**Proforma Kursus CITRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | KOD KURSUS | LMCP1312 |
| 2. | NAMA KURSUS | **Asas Pemikiran Saintifik dalam Peradaban Manusia** |
| 3. | TARAF KURSUS | Kursus Citra Universiti (Elektif Citra 3) |
| 4. | PENYELARAS KURSUS | **Dr Jamsari Alias**  PROFESSOR JEMPUTAN: **Prof Dr Abdul Latif Samian** |
| 5. | JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS | Untuk memenuhi keperluan kursus Citra universiti |
| 6. | SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN | Semester 1 2016-2017 |
| 7. | NILAI KREDIT | 2 |
| 9. | OBJEKTIF KURSUS | 1. Menerangkan konsep konsep asas Pemikiran Saintifik. 2. Menjelaskan kepentingan dan peranan Pemikiran Saintifik dalam Peradaban Manusia . 3. Mengaplikasikan pengetahuan & kemahiran asas Penaakulan Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Saintifik dalam Peradaban Manusia. |
| 10. | HASIL PEMBELAJARAN KURSUS | 1. Berupaya menggunakan asas Pemikiran Saintifik dalam Penyelidikan. (A 3)   *Able to use the basics of scientific thinking in research.*   1. Aktif dalam menghubungkait kaedah kaedah asas Pemikiran Saintifik dalam kerja akademik. (A 4)   *Active to link the methods of scientific thinking within an academic context.*   1. Berupaya memberi respons mengenai elemen-elemen asas Penaakulan dan Penyelidikan serta Pemikiran Saintifik dalam kerangka Peradaban Manusia. (P 3)   *Capable to provide response on the basic elements of Reasoning and Research together with scientific thinking within the framework of human civilisation.* |
| 11. | SINOPSIS KURSUS | Kursus ini memberi pencerahan kepentingan pemikiran saintifik yang merupakan asas penaakulan dalam peradaban manusia, khususnya dalam dunia akademik hari ini. Perbincangan asas dalam kursus ini menyentuh pendedahan fahaman asas tentang Sains dan Matematik, dan falsafah yang terkandung di dalamnya. Di samping itu, kursus ini juga memberi gambaran asas tentang paradigma penyelidikan, rupabentuk sesebuah penyelidikan serta asas penyelidikan berbentuk kuantitatif dan kualitatif. Selain itu, kursus ini juga menyentuh sedikit sebanyak realiti perkembangan pemikiran saintifik dalam membangunkan peradaban manusia. Pengajaran dan pembelajaran akan dilaksanakan dalam bentuk pengalaman pembelajaran, pembelajaran terarah, dan pembelajaran berpaksikan hasilan.  *This course highlights the importance of scientific thinking which provide as the bed-rock of reasoning in human civilisation, particularly in the academic world today. Basic discussions will cover basic understandings on Sciences and Mathematics together with their philosophies. Apart form that, this course will provide preview on the research paradigm, research design and basic overview on qualitative and quantitative research. Moreover, this course shall provide an overview on scientific thinking development across human civilisation. Teaching and Learning of this course are to be conducted through learning experiences, student centred learning and guided projects.* |
| 12. | KEMAHIRAN BOLEH PINDAH (JIKA BERKAITAN) | Asas Penaakulan, Kuantitatif dan Kualitatif, Kepimpinan dan Pengurusan |
| 13. | MAKLUMAT TAMBAHAN: Pemetaan HPK dengan HPC | **HPC3 –CITRA PENAAKULAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hasil Pembelajaran Citra 3**  **HasilPembelajaran**  **Kursus** | **HPC 3(I)** : Berupaya menjelas dan meneliti konsep dan perkembangan pemikiran saintifik. | **HPC 3(II) :** Berkebolehan mengaplikasi dan mengikuti pemikiran logik dan penaakulan secara empirikal dalam menghasilkan penyelidikan. | **HPC 3(III) :** Berkebolehan menghubungkait prinsip pemikiran kritis, matematik, statistik, analisis dan pembuatan keputusan dalam kehidupan. | | **HPK 1:** | 2 |  |  | | **HPK 2:** |  | 2 |  | | **HPK 3:** |  |  | 2 |   Sila tandakan 1 atau 2 di kotak berkenaan  1 = Memenuhi HPC tanpa penilaian rasmi, 2=Memenuhi HPC dengan penilaian rasmi |

**Maklumat Kursus**

**(1) Kod Kursus : LMCP 1312**

**(2) Nama Kursus :** Asas Pemikiran Saintifik dalam Peradaban Manusia

**(3) Kredit :** 2

**(4) Taraf Kursus :** C3

**(5) Sinopsis/Synopsis :**

Kursus ini memberi pencerahan kepentingan pemikiran saintifik yang merupakan asas penaakulan dalam peradaban manusia, khususnya dalam dunia akademik hari ini. Perbincangan asas dalam kursus ini menyentuh pendedahan fahaman asas tentang Sains dan Matematik, dan falsafah yang terkandung di dalamnya. Di samping itu, kursus ini juga memberi gambaran asas tentang paradigma penyelidikan, rupabentuk sesebuah penyelidikan serta asas penyelidikan berbentuk kuantitatif dan kualitatif. Selain itu, kursus ini juga menyentuh sedikit sebanyak realiti perkembangan pemikiran saintifik dalam membangunkan peradaban manusia. Pengajaran dan pembelajaran akan dilaksanakan dalam bentuk pengalaman pembelajaran, pembelajaran terarah, dan pembelajaran berpaksikan hasilan.

