**FORMAT STANDARD KERTAS PROPOSAL PENAWARAN KURSUS ELEKTIF CITRA 2 (KURSUS BARU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | KOD KURSUS | LMCP1212 |
| 2. | NAMA KURSUS | Komuniti dan Literasi *(Community and Literacy)* |
| 3. | TARAF KURSUS | Elektif Citra Domain 2 |
| 4. | PENYELARAS KURSUS | Dr Wahiza Wahi  |
| 5. | JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS | Untuk memenuhi keperluan kursus elektif Citra universiti |
| 6. | SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN  | Semester 2 2015-2016 |
| 7. | NILAI KREDIT | 2 |
| 9. | OBJEKTIF KURSUS | Kursus ini menerangkan kepada pelajar mengenai konsep kepelbagaian literasi dan kepentingan/nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti.  |
| 10. | HASIL PEMBELAJARAN KURSUS | Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk 1. Menerangkan konsep kepelbagaian literasi. (A3)
2. Menghubungkait konsep kepelbagaian literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti. (A4)
3. Membezakan kepelbagaian dan kepentingan/nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti. (A5)

*At the end of this course , students should be able to**1. Describe the concept of literacies.* *2. Compare the concept of literacies within diverse contexts and* *communities.**3.Distinguish the diversities and values of literacies in various contexts and* *communities.*  |
| 11. | SINOPSIS KURSUS | Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar konsep kepelbagaian literasi serta kepentingan dan nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti dalam masyarakat Malaysia masa kini. Penekanan akan diberikan kepada komunikasi, kerja berpasukan dan penglibatan dalam aktiviti kemasyarakatan/program komuniti seperti perpustakaan awam, kesihatan dan khidmat masyarakat. Kursus akan diadakan dalam bentuk kuliah interaktif, kerja lapangan dan pengalaman pembelajaran (*experiential learning*). Tumpuan utama kursus ini adalah untuk membolehkan pelajar menerapkan pengetahuan dan mengaplikasikan kemahiran komunikasi dan pemikiran kritikal yang lebih positif dalam pelbagai konteks dan komuniti. *This course aims to introduce the concept of literacies, the importance and values of literacies within various contexts and communities in the Malaysian landscape. Emphasis will be given to communication, teamwork and students’ participation in community activities/community programmes such as public libraries, health centres and community services. The course will be conducted using various methods including interactive lectures, field work and experiential learning. The main focus of this course is to enable students to apply their knowledge, communication and critical thinking skills appropriately in various contexts and communities.* |
| 12. | KEMAHIRAN BOLEH PINDAH  | Bahasa, Komunikasi dan Literasi |
| 13. | MAKLUMAT TAMBAHAN: Pemetaan HPK dengan HPD | **HPC 2 – CITRA BAHASA, KOMUNIKASI DAN LITERASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Pembelajaran Citra****Hasil** **Pembelajaran****Kursus** | **HPC 2(I):** Berupaya mengaplikasi dan menunjukkan kebolehan berkomunikasi secara lisan dan penulisan dalam pelbagai konteks persekitaran masa kini, lingkungan komersil dan kepelbagaian budaya. | **HPC 2(II):** Berupaya memberi maklumbalas dan menghuraikan pendapat dalam disiplin ilmu masing-masing secara bersahaja (*effortless*). | **HPC 2(III):** Berupaya menilai, membuat sintesis dan menghuraikan maklumat dalam pelbagai konteks atau ‘genre’. |
| **HPK 1:** Menerangkan konsep kepelbagaian literasi. | 2 |  |  |
| **HPK 2:** Menghubungkait konsep kepelbagaian literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti. |  | 2 |  |
| **HPK 3:** Membezakan kepelbagaian dan kepentingan/nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti. |  |  | 2 |

Sila tandakan 1 atau 2 di kotak berkenaan1 = Memenuhi HPC tanpa penilaian rasmi, 2=Memenuhi HPC dengan penilaian rasmi  |

**Maklumat Kursus**

**(1) Kod Kursus : LMCP1212**

**(2) Nama Kursus : Komuniti dan Literasi *(Community and Literacy)***

 **(3) Kredit : 2**

**(4) Taraf Kursus :** Elektif CITRA

**(5) Sinopsis:**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar konsep kepelbagaian literasi serta kepentingan dan nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti dalam masyarakat Malaysia masa kini. Penekanan akan diberikan kepada komunikasi, kerja berpasukan dan penglibatan dalam aktiviti kemasyarakatan/program komuniti seperti perpustakaan awam, kesihatan dan khidmat masyarakat. Kursus akan diadakan dalam bentuk kuliah interaktif, kerja lapangan dan pengalaman pembelajaran (*experiential learning*). Tumpuan utama kursus ini adalah untuk membolehkan pelajar menerapkan pengetahuan dan mengaplikasikan kemahiran komunikasi dan pemikiran kritikal yang lebih positif dalam pelbagai konteks dan komuniti.

