

PANDUAN SISWAZAH
Fakulti Pengajian Islam
Sesi Akademik 2014-2015



Pengurusan Fakulti Pengajian Islam

Duduk di hadapan dari kiri: Dr. Haziyah Hussin (Ketua Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat), Prof. Dr. Zainab Ismail (Timbalan Dekan Siswazah dan Hubungan Antarabangsa), Prof. Madya Dr. Zamri Arifin (Timbalan Dekan Penyelidikan dan Inovasi), Prof. Dr. Mohd Nasran Mohamad (Dekan), Prof. Madya Dr. Amir Husin Mohd Nor (Timbalan Dekan Prasiswazah, Alumni dan Hubungan Masyarakat),

Dr. Ermy Azziaty Rozali (Ketua Jaminan Kualiti) dan En. Saidi Ismail (Pengurus).

Duduk di belakang dari kiri: En. Mohd. Shukari Hamzah (Penyelaras Unit Bahasa Arab), Prof. Madya Dr. Kamaruddin Salleh (Penyelaras Program Blended Learning FPI-PKP), Dr. Mat Noor Mat Zain (Penyelaras Program Pengajian Berterusan Jarak Jauh FPI-PKP), Dr. Azmul Fahimi Kamaruzzaman (Penyelaras Program Pengajian Berterusan Jarak Jauh FPI-PKP), Pn. Noramiza Kamarudin (Eksekutif), Dr. Indriaty Ismail (Ketua Jabatan Usuluddin dan Falsafah), Pn. Hasbi Mat Haron (Pegawai Penyelidik Sosial), Dr. Maheram Ahmad (Ketua Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam), Prof. Madya Dr. Razaleigh Muhammad @ Kawangit (Ketua Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan), Prof. Madya Dr. Shofian Ahmad (Ketua Jabatan Syariah), En. Mohd. Zamro Muda (Penyelaras Program Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam) dan En. Moktar Hussain (Webmaster).

Tiada dalam gambar: Dr. Sabri Mohamad (Ketua Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah, Prof. Madya Dr. Abdul Ghafar Hj. Don (Ketua Pusat Kajian Dakwah Orang Asli dan Pribumi), En. Anwar Fakhri Omar (Penyelaras e-Pembelajaran) dan Prof. Madya Dr. Mazlan Ibrahim (Penyelaras CITRA Universiti (Kompetensi))

PANDUAN SISWAZAH

Fakulti Pengajian Islam

Sesi Akademik 2014-2015

Cetakan / *Printing*
Hak cipta / *Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberikan panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Universiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
FAKULTI PENGAJIAN ISLAM
Universiti Kebangsaan Malaysia
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh / *Printed in Malaysia by*
UKM Cetak
Universiti Kebangsaan Malaysia
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada:
Dekan
Fakulti Pengajian Islam
Telefon: 03-8921-5351
Faks: 03-8925-3902
E-mel: dfpi@ukm.my

Perpustakaan Negara Malaysia

Data-Pengkatalogan-Dalam-Penerbitan
Cataloguing-in-Publication Data

Buku Panduan Fakulti Sesi Akademik 2014-2015
ISSN 1823-4429



*Universiti Kebangsaan ini merupakan
puncak dari usaha kita ke arah
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda
mempunyai kedaulatan dan kedudukan
yang sewajarnya di dalam usaha
memenuhi keperibadian nasional*



(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)



Maksud Logo UKM

Logo UKM ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Tiap-tiap petak mengandungi gambar dan membawa maksud-maksud tertentu.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan iaitu peranan utama UKM sebagai pusat pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai pusat pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol-simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai pusat ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga-tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima helai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang diamalkan dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Petikan Ucapan Canselor Pertama (Allahyarham Tun Abdul Razak)	5
Maksud Logo UKM	6
Kandungan	7
Kata-kata Aluan Naib Canselor	9
Tarikh Sesi Akademik 2014-2015	10
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	11
Lembaga Pengarah Universiti (LPU)	12
Pegawai Pengurusan Utama	14
Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM	21
Imbasan Sejarah UKM	22
Pengurusan Fakulti Pengajian Islam	24
Wawasan dan Misi Fakulti Pengajian Islam	27
Latar Belakang Fakulti Pengajian Islam	28
Objektif Pembelajaran Program (PEO)	29
Hasil Pembelajaran Program (Programme Outcomes-PO)	30
Peraturan Program Sarjana dan Doktor Falsafah Pengajian Islam	32
Komponen Kerja Kursus & Disertasi Program Sarjana	53

Garis Panduan Pengendalian Kerja Kursus dan Penyeliaan Tesis/Disertasi Siswazah	54
Garis Panduan Peperiksaan Kelayakan Doktor Falsafah dan Sarjana Fakulti Pengajian Islam	56
Senarai Kursus Program Sarjana	58
Penawaran Kursus Mengikut Semester	62
Jabatan Syariah	62
Jabatan Usuluddin dan Falsafah	63
Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam	64
Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan	66
Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah	67
Sinopsis Kursus Program Sarjana	68
Fakulti	68
Jabatan Syariah	73
Jabatan Usuluddin dan Falsafah	89
Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam	100
Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan	125
Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah	139
Peraturan Program Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam	146
Sinopsis Program Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam	152
Bidang Pengkhususan dan Kepakaran	162
Jabatan Syariah	162
Jabatan Usuluddin dan Falsafah	167
Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam	170
Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan	173
Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah	175
Lagu 'Varsiti Kita'	178
Jawatankuasa Penerbitan Buku Panduan Fakulti	179



Kata Alu-aluan

Assalamualaikum w.b.t, Salam Sejahtera dan Salam 1Malaysia,

Saya mengucapkan tahniah dan syabas di atas kejayaan saudara-saudari melanjutkan pengajian di Universiti Kebangsaan Malaysia. Saudara-saudari seharusnya berbangga menjadi warga baru universiti kebangsaan yang ditubuhkan hasil perjuangan para pejuang bangsa yang berjuang untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu tinggi beracuankan budaya kebangsaan.

Universiti Kebangsaan Malaysia merupakan sebuah universiti komprehensif yang dapat memberikan pelbagai pengalaman istimewa kepada pelajar. Suasana pembelajaran menuntut para pelajar berinisiatif sendiri; mencipta dan meneroka peluang mendalam ilmu pengetahuan tinggi; mendampingi para ilmuwan dan intelektual; mengenal potensi diri; mengembangkan minat dan bakat; membentuk keupayaan memimpin; dan membina interaksi sosial yang sihat. UKM sebagai universiti penyelidikan, akan sentiasa memberi dorongan kepada para pelajar agar lebih kreatif dan inovatif dalam merintis segala hasrat yang boleh dikembangkan untuk membina masa hadapan saudara-saudari yang cemerlang.

Bertepatan dengan tuntutan negara yang ingin menzahirkan transformasi sistem pendidikan secara pantas dan mampan, para pelajar dicabar untuk mendukung hasrat tersebut. Pola pemikiran dan pendekatan dalam bertindak bagi era inovasi ini pastinya berbeza. Oleh itu, para pelajar harus memanfaatkan aliran perkembangan ini dengan memahami dan menghayati sistem pendidikan berasaskan eko-sistem ilmu di UKM. Pembangunan modal insan yang berkualiti bukan sahaja bergantung kepada pendidikan berkualiti di dalam dewan kuliah mahupun makmal sahaja, ianya juga adalah hasil penerokaan ilmu serta potensi diri yang mempunyai jati diri yang kukuh, berketerampilan mulla, berkeupayaan mencipta peluang baru serta kebolehan untuk berhadapan dengan persekitaran global yang sering berubah.

Saya menyeru agar sepanjang keberadaan saudara-saudari di Universiti ini, manfaatkanlah segala peluang yang ada untuk menjadi modal insan dambaan negara. Saudara-saudari juga diharapkan agar dapat memberi sumbangan bermakna untuk membangunkan dan menjayakan peranan UKM sebagai "Guardian of The Nation".

Sekian, terima kasih.

Prof. Datuk Dr. Noor Azlan Ghazali
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

Fakulti/Institut	Kegiatan	Semester I		Semester II		Semester III*	
		Tarikh	Tempoh	Tarikh	Tempoh	Tarikh	Tempoh
Fakulti Ekonomi dan Pengurusan Farmasi Kejuruteraan dan Alam Bina Pendidikan Perubatan Pengajian Islam Sains dan Teknologi Sains Kesihatan Sains Sosial dan Kemasyarakatan Teknologi dan Sains Maklumat Undang-Undang	Pendaftaran Diri Pelajar Baru dan NMP (Pratistawazah)	1 - 7 Sept. 2014	1 minggu				
	Pendaftaran Diri Pelajar Senior (Siswazah)	18 - 23 Ogos 2014	2 minggu	9 - 17 Feb 2015	2 minggu		
	Pendaftaran Pelajar Baru (Siswazah)	28 - 29 Ogos 2014	2 hari	16 - 17 Feb 2015	2 hari		
	Sesi Pembekalan	8 Sept. - 17 Okt. 2014	6 minggu	23 Feb. - 10 April 2015	7 minggu	29 Jan - 17 Julai 2015	3 minggu
	Cuti Pertengahan Semester/Cuti Perayaan	18 - 26 Okt. 2014	1 minggu	11 - 19 April 2015	1 minggu	18 - 26 Julai 2015	1 minggu
	Sesi Pembekalan	27 Okt. - 19 Dis 2014	8 minggu	20 April - 5 Jun 2015	7 minggu	27 Julai - 21 Ogos 2015	4 minggu
	Cuti Usungaji	20 - 28 Dis 2014	1 minggu				
	Pengiklanan	29 Dis 2014 - 16 Januari 2015	3 minggu	8 - 26 Jun 2015	3 minggu	24 - 28 Ogos 2015	1 minggu
	Cuti Semester	17 Jan. - 22 Feb. 2015	5 minggu	27 Jun - 6 Sept. 2015	11 minggu		
	ANGKSA, ATMA, DRAS, IMEN, INSIDEST, MADHARI, KITA, LESTARI, SEL RUEL, SERI, UMAL, UOM-GS8)						

Semester I

Cuti Hari Malaysia - 16 September 2014 (Sabtu)
Cuti Hari raya Aidil Adha - 5 Oktober 2014 (Ahad)
Cuti Tahun Baru - 6 Oktober 2014
Cuti Hari Deepavali - 23 Oktober 2014 (Khamis)
Cuti Awal Muharram (Aidil Hijrah) - 25 Oktober 2014 (Sabtu)
Cuti Hari Krismas - 25 Disember 2014 (Khamis)
Cuti Tahun Baharu - 1 Januari 2015 (Khamis)
Cuti Mesyuarat Rector - 3 Januari 2015 (Sabtu)

Semester 2

Cuti Hari Tahun Baru Cina - 19 & 20 Februari 2015 (Khamis dan Jumaat)
Cuti Hari Penerimaan - 1 Mei 2015 (Jumaat)
Cuti Hari Waisak - Mei 2015
Hari Keptuhan Yang Diperhebat Agung - 6 Jun 2015 (Sabtu)

Cadangan

* Semester III untuk Pratistawazah sahaja.
Cuti Hari Raya Aidil Fitri - 18 & 19 Julai 2015

Pihak Berkuasa Dan Pegawai Universiti Kebangsaan Malaysia

Canselor

Duli Yang MahaMulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan DarulKhusus

TuankuMuhrizIbniAlmarhumTuankuMunawir

D.K., D.M.N., D.K (Perak)., D.K (Perlis)., D.K (Selangor)., D.K (Kedah)., D.K (Kelantan)., D.K (Johor)., D.K (Terengganu)., D.K.Y.R., PPT., LLB (UWAberystwyth)., Hon. LLD Glamorgan

DYMM TunkuAmpuan Besar Negeri Sembilan DarulKhusus

TuankuAishahRohanibintiAlmarhumTengku Besar Mahmud

D.K., D.P.T.J.

Pro-Canselor

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato' Seri Utama Naquiyuddin Ibni Almarhum Tuanku Ja'afar

DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSC ECON (HONS)., Legion d'Honneur, Ordre du Merite, PalmesAcademiques (France)., Order of Gran Cruz De La Orden Bernardo O'Higgins (Chile)., Fellow of Aberystwyth University (Wales)., Royal Fellow of Lestari Institute (UKM)

Yang Amat BerbahagiaTun Ahmad Sarji Bin Abdul Hamid

SSM., PMN., SIMP., SSSA., PNBS., SPMT., DGSM., SSMT., SPNS., SPDK., SPMP., DPCM., BA (Hons) (Malaya)., DPA (The Hague)., MPA (Harvard)., DoktorKehormatSains (Pengurusan) (UUM)., Hon. Doctor of BA (Nottingham-Trent)., DoktorKehormatPersuratan (UNIMAS)., Hon. Doctor in Management (UIAM)., DoktorKehormatPengurusan (UNIMAP)

Yang Teramat Mulia Tunku Panglima Besar Kedah Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri Intan Safinaz binti Tuanku Abdul Halim Mu'adzam Shah

DKH., DKYR., SHMS., PSM., SSDK., PAT., JP., Hon.PhD.(UUM)., Hon.PhD.(KUIN).
AHLI JEMAAH PEMANGKU SULTAN KEDAH

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

Pengerusi

Yang Berbahagia' Prof. Emeritus Dato' Dr. Mohamad Zawawi bin Ismail
DPSK., JSM., KMN., Bsc., Ph.D, DEng. (Leeds)., Hon DEng. (OUM)., HonPh.D(UKM
alaysia)., PASM., FIPM., MIEM., PEng

Ahli-ahli LPU

Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Noor Azlan Ghazali
DMSM., JSM., BSc. Bus. Adm (Finance)., MBA (Finance) (University of Nebraska).,
MPA. (Harvard)., Ph.D (University of Nebraska)

Yang Berbahagia Dato' Seri Ir. Dr. Zaini bin Ujang
SSTM, PJN, DSNS, DNS, PPT, AMP (Harvard), Ph.D. (Environ. Eng.) (Newcastle),
M.Sc. (Environ. Eng.) (Newcastle), B.Chem.Eng. (UTM), Hon. Fellow ASEAN
Eng. (AFEO), F.I.Chem.E. (UK), F.A.Sc. (M), Fellow Royal Physiographic Society
(Sweden), FIWA (UK), FCMarEng (IMAREST), P.Eng. (M), C.Eng. (UK Engineering
Council), C.Sci. (UK Science Council), C.W.E.M. (UK), MIEM

Yang Berbahagia Dato' Bukhari Hassan
DPSK., M.EC (UKMalaysia)., B.EC (UKMalaysia)., Dip. Pengurusan Awam (INTAN)

Yang Berbahagia Dato' Dr. Amran Kasimin
DPMS., SMPI., Dip.Pen, SSa (UKMalaysia)., Ph.D (London)

YBhg. Datuk Dr. Hamzah bin Kassim
PJN., DSPN., BA (USA)., MBA (Taxes)., Ph.D (UK)

Yang Berbahagia Datuk Mohd Nasir Ahmad
PJN., ACCA (UK)., MBA (Finance) (UKMalaysia)

Yang Berbahagia Datuk Ter Leong Yap
PJN., AMN., BE (Hons)(Mechanical Engineering)(UMalaya)

YBhg. Datuk Dr. Ahmed Tasir bin Lope Pihie
PJN., PMP., JSM., FASc

Yang Berbahagia Puan Sri Zaitun Zawiyah Puteh
PJN., DPMP., KMN., LLB (Lincoln's Inn, London)

Ahli Ex-Officio

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa

Prof. Ir. Dr. RizaAtiq Abdullah O.K. Rahmat
BECivil., McivilEng (UTM), Ph.D (UKMalaysia), Peng., MIEM

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mazlin Mokhtar
DSDK., PMP., BSc (Tasmania), Ph.D (Queensland), FMIC

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni

YBhg. Prof. Datin Noor Aziah Mohd Awal
DNS., LLB (Aessex), LLM (Kent)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Saran Kaur Gill
DBNS., DNS., BA (Hons), Dip.Ed, MEd (TESL) (Malaya), Ph.D (London)

Pengarah Eksekutif Pentadbiran/ Setiausaha LPU

Puan Asmahan Musa
DNS., SmSa (UKMalaysia), MPA (UMalaya)

Pengarah Eksekutif Kewangan

Yang Berbahagia Dato' Haji Mohd. Abd. Rashid Mohd. Fadzil
DBNS., DNS., ANS., BEc (Malaya), DPI (UKMalaysia), MBA (Cardiff)

Ketua Pustakawan

Puan Hafsah Mohd
MLS (Louisiana), B.Sc.(NIU, Illinois) Dip. in IslamicStudies (UKM)

Penasihat Undang-Undang UKM

YBhg. Prof. Dr. Rohimi Shapiee
SSP., LLB (Hons.)(Malaya), LLM (Monash), Ph.D (Manchester)

Ahli Ganti KPT

Cik Norina binti Jamaludin
AMK(Kedah), MA (Brisbane), BA (Hons.)(UMalaya), Post Grad. Dip (UK)

Pegawai Pengurusan Utama

Naib Canselor

Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Noor Azlan Ghazali
DMSM., JSM., BSc. Bus. Adm (Finance)., MBA (Finance) (University of Nebraska)., MPA. (Harvard)., Ph.D (University of Nebraska)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa

Prof. Ir. Dr. Riza Atiq O.K. Rahmat
BECivil., McivilEng (UTM)., Ph.D (UKMalaysia)., Peng., MIEM

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mazlin Mokhtar
DSDK., AMP.,PMP., BSc (Tasmania)., Ph.D (Queensland)., AMIC

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni

YBhg. Prof. Datin Noor Aziah Mohd Awal
DNS., LLB (Aessex)., LLM (Kent)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Saran Kaur Gill
DBNS., DNS., BA (Hons)., Dip.Ed, MEd (TESL) (Malaya)., Ph.D (London)

Pengarah Eksekutif Pentadbiran/ Setiausaha LPU

Puan Asmahan Musa
DNS., SmSa (UKMalaysia)., MPA (UMalaya)

Pengarah Eksekutif Kewangan

Yang Berbahagia Dato' Haji Mohd. Abd. Rashid Mohd. Fadzil
DBNS., DNS., ANS.,BEc (Malaya)., DPI (UKMalaysia)., MBA (Cardiff)

Ketua Pustakawan

Puan Hafsa Mohd
MLS (Louisiana), B.Sc.(NIU, Illinois) Dip. in IslamicStudies (UKM)

Penasihat Undang-Undang UKM

YBhg. Prof. Dr. Rohimi Shapiee
SSP., LLB (Hons.)(Malaya)., LLM (Monash)., Ph.D (Manchester)

**Dekan / Pengarah
Fakulti / Institut / Pusat**

Fakulti Ekonomi dan Perniagaan

Prof. Dr. Nor Ghani Md. Nor
BEc & Acc(New Castle)., MEc(USA)., Ph.D (USA)

Fakulti Farmasi

Prof. Dr. Ibrahim Jantan
BPharm (Mansoura)., MSc (Minnesota)., Ph.D (Malaya)

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

Prof. Dato' Ir. Dr. Abdul Wahab Mohammad
DSDK, BSc (Lehigh)., MSc (Purdue)., Ph.D (Wales, Swansea)., MChEM., MIEM.,
CEng., PEng

Fakulti Pendidikan

Prof. Dr. Lilia Halim
BSc (Ottawa)., Dip. Pend (UKMalaysia)., MEd (Leeds)., Ph.D (London)

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Dr. Mohd Nasran Mohammad
SmPI. (Kep.)., Dip. Pend. SPI. (UKMalaysia)., MCL (UIA)., Ph.D (Manchester).,
Pegum Syarie (WP dan N. Sembilan)

Fakulti Perubatan dan Pusat Perubatan UKM

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Raymond Azman Ali
DJN., DPNS., MBBS Hons (Monash)., MMed (S'pore)., MMed. (M'sia)., MD (Monash).,
FAMM., FRCP (Glasg)

Fakulti Pergigian

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Ghazali Mat Nor
DSPN., BDS (Malaya)., MSc. (Orl. Surgery)(London)., FDSRCS (England)., AM
(Malaya)

Fakulti Sains dan Teknologi

Prof. Dr. Sahrim Hj. Ahmad
BSc(Malaya)., Ph.D(Lough)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Prof. Dr. Hazita Azman

BAEd., MA Educ. (Kansas)., Ph.D (Western Australia)

Fakulti Sains Kesihatan

Prof. Dr. Siti Zamratol-Mai Sarah Mukari

MD (UKMalaysia)., MSc (Manchester)., AuD (Central Michigan)., FAAA

Fakulti Undang-undang

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Aishah Bidin

DBNS., LL.B (Hons) (Malaya)., LL.M (Kent)., Ph.D (London)

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

YBhg. Prof. Dr. Abdullah MohdZin

BSc (Hons)(Southampton)., MSc (Wales)., Ph.D(Nottingham)

Graduate School of Business (UKM-GSB)

Prof. Dr. Izani Ibrahim

BSc. (Pennsylvania)., MSc., Ph.D(Nebraska)., CRM

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Prof. Dr. Nor Hashimah Jalaluddin

(SmSa (UKM), M.A (London), PhD (U.Malaya).

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Prof. Dr. Mohd Raihan Taha

BECivil(UTMalaysia)., MS(Maryland)., PhD(LSU)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

Prof. Dr. Rashila Ramli

BSc (Illinois)., MBA., Ph.D (Northern Arizona)

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Burhanuddin Haji Yeop Majlis

DPMP., JMN., BSc(UKMalaysia)., MSc(Wales)., Ph.D(Durham)., J.M.N., SMIEEE., FmASS

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Yang Berbahagia Prof. DatukDr. A. Rahman A. Jamal

PJN., DPNS., ANS., MD (UKMalaysia)., MRCP (Ireland)., Ph.D (London)

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

Prof. Dr. Normah Mohd. Noor

JSM., BCN., BA (Macalester Coll)., MS (Mich. State)., Ph.D (UPMalaysia)., FASc

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Kamaruzaman Sopian
DPMP., PMP., BSc (Wisconsin-Madison)., MSc (Pittsburg)., Ph.D (Miami)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

Prof. Dato' Ir. Dr. Wan Ramli Wan Daud
DSPN., BEng (Monash)., Ph.D (Cambridge)., FICHEM, MIEM., ASASI., Ceng., Peng

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mohd. Yusof bin Hj. Othman
DSNS., DSPN., SmSn (UKMalaysia)., MSc (London)., Ph.D (Aston)., MIPM

Institut Kajian Etnik (KITA)

Yang Berbahagia Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin
PJN., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya)., Ph.D (Monash)

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Sharifah Mastura Syed Abdullah
DPNS., JSM., SmSa., Dip. Pend. (UKMalaysia)., MSc. (Sheffield)., Ph.D (Southampton)

Institut Informatik Visual (IVI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Halimah Badioze Zaman
DSDK., ALA (Information Sc.), MLS (Information Sc.), Ph.D (Information Sc.)(UK)

Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (HEARS)

Prof. Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS (Orl-Hns) (UKM), AM (MAL)

Pusat Pengajaran & Teknologi Pembelajaran (MOOC)

Prof. Dr. Mohamed Amin bin Embi
Dip. Education (TESL) (UKMalaysia)., B.A. Hons (First Class) (Brock, Canada)., M.Ed. (TESOL.) (Leeds)., Ph.D (TESOL.) (Leeds)

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan

Prof. Madya Dr. Rohayu Abdul Ghani
MSPHRM (U Texas at Arlington)., Ph.D (Cranfield University, UK)

Pusat Pengurusan Siswazah

Prof. Dr. Aini Hussain
BSEE (LSU)., MSc. (UMIST)., Ph.D (UKMalaysia)., MIEEE., Tau Beta Pi

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi

Prof. Dr. Muhammad Fauzi Mohd Zain
BEng (Kookmin)., MEng (Kyushu)., PhD (Kyushu)

Pusat Inovasi Kolaboratif

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mohammed Noor Embi
DSDK., AMK., BSc (Hons.) (Otago), MSc (Otago), Ph.D (Dundee)

Pusat Citra UKM

Prof. Madya Dr. Khaidzir Hj. Ismail
BSc., MSc (Southern Illinois), Ph.D (Leeds)

Pusat Pembangunan Keushawanan dan EKS (CESMED)

Prof. Dr. Mohd Fauzi Mohd Jani
DNS., PPT., BSc.(UPMalaysia), Ph.D (Washington State)

Pusat Perancangan Korporat dan Kepimpinan

Prof. Dr. Noor Inayah Yaakub
LLB (IIUM), LLB (Shariah) (IIUM), LLM (University of Bristol), Ph.D (Manchester)

Pusat Strategi UKM

Prof. Ir. Dr. Mohd Marzuki Mustafa
BSc., BEng (Tasmania), MSc. (UMIST), Ph.D (Salford), MIEEE, PEng

Pusat Pembangunan Mahasiswa & Perhubungan Alumni

Prof. Madya Dr. Roslee Rajikan
SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Madya Dr Mohamad Shanudin Zakaria
Bsc.(Computer Sc.), MSc. (Computer Sc.) (USA), Ph.D (UK)

PusatKembanganPendidikan

Prof. Dr. Norhamidi Muhamad
BSc.(Mechanical Engineering)(USA), MSc. (Design & Economic Manufacturing)
(Wales), Ph.D (Mechanical Engineering)(Wales)

Pusat PERMATApintar™ Negara

Prof. Datuk Dr. Noriah Mohd Ishak
PMW., BSc (Malaya), MEd., Dip. Psycho (UKMalaysia), Dphil (Western Michigan),
Graduate Cert. (Western Michigan), Cert (Michigan State)

Pusat Pemerkasaan Remaja

Prof. Dr. Shamsuddin A. Rahim
SmSa (UKMalaysia), MS (Madison), Ph.D (Madison)

Pusat Kepimpinan Wanita

Prof. Madya Dr. Madeline Berma
SmEkon (UKMalaysia), MA (Wisconsin), Ph.D (Hull)

Penerbit

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Roslan Abd Shukor
DBNS., BSc (Physics)(Northern Illinois), MSc (Applied Physics) (Northern Illinois), Ph.D (Condensed Matter Physics) (Arkansas)

Jabatan Pembangunan Penyelenggaraan

Prof. Madya Ir. Dr. Abdul Khalim Abd. Rashid
DNS., BECivil (UTM), MSc (Maryland), Ph.D (Birmingham), MIEM., PEng

Pusat Komunikasi Korporat

Prof. Madya Dr. Norzalita Abd Aziz
BBA (UiTM), MBA (Marketing)(UKMalaysia), Ph.D (UMalaya)

Pusat Jaminan Kualiti

Prof. Ir. Dr. Shahrir Abdullah
B.Eng. (UKMalaysia), M.Sc., Ph.D (Wales) ., P.Eng

Pusat Sukan

Dr. Tajul Arifin Muhamad
AMP., BA(Fresno), MA (Fresno), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)

Prof. Madya Dr. Imran Ho Abdullah
BA (Hons.)(Otago), DipPend(UKMalaysia), Mphil(Cantab), Ph.D(Otago)

Pejabat Yayasan Canselor

Tuan Haji Roslan bin Mohamed
BA.Mass Comm (UiTM), MDP (Asian), MBA (UPMalaysia)
Ph.D (Malaya)(Candidate), ACIM-UK, MCIM, MIMM, MMIM

Pejabat Hubungan Universiti-Masyarakat

Prabha Devi Sundram
BSc. (UMalaya), Profesional Dip. (UMalaya), MEd. (UMalaya), Cert. (Pam Arnold College K.L.)

Pejabat Hubungan Industri

Puan Yazlina Saduri
B.Ed. - TESL (UKMalaysia)

Pejabat Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan

Prof. Dr. Amran Ab. Majid

SmSn(Kep) (UKMalaysia), Ph.D (Loughborough)

Pejabat Pengurusan Risiko

YBhg. Prof. Dr. Zaidi Isa

BSc. Actuarial Science (UKM), MBA (UKM), PhD. Financial Economics (UKM),
Certified Risk Management (CRM)

Muzium Warisan Akademik

Yang BerbahagiaProf. Emeritus Dato' Dr. Hood Mohd. Salleh

DSNS., DIMP., BSc (W.Aust.), Dip. In Soc. Anthropol., Ph.D (Oxon)

UKM Holdings Sdn. Bhd.

Prof. Madya Dr. Nik Ismail Nik Daud

BAgricSc (Hons) (UMalaya), MSc (Starth), MBA (UKMalaysia), Ph.D (London)

Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Wawasan

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi universiti terpilih yang memartabatkan Bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

Matlamat

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang:

- Memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu;
- Membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia;
- Mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat; dan
- Menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

Imbasan Sejarah UKM

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu berlaku dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan bahasa Melayu, bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya berbagai-bagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pengajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang pascasiswazah mula mendaftar di tiga buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah institusi pengajian tinggi awam terkehadapan yang kini mempunyai tiga belas (13) fakulti dan tujuh belas (17) institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara

komersil, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. dan UKM Technology Sdn Bhd sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sembilan (9) fakulti, dan lima belas (15) institut penyelidikan. Selain itu, UKM juga mempunyai sebuah kampus di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur dengan keluasan 20 hektar yang menempatkan Fakulti Perubatan (Praklinikal), Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Farmasi dan Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (HEARS). Manakala Pusat Perubatan UKM (PPUKM) yang mempunyai keluasan 22.3 hektar di Cheras, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital UKM dan Institut Perubatan Molekul (UMBI).

Sejak 43 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 153,679 graduan pra siswazah dan siswazah. Pada tahun 2012 sahaja jumlah pelajar luar negara setakat ini berjumlah 3,125 dari 57 buah negara membuktikan penerimaan global terhadap program dan ekosistem ilmu UKM.

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada 2006. Proses pemantapan bidang penyelidikan disusuli dengan pengwujudan projek tertumpu di bawah dua belas (12) nic iaitu Cabaran Membina Negara Bangsa; Pembangunan Lestari Wilayah; Tenaga Keterbaharuan; Teknologi Kesihatan dan Perubatan; Perubahan Iklim; Nanoteknologi dan Bahan Termaju; Kepelbagaian Biologi dalam Pembangunan Teknologi; Informatik Isian; Penyelidikan Ekonomi, Kewangan dan Perniagaan; Pendidikan dan Peradaban; Politik dan Keselamatan; dan Penyelidikan Transformasi Luar Bandar.

Universiti juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006, memperoleh status Swa-Akreditasi pada 2010 dan diberikan status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. UKM melestarikan kecemerlangannya melalui Pelan Strategik UKM 2000-2020 (PS2020) dan Pelan Transformasi ke arah universiti terkemuka dunia menjelang 2018.

Kini, UKM tampil dengan citra baru melalui garis tanda “Mengilham Harapan, Mencipta Masa Depan”. Garis tanda ini memberi keyakinan kepada warganya untuk mengembangkan bakat yang dimiliki, tempat memupuk kebolehan, labuhan untuk berkarya dan berjaya dalam karya tersebut, kerana di sini mereka disediakan dengan prasarana untuk memiliki masa depan yang gemilang.

Pengurusan Fakulti Pengajian Islam

Dekan

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

al-‘Aliyah (Kep.)(al-Azhar), S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Timbalan Dekan Siswazah dan Hubungan Antarabangsa

Prof. Dr. Zainab Ismail

Sm.PI (Kep), S.P.I (UKMalaysia), S.Pend (UKMalaysia), Ph.D.(USM)

Timbalan Dekan Penyelidikan dan Inovasi

Prof. Madya Dr. Zamri Arifin

Sm.P.I (Kep.), S.P.I (UKMalaysia), Ph.D (Wales)

Timbalan Dekan Pra Siswazah, Alumni dan Hubungan Masyarakat

Prof. Madya Dr. Amir Husin Mohd Nor

Sm.Sy. (Kep.) (Malaya), LL.M.(London), Ph.D (Edin)

Ketua Jaminan Kualiti

Dr. Ermy Azziaty Rozali

Sm.P.I.(Kep), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D. (Malaya)

Ketua Jaringan Industri dan Masyarakat

Dr. Haziyah Hussin

Sm.Usuluddin (Kep.), S.Usuluddin (Malaya), Ph.D (UIAM)

Penyelaras Program Diploma Pentadbiran

Kehakiman dan Guaman Islam

En. Mohd. Zamro Muda

Sm.P.I (Kep), S.P.I (UKMalaysia)

Penyelaras Program Pengajian Berterusan Jarak Jauh

Dr. Mat Noor Mat Zain

B.A. (Hons) (Madinah), S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (UIAM)

Penyelaras Program Blended Learning

Prof. Madya Dr. Kamaruddin Salleh

Sm.P.I.(Kep.) (UKMalaysia), M.A. (Lancaster), Dr. Fal.(UKMalaysia)

Penyelaras Citra (Keusahawanan)

Dr. Azmul Fahimi Kamaruzzaman

B.Sh. (Hons)(Yarmouk), M.A. (Wales), Ph.D.. (UPM)

Penyelaras CITRA (Kompetensi)

Prof. Madya Dr. Mazlan Ibrahim

B.A. (Hons.)(al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

Webmaster

En. Moktar Hussain

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia)

Penyelaras e-Pembelajaran

En. Anwar Fakhri Omar

B.A. (Hons) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia)

Pengurus

En.Saidi Ismail

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), M.Sc. (UPM)

Eksekutif

Pn. Noramiza Kamarudin

Bac. Komunikasi (Kemanusiaan) (UPM)

Pegawai Penyelidik Sosial

Pn. Hasbi Mat Harun

Sm.Sa. (Kep.), S.Sa. (UKMalaysia)

Pengurusan Jabatan/Pusat

Ketua Jabatan Syariah

Prof. Madya Dr. Shofian Hj.Ahmad

B.A.(Hons.)(al-Azhar), M.A (Universiti Yarmouk), Ph.D.(Malaya)

Ketua Jabatan Usuluddin dan Falsafah

Dr. Indriaty Ismail

Sm.P.I.(Kep.) (UKMalaysia), M.A. (Lancaster), Dr.. Fal. (UKMalaysia)

Ketua Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam

Dr. Maheram Ahmad

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Dr. Fal. (Malaya),

Sijil Profesional Penterjemahan (Malaya)

Ketua Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan

Prof. Madya Dr. Razaleigh Muhamat @ Kawangit

B.A Usul (Hons.) (Malaya), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Wales)

Ketua Jabatan Pengajian al-Qur'an dan al-Sunnah

Dr. Sabri Mohamad

B.A.(Hons.) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D. (Malaya)

Ketua Pusat Kajian Orang Asli dan Pribumi

Prof. Madya Dr. Abd. Ghafar Hj. Don

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), M. Phil (Birmingham), Ph.D. (Malaya)

Penyelaras Unit Bahasa Arab

En. Shukari Hamzah

B.A .(Hons.) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia)

Wawasan dan Misi Fakulti Pengajian Islam UKM

Wawasan

Fakulti Pengajian Islam bertekad menjadi fakulti yang terkehadapan bagi membentuk graduan yang beriman, bertakwa, berilmu, berakhlak, kreatif proaktif dan berminda global.

Misi

Menjadi Fakulti terpilih yang memartabatkan Pengajian Islam dan mengsejagatkan ilmu-ilmu keislaman di peringkat kebangsaan dan di persada antarabangsa.



Latar Belakang Fakulti Pengajian Islam

Fakulti Pengajian Islam telah ditubuhkan pada 18 Mei 1970 bersama-sama dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia. Fakulti ini adalah salah sebuah fakulti yang mula-mula ditubuhkan di Universiti Kebangsaan Malaysia di samping dua fakulti lain pada masa itu iaitu Fakulti Sastera dan Fakulti Sains. Namun teras bagi fakulti ini telah wujud iaitu bermula dengan penubuhan Kolej Islam Malaya di Klang pada tahun 1955. Penubuhan fakulti ini merupakan kesinambungan visi dan perjuangan segolongan cendekiawan Melayu yang mahu melihat sebuah institusi pengajian tinggi Islam di Malaysia terbina.

Pada tahun 1968, Kementerian Pelajaran telah bersetuju untuk menaikkan taraf Kolej Islam Malaya ke taraf Universiti Kolej. Pada masa yang sama, tuntutan menubuhkan sebuah universiti yang menggunakan bahasa Melayu oleh pejuang-pejuang kebangsaan mencapai kemuncak. Pada tahun 1970, perjuangan tersebut menjadi kenyataan apabila kerajaan mengisytiharkan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia dengan Fakulti Pengajian Islam sebagai salah sebuah fakulti di dalamnya.

Pada awal penubuhan, fakulti ini hanya mempunyai dua jabatan sahaja iaitu Jabatan Syariah dan Jabatan Usuluddin di samping satu Unit Bahasa Arab. Pada 15 Mei 1974, Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam telah ditubuhkan. Sehingga kini, Fakulti Pengajian Islam telah mempunyai lima jabatan dan satu Unit Bahasa Arab. Jabatan-jabatan tersebut ialah Jabatan Syariah, Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam, Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan serta Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah.

Sesi 1970/71, seramai enam orang tenaga pengajar telah berkhidmat di fakulti. Mereka terdiri daripada seorang profesor, seorang pensyarah dan empat orang penolong pensyarah lulusan universiti di Timur Tengah. Mahasiswa yang diterima masuk bagi tahun pertama ialah seramai 37 orang yang terdiri daripada 24 orang pelajar lelaki dan 13 orang pelajar perempuan. Mereka semua adalah lulusan daripada Kolej Islam, Petaling Jaya.

Objektif Pembelajaran Program *(Programme Educational Objective - PEO)*

Sebagai sebuah Fakulti dalam universiti yang berteraskan penyelidikan, Fakulti Pengajian Islam bertekad melahirkan siswazah yang mampu:

- PEO1: Mempertingkatkan tahap keimanan dan ketakwaan melalui penguasaan dan aplikasi ilmu serta penyelidikan dalam Pengajian Islam.
- PEO2: Menguasai pengetahuan dan kefahaman lanjutan atau tambahan daripada tahap sarjanamuda dan membangun atau mengguna idea dalam konteks penyelidikan.
- PEO3: Menggunakan pengetahuan dan kemahiran bagi menyelesaikan masalah yang berkaitan bidang pengajian dengan mengambil kira situasi semasa dan konteks multidisiplin.
- PEO4: Mengintegrasikan pengetahuan dan mengurus maklumat, menjana ilmu dan berinovasi.
- PEO5: Menilai dan membuat keputusan secara sistematik secara bertanggungjawab dari segi sosial, etika dan akhlak.
- PEO6: Menyebarkan ilmu secara rasional dan bermakna kepada ahli bidang dan masyarakat umum.
- PEO7: Mengamalkan kemahiran belajar untuk pembelajaran sepanjang hayat.
- PEO8: Memimpin, mengurus dan bekerja dalam satu pasukan dengan berkesan.

Hasil Pembelajaran Program (HPP) *(Programme Outcomes-PO)*

Fakulti menetapkan hasil pembelajaran program yang perlu dicapai oleh siswazah (Sarjana) seperti berikut:

- PO1: Beriman dan bertakwa melalui penguasaan dan aplikasi ilmu serta penyelidikan dalam bidang Pengajian Islam.
- PO2: Menunjukkan penguasaan ilmu pengetahuan dan kefahaman lanjutan atau tambahan daripada tahap Sarjanamuda dan membangun atau mengguna idea dalam konteks penyelidikan.
- PO3: Mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran bagi menyelesaikan masalah yang berkaitan bidang pengajian dengan mengambil kira situasi semasa dan konteks multidisiplin.
- PO4: Mengintegrasikan pengetahuan, mengurus maklumat, menjana ilmu dan berinovasi.
- PO5: Menilai dan membuat keputusan secara sistematik dan bertanggungjawab dari segi sosial, etika dan akhlak.
- PO6: Meneruskan pembelajaran sepanjang hayat di samping menyebarkan ilmu secara rasional serta bermakna kepada ahli bidang dan masyarakat umum.
- PO7: Memimpin, mengurus dan bekerja dalam satu pasukan dengan berkesan.

