



**BUKU PANDUAN
PRASISWAZAH
FAKULTI SAINS KESIHATAN
SESI AKADEMIK 2019-2020**

PROGRAM FISIOTERAPI

Peneraju Sains Kesihatan

TARIKH SESI AKADEMIK 2019-2020
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

(PRASISWAZAH - KAMPUS INDUK BANGI, FSK), dan
(SISWAZAH - KAMPUS INDUK BANGI, FFAF, FSK, FGG & Fper (kecuali Program Sarjana Klinikal)

Fakulti/Instititut	Kegiatan	Semester I		Semester II		Semester III	
		Tarikh	Tempoh	Tarikh	Tempoh	Tarikh	Tempoh
Fakulti Ekonomi dan Pengurusan Farmasi Kejuruteraan dan Alam Bina Pendidikan Perubatan Pergajian Pengajian Islam Sains dan Teknologi Sains Kesihatan Sains Sosial dan Kemanusiaan Teknologi dan Sains Maklumat Undang-Undang UKM-GSB Instititut ATMA, IKMAS, IMEN, INBIOSIS, HADHARI, KITA, LESTARI, SEL FUEL, SERI, UMBI, IPI, IVI	Pendaftaran Diri Pelajar Senior (Siswazah)	26 Ogos - 8 Ogos 2019	2 minggu	10 Feb - 16 Feb 2020	1 minggu		
	Lapor Diri Pelajar Baru dan MIMM (Prasiswazah)	2 Sept - 8 Sept 2019	1 minggu	-	-		
	Lapor Diri Pelajar Baru di Fakulti (Pascasiswazah)	09-Sep-19	1 hari	10-Feb-20	1 hari		
	Sesi Pembelajaran	9 Sept. - 25 Okt 2019	7 minggu	10 Feb. - 27 Mac 2020	7 minggu	22 Jun - 14 Ogos 2020	7 minggu
	Cuti Pertengahan Semester	26 Okt - 3 Nov 2019	1 minggu	28 Mac - 5 April 2020	1 minggu		
	Sesi Pembelajaran	4 Nov - 20 Dis 2019	7 minggu	6 April - 22 Mei 2020	7 minggu		
	Majlis Konvokesyen UKM ke 47	2 - 6 Nov 2019	5 hari				
	Cuti Perayaan	23 - 24 Dis 2019	2 Hari	27 - 29 Mei 2020	3 hari		
	Ujian CBET (Tahun 2)	14 Dis 2019	1 hari				
	Peperiksaan	26 Dis 2019 - 10 Januari 2020	3 minggu	1 - 19 Jun 2020	3 minggu	10 - 14 Ogos 2020	1 minggu
	Cuti Semester	11 Jan. - 9 Feb. 2020	4 minggu	20 Jun - 31 Ogos 2020	10 minggu		

Semester 1

Cuti Awal Muharam (Maal Hijrah) - 1 September 2019 (Ahad)
Hari Keputeraan Yang Dipertuan Agong - 9 Sept 2019 (Isnin)
Cuti Hari Malaysia - 16 September 2019 (Isnin)
Cuti Hari Deepavali - 27 Okt 2019 (Ahad)
Cuti Maulidur Rasul - 9 November 2019 (Selasa)
Cuti Hari Keputeraan Sultan Selangor - 11 Disember 2019 (Rabu)
Cuti Hari Krismas - 25 Disember 2019 (Rabu)
Cuti Tahun Baharu - 1 Januari 2020 (Rabu)
Cuti Hari Tahun Baru Cina - 25 & 26 Jan 2020 (Sabtu dan Ahad)
Cuti Thaipusam - 8 Feb 2020 (Sabtu)

Semester 2

Cuti Hari Pekerja - 1 Mei 2020 (Jumaat)
Cuti Hari Wesak - 7 Mei 2020 (Khamis)
Cuti Nazal Quran - 10 Mei 2020 (Ahad)
Cuti Hari Raya Aidil Fitri - 24 & 25 Mei 2020 (Ahad & Isnin)
Cuti Hari Raya Aidil Adha - 31 Julai 2020 (Jumaat)
Cuti Awal Muharam (Maal Hijrah) - 20 Ogos 2020 (Khamis)
Cuti Hari Kebangkitan - 31 Ogos 2020 (Isnin)

