



**The National University of Malaysia**  
*Universiti Kebangsaan Malaysia*  
**Guardian of The Nation** (Pendaulat Amanah Negara)  
 CENTRE OF TEACHING AND LEARNING INNOVATION  
 (Pusat Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran)  
 FACULTY OF EDUCATION, UKM (Fakulti Pendidikan, UKM)

<b>NAME</b> (Nama)	ZANATON BINTI HAJI IKSAN												
<b>CURRENT POSITION</b> (Jawatan Sekarang)	PENSYARAH KANAN												
<b>OFFICE ADDRESS</b> (Alamat Pejabat)	Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor Darul Ehsan.												
<b>TELEPHONE NUMBER</b> (Nombor Telefon)	(Pej/Office): 03-89216252 (HP): 0196004627												
<b>EMAIL/WEBSITE</b> (E-Mel/ Laman Web)	Email: zanaton.iksan@ukm.edu.my												
<b>ACADEMIC QUALIFICATION</b> (Kelayakan Akademik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijazah Sarjanamuda Sains (Sains Nuklear), UKM, (1990)</li> <li>• Diploma pendidikan (Pendidikan Sains), UM, (1994)</li> <li>• Sarjana Sains, UTM, (1994)</li> <li>• Doktor Falsafah (Pendidikan Sains), UM, (2011)</li> </ul>												
<b>AREA OF SPECIALIZATIONS</b> (Bidang Kepakaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Sains</li> </ul>												
<b>RESEARCH INTEREST</b> (Bidang Penyelidikan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan sains, Lesson Study, Alam Sekitar, Sains Tauhidik</li> </ul>												
<b>WORK EXPERIENCES</b> (Pengalaman Kerja (Di Ukm & Luar))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensyarah Fakulti Pendidikan, UKM, 2000 – sehingga sekarang               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Timbalan Dekan Prasiswazah (Febuari 2018 – Sekarang)</li> <li>○ Ketua program prasiswazah - 15 ogos 2017 – 14 ogos 2020</li> <li>○ Penyelaras citra (kompetensi) - 15 Sept 2014 – 31 Mei 2015</li> <li>○ Penyelaras program sarjana muda sains - 1 Dis 2010 – 30 Nov 2013</li> </ul> </li> <li>• Pensyarah Matrikulasi, UKM, 1995 – 1999</li> <li>• Guru Siswazah, KPM, 1993 -1995</li> </ul>												
<b>SUPERVISION OF STUDENTS:</b> (Penyeliaan (Tempoh 5 Tahun/ Tamat Pengajian))													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Finish</th> <th>In Progress</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ph. D</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>47</td> <td>0</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>		Level	Finish	In Progress	Total	Ph. D	4	12	16	Master	47	0	47
Level	Finish	In Progress	Total										
Ph. D	4	12	16										
Master	47	0	47										

No.	Title of Thesis (Tajuk Tesis)	Name of Students (Nama Pelajar)	Years (Tahun Lulus)	Stage of Supervision (Peringkat Penyeliaan)
<b>Doctor of Philosophy</b>				
1	Pembangunan Dan Penilaian Modul Pengajaran Sains (E-Smart) Berasaskan Pendekatan Konstruktivisme bagi Menerapkan Kemahiran Berfikir Kreatif Murid Tingkatan 2	KHAIRULHASNI BINTI ABDUL KADIR @ MAT ISA	2018	Co-Supervisor
2	Nilai Dalam Pembelajaran dan Pengajaran Matematik Di Institusi Pengajian Tinggi	NORZIAH BINTI OTHMAN	2017	Co-Supervisor
3	Pembelajaran Berasaskan Projek Dalam Pendidikan Sains Awal Kanak-Kanak Pra Sekolah	ROMARZILA BINTI OMAR	2017	Supervisor
4	Pembinaan dan Keberkesanan Pembelajaran Berasaskan Projek Sains Kos Rendah ke atas Literasi Sains dan Kesedaran Alam Sekitar	YENNNITA	2017	Supervisor
