**FORMAT STANDARD KERTAS PROPOSAL PENAWARAN KURSUS ELEKTIF CITRA 6 (KURSUS BARU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | KOD KURSUS | LMCR2252 |
| 2. | NAMA KURSUS | Pengurusan Emosi |
| 3. | TARAF KURSUS | Kursus Citra Universiti (Elektif Citra Domain 6) |
| 4. | PENYELARAS KURSUS | Prof Dr Khairul Anwar Mastor |
| 5. | JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS | Untuk memenuhi keperluan kursus Citra universiti |
| 6. | SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN  | Semester 1 2016-2017 |
| 7. | NILAI KREDIT | 2 |
| 9. | OBJEKTIF KURSUS | 1. Memahami makna dan konsep emosi dan pengurusan emosi dengan lebih sistematik
2. Memahami teori-teori berkaitan emosi dan bagaimana emosi berfungsi dalam kehidupan manusia
3. Memahami dan mengaplikasikan pendekatan-pendekatan mengawal dan mengurus emosi
4. Memperolehi kemahiran mengawal dan mengurus emosi diri sendiri dan orang lain bagi meningkatkan hubungan interpersonal
 |
| 10. | HASIL PEMBELAJARAN KURSUS | 1. Berkebolehan menerangkan konsep dan teori tentang emosi dalam konteks fungsi dan applikasi (A3)
2. Berkebolehan mengaitkan konsep dan teori dengan pengurusan emosi. (A4)
3. Berkebolehan menggunakan konsep dan teori-teori emosi dalam mengendalikan dan mengurus emosi dalam kehidupan (P3)
 |
| 11. | SINOPSIS KURSUS | Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar mengenai konsep, teori dan amalan menguruskan emosi dalam kehidupan. Antara perkara-perkara asas yang diperkenalkan adalah tentang bagaimana emosi boleh terbit dan berubah, faktor-faktor menentukan perbezaan terbitan emosi mengikut latarbelakang jantina, umur dan budaya yang berbeza. Mekanisma bagaimana emosi boleh berubah ditekankan untuk diapplikasikan dalam proses mengurus emosi sendiri dan juga orang lain. Pelajar diberi pelbagai pendedahan dan latihan bagaimana mengurus emosi di peringkat individu dalam konteks keluarga dan juga di tempat social dan persekitaran pekerjaan. Latihan-latihan adalah dalam bentuk kerja berkumpulan berpasangan, lakonan, penelitian terhadap kes-kes sebenar melibatkan konflik emosi dan juga pembentangan kajian temubual tentang pengurusan emosi di lapangan. *This course aims to introduce students on the basic concepts, theories and practices of managing emotion in life. Among basic aspects introduced are on how emotions arise and change, and also factors influencing the arousal of emotion according to the gender, age and cultural differences. The course emphasizes the mechanism of emotion changes and how they are applied in the management of emotion process. Students are given exposure on various ways and training on how to manage emotions at individual, family, societal and environmental levels. Training on the emotion management are conducted via paired group work, demonstration, counselling session, and also research on the actual cases involving emotion conflicts and presentation of interview fieldwork research on management of emotions.* |
| 12. | KEMAHIRAN BOLEH PINDAH (JIKA BERKAITAN) | Gaya Hidup, Kemahiran Mengurus Emosi **KEKELUARGAAN, KESIHATAN DAN GAYA HIDUP** |
| 13. | MAKLUMAT TAMBAHAN: Pemetaan HPK dengan HPD | **HPC 6 – CITRA KEKELUARGAAN, KESIHATAN DAN GAYA HIDUP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Pembelajaran Citra****Hasil Pembelajaran****Kursus** | **HPC 6(I)** : Berupaya membina kesedaran/penghayatan kepada kepelbagaian dalam keluarga. | **HPC 6(II) :** Berkebolehan menghasilkan pelan tindakan gaya hidup sihat dan sejahtera di peringkat individu dan keluarga. | **HPC 6(III) :** Berupaya menghubungkait isu-isu semasa yang melibatkan perundangan, teknologi, ekonomi, psiko-kerohanian dalam kekeluargaan dan kesihatan. |
| **HPK 1:** | 2 |  |  |
| **HPK 2:** |  | 2 |  |
| **HPK 3:** |  |  | 2 |

Sila tandakan 1 atau 2 di kotak berkenaan1 = Memenuhi HPC tanpa penilaian rasmi, 2=Memenuhi HPC dengan penilaian rasmi  |