Fakulti juga menetapkan hasil pembelajaran program yang perlu dicapai oleh siswazah (Doktor Falsafah) seperti berikut:

- PO1: Beriman, bertakwa dan berakhlak melalui penguasaan dan aplikasi ilmu serta penyelidikan secara mendalam dan mengkhusus dalam bidang Pengajian Islam.
- PO2: Menunjukkan kefahaman yang sistematik dan mendalam tentang satu disiplin pengajian serta penguasaan kaedah penyelidikan berkaitan bidang tersebut.
- PO3: Menunjukkan kebolehan menjana, mereka bentuk, melaksanakan dan mengubahsuai sebahagian besar proses penyelidikan dengan wibawa kesarjanaan.
- PO4: Menyumbang kepada penyelidikan *original* yang melebarkan sempadan ilmu melalui tesis yang telah dibentang dan dipertahankan mengikut *standard* antarabangsa.
- PO5: Menganalisis secara kritikal, menilai dan mensintesis idea baru dan kompleks.
- PO6: Berkomunikasi secara berkesan dengan komuniti sarjana dan masyarakat umum dalam bidang kepakaran.
- PO7: Mempromosikan bidang Pengajian Islam dalam kemajuan teknologi, sosial dan kebudayaan berasaskan ilmu dari sudut akademik dan profesional.

Peraturan Program Sarjana dan Doktor Falsafah Pengajian Islam *

1. Program Pengajian Siswazah

Program Pengajian Siswazah di Fakulti Pengajian Islam, UKM menawarkan Ijazah Sarjana dan Doktor Falsafah dalam bidang berikut:

1.1 Ijazah Sarjana:

- a. Sarjana Pengajian Islam (Syariah)
- b. Sarjana Pengajian Islam (Usuluddin dan Falsafah)
- c. Sarjana Pengajian Islam (Pengajian Arab dan Tamadun Islam)
- d. Sarjana Pengajian Islam (Pengajian Dakwah dan Kepimpinan)
- e. Sarjana Pengajian Islam (Pengajian al-Quran dan al-Sunnah)

1.2 Ijazah Doktor Falsafah:

- a. Doktor Falsafah (Syariah)
- b. Doktor Falsafah (Usuluddin dan Falsafah)
- c. Doktor Falsafah (Pengajian Arab dan Tamadun Islam)
- d. Doktor Falsafah (Pengajian Dakwah dan Kepimpinan)
- e. Doktor Falsafah (Pengajian al-Quran dan al-Sunnah)

2. Syarat Kelayakan Masuk

Calon yang hendak mengikuti Program Pengajian Siswazah Fakulti Pengajian Islam dalam mana-mana program di atas mesti mempunyai sekurang-kurangnya satu daripada kelayakan berikut:

2.1 Program Sarjana

- a. Ijazah Sarjanamuda Pengajian Islam dengan memperoleh Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) yang baik dari UKM atau mana-mana institusi pengajian tinggi yang diiktiraf oleh Senat; atau
- b. kelulusan lain yang setaraf dengan Ijazah Sarjanamuda Pengajian Islam dan mempunyai kelayakan lain atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat; dan

** Peraturan ini hendaklah dibaca bersama dengan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Siswazah) 2011.*

** Peraturan ini juga terpakai untuk Program Siswazah Pengajian Islam Mod “Blended Learning” dengan kerjasama Pusat Kembangan Pendidikan, UKM.*

- c. memenuhi syarat lain yang ditetapkan oleh program (jika berkenaan).

2.2 Program Doktor Falsafah

- a. Ijazah Sarjana Pengajian Islam dari UKM atau mana-mana institusi pengajian tinggi yang diiktiraf oleh Senat; atau
- b. kelulusan lain yang setaraf dengan Ijazah Sarjana Pengajian Islam dan mempunyai kelayakan lain atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat; atau
- c. sedang mengikuti program Sarjana Pengajian Islam di bawah subperaturan 7.1.1 secara sepenuh masa di UKM dan diperakukan oleh Jawatankuasa Pengajian Siswazah Fakulti/Pusat Pengurusan Akademik untuk menukar status kepada Program Ijazah Kedoktoran dengan kelulusan Dekan Fakulti; atau
- d. Ijazah Sarjanamuda Pengajian Islam dengan memperoleh keputusan cemerlang dari UKM dan mana-mana institusi pengajian tinggi yang diiktiraf oleh Senat; dan
- e. memenuhi syarat lain yang ditetapkan oleh program (jika berkenaan).

2.3 Keperluan Kursus Prasyarat

2.3.1 Bahasa Arab

Calon dikehendaki menduduki Ujian Kelayakan Bahasa Arab. Calon yang gagal peperiksaan ini dikehendaki mengikuti dan lulus kursus Bahasa Arab Pengukuhan yang ditentukan oleh pihak Fakulti. Pengecualian diberikan kepada calon yang bahasa ibundanya Bahasa Arab. Dalam kes tertentu, Senat berhak memberi pengecualian syarat Bahasa Arab.

2.3.2 Bahasa Inggeris

Calon dari luar negara yang tidak mencapai skor minimum TOEFL (550) dan IELTS (band 5) diwajibkan untuk menduduki Ujian Kelayakan dan Kecekapan Bahasa Inggeris (UKBI) yang dikendalikan oleh Pusat Kembangan Pendidikan (PKP). Calon yang gagal, diwajibkan untuk mengikuti dan lulus Modul Kecekapan Bahasa Inggeris (MKBI). Dalam kes tertentu, Senat berhak memberi pengecualian syarat Bahasa Inggeris.

2.3.3 Bahasa Melayu

Calon luar negara diwajibkan mengikuti dan lulus kursus Bahasa Melayu bagi layak dikurniakan Ijazah, sepertimana yang ditetapkan oleh Universiti, tertakluk kepada perkara berikut:

- a. pengecualian boleh diberi kepada calon yang telah mengikuti dan lulus kursus Bahasa Melayu yang setara anjuran badan lain yang diperakukan oleh Senat dan lulus kursus itu;

- b. dalam kes tertentu, Senat boleh memberikan pengecualian syarat Bahasa Melayu.

2.3.4 Kursus Prasyarat Jabatan

Dalam kes tertentu, calon perlu mengambil dan lulus kursus pra-syarat yang ditawarkan oleh jabatan/fakulti.

a. Kaedah Penyelidikan

Calon dikehendaki mengikuti dan lulus kursus Kaedah Penyelidikan (PPPY6283) sebelum menulis tesis/disertasi.

b. Pembentangan Proposal

Calon Program Sarjana Pengajian Islam dan program Doktor Falsafah (mod penyelidikan sahaja) dikehendaki untuk membentangkan proposal sebelum akhir semester pertama.

c. Peperiksaan Kelayakan

Calon Program Doktor Falsafah dikehendaki menduduki Peperiksaan Kelayakan sebelum akhir semester pertama. Pelajar yang gagal dalam peperiksaan ini akan diberi peluang mengulang sekali sahaja. Peperiksaan ulangan mesti diambil dalam semester berikutnya.

3. Proses Permohonan

Permohonan hendaklah dibuat melalui atas talian (*online*) dan cara yang ditetapkan oleh Universiti, dan disampaikan kepada Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik.

Setiap permohonan akan disahkan oleh Jawatankuasa Pengajian Siswazah setelah diperakukan oleh Jabatan dan keputusannya akan disampaikan kepada Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik.

4. Pendaftaran dan Bayaran

- 4.1 Calon yang diterima masuk hendaklah mendaftar diri dalam tempoh yang ditetapkan. Calon yang tidak mendaftar pada semester/sesi yang ditawarkan tanpa kebenaran bertulis untuk menangguh pendaftaran daripada Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik akan dibatalkan tawarannya.
- 4.2 Calon tidak dibenarkan mendaftar selepas empat minggu pertama semester bermula kecuali calon yang mengikuti mod penyelidikan sahaja.
- 4.3 Seseorang calon hendaklah menjelaskan semua bayaran kepada Universiti pada awal setiap semester sepanjang tempoh pengajiannya.
- 4.4 Calon yang gagal menjelaskan apa-apa bayaran boleh digantung keputusan peperiksaannya dan tidak dibenarkan mendaftar untuk semester berikut.

5. Pendaftaran bagi Pelajar yang Telah Menyerahkan Tesis/Disertasi untuk Peperiksaan Lisan

Calon yang telah menyerahkan tesis/disertasi untuk peperiksaan hendaklah terus mendaftar dan diberi status ‘Serah Tesis untuk Peperiksaan’ sehingga peperiksaan lisan tesis/disertasi selesai tanpa dikenakan yuran pengajian.

6. Bentuk Pendaftaran adalah seperti berikut :

- 6.1 Calon warganegara sahaja yang boleh memilih untuk mendaftar secara sepenuh masa atau separuh masa.
- 6.2 Hanya calon warganegara sahaja yang boleh menukar status pendaftaran daripada sepenuh masa kepada separuh masa atau sebaliknya. Permohonan pertukaran hanya boleh dibuat sekali sahaja.
- 6.3 Calon luar negara hendaklah mendaftar dan mengikuti semua program pengajian secara sepenuh masa sahaja, dikira dari tarikh pendaftarannya yang pertama sehingga tamat pengajian.
- 6.4 Calon yang mengikuti Program Siswazah *Blended Learning* diwajibkan mendaftar secara separuh masa.
- 6.5 Calon luar negara hendaklah berada di kampus untuk tempoh minimum sekurang-kurangnya dua (2) semester atau satu (1) sesi akademik, kecuali bagi seseorang calon yang mengikuti Program Siswazah *Blended Learning*. Program Siswazah *Blended Learning* yang mengikuti pengajian secara mod penyelidikan sahaja perlu memenuhi syarat bermastautin selama satu semester bagi Program Sarjana dan dua semester bagi Program Doktor Falsafah.
- 6.6 Calon yang bekerja hendaklah memberi bukti kebenaran majikan untuk mengikuti pengajiannya.

7. Mod Pengajian

- 7.1 Calon yang diterima mengikuti Program Pengajian Siswazah boleh memilih salah satu daripada mod pengajian berikut (tertakluk kepada mod pengajian yang ditawarkan):
 - 7.1.1 Mod penyelidikan sahaja; atau
 - 7.1.2 Mod kerja kursus dan penyelidikan.

8. Tempoh Pengajian

Tempoh Pengajian Program Ijazah Sarjana dan Doktor Falsafah adalah seperti berikut :

8.1 Program Sarjana

8.1.1 Program Sarjana (Mod kerja kursus dan penyelidikan)

- a. Sepenuh masa ialah 2 hingga 4 semester;
- b. Separuh masa ialah 4 hingga 8 semester.

8.1.2 Program Sarjana (Mod penyelidikan sahaja)

- a. Sepenuh masa ialah 2 hingga 6 semester;
- b. Separuh masa ialah 4 hingga 10 semester.

8.1.3 Program Sarjana Blended Learning (Mod penyelidikan sahaja)

- a. Separuh masa ialah 4 hingga 10 semester.

8.2 Program Doktor Falsafah

8.2.1 Program Doktor Falsafah (Mod kerja kursus dan penyelidikan)*

- a. Sepenuh masa ialah 6 hingga 12 semester;
- b. Separuh masa ialah 8 hingga 14 semester.

8.2.2 Program Doktor Falsafah (Mod penyelidikan sahaja)

- a. Sepenuh masa ialah 6 hingga 12 semester;
- b. Separuh masa ialah 8 hingga 14 semester.

8.2.3 Program Doktor Falsafah Blended Learning

- a. Separuh masa ialah 8 hingga 14 semester.

8.3 Permohonan Pengecualian Tempoh Masa Minimum Pengajian (Program Doktor Falsafah)

Calon perlu mendapat perakuan Fakulti/Pusat Pengurusan Akademik dan telah menerbitkan sekurang-kurangnya dua (2) makalah berkaitan dengan penyelidikannya atau lain-lain jurnal/penerbitan makalah yang diiktiraf oleh Senat.

8.4 Permohonan Tambah Masa Pengajian

Calon dibenarkan untuk membuat permohonan tambah masa pengajian tertakluk kepada maksimum empat (4) semester. Calon yang tempoh pengajiannya melebihi bilangan semester maksimum termasuk tempoh masa tambahan ini, boleh diberhentikan dan diberi status ‘Gagal dan Diberhentikan kerana Tamat Tempoh’.

9. Kerja Kursus

Kursus yang ditawarkan di peringkat Program Pengajian Siswazah adalah bernilai tiga (3) kredit yang terdiri daripada kursus wajib dan elektif.

9.1 Pendaftaran Wajib

Pendaftaran wajib bermaksud pendaftaran kursus-kursus yang diperlukan

** Program ini digantung*

untuk memperoleh ijazah. Kursus wajib yang didaftar akan dimasukkan ke dalam pengiraan untuk menentukan Purata Nilai Gred bagi pengajian calon. Pendaftaran wajib boleh terdiri daripada kursus wajib dan kursus elektif.

- a. Kursus wajib adalah kursus asas di peringkat Program Pengajian Siswazah yang ditentukan oleh Jabatan bagi memenuhi sebahagian syarat mendapatkan ijazah.
- b. Kursus elektif ialah kursus yang ditawarkan oleh mana-mana jabatan dan boleh diambil oleh calon dari jabatan lain untuk memenuhi jumlah kredit keperluan mendapatkan ijazah.
- c. Calon Ijazah Sarjana Pengajian Islam (mod 8.1.1) dikehendaki mendaftar dan lulus dengan baik lapan (8) kursus (terdiri dari tiga (3) kursus wajib PQ dan lima (5) kursus elektif jabatan yang bernilai 24 kredit (Jadual 1.1)).
- d. Calon yang memenuhi keperluan kredit (c) dikehendaki melengkapkan keperluan 16 kredit lagi dengan penulisan disertasi.
- e. Calon Ijazah Doktor Falsafah Pengajian Islam (mod 8.2.1) dikehendaki mendaftar dan lulus dengan baik lapan (8) kursus (terdiri dari 3 kursus wajib dan 5 kursus elektif jabatan yang bernilai 24 kredit).*
- f. Calon yang memenuhi keperluan kredit (e) dikehendaki melengkapkan keperluan 36 kredit lagi dengan penulisan disertasi.

9.2 Pendaftaran Kursus Wajib dan Elektif

Pendaftaran kursus wajib dan elektif adalah seperti berikut :

- 9.2.1 Bagi memperoleh 24 kredit kerja kursus yang diperlukan di bawah peraturan (c) dan (e) calon ijazah Sarjana dan Doktor Falsafah Pengajian Islam dikehendaki mendaftar komponen kursus berikut:
 - a. 9 kredit kursus PQ/wajib Jabatan calon
 - b. 9 kredit kursus elektif Jabatan calon
 - c. 6 kredit kursus elektif Jabatan lain Fakulti Pengajian Islam. Kursus PQ/wajib Jabatan lain juga boleh diambil sebagai kursus elektif, kecuali kursus yang telah diiktiraf oleh Jabatan calon sebagai kursus PQ/wajib bagi program/modul pengajiannya.
- 9.2.2 Dalam keadaan tertentu yang diluluskan oleh Jawatankuasa Pengajian Siswazah Fakulti, kursus tertentu bagi program/modul pengajian sesebuah Jabatan tidak dapat ditawarkan, kursus PQ/wajib atau elektif dari jabatan lain Fakulti Pengajian Islam boleh diambil bagi memenuhi kredit yang diperlukan, dengan syarat kursus itu mempunyai taraf yang sama.

9.3 Pendaftaran Tanpa Gred

Jika perlu, pelajar dikehendaki mengikuti kursus prasyarat secara tanpa gred, iaitu untuk mendapat keputusan umum berbentuk lulus atau kandas sahaja. Kursus ini tidak diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred. Kursus tanpa gred masih dikira kreditnya dalam menentukan beban kerja kursus pada setiap semester.

** Program ini digantung*

9.4 Pendaftaran Audit

Pelajar boleh mendaftar untuk mengikuti mana-mana kursus secara audit. Kursus yang diikuti secara audit tidak akan dikira untuk menentukan Purata Nilai Gred dan tidak dikira sebagai memenuhi keperluan untuk memperoleh ijazah. Pelajar yang mengikuti kursus secara audit diperlukan memenuhi peraturan-peraturan dengan kehadiran kuliah, peperiksaan dan lain-lain. Kursus tersebut tidak dikira kreditnya dalam menentukan beban kerja kursus pada setiap semester.

9.5 Beban Kerja

Beban Kerja kursus adalah seperti berikut :

9.5.1 Beban Kerja Kursus

- a. Calon Sarjana yang mengikuti mod kerja kursus dan penyelidikan dibenarkan mengambil kursus pada setiap semester di antara 6 hingga 9 kredit kursus bagi calon sepenuh masa, dan tidak melebihi 9 kredit bagi calon separuh masa.
- b. Calon Doktor Falsafah yang mengikuti mod kerja kursus dan penyelidikan dibenarkan mengambil pada setiap semester di antara 9 kredit hingga 15 kredit bagi calon sepenuh masa, dan tidak melebihi 9 kredit bagi calon separuh masa.*

9.5.2 Pemilihan Kerja Kursus

Calon yang mengikuti kerja kursus hendaklah membuat pemilihan kursus yang akan diambil setelah berunding dan mendapat nasihat daripada Penasihat Akademik/Penyelia yang dilantik oleh Jawatankuasa Pengajian Siswazah atas cadangan Jabatan.

9.5.3 Keperluan Program atau Kursus

- a. Calon yang mengikuti kursus yang didaftar hendaklah memenuhi 70% keperluan kursus seperti yang ditetapkan oleh Jabatan/Program untuk layak menduduki peperiksaan akhir (jika berkenaan).
- b. Calon yang tidak memenuhi 70% keperluan kursus seperti yang ditetapkan oleh Jabatan/Program tidak dibenarkan mengambil peperiksaan akhir kursus berkenaan dan diberi gred E (Gagal).
- c. Keputusan peperiksaan calon yang memenuhi keperluan kursus dan mengambil peperiksaan sesuatu kursus yang tidak didaftarkan tidak akan diambil kira.

** Program ini digantung.*

9.5.4 Penukaran, Penambahan atau Pengguguran Kursus

- a. Calon boleh menambah dan menggugur kursus dalam tempoh empat (4) minggu pertama setiap semester.
- b. Calon dikira menarik diri (TD) sekiranya menggugurkan kursus selepas minggu keempat sehingga selewat-lewatnya pada minggu kesepuluh. Calon yang menarik diri perlu menjelaskan bayaran yuran penuh.
- c. Penukaran, penambahan dan pengguguran kursus hendaklah mengambilkira keperluan jumlah kredit minimum dan maksimum yang ditentukan pada setiap semester.
- d. Calon yang mendaftar sesuatu kursus tetapi tidak mengikutinya dan tidak memohon menggugurkannya akan diberi gred E bagi kursus berkenaan.

9.5.5 Pemindahan Kredit

- a. Calon yang berpindah dari universiti luar yang diiktiraf oleh Senat dan telah mengikuti kursus siswazah tertentu boleh memohon memindahkan sebahagian daripada kredit yang telah diperolehi bagi kursus yang setara dengan kursus yang sedang diikuti; atau
- b. Calon yang terlibat dalam program mobiliti *outbound* boleh memohon memindahkan kredit yang telah diperolehi bagi kursus yang setara dengan kursus yang sedang diikuti.
- c. Kursus setara yang telah diambil hendaklah tidak melebihi tempoh lima (5) tahun dari tarikh pendaftaran.
- d. Jumlah kredit maksimum yang boleh dipindahkan ialah sebanyak dua belas (12) kredit atau tiga (3) kursus dengan gred A atau setara dan tertakluk kepada bayaran yang ditetapkan mengikut bilangan kredit yang dipindahkan.
- e. Permohonan untuk pemindahan kredit hendaklah dibuat secara bertulis kepada Dekan Fakulti pada semester pertama pengajian.
- f. Gred untuk kredit yang dipindahkan akan diambil kira dalam pengiraan PNGS dan PNGK.

9.5.6 Pengecualian Kredit

- a. Calon yang telah mengikuti kursus di Universiti atau universiti luar yang diiktiraf oleh Senat boleh memohon pengecualian kredit yang telah diperolehi bagi kursus yang setara dengan kursus yang sedang diikuti; atau
- b. kursus setara yang telah diambil hendaklah tidak melebihi tempoh lima (5) tahun dari tarikh pendaftaran.
- c. Jumlah kredit maksimum yang boleh dikecualikan ialah sebanyak dua belas (12) kredit atau tiga (3) kursus dengan sekurang-kurangnya gred A atau setara dan tertakluk kepada bayaran pemprosesan yang ditetapkan.
- d. Gred untuk kredit yang dikecualikan tidak akan diambil kira dalam pengiraan PNGS dan PNGK.
- e. Permohonan untuk pengecualian kredit hendaklah dibuat secara bertulis kepada Dekan Fakulti/Timbangan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik dengan perakuan Dekan pada semester pertama pengajian. Calon yang telah

memohon pemindahan kredit tidak boleh memohon pengecualian kredit atau sebaliknya.

10. **Penangguhan Pendaftaran Masuk dan Penangguhan Pengajian**

Calon boleh memnuat permohonan penangguhan pendaftaran masuk dan penangguhan pengajian.

10.1 **Penangguhan Pendaftaran Masuk**

- a. Calon yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar boleh memohon menangguh pendaftarannya untuk tempoh tidak kurang daripada satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester.
- b. Permohonan penangguhan pendaftaran hendaklah dibuat secara bertulis kepada Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik dalam tempoh empat (4) minggu dari tarikh pendaftaran masuk.
- c. Jika calon gagal membuat permohonan penangguhan dalam tempoh yang ditetapkan, tawaran akan terbatal.

10.2 **Penangguhan Pengajian**

- a. Calon yang telah mendaftar boleh memohon untuk menangguhkan pengajian atas sebab yang munasabah. Tempoh penangguhan ini tidak akan diambil kira sebagai sebahagian daripada tempoh pengajian yang ditetapkan.
- b. Permohonan penangguhan pengajian hendaklah dibuat secara bertulis kepada Dekan Fakulti/Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik dengan perakuan Ketua Jabatan dalam tempoh empat (4) minggu selepas semester bermula. Penangguhan boleh dibenarkan untuk tempoh tidak kurang daripada satu (1) semester dan tidak melebihi dua (2) semester di sepanjang tempoh pengajian.
- c. Walau apapun tempoh yang ditetapkan di bawah subperaturan 9.2.2, calon boleh memohon tambahan satu (1) semester sahaja untuk penangguhan pengajian tertakluk kepada keputusan Senat.
- d. Calon yang diluluskan penangguhan pengajian tidak dianggap sebagai calon yang berdaftar dan tidak layak menggunakan sebarang kemudahan yang disediakan oleh Universiti.

11. **Disertasi/Tesis**

11.1 **Program Sarjana**

- a. Pelajar Sarjana yang mengikuti mod Kerja Kursus dan Penyelidikan yang berada di semester kedua (2) dikehendaki untuk **menyerahkan proposal penyelidikan** ke Jabatan masing-masing bermula minggu ke-10 semester pengajian.

- b. Pelajar Sarjana yang mengikuti mod Kerja Kursus dan Penyelidikan serta telah memenuhi keperluan 24 kredit kerja kursus dan lulus peperiksaan kelayakan (jika perlu) hendaklah mengemukakan sebuah disertasi yang tidak melebihi 30,000 (Tiga Puluh Ribu) patah perkataan. Jumlah perkataan tidak termasuk catatan bawah, petikan, lampiran, formula, jadual, gambarajah dan seumpamanya.
- c. Calon Ijazah Sarjana yang mengikuti mod Penyelidikan hendaklah mengemukakan sebuah tesis yang tidak melebihi Enam Puluh Ribu (60,000) patah perkataan. Jumlah perkataan tidak termasuk catatan bawah, petikan, lampiran, formula, jadual, gambarajah dan seumpamanya.

11.2 Program Doktor Falsafah

- a. Calon Ijazah Doktor Falsafah yang mengikuti mod Kerja Kursus dan Penyelidikan dan telah memenuhi keperluan 24 kredit kerja kursus dan lulus peperiksaan kelayakan hendaklah mengemukakan sebuah disertasi yang tidak melebihi Lapan Puluh Ribu (80,000) patah perkataan. Jumlah perkataan tidak termasuk catatan bawah, petikan, lampiran, formula, jadual, gambarajah dan seumpamanya. *
- b. Calon Ijazah Doktor Falsafah yang mengikuti mod Penyelidikan hendaklah mengemukakan sebuah tesis yang tidak melebihi Seratus Ribu (100,000) patah perkataan. Jumlah perkataan tidak termasuk catatan bawah, petikan, lampiran, formula, jadual, gambarajah dan seumpamanya.

11.3 Kebenaran menulis disertasi/tesis

- a. melebihi had panjang yang telah ditetapkan hendaklah diperolehi menerusi permohonan kepada Dekan sekurang-kurangnya tiga (3) bulan sebelum menyerahkan tesis untuk diperiksa.
- b. Penulisan disertasi/tesis yang ditulis dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab hendaklah mendapat kebenaran bertulis daripada Dekan Fakulti.

11.4 Format Penulisan Disertasi/ Tesis

Semua tesis/disertasi yang ditulis dalam:

- a. Bahasa Melayu mesti didahului dengan abstrak Bahasa Melayu dan diikuti terjemahannya dalam Bahasa Inggeris
- b. Bahasa Arab mesti didahului dengan abstrak dalam bahasa tersebut dan diikuti terjemahannya dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.
- c. Bahasa Inggeris mesti didahului dengan abstrak dalam bahasa tersebut dan diikuti terjemahannya dalam Bahasa Melayu.
- d. Penyediaan disertasi/tesis hendaklah mengikut format buku ***Panduan Penulisan Tesis Gaya UKM.***

* Program ini digantung

11.5 Prosedur Penyerahan Disertasi/tesis

- a. Calon tidak boleh mengemukakan disertasi/tesis yang telah diserahkan kepada Universiti ini atau universiti lain, tetapi ia boleh memasukkan mana-mana bahagian daripada karya itu dengan syarat bahagian karya yang dimasukkan itu dirujuk dengan jelas.
- b. Calon perlu menerbitkan artikel mengenai hasil penyelidikannya dalam tempoh beliau sedang menjalani program dengan syarat mendapat persetujuan penyelia atau Jawatankuasa Penyeliaan. Hak cipta hasil penyelidikan adalah tertakluk kepada Dasar Harta Intelek Universiti untuk pelajar.
- c. Seorang calon yang akan menyerahkan tesis/disertasi hendaklah:
 - i. Memenuhi syarat penerbitan yang telah ditetapkan.
 - ii. Mengisi dan menghantar borang notis yang telah disediakan tiga bulan sebelum menyerahkan disertasi/tesis untuk diperiksa.
 - iii. Mendapat pengesahan bertulis daripada penyelia terlebih dahulu.
- d. Disertasi/Tesis boleh diterbitkan setelah mendapat kebenaran Universiti.
- e. Semua calon dikehendaki untuk melengkapkan semua kursus pra-syarat sebelum menyerahkan disertasi/tesis untuk peperiksaan lisan.

12. Penyeliaan Pelajar Siswazah

12.1 Penasihat Akademik

Calon yang mengikuti mod kerja kursus dan penyelidikan akan dibimbing oleh sekurang-kurangnya seorang penasihat akademik yang dilantik oleh Fakulti atas cadangan Jabatan. Penasihat Akademik akan bertanggungjawab menasihati calon mengenai pendaftaran kursus dan kemajuan calon semasa mengikuti kerja kursus.

12.2 Penyelia atau Jawatankuasa Penyeliaan Siswazah

12.2.1 Calon yang menjalankan penyelidikan dan penyediaan disertasi/tesis akan dibimbing oleh:

- a. Penyelia Utama; atau
- b. Kumpulan dua orang Penyelia dan seorang akan dilantik sebagai Penyelia Utama dan seorang lagi sebagai Penyelia Kedua; atau
- c. Jawatankuasa Penyeliaan.

12.2.2 Semua penyelia dilantik oleh Dekan Fakulti dan bertanggungjawab untuk menyelia penyelidikan, penulisan disertasi/tesis serta menilai prestasi kemajuan calon. Penyelia dan Ahli Jawatankuasa Penyeliaan Siswazah hendaklah mengisi Laporan Kemajuan Calon (LKC) melalui atas talian SMPWeb, menyimpan dan menyampaikan satu salinan laporan kepada

Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah Fakulti setiap semester.

- 12.2.3 Penyelia yang dipinjamkan ke tempat lain, berhenti atau bersara dari Universiti, atau penyelia dari universiti lain, atau individu berkelayakan dari institusi/industri boleh dilantik sebagai Penyelia Kedua atau Ahli Jawatankuasa Penyeliaan; atau
- 12.2.4 Tertakluk kepada perakuan Senat, Dekan Fakulti dengan perakuan Jabatan boleh melantik penyelia yang disebut dalam peraturan 12.2 sebagai Penyelia Utama atau Pengerusi Jawatankuasa Penyeliaan.
- 12.2.5 Jika Penyelia tidak dapat menjalankan tugasnya, maka Dekan Fakulti dengan perakuan Jabatan hendaklah melantik seorang penyelia yang lain untuk menjalankan tugas itu bagi suatu tempoh yang dianggap perlu.
- 12.2.6 Penyelia Utama atau Pengerusi Jawatankuasa Penyeliaan boleh membuat permohonan penukaran dan/atau penambahan Penyelia Kedua atau ahli Jawatankuasa Penyeliaan dengan syarat beliau memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti atau Pengerah Pusat Pengurusan Siswazah.
- 12.2.7 Calon boleh membuat permohonan penukaran dan/atau penambahan penyelia dengan syarat calon memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan perakuan Jabatan tidak lewat dari tiga (3) semester untuk program Ijazah Kedoktoran atau dua (2) semester untuk program Ijazah Sarjana selepas pelantikan berkenaan dibuat.

13.3 Penilaian Kemajuan Calon

Calon boleh diberikan taraf ‘Gagal dan Diberhentikan Sebab Prestasi Akademik’ jika calon memperoleh laporan kemajuan seperti berikut:

- a. ‘dengan Ingatan’ sebanyak empat (4) kali sepanjang tempoh pengajian; atau
- b. ‘dengan Amaran’ sebanyak dua (2) kali sepanjang tempoh pengajian; atau
- c. gabungan dua ‘dengan Ingatan’ dan satu (1) ‘dengan Amaran’ sepanjang tempoh pengajian; atau
- d. ‘Gagal dan Diberhentikan’ pada mana-mana semester.

13. Peperiksaan

- 13.1 Peperiksaan Sarjana Pengajian Islam bagi calon yang mengikuti mod kerja kursus dan penyelidikan hendaklah mengandungi:
 - 13.1.1 Peperiksaan mengenai kerja kursus yang diikuti pada tiap-tiap semester;
 - 13.1.2 Peperiksaan kelayakan (jika perlu);
 - 13.1.3 Satu (1) disertasi yang akan diperiksa oleh sekurang-kurangnya seorang Pemeriksa Dalam;
 - 13.1.4 Peperiksaan lisan bagi mempertahankan disertasi di hadapan Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah.
 - 13.1.5 Satu (1) Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah yang terdiri daripada Dekan/ Wakil Dekan Fakulti Pengajian Islam, Ketua Jabatan berkenaan dan

** Program ini digantung*

- Penasihat Akademik/Penyelia/Pengerusi Jawatankuasa Penyeliaan hendaklah ditubuhkan bagi menimbangkan keputusan peperiksaan calon berkenaan dan jika berpuas hati memperakukan kepada Senat untuk pengurniaan Ijazah.
- 13.2 Peperiksaan Doktor Falsafah bagi calon yang mengikuti mod kerja kursus dan penyelidikan hendaklah mengandungi: *
- 13.2.1 Peperiksaan mengenai kerja kursus yang diikuti pada tiap-tiap semester;
- 13.2.2 Peperiksaan kelayakan;
- 13.2.3 Satu (1) disertasi yang akan diperiksa oleh sekurang-kurangnya seorang Pemeriksa Dalam dan Pemeriksa Luar;
- 13.2.4 Peperiksaan lisan bagi mempertahankan disertasi di hadapan Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah.
- 13.3 Peperiksaan Sarjana atau Doktor Falsafah bagi calon yang mengikuti mod penyelidikan sahaja hendaklah mengandungi:
- 13.3.1 Satu (1) tesis yang akan diperiksa oleh Pemeriksa Dalam dan Pemeriksa Luar;
- 13.3.2 Peperiksaan lisan bagi mempertahankan tesis di hadapan Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah.

13.4 Rayuan Semak Semula Keputusan Peperiksaan Kerja Kursus

- a. Permohonan rayuan untuk semakan semula keputusan peperiksaan akhir kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan rasmi diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak akan dilayan.
- b. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus yang diminta disemak semula.
- c. Bayaran bagi setiap kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik.
- d. Dekan Fakulti yang menerima permohonan rayuan, akan merujuk rayuan itu kepada Ketua Jabatan calon itu untuk menubuhkan panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- e. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada sekurang-kurangnya tiga (3) orang guru Universiti selain pemeriksa asal.
- f. Perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula peperiksaan akhir kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada calon berkenaan
- g. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut Peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak akan dipertimbangkan.

14. Penerbitan

- 14.1 Mesyuarat Ketua-Ketua Bahagian Bil. 5/2010 pada 29 Jun 2010 telah bersetuju mewajibkan keperluan menerbitkan Jurnal dan lain-lain penerbitan kepada pelajar siswazah yang mendaftar bermula semester II sesi 2009/2010 bagi memenuhi sebahagian syarat memperoleh Ijazah.

Pekeliling Pusat Pengurusan Siswazah Bil.9/2014 bertarikh 30 Mei 2014 dan Mesyuarat Senat Bil. 399 bertarikh 24 April 2014 telah bersetuju meluluskan syarat penerbitan manuskrip sebagai syarat bergraduasi bagi pelajar siswazah Universiti Kebangsaan Malaysia. Fakulti Pengajian Islam berkuatkuasa tarikh tersebut, termasuk calon yang sedang berdaftar sehingga tarikh berkenaan diwajibkan untuk menerbitkan Jurnal dan lain-lain penerbitan seperti jadual dibawah.

Program	Jurnal	Lain-lain penerbitan ilmiah
Doktor Falsafah	2	-
Sarjana mod Penyelidikan	1	-
Sarjana mod Kerja Kursus dan Penyelidikan	-	1

Semua jurnal dan lain-lain penerbitan ilmiah **mesti berkaitan dengan penyelidikan calon** dan **WAJIB** disertakan **NAMA PENYELIA** serta menulis nama UKM. Pelajar mesti mengemukakan bukti atau surat penerimaan penerbitan jurnal dan lain-lain penerbitan semasa mengemukakan notis penyerahan disertasi/tesis.

15. Penilaian Kerja Kursus

15.1 Gred dan Nilai Gred

Gred dan Nilai Gred untuk mod kerja kursus dan penyelidikan akan diberikan penilaian seperti berikut:

Gred	Nilai Gred	Taraf
A	4.00	Lulus dengan cemerlang
A-	3.67	Lulus dengan cemerlang
B+	3.33	Lulus dengan kepujian
B	3.00	Lulus dengan kepujian
B-	2.67	Lulus
C+	2.33	Lulus
C	2.00	Lulus
C-	1.67	Gagal
D	1.00	Gagal
E	0.00	Gagal
L/K	0.00	Lulus/Kandas (bagi kursus Tanpa Gred)
TL	0.00	Tidak Lengkap
AU	0.00	Audit
TD	0.00	Tarik Diri
SM	0.00	Sedang Maju
TP	0.00	Tangguh Peperiksaan

- 15.1.1 L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada calon yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan “lulus” atau “kandas” sahaja;
- 15.1.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan kepada calon yang tidak dapat menyelesaikan keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Calon perlu melengkapkan keperluan tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred;
- 15.1.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi Kredit baginya hanya dikira untuk penentuan kredit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan Ijazah. Kredit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah kredit untuk keperluan Ijazah dan purata nilai apabila simbol SM

digantikan dengan gred;

- 15.1.4 AU (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada calon yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan AU tersebut hanya direkodkan jika calon lulus peperiksaan kursus itu;
- 15.1.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada calon yang menarik diri bagi sesuatu kursus dengan kebenaran pensyarah dan Dekan Fakulti/Pengarah Pusat Pengurusan Siswazah selepas minggu ke 4 hingga minggu ke 10 sesuatu semester;
- 15.1.6 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada calon yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah 38 (1). Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan calon;

15.2 Pengiraan Kredit

- 15.2.1 Kursus yang didaftarkan secara wajib akan diterima untuk pengiraan bagi memenuhi keperluan kredit. Kursus yang diikuti secara audit, tanpa gred, yang menerima gred TL, SM, TD atau kursus yang digugurkan, tidak akan dimasukkan dalam pengiraan kredit;

15.2.2 Purata nilai gred (PNG) akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

(a) Purata Nilai Gred Semester (PNGS)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred x kredit kursus) untuk semua kursus dibahagi dengan jumlah kredit bagi semua kursus yang diikuti pada setiap semester.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai Gred	Kredit Kursus	Nilai Gred x Kredit Kursus
XA5003	A	4.00	3	12.00
XC5423	A-	3.67	3	11.01
XA5213	B+	3.33	3	9.99
XD5022	E	0.00	2	0.00
XE5212	D	1.00	2	2.00
Jumlah			13	35.00

$$\text{PNGS} = \frac{35.00}{13} = 2.69$$

(b) Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred x kredit kursus) untuk semua kursus dibahagi dengan jumlah kredit bagi semua kursus yang telah diikuti sehingga ke akhir pengiraan.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai Gred	Kredit Kursus	Nilai Gred x Kredit Kursus
XA5003	A	4.00	3	12.00
XC5423	A-	3.67	3	11.01
XB5213	B+	3.33	3	9.99
XD5022	E	0.00	2	0.00
XE5212	D	1.00	2	2.00
Semester II				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Kredit Kursus	Nilai Gred x Kredit Kursus
XA5133	A	4.00	3	12.00
XB5333	B+	3.33	3	9.99
XC5153	C+	2.33	3	6.99
XD5363	A	4.00	3	12.00
Jumlah			25	75.98

$$\text{PNGK} = \frac{75.98}{25} = 3.04$$

Formula pengiraan bagi PNGS dan PNGK adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

G_i = Nilai Gred Kursus ke-i

U_i = Nilai Kredit Kursus ke-i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti

15.3 Taraf Pencapaian Akademik dan Syarat Meneruskan Pengajian

15.3.1 Taraf pencapaian akademik calon ditentukan mengikut Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) pada setiap tempoh pengajian, ditentukan seperti berikut:

Purata Nilai Gred	Taraf Pencapaian	Meneruskan Pengajian	Pengurniaan Ijazah
$\text{PNGK} \geq 3$	Lulus	Layak	Layak
$2 \leq \text{PNGK} < 3$	Lulus Bersyarat	Percubaan	Tidak Layak
$\text{PNGK} < 2$	Gagal dan diberhentikan	Tidak Layak	Tidak Layak

15.3.2 Calon mestilah mencapai sekurang-kurangnya PNGK 3.0 untuk setiap semester dan sekurang-kurangnya gred C untuk mana-mana kursus seperti yang ditetapkan oleh Jabatan;

15.3.3 Calon yang mendapat PNGK kurang daripada 3.0 akan diberi status “Lulus Bersyarat” pada semester berikutnya bagi meningkatkan prestasinya kepada sekurang-kurangnya PNGK 3.0 pada akhir semester tersebut;

15.3.4 Calon yang tidak dapat meningkatkan prestasinya kepada sekurang-kurangnya PNGK 3.0 pada semester beliau diberi status “Lulus Bersyarat” akan diberhentikan daripada mengikuti program pengajiannya. Calon tidak akan diberi status “Lulus Bersyarat” untuk dua (2) semester berturut-turut di sepanjang tempoh pengajian.