*This course aims to introduce the concept of literacies, the importance and values of literacies within various contexts and communities in the Malaysian landscape. Emphasis will be given to communication, teamwork and students’ participation in community activities/community programmes such as public libraries, health centres and community services. The course will be conducted using various methods including interactive lectures, field work and experiential learning. The main focus of this course is to enable students to apply their knowledge, communication and critical thinking skills appropriately in various contexts and communities.*

 **(6) Pra-Keperluan**:

Tiada.

 **(7) Keperluan Kursus[[1]](#footnote-1) untuk Menduduki Peperiksaan / Course Requirements to sit for Examination** (Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2009).

Pelajar perlu memenuhi 70%[[2]](#footnote-2) keperluan komponen pentaksiran kursus tetapi tidak termasuk komponen pentaksiran peperiksaan akhir dengan menghadiri/menghantar item pentaksiran tersebut semasa minggu pengkuliahan.

**(8) Rujukan:**

David Barton & Mary Hamiltin. 2012. *Local Literacies: Reading and Writing in One*

 *Community.* London: Routledge.

Jeffrey T. Grabill. 2001. *Community Literacy Programs and the Politics of Change*. Albany:

 State University of New York Press.

Jennifer Rowsell & Kate Pahl. 2015. *The Routledge Handbook of Literacy Studies.* London:

 Routledge.

Mike Baynkam & Mastin Prinsloo. 2009. *The Future of Literacy Studies.* UK: Palgrave

 Macmillan.

Tracy L. Coskie. 2012. *Community Literacy Practices: Supporting Youth Development After-School.* John Hopkins University.

<http://education.jhu.edu/PD/newhorizons/strategies/topics/literacy/articles/community-literacy-practices/>

**(9)** **Senarai Hasil Pembelajaran Kursus :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HPK 1** | Berkebolehan menerangkan konsep kepelbagaian literasi.  |
| **HPK 2** | Berkebolehan untuk menghubungkait konsep kepelbagaian literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti.  |
| **HPK 3** | Berkebolehan membezakan kepelbagaian dan kepentingan/nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti.  |

|  |
| --- |
| **(10) Hasil Pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF)** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| MQF1 | Pengetahuan |
| MQF2 | Kemahiran Praktikal |
| MQF3 | Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial |
| MQF4 | Nilai, sikap dan Profesionalisme |
| MQF5 | Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kemahiran Berkumpulan |
| MQF6 | Kemahiran Menyelesaikan Masalah dan Kemahiran Saintifik |
| MQF7 | Kemahiran Mengurus Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat |
| MQF8 | Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan |

 |

1. **Pentaksiran: Pelan Pentaksiran Kursus LMCP1212 Komuniti dan Literasi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk: | **Tahap Taksomomi** | **Indikator** | **MQF** | **\*Pemboleh (1) / \*Penentu (2)** | **Kaedah Penyampaian** | **Kaedah Pentaksiran** | **Beban Pembelajaran Pelajar (SLT)** |
| **Refleksi Individu**  | **Refleksi Berkumpulan**  | **Pembentangan Lisan Tugasan Berkumpulan** | **Laporan Tugasan Bertulis Berkumpulan** |
| 1. | Menerangkan konsep kepelbagaian literasi. | A3 | * Mengenal pasti dan membincangkan konsep-konsep kepelbagaian literasi
 | 5 | Tidak berkenaan | * Kuliah Interaktif
 |   10 |  | 10  |  | 16 jam |
| 2. | Menghubungkait konsep kepelbagaian literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti. | A4 | * Membandingkan dan menghuraikan beberapa konsep kepelbagaian literasi dalam sesebuah konteks dan komuniti.
 | 7 | Tidak berkenaan | * Kerja lapangan
* Pengalaman Pembelajaran
 |  |  10 |  10 | 15  | 28 jam |
| 3 | Membezakan kepelbagaian dan kepentingan/nilai literasi dalam pelbagai konteks dan komuniti. | A5 | * Membuat pemerhatian dan/atau temu bual bagi kerj a lapangan.
* Membentangkan hasil penyelidikan dalam bentuk verbal dan penulisan.
 | 6 | Tidak berkenaan | * Kerja Lapangan
* Pengalaman Pembelajaran
 |  | 15 | 15 | 15 | 36 jam |
| **JUMLAH/ TOTAL** | **10%** | **25%** | **35%** | **30%** | **80 jam** |

1. Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugasan/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponen pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan. Pelajar yang dihalang untuk menduduki peperiksaan perlu dikenal pasti selewat-lewatnya 2 minggu sbelum peperiksaan bermula dan tertakluk kepada kelulusan Timbalan Pendaftar Akademik. [↑](#footnote-ref-1)
2. 80% untuk FPER dan FKAB. [↑](#footnote-ref-2)