5	Pembangunan dan Keberkesanan Modul Pembelajaran <i>Take Home Experiment</i> bagi meningkatkan Kemahiran Proses Sains dan Sikap Saintifik Pelajar Sekolah Menengah Rendah	ZULIRFAN	2017	Supervisor
<b>Master</b>				
1	Perbandingan Literasi Alam Sekitar Dalam Kalangan Pelajar Eco-Schools Dengan Pelajar Sekolah Harian	Then Moli A/P Shunmugam	2018	Supervisor
2	Meneroka Perkembangan Pembelajaran Sains Berasaskan Model Pembelajaran Inkuiri 7E Melalui Pendekatan Lesson Study	Nuraini Binti Abu Bakar	2017	Supervisor
3	Analisis Efikasi Kendiri Terhadap Penerapan Pendidikan Alam Sekitar Dalam Kalangan Guru Sains Di Johor Bahru	Nurasika Binti Andi Basri	2017	Supervisor
4	Pembinaan Modul Persisian Pembelajaran Interaktif (PVI)Topik Penjelmaan	Suraya Binti Ismail	2017	Supervisor
5	Penerapan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi dalam Pengajaran Biologi melalui Pendekatan <i>Lesson Study</i>	Suhanna Zainudin	2017	Supervisor
6	Pengintegrasian Lesson Study Dalam Pengajaran Mikro	Siti Nor Aishah Binti Mohd Nor	2016	Supervisor
7	Pembinaan Modul Pembelajaran Berasaskan Projek Bagi Tajuk Pembahagian Sel	Wan Nasriha Binti Wan Mohamed Salleh	2016	Supervisor
8	Pembangunan Modul Pengajaran Biologi Menggunakan Analogi (Modul Bio-A)	Nor Mazliana Binti Abdul Hashim	2016	Supervisor
9	Pembangunan Modul Pengajaran Kreatif Dalam Pendidikan STEM (Modul PK-STEM)	Oziah Binti Othman	2016	Supervisor

No.	<b>Latest Awards &amp; Achievements</b> (Anugerah Dan Pencapaian (2010 – Kini))	Year (Tahun)								
1	Pingat Perak, Eduinnovation 2018. (Inovasi: Pembelajaran interaktif mudah alih menggunakan aplikasi telegram)	2018								
2	Pingat Gangsa, Eduinnovation 2018. (Inovasi: Penerapan kemahiran lakaran sebagai medium komunikasi visual)	2018								
3	Pingat Gangsa, Eduinnovation 2018. (Inovasi: Pengintegrasian sains tauhidik dalam modul I-Bio)	2018								
4	Pingat Gangsa, Eduinnovation 2018. (Inovasi: STEM Pemikiran Sistem Melalui Pendekatan Lesson Study )	2018								
5	Pingat Gangsa, k-Novasi Pengajaran dan Pembelajaran Ke-4, 2018	2018								
6	Tempat Ketiga, Anugerah Pembangunan dan Rekabentuk Semula Pendidikan Tinggi Malaysia Tahun 2017 (APRS 2017), Kategori Pengalaman Pembelajaran Imersif Teradun	2017								
7	Pingat Emas, k-Novasi Pengajaran dan Pembelajaran, 2017 (Kategori UKM)	2017								
8	Pingat Perak, Hari Inovasi Fakulti Pendidikan 2017	2017								
9	Pingat Perak, Hari Inovasi Fakulti Pendidikan 2016	2016								
<b>No.</b>	<b>Penerbitan (Jurnal, Buku, &amp; Bab Dalam Buku) (2010 – Kini: 10 terbaik)</b> (Latest Publications, Journal, Book & Chapter in Book –The best of 10)	<b>Tahun</b> (Year) 2013-2018								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1171 774 1211" style="text-align: center;">Type</th> <th data-bbox="774 1171 1142 1211" style="text-align: center;">Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1211 774 1252" style="text-align: center;">Journal</td> <td data-bbox="774 1211 1142 1252" style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1252 774 1292" style="text-align: center;">Books</td> <td data-bbox="774 1252 1142 1292" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1292 774 1323" style="text-align: center;">Book Chapters</td> <td data-bbox="774 1292 1142 1323" style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table>	Type	Jumlah	Journal	49	Books	2	Book Chapters	11	