15.3.5 Kursus-kursus yang diberi gred C(M) dan D masih dikira dalam menentukan PNGS berkenaan dan dalam menentukan PNGK sehingga tamat pengajian. Kursus-kursus yang mendapat Gred E juga masih dikira dalam menentukan PNGS berkenaan, tetapi tidak diambil kira dalam menentukan PNGK semester-semester berikutnya.

15.4 Syarat Untuk Mengulang Kerja Kursus

- 15.4.1 Calon yang gagal dalam kursus yang didaftar secara wajib (**lihat peraturan 8.1.1**) dikehendaki mengulang kursus berkenaan.
- 15.4.2 Calon dibenar mengulang sebarang kursus. Kursus yang diberi gred E masih dikira dalam menentukan PNGS dan PNGK sehingga calon mengulang kursus dan lulus. Bagi kursus yang diulang, gred terakhir kursus tersebut akan diambilkira untuk tujuan pengiraan gred keseluruhan program walaupun gred yang diperoleh lebih rendah daripada yang sebelumnya.
- 15.4.3 Calon yang mendapat gred “C+” atau “C” boleh mengambil peperiksaan ulangan bagi kursus tersebut atau menduduki Peperiksaan Kelayakan sebelum dibenarkan mula menulis disertasi.

15.5 Syarat Untuk Menangguh Peperiksaan

- 15.5.1 Calon yang sakit atau menghadapi masalah kesihatan sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dengan perakuan Pensyarah Kursus berkenaan untuk menangguh pengambilan peperiksaan tersebut.
- 15.5.2 Permohonan menangguh peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat dalam tempoh empat puluh lapan (48) jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 15.5.3 Permohonan menangguh pengambilan peperiksaan semester atas sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan pegawai perubatan Kerajaan atau Universiti.
- 15.5.4 Permohonan atas sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes tersebut.

15.6 Peperiksaan Kelayakan (Komprehensif)

- 15.6.1 Untuk program Ijazah Doktor Falsafah, calon yang mengikuti pengajian mod kerja kursus dan penyelidikan* setelah melengkap bilangan kerja kursus yang diperlukan, dikehendaki mengambil dan lulus peperiksaan kelayakan untuk melayakkan pelajar meneruskan pengajiannya. Pelajar yang belum melengkap bilangan kredit yang diperlukan tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan ini.
- 15.6.2 Calon yang mengikuti pengajian Ijazah Doktor Falsafah mod penyelidikan hendaklah mengambil dan lulus peperiksaan kelayakan yang ditentukan oleh Jabatan dalam masa tidak lebih daripada satu semester pertama untuk melayakkan calon meneruskan pengajian. Sekiranya gagal, calon diberi peluang untuk menduduki Peperiksaan Kelayakan sekali lagi pada semester berikutnya. Sekiranya gagal, pelajar akan diberhentikan.
- 15.6.3 Calon Sarjana yang mengikuti pengajian mod kerja kursus dan penyelidikan yang mendapat gred “C+” atau “C” dikehendaki membentangkan proposal sekiranya tidak mengulang dan membaiki gred tersebut.
- 15.6.4 Jawatankuasa Kecil Peperiksaan Kelayakan di peringkat Jabatan akan ditubuhkan

secara sementara (ad hoc) untuk mengendalikan perkara yang berkaitan. Ahli Jawatankuasa ini dilantik oleh Ketua Jabatan berdasarkan kepada kepakaran. Tugas Jawatankuasa ini ialah:

- a. menyediakan soalan peperiksaan dan memeriksa kertas jawapan;
- b. menyediakan laporan untuk Fakulti mengenai pencapaian calon dalam peperiksaan berkenaan.

16. Pengurniaan Ijazah

Ijazah Sarjana atau Doktor Falsafah boleh dianugerahkan kepada calon yang telah:

- 16.1 Memenuhi semua kehendak Peraturan-peraturan UKM (Pengajian Siswazah) 2011.
- 16.2 Memenuhi syarat penerbitan yang ditetapkan oleh Fakulti;
- 16.3 Memenuhi semua kehendak Peraturan Program Pengajian Siswazah Fakulti Pengajian Islam.
- 16.4 Diperakui supaya diberi Ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Peperiksaan Lisan (Mod Penyelidikan) atau Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah (Mod Kerja Kursus dan Penyelidikan) untuk diluluskan oleh Senat.
- 16.5 Menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

17. Pemberhentian Calon

- 17.1 Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang calon pada bila-bila masa jika calon didapati:
 - 17.1.1 memberi maklumat palsu berkenaan kemasukannya atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
 - 17.1.2 dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal;
 - 17.1.3 menghubungi atau mengganggu atau mengancam Pemeriksa Luar dan Pemeriksa Dalam berhubung dengan penilaian tesisnya;
 - 17.1.4 gagal mengekalkan prestasi akademik yang baik seperti yang ditetapkan Universiti;
 - 17.1.5 melakukan salah laku penyelidikan seperti memfabrikasi, memalsu atau memplagiat dalam menghasilkan penulisan tesis atau disertasi;
 - 17.1.6 melebihi tempoh pengajian.
- 17.2 Setiap calon adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan UKM, statut-statut, kaedah-kaedah dan peraturan-peraturan lain yang berkuatkuasa atau sedia terpakai termasuk Kaedah-kaedah UKM (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999, Dasar Harta Intelek UKM dan Dasar Etika Integriti Penerbitan dan Penulisan UKM.

18. Umum

- 18.1 Tiap-tiap permohonan dan rayuan yang berkaitan dengan Akta, Jadual dan Peraturan ini daripada pelajar yang berdaftar hendaklah dikemukakan kepada

** Program ini digantung*

Timbalan Pengarah, Pusat Pengurusan Akademik melalui Penyelia atau Pengerusi Jawatankuasa Siswazah atau Penasihat Akademik masing-masing. Timbalan Pengarah, Pusat Pengurusan Akademik akan merujuk permohonan atau rayuan tersebut kepada Jawatankuasa Pengajian Siswazah Fakulti untuk mendapatkan pandangan atau perakuan yang akan disampaikan kepada Dekan Fakulti. Jika perlu, Timbalan Pengarah Pusat Pengurusan Akademik akan merujuk keputusan tersebut kepada Senat untuk mendapatkan kelulusan atau pengesahan sebelum dimaklumkan kepada pelajar.

- 18.2. Senat boleh membenarkan sebarang pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
- 18.3 Tafsiran kepada “Peraturan Program Sarjana dan Doktor Falsafah Pengajian Islam” ini hendaklah dirujuk kepada Fakulti Pengajian Islam atau Pusat Pengurusan Siswazah dan tafsirannya adalah muktamad.

**Jadual 1.1 Komponen Kerja Kursus dan Disertasi
Program Sarjana**

	KOMPONEN	KREDIT	TARAF
1.	3 Kursus Wajib Jabatan	9	WJ
2.	3 Kursus Elektif Jabatan	9	EJ
3.	2 Kursus Elektif Jabatan Lain di FPI *	6	EL
		24	
4.	Kursus Kaedah Penyelidikan	L/K	TG
5.	Kursus Prasyarat Jabatan (Jika Perlu)	L/K	T G
6.	Kursus Pengukuhan Bahasa Arab** (Jika Perlu)	L/K	TG
7.	Kursus Bahasa Melayu (Calon Luar Negara) (Jika Perlu)	U	Audit
8.	Modul Kecekapan Bahasa Inggeris (MKBI) (Calon Luar Negara) (Jika Perlu)	U	Audit
9.	Disertasi	16	WJ
	Jumlah Kredit	40	

* Kursus Jabatan lain yang diambil sebagai kursus elektif hendaklah diberi taraf EL, walaupun kursus itu bertaraf WJ atau EJ bagi Jabatan berkenaan.

** Keperluan mengambil kursus Pengukuhan Bahasa Arab bergantung kepada prestasi U Kelayakan Bahasa Arab yang wajib diambil oleh semua calon, kecuali calon yang bahasa ibundanya adalah Bahasa Arab.

Garis Panduan Pengendalian Kerja Kursus dan Penyeliaan Tesis/Disertasi Siswazah

1.0 Pendahuluan

- 1.1 Fakulti merangka Garis Panduan ini untuk memperkemas pentadbiran Program Pengajian Siswazah Fakulti Pengajian Islam.
- 1.2 Fakulti akan memantau dari masa ke semasa bagi menentukan bahawa Garis Panduan ini terlaksana dengan baik.

2.0 Garis Panduan Pengendalian Kerja Kursus

- 2.1 Pengendalian Kerja Kursus hendaklah dibahagikan kepada dua peringkat:
 - i. Peringkat Awal: Minggu pertama setiap semester, pensyarah perlu menjelaskan kerangka kursus kepada pelajar.
 - ii. Peringkat kedua: Minggu kedua dan seterusnya ialah untuk perkuliahan, pembentangan kertas kerja dan seminar. (Tertakluk kepada kehendak kursus)
- 2.2 Penilaian kursus adalah berdasarkan kerja kursus/peperiksaan pertengahan semester 40%-60% dan peperiksaan akhir semester 60%-40%.

3.0 Garis Panduan Penyeliaan Tesis/Disertasi

3.1 Tugas Jabatan

- i. Jabatan perlu mencalonkan penyelia yang sesuai berdasarkan tajuk dan bidang pengkhususan pelajar.
- ii. Jabatan perlu meneliti dengan saksama cadangan penyelidikan tesis/disertasi yang dikemukakan oleh pelajar.

3.2 Tugas Penyelia

- i. Penyelia hendaklah memberi perhatian dan bertanggungjawab sepenuhnya terhadap penulisan tesis pelajar mengikut Panduan Penulisan Gaya UKM.
- ii. Penyelia hendaklah mengadakan pertemuan berjadual dengan pelajar. Jadual pertemuan hendaklah dicatat oleh penyelia dan pelajar dalam Fail Penyeliaan.
- iii. Penyelia hendaklah mengisi Laporan Kemajuan Calon dalam SMPWeb pada setiap semester. Salinan laporan itu hendaklah dimasukkan ke dalam Fail Penyeliaan dan dihantar kepada Jawatankuasa Pemeriksa Siswazah.
- iv. Penyelia hendaklah menurunkan tandatangan untuk notis penyerahan tesis, penyerahan tesis dan penyerahan selepas pembetulan tesis.

4.0 Garis Panduan Penulisan dan Pengesahan Abstrak

Pelajar yang telah menyiapkan disertasi/tesis perlu mengemukakan abstrak untuk Peperiksaan Lisan dengan meliputi perkara berikut:

- i. Abstrak perlu mengikut Panduan Penulisan Tesis Gaya UKM.
- ii. Abstrak perlu mendapat pengesahan daripada Panel Penyemak Abstrak Fakulti.

5.0 Garis Panduan Penyerahan Tesis/Disertasi yang telah dibuat Pembetulan

5.1 Calon yang telah selesai menduduki Peperiksaan Lisan perlu menyerahkan tesis/disertasi yang telah dibuat pembetulan dalam tempoh seperti berikut: (Garis Panduan berikut tertakluk kepada keputusan Jawatankuasa Peperiksaan Lisan)

- i. Pembetulan 1 bulan:
Minimum penyerahan tesis/disertasi tidak kurang dari 2 minggu.
- ii. Pembetulan 2 bulan:
Minimum penyerahan tesis/disertasi tidak kurang dari 20 hari.
- iii. Pembetulan 3 bulan:
Minimum penyerahan tesis/disertasi tidak kurang dari 30 hari.
- iv. Pembetulan 6 bulan:
Minimum penyerahan tesis/disertasi tidak kurang dari 60 hari.
- v. Pembetulan 8 bulan:
Minimum penyerahan tesis/disertasi tidak kurang dari 80 hari.
- vi. Pembetulan 9 bulan:
Minimum penyerahan tesis/disertasi tidak kurang dari 90 hari.

5.2 Tempoh maksimum pembetulan kali pertama adalah selama dua belas (12) bulan dan tempoh maksimum pembetulan kali kedua adalah tiga (3) bulan.

5.3 Bagi calon yang diberi tempoh pembetulan dua belas (12) bulan pada pemeriksaan kali pertama, dikehendaki menyerah tesis yang telah diperbaiki untuk tujuan pemeriksaan ulangan dan perlu melalui peperiksaan lisan ulangan.

5.4 Calon yang gagal menyerah tesis dalam tempoh maksimum adalah dianggap gagal dan akan diberi status “Gagal dan Diberhentikan Sebab Kandas”.

Garis Panduan Peperiksaan Kelayakan Program Doktor Falsafah dan Sarjana Fakulti Pengajian Islam

(A) Program Doktor Falsafah

1.0 Pendahuluan

- 1.1 Garis Panduan ini disediakan bagi memenuhi kehendak peruntukan Peraturan Program Pengajian Siswazah, Fakulti Pengajian Islam.

2.0 Matlamat Peperiksaan Kelayakan

- 2.1 Tujuan utama Peperiksaan Kelayakan ialah bagi menguji kefahaman dan penguasaan ilmu secara menyeluruh dalam bidang pengkhususan yang diambil oleh pelajar, dan tidak terhad kepada satu kursus atau tajuk tertentu. Ini bertujuan menggalakkan pembacaan yang luas di kalangan mereka.

3.0 Masa Menduduki Peperiksaan

- 3.1 Pelajar dikehendaki menduduki Peperiksaan Kelayakan yang akan diadakan oleh Jabatan pada semester pertama. Sekiranya pelajar gagal dalam Peperiksaan Kelayakan yang pertama, Peperiksaan Kelayakan ulangan boleh diadakan pada semester berikutnya.

4.0 Format dan Cara Peperiksaan

- 4.1 Pelajar dikehendaki mengambil satu kertas Peperiksaan Kelayakan sahaja.
- 4.2 Kertas soalan yang disediakan perlu mengandungi tiga komponen asas bidang pengkhususan bagi setiap Jabatan yang perlu ditentukan oleh Jabatan.
- 4.3 Tempoh masa peperiksaan ialah 3 jam.
- 4.4 Bentuk soalan yang dikemukakan adalah bersifat umum dan luas, mencakupi bidang pengkhususan pelajar dalam tiga komponen yang telah ditetapkan, dan tidak mengkhusus kepada kursus-kursus yang diambil oleh pelajar.
- 4.5 Semasa peperiksaan, pelajar dibenarkan merujuk kepada bahan-bahan rujukan jika diperlukan. Oleh itu peperiksaan sesuai diadakan di perpustakaan atau bilik bacaan.

5.0 Penilaian

- 5.1 Pelajar dikehendaki menghadiri peperiksaan lisan mengenai kertas jawapan bertulis yang disediakan.
- 5.2 Calon juga dikehendaki menyediakan semasa peperiksaan lisan kertas cadangan disertasi/tesis yang akan dikira sebagai sebahagian daripada aspek penilaian.
- 5.3 Satu Jawatankuasa Kecil Peperiksaan Kelayakan secara sementara (*adhoc*)

perlu dibentuk atau dilantik oleh Jabatan berkenaan yang terdiri daripada penggubal soalan Peperiksaan Kelayakan dan kakitangan akademik yang lain bagi menilai jawapan bertulis dan lisan calon serta kertas cadangan penulisan disertasi/tesis yang disediakan.

6.0 Pengurusan Peperiksaan Kelayakan dan Ujian Lisan

- 6.1 Peperiksaan Kelayakan dan ujian lisan berikutnya perlu diurus oleh Jabatan berkenaan.

(B) Program Sarjana

1.0 Pendahuluan

- 1.1 Prosedur ini disediakan bagi memenuhi kehendak peruntukan 15.6.3 Peraturan Program Pengajian Siswazah, Fakulti Pengajian Islam.

2.0 Matlamat Peperiksaan Kelayakan

- 2.1 Tujuan utama Peperiksaan Kelayakan ialah bagi menguji kefahaman dan penguasaan ilmu secara menyeluruh dalam bidang pengkhususan yang diambil oleh calon, dan tidak terhad kepada satu-satu kursus atau tajuk tertentu. Ini bertujuan menggalakkan pembacaan yang luas di kalangan mereka.

3.0 Masa Menduduki Peperiksaan

- 3.1 Calon dikehendaki menduduki Peperiksaan Kelayakan dalam masa tidak lebih daripada satu semester setelah memulakan pengajiannya.

4.0 Format dan Cara Peperiksaan

- 4.1 Calon dikehendaki mengambil satu kertas Peperiksaan Kelayakan sahaja.
- 4.2 Kertas soalan yang disediakan perlu mengandungi tiga komponen asas bidang pengkhususan bagi setiap Jabatan yang perlu ditentukan oleh Jabatan.
- 4.3 Tempoh masa peperiksaan ialah 3 Jam.
- 4.4 Bentuk soalan yang dikemukakan adalah bersifat umum dan luas, mencakupi bidang pengkhususan calon dalam tiga komponen yang telah ditetapkan, dan tidak mengkhusus kepada kursus atau topik tertentu.
- 4.5 Semasa peperiksaan, calon dibenarkan merujuk kepada bahan-bahan rujukan jika diperlukan. Oleh itu peperiksaan sesuai diadakan di perpustakaan atau bilik bacaan.

5.0 Penilaian

- 5.1 Calon dikehendaki menghadiri peperiksaan lisan mengenai kertas jawapan bertulis yang disediakan.
- 5.2 Calon juga dikehendaki membentangkan proposal secara terbuka kepada umum, tetapi hak membincangkan proposal diberikan kepada ahli akademik Fakulti sahaja. Masa pembentangan proposal ialah tidak lebih dari 3 jam. Proposal ini akan dikira sebagai sebahagian daripada aspek penilaian.

Senarai Kursus Program Sarjana

Kursus Fakulti*

PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I
PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II
PPPY6283	Kaedah Penyelidikan

Kursus Jabatan Syariah

I. Kursus Wajib

PPPQ6043	Falsafah Perundangan Islam
PPPQ6053	Fiqh Mu'amalah
PPPQ6063	Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

II. Kursus Elektif

PPPA6013	Persoalan Fiqh Semasa
PPPA6053	Sistem Ekonomi Islam
PPPA6063	Undang-undang Keluarga
PPPA6123	Undang-undang Jenayah Islam
PPPA6133	Perkembangan Undang-undang di Negara Islam
PPPA6153	Siasah Shar'iyyah
PPPA6173	Pengurusan Harta Pusaka Islam

III. Kursus Prasyarat**

PPPG1133	Sistem Undang-undang di Malaysia
PPPG2203	Pentadbiran Undang-undang Islam di Malaysia

Kursus Jabatan Usuluddin & Falsafah

I. Kursus Wajib

PPPQ6013	Metodologi Mutakallimin, Falasifah dan Sufi
PPPQ6033	Metodologi Kajian Tafsir dan Hadith Semasa ***
PPPQ6073	Kajian Agama-agama

* Kursus Prasyarat ini ditawarkan kepada semua pelajar Fakulti

** Sila rujuk Buku Panduan Prasiswazah untuk maklumat kursus dan Jabatan boleh menawarkan kursus lain yang sesuai

*** Kursus ini juga ditawarkan kepada pelajar Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah

II. Kursus Elektif

PPPB6013	Seminar Akidah dan Firaq
PPPB6023	Seminar Pemikiran Islam Semasa
PPPB6033	Falsafah Islam
PPPB6053	Seminar Tasawuf Perbandingan
PPPB6063	Falsafah Perbandingan
PPPB6083	Hadith dan Pembangunan Manusia

III. Kursus Prasyarat**

PPPH1143	Ilmu Kalam
PPPH1153	Pengantar Falsafah
PPPH2123	Perbandingan Agama

Kursus Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam

I. Kursus Wajib

Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab

PPPQ6083	Metodologi Pengkajian Bahasa Arab
PPPQ6093	Ilmu Bahasa Arab
PPPQ6103	Genre Sastera

Modul Sejarah dan Tamadun Islam

PPPQ6023	Metodologi Pengkajian Sejarah dan Tamadun Islam
PPPQ6113	Kajian Teks Sejarah Islam
PPPQ6123	Sumber Utama Sejarah dan Tamadun Islam

II. Kursus Elektif

Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab

PPPC6033	Isu Kesusasteraan Arab Moden
PPPC6093	Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Balaghah
PPPC6113	I'jaz al-Qur'an
PPPC6133	Kajian Manuskrip Arab dan Melayu
PPPC6143	Dialek Arab
PPPC6153	Tatabahasa Bandingan
PPPC6173	Sosiolinguistik dan Penerjemahan
PPPC6183	Pengaruh Kesusasteraan Islam Terhadap Kesusasteraan Barat
PPPC6213	Prinsip Pengajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua

** Sila rujuk Buku Panduan Prasiswazah untuk maklumat kursus dan Jabatan boleh menawarkan kursus lain yang sesuai

Modul Sejarah dan Tamadun Islam

PPPC6053	Metodologi Pengkajian Sejarah Islam
PPPC6073	Sejarah dan Tamadun Islam Sehingga Kejatuhan Baghdad
PPPC6083	Sejarah dan Tamadun Islam Selepas Kejatuhan Baghdad
PPPC6243	Sejarah Sains Tabi'i Islam
PPPC6253	Tamadun Islam

III. Kursus Prasyarat**

Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab

PPPJ2353	Metodologi Kajian Teks Sastera Arab
PPPJ2303	Ilmu Bahasa Arab

Modul Sejarah dan Tamadun Islam

PPPJ1113	Pensejarahan Islam
PPPY1272	Fiqh Sirah

Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan

I. Kursus Wajib

PPPQ6133	Organisasi Dakwah Masa Kini
PPPQ6143	Metodologi Dakwah Kepada Masyarakat Muslim
PPPQ6153	Metodologi Dakwah Dalam al-Quran

II. Kursus Elektif

PPPE6033	Komunikasi Islam
PPPE6043	Dakwah dan Ideologi Moden
PPPE6053	Masyarakat Muslim Di Malaysia
PPPE6063	Dakwah dan Perubahan Sosio-Budaya
PPPE6073	Seminar Pengurusan Islam
PPPE6083	Seminar Kepimpinan Islam
PPPE6093	Proses Strategi Kaunseling Islam

II. Kursus Prasyarat**

PPPM2023	Metodologi Dakwah kepada Non Muslim
PPPM3013	Metodologi Dakwah kepada Muslim
PPPY1222	Metodologi Dakwah *****

** Sila rujuk Buku Panduan Prasiswazah untuk maklumat kursus dan Jabatan boleh menawarkan kursus lain yang sesuai.

***** Kursus ini hanya ditawarkan kepada pelajar yang mengikuti Program Pengajian Dakwah dan Kepimpinan Mod "Blended Learning" secara eksekutif dengan kerjasama Pusat Kembangan Pendidikan.

Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah

I. Kursus Wajib

- PPPQ6033 Metodologi Kajian Tafsir dan Hadith Semasa ****
- PPPQ6163 Maktabat al-Tafsir
- PPPQ6173 Maktabat al-Hadith

II. Kursus Elektif

- PPPF6033 Kajian Teks Kitab-Kitab Tafsir I
- PPPF6083 Tafsir Maudu'i
- PPPF6043 Metodologi Ahli Tafsir
- PPPF6063 Kajian Mushkil al-Hadith

II. Kursus Prasyarat**

- PPPN2323 Ilmu Takhrij
- PPPN3343 Kajian Hadith Maudu' dan Da'if
- PPPN2343 Kajian Tafsir al-Ma'thur dan al-Ra'yi

*** Sila rujuk Buku Panduan Prasiswazah untuk maklumat kursus dan Jabatan boleh menawarkan kursus lain yang sesuai*

*****Kursus ini ditawarkan di Jabatan Usuluddin dan Falsafah*

Penawaran Kursus Mengikut Semester Taburan Penawaran Kursus Sarjana Sesi 2014/2015

Jabatan Syariah

SEMESTER	KOD	NAMA KURSUS	Kredit	STATUS
I	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPG1133	Sistem Undang-undang di Malaysia	3	
	PPPQ6043	Falsafah Perundangan Islam	3	WJ
	PPPQ6053	Fiqh Muamalah	3	
	PPPQ6063	Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh	3	
	PPPA6013	Persoalan Fiqh Semasa	3	EJ
	PPPA6063	Undang-undang Keluarga	3	
	PPPA6123	Undang-undang Jenayah Islam	3	
	PPPA6153	Siasah Shar'iyah	3	
II	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPG2003	Pentadbiran Undang-undang Islam di Malaysia	3	
	PPPQ6043	Falsafah Perundangan Islam	3	WJ
	PPPQ6053	Fiqh Muamalah	3	
	PPPQ6063	Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh	3	
	PPPA6053	Sistem Ekonomi Islam	3	EJ
	PPPA6083	Undang-undang dan Masyarakat Islam	3	
	PPPA6133	Perkembangan Undang-undang di Negara Islam	3	
	PPPA6173	Pengurusan Harta Pusaka Islam	3	

Jabatan Usuluddin & Falsafah

SEMESTER	KOD	NAMA KURSUS	Kredit	STATUS
I	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPH1153	Pengantar Falsafah	3	
	PPPH2123	Perbandingan Agama	3	
	PPPQ6013	Metodologi Mutakallimin, Falasifah dan Sufi	3	WJ
	PPPQ6033	Metodologi Kajian Tafsir dan Hadis Semasa	3	
	PPPQ6073	Kajian Agama-agama	3	
	PPPB6013	Seminar Akidah dan Firaq	3	EJ
	PPPB6033	Falsafah Islam	3	
	PPPB6053	Seminar Tasawuf Perbandingan	3	
II	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPH1143	Ilmu Kalam		
	PPPQ6013	Metodologi Mutakallimin, Falasifah dan Sufi	3	WJ
	PPPQ6033	Metodologi Kajian Tafsir dan Hadis Semasa	3	
	PPPQ6073	Kajian Agama-agama	3	
	PPPB6023	Seminar Pemikiran Islam Semasa	3	EJ
	PPPB6063	Falsafah Perbandingan	3	
	PPPB6083	Hadis dan Pembangunan Manusia	3	

Jabatan Pengajian Arab & Tamadun Islam

SEMESTER	KOD	NAMA KURSUS	Kredit	STATUS
I	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	Modul Sejarah dan Tamadun Islam			
	PPPY1272	Fiqh Sirah	2	
	PPPJ1113	Pensejarahn Islam	3	
	Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab		3	WJ
	PPPQ6093	Ilmu Bahasa Arab	3	
	Modul Sejarah dan Tamadun Islam			
	PPPQ6113	Kajian Teks Sejarah Islam	3	
	Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab			EJ
	PPPC6093	Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Balaghah	3	
	PPPC6153	Tatabahasa Bandingan	3	
	PPPC6183	Pengaruh Kesusasteraan Islam Terhadap Kesusasteraan Barat	3	
	PPPC6143	Dialek Arab	3	
	PPPC6133	Kajian Manuskrip Arab dan Melayu	3	
	Modul Sejarah dan Tamadun Islam			
	PPPC6073	Sejarah dan Tamadun Islam Sehingga Kejatuhan Baghdad	3	
	PPPC6253	Tamadun Islam	3	

II	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab			
	PPPJ2303	Ilmu Bahasa Arab	3	
	PPPJ2553	Metodologi Kajian Teks Sastera Arab	3	
	Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab			WJ
	PPPQ6083	Metodologi Pengkajian Bahasa Arab	3	
	PPPQ6103	Genre Sastera	3	
	Modul Sejarah dan Tamadun Islam			
	PPPQ6123	Sumber Utama Sejarah dan Tamadun Islam	3	
	PPPQ6023	Metodologi Pengkajian Sejarah dan Tamadun Islam	3	
	Modul Bahasa dan Kesusasteraan Arab			EJ
	PPPC6033	Isu Kesusasteraan Arab Moden	3	
	PPPC6113	I'jaz al-Qur'an	3	
	PPPC6173	Sosiolinguistik dan Penerjemahan	3	
	PPPC6213	Prinsip Pengajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua	3	
	Modul Sejarah dan Tamadun Islam			
	PPPC6083	Sejarah dan Tamadun Islam Selepas Kejatuhan Baghdad	3	
	PPPC6243	Sejarah Sains Tabi'i Islam	3	

Jabatan Pengajian Dakwah & Kepimpinan

SEMESTER	KOD	NAMA KURSUS	Kredit	STATUS
I	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPM3013	Metodologi Dakwah kepada Muslim	3	
	PPPQ6133	Organisasi Dakwah Masa Kini	3	WJ
	PPPQ6143	Metodologi Dakwah Kepada Masyarakat Muslim	3	
	PPPQ6153	Metodologi Dakwah dalam al-Quran	3	
	PPPE6033	Komunikasi Islam	3	EJ
	PPPE6053	Masyarakat Muslim di Malaysia	3	
	PPPE6073	Seminar Pengurusan Islam	3	
	PPPE6093	Proses Strategi Kaunseling Islam	3	
II	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPM2023	Metodologi Dakwah kepada non-Muslim	3	
	PPPQ6133	Organisasi Dakwah Masa Kini	3	WJ
	PPPQ6143	Metodologi Dakwah Kepada Masyarakat Muslim	3	
	PPPQ6153	Metodologi Dakwah dalam al-Quran	3	
	PPPE6043	Dakwah dan Ideologi Moden	3	EJ
	PPPE6063	Dakwah dan Perubahan Sosiobudaya	3	
	PPPE6083	Seminar Kepimpinan Islam	3	

Jabatan Pengajian al-Quran & al-Sunnah

SEMESTER	KOD	NAMA KURSUS	Kredit	STATUS
I	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPN2343	Kajian Tafsir al-Ma'thur dan al-Ra'yi	3	
	PPPQ6163	Maktabat al-Tafsir	3	WJ
	PPPQ6173	Maktabat al-Hadis	3	
	PPPQ6033	Metodologi Kajian Tafsir dan Hadis Semasa *	3	
	PPPF6033	Kajian Teks Kitab-kitab Tafsir I	3	EJ
	PPPF6083	Tafsir Maudu'i	3	
II	PPPZ6013	Bahasa Arab Pengukuhan I	3	TG
	PPPZ6023	Bahasa Arab Pengukuhan II	3	
	PPPY6283	Kaedah Penyelidikan	3	
	PPPN2323	Ilmu Takhrij	3	
	PPPN3343	Kajian Hadis Maudu' dan Da'if	3	
	PPPQ6163	Maktabat al-Tafsir	3	WJ
	PPPQ6173	Maktabat al-Hadis	3	
	PPPQ6033	Metodologi Kajian Tafsir dan Hadis Semasa *	3	
	PPPF6043	Metodologi Ahli-ahli Tafsir	3	
	PPPF6063	Kajian Mushkil al-Hadith dan Nasakhnya	3	

* Kursus ini ditawarkan di Jabatan Usuluddin dan Falsafah

Sinopsis Kursus Program Sarjana

Fakulti

Kursus Prasyarat

PPPY6283 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini bertujuan untuk menerangkan konsep penyelidikan dalam Pengajian Islam, kaedah menulis cadangan penyelidikan, kaedah menjalankan penyelidikan dan kaedah menulis manuskrip penyelidikan. Kursus ini memberi tumpuan kepada konsep dan etika penyelidikan, pengenalan kepada kaedah penyelidikan kuantitatif dan kualitatif, pernyataan masalah, persoalan kajian, hipotesis, objektif, tinjauan literatur, kerangkakerja teoritikal dan kerangkakerja konseptual, populasi dan persampelan, pengumpulan data, penganalisan data, penulisan rujukan dalam teks, senarai rujukan, transliterasi dan abstrak mengikut Panduan Penulisan Gaya UKM. Kursus ini juga memperkenalkan SPSS dan NVivo sebagai alat penganalisan data. Pada akhir kursus ini, pelajar diharapkan berupaya untuk menulis cadangan penyelidikan, menjalankan penyelidikan empirikal dan menghasilkan sebuah manuskrip ilmiah yang ditulis secara sistematik.

The objective of this course is to explain the concept of research in Islamic Studies, method how to write a research proposal, method how to conduct a research and method how to write a manuscript research. This course focuses on the concepts and ethics of research, an introduction of quantitative and qualitative research methods, statement of problem, research question, hypothesis, objective, literature review, theoretical framework and conceptual framework, population and sampling, data collection, data analysis, references within the text, list of references, transliteration, and abstract according to the UKM Style Guide. This course also introduces SPSS and NVivo as data analyzing tools. At the end of this course, students are expected having the ability to write a research proposal, to conduct an empirical research, and to produce a systematic academic manuscript

Bacaan Asas

- Bamberger, Michael. 2000. *Integrating Quantitative and Qualitative Research in Development Projects*. Washington, D.C.: The World Bank.
- Neuman, W. Lawrence. 1991. *Social Research Methods – Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn and Bacon.

- al-Dughmi, Mohammad Rakkan. 1997. *Asalib al-Bahth al-Ilmiyy wa Masadir al-Dirasah al-Islamiyyah*. Amman: Maktabah al-Risalah.
- Ahmad Sunawari Long. 2010. *Pengenalan Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Bangi: Jabatan Usuluddin dan Falsafah.
- Pusat Pengurusan Siswazah. 2009. *Panduan Penulisan Tesis Gaya UKM*. Edisi Semak Kedua. Bangi: Pusat Pengurusan Siswazah, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPY6283

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mempunyai pengetahuan terhadap falsafah penyelidikan dalam Islam dan pendekatannya dalam penyelidikan. <i>Having knowledge of the philosophy of research in Islam and its approach to research.</i>	1	1					
2.	Berkemampuan dalam menjalankan penyelidikan dan menyiapkan disertasi atau tesis. <i>Having an ability in conducting empirical research and completing dissertation or thesis.</i>	1	2	2	2			
3.	Berkebolehan menganalisis data kualitatif dan kuantitatif. <i>Having capability to analyze the qualitative and quantitative data.</i>		2	2	2	2	1	
4.	Berkeupayaan melakukan sintesis terhadap pelbagai sumber maklumat dan data. <i>Having capability to synthesize different knowledge and data.</i>		2	2	2	2	1	
5.	Mempunyai kemampuan menilai pelbagai metode penyelidikan dan kepelbagaian data. <i>Having capability in evaluating various research methods and different data.</i>		2	1	1	2		

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

Kursus Bahasa Arab Pengukuhan

PPPZ6013 Bahasa Arab Pengukuhan I

Kursus ini bertujuan untuk melatih pelajar siswazah memahami teks Arab kontemporari dengan menekankan kemahiran berinteraksi dengan teks secara berkesan, bagi membolehkan pelajar siswazah mengikuti pengajian dan melakukan kajian di peringkat pascasiswazah dengan yakin dan berdikari, serta berkemampuan untuk terus

memanfaatkan bahan bacaan dalam bahasa Arab bagi keperluan pembelajaran sepanjang hayat. Proses pengajaran ini dilakukan menerusi aplikasi kemahiran dan strategi membaca, kaedah saraf dan nahu Arab serta penggunaan kamus. Ia turut memberi penekanan terhadap pengayaan perbendaharaan kata di samping pengukuhan saraf dan nahu.

This course trains the graduate students in understanding contemporary Arabic texts through an effective skill of interaction with the texts. The purpose is to enable the graduate students to cope with their academic and research requirements confidently and independently, as well as to benefit from Arabic reading materials for life-long learning. In this class, the students will be trained to apply reading skills and strategies, morphological and syntactical rules, and dictionary using skills to understand reading materials.

Bacaan Asas

Dewan Bahasa & Pustaka. 2006. *Kamus Besar Arab-Melayu Dewan*. Kuala Lumpur.
 Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah. 1980. *al-Mu'jam al-Wasit*. al-Qahirah: Matba'ah Dar al-Ma'arif.
 Maktabat al-Dirasat wa al-Tawthiq fi Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah. 2001. *Fi al-sarf wa Tatbiqatih*. Bayrut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah.
 al-Rajihi, 'Abduh. 1985. *al-Tatbiq al-Nahwy*. Beirut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah.
 Kompilasi teks pilihan dari sumber kontemporari.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPZ6013

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	HP6	HP7
1.	Memahami dan berinteraksi dengan teks kontemporari secara literal dan kritis. <i>To comprehend and interact with contemporary texts literally and critically.</i>	3	2	1	1	2		1
2.	Menggunakan kemahiran mikro dan strategi bacaan dengan berkesan untuk tujuan kefahaman. <i>To effectively apply microskills and strategies in reading for comprehension.</i>	3	2	1	1	2		1
3.	Menggunakan kamus secara berkesan demi membantu kefahaman. <i>To use Arabic dictionaries effectively as an aid to comprehension.</i>	1	2	1	1	2		1
4.	Mengukuhkan pengetahuan leksikal, morfologi (saraf) dan sintaks (nahu) dan memanfaatkannya bagi membantu kefahaman. <i>To reinforce knowledge of Arabic vocabulary, syntax and morphology and apply the knowledge to aid comprehension.</i>	3	3	1	1	2		1

- 1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi
 2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi
 3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPZ6023 Bahasa Arab Pengukuhan II

Kursus ini bertujuan untuk melatih pelajar memahami teks Arab klasik dengan menekankan kemahiran berinteraksi dengan teks secara berkesan, bagi membolehkan pelajar siswazah mengikuti pengajian dan melakukan kajian di peringkat pascasiswazah dengan yakin dan berdikari serta berkemampuan untuk terus memanfaatkan bahan bacaan dalam bahasa Arab bagi keperluan pembelajaran sepanjang hayat. Proses pengajaran ini dilakukan menerusi aplikasi kemahiran dan strategi membaca; kaedah nahu dan saraf Arab; dan analisis gaya bahasa serta penggunaan kamus. Ia turut memberi penekanan terhadap pengayaan kosa kata, ungkapan dan gaya bahasa Arab di samping melatih pelajar meringkas dan memahami istilah-istilah ilmiah dalam teks kajian.

This course trains the postgraduate students to understand classical Arabic texts with the emphasis on effective skill of interaction with texts in an effort to help them to pursue their study and research at graduate level confidently and independently, besides being able to further benefit from Arabic reading materials as a life-long education. The teaching process is through the application of reading skill and strategies; rules of Arabic syntax are morphology and the analysis of stylistics, besides the use of Arabic dictionary.

Bacaan Asas

Dewan Bahasa & Pustaka. 2006. *Kamus Besar Arab-Melayu Dewan*. Kuala Lumpur.
 Majma' al-Lughah al-Arabiyyah (1980). *al-mu'jam al-wasit*. al-Qahirah: Matba'ah Dar al-Ma'arif.
 Maktabat al-Dirasat wa al-Tawthiq fi Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah. 2001. *Fi al-Sarf wa Tatbiqatih*. Bayrut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah.
 al-Rajihi, 'Abduh. 1985. *al-Tatbiq al-Nahwy*. Bayrut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah.
 Kompilasi teks pilihan dari sumber *turath*.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPZ6023

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami teks Arab klasik dan berkemahiran berinteraksi dengan teks secara berkesan. <i>To understand traditional Arabic sources and be able to explain them effectively.</i>	3	2	1	1	2	1	1

2.	Memanfaatkan bahan bacaan dalam bahasa Arab bagi keperluan pembelajaran sepanjang hayat. <i>To benefit from Arabic reading materials for the advantage of lifelong learning process.</i>	3	2	1	1	2	1	1
3.	Berkebolehan mengaplikasi kaedah saraf, nahu dan penggunaan kamus dalam bacaan dan pemahaman teks bahasa Arab. <i>To enable students to apply the rules of Arabic syntax, morphology and to apply Arabic dictionary in reading and comprehending Arabic texts.</i>	1	2	1	1	2	1	1
4.	Berkebolehan meringkas dan memahami istilah-istilah ilmiah dalam teks turath. <i>To enable students to summarize Arabic texts and to understand disciplinary terms available in traditional Arabic texts.</i>	3	3	1	1	2	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

Jabatan Syariah

Kursus Wajib

PPPQ6043 Falsafah Perundangan Islam

Kursus ini bertujuan mendedahkan falsafah, matlamat dan konsep perundangan Islam dalam semua aspek secara menyeluruh. Ia juga akan didedahkan kepada pengertian syariah dan fiqh, keistimewaan syariah, asas-asas syariah, sumber-sumber syariah yang utama dan skunder, matlamat dan tujuan syariah yang menjaga lima perkara. Kursus ini akan memberi penekanan secara perbandingan di antara Undang-Undang Islam dan sivil terutamanya dari segi falsafah, matlamat, sumber dan beberapa aspek asas kedua-dua sistem undang-undang itu.