**Maklumat Kursus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kod Kursus :** | **LMCR2252** |
|  | **Nama Kursus / :*****Course*****Title** | **Pengurusan Emosi*****Management of Emotion***  |
|  | **Kredit :** | **2** |
|  | **Taraf Kursus :** | **Kursus Citra Universiti** |
|  | **Sinopsis / Synopsis :** |  |
| Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar mengenai konsep, teori dan amalan menguruskan emosi dalam kehidupan. Antara perkara-perkara asas yang diperkenalkan adalah tentang bagaimana emosi boleh terbit dan berubah, faktor-faktor menentukan perbezaan terbitan emosi mengikut latarbelakang jantina, umur dan budaya yang berbeza. Mekanisma bagaimana emosi boleh berubah ditekankan untuk diapplikasikan dalam proses mengurus emosi sendiri dan juga orang lain. Pelajar diberi pelbagai pendedahan dan latihan bagaimana mengurus emosi di peringkat individu dalam konteks keluarga dan juga di tempat social dan persekitaran pekerjaan. Latihan-latihan adalah dalam bentuk kerja berkumpulan berpasangan, lakonan, penelitian terhadap kes-kes sebenar melibatkan konflik emosi dan juga pembentangan kajian temubual tentang pengurusan emosi di lapangan. *(This course aims to introduce students on the basic concepts, theories and practices of managing emotion in life. Among basic aspects introduced are on how emotions arise and change, and also factors influencing the arousal of emotion according to the gender, age and cultural differences. The course emphasizes the mechanism of emotion changes and how they are applied in the management of emotion process. Students are given exposure on various ways and training on how to manage emotions at individual, family, societal and environmental levels. Training on the emotion management are conducted via paired group work, demonstration, counselling session, and also research on the actual cases involving emotion conflicts and presentation of interview fieldwork research on management of emotions).* |
|  | **Pra-Keperluan :** | Tiada. |
|  | **Keperluan Kursus[[1]](#footnote-1) untuk Menduduki Peperiksaan / Course Requirements to sit for Examination (**Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2009).Pelajar perlu memenuhi 70%[[2]](#footnote-2) keperluan komponen pentaksiran kursus tetapi tidak termasuk komponen pentaksiran peperiksaan akhir dengan menghadiri/menghantar item pentaksiran tersebut semasa minggu pengkuliahan. |
|  | **Rujukan:**Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation*. The Guiford Press: New YorkMohd Azhzar Abd Hamid (2006). *Panduan Meningkatkan Kecerdasan Emosi*. PTS Publications Sdn Bhd: PahangGoleman, D (2002). *Emotional Intelligence*. Bantam Books: New YorkMeyer, J. (2002). *Managing Your Emotion*. Warner Book: New YorkSmith, T. W. (2015). *The Book of Human Emotions: An Encyclopaedia of Feeling from Anger to Wanderlust* : Wellcome; LondonWilson, R. L. & Wilson R. (2015). *Understanding Emotional Development.* Routledge: London |
|  | **Senarai Hasil Pembelajaran Kursus :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HPK 1** | 1. Berkebolehan menerangkan konsep dan teori tentang emosi dalam konteks fungsi dan applikasi (A3)

*Able to explain the basic concepts and theories on emotion in functional and application contexts (A3).* |
| **HPK 2** | 1. Berkebolehan mengaitkan konsep dan teori dengan pengurusan emosi. (A4)

*Able to relate the basic concepts and theories in managing emotion (A4)* |
| **HPK 3** | 1. Berkebolehan menggunakan konsep dan teori-teori emosi dalam mengendalikan dan mengurus emosi dalam kehidupan (P3)

*Able to apply basic concepts and theories on emotions in managing emotion across life-span (P3)* |

 |
|  | **Hasil Pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| MQF1 | Pengetahuan |
| MQF2 | Kemahiran Praktikal |
| MQF3 | Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial |
| MQF4 | Nilai, sikap dan Profesionalisme |
| MQF5 | Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kemahiran Berkumpulan |
| MQF6 | Kemahiran Menyelesaikan Masalah dan Kemahiran Saintifik |
| MQF7 | Kemahiran Mengurus Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat |
| MQF8 | Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan |

 |

1. **Pentaksiran:**

**Pelan Pentaksiran Kursus LMCR2252 Pengurusan Emosi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LMCR2252 Pengurusan Emosi** Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk: | **Tahap Taksomomi** | **Indikator** | **MQF** | **\*Pemboleh (1) / \*Penentu (2)** | **Kaedah Penyampaian** | **Kaedah Pentaksiran** | **Beban Pembelajaran Pelajar (SLT)** |
| **Refleksi Individu**  | **Rakaman Video**  | **Kerja Berkumpulan Berpasangan** | **Pembentangan Lakonan** | **Sesi Kaunseling** |
| 1. | Berkebolehan menerangkan konsep dan teori tentang emosi dalam konteks fungsi dan applikasi (A3) | A3 | * Mengenal pasti dan membincangkan konsep-konsep dan teori emosi
 | 3 | Tidak berkenaan | * Kuliah Interaktif
 | **15** |  |  |  |  | 12 jam |
| 2. | Berkebolehan mengaitkan konsep dan teori dengan pengurusan emosi. (A4) | A4 | * Menjelaskan bagaimana emosi boleh berubah dan boleh diurus
 | 4 | Tidak berkenaan | * Pengalaman pembelajaran
* Penayangan video
 |  | **10** | **10** | **10** |  | 24 jam |
| 3 | Berkebolehan menggunakan konsep dan teori-teori emosi dalam mengendalikan dan mengurus emosi dalam kehidupan (P3) | P3 | * Menunjukkan keupayaan mengenalpasti emosi diri sendiri dan orang lain
 | 5 | Tidak berkenaan | * Kerja Berkumpulan Berpasangan
* Lakonan
* Sesi kaunselng
 |  |  | **15** |  | **15** | 24 jam |
| * Menunjukkan keupayaan mengurus emosi sendiri dan orang lain
 |  |  |  | **10** |  **15** | 20 jam |
| **JUMLAH/ TOTAL** | **15%** | **10%** | **25%** | **20%** | **30%** | **80 jam** |

1. Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugasan/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponen pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan. Pelajar yang dihalang untuk menduduki peperiksaan perlu dikenal pasti selewat-lewatnya 2 minggu sbelum peperiksaan bermula dan tertakluk kepada kelulusan Timbalan Pendaftar Akademik. [↑](#footnote-ref-1)
2. 80% untuk FPER dan FKAB. [↑](#footnote-ref-2)