Type	Jumlah									
Journal	49									
Books	2									
Book Chapters	11									
<b>Journal</b>										
1	Zulirfan, <b>Zanaton H. Iksan</b> , Kamisah Osman, Sayyidah Nusaibah Mohd Salehudin. 2018. Take-home-experiment: enhancing students' scientific attitude. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 17(5), 828-837.	2018								
2	Aini Haziah Amirullah, <b>Zanaton H Iksan</b> . 2018. Lesson study: an approach to increase the competency of out-of-field mathematics teacher in building the students conceptual understanding in learning mathematics. <i>Journal of Educational Sciences</i> , 2(2), 1-13.	2018								
3	Noor Hidayah Binti Ibrahim, <b>Zanaton Binti Hj. Iksan</b> . 2018. Level of chemophobia and relationship with attitude towards chemistry among science students. <i>Journal of Educational Science</i> , 2(2), 52-65	2018								
4	Yennita, Ruhizan Mohd. Yasin, <b>Zanaton H Iksan</b> , Kamisah Osman. 2018. Enhancing scientific literacy through low-cost science project based learning. <i>Jour of Adv Research in Dynamical &amp; Control Systems</i> , 10 (02-Special Issue), 1761-1767.	2018								
5	<b>Zanaton H. Iksan</b> , Nuraini Abu Bakar, Aini Haziah Amirullah, Sayyidah Nusaibah Mohd Salehudin. 2018. Understanding the concept of life process in animals based on 7E	2018								

	inquiry model through lesson study approach. <i>Creative Education</i> , 9, 1763-1774.	
6	Riyan Hidayat, <b>Zanaton H. Iksan</b> . 2018. Mathematical modelling competency for Indonesian students in mathematics education programmes. <i>Creative Education</i> , 9, 2483-2490.	2018
7	Mohd Zaid Ismail, Azlin Norhaini Mansor, <b>Zanaton Iksan</b> , Mohamed Yusoff Mohd Nor. 2018. Influence of principals' instructional leadership on science teaching competency <i>Creative Education</i> , 9, 2234-2244.	2018
8	Hairulliza Mohamad Judi, <b>Zanaton H Iksan</b> , Noraidah Sahari @Ashaari. 2018. Implementation of cognitive visual data analytics learning support: applying meaningful reception learning theory. <i>COMPUSOFT, An international journal of advanced computer technology</i> , 7(11), 2879-2883.	2018
9	Masila Alias, Aidah Abdul Karim, <b>Zanaton Ikhsan</b> . 2018. Assessing the validity and reliability of self directed learning readiness instrument for secondary school students using Rasch analysis. <i>Journal of Advance Research in Dynamical &amp; Control Systems</i> , 10 (12-Special Issue), 1461-1467.	2018
10	Romarzila Omar, <b>Zanaton H. Iksan</b> , Sharifah Nor Puteh. 2018. A comprehensive 21st century child development through project based learning. <i>Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems</i> , 10 (06-Special Issue), 1636-1642.	2018
11	Nur Eryanti Nordin, <b>Zanaton H. Iksan</b> , Sayyidah Nusaibah Mohd Salehudin. 2018. Entrepreneurial elements and environmental sustainability orientation a relationship exploration. <i>Creative Education</i> , 9, 856-869. Doi: 10.4236/ce.2018.96063	2018
12	<b>Zanaton H. Iksan</b> & Marziah bt. Md. Rahim. 2017. Reflections on Teaching and Learning of Mathematics through Lesson Study and Video Critique. <i>Advances in Social Sciences Research Journal</i> . 4(1):50-61. Doi:10.14738/assrj.41.2499.	2017