The objective of this course is to expose the students with the philosophies, aims concept of Islamic jurisprudence in all aspects of shariah. Student will be exposed to the definitions of shariah and fiqh, its principles embodied in shariah, primary and secondary sources of shariah, aims (maqasid) of shariah are to protect and safeguard five fundamental elements for human live (namely religion, human body (and soul), mind, human progeny/dignity and property. The approach of conducting the course is based on comparison between Islamic jurisprudence and moden law with special reference to the philosophies, aims, sources and few aspects in both systems of law.

Bacaan Asas

- al-‘Alim, Yusuf Hamid. t.th. *al-Maqasid al-‘Ammah li al-Shariah al-Islamiyyah*. al-Qahirah: Dar al-Hadith.
- al-Badawi, Yusuf Ahmad Muhammad. 2000. *Maqasid al-Shari‘ah ‘ind Ibn Taymiyyah*. Jordan: Dar al-Nafa’is.
- al-Jarjawi, ‘Ali Ahmad. 1997. *Hikmat al-Tashri’ wa Falsafatuhu*. al-Qahirah: Dar al-Fikr.
- al-Yubi, Muhammad Sa’ad bin Ahmad bin Mas’ud. 1998. *Maqasid al-Shari‘ah al-Islamiyyah wa ‘Alaqatuha bi al-Adillah al-Shar’iyyah*. t.tp: Dar al-Hijrah.
- Mahmassani, Subhi. 2000. *The Philosophy of Jurisprudence in Islam*. Terj. Farhat J. Ziadeh. Kuala Lumpur: The Open Press.

Matrik Hasil Pembelajaran PPPQ6043

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengetahui skop dan konsep syariah secara menyeluruh. <i>Enabling the students to grasp fully the concept of shariah and its scope.</i>		2	3				3
2.	Berkebolehan memahami falsafah undang-undang Islam secara menyeluruh. <i>Enabling the students to comprehend the general philosophy of Islamic Law.</i>		2		2	2		
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap matlamat-matlamat utama falsafah perundangan Islam. <i>Enabling the students to have strong conviction in the objectives of Islamic jurisprudence.</i>			3			2	2
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi syariat Islam setelah meyakini falsafah dan matlamat. <i>Enabling the students to enhance their commitment with the practice of the Islamic Law after being convinced of its aims and philosophies.</i>			3		2		2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6053 Fiqh Muamalah

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan asas mu'amalah Islamiyah kontemporari yang menyentuh disiplin fiqh muamalah, perbandingan antara akad dan kontrak, kontrak jual beli, sewa-menyewa, gadaian, syarikat dan lain-lain, transaksi pembiayaan ekuiti dan hutang dan perbandingan antara sistem Islam dan konvensional. Kursus ini juga akan membincangkan isu-isu semasa dalam muamalah seperti produk-produk baru dalam pasaran wang dan modal serta cabaran fiqh muamalah dalam menangani isu-isu semasa mengikut pandangan mazhab-mazhab Fiqh.

This course aims to introduce the foundations of contemporary muamalat; dealing with the disciplines of fiqh muamalat compared with akad and contract. The akad of sales and purchase, renting, pawning, partnership, equity and debt financing, as well as comparison between Islamic and conventional systems. It also discusses current issues in muamalat such as new products in the capital & financial markets and challenges in fiqh muamalat, in order to overcome these issues based on the schools of fiqh.

Bacaan Asas

- Agnidas, N.P. 1961. *Mohammadan Theories of Finance*. Lahore: Kredit Printing Press.
- al-Nawawi, Abu Zahariyya Yahya Ibn Sharaf. t.th. *Minhaj al-Talibin*. al-Qahirah: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyyah.
- Nor Mohamed Yaacob. 1996. *Teori, Amalan dan Prospek Sistem Kewangan Islam*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Sudin Harun. 1996. *Prinsip dan Operasi Perbankan Islam*. Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.
- al-Zuhayli, Wahbah. 1987. *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*. Ed. ke- 2. 8 Jil. Misr: Dar al-Fikr.

Matrik Hasil Pembelajaran PPPQ6053

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan memahami dan menjelaskan teori dan prinsip muamalat yang digunakan dalam transaksi harian. <i>Enabling student to understand and explain theory and principles of muamalat in daily transactions.</i>	2	2	3	3	2	2	1
2.	Berkebolehan membezakan secara jelas ciri-ciri muamalat yang dihalalkan dan diharamkan yang memerlukan istinbat hukum. <i>Enabling student to differentiate clearly between the permissible and unpermissible muamalat.</i>	2	3	3	3	2	2	1
3.	Berkebolehan mengenal pasti prinsip-prinsip muamalat yang diaplikasikan dalam institusi perbankan dan institusi kewangan. <i>Enabling student to indentify the applied principles of Muamalat in Banking and Financial Institutions.</i>	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan mengaplikasikan prinsip-prinsip muamalat dan dapat menyelesaikan masalah dalam transaksi semasa. <i>Enabling student to apply muamalat principles and to solve comtemporary problems of transactions.</i>	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6063 Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

Kursus ini membincangkan dua bahagian utama iaitu usul fiqh dan kaedah-kaedah fiqh. Perbincangan usul fiqh meliputi *al-amr*, *al-nahy* dan perkara-perkara berkaitan seperti *al-amr* selepas *al-nahy*, kesan *al-nahy* di dalam ibadah dan muamalah, *al-mantuq*, *al-mafhum*, *masalik al-illah*, *qawa'id al-illah* dan sebagainya. Perbincangan juga meliputi

qiyas, al-istihsan, al-masalih al-mursalah, al-istishab, al-ta'arud dan al-tarjih, ijihad dan taqlid. Perbincangan di dalam kaedah-kaedah fiqh pula meliputi kaedah-kaedah utama dan kaedah-kaedah pecahan daripada kaedah tersebut.

This course consists of two parts; Usul al-Fiqh (principles of jurisprudence) and Kaedah kaedah fiqh (Islamic legal maxims) The first part deals with the discussion of the concepts of al-Amr, al-Nahy and the issue of the implication of Amr after al-Nahy, the effect of al-Nahy in the realm of Ibadat (worship) and Mu'amalat (transactions). It also deals with the concepts of al-Mantuq, al-Mafhum, Masalik al-Illah, and its rules. Besides, it discusses Qiyas, al-Istihsan, al-Masalih al-Mursalah, al-Istishab, al-Ta'arud wa al-Tarjih, Ijtihad and Taqlid. The second part deals with the discussion of the basic primary legal maxims and their subsidiary divisions.

Bacaan Asas

al-'Amidiyy. Sayf al-Din, Abu al-Hasan 'Ali ibn Muhamamd. t.th. *al-Ihkam fi Usul al-Ahkam*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

al-Asnawiyy, Jamal al-Din 'Abd al-Rahim. t.th. *Nihayat al-Sul Sharh Minhaj al-Wusul*. Kaherah: Matab'at Muhammad 'Ali al-Subayh.

al-Ghazzaliyy, Abu Hamid Muhammad. 1322H. al-Mustasfa. Kaherah: Matab'at al-Amiriyyah.

Ibn Nujaym, Zayn al-'Din. 1968. *al-Ashbah wa al-Naza'ir*. al-Qahirah: Matba'ah Mustafa al-Halabi.

al-Sayutiyy, Jalal al-Din 'Abd al-Rahman bin Abu Bakr. 1959. *al-Ashbah wa al-Naza'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Shafi'iyyah*. al-Qahirah: Matba'ah Mustafa al-Halabi.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6063

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menganalisis secara kritikal sumber disepakati dan tidak disepakati ulama dan mentafsir konsep tarjih, al-Naskh, al-Ijtihad, al-Taqlid, and Fatwa. <i>Enabling students to analyse critically the agreed and disagreed sources of Islamic law and evaluate the concepts of tarjih, al-Naskh, al-Ijtihad, al-Taqlid, and Fatwa.</i>	2	2	3			2	
2.	Berkebolehan memahami metodologi dan sumber fiqh. <i>Enabling students to equip themselves with the methodology and sources of Islamic law and its application.</i>	2	3	3			2	

3.	Berkebolehan memahami dan menganalisis kaedah-kaedah utama dan kaedah-kaedah pecahan serta isu-isu yang berkaitan. <i>Enabling students to identify and evaluate the primary and general Islamic legal maxims and their related problems in the modern context.</i>	2	3	3			1	
4.	Berkebolehan mengaitkan kaedah fiqh dengan isu-isu yang berkaitan. <i>Enablling students to relate the Islamic legal maxims with their related problems.</i>	2	3	3			1	
5.	Berkebolehan mengaplikasi kaedah-kaedah fiqh di dalam pelbagai isu yang bersifat semasa. <i>Enablling students to apply the Islamic legal maxims in various problems of contempoary nature.</i>	2	3	3			1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Kursus Elektif

PPPA6013 Persoalan Fiqh Semasa

Kursus ini membincang dan menganalisa secara kritis dan perbandingan antara mazhab-mazhab dalam Islam dan undang-undang ciptaan dalam perkara-perkara yang meliputi hukum kekeluargaan dan masyarakat seperti masalah perancang keluarga, pemindahan anggota manusia, pembedahan mayat, praktik riba, penamaan konsep syahadah, murtad, persoalan kebudayaan dan kesenian. Persoalan berkaitan dengan hukum pentadbiran seperti menghukum dan memerintah dengan hukum lain dari Islam, persoalan, kerjasama antara orang Islam dalam mentadbir negara dan penyertaan umat Islam dalam upacara agama bukan Islam.

This course discusses and analysis critically the hukum, ruling, of family and social matters such as family planning, removal of human organs, surgery of human corpse , practice of riba, nomination, the concept of testimony, apostate and culture and arts, hence comparing them from the perspective of different schools in Islam and man made law. It also discusses the question of administration and governing of the country with other then Islamic system, the question of cooperation of Muslim in administration of the country with non Muslims, and their accompaniment of the religious ceremony of other religion.

Bacaan Asas

Abu Zayd, Bakr bin Abdillah. 2001. *Fiqh al-Nawazil*. Bayrut : Muassasah al-Risalah.
al-Ghaliqah, Khalid bin Abdillah. 2004. *Masa'il Fiqhiyyah wa Qadaya Fikriyyah*

Mua'sirah. al-Riyad. Maktabat al-Abikan.

Hammad, Nazih. 2001. *Qadaya Fiqhiyyah Mu'asirah fi al-Mal wa al-Iqtisad*. Dimashq : Dar al-Qalam.

al-Salus, Ali Ahmad. 2002. *Mawsu'at al-Qadaya al-fiqhiyyah al-Mu'asirah wa al-Iqtisad al-Islami*. Qatar : Dar al-Thaqafah.

al-Uthmani, Muhammad Taqi. 2003. *Buhuth fi Qadaya Fiqhiyyah Mua'sirah*. Dimashq: Dar al-Bashir.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6013

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami isu-isu fiqh semasa dalam bidang ibadat, munakahat, muamalat, jenayah, isu perubatan dan isu-isu kewanita dan lain-lain. <i>Enabling students to comprehend contemporary fiqh issues relating to 'ibadah, worship, family, transaction, crime medicine and woman.</i>	2	2	3	3	2	2	1
2.	Mengaplikasikan syarat-syarat berfatwa dan berijtihad dalam permasalahan fiqh kontemporari serta meluaskan pengetahuan bidang kajian. <i>Enabling students to apply fatwa and ijtihad along with their required conditions in solving the problems of contemporary fiqh and broadening their understanding and field of research.</i>	2	3	3	3	2	2	2
3.	Menjelaskan punca perselisihan fuqaha' semasa dan kesannya dalam realiti umat Islam. <i>Enabling students to clarify and explain the source of the difference of contemporary scholars and its effect on the realities of the Muslim Ummah.</i>	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkemampuan menilai fiqh realiti semasa, fiqh keutamaan serta fiqh kontemporari dan keperluan umat kepada ijtihad kolektif. <i>Enabling student to enhance their ability of evaluating and assessing the realities of contemporary fiqh, its priority and the necessity of collective ijtihad.</i>	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6053 Sistem Ekonomi Islam

Kursus ini bertujuan mengkaji sistem ekonomi Islam dari segi teori dan praktis semasa. Perbincangan juga ditumpukan kepada hukum dan peraturan teori pengeluaran, agihan dan kawalan, di samping mengenalpasti keistimewaan dan keunggulan sistem ekonomi Islam berbanding sistem konvensional.

The course aims to analyse the Islamic economics system both in theory and practice. The discussion focuses on rules and regulations of the production theory, distribution and public duties. Besides, it identifies the economic potential, unique features and the prominence of Islamic economic system compared to the conventional one.

Bacaan Asas

- Ab. Rashid Dail. 1984. *Prinsip Ekonomi Islam*. Kajang Syarikat Deras.
- Ahmad, Khurshid. 1976. *Studies in Islamic Economics*. London: The Islamic Foundation.
- Hailani Muji Tahir. 1991. *Sistem Ekonomi Islam dan Dasar Belanjawan*. Kajang: al-Rahmaniah.
- Kahf, Monzer. 1978. *The Islamic Economics*. Indiana: Muslim Trust Publication.
- Mannan, Muhammad Abdul. 1986. *Islamic Economic: Theory & Practice*. Cambridge: The Islamic Academy.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6053

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	HP6	HP7
1.	Berkebolehan menjelaskan konsep, prinsip dan sektor ekonomi Islam dan konvensional. <i>Enabling the students to clarify the concept, principle and the economic sectors of Islam and that of its conventional counterpart.</i>		2		3	2		
2.	Berkebolehan membezakan secara jelas sistem ekonomi Islam dan konvensional dari segi hukum, prinsip dan peraturan. <i>Enabling the students to differentiate between Islamic economics system and others in term of it principles, rules and regulations.</i>		3	2	3			
3.	Berkebolehan mengenalpasti keistimewaan dan keunggulan sistem dalam menghadapi cabaran globalisasi ekonomi dunia. <i>Enabling the students to identify the economic potential and prominence in facing the global economics challenges.</i>	2	3		1			
4.	Berkebolehan mengurustadbir sistem ekonomi Islam dalam pelbagai sektor ekonomi dan kewangan Islam. <i>Enabling the students to manage Islamic economics in various sectors of Islamic economics system and finance.</i>				3	2		2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6063 Undang-Undang Keluarga

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada pengajian secara perbandingan antara mazhab-mazhab sunni dengan undang-undang keluarga Islam yang diamalkan di Malaysia. Kursus ini juga turut memberi perhatian kepada undang-undang keluarga di beberapa buah Negara Islam yang lain dengan penekanan kepada isu-isu mengenai nikah, talak, fasakh, rujuk, hadanah dan sebagainya. Turut juga dibincang ialah masalah mengenai bidang kuasa mahkamah dan mekanisme bagi penyelesaian konflik kekeluargaan.

The objective of this course is to expose the students to a comparative study of Sunnis schools of thought and the Islamic family laws as practised in Malaysia. It also concentrates on family laws practised in other Muslim countries with emphasis on nikah (marriage contract), talaq (divorce), fasakh (dissolution of marriage), rujuk, hadanah (custody of children) and etc. The discussion also involves issues relating to jurisdiction of courts and mechanism of settling family conflicts.

Bacaan Asas

Mahmood, Tahir. 1977. *Muslim Personal Law*. New Delhi: Nikas Publishing House.
Ahmad Ibrahim et. al. 1998. *Al-Ahkam*. Jil. 6. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Hooker, M.B. 1991. *Undang-undang Islam di Asia Tenggara (Terj. Rohani Abdul Rahim, Raja Rohana Raja Mamat dan Anisah Che Ngah)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Welchman, Lynn. 2004. *Women's Rights in Islamic Family Law*. New York: Zed Books Ltd.

Nasir, Jamal J. 1986. *The Islamic Law of Personal Status*. London: Graham Trotman.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6063

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami fakta-fakta mengenai undang-undang keluarga di beberapa buah negara Islam yang menjadi pilihan. <i>Enabling the students to comprehend facts relating to family laws in the selected Muslim countries.</i>		3		3		1	

2.	Berkebolehan mengenalpasti isu-isu yang berbangkit dalam undang-undang keluarga di negara-negara yang dipilih. <i>Enabling the students to identify issues arising from family laws of the selected countries.</i>		3	2		1		
3.	Berkebolehan menganalisa punca-punca yang menyebabkan timbulnya isu-isu dalam undang-undang keluarga. <i>Enabling the students to analyze the roots of the issues in family laws.</i>			3	2			3
4.	Berkebolehan menyelesaikan isu-isu berdasarkan prinsip-prinsip dalam hukum syarak. <i>Enabling the students to solve the issues based on the principles of Islamic law.</i>			3			1	3

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6083 Undang-Undang dan Masyarakat Islam

Kursus ini membincangkan pelbagai isu perundangan yang berkait langsung dengan masyarakat Islam khasnya di Malaysia. Isu-isu tersebut ialah kesetaraan gender dalam kes ibadat, perceraian, pembahagian harta pusaka dan kepimpinan wanita. Ia juga membincangkan hak asasi manusia, hak wanita dalam sistem perundangan Islam, pertukaran agama dan kesannya kepada masyarakat Islam, kesalahan jenayah Islam sebagai kesalahan moral, pentadbiran undang-undang Islam di Malaysia yang meliputi isu penguatkuasaan dan pendakwaan kes jenayah Syariah dan sivil. Ia juga meliputi aspek pengurusan harta wakaf, baitulmal dan zakat serta isu-isu berkaitan pentadbiran mahkamah syariah.

The course discusses legal issues involving the Muslim society, especially in Malaysia. The issues are gender equality in worship, divorce, inheritance and women leadership. It also discusses human rights, women's rights in Islamic legal system, conversion and its effect on the Muslim society, Islamic criminal offences as claimed as moral offences, administration of Islamic law in Malaysia which comprises issues on enforcement and prosecution in the cases of Syariah criminal offences. It also covers matters relating to the administration of, waqf, baitul mal and zakat in Malaysia. In addition, issues concerning the administration of Syariah courts are also analyzed.

Bacaan Asas

Abdul Aziz Bari. 2001. *Perlembagaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Aziz Bari. 2005. *Islam dalam Perlembagaan Malaysia*. Petaling Jaya: Intel Multimedia dan Publication.

Farid Sufian Shuaib, Tajul Aris Ahmad & Mohd Hisham Mohd Kamal. 2001. *Administration of Islamic law in Malaysia*. Kuala Lumpur: Malayan Law Journal.

Abdul Monir Yaacob. *Hak Asasi Manusia Menurut Islam*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Zaini Nasohah et al. 2004. *Syariah dan Undang-undang*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributions Sdn.Bhd.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6083

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menganalisa isu-isu berkaitan dengan masyarakat Islam. <i>Enabling the students to analyse issues related to Muslim society.</i>		2	3	2	2		
2.	Berkebolehan untuk mengaplikasi prinsip-prinsip syariat Islam dalam menyelesaikan permasalahan umat Islam. <i>Enabling the students to apply the principles of syariah in solving problems of Muslim ummah.</i>		3	3	3			
3.	Berkebolehan mengenalpasti kekuatan dan kelemahan pentadbiran undang-undang Islam di Malaysia. <i>Enabling the students to identify the elements of strength and weakness in the administration of Islamic law in Malaysia.</i>				3	2	1	
4.	Berkebolehan mengistinbatkan hukum Islam secara sistematik. <i>Enabling the students to deduce Islamic law systematically.</i>		3		3	2		

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6123 Undang-undang Jenayah Islam

Kursus ini membincangkan mengenai konsep jenayah dalam Islam, ciri-ciri penjenayahan, dan rasional jenayah perlu dibentasi. Konsep kesalahan moral, kesalahan sivil dan kaitan dengan kesalahan jenayah, konsep jenayah berbanding dengan konsep *'isyan* (maksiat) juga akan diuraikan. Bahagian kedua kursus akan menghuraikan secara mendalam falsafah dan matlamat penghukuman dalam Islam. Teori-teori penghukuman, bentuk-bentuk hukuman; sama ada berbentuk hudud, qisas dan ta'zir juga diberikan tumpuan. Penekanan akan diberikan kepada matlamat dan falsafah penghukuman dalam Islam berbanding dengan undang-undang ciptaan. Perbincangan dibuat secara perbandingan dengan undang-undang ciptaan.

This course discusses the concept and characteristics of crime in Islam and the rational of preventing it. The concept of moral and civil wrong and their relation to criminal offences as well as the concept of crime and 'isyan will be discussed comparatively. The second part of the course will emphasise significantly on philosophy and aims of sentencing in Islam. Theories of punishment, mode of sentences either hudud, qisas or ta'zir wil be discussed thoroughly with special attention to aims and philosophies of punishment. The discussion will be made comparatively between Islamic and Modern Laws.

Bacaan Asas

‘Amir, ‘Abd ‘Aziz. 1955. *al-Ta'zir fi al-Shari'ah al-Islamiyyah*. al-Qahirah: Dar al-Kitab al-‘Arabi.

‘Awdah, Abdul Qadir. t.th. *al-Tashri' al-Jina'iy al-Islamiyy*. Bayrut: Dar al-Katib al-‘Arabi.

Abu Zahrah, Muhammad. t.th. *al-Jarimah wa al-'Uqubah*. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-‘Arabi.

Shabir, Mohammad. t.th. *Outlines of Criminal Law and Justice in Islam*. Malaysia: International Law Book Service.

al-Zuhayli, Wahbah. 1997. *Fiqh al-Islamiyy wa Adillatuh*. Dimashq: Dar al-Fikr.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6123

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkeupayaan memahami dan menghayati konsep jenayah, falsafah dan matlamat penghukuman dalam Undang-undang Jenayah Islam. <i>Enabling the students to understand and be committed with the concept, philosophy and aims of punishment in Islam.</i>		3	2			2	
2.	Berkebolehan mengaplikasi falsafah dan matlamat tersebut dalam sebarang usaha dan tindakan yang berbentuk perundangan. <i>Enabling the students to apply the philosophies and aims in their legal actions and activities.</i>			3	2	2		
3.	Berkemampuan untuk memperjuangkan supaya semangat dan ruh Undang-undang Jenayah Islam dapat diterapkan dalam arus perundangan negara. <i>Enabling the students to have the will and spirit in their struggle for the infusion of Islamic criminal law into the mainstream of modern national law.</i>			3		2		3

4.	Berkebolehan menghadapi tekanan dan keritikan terhadap rasional dan praktikaliti Undang-undang Jenayah Islam sebagai satu alternatif kepada gejala jenayah sekarang. <i>Enabling the students to defend the rationality and practicality of Islamic Criminal Law as an alternative to modern criminal laws.</i>	2		3	3			
----	--	---	--	---	---	--	--	--

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6133 Perkembangan Undang-Undang Di Negara Islam

Kursus ini membincangkan perkembangan dan kedudukan Islam dalam Perlembagaan, Undang-undang Jenayah, Undang-undang Keluarga, Pusaka, Wasiat dan Wakaf serta mengenai muamalat dan perbankan Islam di beberapa buah negara Islam. Perbincangan meliputi permasalahan mengenai usaha kodifikasi undang-undang Islam, pendekatan-pendekatan dalam pembaharuan undang-undang di negara-negara Islam dan seterusnya sistem kehakiman yang dilaksanakan semasa di negara-negara Islam.

This course discusses the development and significance of Islam in the constitution, criminal law, family law, law of succession, testament, waqf, muamalat and Islamic Banking in several Islamic states. The discussion covers the problem related to codification of Islamic Law, method of law reforms and the contemporary judicial systems implemented in the Muslim countries.

Bacaan Asas

Anderson, Norman. 1976. *Law reform in the Muslim World*. London: The Athlone Press, University of London.

Arskal Salim & Azyumardi Azra. 2003. *Shari'a and Politics in Modern Indonesia*, Singapore; Institute of Southeast Asian Studies.

Mahmud Saedon Awang Othman. 1996. *Perlaksanaan dan Pentadbiran Undang-Undang Islam di Negara Brunei Darussalam: Satu Tinjauan*. Brunei: Dewan Bahasa dan Pustaka.

al-Mukashifi, Taha al-Kabashi. 1986. *Tatbiq al-Shari'ah al-Islamiyyah fi al-Sudan bayna al-Haqiqah wa al-Itharah*. al-Qahirah: Al-Zahra' li I'lam al-'Arabi.

Zainal Azam Abd. Rahman. 2003. *Islamic law in the Contemporary World*. Kuala Lumpur: Institute of Islamic Understanding Malaysia.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6133

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami tahap-tahap perkembangan undang-undang jenayah, keluarga, pusaka, wasiat dan wakaf serta muamalat dan perbankan Islam di beberapa buah negara Islam yang menjadi pilihan. <i>Enabling the students to comprehend stages of development of criminal and family laws, inheritance, testament, waqf, Islamic business transaction and banking in the selected countries.</i>	3	3	2	3	1	1	2
2.	Berkebolehan mengesan sebab-sebab berlakunya perubahan undang-undang. <i>Enabling the students to trace the root causes of the changes in law.</i>	2	2	2	3	1	1	2
3.	Berkebolehan mengenalpasti kekuatan dan kelemahan dalam pembaharuan undang-undang. <i>Enabling the students to identify the strength and weakness in the law reforms.</i>	2	2	3	3	1	2	3
4.	Berkebolehan menilai langkah-langkah yang dibuat dalam pembaharuan undang-undang negara yang dipilih. <i>Enabling the students to evaluate steps taken in law reforms of the selected countries.</i>	2	3	3	3	1	1	3

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuhnya HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6153 Siyasah Shar'iyah

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan tentang definisi dan konsep (mafhum) Siyasah Shar'iyah secara menyeluruh beserta dalil-dalil yang menunjukkan keujahannya. Ia juga turut menjelaskan syarat-syarat penggunaan Siyasah Shar'iyah, asas-asas, kaedah-kaedah dan prinsip-prinsip yang menjadi dasarnya. Kursus ini juga membincangkan tentang Maqasid Syariah dan Fiqh Awlawiyyat serta hubungannya dengan Siyasah Shar'iyah. Kursus ini akan memberikan penekanan kepada perbincangan dan mengaitkan Siyasah Shar'iyah dengan pemerintahan dan sistem politik yang sepatutnya diamalkan berdasarkan Syariat Islam.

This course aims to expose the definition and concept of Siyasah Shar'iyah as it is discussed by scholars and its adillah which confirm its authenticity. It explains the conditions of applying the Siyasah Shar'iyah, its foundations, rules and bases. Besides, it also discusses the Maqasid al-Syari'ah and the Fiqh Awlawiyyat and their relationships with the Siyasah Shar'iyah. It emphasizes the relationship between the Siyasah Shar'iyah and the present reality of political systems.

Bacaan Asas

- ‘Atwah, ‘Abd al-‘Al Ahmad. t.th. *al-Madkhal ila al-Siyasah al-Shar‘iyyah*. al-Riyad: Jami‘at al-Imam Muhammad ibn Su‘ud al- Islamiyyah.
- Ibn Taymiyyah, Ahmad bin ‘Abd al-Halim. 1991. *al-Siyasah al-Shar‘iyyah fi Islah al-ra‘i wa al-Ra‘iyyah*. Al-Maghrib: Dar al-Afaq al-Jadidah.
- al-Jawziyyah, Ibn Qayyim. 1953. *al-Turuq al-Hukmiyyah fi al-Siyasah al-Syar‘iyyah*. al-Qahirah: Maktabat al-Sunnah al- Muhammadiyah.
- Khallaf, ‘Abd al-Wahhab. 1989. *al-Siyasah al-Shar‘iyyah*. Beirut: Mu’assasat al-Risalah.
- al-Mawardi, Abu al-Hasan Ali Ibn Muhammad Ibn al-Habib. t.th. *al-Ahkam al-Sultaniyyah wa al-Wilayat al-Diniyyah*. Bayrut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6153

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengetahui konsep Siyasah Shar‘iyyah secara menyeluruh. <i>Enabling the students to understand the whole concept of Siyasah Shar‘iyyah.</i>	2	2	3				
2.	Berkebolehan memahami syarat-syarat penggunaan Siyasah Shar‘iyyah, asas-asas, kaedah-kaedah dan paksi-paksi yang menjadi dasarnya. <i>Enabling the students to understand and recognize the applying conditions of the Siyasah Shar‘iyyah, its foundations, rules and principles.</i>	2	3	3				
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap hukum hakam yang dirumuskan berdasarkan Siyasah Shar‘iyyah. <i>Enabling the students to evaluate the judgments based on Siyasah Shar‘iyyah.</i>		2	2	3			
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasikan prinsip-prinsip Siyasah Shar‘iyyah dalam hukum hakam siyasah. <i>Enabling the students to apply the principles of Syariah in Siyasah Shar‘iyyah.</i>				3	1	1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPA6173 Pengurusan Harta Pusaka Islam

Kursus ini bertujuan membincangkan secara mendalam dan komprehensif undang-undang pusaka orang Islam di Malaysia dan beberapa negara Islam. Perbincangan dalam kursus ini dilakukan secara perbandingan mazhab dan undang-undang bertulis yang berkaitan dengan pengurusan harta pusaka orang-orang Islam. Calon-calun didedahkan dengan skop harta pusaka, sebab-sebab dan halangan pewarisan, ahli-ahli waris, doktrin *al-hajb*, *al-radd*, *al-awl*, *al-munasakhah*, *al-takharrij*, pewarisan *dhawi al-arham*, pewarisan kepada janin, *khuntha*, *mafqud* dan isu-isu semasa dalam pengurusan harta pusaka orang Islam di negara ini. Rujukan kepada undang-undang bertulis dilakukan terutamanya yang berkaitan dengan pengurusan harta pusaka.

This course discusses in detail the Islamic law of succession, the management of the muslim estate in Malaysia and other Islamic states. The discussion is based on comparison between schools of thought and written laws related to management of Islamic inheritance. Students are exposed to the scope of estate, factors and obstacles of inheritance, beneficiaries, doctrine of hajb, radd, aul, munasakhah, takharrij, inheritance of dhawi al-arham, inheritance of janin, khuntha, mafqud and other related issues in the management of the Muslim estate. Reference is also made to relevant written laws relating to the management of the Muslim estate.

Bacaan Asas

Ibn Qudamah, Abdullah ibn Ahmad. t.th. *al-Mughni*. Jil. 6. Misr: Matba'ah al-Imam.
al-Sarakhsi, Sham al-Din. t.th. *al-Mabsut*. Jil. 17 & 18. Bayrut : Dar Al-Ma'rifah.
al-Sharbini, Muhammad ibn. Ahmad. t.th. *Mughni al-Muhtaj*. Jil. 3, Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
al-Zuhayli, Wahbah. 1989. *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Dimashq: Dar al- Fikr.
al-Zuhayli, Muhammad. 2001. *al-Faraid wa al-Mawarith wa al-Wasaya*. Dimashq: Dar al-Kalim al-Tayyib.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPA6173

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengetahui sebab-sebab dan halangan pewarisan secara menyeluruh. <i>Enabling the students to identify factors and obstacles of inheritance in Islamic Law.</i>	2	2	3			2	
2.	Berkebolehan mengenalpasti ahli-ahli waris dan bahagian mereka masing-masing dalam menerima harta pusaka. <i>Enabling the students to identify beneficiaries and their shares in inheritance.</i>	2	3	3			2	

3.	Berkebolehan membuat penilaian tentang pentadbiran dan pengurusan harta pusaka Islam di Malaysia dan negara-negara Islam yang lain. <i>Enabling the students to evaluate the administration and management of Islamic inheritance in Malaysia and other Muslim countries.</i>	2	3	3			1	
4.	Berkebolehan mengaplikasikan undang-undang pusaka Islam dalam konteks semasa dan undang-undang bertulis yang wujud dalam sesebuah negara Islam. <i>Enabling the students to evaluate the administration and management of Islamic inheritance in Malaysia and other Muslim countries.</i>	2	3	3			1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Jabatan Usuluddin dan Falsafah

Kursus Wajib

PPPQ6013 Metodologi Mutakallimin, Falasifah dan Sufi

Kursus ini membincangkan secara kritis metode-metode yang digunakan oleh Mutakallimin, Falasifah dan Sufiyyah. Tajuk-tajuk perbincangan berdasarkan aliran-aliran, isu-isu dan karya-karya yang berkaitan dengan bidang tersebut.

This course critically discusses the methodologies employed by Muslim theologians, philosophers and sufis. Discussion topics are based the trends, issues and works related to the subject.

Bacaan Asas

Ibn Rushd, Abu al-Walid Ahmad. 1986. *Fasl al-Maqal Fima Bayn al-Hikmah wa al-Shari'ah*. Edited by Muhammad 'Ammarah. Bayrut : al-Mu'assasah al-'Arabiyyah li al-Dirasah wa al-Nashr.

al-Kalabadhi, Abu Bakr Muhammad Ibn Ishaq. 1980. *al-Ta'arruf li Madhhab Ahl al-Tasawwuf. Al-Qahirah : Maktabat al-Kulliyyah al-Azhariyyah*.

Safi, Louay. 1996. *The Foundation of Knowledge: A Comparative Study in Islamic and Western Methods of Inquiry*. Petaling Jaya: International Institute of Islamic Thought and Civilization.

Subhi, Ahmad Mahmud. 1969. *Fi 'ilm al-Kalam : Dirasah Falsafiyyah (al-Mu'tazilah, al-Asha'irah, al-Shi'ah)*. Al-Qahirah : Dar al-Kutub al-Jami'yyah.

al-Taftazani, Abu al-Wafa al-Ghanimi. 1976. *Madhkhal Ila al-Tasawwuf al-Islami*. Al-Qahirah : Dar al-Thaqafah li al-Tiba'ah wa al-Nashr.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6013

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami isu-isu dan metode yang digunakan dalam ilmu Kalam. <i>Able to understand issues and methods which are applied in Kalam.</i>	3	3	2	2	2	1	1
2.	Berkebolehan untuk menganalisis isu-isu yang dibincang dalam ilmu Kalam. <i>Able to analyse issues that are discussed in Kalam.</i>	3	3	2	2	2	1	1

3.	Boleh memahami isu-isu dan metode yang digunakan dalam ilmu Tasawwuf. <i>Able to comprehend issues and methods that are applied in Sufism.</i>	3	3	2	2	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk menganalisis isu-isu yang dibincang dalam ilmu Tasawwuf. <i>Able to analyse issues that are discussed in Sufism.</i>	3	3	2	2	2	1	1
5.	Boleh memahami isu-isu dan metode yang digunakan dalam falsafah Islam. <i>Able to comprehend issues and methods that are applied in Islamic philosophy.</i>	3	3	2	2	2	1	1
6.	Berkebolehan untuk menganalisis isu-isu yang dibincang dalam Falsafah Islam <i>Able to analyse issues that are discussed in Islamic philosophy .</i>	3	3	2	2	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6033 Metodologi Kajian Tafsir dan Hadis Semasa

Kursus ini mengandungi dua jenis kajian: kajian berkaitan dengan metodologi tafsir dan kajian mengenai metodologi hadith. Metodologi tafsir membincangkan berkaitan metodologi semasa dalam mentafsir al-Quran seperti metode Hermeunatik yang dipelopori oleh golongan Islam Liberal, manakala metodologi hadith pula membincangkan hadith sebagai sumber syariah, kepentingan sanad, menilai kesahihan sesuatu hadith dan aplikasi khabar Ahad.

This course contains two related studies: the study related to exegesis methodology and the Prophetic tradition methodology. The exegesis methodology discusses the revelation of the Koran, the collection or compilation of the Koran and the miracles of the Koran. The Prophetic tradition methodology discusses the Prophetic tradition as a source of Islamic law, the importance of narrators and evaluates the validity of the Prophetic tradition and the application of the Ahad category of the Prophetic Tradition

Bacaan Asas

al-Dhahabi. Muhammad Husain. 1981. *al-Ittijahat al-Munharifah Fi Tafsir al-Quran*. Al-Qaherah: Dar al-Ictisam.

Fatima Mernissi. 1991. *The Veil and The Male Elite*. New York: Addison-Wesley Publishing Company Inc.

Jamal al-Banna. *Al-Hijab, Tajdid Islam, Usul al-Syariah, Huriyyah al-Fikr* dll.

Mazlan Ibrahim & Achmad Yaman. 2010. *Penyelewengan Tafsir al-Quran: Kritikan Terhadap Buku Fiqih Lintas Agama*. Bangi: Fakulti Pengajian Islam.

Nasr Hamid Abu Zayd. 1994. *Naqd al-Kitab al-Dini*. Kaherah: Sina Li Nasr.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6033

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mampu memahami kajian Tafsir dan hadith. <i>Able to comprehend the Koranic and Prophetic studies.</i>	3	3	2	2	2	1	1
2.	Mampu menganalisis isu-isu mengenai tafsir al-Quran dan hadith. <i>Able to analyze the issues related to the Koran and Prophetic</i>	3	3	2	2	2	1	1
3.	Mampu menganalisis isu-isu mengenai hadith. <i>Able to analyze the issues related to the Prophetic tradition.</i>	3	3	2	2	2	1	1
4.	Mampu mengaplikasi isu-isu berkenaan tafsiran al-Quran dan al-Sunnah dan kaitannya dengan isu-isu semasa. <i>Able to apply the issues related to the Koran and the Prophetic tradition and their relationship with the current issues.</i>	3	3	2	2	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6073 Kajian Agama-agama

Kursus ini mengkaji secara deskriptif, perbandingan dan kritis mengenai agama-agama yang dianuti oleh masyarakat Malaysia yang terdiri daripada Islam, Buddha, Hindu, Kristian, Sikh dan Primitif. Fokus utama kajian meliputi struktur dan organisasi agama, doktrin dan ajaran, gerakan-gerakan agama, reaksi penganut-penganut agama terhadap isu-isu agama semasa dan dialog antara agama di Semenanjung Malaysia dan di Sabah dan Sarawak.

This course examines descriptively, comparatively and critically the religions practiced by the Malaysian community of Muslims, Buddhists, Hindus, Christians, Sikhs, and primitives. The main focus of the study includes the structure and organization of religions, the religious doctrine and teachings, the religious movements, the reactions of religious adherents towards current religious issues and the interfaith dialogue in Peninsular Malaysia and in Sabah and Sarawak.

Bacaan Asas

Ackerman, Susan E. and Raymond, L. M. Lee. 1988. *Heaven in Transition: Non-Muslim Religious, Innovation and Ethnic Identity in Malaysia*. Honolulu: University of Hawaii Press.