Program Fisioterapi
Physiotherapy Programme

Profesor Madya (Associate Professors)

Devinder Kaur Ajit Singh, *Dip. PT (Mal), Dip. Sport Injury (CAHPER-CIDA), BSc. (Hons) App. Rehabilitation (PT) (UK), Ph.D (Brighton, UK)*

Nor Azlin binti Mohd. Nordin, *Dip. PT (Mal), BSc. (Hons) App. Rehabilitation (PT) (UK), GCertPhty (Clin) (Queensland, Aust), MPhty (Queensland, Aust), Ph.D (UKM-UNUIIGH)*

Pensyarah

Asfarina binti Zanudin, *Sm. Fisioterapi (Kep) (UKM), MPhil (Queensland, Aust), Ph.D (QMU, UK)*

Normala binti Mesbah, *Sm. Fisioterapi (Kep) (UKMalaysia), MSc (Wollongong, Aust), Ph.D (Otago, NZ)*

Deepashini Harithasan, *BSc. Biomedical Sc (Hons)(MSU), Ph.D (Biomedical Sc)(UKM)*

Nor Azura binti Azmi, *Sm. Fisioterapi (Kep) (UKM), MSc. Health & Rehabilitation (Southampton, UK)*

Mohd Azzuan bin Ahmad, *Sm. Fisioterapi (Kep) (UKM), MPhty (Sydney, Aust)*

Program Sarjanamuda Fisioterapi dengan Keujian

Pengenalan

Program ini mengambil masa selama empat (4) tahun. Pelajar diperkenalkan dengan bidang fisioterapi sebagai salah satu profesyen dalam penjagaan kesihatan. Pelajar diberi pendedahan mengenai skop perkhidmatan Fisioterapi khususnya pengurusan pesakit di hospital serta institusi kesihatan lain yang turut merangkumi penilaian dan perawatan, perundingan, promosi kesihatan serta *evidence-based practice*.

Objektif

Melahirkan Ahli Fisioterapi yang efisien dan efektif serta memahami keperluan berkaitan dengan profesyen terutama dalam pengurusan pesakit. Pengetahuan mendalam dalam bidang Fisioterapi diharapkan dapat meningkatkan kualiti penilaian khususnya didalam melakukan diagnosis Fisioterapi dan seterusnya kualiti perawatan pesakit melalui proses 'clinical reasoning' yang mantap.

Komponen Kurikulum dan Jumlah Unit

Jumlah unit kursus wajib Jabatan yang ditetapkan oleh Fakulti bagi program ini ialah sebanyak 117 unit. Komponen Kurikulum Program ini adalah seperti jadual di bawah.

Komponen	Status Kursus	Nama Kursus	Unit
Kursus Pendidikan Citra	Citra Wajib (CW)	i. LMCW1022 - Asas Keusahawanan dan Inovasi ii. LMCW2163 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia iii. LMCW2173 - Hubungan Etnik iv. LMCW2022 – Pengurusan dan Analitik Data	10 unit
	Citra Rentas (CR)	<u>Citra Dalam (kursus disetarakan):</u> C1 – NNPD1022 (2 unit) & NNBB3213 (2 unit) C2 – NNBB2112 (2 unit) / NNBB2132 (2 unit), NNBB3132 (2 unit) & NNBB2122 (2 unit) C3 – NNPD3013 (3 unit) C4 – NNBB1042 (2 unit) & NNBB2222 (2 unit) C5 – NNNP1072 (2 unit) & NNNP1052 (2 unit) C6 – NNBB2432 (2 unit) & NNBB4212 (2 unit)	10 unit <i>(tidak dikira kerana disetarakan dengan kursus WJ)</i>
		<u>Citra Luar:</u> Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris (5 unit) LMCR1052 - Pembangunan Diri I (2 unit) LMCR1062 – Pembangunan Diri II (2 unit) Kursus LMCR dari Citra Luar Fakulti (1 unit)	10 unit
Kursus Fakulti	Wajib Fakulti (WF)	<u>Kursus Kemahiran Bahasa Inggeris:</u> MUET Tahap 3 (LMCE1062, LMCE2082, LMCE3061) MUET Tahap 4 (LMCE1072, LMCE2092, LMCE3071) MUET Tahap 5 – 6 (LMCE1082, LMCE2103)	5 unit <i>(tidak dikira kerana disetarakan dengan Kursus Citra Luar)</i>
Kursus Jabatan	Wajib Jabatan (WJ)	Kursus Teras Program dan Pejabat Dekan	117 unit
Kursus Elektif	Pilihan (P)	Elektif Pusat	8 unit
Jumlah Keseluruhan Unit			145 unit