13	<b>Zanaton H. Iksan</b> , Nur Khairani Khalid. 2017. Modul 3R Penyebaran Kesedaran Alam Sekitar Di Sabah Dan Sarawak. <i>Asean Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AJTLHE)</i> , 9(1), 20-32.	2017
14	Roupa Darshany D/O Velayudlan & <b>Zanaton H Iksan</b> . 2017. Effectiveness of the use of Virtual Reality Goggle (Vrg) in Learning the Science Concept of 'Solar System'. <i>Academy of Social Science Journal</i> . 2(9): 947-953.	2017
15	Zulirfan, <b>Zanaton H Iksan</b> , Tamby Subahan Mohd Meerah. 2017. Pengembangan instrument Tes Keterampilan Proses Sains bagi siswa SMP Sekerajat. <i>Jurnal Pendidikan</i> . 8 (1): 18 – 24. ISSN : 20864779.	2017
16	Yennita, Ruhizan Mohd Yasin, <b>Zanaton H Iksan</b> . 2017. Pengembangan Low Cost Project-Base Learning pada Pembelajaran Fisika SLTP. <i>Jurnal Geliga Sains</i> , 5 (1) : 16 – 26. ISSN : 1978-502X.	2017
17	Zullrfan, <b>Zanaton H Iksan</b> , Tamby Subhan Mohd Meerah. 2017. Penembangan Kit Take-Home Experiment Cahaya dan Optik sebagai Media Pembelajaran Sains Siswa SLTP. <i>Jurnal Geliga Sains</i> , 5 (1) : 1 – 7.	2017

18	Mohammad Reza Sarkar Arani, Yoshiaki Shibata, Masanobu Sakamoto, <b>Zanaton Iksan</b> , Aini Haziah Haziah Amirullah, Bruce Lander. 2017. How teachers respond to students mistakes in lessons: a cross cultural analysis of a mathematics lesson. <i>International Journal for Lesson &amp; Learning Studies</i> . 6 (3) 249 – 267.	2017
19	Sharina Abu Hanifah, Faszly Rahim, <b>Zanaton H. Iksan</b> , Wan Nasyruddin Wan Abdullah, Normazida Rozi, Mohammad Faris Mohammad Esa, Ishak Ahmad, Rizafizah Othaman, Nurul Huda Abd. Karim, Nurul Izzaty Hassan, Rozida Mohd. Khalid, Azizah Baharom@Adb. Aziz. 2017. Pengintegrasian sains tauhidik: persepsi peserta. <i>Ulum Islamiyyah</i> . 21 : 43 – 60.	2017
20	<b>Zanaton H Iksan</b> , Sumaiyah Mohd Saufian. 2017. Mobile learning: Innovation in teaching and learning using telegram. <i>International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)</i> . 1 (1) : 2549-8525. DOI:10.20961/ijpte.v1i1.5120.	2017
21	Zetty Nurzuliana Rashed, Siti Rashidah Abd Razak, Norshilawani Shahidan, Ahmad Syafiq Mat Razali, <b>Zanaton Iksan</b> . 2017. Pengintegrasian ilmu aqli dan naqli melalui pendekatan lesson study di Maahad Tahfiz Sains Negeri Selangor. <i>e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi</i> . 4(1) : 30 – 42.	2017
22	Sayyidah Nusaibah binti Mohd Salehudin & <b>Zanaton H Iksan</b> . 2017. Integration of tauhid (faith) element in biology education. <i>Journal of Educational Sciences</i> 1(1), 11-23.	2017
23	Razreena Ridzuan & <b>Zanaton binti H Iksan</b> . 2017. The effectiveness of using coloured blocks in teaching the concept of balancing chemical equation in chemistry. <i>Journal of Educational Sciences</i> , 1(1), 45-55.	2017
24	Nurul Hafiffah bt Abdul Razak, <b>Zanaton H Iksan</b> , Sharifah Zarina Syed Zakaria. 2017. Students` reflection on green school. <i>Journal of Techno Social</i> 9(1), 44-52.	2017
25	<b>Zanaton H Iksan</b> , Esther Daniel. 2016. Types of wait time during Verbal Questioning in Science Classroom. <i>International Research in Higher Education</i> . 1(1): DOI: 10.5430/irhe.v1n1p72.	2016