- Buswell, James Oliver. 1975. *A Systematic Theology of the Christian Religion*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Fatimah Husein. 2005. *Muslim-Christian Relations In the New Order Indonesia: The Exclusivist and Inclusivist Muslim's Perspectives*. Bandung: Pustaka Mizan.
- Willford, Andrew C. 2007. *Cage of Freedom: Tamil Identity and the Ethnic Fetish in Malaysia*. Singapore: National University of Singapore Press.
- Chan, Wing-tsit, al-Faruqi, I.R., Kitagawa, J. M. and Raju, P.T. 1969. *The Great Asian Religions: An Anthology*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6073

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan memahami sejarah agama-agama, doktrin agama-agama dan perkembangan dialog antara agama-agama. <i>Ability to understand the history of religions, the doctrine of religions and the development of dialogue between religions.</i>	2	2	3	2	1	1	1
2.	Berkebolehan mengenal pasti persoalan-persoalan agama dan isu-isu semasa agama. <i>Ability to identify religious questions and religious current issues.</i>	2	2	3	2	2	2	1
3.	Berkebolehan membuat perbandingan dan analisis terhadap pandangan-pandangan sarjana dan penganut agama. <i>Ability to make a comparison and analysis of the views of religious scholars and followers.</i>	3	3	3	3	1	2	2
4.	Berkebolehan membuat perbandingan dan analisis terhadap sikap penganut-penganut agama dan sarjana-sarjana dalam kajian agama. <i>Ability to make a comparison and analysis of the attitudes of religious adherents and scholars in religious studies.</i>	1	2	3	3	2	3	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Kursus Elektif

PPPB6013 Seminar Akidah dan Firaq

Seminar ini mengkaji secara deskriptif, komperatif dan kritis sejarah dan ajaran kumpulan akidah yang berasal daripada kalangan Muslim silam di pelbagai lokasi seperti Batini, Babi, Bahai, Qadiani dan Kebatinan dan kumpulan akidah yang muncul dalam kalangan

Muslim pada akhir abad ke-20 Masihi sehingga abad ini seperti Jaringan Islam Liberal (JIL).

This seminar studies descriptively, comparatively and critically the histories and doctrines of the theological groups and sects originated from within Muslim communities, such as the Babis, Bahais, the adherents of Kebatinan as well as the theological groups and sects emerged after the later part of the 20th century until this century such as the advocates at Islamic Liberal Network.

Bacaan Asas

- al-Ghazali, Abu Hamid. 1964. *Fada'ih al-Batiniyyah*. al-Qahirah: Dar al-Qawmiyah.
- Hatcher, W.S. dan Martin, J.D. 1998. *The Baha'i Faith: The Emerging Global Religion*. Wilmette, Illinois: Baha'i Publishing Trust.
- McMullen, Michael D. 2000. *The Baha'i: The Religious Construction of a Global Identity*. Atlanta, Georgia: Rutgers University Press.
- Nadwi, Abul Hasan Ali. 1991. *Qadianism: A Critical Study*. Lahore: Sh. Muhammad Ashraf.
- al-Shahrastani, cAbd Karim. 1968. *al-Milal Wa al-Nihal*. 3 jil. al-Qahirah: Mu'assasat al-Halabi.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPB6013

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mampu mengenali berbagai faktor yang mendorong kemunculan firqah dalam kalangan Muslim. <i>Able to recognize various factors influencing the emergence of Muslim groups and sects among Muslims.</i>	1	2	1	1	1	1	1
2.	Mampu mengenal pasti sejarah dan doktrin berbagai-bagai firqah yang diliputi dalam seminar ini. <i>Able to ascertain the histories and theological doctrines of Muslim sects covered in this seminar</i>	1	2	1	1	1	1	1
3.	Mampu membandingkan berbagai doktrin dalam firqah yang diliputi dalam seminar ini. <i>Able to compare the various doctrines of the sects covered in this seminar.</i>	1	3	1	1	1	1	1
4.	Mampu menilai doktrin firqah yang diliputi dalam seminar ini. <i>Able to evaluate the doctrines of the sects covered in this seminar.</i>	1	3	1	1	1	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPB6023 Seminar Pemikiran Islam Semasa

Seminar ini mengkaji secara deskriptif, komparatif dan kritikal sejarah dan pemikiran ahli fikir Muslim yang bermula pada zaman penjajahan Barat ke atas negara majoriti umat Islam sehingga abad ini. Ahli-ahli fikir Muslim ini mengemukakan pemikiran mereka untuk menyelesaikan masalah umat Islam dalam bidang politik, perundangan, perekonomian, kemasyarakatan, pendidikan, ilmu sains, teknologi melalui pendekatan Muslim moden, fundamentalis dan pengislaman.

This seminar studies descriptively, comparatively and critically the histories and doctrines of Muslim thinkers who emerged during the Western colonialization of Muslim countries until the present century. These Muslim thinkers propose their thoughts to solve the Muslim problems in political, legal, economic, scientific, technical, educational, and social realms through their modernist, fundamentalist and Islamizational approaches.

Bacaan Asas

- Immarah, Muhammad. 1991. *Ma'alim al-Manhaj al-Islami*. USA: International Institute of Islamic Thought.
- International Institute of Islamic Thought. 1988. *Islam: Source and Purpose of Knowledge*. Herndon, Virginia: International Institute of Islamic Thought.
- Moussalli, Ahmad S. (pnyt.). 1998. *Islamic Fundamentalism Myths & Realities*. Reading: Itacha Press.
- Piscatori, James. 1991. *Islamic Fundamentalism and the Gulf Crisis*. Chicago: The American Academy of Arts and Sciences.
- Uthman, Fath. 1990. *al-Islam wa al-Tatawwur*. Kuwayt: Dar al-Kuwaytiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPB6023

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mampu mengenali berbagai faktor yang mendorong kemunculan sekolah Muslim moden, fundamentalis dan Islamisis dalam kalangan Muslim. <i>Able to recognize the various factors contributing to the emergence of schools of Muslim modernists, fundamentalists and islamizationists among Muslims</i>	1	2	1	1	1	1	1
2.	Mampu mengenal pasti sejarah dan pemikiran tiga sekolah Muslim dalam seminar ini. <i>Able to ascertain the histories and thoughts of these three Muslim schools in this seminar.</i>	1	2	1	1	1	1	1
3.	Mampu membandingkan pemikiran yang terdapat dalam tiga sekolah Muslim ini. <i>Able to compare the thoughts found in these three Muslim schools.</i>	1	3	1	1	1	1	1

4.	Mampu menilai pemikiran yang terdapat dalam tiga sekolah Muslim ini <i>Able to evaluate the thoughts in these three Muslim schools.</i>	1	3	1	1	1	1	1
----	--	---	---	---	---	---	---	---

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPP6033 Falsafah Islam

Kursus ini membantu pelajar menganalisis secara kritis beberapa dimensi penting falsafah Islam seperti isu kewujudan dan kedudukan “ilmu falsafah” dalam Islam, takrif, metodologi dan peranan falsafah, tokoh-tokoh failasuf Islam tersohor serta sumber-sumber Bacaan Asas falsafah Islam yang utama, klasik dan juga moden.

This course will assist student to analyze critically some of most important dimensions of Islamic philosophy including the existence and position of “philosophy” in Islam, the meaning, role and methodology of Islamic philosophy, the great Muslim philosophers, and the main classical and recent literature on the subject.

Bacaan Asas

De Boer, T.J. t.th. *Tarikh al-Falsafah Fi al-Islam*. Al-Qahirah: Matbachah Li Jannah. Terjemahan Inggeris oleh Jones, E.R. 1970. *The History of Philosophy in Islam*. London: Luzac & Co. Ltd.

Fakhry, Majid. 1983. *A History of Islamic Philosophy*. London: Longman Group Limited.

Ibn al-Nadim. 1871-1972. *Kitab al-Fihrist*. Suntingan G. Flugel, J. Rodiger dan A. Muller, 2 Jilid, Leipzig: Verlag Von F.C.E. Vogel.

Ibn Rushd. 1986. *Fasl al-Maqal*. Suntingan Muhammad Amarah. Bayrut: Mu’assassah al-‘Arabiyyah li al-Dirasat wa al-Nashr.

Leaman, Oliver. 1985. *An Introduction to Medieval Islamic Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Matriks Hasil Pembelajaran PPP6033

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memiliki ilmu asas dalam bidang falsafah Islam <i>Possessing the necessary knowledge in the field of Islamic philosophy</i>	3	2	1	2	1	1	1
2.	Berkebolehan memahami secara kritis isu-isu penting falsafah Islam <i>Able to understand critically some important issues of Islamic philosophy</i>	2	3	2	2	1	1	1

3.	Berkebolehan untuk menelaah teori-teori penting tokoh-tokoh failasuf Islam <i>Able to comprehend important theories of Muslim philosophers</i>	3	2	2	2	1	2	1
4.	Berkebolehan untuk merujuk sumber-sumber rujukan primer falsafah Islam <i>Able to utilise primary sources of Islamic philosophy</i>	2	2	2	2	2	1	2
5.	Berkebolehan untuk menganalisis isu-isu falsafah <i>Able to analyse philosophical issues</i>	2	2	2	2	2	1	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPB6053 Seminar Tasawuf Perbandingan

Matlamat kursus ini untuk melengkapkan pelajar dengan kebolehan membanding dan menganalisis secara kritis berbagai-bagai tradisi dan disiplin kerohanian yang terdapat dalam sejarah tamadun manusia. Fokus perbandingan akan tertumpu kepada disiplin kerohanian Islam (tasawuf), Hinduisme, Buddhisme, Taoisme, Hellenisme, Judaisme dan Kristian.

The aim of this course is to provide the students with the skills to enable them to compare and critically analyse various spiritual traditions and disciplines in the history of human civilization. The focus of the course will be on the spiritual disciplines of Islam (Sufism), Hinduism, Buddhism, Taoism, Hellenism, Judaism and Christianity.

Bacaan Asas

al-Makki, Abu Talib. 1942. *Qut al-Qulub*. al-Qahirah: al-Misriyyah.

Needleman, Jacob. 1977. *The New Religions*. London: Allen Lane The Penguin Press.

al-Sarraj, Abu Nasr. 1960. *al-Luma'*. Tahqiq 'Abd al-Halim Mahmud dan Taha 'Abd al-Baqi Surur. Misr: Dar al-Kutub al-Hadithah.

Smith, Margaret. 1976. *An Introduction of the History of Mysticism*. New York: Gordon and Breach Science Publishers.

al-Suhrawardi, 'Abd al-Qahir 'Abd Allah. 1966. 'Awarif al-Macarif. Bayrut: Dar al-Kitab al-'Arabi.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPB6053

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menganalisis secara kritis fakta bahawa tradisi kerohanian adalah sesuatu yang boleh ditemui dalam setiap tamadun manusia zaman berzaman: dahulu hingga sekarang. <i>Be able to critically analyze the fact that the spiritual tradition is something that could be found in all human civilizations, from the past to present.</i>	2	3	3	1	2	1	2
2.	Berkebolehan menganalisis dan membandingkan tradisi kerohanian Islam dengan tradisi kerohanian Hiduisme, Buddhisme dan Taoisme. <i>Be able to analyze and compare the Islamic spiritual tradition with that of Hinduism, Buddhism and Taoism.</i>	2	3	3	1	2	1	2
3.	Berkebolehan menganalisis dan membandingkan tradisi kerohanian Islam dengan tradisi kerohanian Hellenisme. <i>Be able to analyze and compare the Islamic spiritual tradition with that of the Hellenism.</i>	2	3	3	1	2	1	2
4.	Berkebolehan menganalisis dan membandingkan tradisi Kerohanian Islam dengan tradisi kerohanian Judaisme dan Kristian. <i>Be able to analyze and compare the Islamic spiritual tradition with that of Judaism and Christianity.</i>	2	3	3	1	2	1	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPB6063 Falsafah Perbandingan

Kursus ini bertujuan untuk melengkapkan pelajar-pelajar siswazah dengan kemampuan menggarap isu-isu falsafah dalam Tamadun dan Pemikiran Islam serta tamadun-tamadun Barat dan Timur yang lain secara perbandingan. Isu-isu tersebut merangkumi pelbagai aspek disiplin ilmu falsafah – metafizika, epistemologi, etika, estetika, politik dan kepimpinan.

This course aims at providing the postgraduate students with the skills and abilities to the issues pertaining to philosophical subjects in Islamic civilization and thoughts by comparing them to western and eastern thoughts and civilizations. The issues comprise of various philosophical topics such as metaphysics, epistemology, ethics, aesthetics, politics and leadership.

Bacaan Asas

- Abdul Salam Yussof. 2010. *Idea-idea Pendidikan Berkesan Al-Ghazali & Konfusius*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ibn Rushd. 1986. *Fasl al-Maqal*. Muhammad Amarah (pnyt.). Bayrut: Mu'assassah al-'Arabiyyah li al-Dirasat wa al-Nashr.
- Karen Armstrong. 1994. *A History of God*. A Mandarin Paperback. Cox & Wyman Ltd., G. B.
- Kraemer, J.L. 1986. *Humanism in the Renaissance of Islam*. Leiden: E.J. Brill.
- Levi, Albert William. 1991. *Falsafah Sebagai Pengungkapan Sosial*. Ilyas Zaidi. Trj. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPB6063

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami beberapa pendekatan dan teori mengenai falsafah perbandingan. <i>Understanding approaches and theory of comparative philosophy.</i>	1	2	2	1	1	1	1
2.	Mengenal pasti sejarah dan tafsiran tokoh-tokoh terhadap isu-isu subjek. <i>Understanding of history and interpretation of scholars of the subject.</i>	1	2	2	1	1	1	1
3.	Berupaya membuat analisis kritikal terhadap pemikiran-pemikiran tokoh dari pelbagai tamadun. <i>Ability to analyze critically the thinking of eminence figures of various civilizations.</i>	1	2	3	1	1	1	1
4.	Mampu menilai isu-isu utama falsafah dan kegunaannya kini. <i>Ability to evaluate philosophical issues and understanding the contemporary usage.</i>	1	3	2	1	1	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPB6083 Hadis dan Pembangunan Manusia

Kursus ini membincangkan dan menganalisis peranan hadith dalam pembangunan manusia dalam berbagai-bagai aspek, antaranya akidah, ilmu, akhlak dan sahsiah (peribadi), keluarga dan hubungan masyarakat Islam dan bukan Islam, ekonomi, politik dan hubungan antarabangsa.

This course discusses and analyzes the role of the Prophetic tradition in many aspects of human development, among them are theology, knowledge, ethics, personality, family and the relationship between Muslim and non-Muslim communities, economics, politics and international relations.

Bacaan Asas

Albar, Muhammad Ali. 1986. *Human Development as Revealed in Holy Quran An Hadith*. Jeddah: Saudi Publication House.

Ibn Hajar al-‘Asqalani, al-Hafiz Ahmad bin ‘Ali bin Hajar. t.th. *Fath al-Bari bi Sharah al-Bukhari*. Bayrut: Dar al-Ma‘rifah

Jawiah Dakir. 2008. *Dasar dan Kaedah Pembentukan Masyarakat Islam Menurut Perspektif al-Sunnah*. Kuala Lumpur: International Law Book Services (ILBS).

al-Nawawi, Abu Zakariyya Yahya Ibn Sharaf. t.th. *Sahih Muslim bi Sharah al-Nawawi*. Bayrut: Dar Ihya’ al-Turath al-‘Arabiyyah.

Syed Nadvi, Muzaffar Uddin. 1900. *Human Right and Obligations (In The Light of Quran and Hadith)*. Lahore: S.H. Muhamad Ashraf.

Matriks Hasil Pembelajaran PPB6083

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mampu mentakhrij hadith berkaitan pembangunan manusia. <i>Able to make takhrij the Prophetic tradition and its relation with human development.</i>	3	1	3	2	2	1	1
2.	Mampu menganalisis hadith berkaitan pembangunan manusia. <i>Able to analayze the Prophetic tradition and its relation with human development.</i>	3	1	3	3	2	1	2
3.	Mampu menilai pandangan pelbagai golongan ulama/pakar hadith. <i>Able to evaluate the various views and opinions of Muslim scholars of the Koran and Prophetic tradition .</i>	3	1	3	3	2	1	2
4.	Mampu mengenal pasti isu berkaitan pembangunan manusia. <i>Able to comprehend the issues related to human development.</i>	3	1	3	3	2	1	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam

Kursus Wajib

PPPQ6023 Metodologi Pengkajian Sejarah dan Tamadun Islam

Kursus ini bertujuan memperkenalkan metodologi khusus dalam pengkajian sejarah dan tamadun Islam. Ia merangkumi tafsiran sejarah dan tamadun Islam menurut perspektif Islam dan bandingannya dengan metodologi pengkajian sejarah moden. Penumpuan juga akan diberikan kepada pengkaedahan mengenai konseptual sesuatu subjek persoalan sejarah dan tamadun Islam. Topik utama yang dibincangkan ialah konsep sejarah, historiografi, tamadun, kebudayaan, urbanisasi, teori ketamadunan dan falsafah sejarah.

The purpose of this course is to introduce related research methods in Islamic history and civilization. It is related to the interpretation of Islamic history and civilization from the perspective of Islam as opposed to modern historical research methods. It also examines conceptual methodology on the subject matter of Islamic history and civilization. It also concerns the methodology of the conceptual aspect of a particular issue in Islamic history and civilization. The main topics of discussion are history, historiography, civilization, culture, urbanization, civilizational theories and philosophy of history.

Bacaan Asas

Collingwood, R.G. 1985. *Idea Sejarah*. Terj. Muhd. Yusof Ibrahim. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ibn Khaldun, 'Abd al-Rahman Muhammad. 1996. *Muqaddimah*. Bayrut: Mu'assasat al-Kutub al-Thaqafiyah.

Ismail Bakar. 2009. *Sejarah Historiografi Islam*. Bangi: Fakulti Pengajian Islam, UKM

Rozenthal, Franz. 1968. *A History of Muslim Historiography*. Leiden: E.J. Brill.

al-Sayyid, Salim 'Abd al-'Aziz. 1981. *al-Tarikh wa al-Mu'arrikhun al-'Arab*. Bayrut: Dar al- Nahdah al-'Arabiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6023

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	HP6	HP7
1.	Memahami konsep dan latarbelakang sejarah dan Tamadun Islam. <i>To understand the concept and the background of Islamic history and civilization.</i>	2	2		1	2		1

2.	Menganalisis cabang-cabang ilmu sejarah dan tamadun Islam. <i>The analyze the branches of Islamic history and civilization.</i>	2	3	2		1	1	2
3.	Berkemampuan memahami struktur ilmu sejarah dan tamadun Islam dengan berkesan. <i>The students are able to effectively understand the structure of Islamic history and civilization.</i>	2	3		3	2		2
4.	Berkebolehan mengaplikasi teknik dan metode ilmu sejarah dan tamadun Islam berasaskan sumber-sumber sejarah Islam yang berautoriti dan terkini. <i>The students are able to apply research techniques on Islamic history and civilization based on reliable and current sources of Islamic history.</i>	2	2	2	1	3	1	2

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPQ6083 Metodologi Pengkajian Bahasa Arab

Kursus ini bertujuan mendedahkan metode pengkajian bahasa Arab dengan menitikberatkan faktor perkembangan bahasa Arab dan perbezaan antara bahasa, dialek dan *lahn*. Ia turut membincangkan beberapa konsep yang berkaitan dengan fonetik, saraf, nahu dan semantik seperti *al-taraduf*, *al-mushtarak al-lafzi* dan *al-tadad*.

This course exposes the students to research methods relevant for Arabic studies with the emphasis on factors in the development of Arabic language and on issues related to language, dialect and mispronunciation (lahn). It also discusses concepts related to Arabic phonetics, morphology, syntax and semantics such as synonyms, polysemy and antonyms.

Bacaan Asas

- ‘Abd al-Tawwab, Ramadan. 1983. *Fusul fi Fiqh al-‘Arabiyyah*. Al-Qahirah: Maktabat al-Khanji.
- Qaddur, Ahmad Muhammad. 1990. *Madkhal ila Fiqh al-Lughah al-‘Arabiyyah*. Bayrut: Dar al-Fikr al-Mu’asir.
- Shahin, Tawfiq Muhammad. 1980. *Al-Mushtarak al-Lafzi Nazariyyan wa Tatbiqan*. Misr: Matba‘at al-Da‘wah al-Islamiyyah.
- Shahin, Tawfiq Muhammad. t.th. *‘Awamil Tanmiyat al-Hughah al-‘Arabiyyah*. Al-Qahirah: Maktabat Wahbah.
- al-Suyuti, ‘Abd al-Rahman Jalal al-Din. t.th. *al-Muzhir fi ‘Ulum al-Hughah wa Anwa‘uha*. Al-Qahirah: Dar Ihya’ al-Kutub al-‘Arabiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6083

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui metode pengkajian bahasa Arab dan faktor-faktor perkembangannya serta perbezaan antara fusha, lahjah dan lahn. <i>To be familiar with Arabic research methods; understand factors in their development; and be aware of the differences between standard Arabic, vernacular and mispronunciation.</i>	2	1	1	1	1		1
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan fonetik, semantik, dialek seperti al-taraduf, mushtarak al-lafzi, tadad, mu'rab dan dakhil dalam bahasa Arab. <i>To understand the rules of Arabic phonetics, semantics, syntax and morphology including synonyms, antonyms, words of similar pronunciation loan words, changeable words and so on.</i>	2	3	2	2	2	1	2
3.	Mengaplikasi metode pengkajian bahasa Arab dalam penulisan dan terjemahan. <i>To apply Arabic research methods in writing and translation.</i>	2	1	2	2	2	1	1
4.	Berkebolehan menyenarai perkataan Arab mengikut metode pengkajian bahasa Arab. <i>To be able to comprehend Arabic words according to Arabic research methods.</i>	2	2	1	2	3	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPQ6093 Ilmu Bahasa Arab

Kursus ini memperkenalkan prinsip kajian asas linguistik am dan linguistik Arab moden. Ia meliputi perkembangan ilmu linguistik; tabiat bahasa, fonetik dan fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, ilmu perkamusan dan kepentingan konteks dalam penggunaan bahasa pragmatik serta tokoh linguistik dan teori yang diperkenalkan. Kursus ini turut memberi pendedahan tentang linguistik terapan meliputi sociolinguistik, penguasaan bahasa dan isu semasa berkaitan perubahan dan polisi bahasa.

This course introduces basic research principles for general linguistics and modern Arabic linguistics. The topics include the development of linguistic; nature of language; phonetics and phonology; morphology; syntax; semantics; lexicography and contextual significance for a pragmatic practice of language, linguistic scholars and theories. In addition, students in this course learn some aspects of applied linguistics, namely sociolinguistics, language acquisition and issues related to language development and language policy.

Bacaan Asas

- ‘Abd al-Salam. Ahmad Syaikh. 2000. *Madkhal Islami ila al-Lughawiyat al-‘Ammah*. Kuala Lumpur: Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.
- al-Khuli, Muhammad. 1993. *Madkhal ila ‘Ilm al-Lughah*. Suwayleh: Dar al-Falah.
- Qaddur, Ahmad Muhammad. 1996. *Mabahith al-Lisaniyat*. Dimashq: Dar al-Fikr.
- Radiah Yusoff et.al. 2004. *Pengantar Linguistik*. Kuala Lumpur: Pearson.
- Zakariyya, Mishal. 1983. *al-‘Alsunyah: al-Mabadi’ wa al-A‘lam*. Bayrut: al-Mu’assasah al-Jami‘iyyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi‘.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6093

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui prinsip asas, pelopor dan teori linguistik moden. <i>To know basic principles, prominent scholars and theories of modern linguistics.</i>	1	2	2	1		1	1
2.	Menghuraikan sistem bunyi, pembentukan perkataan, pembentukan ayat dan makna dalam bahasa Arab. <i>To describe the system of Arabic Language sound, word, sentence and meaning.</i>	1	2	2	3			1
3.	Membincangkan dan menilai kajian terkini tentang bahasa Arab yang melibatkan teori dan analisis linguistik moden. <i>To discuss and evaluate recent studies on Arabic language involving modern linguistic theories and analyses.</i>	1	3	2	1			1
4.	Membincangkan aplikasi linguistik dalam kehidupan dan isu semasa berkaitan bahasa Arab. <i>To discuss the application of linguistics to other domains of life and contemporary issues related to Arabic language.</i>	1	2	2	1	1		1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPQ6103 Genre Sastera

Kursus ini menumpukan perhatian terhadap genre sastera dalam kesusasteraan Arab klasik dan moden dengan melihat kepada persamaan dan perbezaan antara keduanya. Perbincangan juga akan menumpukan kepada isu-isu yang berkaitan dengan puisi dan prosa dalam kesusasteraan Arab.

This course addresses issues on various genres of classical and modern Arabic literatures emphasizing similarities and differences in both of them. The course also emphasizes issues related to the Arabic poetry and prose in the Arabic texts.

Bacaan Asas

- al-Fakhuri, Hana. 1986. *al-Jami' fi Tarikh al-Adab al-'Arabi*. Bayrut: Dar al-Jayl.
- Hilal, Ghunaymi. 1964. *Fi al-Naqd al-Adabi al-Hadith*. al-Qahirah: Matabi' al-Sha' b.
- Idris Abdullah. 2009. *Funun al-Adab*. Bangi: Dar al-Fuqaha'.
- al-Sa'afin, Ibrahim. 1997. *Fi Mihrab al-Ma'rifah*. Bayrut: Dar Sadir.
- Shalaq, 'Ali. 1975. *Nuqat al-Tatawwur fi al-Adab al-'Arabi*. Bayrut: Dar al-Qalam.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6103

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui jenis-jenis genre sastra Arab klasik dan moden. <i>To understand genres of classical and modern Arabic literature.</i>	2	2	1	2	2	3	1
2.	Memahami fakta-fakta persamaan dan perbezaan genre sastra Arab klasik dan moden. <i>To understand similarities and differences in classical and modern Arabic literature.</i>	2	3	2	1	1	1	2
3.	Menganalisa isu-isu yang terdapat dalam genre sastra Arab. <i>To analyze some issues in Arabic literary genres.</i>	2	3	2	3	2	1	2
4.	Berkebolehan mengaplikasi teori-teori genre sastra Arab berpandukan sumber-sumber muhtabar. <i>To apply relevant theories in classical and modern Arabic literature based on primary sources.</i>	2	3	3	2	3	2	3

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPQ6113 Kajian Teks Sejarah Islam

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada latihan memahami dan mentafsir sumber-sumber sejarah Islam melalui pembacaan petikan-petikan dari genre utama dalam bahasa Arab yang ada hubungan dengan sejarah Islam. Penekanan diberikan kepada penulisan dalam bentuk *hawliyat*, *tarajum* dan *siyar*, laporan pengembaraan (*rihlat*) dan penulisan geografi.

The aim of this course is to expose the students to the practice of understanding and interpreting the sources of Islamic history. Through reading citations available in Arabic genres that have relation with Islamic history. The focus is on various writings such as chronicle, autobiography, biography, explorers' accounts and geography.

Bacaan Asas

- al-Baladhuri, Ahmad bin Yahya. 1950. *Ansab al-Ashraf*. Al-Qahirah: Dar al-Ma‘arif.
- Ibn al-Athir, ‘Izz al-Din Abu al-Hassan ‘Ali. 1985. *Al-Kamil fi al-Tarikh*. Bayrut: Dar al-Kitab al-‘Arabi.
- Ibn al-Jawzi. 1992. *Al-Muntazam fi Tarikh al-Muluk wa al-Umam*. Bayrut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Ibn Sa‘d, Muhammad. 1960. *Al-Tabaqat al-Kubra*. Bayrut: Dar Sadir.
- al-Waqidi, Muhammad bin ‘Umar. 1966. *Kitab al-Maghazi*. Bayrut: ‘Alam al-Kutub.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6113

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami sumber-sumber sejarah Islam. <i>To understand the sources of Islamic history.</i>	1	3	2	3	2	1	1
2.	Mengenali pasti dan menganalisa teks daripada sumber-sumber utama. <i>To identify and analyze texts of primary sources.</i>	1	3	2	3	2	1	1
3.	Berkemampuan meneliti penulisan-penulisan utama sejarah Islam. <i>To be able to study the primary sources of Islamic history.</i>	1	3	2	3	2	1	1
4.	Berkebolehan mengaplikasi dan mendalami kepentingan serta iktibar yang boleh diambil daripada kursus ini. <i>To be able to learn apply and the lessons from this course.</i>	1	3	2	3	2	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPQ6123 Sumber Utama Sejarah dan Tamadun Islam

Kursus ini bertujuan mengkaji dan menilai beberapa sumber utama sejarah dan tamadun Islam yang dianggap berautoriti dan muktabar. Antaranya *Maghazi al-Waqidi*, *Sirah Ibn Hisham*, *Tarikh al-Tabari*, *Tabaqat Ibn Sa‘d* and *kitab mutawwalat* yang lain. Kursus ini juga bertujuan membuat perbandingan dengan fakta daripada al-Qur’an dan al-Sunnah.

This course intends to study and analyze primary sources of Islamic history and civilization that are considered to be authoritative and reliable. The sources are Maghazi al-Waqidi, Sirah Ibn Hisham, Tarikh al-Tabari, Tabaqat Ibn Sa‘d and other encyclopaedic works. This course also aims at making a comparison with the facts from al-Qur’an and Sunnah.

Bacaan Asas

Holt, P.M. & Lewis, B. 1962. *Historians of the Middle East*. London: Oxford University Press.

Ibn al-Nadim, Muhammad bin Ishaq. 1997. *Al-Fihrist*. Bayrut: Dar al-Ma'rifah.

Ibn Khaldun, 'Abd al-Rahman bin Muhammad. 1993. *Muqaddimah*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

al-Sayed, Salim Abd al-Aziz. 1981. *al-Tarikh wa al-Mu'arrikhun al-Arab*. Bayrut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah.

al-Shawkani, Muhammad bin 'Abd al-Rahman. t.th. *al-I'lan bi al-Tawbikh*. Bayrut: t.pt.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6123

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengkaji sumber utama sejarah dan tamadun Islam. <i>To study primary sources of Islamic history and civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
2.	Mengenal pasti dan menganalisa sumber utama sejarah dan tamadun Islam. <i>To identify and analyze primary sources of Islamic history and civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
3.	Berkemampuan meneliti sumber utama sejarah dan tamadun Islam. <i>The students are able to analyze primary sources of Islamic history and civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
4.	Berkebolehan mengaplikasi dan mendalami kepentingan serta iktibar yang boleh diambil daripada kursus ini. <i>The students are able to deepen knowledge and learn, and apply some lessons from this course.</i>	1	3	2	3	2	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

Kursus Elektif

PPPC6033 Isu Kesusasteraan Arab Moden

Kursus ini membincangkan isu dan permasalahan dalam kesusasteraan Arab moden dengan meninjau faktor pembaharuan dalam karya prosa dan puisi, aliran-aliran utama dalam gerakan pembaharuan, isu gaya bahasa dan idea baru, konsep sastera untuk masyarakat, polemik keputihan antara bahasa pasar dengan persuratan, konsep pembaharuan dan tradisi puisi Arab serta isu puisi bebas. Selain itu, ia juga meninjau beberapa isu bentuk sastera moden seperti teater, novel, cerpen dan lain-lain.

This course discusses issues and problems in modern Arabic literature by concentrating on innovation factors and elements in the prose and poems; the main schools of the modernity movement; stylistic issues; new ideas; literature for society concept; polemic of poetic sensibility between dialects and standard language, modernity and traditionalism of Arabic poetry; and the question of free verses and so on. Apart from that, it also addresses issues on modern literary genres such as theatre, novel, short stories and so on.

Bacaan Asas

Abu Kurayshah, Taha Mustafa. 1990. *Fi al-Naqd al-Adabi al-Hadith Tarikhuh wa Qadayah*. Misr: Jami'at al-Azhar.

Khalil, Ibrahim. 2003. *Al-Naqd al-Adabi al-Hadith*. Al-Urdun: Dar al-Masirah.

Khalil, Ibrahim. 2003. *Madkhal li Dirasat al-Shi'r al-'Arabi al-Hadith*. Al-Urdun: Dar al-Masirah.

Qunaybi, Hamid Sadiq. 2007. *Al-Adab al-Muqaran wa al-Naqd al-Adabi al-Hadith*. Al-Urdun: Maktabat al-Risalah al-Hadithah

Zullam, Sa'd 'Abd al-Maqsud. 1989. *Madkhal ila al-Naqd al-Hadith*. Misr: Dar al-Manar.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6033

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengenalpasti secara terperinci gerakan pembaharuan dalam sastera Arab moden. <i>To be able to identify in detail modernity movement in modern Arabic literature.</i>	1	3	3	2	2	2	2
2.	Berkebolehan menganalisis secara kritis pelbagai disiplin karya kreatif dalam sastera Arab moden. <i>To be able to critically analyze various genres of modern Arabic literature.</i>	1	3	3	3	2	2	2

3.	Berkebolehan melakukan sintesis secara berkesan konsep idea dan gaya bahasa dalam sastera Arab moden. <i>To be able to effectively synthesize data and understand the concept of styles and ideas in modern Arabic literature.</i>	1	3	3	3	2	2	1
4.	Berkebolehan mengenalpasti dan melakukan perbandingan antara pelbagai konsep dan bentuk sastera Arab moden. <i>To be able to identify and carry out a comparative study between various genres of modern Arabic literature.</i>	1	3	3	2	2	3	2

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6053 Metodologi Pengkajian Sejarah Islam

Kursus ini bertujuan memperkenalkan metodologi khusus dalam pengkajian sejarah Islam. Ia merangkumi falsafah dan tafsiran sejarah menurut perspektif Islam dan bandingannya dengan metodologi pengkajian sejarah moden. Penumpuan juga diberikan kepada pengkaedahan mengenai konseptual sesuatu subjek persoalan sejarah. Topik-topik utama yang diperbincangkan ialah makna sejarah, historiografi, falsafah historiografi, falsafah sejarah, teori dan metode umum sejarah Islam, pembentangan, penilaian objektif pengkajian dan penulisan sejarah Islam.

The purpose of this course is to introduce specific principles and methodological research in Islamic history. The emphasis is on the philosophy and interpretation of history from modern and Islamic points of view. It also examines the conceptual methodology of the subject matter of history. Topics would include the meaning of history, historiography, philosophy of history, general theory and methods for Islamic history, presentation, evaluation and the objectives of the research.

Bacaan Asas

- Humphreys, R. Stephen. 1991. *Islamic History: A Framework for Inquiry*. Princeton: Princeton University Press.
- Ismail Bakar. 2009. *Sejarah Historiografi Islam*. Bangi: Fakulti Pengajian Islam.
- Mahdi, Muhsin. 2006. *Ibn Khaldun's Philosophy of History*. Kuala Lumpur: The Other Press.
- Muhd Yusof Ibrahim. 1997. *Ilmu Sejarah: Falsafah, Pengertian dan Kaedah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- al-Sayyid, Salim 'Abd al-'Aziz. 1981. *al-Tarikh wa al-Mu'arrikhun al-'Arab*. Bayrut: Dar al- Nahdah al-'Arabiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPC6053

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami konsep dan latar belakang sejarah Islam serta moden. <i>To understand the concept and background of history in modern and Islamic points of view.</i>	1	1	3	1	1	1	1
2.	Menganalisa ilmu sejarah Islam berdasarkan cabang sejarah, historiografi dan falsafah sejarah. <i>To analyse Islamic historical knowledge based on the branches of historiography and philosophy of history.</i>	1	2	3	1	1	1	1
3.	Berkemampuan memahami struktur ilmu sejarah dengan berkesan. <i>To understand the structure of the historical knowledge effectively.</i>	1	2	3	1	1	2	1
4.	Berkebolehan mengaplikasi teknik dan metode ilmu sejarah serta ilmu bantunya berasaskan sumber-sumber sejarah Islam yang berautoriti dan terkini. <i>To capable to apply the historical technique and method based on modern and classical islamic historical sources.</i>	1	2	3	1	1	2	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6073 Sejarah dan Tamadun Islam Sehingga Kejatuhan Baghdad

Kursus ini bertujuan untuk mengkaji topik-topik pilihan dalam sejarah dan tamadun Islam pada zaman Rasulullah S.A.W., zaman Khulafa' al-Rashidin, zaman Bani Umayyah sehinggalah kejatuhan kerajaan Abbasiyyah di tangan tentera Mongol pada tahun 656H/1248M. Perkembangan sejarah dan tamadun Islam dalam kerajaan-kerajaan Islam semasa yang lain juga akan turut dikaji. Sumbangan Islam dalam semua bidang kehidupan dan faktor kemerosotan tamadun Islam akan diperincikan.

This course addresses selected issues in Islamic history and civilization from the time of Prophet Muhammad S.A.W. until the fall of Baghdad to the hands of the Mongols in 656H/1258M, including the period of the Righteous Caliphs, the Umayyads (Damascus and Cordova), the Abbasids and also other contemporary Islamic dynasties apart from the contribution of Islam in all aspects of life and the reasons of the decline of the Islamic civilization.

Bacaan Asas

- Ibn Hisham. 1997. *Al-Sirah al-Nabawiyah*. Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Ibn Kathir, Abu al-Fida' Ismail. 1997. *Al-Bidayah wa al-Nihayah*. Bayrut: Dar Ihya' Al-Turath Al-'Arabi.
- Ibn Khaldun, 'Abd al-Rahman bin Muhammad. 1971. *Tarikh Ibn Khaldun*. Bayrut: Dar Al-Kitab Al-'Arabi.
- Ibn Taghri Birdi, Jamal al-Din Yusuf. 1992. *Al-Nujum al-Zahirah fi Muluk Misr wa al-Qahirah*. Bayrut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- al-Tabari, Ibn Ja'far Muhammad bin Jarir. 1997. *Tarikh al-Tabari*. Bayrut: Dar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPC6073

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami sejarah dan tamadun Islam dari zaman Rasulullah S.A.W. sehingga kejatuhan Baghdad. <i>To understand the Islamic history and civilization from the time of Prophet Muhammad S.A.W. until the fall of Baghdad.</i>	1	1	3	1	1	1	1
2.	Mengkaji pencapaian umat Islam dari zaman Rasulullah S.A.W. sehingga kejatuhan Baghdad. <i>To study Muslim civilization from the time of Prophet Muhammad S.A.W. until the fall of Baghdad.</i>	1	2	3	1	1	1	1
3.	Menganalisis kegemilangan tamadun umat Islam. <i>To analyze Muslim civilization in the Islamic golden ages.</i>	1	2	3	1	1	2	1
4.	Mengalisis faktor kemerosotan tamadun umat Islam. <i>To analyze the reasons of the decline of the Islamic civilization.</i>	1	2	3	1	1	2	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6083 Sejarah dan Tamadun Islam Selepas Kejatuhan Baghdad

Kursus ini bertujuan untuk mengkaji topik-topik pilihan dalam sejarah dan tamadun Islam selepas kejatuhan kota Baghdad atau kerajaan Abbasiyyah di tangan tentera Mongol pada tahun 656H/1258M. Perbincangan meliputi sejarah dan perkembangan tamadun Islam di Timur Tengah, Afrika Utara dan Andalus, India dan Asia Tenggara dengan memberi penekanan kepada kerajaan-kerajaan yang berkuasa pada masa tersebut seperti kerajaan Mamluk, Uthmaniyah, Mughal dan juga kerajaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara. Aspek lain yang dikaji ialah penjajahan ke atas dunia Islam dan juga nasib serta kedudukan minoriti muslim di negara-negara bukan Islam.

The aim of this course is to study some selected issues in the history and civilization of Islam after the fall of Baghdad or after the loss of the Abbasids in the hand of Mongol in 656H/1258M. The discussion covers Islamic history and civilization in the Middle East, Africa, Spain, India and South East Asia. Focus is on several Muslim kingdoms such as Mamluk, Ottoman, Mughal and some kingdoms in South East Asia. Other aspects to be studied are the occupation on the Muslim World and the future of Muslim minorities in the non-Islamic countries.