*This course highlights the importance of scientific thinking which provide as the bed-rock of reasoning in human civilisation, particularly in the academic world today. Basic discussions will cover basic understandings on Sciences and Mathematics together with their philosophies. Apart form that, this course will provide preview on the research paradigm, research design and basic overview on qualitative and quantitative research. Moreover, this course shall provide an overview on scientific thinking development across human civilisation. Teaching and Learning of this course are to be conducted through learning experiences, student centred learning and guided projects.*

**(6) Pra-Keperluan :** Tiada.

**(7) Keperluan Kursus untuk Menduduki Peperiksaan :** Tidak berkaitan

**(8) Rujukan:**

Abdul Latif Samian. (1993). *Pengenalan Sejarah dan Falsafah Sains.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Latif Samian. (1997). *Falsafah Matematik.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Latif Samian. (2012). *Memetakan Metamatik.* Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia

Kemberelis, George (2013).  *Focus groups : from structured interviews to collective conversations.* Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2013.

Kvale, Steinar (1996) *Interviews: an Introduction to Qualitative Research Interviewing.* London: SAGE Publications, 1996.

Lewis, James (2011) *Essentials of Applied Quantitative Methods*. Mass: Jones and Bartlett Publishers.

Roberts-Holmes, Guy (2014). *Doing Your Early Research Project: A Step by Step Guide*. London: SAGE, 2014.

Skott, Beth P. (2013).*Active Learning Exercises for research methods in social sciences*. Thousand Oaks, Calif.: SAGE Publications, 2013.

**(9) Senarai Hasil Pembelajaran Kursus :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HPK1** | Berupaya menggunakan asas Pemikiran Saintifik dalam Penyelidikan. (A3)  *Able to use the basics of scientific thinking in research. (A3)* |
| **HPK2** | Aktif dalam menghubungkait kaedah kaedah asas Pemikiran Saintifik dalam kerja akademik. (A4)  *Active to link the methods of scientific thinking within an academic context*. *(A4)* |
| **HPK3** | Berupaya memberi respons mengenai elemen-elemen asas Penaakulan dan Penyelidikan serta Pemikiran Saintifik dalam kerangka Peradaban Manusia. (P3)  *Capable to provide response on the basic elements of Reasoning and Research together with scientific thinking within the framework of human civilisation. (P3)* |

**(10) Hasil Pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF)**

|  |  |
| --- | --- |
| MQF1 | Pengetahuan |
| MQF2 | Kemahiran Praktikal |
| MQF3 | Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial |
| MQF4 | Nilai, sikap dan Profesionalisme |
| MQF5 | Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kemahiran Berkumpulan |
| MQF6 | Kemahiran Menyelesaikan Masalah dan Kemahiran Saintifik |
| MQF7 | Kemahiran Mengurus Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat |
| MQF8 | Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan |

1. **Pentaksiran:**

**Pelan Pentaksiran Kursus LMCP 1312 Asas Pemikiran Saintifik dalam Peradaban Manusia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LMCR 1312: Asas Pemikiran Saintifik dalam Peradaban Manusia**  Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk: | | **Tahap Taksomomi** | **Indikator** | **MQF** | **\*Pemboleh (1) / \*Penentu (2)** | **Kaedah Penyampaian** | **Kaedah Pentaksiran** | | | | | **Beban Pembelajaran Pelajar (SLT)** |
| **Refleksi Individu** | **Refleksi Berkumpulan** | **Pembentangan Topik Silibus Berkumpulan** | **Pembentangan Lisan Tugasan Berkumpulan** | **Laporan Tugasan Bertulis Berkumpulan** |
| 1. | Berupaya menggunakan asas Pemikiran Saintifik dalam Penyelidikan. | A3 | * Mengenal pasti dan membincangkan konsep-konsep asas Pemikiran Saintifik dalam Penyelidikan | 3 | Tidak berkenaan | * Kuliah Interaktif | **15** |  | **10** | **10** |  | 28 jam |
| 2. | Berkemampuan untuk menghubungkait kaedah kaedah asas Pemikiran Saintifik dalam kerja akademik. | A4 | * Menghuraikan beberapa kaedah kaedah asas Pemikiran Saintifik dengan kerja kerja akademik. | 4 | Tidak berkenaan | * Pengalaman Pembelajaran * Pembelajaran Berasaskan Kes |  | **15** | **10** | **10** |  | 28 jam |
| 3 | Berupaya memberi respons mengenai elemen-elemen asas Penaakulan dan Penyelidikan serta Pemikiran Saintifik dalam kerangka Peradaban Manusia. | P3 | * Membina percambahan minda berkaitan elemen elemen asas Penaakulan dalam Penyelidikan serta menyiapkan persediaan bagi satu projek penyelidikan kecil berhasilkan penulisan. | 5 | Tidak berkenaan | * Kerja Lapangan * Pembelajaran Berasaskan Kes |  |  |  |  | 15 | 12 jam |
| * Membentangkan hasil penyelidikan dalam bentuk verbal dan penulisan. |  |  |  |  | 15 | 12 jam |
| **JUMLAH/ TOTAL** | | | | | | | **15%** | **15%** | **20%** | **20%** | **30%** | **80 jam** |