26	Nuraini Abu Bakar, <b>Zanaton H Iksan</b> . 2016. Comparison of Open Class and Reflection Session in the Implementtion of Lesson Study between Japan and Malaysia. <i>Research Journal of Education</i> . 8(2).	2016
27	Khadijah Binti Mohd Rashid, <b>Zanaton H. Iksan</b> , Sharifah Zarina Syed Zakaria, Muhammad Nazif Remli and Aminuddin Mohamed. 2016. Importance of River and Water among Teachers. <i>The Social Sciences</i> . 11(24): 5901-5905. DOI: 10.3923/sscience.2016.5901.5905.	2016
28	<b>Zanaton H Iksan</b> , Salasiah Hanin Hamjah, Tengku Intan Zarina Tengku Puji, Mohd Noor Saper. 2016. Kualiti Ilmu berasaskan Kesahan dan Kebolehpercayaan Data dalam Penyebaran Ilmu Islam: Perbincangan berasaskan Kajian Kualitatif. <i>Jurnal Hadhari</i> . 8(1).	2016

29	<b>Zanaton H Iksan</b> , Md Noor Saper. 2016. The Process of Validity and Reliability for Verbal Questioning Research in the Classroom. <i>Global Journal of Educational Studies</i> . 1(2). DOI: 10.5296/gjes.v2i1.8755.	2016
30	Norziah Othman, Effandi Zakaria, <b>Zanaton Iksan</b> . 2016. Images of Mathematics: Management Students Perception. <i>Journal of Management &amp; Muamalah</i> . 6(1).	2016
31	<b>Zanaton H Iksan</b> , Md. Noor Saper, Zetty Nurzuliana Rashed. 2016. Integration of Tawhidic Science through Lesson Study Approach in Teaching and Learning Science of Islamic Study. <i>Tinta Artikulasi Membina Ummah (TAMU)</i> . 2(1).	2016
32	S.N.H.S. Abdullah , Faszly Rahim , <b>Zanaton Iksan</b> , N. Arsad, W.N.W. Abdullah, Mohd Zamri Murah, N.A.H.Yahya, Farah Aqilah B., M. K., Ismail, M.H.A., Razalan, I., Azmi, Salmah B.Karman, S. Zaleha M.Diah. 2016. Pengintegrasian Al-Quran dengan rekacipta robot: kes studi pertandingan FIRA Roboworld 2013. <i>International Journal Of Interactive Digital Media</i> . 4(3).	2016
33	Yennita, Ruhizan Mohd Yasin, <b>Zanaton H Iksan</b> , Kamisah Osman. 2016. Pelaksanaan pembelajaran berbasis projek dalam sains di Kota PekanBaru. <i>Jurnal Pendidikan</i> . 7(2).	2016
34	Md Noor Saper, <b>Zanaton H Iksan</b> . 2016. The Effect of Guidance Module in Islamic Perspective on the Religiosity Among Students with Misbehavior Issues. <i>Tinta Artikulasi Membina Ummah</i> . 2(1): 98-106.	2016
35	Wan Nor Fadzilah Wan Husin, Nurazidawati Mohamad Arsad, Oziah Othman, Lilia Halim, Mohamad Sattar Rasul, Kamisah Osman & <b>Zanaton Iksan</b> . 2016. Fostering students 21st century skills through Project Oriented Problem Based Learning (POPBL) in integrated STEM education program. <i>Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching</i> . 7 (1).	2016
36	Riyan Hidayat & <b>Zanaton H. Iksan</b> . 2015. The Effect of Realistic Mathematics Education on Students` Conceptual Understanding of Linear Programming. <i>Creative Education</i> .6(22): 2438-2445. DOI: 10.4236/ce.2015.622251.	2015
37	Edy Hafizan Mohd Shahli, Lilia Halim, Sattar Rasul, Kamisah Osman, <b>Zanaton Ikhsan</b> & Faszly Rahim. 2015. Bitara-STEMTM Training of Trainers` Programme: Impact on Trainers` Knowledge, Beliefs, Attitudes and Efficacy towards Integrated STEM Teaching. <i>Journal of Baltic Science Education</i> . 14(1).	2015
38	<b>Zanaton Haji Iksan</b> , Esther Daniel. 2015. Emerging Model of Questioning through the Process of Teaching and Learning Electrochemistry. <i>International Education Studies</i> . 8(10): DOI: 10.5539/ies.v8n10p137.	2015