Bacaan Asas

- Ibn Kathir, Abu al-Fida' Isma'il. 1997. *al-Bidayah wa al-Nihayah*. Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Ibn Taghri Birdi, Jamal al-Din Yusuf. 1992. *al-Nujum al-Zahirah fi Muluk Misr wa al-Qahirah*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- al-Jabarti, 'Abd al-Rahman. 1879. *'Aja'ib al-Athar fi al-Tarajim wa al-Akhbar*. al-Qahirah: Bulaq.
- Lewis, B. 1970. *The Islamic World and the West*. London: John Wiley & Sons Inc.
- al-Tabari, Ibn Ja'far Muhammad bin Jarir. 1997. *Tarikh al-Tabari*. Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6083

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami dan mengkaji sejarah dan tamadun umat Islam selepas kejatuhan Baghdad. <i>To understand and study the history and civilization of Muslim ummah after the fall of Baghdad.</i>	1	1	3	1	1	1	1
2.	Menganalisis sejarah perkembangan umat Islam selepas kejatuhan Baghdad. <i>To analyse the history of Muslim development after the fall of Baghdad.</i>	1	2	3	1	1	1	1
3.	Menganalisis kelemahan dan kemerosotan umat Islam. <i>To analyse the weakness and deterioration of Muslim ummah.</i>	1	2	3	1	1	2	1
4.	Membanding perkembangan sejarah umat Islam sebelum dan selepas penjajahan kuasa asing. <i>To compare the histories of Muslim ummah before and after the foreign occupation.</i>	1	2	3	1	1	2	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6093 Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Balaghah

Kursus ini mengkaji sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu Balaghah dari zaman Jahiliah sehingga zaman moden. Ia juga menyentuh beberapa isu penting yang berkaitan dengan perkembangan ilmu Balaghah. Tumpuan perbincangan turut diberikan kepada hasil penulisan ilmuwan Balaghah yang terkenal seperti al-Jurjani dan Ibn al-Qutaybah.

This course addresses the history of the growth and development of Arabic rhetoric from the pre-Islamic era up to the modern times. The course also aims at studying some significant issues related to Arabic rhetoric, and the emphasis is on the findings of such Arabic rhetoric scholars as al-Jurjani and Ibn al-Qutaybah.

Bacaan Asas

- ‘Abbas, Fadl Hassan. 1992. *al-Balaghah Fununuha wa Afnanuha*. ‘Amman: Dar al-Furqan.
- Abu Musa, Muhammad Muhammad. 1991. *Dirasah fi al-Balaghah wa al-Shi‘r*. al-Qahirah: Maktabah Wahbah.
- Fadl, Salah. 1992. *Balaghat al-Khitab wa ‘Ilm al-Nass*. Kuwayt: ‘Alam al-Ma‘rifah.
- Idris Abdullah. 2009. *Nash‘at Ilm al-Balaghah wa Tatawwuruha*. Bangi: Dar al-Fuqaha’.
- Masluh, Sa‘id ‘Abd al-Aziz. 2006. *Fi al-Balaghah al-‘Arabiyah*. al-Qahirah: ‘Alam al-Kutub.

Matriks Hasil Pembelajaran PPC6093

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui sejarah permulaan perkembangan ilmu Balaghah. <i>To know the development of Arabic Rhetoric.</i>	2	2	1	2	2	3	1
2.	Memahami data-data sejarah pertumbuhan ilmu Balaghah berasaskan sumber berautoriti dan muktabar. <i>To understand historical data on the developement of Arabic Rhetoric based on authentic sources.</i>	2	3	2	1	2	2	2
3.	Menganalisa isu-isu yang terdapat dalam ilmu Balaghah dan penyelesaian masalah. <i>To analyze Rhetorical issues and to find solution to related problems.</i>	2	2	2	3	2	3	2
4.	Berkebolehan mengaplikasi teori ilmu Balaghah dengan berpanduan kepada kitab-kitab dahulu dan sekarang. <i>To be able to apply Rhetorical theories based on the primary and contemporary sources.</i>	2	3	3	2	2	2	3

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6113 I'jaz al-Qur'an

Kursus ini membincangkan definisi I'jaz al-Qur'an; konsep *munajjaman*, *mufarraquan* dan *munazzalan*; dan polemik penggunaan istilah di antara barat dan Islam terhadap i'jaz al-Qur'an. Kursus ini juga menumpukan perbincangan terhadap pembahagian i'jaz, *al-i'jaz al-lughawi*, *al-i'jaz al-bayani*, *al-tashr'i*, *al-ilmi* dan sebagainya. Seterusnya ia membincangkan kajian penggunaan kalimah dalam al-Qur'an yang berbeza dengan perkamusan Arab.

This course addresses the definition of the inimitability of the Qur'an; the concepts of munajjaman, mufarraquan and munazzalan; and terminological polemic between the West and Islam on the issue of the inimitability. This course also concentrates on discussing the classifications of i'jaz, al-i'jaz al-lughawi, al-i'jaz al-bayani, al-Tashric, al-'ilmi and others. It is followed by the discussion of words of the Qur'an that contrast with Arabic lexicography.

Bacaan Asas

'Abd al-'Azim, Ibrahim. 1996. *Dirasah Jadidah fi I'Jaz al-Qur'an*. al-Qahirah: Maktabat Wahbah.

Jurjani, 'Abd al-Qahir. 1983. *Asrar al-Balaghah*. Bayrut: Dar al-Misriyyah.

Qattan, Manna'. 1997. *Mabahith fi 'Ulm al-Qur'an*. Bayrut: Mu'assasat al-Risalah.

Qudamah Ibn. Ja'far. t.th. *Jawahir al-Alfaz*. Bayrut: Dar al-Sha'b.

al-Tha'alibi, Abu Mansur. t.th.. *al-I'jaz wa al-Ijaz*. Bayrut: Dar al-Sha'b.

Matriks Hasil Pembelajaran PPC6113

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui konsep i'jaz al-Qur'an. <i>To learn the concept of the inimitability of the Qur'an.</i>	1	2	1	2	1	1	2
2.	Memahami cabang-cabang i'jaz al-Qur'an. <i>To identify the branches of the inimitability of the Qur'an</i>	2	1	2	1	2	1	2
3.	Memahami pendekatan baru dalam mempelajari i'jaz al-Qur'an. <i>To identify new approaches in learning the inimitability of the Qur'an.</i>	2	1	1	2	1	1	2
4.	Berkebolehan mengambil iktibar dari i'jaz al-Qur'an dalam kehidupan. <i>To be able to take lessons from the inimitability of the Qur'an for our daily life.</i>	1	2	1	1	1	1	2

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6133 Kajian Manuskrip Arab dan Melayu

Kursus ini mengkaji sejarah penulisan manuskrip Arab dan Melayu; peranan penyalin dan penulis manuskrip; bentuk penulisan; dan perkembangan filologi Arab dan Melayu dari era permulaan Islam sehingga abad ke-19 Masihi. Kursus ini juga membincangkan proses pentahkikan manuskrip dan aplikasi metode dalam beberapa contoh manuskrip Arab dan Melayu.

This course addresses the history of Arabic and Malay manuscripts; the roles of manuscript writers and scribes; manuscript types; and the development of Arabic and Malay philologies from the pre-Islamic period to the 19th Century. The course also exposes necessary steps in *tahqiq* of Arabic and Malay manuscripts and introduces selected approaches for the editing of both Arabic and Malay manuscripts.

Bacaan Asas

- Abu Hasan Sham. 1997. *Langkah-langkah Memasyarakatkan Manuskrip Melayu*. Dlm. *Tradisi Penulisan Manuskrip Melayu*. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia.
- Dayf, Shawqi. t.th. *al-Baith al-Adabi Tabi‘atuh, Manhajuh, Usuluh, Masadiruh*. al-Qahirah: Dar al-Ma‘arif.
- al-Fadl, ‘Abd al-Hadi. 1982. *Tahqiq al-Turath*. Jiddah: Maktabat al-‘Ilm.
- al-Ghiryani, al-Sadiq ‘Abd al-Rahman. 1989. *Tahqiq Nusus al-Turath al-Qadim wa al-Hadith*. Libya: Majma‘ al-Fatih li al-Jami‘at.
- Sudjiman Panuti. 1983. *Pengantar Teori Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departmen Pendidikan dan Kebudayaan.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6133

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui sejarah penulisan manuskrip Arab dan Melayu. <i>To know the history of Arabic and Malay manuscripts' writing.</i>	2	1	1	1	1		1
2.	Memahami peranan penyalin dan penulis manuskrip serta bentuk penulisan dan perkembangan filologi Arab dan Melayu dari era permulaan Islam sehingga abad ke-19 Masihi. <i>To know the role of Arabic and Malay manuscripts' writers and scribes alongside the various types of both manuscripts and the history of Arabic and Malay philologies up to the 19th Century.</i>	2	2	2	3	2	1	1

3.	Memahami proses pentahkikan manuskrip Arab dan Melayu. <i>To enable the students to effectively adopt relevant tahqiq procedures for Arabic and Malay manuscripts.</i>	2	2	2	2	2	1	1
4.	Berkebolehan mengaplikasi metode tahkik dalam beberapa contoh manuskrip Arab dan Melayu. <i>To know the necessary steps of tahqiq procedures for Arabic and Malay manuscripts.</i>	2	2	2	3	2	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6143 Dialek Arab

Kursus ini membincangkan sejarah perkembangan bahasa Arab; faktor kemunculan dialek Quraysh; pengaruh Islam dan hadith Nabawi kepada perkembangan bahasa Arab; dialek-dialek Arab yang terdapat dalam al-Qur'an; dan hubungan antara Qira'at Qur'aniyyah dengan dialek Arab. Kursus ini diakhiri dengan perbincangan tentang kemunculan dan perkembangan dialek-dialek semasa.

This course addresses the history of the development of Arabic language; factor in the birth of Quraysh vernacular; the influences of Islam and Hadith on the development of Arabic language; Arabic vernaculars in the Qur'an; and the relation between Quranic readings and Arabic vernaculars. It is concluded with the discussion of the birth and development of current Arabic vernaculars.

Bacaan Asas

- 'Abd al-Sami', Tharwat et. al. 2006. *Al-Lahajat al-'Arabiyyah*. al-Qahirah: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah.
- Anis, Ibrahim. t. th. *Fi al-Lahajat al-'Arabiyyah*. al-Qahirah.: Maktabat al-Anjlu al-Misriyyah.
- Harb, Hadia & Nasr, T. Raja. 1973. *An Intermediate Colloquial Arabic Course*. Beirut: Libraire Du Liban.
- al-Rajihi, 'Abduh. 2008. *Al-Lahajat al-'Arabiyyah fi al-Qira'at al-Qur'aniyyah*. 'Amman: Dar al-Masirah.
- Wafi, 'Ali 'Abd al-Wahid. t.th. *Fiqh al-Lughah*. al-Qahirah : Dar Nahdah Misr li Tab' wa al-Nashr.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6143

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengetahui perkembangan bahasa Arab dan dialeknya. <i>To understand the development of Arabic language and vernaculars.</i>	1	2	3	2	1	1	2
2.	Berkebolehan memahami data-data tentang bahasa dan dialek Arab. <i>To comprehend data related to Arabic language and vernaculars.</i>	1	2	3	2	1	2	1
3.	Berkebolehan memahami hubungan Qira'at Qur'aniyyah dengan dialek. <i>To identify the relation between Qur'anic ways of recitation and Arabic vernaculars.</i>	1	2	3	1	2	1	2
4.	Berkebolehan menganalisis perbezaan antara bahasa Arab Fusha (standard) dengan dialek semasa. <i>To analyze the difference between standard Arabic and current Arabic vernaculars.</i>	2	1	2	1	3	2	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6153 Tatabahasa Bandingan

Kursus ini membincangkan metodologi aliran nahu bahasa Arab, latar belakang dan perkembangannya serta perbandingan antara aliran nahu Basrah, Kufah, Baghdad, Andalus dan Mesir. Kursus ini juga mengkaji ciri-ciri keserasian al-Qur'an dengan struktur tatabahasa Arab dan perbandingan antara struktur gaya bahasa al-Qur'an dengan gaya bahasa sastra Arab. Kursus ini turut membuat perbandingan penggunaan nahu antara bahasa Arab dan bahasa Melayu.

This course exposes the students to various schools of Arabic grammarians including their background and historical development, besides comparative studies on the schools of Basrah, Kufah, Baghdad, Andalusia and Egypt. The course also aims at identifying the similarities between the Quranic verses and Arabic grammar structures and comparing the structures of the Quranic verses with those of Arabic literature. Finally, the course explores a comparative study of Arabic and Malay syntaxes.

Bacaan Asas

- al-Ansari, Ahmad Makki. 1984. *Nazariyyat al-Nahw al-Qur'aniy: Nash'atuha wa Tatawwuruha wa Muqawwimatuha al-Asasiyyah*. Misr: Dar al-Qiblah.
- al-Dayf, Shawqi. 1972. *al-Madaris al-Nahwiyyah*. Misr: Dar al-Ma'arif.
- Hammud, Khadr Musa Muhammad. 2003. *Al-Nahw wa al-Nuhah: al-Madaris wa al-khasa'is*. Bayrut: Dar 'Alam al-Kutub
- al-Sayyid, 'Abd al-Rahman. 1968. *Madrast al-Basrah al-Nahwiyyah Nash'atuha wa Tatawwuruha*. Misr: Dar al-Ma'arif.
- Tantawi, Muhammad. 1997. *Nash'at al-Nahw wa Tarikh Ashhar al-Nuhah*. Lubnan: 'Alam al-Kutub.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6153

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui metode, latar belakang dan perkembangan aliran-aliran nahu bahasa Arab serta perbandingan antaranya. <i>To know the approaches of the Arabic syntax schools including their background and historical development besides making a comparison of them.</i>	3	2	2	1	1	1	1
2.	Membuat analisa perbandingan antara metode aliran nahu Basrah, Kufah, Baghdad, Andalus dan Mesir. <i>To conduct an analytical comparison among the different schools of Arabic syntax of al-Basrah, al-Kufah, Baghdad, Andalus and Egypt.</i>	3	3	3	2	1	1	1
3.	Mengkaji ciri-ciri keserasian al-Qur'an dengan struktur tatabahasa Arab dan perbandingan antara struktur gaya bahasa al-Qur'an dengan gaya bahasa sastera Arab. <i>To study the similarities between the Quranic verses and the structure of Arabic syntax on one hand and between the styles of Quranic linguistics and those of Arabic history linguistic on the others.</i>	3	2	2	1	1	1	1
4.	Menganalisis struktur nahu bahasa Arab dan melihat kesannya terhadap tatabahasa Melayu. <i>To analyze the structure of Arabic syntax and to know its impact on Malay syntax.</i>	3	2	2	1	1	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6173 Sosiolinguistik dan Penerjemahan

Kursus ini mengkaji aspek sosiobudaya dan pengaruhnya dalam penggunaan bahasa dan tugas penterjemahan. Antara yang dikaji ialah hipotesis Sapir-Whorf, teori konteks, laras bahasa, terutamanya yang berhubung dengan keadaan, kesopanan, keakraban dan kuasa. Ia turut meninjau kepentingan gaya dan diksi sesuatu wacana dalam penterjemahan. Ia juga memerhatikan status sosial, sistem nama panggilan, persepsi masa dan ruang, dan hubungan antara penutur serta pengaruhnya terhadap mesej teks yang perlu diterjemah. Seterusnya ia meneliti kaedah penilaian dan kritikan teks terjemahan.

This course addresses socio-cultural dimension and its influence on linguistic development. This course investigates the Sapir-Whorf's hypothesis, theory of contextuality and linguistic levels that are related with situation, politeness, power and intimacy. It also looks into the significance of the style and diction of discourse in translation; personal titles; pronoun system; perception of time and space; and the relation and influence of a speaker with textual messages to be translated. Besides, it it investigates the method of translation assessment and criticism.

Bacaan Asas

- Holmes, Janet. 2008. *An Introduction to Sociolinguistics*. Harlow: Pearson Education Limited.
- House, J. 1981. *A Model for Translation Quality Assessment*. Germany: Gunter Narr Verlag Tübingen.
- Lutfi, Mustafa. 1976. *Al-Lughah al-'Arabiyyah fi Itariha al-Ijtima'i*. Bayrut: Ma'had al-Inma' al-'Arabi.
- Noriah Mohamed. 2003. *Beberapa Topik Asas Sociolinguistik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Suhendra Yusuf. 1994. *Teori Terjemah: Pengantar ke arah Pendekatan Lingusitik dan Sociolinguistik*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6173

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkemampuan menggunakan teori terjemahan dalam menyelesaikan masalah penterjemahan. <i>To be able to use translation theory in settling translation problem..</i>	1	2	3	2	1	1	1
2.	Berkemampuan menghasilkan teks terjemahan Arab-Melayu-Arab yang baik. <i>To be able to produce good Arabic-Malay-Arabic translation texts</i>	1	2	3	2	1	1	2

3.	Berkebolehan menganalisis dan mengkritik hasil terjemahan orang lain secara sistematik. <i>To be able to analyze and criticize other's translation systematically.</i>	1	3	3	1	1	1	1
4.	Berupaya mengaplikasi ilmu sosiolinguistik dalam amali penerjemahan. <i>To be able to apply sociolinguistics in translation practice.</i>	1	2	3	2	1	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6213 Prinsip Pengajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua

Kursus ini memberi pengetahuan dan bimbingan berkaitan pengajaran bahasa. Pelajar akan mempelajari kaitan linguistik dan penguasaan serta pengajaran bahasa, kemahiran asas pengajaran, kaedah pengajaran bahasa, tujuan dan cara membina kemahiran bahasa. Pelajar terus diberi pendedahan tentang kepelbagaian individu dan pembelajaran autonomi. Pelajar dikehendaki membuat perancangan dan pengajaran mikro bagi membina kemahiran bahasa dengan mengaplikasi dan mempraktik pengetahuan yang telah dipelajari. Pelajar juga dikehendaki membuat kajian lapangan dalam bidang pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab.

This course equips students with knowledge and training pertinent to language teaching. Students will learn the relation between linguistics, language acquisition and teaching, essential skills for teaching, language teaching methods, objectives and methods for developing language skills. In addition, students will learn the differences of individual learners and autonomous learning. Students will be required to apply their knowledge and skills on developing a particular language skill by planning and conducting a micro lesson. They will also required to conduct a field study in the teaching and learning of Arabic.

Bacaan Asas

- Brown, J.D. 1995. Understanding research in second language learning. Cambridge University Press.
- Dornyei, Z. 2005. The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Larsen-Freeman, D. 2005. Techniques and Principles in Language Teaching. New York: Oxford University Press.
- Lightbown, P.M. & Spada, N. 2003. How Languages are Learned. Oxford: Oxford University Press
- Tu'aymah, Rushdi. 1984. Turuq Tadrīs al-Lughah al-‘Arabiyyah wa al-Tarbiyyah al-Diniyyah fi al-Ittijahat al-Hadithah. al-Qahirah: Dar al-Ma‘arif.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6213

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui dan menilai secara kritis falsafah, kelebihan serta keterbatasan metode dan teknik pengajaran bahasa kedua yang terpakai dan yang terkini. <i>To know and critically evaluate the philosophy, advantages and limitations of prevalent and recent methods and techniques in second language teaching.</i>	1	2	2	3	2	1	1
2.	Mengetahui punca serta manifestasi kepelbagaian pelajar dan boleh mengaplikasi maklumat ini dalam pengajaran. <i>To know the sources and manifestations of individual differences and be able to apply this knowledge in teaching practice.</i>	1	3	2	2	1		1
3.	Merancang dan mempraktik metode pembinaan kemahiran bertutur, mendengar, membaca dan menulis dalam pengajaran. <i>To plan and implement methods in developing speaking, reading, listening or writing skills.</i>	1	1	3	3	1		1
4.	Menjalankan kajian lapangan dalam bidang pengajaran dan pembelajaran bahasa. <i>To conduct field study in language teaching and learning.</i>	1	3	2	2	1		1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6183 Pengaruh Kesusasteraan Islam Terhadap Kesusasteraan Barat

Kursus ini membincangkan pengaruh bahasa dan kesusasteraan Arab zaman kegemilangan Islam terhadap bahasa dan kesusasteraan Eropah secara keseluruhannya. Dari sudut pengaruh bahasa Arab ia secara perbandingannya jelas dalam bahasa Inggeris, Sepanyol dan Portugis. Pengaruh ini boleh dilihat dalam bentuk pengistilahan (terminologi) dalam pelbagai bidang seperti kesusasteraan, perubatan dan ketenteraan. Dari sudut pengaruh kesusasteraan Arab, ia adalah ketara dalam genre puisi biasa dan puisi hikayat Eropah hasil terjemahan karya sastera Islam, al-Qur'an, Hadith dan karya Islam yang lain.

This course addresses the influence of Arabic language and literature of the Islamic golden age on Western languages and literature generally. In terms of the Arabic language, its influence on English, Spanish and Portuguese is comparatively obvious as can be seen in terminologies of various fields such as literature, medicine and so on. As for the Arabic literature, its influence can be found in Western poetry and romance generally as a result of the translation of Islamic works besides the Qur'an and Hadith.

Bacaan Asas

Fadl, Salah. 1985. *Ta'thir al-Thaqafah al-Islamiyyah fi al-Kumudiya al-'Ilahiyyah Di-danti*. Bayrut: Dar al-Afaq al-Jadidah.

Sa'd, Fawq, 1974. *Hayy bin Yaqzan*. Bayrut: Dar al-Afaq al-Jadidah.

Said, Edward W. 1995. *Orientalism: Western Conception of the Orient*. London: Penguin Books.

Sharafuddin, Mohammed. 1994. *Islam dan Romantic Orientalism: Literary Encounters with the Orient*. London: I.B. Tauris Publishers.

al-Shawbani, Muhammad Mufiq. 1968. *Rihlat al-Adab al-'Arabi Ila al-'Urubba*. Al-Qahirah: Dar al-Ma'arif.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6183

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui pengaruh Bahasa Arab dan kesusasteraan Islam terhadap kesusasteraan Barat. <i>To understand the influence of Arabic language and Islamic literature on Western languages and literature.</i>	3	3	2	2	1		1
2.	Memahami bentuk manipulasi tentang Islam dalam kesusasteraan Barat. <i>To comprehend forms of the manipulation of Islam in Western literature.</i>	3	3	2	2	1		1
3.	Memahami fakta yang dimanipulasi dalam kesusasteraan Eropah. <i>To identify facts manipulated in Western literature.</i>	3	3	2	2	1		1
4.	Berkebolehan dalam mengaplikasi teori-teori kajian dalam mengkaji pengaruh kesusasteraan Islam terhadap kesusasteraan Eropah. <i>To be able to apply research theories in examining the influence of Islamic literature on Western literature.</i>	2	2	2	2	1		2

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6243 Sejarah Sains Tabii Islam

Kursus ini bertujuan mengkaji faktor pertumbuhan dan perkembangan sains tabii dalam sejarah dan tamadun Islam untuk membuat penilaian mengenai sumbangan Islam dalam tamadun insan sejagat. Kursus ini membuat sorotan mengenai pandangan Islam tentang sains berdasarkan al-Qur'an seperti ayat-ayat *kawniyyah*. Diikuti dengan sejarah sains tabii sebelum Islam seperti dalam tamadun Babylon, Mesir, Parsi, India dan China serta bagaimana peranan Islam memelihara dan mengembangkan ilmu sains tabii dalam ruang lingkup perspektif Islam serta menyumbang kepada tamadun manusia.

This course aims at analyzing factors in to coming into being and development of natural science in the Islamic history and civilization in order to evaluate the contribution of Islam to universal human civilization. It discusses Islamic views on science based on the verses of al-Qur'an on the universe. It also discusses the history of natural science before Islamic civilization such as those of Babylon, Egypt, Persia, India and China. It focusses on the role of Islam in preserving and developing natural science within Islamic perspective and how it contributes to human civilization

Bacaan Asas

- ‘Abd. al-Rahman, Hikmat Najib. 1985. *Dirasat fi Tarikh al-‘Ulum ‘Ind al-‘Arab*. Iraq: Wizarat al-Ta‘lim al-‘Ali.
- Ibn al-Nadim, Muhammad bin Ishaq. 1997 *al-Fihrist*. Bayrut: Dar al-Ma‘rifah.
- Nasr, Sayyed Hossein. 1976. *Islamic Science: an Illustrated Study*. London: World of Islam Festival.
- al-Qalqashandi, Abu al-‘Abbas Ahmad bin ‘Ali. 1963. *Subh al-A‘sha fi Sina‘at al-Insha’*. al-Qahirah: al-Mu‘assasat al-Masriyyah al-‘Ammah li al-Ta’lif wa al-Turjumah wa al-Tiba‘ah.
- Sarton, George. 1975. *Introduction to the History of Science*. Florida: Robert E. Krieger Publishing Company.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPC6243

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menganalisa sumber-sumber primer dan sekunder mengenai sains tabii dalam tamadun Islam. <i>To be able to analyze primary and secondary sources regarding natural science in Islamic civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
2.	Berkeupayaan menghubungkan kait antara perkembangan sains tabii dalam tamadun Islam dengan konsep pemeribumian sains. <i>To be able to establish relation between the development of natural science in Islamic civilization and the concept of indigenization of science.</i>	1	3	2	3	2	1	1

3.	Berkebolehan menilai sumbangan besar sains tabii Islam terhadap tamadun Eropah. <i>To be able to appreciate the enormous contribution of Islamic natural science to European civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
4.	Berkeupayaan memformulasi kemajuan sains Tabii pada zaman kegemilangan tamadun Islam ke dalam dunia Islam masa kini. <i>To be able to formulate the advancement of natural science in the great era of Islamic civilization for the benefit of the present Islamic world.</i>	1	3	2	3	2	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

PPPC6253 Tamadun Islam

Kursus ini bertujuan mengkaji konsep tamadun berdasarkan perspektif Islam dan menilai sumbangan Islam dalam tamadun manusia. Kursus ini juga melihat pandangan dan nilai tamadun yang bersumberkan Al-Qur'an. Penelitian akan dibuat terhadap perkembangan tamadun pada era Ummawi, Abbasi dan Uthmani. Aspek-aspek lain ialah untuk membentangkan manifestasi kebudayaan dan tamadun Islam dalam pelbagai aspek seperti sosial, ekonomi dan politik umat Islam.

This course is to study the concept of civilization based on Islamic perspective and to evaluate the contribution of Islam to human civilization. The course also is to view Quranic opinion and values regarding human civilization. Other aspects are manifestations of Islamic culture and civilization in various Muslim activities. Critical analysis is an essential approach for the study of the Muslim civilization of Ummawi, Abbasi and Uthmani eras.

Bacaan Asas

- Hallaq, Hasan. 1999. *Dirasat fi Tarikh al-Hadarah al-Islamiyyah*. Bayrut: Dar al-Nahdah al-Arabiyyah.
- Hodgson, M.G.S. 1977 *The Venture of Islam*. Chicago: Chicago University Press.
- Khalifah, Haji. 1994. *Kashf al-Zunun 'an Asami fi al-Kutub wa al-Funun*. Bayrut: Dar al-fikr.
- Rahman, Fazlur. 1985. *Islamic Methodology in History*. Karachi: Central Institute of Islamic Research.
- Shalabi, Abu Zaid. 1996. *Tarikh al-Hadarah al-Islamiyyah wa Fikr al-Islami*. al-Qahirah: Maktabat Wahbah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPC6253

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Memahami pengertian dan konsep tamadun Islam. <i>To understand the definition and concept of Islamic civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
2.	Mengenal pasti dan menganalisa permasalahan dalam tamadun Islam. <i>To identify and analyze problems in Islamic civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
3.	Berkemampuan meneliti sejarah perkembangan, konsep dan metode pengkajian tamadun Islam. <i>To be able to finalyze the development of history, concept and methode of study in Islamic civilization.</i>	1	3	2	3	2	1	1
4.	Berkebolehan mengaplikasi dan mengambil pengajaran daripada kursus ini. <i>To be able to apply and get the lesson from this course.</i>	1	3	2	3	2	1	1

1 = Memenuhi PO tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa PO dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh PO dengan penilaian rasmi

Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan

Kursus Wajib

PPPQ6133 Organisasi Dakwah Masa Kini

Kursus ini membincangkan organisasi dakwah peringkat kebangsaan dan Antarabangsa. Kajian ditumpukan kepada menganalisis latar belakang sejarah, perkembangan dan pengaruhnya dalam masyarakat. Antaranya organisasi di peringkat Kebangsaan, ABIM, YADIM, JIM, PERKIM, PUM IKIM dan lain-lain. Manakala organisasi di Peringkat Antarabangsa pula seperti OIC, FOSIS, MSG, DDII, Muhammadiyah, Rabitah 'Alam Islami, WAMY, IIIT, Ikhwan al Muslimun, Jamaat Islami, Jamaah Tabligh dan lain-lain.

This course, discusses the da'awah organisations at national and international level. The study focuses on analysing through historical background, development and the influence of Da'awah on society. Among the organisations at national level, namely; ABIM, YADIM, JIM, PERKIM, PUM and IKIM. Meanwhile, organisations at international level are OIC, FOSIS, MSG, DDII, Muhammadiyah, Rabitah 'Alam Islami, WAMY, IIIT, Ikhwan al-Muslimun, Jamaat Islami, Jamaah Tabligh and others.

Bacaan Asas

Hamid, Yusof. 1991. *al-Maqasid al-'Ammah li al Syariah al-Islamiyyah*. New York: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami.

Ismail, Sayyid. 1989. *Aqidah Islam dan Kristian*. Kuala Lumpur: Pustaka al-Nizam.

Muhammad Natsir. t.th. *Fiqh al-Dakwah*. Jakarta: Bulan Bintang.

Muhammad Natsir. t.th. *Kapita Slekta*. Bandung: Yayasan Dewan Dakwah.

Qutub, Sayyed. 1977. *The Religion of Islam*. Kuwait: International Islamic Federation of Student Organisation.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6133

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan memahami prinsip-prinsip organisasi dakwah semasa. <i>The ability to understand the principles of contemporary da'awah organisations.</i>	2						
2.	Berkebolehan menguasai latarbelakang sejarah dan perkembangan organisasi dakwah semasa. <i>The ability to explain the historical background and development of contemporary da'awah organization.</i>		2					

3.	Berkebolehan menganalisis perbezaan dan persamaan di antara organisasi dakwah semasa. <i>The ability to analyse the differences and similarities among contemporary da'awah organisations.</i>			2				
4.	Berkebolehan menilai pengaruh dan keberkesanan organisasi dakwah semasa. <i>The ability to assess the influence and effectiveness of contemporary da'awah organisations.</i>				2			
5.	Berkebolehan menilai dan membangunkan pendekatan dakwah dalam konteks organisasi dakwah semasa. <i>The ability to review the development of da'awah approaches in the context of contemporary da'awah organisations.</i>							

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6143 Metodologi Dakwah kepada Masyarakat Muslim

Kursus ini bertujuan untuk mengkaji beberapa metode dakwah terkini yang digunakan oleh individu atau organisasi dakwah di beberapa negara Islam. Kursus ini memberi penekanan kepada metode yang boleh digunakan dalam pelaksanaan dakwah masyarakat Muslim di Malaysia kini. Metode yang dibincangkan merangkumi strategi, perancangan, teknik dan pendekatan. Di samping itu cabaran-cabaran dakwah masa kini dan cara-cara mengatasinya juga akan diberi tumpuan.

The objective of this course is to examine latest da'awah approaches used by some individuals or da'awah organisations in order to implement da'wah in Islamic countries. Its also emphasis on appropriate methods that can be implement on present Muslim society in Malaysia. The discussion of the methods will includes strategy, planning, technique and approach. Apart from that, attention will be given on the challenges faced by the da'wah on the modern Muslim society.

Bacaan Asas

al-Qardhawi, Yusuf. 2006. *Aulawiyat al-Harakah al-Islamiyyah fi al-Marhalah al-Qadimah*. Al-Qahirah: Maktabah Wahbah.

Abu Zahrah, Muhammad. 1973. *al-Da'wah al-Islamiyyah*. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-'Arabi.

Muhammad Abu Bakar. 1987. *Penghayatan Sebuah Ideal*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

Wan Husain Azmi. 1985. *al-Da'wah al-Islamiyyah fi Maliziyya Zuhuruha wa Intisharuha*. Kuala Lumpur: Percetakan Watan Sdn. Bhd.

Zaydan, 'Abd al-Karim. 1975. *Usul al-Da'wah*. Iskandariah: Dar Umar ibn al-Khattab.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6143

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Kebolehan menjelaskan metode-metode dakwah dahulu dan terkini. <i>The ability to explain in previous and present methods of da'awah.</i>	1	2				1	1
2.	Berkebolehan menggunakan pendekatan-pendekatan berkesan dalam masyarakat moden. <i>The ability to use effective da'awah approach in modern society.</i>	1		2	1	1	1	1
3.	Berkebolehan berkomunikasi secara berkesan bersama golongan sasar dakwah. <i>The ability to communicate effectively with the da'awah target groups.</i>					1		1
4.	Berkebolehan mengenali metode dakwah individu dan organisasi dakwah di negara Arab dan bukan Arab untuk diaplikasi di Malaysia. <i>The ability to recognize da'awah methods for individu or da'awah organization from Arab or non Arab countries that can be applied in Malaysia.</i>							1
5.	Berkebolehan mengenali strategi, perancangan, teknik dan pendekatan dakwah serta cabaran-cabaran dakwah masa kini dan cara-cara mengatasinya. <i>The ability to identify the strategies, planning, techniques and approaches of da'awah relating with present challenges and the ways to overcome it.</i>							1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6153 Metodologi Dakwah dalam Al-Qur'an

Kursus ini akan mengkaji secara khusus metode-metode dan uslub-uslub dakwah yang dipaparkan di dalam al-Quran al-Karim, metode dakwah para Nabi dan Rasul yang dipetik menerusi kisah dakwah mereka serta membandingkan metode-metode tersebut. Khususnya metode dakwah ulu al-cazm min al-Rusul untuk melihat sebab dan hikmah kepelbagaian metode/ uslub. Ia juga akan mengambil kira aspek latar belakang kemasyarakatan sasaran dakwah, bahasa dan marhalah dakwah yang dilalui oleh para Nabi untuk difahami dan diterapkan dalam usaha-usaha dakwah kini. Ia juga akan mengkaji beberapa ayat *kawniyyah* yang menjadi sebahagian metode dakwah al-Quran ke arah mewujudkan *al-igtina' al-'aqli* dalam aqidah dan dakwah.

This course will specifically look at the da'awah methods shown in the al-Qur'an al-Karim, the Prophets' da'awah methods which are extracted from their da'awah experience. The discussion also focusing on methods of da'awah of ulu al-cazm min al-Rusul, looking into its hikmah, reasons and which will be compared to get the benefits from its various methods. The background of the da'awah's target society, language, and marhalah da'wah undergone by the Prophets will be taken into account for the understanding and to be applied in the present da'awah efforts. It will also study a few kawunnayah verses which has been a part of the al-Qur'an's da'awah method towards creating al-iqtinac al-caqli in aqeedah and da'awah.

Bacaan Asas

al-'Alwani, Taha Jabir. 1993. *Adab al-Ikhtilaf fi al-Islami*. Petaling Jaya: Budaya Ilmu Sdn. Bhd.

al-Madkhali, Rabi' Ibn Hadi. 1994. *Manhaj al-Anbiya' fi al-Da'wah ila Allah*. Madinah: Dar al-Fath al-Syariqah.

al-Qaradhawi, Yusuf. 2006. *Aulawyyat al-Harakati al-Islamiyyati fi al-Marhalati al-Qadimati*. Cairo: Maktabah Wahbah.

al-Qaradhawi, Yusuf. 2006. *Laqaatun wa Muhawaratun Hawla Qathaya al-Islam wa al-'Asr*. Cairo: Maktabah Wahbah.

Ubaid, al-Sheikh Mansur al-Rifa'ie. 2004. *al-Hiwar, Adabuhu wa Ahdafuhu*. Cairo: Markaz al-Kitab li al-Nasyri.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ6153

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan metode-metode utama dakwah dalam al-Qur'an al-Karim. <i>The ability to explain in the primary methods of da'awah in al-Qur'an al-Karim.</i>	2						
2.	Berkebolehan menerangkan metode dakwah para rasul khususnya ulu al-'Azm min al-Rusul. <i>The ability to explain the method of da'awah used by Prophets, especially ulu al-'Azm min al-Rusul.</i>							
3.	Berkebolehan mengaplikasikan metode dakwah al-Qur'an dalam masyarakat moden. <i>The ability to apply the da'awah method in al-Qur'an to modern society.</i>				1			
4.	Berkebolehan mengaplikasikan metode dakwah al-Qur'an dalam masyarakat moden. <i>The ability to apply the da'awah method in al-Qur'an to modern society.</i>							

5.	Berkebolehan dalam berkomunikasi secara berkesan berdasarkan pendekatan dakwah al-Qur'an. <i>The ability to communicate effectively based on the approaches of da'awah in the al-Qur'an.</i>		2	2				
----	---	--	---	---	--	--	--	--

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Kursus Elektif

PPPE6033 Komunikasi Islam

Kursus ini bertujuan memahami dan mengkaji pendekatan dakwah bersepadu dalam bidang komunikasi moden dan terkini. Kajian dan perbincangan akan merangkumi aspek menganalisis perkembangan komunikasi dan peranannya dalam pembangunan moden, meneliti perbandingan antara prinsip-prinsip dakwah dan komunikasi moden, menilai ciri-ciri komunikasi Islam yang berteraskan dakwah melalui pelbagai saluran media massa elektronik, cetak dan ICT.

The objective of this course is to study and understand the integrated da'awah approaches in the modern and current communication fields study. Studies and discussion will include analysing the development of communication and its role in modern days, examining the comparison of different principles of da'awah, evaluating the elements of Islamic communication based on da'awah via various electronic, printed materials and ICT mass media channels.

Bacaan Asas

- Bunt, Gary R. 2003. *Islam in the Digital Age: E-Jihad, Online Fatwas and Cyber Islamic Environments*. London: Pluto Press.
- Hijab, Muhammad Munir. 2002. *al-I'lam al-Islami: al-Mabadi'*, al-Nazariyyah, al-Tatbiq. al-Qahirah: Dar al-Fajr li al-Nashr wa al-Tawzi'.
- Khiabany, Gholam. 2007. *Is There an Islamic Communication? The Persistence of Tradition and the lure of Modernity*. *Critical Arts: A Journal of South-North Cultural Studies*, 21 (1); 106-125.
- M. Zakyi Ibrahim. 2005. Models of Communication in the Qur'an: Divine-Human Interactio. *American Journal of Islamic Social Sciences*, 22:70-95.
- Mohamad Fauzan Nordin. 2003. Wisdom: The Missing Dimension in Information and Communication Technology (ICT). *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 20 (3&4);83-104.
- Zulkiple Abd. Ghani. 2001. *Islam, Komunikasi dan Teknologi Maklumat*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6033

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan prinsip-prinsip asas komunikasi dalam al-Quran dan al-Hadis. <i>The ability to explain the basic principles of communication in al-Qur'an and al-Hadith.</i>	2						
2.	Berkebolehan memahami tujuan dan jenis-jenis komunikasi dalam Islam. <i>The ability to understand the purpose and types of communication in Islam.</i>		2					
3.	Berkebolehan mengaplikasikan pendekatan komunikasi Islam dalam masyarakat kini. <i>The ability to apply Islamic communication approach in the present society.</i>			2				
4.	Berkebolehan dalam berkomunikasi secara berkesan berdasarkan pendekatan Islam. <i>The ability to communicate efficiently based on Islamic approaches.</i>							

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPE6043 Dakwah dan Ideologi Moden

Kursus ini bertujuan membincangkan dan memahami ideologi-ideologi moden serta membuat analisis dari perspektif dakwah Islamiah. Di antara ideologi moden yang akan dibincangkan ialah sekularisme, orientalisme, imperialisme, neo-modernisme, hedonisme, feminisme, globalisasi dan lain-lain. Penumpuan juga akan diberikan dalam menganalisis kesan ideologi-ideologi tersebut ke atas masyarakat Islam.