39	Mohamad Sattar Rasul, Lilia Halim, <b>Zanaton Ikhsan</b> , Edy Hafizan Mohd Shahili, Raifana Rosa. 2015. Impact studies of integrated stem program. <i>International Journal of Technical Research and Applications</i> . 35: 1-5.	2015
40	Faszly Rahim, <b>Zanaton Iksan</b> , Oziah Othman, Wan Nasyrudin Wan-Abdullah, Siti Norul	2015

	Huda Syeikh Abdullah, Norhana Arsad, Azmin Sham Rambely, Sharina Abu Hanifah, Marlia Mohd Hanafiah, Nurul Huda Abdul-K. 2015. Pemerksaan Ulul Albab melalui modul STEM bersepadu STEMind. <i>The Online Journal of Islamic Education</i> .3: 1-12.	
41	Satinah Awang, Ria Arianti bt. Zamri, Noor Hidayah bt. Ibrahim, Sairah bt. Syarifuddin, Mazni bt. Bali, Tearusselvi a/p Rengasamy, <b>Zanaton H. Iksan</b> . 2015. Kesedaran kitar semula sisa minyak masak dalam kalangan pelajar sarjana pendidikan sains Universiti Kebangsaan Malaysia. <i>Jurnal Personalia Pelajar</i> . 18(2): 63-74.	2015
42	Noor Azizah Samsudin, <b>Zanaton H Iksan</b> . 2015. Kesedaran alam sekitar melalui aplikasi sendiri alam sekitar (KAKAS). <i>Jurnal Personalia Pelajar</i> . 18(2).	2015
43	<b>Zanaton Hj Iksan</b> , Siti Nor Aishah Mohd Nor, Siti Nordiyana Mahmud & Effandi Zakaria. 2014. Applying the Principle of Lesson Study in Teaching Science. <i>Asian Social Science</i> . DOI: 10.5539/ass.v10n4p108.	2014
44	Zarah Ahmad, <b>Zanaton H Iksan</b> , Nor Syaidah Bahri, Zolkepli Haron, Tengku Azraq Tengku Ismail. 2014. Masalah Pembelajaran Sains dalam kalangan Pelajar Melayu Tingkatan 1: Satu Tinjauan di Sebuah Sekolah Menengah di Daerah Sepang. <i>Jurnal Pendidikan dan Latihan</i> . 6(1):	2014
45	Norziah Othman, Effandi Zakaria, <b>Zanaton Iksan</b> . 2014. Nilai dalam Pengajaran Matematik di Institusi Pengajian Tinggi. <i>E-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi</i> . 1(2).	2014
46	Pramela Krish, Kamisah Osman, Subahan T. & <b>Zanaton Iksan</b> . 2014. Persepsi pelajar prasiswazah program pengajian bahasa inggeris mengenai kecekapan sendiri dalam kemahiran kebolehgajian dalam sektor pekerjaan. <i>Kajian Malaysia</i> . 32(2).	2014
47	<b>Zanaton H. Iksan</b> , Effandi Zakaria & Md. Yusoff Daud. 2014. Model of Lesson Study Approach during Micro Teaching. <i>International Education Studies</i> . 7(13).	2014
48	<b>Zanaton Hj Iksan</b> , Siti Nor Aishah Mohd Nor, Siti Nor Aini Mohd Nor. 2013. Assessment during the Integration of Lesson Study in Microteaching among Pre-service Teachers. <i>Asian Social Science</i> . DOI: 10.5539/122.v9n16p112.	2013
49	Zainun Ismaon, <b>Zanaton Iksan</b> , Norziah Othman. 2013. Kesan pembelajaran koperatif model STAD ke atas sikap terhadap Matematik. <i>Jurnal Pendidikan Matematik</i> . 1(1): 11-18.	2013
<b>Book</b>		
1	<b>Zanaton Hj Iksan</b> . 2017. <i>Pembelajaran Kolaboratif Guru</i> . Penerbit UKM: Selangor.	2017
2	<b>Zanaton Haji Iksan</b> . 2016. <i>Soalan lisan dalam proses pengajaran</i> . Penerbit UKM: Selangor.	2016
<b>Chapter in Book</b>		
1	Shafiah Abdul Rashid, <b>Zanaton H. Iksan</b> & Azman Yusof. 2018. Kesan sosiobudaya ke atas pendidikan sains : satu sorotan. Dalam Zahari Mahad Musa & Dina Imam Supaat	2018

	(pnyt.) <i>Isu-isu semasa Islam dan Sains</i> (hlm. 95-105). Penerbit USIM: Negeri Sembilan.	
2	Lilia Ellany Mohtar, Lilia Halim & <b>Zanaton H. Iksan</b> . 2018. Konstruk kreativiti saintifik bagi kajian dalam pendidikan fizik sekolah menengah: satu sorotan literatur. Dalam Nur Jahan Ahmad & Mohd Sazali Khalid (pnyt.) <i>Pembaharuan Budaya Pengajaran dan Pembelajaran Matematik dan Sains Ke Arah Kehidupan Lestari</i> (hlm. 1-23). SEAMEO RECSAM: Pulau Pinang.	2018
3	<b>Zanaton H. Iksan</b> . 2017. Kajian Pembelajaran (Lesson Study). Dalam Zanaton H. Iksan (pnyt.) <i>Pembelajaran Kolaboratif Guru</i> . (hlm. 11 – 27). Penerbit UKM: Selangor.	2017
4	Rossen Din & <b>Zanaton Hj. Iksan</b> . 2017. Kelestarian kajian pembelajaran. Dalam Zanaton H. Iksan (pnyt.) <i>Pembelajaran Kolaboratif Guru</i> . (hlm. 145 – 162). Penerbit UKM: Selangor.	2017
5	<b>Zanaton Hj. Iksan</b> , Aidah Karim & Md Yusoff Daud. 2017. Refleksi pengajaran. Dalam Zanaton H. Iksan (pnyt.) <i>Pembelajaran Kolaboratif Guru</i> . (hlm. 145 – 162). Penerbit UKM: Selangor.	2017
6	Hairulliza Mohamad Judi, Noraidah Sahari @ Ashaari & <b>Zanaton Iksan</b> . 2017. Reka bentuk penyampaian maklum balas berasaskan kesilapan lazim dalam aplikasi pembelajaran statistik inferens. Dalam Nor Azan Mat Zin & Noraidah Sahari@ Ashaari (pnyt.) <i>Reka Bentuk dan Kebolegunaan Sistem Multimedia</i> . (hlm. 145 -160). Penerbit UKM: Selangor.	2017
7	Aidah Abd Karim, Mazalah Ahmad, <b>Zanaton Iksan</b> & Parilah Mohd Shah. 2016. Penerapan pemikiran kreatif pelajar melalui pendekatan neriage. Dalam Saemah Rahman & Zamri Mahamod (pnyt.) <i>Kreativiti dalam Pengajaran dan Pembelajaran</i> . (hlm. 128 – 140). Penerbit UKM: Selangor.	2016
8	<b>Zanaton Hj Iksan</b> . 2016. Corak penyediaan lisan dalam pemahaman konsep elektrokimia. Dalam Kamisah Osman & Lilia Halim (pnyt.) <i>Trend Penyelidikan Pendidikan Sains</i> (hlm. 432 – 477). Penerbit UKM: Selangor.	2016
9	Zainun Imaon, <b>Zanaton Iksan</b> & Norziah Othman. 2015. Pembelajaran koperatif Model Stad dan sikap terhadap matematik. Dalam Effandi Zakaria (pnyt.). <i>Himpunan penyelidikan pendidikan Matematik (Peringkat Sarjana)</i> . Fakulti Pendidikan UKM: Selangor.	2015
10	Norziah Othman, Effandi Zakaria & <b>Zanaton Hj Iksan</b> . 2015. Nilai dalam pembelajaran Matematik. Dalam Effandi Zakaria, Roslinda Rosli & Siti Mistima Maat (pnyt.) <i>Isu dan cabaran dalam pendidikan Matematik</i> (hlm. 57 – 73). Fakulti Pendidikan UKM: Selangor.	2015