The objective of this course is to discuss the modern ideologies as wells as analyse them from the perspective of Islamic da'awah. Among the modern ideologies which will be discussed are secularism, orientalism, imperialism, neo-modernism, hedonism, feminism, globalization and others. Focus will also be given in analyzing the effects of these ideologies on Islamic societies.

Bacaan Asas

Altaf Gauhar (pnyt.). 1978. *The Challenge of Islam*. London: Islamic Council of Europe.

Didin Saefuddin. 2003. *Pemikiran Modern dan Postmodern Islam*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.

Muhammad Imarah. 1986. *Al-Ilmaniyyah wa Nahdatuna al-Hadithah*. Al-Qahirah: Dar

al-Syuruq.

Mustafa Siba'i. 1986. *Wanita Menurut Syariat Islam dan Peradaban Moden* (Terj.).

Kuala Lumpur: Pustaka Antara..

Syed Muhammad Naquib al-Attas. 1978. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur:

Muslim Youth Movement of Malaysia.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6043

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	HP6	HP7
1.	Berkebolehan menjelaskan konsep asas ideologi moden. <i>The ability to be explain the basic concepts of modern ideology.</i>	2		1	1	1		
2.	Berkebolehan menilai ciri-ciri nyata ideologi moden. <i>The ability to analyse the qualities of modern ideology.</i>	2	2	1				
3.	Berkebolehan menganalisis cabaran-cabaran ideologi moden terhadap dakwah. <i>The ability to analyse the challenges of modern ideology on da'awah.</i>	2	1				1	
4.	Berkebolehan mengenalpasti pendekatan Islam terhadap permasalahan ideologi moden. <i>The ability to identify the Islamic approach on problems relating to modern ideology.</i>		1		1			
5.	Berkebolehan merumuskan isu-isu berkaitan odeologi moden dari perspektif dakwah. <i>The ability to make conclusions on issues relating to modern ideology from the perspective of da'awah.</i>		2	2	1		1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPE6053 Masyarakat Muslim di Malaysia

Kursus ini membincangkan keadaan masyarakat Muslim di Malaysia yang merupakan golongan majoriti. Kajian ditumpukan kepada sejarah dan kebudayaan, peranan agama dan bahasa Melayu, masalah politik, ekonomi dan sosial. Seterusnya membincangkan suasana masyarakat Muslim dan penghayatannya terhadap Islam di berbagai peringkat dan golongan.

The main purpose of this course is to discuss the condition of Muslim society who holds the majority in Malaysia. It will focus on history, culture, the roles of religion and the Malay language. It will also analyse the political issue, economy and social. In addition discussion of the Muslim society and their acceptance and understanding towards Islam

at various level and groups.

Bacaan Asas

- Judith Nagata. 1984. *The Reflowering of Malaysian Islam*. Canada: University of British Columbia Press.
- Nordin Selat. 1976. *Kelas Menengah Pentadbir Melayu*. Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad.
- Muhammad Abu Bakar. 1987. *Penghayatan Sebuah Ideal*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syed Alwi Syed al-Hadi. 1978. *Adat Resam dan Adat Istiadat Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. 1972. *Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu*. Kuala Lumpur: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6053

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan konsep asas pembentukan masyarakat Muslim. <i>The ability to explain the basic concepts of the formation in the Muslim society.</i>	1			2			
2.	Berkebolehan mengenalpasti isu-isu politik, ekonomi dan sosial masyarakat Islam. <i>The ability to recognise the effects of political issues, economic and social of the Muslim society.</i>	1				1		
3.	Berkebolehan menganalisis isu-isu berkaitan masyarakat Muslim. <i>The ability to analyse several issues in relating to Muslim society.</i>	1	1		1		1	
4.	Berkebolehan menganalisis tahap penghayatan agama masyarakat Islam. <i>The ability to analyse the level of religious understanding of the Muslim society.</i>		1	1		1	1	
5.	Berkebolehan mengenalpasti strategi meningkatkan kefahaman dan penghayatan Islam masyarakat Muslim. <i>The ability to identify the strategies to increase the level of understanding and acceptance of Islam in Muslim society.</i>		1		1		1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPE6063 Dakwah dan Perubahan Sosiobudaya

Kursus ini membincangkan perubahan sosiobudaya dan peranan dakwah dalam perubahan tersebut. Pengkajian ditumpukan kepada konsep perubahan sosiobudaya menurut al-Quran, teori-teori perubahan sosiobudaya dari perspektif Barat dan Islam, aspek-aspek yang boleh berubah dan tidak boleh berubah menurut Islam, faktor yang mempengaruhi proses perubahan dan faktor yang menghalang perubahan. Ijtihad merupakan cara berfikir yang dinamik adalah pendorong kepada perubahan dan peranan dakwah sebagai tatakawalan dalam menghadapi perubahan. Kursus ini turut menumpukan dasar-dasar negara yang membawa perubahan dalam masyarakat.

The discussion of this course includes socio-cultural changing and the role of da'awah on those changes. The study focusing on the concept of socio-cultural changing according to al-Qur'an, as well as to look deeply on the theories and principles of socio-cultural changing from the Western and Islamic perspective. In addition, variable and non-variable aspects according to Islam, the factors influencing the process of socio-cultural changing and factors that prevents the changing also will be discussed. Furthermore, introducing Ijtihad as a dynamic way of thinking which motivates the changing, and the role of da'awah as a controlling factor in facing such changes. This course will also focus on the nation policy that bring changes in the society.

Bacaan Asas

- ‘Abd al-Jabbar, Muhammad. 1987. *al-Mujtam‘a: Buhuth fi al-Mazahib al-Ijtima‘i al-Qurani*. Beirut: Dar al-Adwa’.
- Bassam Tibi. 1991. *Islam and the Cultural Accomodation on Social Change*. Terj. Clare Krojzi. San Francisco: Westview Press.
- Hasan al-Sa‘ati, ‘Abd al-Latif Ibrahim. 1978. *Mabadi’ ‘ilm al-Ijtima’*. Qahirah: Maktabah Misr.
- Muhammad Qutb. 2006. *al-Ta’sil al-Islami lil Ulum al-Ijtima’i*. Qahirah: Dar al-Syuruq.
- Sidi Gazalba. 1983. *Islam dan Perubahan Sosio-Budaya*. Kuala Lumpur: Pertubuhan Antarabangsa.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6063

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	HP6	HP7
1.	Berkebolehan menjelaskan ilmu asas yang berkaitan dengan dakwah dan perubahan sosiobudaya dalam masyarakat. <i>To ability to analyse the basic knowledge that relevant to da'wah and socio-cultural changes in society.</i>		2					

2.	Berkebolehan mengenalpasti aspek-aspek yang berubah dan aspek-aspek yang tidak berubah mengikut prinsip Islam. <i>To ability to identify the variable and non-variable aspects in accordance with the Islamic principles.</i>	2						
3.	Berkebolehan menganalisis peranan dakwah dalam perubahan sosiobudaya masyarakat. <i>The ability to ability to analyse the role of da'awah in socio-cultural change of society.</i>				2			
4.	Berkeupayaan membuat penilaian kritis tentang dasar-dasar negara sebagai satu mekanisme perubahan sosio budaya masyarakat. <i>The ability to make a critical evaluation on national's policies as a mechanism for socio-cultural changes in the society.</i>				2			
5.	Berkebolehan mengaplikasi dakwah untuk perubahan sosiobudaya masyarakat. <i>The ability in applying da'awah for socio-cultural change in society.</i>						1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPE6073 Seminar Pengurusan Islam

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan kefahaman dan kemahiran dalam kajian, penyelidikan dan penulisan ilmiah secara kritis dalam bidang pengurusan Islam dan dakwah. Penekanan diberikan terhadap kemampuan latihan dan aplikasi pengurusan peringkat tempatan, nasional dan antarabangsa. Kesepaduan antara pendekatan pengurusan tradisional dan moden/konvensional melalui pelbagai model dan pengalaman organisasi. Antara perkara yang dianalisis ialah spesifikasi pengurusan sumber manusia, alam, kewangan dan teknologi maklumat dalam pelbagai sektor ekonomi, politik dan sosial umat Islam untuk kepentingan dakwah dan manusia sejagat.

The objective of this course is to expose the understanding and skills in the study, research and academic writing in the field of Islamic management and da'wah. Emphasis is placed on the training capabilities and application of management at local, national and international levels. The integration between traditional management approach and modern or conventional through various organization models and experience. Several aspects being analyse are specification of human resource management, nature, finance and information technology in various sectors of Muslim society such as economics, politics and social, for the interest of da'awah and mankind.

Bacaan Asas

- Abu Sin, Ahmad Ibrahim. 1984. *al-Idarah fi al-Islam*. Misr: Matabacah Wahbah.
- Al-Azhari, Muhy al-Din. 1979. *al-Idarah min Wjihah Nazar al-Munazzamah*. Misr: Dar al-Fikr al-cArabi.
- Al-Burney, Muhammad. 1992. *Pembangunan Pentadbiran Menurut Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Ghafar Don, Ideris Endot & Zulkiple Abd. Ghani. 2000. *Dakwah dan Pengurusan Islam di Malaysia*. Bangi: Penerbit UKM.
- INTAN. 1991. *Kecemerlangan Pentadbiran: Dasar dan Amalan dalam Islam*. Kuala Lumpur: Intan.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6073

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengenalpasti bidang pengurusan Islam sejajar dengan perkembangan dakwah Islamiah masa kini. <i>The ability in recognizing the Islamic management which is always progressing the some pace as da'awah Islamiah.</i>	1						
2.	Berkebolehan menjelaskan perkembangan pengurusan Islam (model, isu, psinsip, fungsi, sektor, sumber dan lain-lain) <i>The ability to explain the progress of Islamic management (models, issues, principal, function, sector, sources and others).</i>					1	1	1
3.	Berkebolehan menganalisis dari perspektif pengurusan Islam di Malaysia (Institusi Pusat dan Negeri-negeri). <i>The ability to analyse from the perspective of Islamic management in Malaysia (Institution Centre and States).</i>					1	2	1
4.	Berkebolehan mencadangkan aspek pengurusan Islam sejajar dengan pembangunan negara, masyarakat dan umat Islam semasa. <i>The ability to suggest Islamic management aspect which will progress on the some pace as the development of the nations, society and Islamic society.</i>				1	2	1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPE6083 Seminar Kepimpinan Islam

Kursus ini bertujuan membincangkan aspek kepimpinan Islam yang merangkumi konsep imamah, khilafah, kepimpinan ulama dan umara, pembentukan kepimpinan Islam dan ciri-ciri karisme pemimpin unggul. Model-model kepimpinan dalam sejarah dan gerakan Islam akan turut dianalisis secara ilmiah dan kritis. Untuk mengukuhkan aspek teori kepimpinan Islam, bentuk dan realiti kepimpinan dunia Muslim semasa dibincangkan dan dikaji sebagai pelengkap dan analisis perbandingan.

The objective of this course is to discuss the Islamic leadership aspects covering the concepts of imamah, khilafah, ulama and umara leadership, the formation of Islamic leadership and the elements of excellent and charismatic leadership. The models of leadership in history and Islamic movements will be analysed in an academically critical manner. In order to reinforce the theoretical aspects of Islamic leadership, the types and reality of leadership in the present Muslim world will be discussed and evaluated as an addition and a comparative analysis as well as a conclusive proposal in future times.

Bacaan Asas

Al-Mawardi, ‘Ali bin Muhammad Habib al-Basri. 1983. *al-Ahkam al-Sultaniah*.

Al-Qahirah: Dar al-Fikr.

Al-Wakil, Muhammad al-Sayyid. 1988. *al-Qiyadah wa al-Jundiyyah fi al-Islam*. Ed. ke-3.

Arnold, Thomas W. 1965. *The Caliphate*. London: Routledge & Kegan Ltd.

Ibn Taimiyyah, Abu ‘Abbas Ahmad bin ‘Abd al-Halim. 1971. *al-Siyasah al-Sharciyyah fi Islah al-Ra’i al-Raciyyah*. Bayrut: Dar al-Sacab.

Musa, Muhammad Yusuf. 1967. *Nizam al-Hukm fi al-Islam*. Ed. ke-3. Misr: Dar al-Fikr al- ‘Arabi.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6083

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengenapasti bidang kajian kepimpinan Islam sejajar dengan perkembangan dakwah Islamiah masa kini. <i>The ability to recognise an Islamic Leadership in line with the development of the current Islamic da'awah.</i>	1						
2.	Berkebolehan menjelaskan perkembangan kepimpinan Islam (model, isu, psinsip, fungsi, sektor, sumber dan lain-lain). <i>The ability to explain the development of Islamic Leadership (models, issues, principles, function, sectors, sources and others).</i>					1	1	1

3.	Berkebolehan menganalisis dari perspektif kepimpinan Islam di Malaysia (Institusi Pusat dan Negeri-negeri). <i>The ability to analyse from the perspective of Islamic leadership in Malaysia (Federal and State Institutions).</i>					1	2	1
4.	Berkebolehan mencadangkan secara kritis aspek kepimpinan Islam sejajar dengan pembangunan negara, masyarakat dan umat Islam semasa. <i>The ability to contribute some suggestions with academically critical manner from the aspects of Islamic leadership in line with the country's development, society and current Muslim society.</i>				1	2	1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPE6093 Proses dan Strategi Kaunseling Islam

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan kepada pelajar tentang proses dan strategi dalam kaunseling Islam. Topik-topik yang dibincangkan adalah merangkumi falsafah, matlamat, teknik hubungan membantu dan strategi intervensi dalam kaunseling Islam. Untuk membantu pelajar memahami proses dan strategi kaunseling Islam, beberapa kes transkripsi temu bual akan dibincang secara terperinci. Pada akhir kursus ini pelajar bukan hanya mempunyai keupayaan untuk memahami perkembangan pola kognitif, emosi dan tingkah laku, tetapi mempunyai keupayaan untuk membina personaliti fasilitatif dan terapeutik dalam kaunseling dan aktiviti dakwah.

The objective of this course is to expose students to the concepts, processes and strategies in Islamic counseling. The topics that will be discussed are the philosophy of Islamic counseling, objectives of Islamic counseling, personalities of an effective counselor, the ethics of Muslim counselors, Islamic counseling process, strategies of building the counselor-client relationship in Islamic counseling and the basic competences in Islamic counseling. In order to assist students in understanding the process and strategies in Islamic counseling, several counseling cases which have been transcribed will be discussed in depth. At the end of the course, students will not only be able to understand the cognitive development pattern, the emotions and behaviour of the client, but they will also be able to develop a facilitative and therapeutic personality in counseling and da'awah activities.

Bacaan Asas

- ‘Adnan al-Syarif. 2000. *Min ‘Ilm al-Nafs al-Qurani*. Ed. ke-2. Beirut: Dar al-‘ilm lil-Malayin.
- Hamid ‘Abd al-Salam Zahran. 2002. *al-Tawjih wa al-Irsyad al-Nafsi*. Kaherah: ‘Alam al-Kutub.
- al-Mahdi, Muhammad Abd al-Fatah. 1990. *al- ‘Ilaj al-Nafs fi du’ al-Islam*. t.tp: Dar al-

Wafa' al-Taba'at wa al-Nasyar wa al-Tauzic.

PERKAMA. 2008. *Kod Etika Kaunselor - Persatuan Kaunseling Malaysia*. - Semakan 2008. Kuala Lumpur: Universiti Sains Islam Malaysia.

Zainab Ismail. 2009. *Praktikum Bimbingan dan Kaunseling*. Bangi: Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan, Fakulti Pengajian Islam, UKM.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPE6093

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menerangkan proses dan strategi dalam kaunseling Islam. <i>The ability to explain the concepts, processes and strategies of Islamic counseling.</i>		2			1	1	
2.	Berkebolehan menganalisis personaliti kaunselor yang berkesan. <i>The ability to analyse the personality of an effective counselor.</i>	2				1	1	1
3.	Berkebolehan menginterpretasi hubungan kaunselor-klien dalam kaunseling Islam. <i>The ability to interpret the relationship of counselor-client in Islamic counseling.</i>		2					
4.	Berkebolehan mengkritik respon komunikasi lisan (kemahiran asas kaunseling) dalam kaunseling Islam. <i>The ability to critics the verbal response of communication (basic counseling skills) in Islamic counseling.</i>		2					1
5.	Berkebolehan mengimplimentasi konsep dan kemahiran kaunseling Islam. <i>The ability to implement Islamic counseling concept and skills.</i>		2			1	1	

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Jabatan Pengajian al-Quran dan al-Sunnah

Kursus Wajib

PPQ6163 Maktabat al-Tafsir

Kursus ini membincangkan mengenai sejarah pengajian Tafsir al-Qur'an dan perkembangannya sejak zaman Nabi sehingga kini. Kajian ini memberi tumpuan kepada Metodologi Tafsir al-Qur'an, bahagian-bahagian tafsir (al-Ma'thur dan al-Ra'yi). Sikap golongan sesat atau menyeleweng dalam mentafsir al-Qur'an dan aliran tafsir zaman moden.

This course covers the historical and the development of the Tafsir and its writers. Discussions topics include the categories of Tafsir, for example tafsir bi al-Ra'yi (Tafsir through narration), tafsir bi al-Ma'thur (Tafsir through sound reasoning), Tafsir Mamduh and Tafsir Mazmum. Topics also covered the attitudes and the views of ahl al-Bid'ah towards Tafsir.

Bacaan Asas

Abu Shahbah, Muhammad. 1988. *al- Israiliyyat wa al-Maudu'at fi al-Tafsir*. Misr: Maktabah al-Sunnah.

al-Dhahabi, Muhammad Husain. 1985. *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun* al-Qahirah: Maktabah Wahbah.

Faid, Abdul Wahab. 1978. *al-Dakhil fi al-Tafsir*. Misr: Matba'ah Hassan.

al-Hadidi, al-Tair Mustafa Muhammad. 1974. *Ittijah al-Tafsir fi 'Asr al-Hadith*. Misr: al-Matabi' al-Amiriah.

Sharif, Muhammad Ibrahim. 1982. *Ittijahat al-Tajdid fi Tafsir al-Qur'an al-Karim fi Misr*. al-Qahirah: Dar al-Turath.

Matriks Hasil Pembelajaran PPQ6163

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan memahami perkembangan penting dalam pengajian tafsir al-Qur'an. <i>Students will be able to understand a history of different schools and methods of the Tafsir in the Quranic exegesis.</i>	1	2	3	1	1	1	1

2.	Berkebolehan membezakan antara metod-metod tafsir berbagai golongan dan kumpulan. <i>Students will be able to distinguish the methods has been employed by different schools and scholars of Quranic exegesis.</i>	1	2	3	1	1	1	1
3.	Berkeupayaan mengenalpasti tafsiran yang boleh diterima dan tafsiran yang menyeleweng. <i>Students will be able to identify the necessary conditions to function well and the principles of Tafsir in Quranic exegesis.</i>	1	2	3	1	1	1	1
4.	Berkeupayaan membuat penilaian kritis. <i>Students will be able to infer and formulate analysis in Quranic exegesis.</i>	1	2	3	1	1	1	1

1 = Memenuhi HP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPQ6173 Maktabat al-Hadith

Kajian ini mendedahkan aspek-aspek penulisan hadith dari zaman Rasulullah SAW hingga ke zaman pembukuan hadith. Di antara aspek yang diberi penekanan ialah definisi Maktabah al-Hadith dan metodologi ahli hadith setiap kurun dengan bantuan disiplin ilmu Takhrij. Kajian ini antara lain bertujuan untuk menguatkan lagi institusi hadith dengan menjelaskan kewujudan sanad yang bersambung bagi hadith yang terputus sanadnya dalam kitab lain. Kajian ini juga menyentuh permasalahan al-Sunnah sebagai hujah di sisi al-Muhaddithin dan al-Fuqaha'.

The course attempts to elucidate the aspects of hadith writing from Prophet p.b.u.h. era until the age of hadith compilation. The focus of the course is the definition of Maktabah al-Hadith and hadith experts' methodology in each century facilitated by 'Ilm Takhrij. The course also aims at strengthening the hadith institution by explaining the existence of connected sanad for unconnected sanad in other sources. It also touches the issue of the reliability of al-Sunnah to al-Muhaddithin and al-Fuqaha'.

Bacaan asas

'Itr, Nur al-Din. 1988. *Al-Imam al-Turmudhiyy wa al-Muwazanah bayn Jami'ih wa bayn al-Sahihayn*. Bayrut: Muassasat al-Ryisalah.

Abu Zahrah, Muhammad. 2002. *Abu Hanifah Hayatuh wa Asruh wa Ara'uh wa Fiqhuh*. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi.

Abu Zahrah, Muhammad. 2002. *Al-Shafi'i Hayatuh wa asruh wa ara'uh wa fiqhuh*. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi.

Abu Zahrah, Muhammad. 2002. *Malik Hayatuh wa 'Asruh wa 'Ara'uh wa Fiqhuh*. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi.

Abu Zahrah, Muhammad. 2002. *Ahmad bin Hanbal Hayatuh wa asruh wa ara'uh wa*

fiqhuh. al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi.
 Al-Kandahlawi, Muhammad Zakariyya. 1982. *Al-Abwab wa al-Tarajim li Sahih al-Bukhari*. Saranfur: al-Maktabah al-Khaliliyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPQ 6173

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengetahui definisi Maktabat al-Hadith. <i>Students will be familiar with the definition of Maktabat al-Hadith.</i>	1	3	2	1	2	1	1
2.	Mengetahui metodologi ahli Hadith setiap kurun berdasarkan ilmu Takhrij. <i>Students will be able to identify Hadith experts methodology in each century aided by 'ilm Takhrij.</i>	2	3	3	1	2	1	1
3.	Memahami permasalahan al-Sunnah di sisi al-Muhaddithin dan al-Fuqaha'. <i>Students will be able to comprehend the issue of al-Sunnah to al-Muhaddithin and al-Fuqaha'</i>	2	2	2	1	3	2	1
4.	Berkebolehan menghuraikan kekuatan hadith khususnya dari sudut ittisal dan inqita'. <i>Students will be able to explain the reliability from the aspect of ittisal and inqita'.</i>	2	2	1	1	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Kursus Elektif

PPPF6063 Kajian Mushkil al-Hadith

Kursus ini bertujuan mengkaji hadith-hadith yang dimusykilkan kerana zahirnya yang bertentangan dengan hadith-hadith yang lain. Pertentangan ini memerlukan kepada penyelesaian menerusi ilmu Mushkil Hadith dan ilmu Nasakh Mansukh. Kursus ini juga akan mendedahkan para pelajar bagaimana menyelaraskan hadith-hadith yang pada zahirnya bertentangan itu berdasarkan ilmu tersebut.

This course is meant to discuss the hadiths that contradict with other hadiths when viewed literally. This contradiction need to be deal using the knowledge of Mushkil Hadith and Nasakh Mansukh. This course will enable the students to manage the true understanding of the literally contradicting hadiths based on the mentioned knowledge.

Bacaan Asas

- al-Hazimi, Abu Bakr Muhammad bin Musa. 1989. *Al-I'tibar fi al-Nasikh wa al-Mansukh min al-Athar*. Al-Qahirah.
- Ibn Qutaybah, Abu Muhammad Abdullah bin Muslim. 1991. *Ta'wil Mukhtalaf al-Hadith*. Bayrut: Dar al-Jil.
- Ibn Shahin, 'Umar. 1988. *Nasikh al-Hadith wa Mansukhuh*. Al-Urdun: Maktabat al-Manar.
- al-Shafi'i, Muhammad bin Idris. 1985. *Ikhfilaf al-Hadith*. Bayrut: Muassasar al-Kutub al-Thaqafiyyah.
- al-Tahawi, Abu Ja'far. 1333. *Mushkil al-Athar*. Al-Hind: Matba'at Dairah al-Ma'arif al-Nizamiyyah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPF 6063

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkemampuan memahami ilmu Mushkil al-Hadith kepentingannya. <i>Students will be able to understand the knowledge of Mushkil al-Hadith and its significance.</i>	2	3	3	3	2	2	2
2.	Berkemampuan mengenalpasti aspek-aspek percanggahan dalam Mushkil al-Hadith. <i>Students will be able to identify the aspects of contradiction in Mushkil Hadith.</i>	2	3	2	2	2	2	2
3.	Berkemampuan menganalisa metode menangani Mushkil al-Hadith. <i>Students will be able to analyse the methods of dealing with Mushkil al-Hadith.</i>	2	3	3	2	2	2	2
4.	Berkemampuan menghadapi salah faham hadith-hadith yang bercanggahan secara zahir. <i>Students will be able to overcome misunderstanding caused by literally contradicting Hadith.</i>	2	3	3	2	2	2	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPF6083 Tafsir Maudu'i

Kursus ini menganalisa ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan tema kemasyarakatan, pemerintah, kekeluargaan dan sebagainya. Penganalisaan berdasarkan ayat- al-Quran yang berkaitan dengannya.

In social and political discourse in Islam, the use of Quranic verses serves social and political as well as religious. This course will enable students to form an understanding of the various important aspect in social and politics. In this course

students need to analyze the social, religious and political teaching in the Quranic verses.

Bacaan Asas

- Abdul al-Satar Fathu Allah Said. 1991. *al-Madkhal ila Tafsir al-Tafsir al-Maudui*. Mesir : Dar al-Tauzi' wa al-Nashr al-Islamiyyah.
- al-Khalidi, Solah Abdul Fattah. 1997. *al-Tafsir al-Maudu'i baina al-Nazariyyah wa al-Tatbiq*. Amman Dar al-Nafais.
- al-Kumi, Ahmad Sayyed dan al-Qasim Muhammad Yusof. 1982. *Al-Tafsir al-Maudu'i li al-Qura'an al-Karim*. Misr: Dar al-bayan.
- Mustaffa Muslim. *Mabahith fi Tafsir al-Maudu'i*. 1989. Dimashq: Dar al-Qalam.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPF 6083

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkemampuan memahami perkembangan Tafsir Maudu'i dan kepentingannya. <i>Students will be able to understand the development of Tafsir Maudu'i and its significance.</i>	2	3	3	3	2	2	2
2.	Berkemampuan mengenalpasti metode tafsir al-Maudu'i. <i>Students will be able to identify the methods of Tafsir Maudu'i.</i>	2	3	2	2	2	2	2
3.	Berkemampuan menganalisa metod ahli tafsir di zaman sahabat <i>Students will be able to analyse the methods has been employed by companions.</i>	2	3	3	2	2	2	2
4.	Berkemampuan mengumpul ayat-ayat al-Qur'an berdasarkan tema tertentu. <i>Students will be able to analyse the Quranic verses regarding to its subjects and topics.</i>	2	3	3	2	2	2	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPF6043 Metodologi Ahli Tafsir

Kursus ini menganalisis beberapa metode tafsir meliputi : Sejarah dan perkembangan metode tafsir, kajian terhadap tafsir bi al-Ma'thur, bi al-Ra'yi, bi al-Isyari dan al-Ilmi. Kajian ini juga tertumpu kepada sebahagian ahli-ahli tafsir di zaman sahabat dan metode yang mereka gunakan dalam penafsiran. Ianya juga menganalisis perbandingan di antara metode tafsir ahli al-Sunnah wa al-Jamaah dengan tafsir Muktaizilah dan tafsir golongan Syiah.

The course aims at analyzing exegesis methodology. It also aims at studying the historical and the development of exegesis methodology, alongside studying of tafsir bi al-Ma'thur, tafsir bi al-Isyari and tafsir bi al-Ilmi. The focus of the course is to study the methodology of companions. The analyzing and the comparing of the methodology of Sunnite, Mu'tazilite and Shi'ite blocs will be also dealt with.

Bacaan Asas

- al-Dhahabi, Muhammad Husain. 1985. *Al-Tafsir Wa al-Mufasssirun*. al-Qahirah: Maktabah Wahbah.
- al-Khalidi, Solah Abd. al-Fattah. 2002. *Takrif al-Darisin bi Manahij al-Mufasssirin*. Dimashq : Dar al-Qalam.
- Muni', Abd al-Halim Mahmud. 1978. *Manahij al-Mufasssirin*. al-Qahirah: Dar al-Kitab al-Misr.
- Sharif, Muhammad Ibrahim. 1982. *Ittijahat al-Tajdid Fi Tafsir al-Qur'an al-Karim fi Misr*. al-Qahirah: Dar al-Turath.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPF 6043

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkemampuan memahami sejarah perkembangan metodologi tafsir <i>Students will be able to understand a basic knowledge of the development of exegesis methodology.</i>	2	3	3	3	2	2	2
2.	Berkemampuan mengenalpasti metod tafsir al-ma'thur, al-ra'yi, al-isyari dan al-ilmi <i>Students will be able to clarify the methodology of tafsir bi al Mathur; tafsir bi al Ma'thur, tafsir bi al-Isyari and tafsir bi al Ilmi.</i>	2	3	2	2	2	2	2
3.	Berkemampuan menganalisa metod ahli tafsir di zaman sahabat. <i>Students will be able to analyse the methodology of companions in Qur'anic exegesis.</i>	2	3	3	2	2	2	2
4.	Berkemampuan membezakan metod tafsir golongan ahli al-Sunnah wal Jamaah, al-Muktazilah dan al-Syiah. <i>Students will be able to distinguish the methodology of sunnite, Mu'tazilite and Shi'ite blocs.</i>	2	3	3	2	2	2	2

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuhnya HPP dengan penilaian rasmi

PPPF6033 Kajian Teks Kitab-kitab Tafsir

Kursus ini mengkaji latar belakang pengarang-pengarang Ummahat Kutub al-Tafsir. Metod yang digunakan oleh pengarang-pengarang berkenaan. Memilih tafsir beberapa surah daripada kitab-kitab turath seperti Tafsir al-Baydawi, Tafsir al-Nasafi dan Tafsir al-Alusi untuk dikaji secara mendalam bagi membantu pelajar memahami teks kitab turath.

The course aims at analyzing the background of the authors of Ummahat Kutub al-tafsir and their methodology. It also attempts to study the selected tafsir such as tafsir al-Baydawi, tafsir al-Nasafi, and tafsir al-Alusi in detail to assist the students in comprehending the traditional texts of tafsir.

Bacaan Asas

al-Alusi, Shihab al-Din al-Saiyyid Mahmud. t.th. *Ruh al-Ma'ani fi tafsir al-Qur'an al-Azim wa al-Sab'i al-Mathani*. Beirut: Idarat al-Tibacat al-Muniriyyah.

al-Baydawi, Nasir al-Din Abu al-Khair Abdullah bin Umar. t.th. *Anwar al-Tanzil wa asrar al-ta'wil*. Misr: Maktabah Mustafa al-Babi al-Halabi.

al-Dhahabi, Muhammad Husain. 1985. *al-Tafsir wa al-Mufasssirun*. al-Qahirah: Maktabah Wahbah.

al-Nasafi, Abu al-Barakat Abdullah bin Ahmad bin Mahmud. t.th. *Madarik al-Tanzil wa Haqa'iq al-Ta'wil*. al-Qahirah: Isa al-Babi al-Halabi wa Syurakah.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPF 6033

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Mengenalpasti manhaj Tafsir al-Baydawi, al-Alusi dan al-Nasafi. Students will be able to clarify the methodology of Tafsir al-Baydawi, Tafsir al-Alusi and Tafsir al-Nasafi.	3	2	1	2	1	2	1
2.	Mendedahkan kepada pelajar tentang kaedah memahami teks kitab-kitab tafsir. Students will be exposed with the Methodology of understanding the text books of Tafsir.	3	2	1	1	2	2	1
3.	Menganalisa metode tafsiran Ahli Tafsir serta perkaitannya antara satu sama lain. Students will be able to analyze the methodology of interpretation of interpreters and the relation between one another.	3	2	1	2	1	2	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Peraturan Program Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam

1. Pendahuluan

- 1.1 Program ini bertujuan untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar syariah dan undang-undang mendalami pentadbiran kehakiman dan guaman Islam. Menerusi program ini diharapkan graduan syariah dan undang-undang akan lebih profesional dalam bidang berkaitan pentadbiran kehakiman dan guaman Islam. Untuk mencapai matlamat ini maka:
 - 1.1.1 Pelajar lebih banyak diarahkan memahami praktik mahkamah dan akan diberi latihan amali secukupnya.
 - 1.1.2 Di samping aspek teori, pelajar juga didedahkan dengan amali pentadbiran kehakiman dan guaman Islam.

2. Syarat kemasukan

- 2.1 Program ini terbuka kepada pelajar tahun 2 dan 3 Jabatan Syariah, Fakulti Pengajian Islam UKM serta pelajar tahun 3 dan 4 Fakulti Undang-undang UKM yang telah memperoleh sekurang-kurangnya 38 unit (bagi pelajar Syariah) dan 68 unit (bagi pelajar Fakulti Undang-Undang) daripada kursus peringkat 1000 (Syariah) dan 2000 (Undang-undang), Kursus Kenegaraan, Ko-kurikulum dan Bahasa Inggeris, atau
- 2.2 Pemegang-pemegang Ijazah Sarjanamuda Syariah (Kepujian) dan Ijazah Sarjanamuda Undang-undang dari universiti-universiti yang diiktiraf; atau
- 2.3 Kelayakan-kelayakan lain yang setaraf yang diiktiraf oleh Senat.

3. Struktur Kursus

- 3.1 Perlaksanaan dan jangkamasa kursus
 - 3.1.1 Program ini dijalankan secara bersepadu bagi pelajar tahun 2 dan 3 Jabatan Syariah, pelajar tahun 3 dan 4 Fakulti Undang-Undang dan pelajar luar.

Program akan dijalankan selama 4 semester berturut-turut secara intensif, dan mesti diselesaikan dalam tempoh maksimum 6 semester.

- 3.1.2 Kuliah akan diadakan pada hari Sabtu tanpa tertakluk kepada mana-mana hari cuti umum, kecuali diberitahu sebaliknya.

4. Nama kursus dan penawarannya mengikut semester

Semester	Kod	Nama Kursus	Unit	Status
I	PPPK5113	Pentadbiran Kehakiman Islam	3	WJ
	PPPK5213	Guaman Islam	3	WJ
	PPPK5313	Metodologi Teks Fiqh	3	WJ
II	PPPK5123	Undang-Undang Keterangan di Mahkamah Syariah	3	WJ
	PPPK5223	Pentadbiran Harta di Mahkamah Syariah	3	WJ
	PPPK5333	Bacaan Kes	3	WJ
III	PPPK5133	Tatacara Jenayah di Mahkamah Syariah	3	WJ
	PPPK5233	Tatacara Mal di Mahkamah Syariah	3	WJ
	PPPK5323	Konflik Undang-Undang Syariah dan Sivil di Malaysia	3	WJ
IV	PPPK5143	Pengurusan Konflik	3	WJ
	PPPK5243	Moot/Mock dan Penempatan di Mahkamah Syariah	3	WJ

4.1 Nilai unit dan jam kuliah

Setiap kursus bernilai tiga unit. Jumlah unit bagi semua kursus adalah 33 unit.

5. Peperiksaan

5.1 Syarat memasuki peperiksaan

- 5.1.1 Seorang pelajar dikehendaki menghadiri kuliah/seminar bagi setiap kursus yang telah didaftarkan tidak kurang daripada 70%.
- 5.1.2 Pelajar yang hadir kurang daripada 70% tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan bagi kursus berkenaan dan akan diberi gred E (gagal).
- 5.1.3 Pelajar yang mendaftar sesuatu kursus tetapi tidak mengikutinya dan tidak memohon menggugurkannya dalam tempoh yang ditetapkan juga akan diberi gred E bagi kursus berkenaan.
- 5.1.4 Pelajar hendaklah menjelaskan semua yuran dan apa-apa bayaran lain yang ditetapkan oleh pihak Universiti.

6. Penganugerahan Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam

6.1 Pelajar layak dikurniakan Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam apabila memenuhi syarat-syarat berikut:

- 6.1.1 Mengambil semua kursus yang ditawarkan.
- 6.1.2 Memperolehi sekurang-kurangnya 30 unit daripada kursus yang ditawarkan termasuk kursus PPPK5243 (Moot/Mock & Penempatan di Mahkamah Syariah).
- 6.1.3 Sekurang-kurangnya mendapat purata nilai gred kumulatif 2.00 daripada jumlah unit yang diperlukan.
- 6.1.4 Bagi pelajar daripada Jabatan Syariah dan Fakulti Undang-Undang yang berjaya menyelesaikan program diplamanya, tetapi tidak berjaya mendapat Ijazah Sarjanamuda Syariah atau Ijazah Sarjanamuda Undang-Undang, pengurniaan diplamanya akan ditangguh sehingga calon tersebut berjaya mendapat Ijazah berkenaan.

7. Sistem Penilaian

- 7.1 Sistem penilaian adalah berasaskan purata nilai gred, yang mengandungi gred dan taraf kelulusan seperti berikut:

Gred	Nilai Gred	Taraf
A	4.00	Lulus dengan cemerlang
A-	3.67	Lulus dengan cemerlang
B+	3.33	Lulus dengan kepujian
B	3.00	Lulus dengan kepujian
B-	2.67	Lulus
C+	2.33	Lulus
C	2.00	Lulus
C-	1.67	Gagal
D	1.00	Gagal
E	0.00	Gagal

- 7.2 Purata nilai gred akan ditentukan mengikut kaedah-kaedah Purata Nilai Gred (PNG) semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

8. Syarat meneruskan pengajian

- 8.1 Pelajar mestilah mencapai sekurang-kurangnya PNGK 2.0 bagi setiap semester. Jika prestasinya kurang dari 2.0, calon akan diberi taraf percubaan pada semester berikutnya. Pelajar yang tidak dapat meningkatkan prestasinya kepada sekurang-kurangnya PNGK 2.0 pada semester beliau diberi status percubaan, akan diberhentikan dari pengajiannya.

9. Syarat mengulang dan peperiksaan khas

- 9.1 Pelajar yang gagal memperolehi sekurang-kurangnya 30 unit yang diperlukan pada akhir semester 4 dikehendaki mengulangi kursus yang gagal itu pada semester di mana kursus itu ditawarkan.
- 9.2 Peperiksaan khas hanya boleh diadakan kepada calon yang tidak melengkap unit untuk mendapatkan Diploma, jika unit berkenaan hanya melibatkan satu kursus yang gagal. Peperiksaan boleh diadakan dalam tempoh tidak lebih daripada satu bulan selepas keputusan peperiksaan semester diumumkan.
- 9.3 Pelajar yang terlibat dalam peraturan 9.2 dibenarkan mengambil peperiksaan sekali sahaja bagi kursus yang gagal itu.

10. Kegagalan menghadiri peperiksaan dan peperiksaan gantian

- 10.1 Seorang pelajar yang gagal menghadiri mana-mana peperiksaan tanpa sebab yang munasabah akan dianggap gagal dalam peperiksaan kursus berkenaan.
- 10.2 Pelajar yang tidak menghadiri peperiksaan kerana sakit atau sebab-sebab lain yang munasabah, dikehendaki mengemukakan alasan bertulis dengan sokongan pihak berkenaan yang diiktiraf sebelum peperiksaan dijalankan atau dalam tempoh 48 jam selepas peperiksaan itu dijalankan.
- 10.3 Pelajar yang dinyatakan dalam peraturan 10.2 di atas akan dipertimbangkan untuk dibenarkan mengambil peperiksaan gantian.

11. Penangguhan pendaftaran dan pengajian

- 11.1 Permohonan untuk menangguhkan pendaftaran dan pengajian hendaklah dibuat secara bertulis kepada Pengarah, Pusat Pengurusan Siswazah disertakan sebab-sebab yang munasabah.
- 11.2 Penangguhan pendaftaran dan pengajian boleh dibenarkan dengan syarat tidak kurang dari satu semester dan tidak melebihi dua semester.
- 11.3 Pelajar yang ditangguhkan pengajian akan dibenarkan mendaftar dan menghadiri kursus, seterusnya memasuki peperiksaan pada semester yang calon berkenaan ditangguhkan.

12. Peraturan tambahan

- 12.1 Perkara-perkara lain yang tidak disebutkan dalam peraturan ini adalah tertakluk kepada Akta Pengajian Diploma UKM setakat mana yang berkaitan.
- 12.2 Jika terdapat kekosongan dari segi peraturan dan tidak disebut di mana-mana bahagian dalam peraturan ini, maka perkara itu akan ditentukan oleh Senat/Jabatan Syariah.

Sinopsis Program Diploma Pentadbiran Kehakiman dan Guaman Islam

PPPK5113 Pentadbiran Kehakiman Islam

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan kepada pelajar mengenai pentadbiran kehakiman Islam yang wujud dalam sejarah kehakiman Islam dan di Malaysia. Sebagai pengenalan, kursus ini akan membincangkan latar belakang institusi kehakiman Islam. Perbincangan seterusnya akan menyentuh latar belakang Mahkamah Syariah di Malaysia serta undang-undang yang berkaitan dengan undang-undang Islam dalam perkara jenayah dan sivil (mal). Tumpuan secara mendalam diberikan terhadap organisasi pentadbiran kehakiman, jawatankuasa perundangan hukum syarak, penubuhan Mahkamah Syariah, Mahkamah Rayuan Syariah, perlantikan hakim, Pendaftar-Pendaftar mahkamah, pendakwaan, perwakilan, Unit Kaunseling Keluarga dan perkara-perkara yang berkaitan dengannya sepertimana yang terdapat di dalam enakmen negeri-negeri.

Bacaan Asas

Akta dan Enakmen Pentadbiran Undang-Undang Islam Negeri-Negeri.

Farid Sufian Shuaib et. al. 2001. *Administration of Islamic Law in Malaysia: Text and Material*. Kuala Lumpur: Malayan Law Journal.

Mahmud Saedon Awang Othman. 1990. *Kadi: Perlantikan, Perlucutan dan Bidangkuasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.

Zaini Nasohah. 2004. *Pentadbiran Undang-Undang Islam di Malaysia Sebelum dan Menjelang Merdeka*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors.

al-Zuhayli, Wahbah. 1989. *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Jil. 6. Beirut: Dar al-Fikr.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5113

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep kehakiman Islam secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem pentadbiran kehakiman Islam secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam pentadbiran kehakiman Islam.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi pelbagai aspek berkaitan pentadbiran kehakiman Islam.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5123 Undang-Undang Keterangan di Mahkamah Syariah

Kursus ini merangkumi konsep, persoalan dan pelaksanaan yang berkaitan dengan keterangan (*bayyinah*), *shahadah*, *qarinah*, *iqrar* dan sumpah. Seterusnya mengenai bukti yang merangkumi nyataan yang tidak perlu dibuktikan, keterangan lisan, keterangan suratan, surat awam, beban membuktikan, saksi (pemeriksaan utama, pemeriksaan balas dan pemeriksaan semula, soalan-soalan memimpin, pemeriksaan rahsia dan terbuka).

Bacaan Asas

‘Ali Raslan. 1996. *Nizam al-Ithbat fi al-Fiqh al-Islami*. Kaherah: Dar al-Da’wah.

Enakmen Keterangan di Mahkamah Syariah Negeri-Negeri di Malaysia.

al-Husari, Ahmad. 1986. *‘Ilm al-Qada’ Adillah al-Ithbat fi Fiqh al-Islami*. 2 Juz. Beirut: Dar al-Kitab ‘Arabi.

Ibn Farhun, Ibrahim ibn ‘Ali. 1995. *Tabsirah al-Hukkam*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.

Siti Zalikah Md. Noor et. al. 2005. *al-Syariah*. Jil. 3. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5123

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep undang-undang keterangan di Mahkamah Syariah secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem undang-undang keterangan di Mahkamah Syariah secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam undang-undang keterangan di Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi pelbagai aspek berkaitan undang-undang keterangan di Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi,

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5133 Tatacara Jenayah di Mahkamah Syariah

Kursus ini meliputi perbincangan mengenai tangkapan, melarikan diri dan menangkap semula, saman, waran, siasatan, aduan, pertuduhan, perbicaraan, penghakiman, pembebasan, rayuan dan *murajaah*, pendakwaan, jaminan, bon, peruntukan khas berhubung dengan keterangan dan perkara-perkara am.

Bacaan Asas

Mimi Kamariah Majid. 1991. *Pentadbiran Keadilan Jenayah di Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya

Majallah al-Ahkam al-Adliyah.

Akta dan Enakmen Prosedur Jenayah Syariah Negeri-Negeri.

Akta Kesalahan Jenayah Syariah (Wilayah-Wilayah Persekutuan) 1997.

Akta Keterangan Mahkamah Syariah (Wilayah-Wilayah Persekutuan) 1997.

Akta Pentadbiran Undang-Undang Islam (Wilayah-Wilayah Persekutuan) 1993.

Akta Undang-Undang Keluarga Islam (Wilayah-Wilayah Persekutuan) 1984.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5133

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep tatacara jenayah Mahkamah Syariah secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem tatacara jenayah Mahkamah Syariah secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam tatacara jenayah Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi pelbagai aspek berkaitan tatacara jenayah Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5143 Pengurusan Konflik

Kursus ini membincangkan sejarah konflik di kalangan manusia, punca-punca konflik dan mekanisma pengurusan konflik. Tumpuan akan diberikan kepada tajuk-tajuk seperti perdamaian (sulh), perundingan, timbangtara (*tahkim*) dan perantara (mediasi). Pendekatan yang akan digunakan adalah secara perbandingan antara pendekatan menurut perspektif Islam dan amalan biasa.

Bacaan Asas

Abd Aziz Hussin. 1992. *Undang-Undang Timbangtara*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Carrie Menkel, Meadow. 2000. *Mediation: Theory, Policy and Practice*. Ashgate: Dartmouth Publishing Limited.

Raihanah Azahari. 2008. *Sulh dalam Kes Kekeluargaan Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Tribe. D. 1993. *Negotiation*. Great Britain: Cavendish Publishing Limited.

Ury. W. 1999. *Getting to Peace: Transforming Conflict at Home, at Work and in the World*. USA: Viking.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5143

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep pengurusan konflik secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem pengurusan konflik secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam pengurusan konflik.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi pelbagai aspek berkaitan pengurusan konflik.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5213 Guaman Islam

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada calon mengenai teori dan amali guaman Islam dalam konteks Mahkamah Syariah Negeri-negeri di Malaysia. Penekanan diberikan kepada konsep dan amalan guaman dalam Islam, konsep *wakalah*, *wakalah fi al-khususmah*, peranan guaman syarie, syarat-syarat perlantikan dan perlucutan. Di samping itu, kursus ini akan mendedahkan calon kepada amalan guaman syarie di Mahkamah Syariah di Malaysia seperti *wakalah* perlantikan, syarat-syarat perlucutan, etika, peraturan-peraturan guaman, pengendalian kes, dan perkara-perkara yang berkaitan. Kursus ini akan merujuk secara langsung kepada enakmen pentadbiran undang-undang Islam negeri-negeri dan kaedah-kaedah peguam syarie Negeri-negeri di Malaysia.

Bacaan Asas

Enakmen Pentadbiran Perundangan Islam Negeri-Negeri dan Kaedah-Kaedah Peguam Syarie (Negeri-Negeri).

Ibn Abi al-Dam, Ibrahim ibn ‘Abd Allah al-Hamadani. 1982. *Kitab Adab al-Qada’*. Syria: Dar al-Fikr.

al-Anbani, Muhammad Zaid. 1913/1331H. *Kitab Mabahith al-Murafa’at al-Shar’iyyah*. Mesir: Matba’ah Ali Sakar.

al-Zuhayli, Wahbah 1989. *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Juz. 4. Damsyiq: Dar al-Fikr.

al-Qasimi, Zafir. 1978/1398. *Nizam al-Hukm*. Beirut: Dar al-Nafs.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5213

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep guaman Islam secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem guaman Islam secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam guaman Islam.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi pelbagai aspek berkaitan guaman Islam di Malaysia.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5223 Pentadbiran Harta di Mahkamah Syariah

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada calon mengenai undang-undang dan pentadbiran harta orang-orang Islam yang terletak di bawah bidang kuasa Mahkamah-mahkamah Syariah. Ini termasuk peruntukan Perlembagaan Persekutuan, bidang kuasa negeri-negeri membuat dan mentadbir undang-undang mengenai harta, pertikaian mengenai harta dan penyelesaiannya, pentadbiran harta pusaka, harta sepencarian, wasiat, wakaf, hibah, harta khairat dan peranan baitulmal dalam konteks pembangunan dan pengagihan harta orang Islam. Di samping itu, kursus ini akan mengkaji undang-undang yang berkaitan dengan pentadbiran harta seperti Akta Harta Pusaka Kecil (Pembahagian) 1955, Akta Probet dan Pentadbiran 1959, Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam Negeri-negeri dan seumpamanya.

Bacaan Asas

- Akmal Hidayah Halim, Badruddin Ibrahim & Farid Sufian Shuaib (pnyt.). 2009. *Undang-undang Harta dan Amanah*. Selangor: Jabatan Undang-Undang Islam, Kulliyah Undang-Undang Ahmad Ibrahim, Universiti Islam Antarabangsa.
- Mohd. Ridzuan Awang. 1994. *Undang-undang Tanah Islam: Pendekatan Perbandingan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Zamro Muda & Mohd. Ridzuan Awang. 2006. *Undang-undang Pusaka Islam: Pelaksanaan di Malaysia*. Bangi: Jabatan Syariah, Fakulti Pengajian Islam, UKM.
- Siti Mashitoh Mahamood (pnyt.). 2006. *Harta Amanah Orang Islam di Malaysia: Perspektif Undang-undang dan Pentadbiran*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Statut-statut berkaitan seperti Perlembagaan Persekutuan, Akta Harta Pusaka Kecil (Pembahagian) 1955, Akta Probet dan Pentadbiran 1959, Akta/Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam Negeri-negeri, Enakmen Wakaf (Negeri

Selangor) 1999, Enakmen Wakaf (Negeri Melaka) 2005, Enakmen Wakaf (Negeri Sembilan) 2005, Enakmen Wasiat Orang Islam (Negeri Selangor) 1999, Enakmen Wasiat Orang Islam (Negeri Sembilan) 2004, Enakmen Wasiat Orang Islam (Negeri Melaka) 2005 dan lain-lain.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5223

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan mengetahui konsep harta menurut Islam dan Sivil.	2	3	3	3	1	1	1
2.	Berkebolehan membandingkan antara bidang kuasa Persekutuan dan Negeri dalam pentadbiran harta orang Islam.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan memahami jenis-jenis harta yang berada di bawah bidang kuasa Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan menyelesaikan kes-kes yang berkaitan dengan pentadbiran dan pembahagian harta orang Islam.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi,

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5233 Tatacara Mal di Mahkamah Syariah

Kursus ini meliputi perbincangan mengenai pihak-pihak di dalam kes mal (yang menuntut dan yang kena tuntutan), saman, wakalah peguam syarie, penyampaian, surat guaman, sulh, penyelesaian dan tarik balik, sapina, afidavit, perbicaraan, penghakiman dan perintah, interplider, rayuan dan peruntukan-peruntukan am.

Bacaan Asas

Enakmen Tatacara Mal Mahkamah Syariah (Selangor) 2003.

Enakmen Aturcara Mal Islam Kedah Bil. 2, Tahun 1984.

Ibn Abi al-Dam, Ibrahim ibn ^cAbd Allah al-Hamadani. 1982. *Kitab Adab al-Qada'*. Syria: Dar al-Fikr.

Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muhammad ibn Abi Bakr. 1977. *al-Turuq al-Hukmiyyah*. t.tp.: Matba'ah al-Madaniy.

Grace Chang. 1991. *Pengenalan kepada Acara Sivil*. t.tp: Malayan Law Journal.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5233

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep tatacara mal di Mahkamah Syariah.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan peruntukan-peruntukan tatacara mal di Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap perkara-perkara utama yang diperuntukkan dalam tatacara mal di Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi tatacara mal di Mahkamah Syariah.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5243 Moot/Mock dan Penempatan di Mahkamah Syariah

Mahkamah Moot/Mock akan diadakan pada semester IV iaitu selepas pelajar-pelajar menamatkan kursus-kursus pada semester I, II dan III. Manakala penempatan di Mahkamah Syariah akan dilakukan dalam tempoh 8 minggu. Pelajar juga boleh menjalani latihan amali di Bahagian Penguatkuasaan dan Pendakwaan di Jabatan Agama Islam Negeri-Negeri, Biro Bantuan Guaman atau firma-firma guaman yang mengendalikan kes-kes syariah.

Bacaan Asas

Ahmad Hidayat Buang. 2007. *Undang-Undang Islam di Malaysia: Prinsip dan Amalan*.

Kuala Lumpur: UM Press.

Enakmen Pentadbiran Perundangan Islam.

Enakmen Tatacara Jenayah Mahkamah Syariah.

Enakmen Tatacara Mal Mahkamah Syariah.

Pope, David. 2007. *Mooting and Advocacy Skills*. London: Sweet and Maxwell.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5243

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan prinsip-prinsip dan konsep pentadbiran kehakiman & guaman Islam secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membanding beza aspek-aspek dalam pentadbiran kehakiman & guaman Islam secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1

3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam pentadbiran kehakiman & guaman Islam.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi tatacara pentadbiran kehakiman & guaman Islam.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5313 Metodologi Teks Fiqh

Kursus ini bertujuan memberi panduan kepada calon cara memahami teks fiqh bagi melengkapi keupayaan di dalam pentadbiran kehakiman dan guaman Islam. Penjelasan dan kefahaman diberikan mengenai tokoh fuqaha dari keempat-empat mazhab Sunni, maratib dan autoriti mereka di dalam bidang-bidang tertentu kitab-kitab muktabar, metod penulisan dan penyusunannya, istilah-istilah yang dipakai oleh fuqaha, nas-nas hukum, sumber-sumbernya yang merangkumi pendalilannya, illah-illah bagi setiap hukum, kaedah-kaedah usuliyah dan fiqhiyyah yang berkaitan dan hujah-hujah setiap pendapat yang berbeza.

Bacaan Asas

Ibn Rajab, ^cAbd al-Rahman ibn Ahmad. t.th. *al-Qawa'id fi al-Fiqh al-Islami*. Kaherah: Maktabah al-Kulliyyat al-Azhariyyah.

al-Mawardi, Ali ibn Muhammad. t.th. *al-Ahkam al-Sultaniyyah*. Kaherah: Mustafa al-Halabi.

al-Qarafi. Ahmad ibn Idris. t.th. *al-Furuq*. Beirut: ^cAlam al-Kutub.

al-Suyuti, Abi al-Fadl Jalal al-Din ^cAbd al-Rahman. t.th. *al-Ashbah wa al-Naza'ir*. Kaherah: al-Halabi.

al-Zuhayli, Wahbah. 1989. *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Damsyiq: Dar al-Fikr.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5313

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep metodologi teks fiqh secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem metodologi teks fiqh secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam metodologi teks fiqh.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi pelbagai aspek berkaitan metodologi teks fiqh.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5323 Konflik Undang-Undang Syariah dan Sivil di Malaysia

Kursus ini membincangkan maksud konflik, pendekatan-pendekatan dalam konflik dan seterusnya jenis-jenis konflik. Dua aspek utama yang diberi perhatian ialah konflik dalam bidang undang-undang dan bidang kuasa mahkamah. Oleh kerana terdapat dua sistem mahkamah yang boleh mencetuskan konflik bidang kuasa, maka tumpuan hanya akan diberi kepada undang-undang keluarga dan pentadbiran harta orang Islam di Malaysia. Akhir sekali konflik perundangan mengenai Islam dalam Perlembagaan juga turut diberi keutamaan.

Bacaan Asas

Enakmen Keluarga Islam Negeri-Negeri di Malaysia.

Enakmen Pentadbiran Undang-undang Islam Negeri-negeri di Malaysia.

Farid Sufian Shuaib et. al. 2001. *Administration of Islamic Law in Malaysia: Text and Material*. Kuala Lumpur: Malayan Law Journal.

Perlembagaan Malaysia.

Raymond Smith.1993. *Conflict of Laws*. Great Britain: Cavendish Publishing Limited.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5323

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep konflik undang-undang syariah dan sivil di Malaysia secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	1	1
2.	Berkebolehan membezakan sistem konflik undang-undang syariah dan sivil di Malaysia secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	1	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek dalam konflik undang-undang syariah dan sivil di Malaysia.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk menyelesaikan masalah konflik undang-undang syariah dan sivil di Malaysia.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

PPPK5333 Bacaan Kes

Kursus ini bertujuan untuk memahirkan calon dengan rujukan kepada kes-kes yang telah diputuskan oleh mahkamah, di samping membuat penganalisan dan penilaian terhadap kes-kes tersebut. Kes-kes yang dijadikan bahan bacaan mestilah mempunyai ciri-ciri berikut iaitu kes yang telah diputuskan oleh Mahkamah Tinggi/Rayuan Syariah dan kes-kes yang diputuskan oleh Mahkamah Tinggi dan Mahkamah Persekutuan, kes-kes yang berhubung dengan pertentangan antara undang-undang sivil dan syariah, kes-kes yang berhubung dengan pertentang bidang kuasa mahkamah dan kes-kes yang berhubung dengan acara.

Bacaan Asas

Current Law Journal.

Jurnal Hukum. Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.

Jurnal Kanun. Dewan Bahasa dan Pustaka.

Jurnal Hukum. Jabatan Kehakiman Syariah Malaysia.

Malayan Law Journal.

Matriks Hasil Pembelajaran PPPK5333

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	HPP1	HPP2	HPP3	HPP4	HPP5	HPP6	HPP7
1.	Berkebolehan menjelaskan skop dan konsep bacaan kes serta rujukan kes secara menyeluruh.	2	2	3	3	2	2	1
2.	Berkebolehan memahami dan membezakan kes-kes yang dirujuk secara menyeluruh.	2	3	3	3	2	2	1
3.	Berkebolehan membuat penilaian terhadap aspek-aspek utama dalam kes-kes yang dirujuk.	2	3	3	3	2	1	1
4.	Berkebolehan untuk mengaplikasi kemahiran membaca dan merujuk kes.	2	3	3	3	2	1	1

1 = Memenuhi HPP tanpa penilaian rasmi

2 = Memenuhi separa HPP dengan penilaian rasmi

3 = Memenuhi sepenuh HPP dengan penilaian rasmi

Bidang Pengkhususan dan Kepakaran Pensyarah

Jabatan Syariah

Ketua Jabatan

Shofian Ahmad (Prof. Madya Dr.)

B.A. (Hons) (al-Azhar), M.A. (Yarmouk), Ph. D (Malaya)

- Perundangan Islam
- Muamalat
- Ekonomi dan Kewangan Islam

Profesor

Abdul Basir Mohamad (Dr.)

Sm.P.I.(Kep.) (UKMalaysia), Dip. Pend. (UKMalaysia),

M.C.L (IIUM), Ph.D (Edinburgh)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Jenayah Islam
- Undang-undang Tort Islam / Perbandingan

Mohd. Nasran Mohamad (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.), Dip. Pend. (UKMalaysia), M.C.L. (UIAM), Ph.D (Manchester),

Peguam Syar'ie (Selangor, Wilayah Persekutuan & Negeri Sembilan)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Keterangan & Acara Islam / Perbandingan
- Undang-undang Antarabangsa Islam / Perbandingan

Profesor Madya

Amir Husin Mohd. Nor (Dr.)

Sm. Sy. (Kep.) (Malaya), LL.M. (London), Ph. D (Edinburgh)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Keterangan Islam/Perbandingan
- Undang-undang Antarabangsa Islam / Perbandingan

Zaini Nasohah (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

- Peguam Syar'ie (Negeri Sembilan & Pahang)
- Perundangan Islam
- Undang-undang Keluarga Islam / Perbandingan
- Undang-undang Pentadbiran & Perundangan Islam di Malaysia

Pensyarah Kanan

Ahmad Dahlan Salleh (Dr.)

B.A. (Hons.) (al-Azhar), M.A. (Cairo), Ph.D (Wales)

- Perundangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah
- Fiqh Muamalat
- Ekonomi dan Kewangan Islam

Ahmad Muhammad Husni (Dr.)

BA, MA (UIAM), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Undang-Undang Jenayah Islam / Perbandingan
- Fiqh al-Mawarith
- Metodologi Fiqh
- Sejarah Perundang Islam
- Usul Fiqh

Azlin Alisa Ahmad (Dr.) **

B.A (Ekonomi), B.A (IRKH) (UIAM), M.A (Ekonomi) (UIAM),
Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Ekonomi
- Ekonomi dan Kewangan Islam

Ibnor Azli Ibrahim (Dr.)

B.A. (Hons) (Madinah), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (UIAM)

- Kehakiman (Qada')
- Siyasah Shar'iyah
- Falak Syar'ie

Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim (Dr.)

B.A. (Hons) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Perundangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh
- Siyasah Shar'iyah
- Fiqh Semasa

Md. Yazid Ahmad

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

- Undang-undang Harta dan Pusaka / Perbandingan
- Undang-undang Kontrak dan Tanah / Perbandingan

Mohd Al-Adib Samuri (Dr.) **

L.L.B., L.L.M., Dr. Fal.(UKMalaysia)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Keterangan & Acara Islam / Perbandingan
- Undang-undang Jenayah / Perbandingan
- Undang-undang Pentadbiran & Perundangan Islam di Malaysia

Mohd. Zamro Muda

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Harta & Pusaka / Perbandingan

Muhammad Adib Samsudin (Dr.)

B.A. (Hons) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Dr. Fal (UKMalaysia)

- Fiqh Muqaran / Perundangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

Salmy Edawati Yaacob (Dr.)**

Sm.Sy, M.Sh. (Malaya), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Muamalat
- Ekonomi dan Kewangan Islam

Zuliza Mohd. Kusrin (Dr.)

LL.B, LL.BS, (UIAM), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Birmingham)

Pegum Syari'e (Wialayah Persekutuan & Negeri Sembilan)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Keluarga Islam / Perbandingan
- Undang-undang Perlembagaan / Perbandingan

Anwar Fakhri Omar (Dr.)

B.A. (Hons) (al-Azhar),S.P.I. (UKMalaysia)

- Perundangan Islam, Ph.D (UIAM)
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

Mat Noor Mat Zain (Dr.)

B.A. (Hons) (Madinah), S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (UIAM)

- Perundangan Islam
- Muamalat
- Ekonomi dan Kewangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

** Cuti Belajar*

***Cuti Pasca Doktorat*

Pensyarah

Amir Fazlim Yusoff *

B.A. (Hons.) (al-Azhar), M.Sh. (Malaya)

- Perundangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

Che Maryam Ahmad

Sm.Sy. (Malaya), S.P.I. (UKMalaysia)

Peguam Syari'e (Wialayah Persekutuan & Negeri Sembilan)

- Perundangan Islam
- Undang-undang Keluarga Islam / Perbandingan

Mohammad Zaini Yahaya

B.A. (Hons) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia)

- Perundangan Islam,
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

Muhammad Nazir Alias

B.A. (Hons) (Madinah), M.Sh. (Malaya)

- Perundangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh
- Siyasah Shar'iiyyah

Nik Abd. Rahim Nik Abdul Ghani *

B.A. (Hons) (Madinah), S.P.I. (UKMalaysia)

- Muamalat
- Ekonomi dan Kewangan Islam
- Usul Fiqh dan Kaedah Fiqh

Norhoneydayatie Abdul Manap *

LLB, LLBS, M.C.L (UIAM)

- Undang-undang Keluarga Islam
- Undang-undang Pentadbiran

Noor Lizza Mohamed Said (Dr.)

B.A. (Hons) (Mu'tah), S.P.I., Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Undang-undang Harta Islam

** Cuti Belajar*

Wafaa' Yusof

LL.B., LL.BS, M.C.L. (UIAM)

- Undang-undang Kontrak dan Tanah / Perbandingan
- Undang-undang Keterangan & Acara Islam / Perbandingan

Zamzuri Zakaria

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

- Muamalat
- Ekonomi Islam dan Kewangan, Muamalat

Jabatan Usuluddin dan Falsafah

Ketua Jabatan

Indriaty Ismail (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), M.A. (Lancaster), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Falsafah Agama dan Pemikiran Islam

Profesor

Idris Zakaria (Dato' Dr.)

Sm.P.I. (Kep.), Dip.Pend., S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

- Falsafah Sosial
- Politik dan Pemikiran Islam

Mohd. Nasir Omar (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.), Dip. Pend.(UKMalaysia), M.A.(Birmingham), Ph.D (Nottingham)

- Falsafah
- Akhlak dan Pemikiran Islam

Zakaria Stapa (Dato' Paduka)

Sm.P.I. (Kep.), Dip. Pend., S.P.I.(UKMalaysia)

- Tasawuf/Tarekat
- Akidah dan Ajaran Sesat

Profesor Madya

Ahmad Sunawari Long (Dr.)

Sm.P.I.(Kep.) (UKMalaysia), M.A. (Nottingham), Ph.D (Malaya)

- Falsafah dan Pemikiran Islam

Faudzinaim Badaruddin (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), M.A. Ph.D (London)

- Akhlak
- Tasawuf/ Tarekat dan Ajaran Sesat

Jaffary Awang (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.)(UKMalaysia), M.A. Ph.D (Birmingham)

- Perbandingan Agama dan Sosiologi Agama

Kamarudin Salleh (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), M.A. (Lancaster), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Akidah dan Tasawwur Islam

Mazlan Ibrahim (Dr.)

B.A. (Hon) al-Azhar, S.P.I. (UK Malaysia), Ph.D (Malaya)

- Ulum al-Quran dan Tafsir

Pensyarah Kanan

Abdul Rahman Mahmood (Dr.)

B.A., M.A. (al-Azhar), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Akidah
- Ilmu Kalam dan Tasawuf

Ahmad Munawar Ismail (Dr.)

Sm.P.I (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Akidah dan Pemikiran Islam

Ahmad Yunus Mohd. Nor (Dr.)

B.A (Kep) UIAM, M.A. (UIAM,), Ph.D (Durham)

- Tafsir dan Hadis

Muhammad Razak Idris (Dr.)

B.A (Kep.) UIAM, M.A. (Juba, Sudan), Ph.D (Melbourne)

- Perbandingan Falsafah dan Pemikiran Islam

Wan Fariza Alyati Wan Zakaria (Dr.)

Sm.P.I (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Birmingham)

- Perbandingan Falsafah dan Pemikiran Islam

Zaizul Ab. Rahman (Dr.) **

Sm.P.I (Kep.), S.P.I (UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

- Psikologi Agama

Pensyarah

Nozira Salleh

B.A (Kep), M.A. (UIAM)

- Tasawwuf/ Tarekat dan Perbandingan Agama

* * *Cuti Pasca Doktorat*

Mohd.Haidar Kamarzaman
Sm.P.I (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

Nur Farhana Abdul Rahman*
Sm.P.I (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)
• Pemikiran Islam dan Perbandingan Agama

Siddig Ahmad
Sm.P.I (Kep.) (UKMalaysia)
• Tafsir dan Hadis

Yusri Mohamad Ramli
Sm.P.I (Kep.) (UKMalaysia)
• Perbandingan Agama

Wan Haslan Khairuddin
B.A. (al-Azhar), M.A. (UIIAM)
• Perbandingan Agama dan Ajaran Sesat

Zul’Azmi Yaakob
Sm.P.I (Kep.) (UKMalaysia), M.A. (UKMalaysia)
• Falsafah dan Pemikiran Islam

Jabatan Pengajian Arab dan Tamadun Islam

Ketua Jabatan

Maheram Ahmad (Dr.)

Sm.P.I (Kep), S.P.I (UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Perkamusan Arab
- Terjemahan Arab-Melayu-Arab
- Sociolinguistik dan Penterjemahan

Profesor

Tengku Ghani Tengku Jusoh (Dr.)

Sm.P.I. (Kep) (UKMalaysia), M. Litt. (St. Andrews), Ph.D (Glasgow)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Kesusasteraan Arab
- Kesusasteraan Arab (Jahiliah)

Wan Kamal Mujani (Dr.)

al-‘Aliyah (Kep.)(al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph. D (Manchester)

- Sejarah dan Tamadun Islam (Zaman Awal dan Pertengahan)
- Historiografi Islam
- Sejarah Ekonomi Mamluk, Timur Tengah, Mediterranean & Levant
- Isu-isu Muslim Kontemporari: Muslim Middle Class, Moderate/Wasatiyyah, Extremisme, Wakaf

Profesor Madya

Hajah Salmah Ahmad (Dr.)

al-‘Aliyah (Kep.), M.A. (al-Azhar), Dip. Pend. (‘Ayn Shams), Dr. Fal.(UKMalaysia)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Kesusasteraan Arab
- Kesusasteraan Arab (‘Abbasi dan Ayyubi)

Zamri Arifin (Dr.)

Sm. P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D. (Wales)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Kesusasteraan Arab
- Kesusasteraan Arab (‘Abbasi dan Ayyubi)

Roziyah Sidek @ Mat Sidek (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), Dip. Pend.(UKMalaysia), M.Litt. (Edinburgh),
Ph.D.(Malaya)

- Sejarah dan Tamadun Islam
- Sejarah dan Tamadun Islam (Zaman Awal)
- Sejarah dan Falsafah Sains Islam

Pensyarah Kanan

Azmul Fahimi Kamaruzaman (Dr.)

B.Sh. (Hons) (Yarmouk), M.A. (Wales), Dok. Fal. (UPM)

- Historiografi Islam (Buwayhi)
- Sejarah dan Tamadun Islam Abad Awal dan Pertengahan ('Abbasi)
- Sejarah Politik Timur Tengah Moden (Palestin)

Ermy Azziaty Rozali (Dr.)

Sm.P.I.(Kep), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D.(Malaya)

- Sejarah dan Tamadun Islam Abad Moden ('Uthmani)
- Kajian Arkib dan Dokumen
- Sejarah Hubungan Tinur Tengah-Alam Melayu

Ezad Azraai Jamsari

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

- Sejarah dan Tamadun Islam
- Sejarah dan Tamadun Islam (Pertengahan)

Farid Mat Zain

Sm.P.I.(Kep.), Dip. Pend, S.P.I. (UKMalaysia)

- Sejarah dan Tamadun Islam

Izziah Suryani Mat Resad @ Arshad (Dr.)

Sm.P.I.(Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D.. (Malaya)

- Sejarah dan Tamadun Islam di Malaysia

Kaseh Haji Abu Bakar (Dr.)

B.A. (Kep.) (Muhammad al-Khamis, Maghribi), Dip. Pend. (UIAM),
M.Ed. (Pittsburgh), Ph.D (UIAM)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Pengajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua

Md. Nor Abdullah (Dr.)

al-‘Aliyah (Kep.) (al-Azhar), S.P.I, Dr. Fal. (UKMalaysia)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Kesusasteraan Arab
- Kesusasteraan Arab (Moden)
- Kritikan Sastera Arab
- Balaghah

Suhaila Zailani @ Hj Ahmad (Dr.)

B.A.(Hons) (al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Dok. Fal. (UPSI)

- Terjemahan Arab Melayu
- Sociolinguistik dalam Penterjemahan
- Kemahiran Bahasa Arab

Zulkarnain Mohamed (Dr.)

Sm.P.I (Kep) (UKMalaysia), M.A (London), Dok.Fal. (UPSI)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Kesusasteraan Arab
- Kesusasteraan Islam dan Bandingan

Pensyarah

Hakim Zainal

B.A. (Kep.) (Madinah), M.A. (Jordan)

- Linguistik dan Tatabahasa Arab
- Pengajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua

Rabitah Mohamad Ghazali

B.A (Hons) (Al-Azhar), S.P.I (UKMalaysia)

- Sejarah Ekonomi Asia Tengah
- Sejarah Awal Islam dan Asia Barat Moden

Napisah Karimah Haji Ismail *

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

- Sejarah dan Tamadun Islam (Pertengahan)

Firuz Akhtar Mohamad Bohari *

B.A (Hons) (Tehran), M.A. (St. Louis)

- Sastera Bandingan

** Cuti Belajar*

Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan

Ketua Jabatan

Razaleigh Muhamat @ Kawangit (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.) (Malaya), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Wales)

- Dakwah dan Pengurusan Islam

Profesor

Siti Rugayah Tibek (Dr.)

al-^cAliya, M.A.(al-Azhar), Ph.D (Malaya)

- Dakwah dan Kesenian

Zainab Ismail (Dr.)

Sm.PI (Kep), S.P.I (UKMalaysia), S.Pend.(UKMalaysia) , Ph.D (USM)

- Kaunseling Islam
- Pendidikan Islam

Prof. Madya

Abd Ghafar Don (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia) M. Phil (Birmingham), Ph.D (Malaya)

- Gerakan Dakwah
- Dakwah Non Muslim

Fariza Md. Sham (Dr.)

Sm.PI. (Kep.), S.P.I (UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

- Psikologi Dakwah dan Remaja

Salasiah Hanin Hamjah (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I., (Malaya), Ph.D (USM)

- Kaunseling Islam

Pensyarah Kanan

‘Adawiyah Ismail (Dr.)

Sm.P.I. (Kep), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (USM)

- Dakwah, Wanita dan Keluarga

Ahmad Irdha Mokhtar (Dr.)

B.A. (Hons.) (Ibnu Tofail, Maghribi), M.A, Ph.D (Hassan II Bimsik, Maghribi)

- Dakwah dan Hal-ehwal Islam

Anuar Puteh

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia)

- Dakwah dan Bimbingan Saudara Baru

Muhamad Faisal Ashaari (Dr.)

B.A (Hons.) (al-Azhar), S.P.I (UKMalaysia), Ph.D (UIAM)

- Dakwah dan Internet

Rosmawati Mat Rasit (Dr.)

B.A (Kep.) (Malaya), MSc. (Komunikasi Korporat) (UPM)

- Dakwah dan Media

Zulkifli Aini (Dr.)

B.A (UIAM), S.P.I (UKM), Ph.D(UM)

Pensyarah

Abu Dardaa Mohamad *

B.A (Hons.), M.A (Wales)

- Dakwah dan Masyarakat

Mohamad Zulkifli Abdul Ghani

B.A (Hons.), M.A (al-Azhar)

- Dakwah dan Masyarakat

Nur ‘Athiroh Masyaa’il Tan Ai Pao (Dr.)

Sm.P.I. (Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

- Dakwah dan Bimbingan Saudara Baru

* *Cuti Belajar*

Jabatan Pengajian al-Quran & al-Sunnah

Ketua Jabatan

Sabri Mohamad (Dr.)

B.A.(Hons.) Maahad Qiraat al-Azhar, B.A (Hons.)(al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia),
Ph. D (Malaya)

- Qiraat
- Tafsir

Prof. Madya

Muhd. Najib Abdul Kadir (Dr.)

B.A. (Hons.) (al-Azhar), S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (UIAM)

- Tafsir dan Ulum al-Qur'an
- Metodologi Tafsir
- Tafsir di Nusantara

Latifah Abd. Majid (Dr.)

Sm.P.I.(Kep.), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D. (Wales)

- Hadith dan 'Ulum al-Hadith
- Hadith di Nusantara
- Hadith dan Orientalism

Pensyarah Kanan

Ahamad Asmadi Sakat (Dr.)

B.A. (Hons.) (al-Azhar), S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (Malaya)

- Hadith dan Ulum al-Hadith
- Metodologi Hadith

Fadlan Mohd Othman (Dr.)

B.A. (Hons.) (Madinah), S.P.I.(UKMalaysia), Ph.D (UIAM)

- Hadith dan Ulum al-Hadith
- Unsur-unsur Penyelewengan dalam Tafsir dan Hadith

Mohd Arif Nazri (Dr.)

B.A. (Hons.), MA, Ph.D (UIAM)

- Hadith dan Ulum al-Hadith
- Metodologi Hadith

Wan Nasyrudin Wan Abdullah (Dr.)

B.A Syariah (Hons.) Yarmouk, S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D. (Malaya)

- Tafsir dan Ulum al-Qur'an
- Metodologi Tafsir dan Hadith
- Tafsir dan Hadith di Nusantara

Pensyarah

Ahmad Fakhurrrazi Mohammed Zabidi*

Sm.P.I. (Kep.) (UKMalaysia), MA (Jordan)

- Metodologi Tafsir
- Tafsir dan Ulum al-Qur'an

Haziyah Hussin (Dr.)

B.A. (Hons.), MA (Malaya), Ph.D (UIAM)

- Tafsir dan Ulum al-Qur'an
- Metodologi Tafsir

Tengku Intan Zarina Tengku Puji

Sm.P.I.(Kep.), S.P.I.(UKMalaysia)

- Pendidikan al-Qur'an dan Al-Sunnah
- Methodologi Tafsir

Mohd Faizulamri Mohd Saad*

BA (Hons.) (Takhasus Qira'at) Maahad Qira'at (al-Azhar)

S.P.I. (UK Malaysia)

- Qiraat

Mohd. Akil Mohamed Ali

Sm.P.I.(Kep.), S.P.I.(UKMalaysia)

- Hadith dan Ulum al-Hadith
- Metodologi Hadith.

Mohd. Nazri Ahmad*

B.A. (Mumtaz) (al-Azhar), S.P.I.(UKMalaysia)

- Tafsir dan Ulum al-Qur'an
- Metodologi Tafsir

Guru Bahasa

Ashraf Ismail*

B.A. (Hons.) (al-Azhar), S.Pend. (UKMalaysia)

- Qiraat

Izuli Dzulkifli

B.A. (Hons.) (al-Azhar)

- Qiraat

Mohammad Hafiz Jamil

B.A. (Hons.) (al-Azhar)

- Qiraat

Wan Hilmi Wan Abdullah

B.A. (Hons.) (al-Azhar)

- Tarannum

** Cuti Belajar*

Varsiti Kita

*Lihat Kampusku yang tenang
Damainya alam ciptaan Tuhan
Paduan ilmu dan keimanan
Amal dan jerih digabungkan*

*Lautan ilmu kita harungkan
Sumber ilmuan berkembang*

*Inilah Varsiti kita
Ditengahkan hasrat rakyat kita
Dari mula untuk semua
Bagai tanda perjuangan kita*

*Bangun berbakti membela
Memupuk insan jiwa bertakwa
Memimpin manusia semua
Kenal akan adat unggulnya*

*Membina negara senantiasa
Maju berilmu dan bahagia*

*Inilah Varsiti kita
Ditengahkan hasrat rakyat kita
Dari mula untuk semua
Bagai tanda perjuangan kita*

*Penggubah
Nazri Ahmad*

**Jawatankuasa Penerbitan Buku Panduan
Siswazah Fakulti Pengajian Islam
Sesi Akademik 2014-2015**

Penasihat

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

Penyelaras

Prof. Dr. Zainab Ismail

Prof. Madya Dr. Zamri Arifin

Prof. Madya Dr. Amir Husin Mohd Nor

Dr. Ermy Azziay Rozali

Encik Saidi Ismail

Puan Noramiza Kamarudin

Penyunting

Prof. Madya Dr. Shofian Ahmad

Prof. Madya Dr. Razaleigh Muhamat @ Kawangit

Dr. Indriaty Ismail

Dr. Maheram Ahmad

Dr. Sabri Mohamad

Encik Mohd. Zamro Muda

Pembantu Penerbitan

Puan Rohimah Borhan

Puan Khatijah Sabtu

Puan Noraini Hussin

Puan Noor Darlina Kasumawati Mohd Yusof

Puan Aspah Hashim

Cik Noorfariza Baharen

Cik Hanis Atikah Jamal

Dengan kerjasama Penerbit UKM