11	Juriah Long, <b>Zanaton Hj. Iksan</b> . 2013. Kedwibahasaan di dalam Bilik Darjah di Sekolah Menengah Kebangsaan di Luar Bandar. Dalam Juriah Long, Jainabee Md Kassim, & Zaini Mahbar (pnyt.) <i>Pemeriksaan Sistem Pendidikan: Pembangunan Modal Insan dan Jati Diri Kebangsaan</i> . Penerbit UKM.	2013

**List of Current Research**  
(Senarai Penyelidikan Terkini– Tempoh 5 Tahun)



		Position	Total		
		Project Leader	9		
		Researchers	30		
Grants Category	Code	Title of Project	Position	Project period/Status (Tempoh Projek/Status)	
Dana Luar (Kebangsaan)	FRGS-APRS/1/2017/SSI09/UKM/03/3	Amalan Pembelajaran Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) melalui Pendekatan Lesson Study  (Skim Geran Penyelidikan Fundamental-Anugerah Pemikiran dan Reka Bentuk Semula (FRGS-APRS))	Ketua Projek	01/12/2018 - 30/11/2020	
Dana Luar (Industri)	GG-2017-020	Program STEM dan Minda	Pemupukan kemahiran Sainifik dalam program STEM EXXONMOBIL dalam kalangan pelajar dan strategi guru sebagai fasilitator	Ketua Projek	01/10/2017 – 30/09/2019
Dana Luar (Industri)	GG-2018-005	ExxonMobil Sdn. Bhd.	ExxonMobil-UKM STEM Club@Terengganu 2018	Penyelidik Bersama	01/05/2018 – 30/04/2020
Dana Dalam	GG-2018-014	Tabung Kokurikulum PTJ	Pelaksanaan Strategi untuk Membangunkan Kapasiti Penyelidikan dalam kalangan ahli Pusat Pembudayaan STEM, Fakulti Pendidikan, UKM	Penyelidik Bersama	01/10/2018 - 30/09/2019
Dana Dalam	GGPM-2018-033	Geran Galakan Penyelidik Muda	Modul Pendidikan Tauhidik untuk Pemuliharaan Alam Sekitar (PenTAS)	Penyelidik Bersama	5/08/2018 - 14/08/2020
Dana Luar (Industri)	GG-2017-015	Berkat Minda Resources	Program Kelab TaHa-STEM Exploration Journey 2017	Penyelidik Bersama	01/10/2017 – 30/03/2019
Dana Luar (Industri)	GG-2017-016	Program STEM dan Minda	STEM Mentoring Program	Penyelidik Bersama	01/09/2017 – 30/09/2019
Dana Luar (Industri)	GG-2017-017	Program STEM dan Minda	Bitara STEM: Science of Smart Communities (UKM STEM Club)	Penyelidik Bersama	01/10/2017 – 30/09/2019

No.	(Community Service / Network)	Year
-----	-------------------------------	------

	<b><i>Khidmat Masyarakat / Jaringan</i></b>	<b><i>(Tahun)</i></b>
1	WALS (Whole Association of Lesson Study)	2016 - KINI
2	Persatuan Penyelidikan Kualitatif Malaysia (QRAM)	2011 - 2018