Sarjanamuda Fisioterapi dengan Kepeujian

Tahun 1: Semester I

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP1052	FIZIK GUNAAN DALAM ELEKTROTHERAPI	WJ/C5	2
NNNP1092	APLIKASI TERAPI SENAMAN I	WJ	2
NNNP1033	PENGENALAN DAN PERKEMBANGAN PROFESIONAL DALAM FISIOTERAPI	WJ	3
NNNP1072	APLIKASI BIOMEKANIK	WJ/C5	2
NNPD 1032	ANATOMI MANUSIA	WJ	2
NNPD 1013	FISIOLOGI MANUSIA	WJ	3
LMCR1052	Pembangunan Diri I	C1	2
LMCR***1	Kursus Citra Luar Fakulti	C3	1
Jumlah			17

Tahun 1: Semester II

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP1083	ANATOMI GUNAAN & KINESIOLOGI	WJ	3
NNNP1062	AGEN ELEKTROFIZIKAL DALAM FISIOTERAPI	WJ	2
NNNP1223	APLIKASI TERAPI SENAMAN II	WJ	3
NNPD1022	SAINS TINGKAHLAKU	WJ/C1	2
NNBB1122 /	KESEJAHTERAAN DAN PENGURUSAN GAYA HIDUP*/	WJ	2
NNBB1042	ASAS INOVASI DALAM SAINS KESIHATAN*	P/C4	
LMCE1062 /	Academic Interactions (MUET Band 3) /	WF	2
LMCE1072 /	Academic Literacy (MUET Band 4) /		
LMCE1082	Page To Stage (MUET Band 5 & 6)		
LMCR1062	Pembangunan Diri II	C4	2
LMCW1022	Asas Keusahawanan dan Inovasi	CW	2
Jumlah			18

*Kursus Elektif

Tahun 2: Semester I

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP2233	FISIOTERAPI KARDIORESPIRATORI I	WJ	3
NNNP2032	PATOLOGI ASAS	WJ	2
NNNP2253	FISIOTERAPI NEUROLOGI	WJ	3
NNNP2273	FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL I	WJ	3
NNBB2112/	BAHASA ISYARAT*/	P/C2	2
NNBB2132	BAHASA MANDARIN PERINGKAT ASAS*		
LMCW2173	Hubungan Etnik	CW	3
Jumlah			16

*Kursus Elektif Pusat

Tahun 2: Semester II

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP2243	FISIOTERAPI KARDIORESPIRATORI II	WJ	3
NNNP2263	FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL II	WJ	3
NNNP2223	NEUROLOGI UNTUK SAINS REHABILITASI	WJ	3
NNNP2222	FARMAKOLOFI ASAS	WJ	2
NNBB2222	REHABILITASI DALAM KOMUNITI*	WJ/C4	2
NNBB2122	PENULISAN AKADEMIK	WJ	2
LMCE2082 /	Pro Talk English (MUET Band 3) /	WF	2
LMCE2092 /	Speak To Persuade (MUET Band 4) /		
LMCE2103	Advanced Communication Project (MUET Band 5 & 6)		3
LMCW2163	Tamadun Islam dan Tamadun Asia	CW	3
LMCW2022	Pengurusan & Analitik Data	CW	2
Jumlah			22 / 23

*Kursus Elektif Pusat

Tahun 2: Semester III

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNBB2432	PROJEK KOMUNITI	WJ/C6	2
Jumlah			2

Tahun 3: Semester I

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNBB3212	KAUNSELING UNTUK SAINS REHABILITASI	WJ/C1	2
NNNP3213	FISIOTERAPI PEDIATRIK I	WJ	3
NNNP3293	FISIOTERAPI ISU KHAS	WJ	3
NNNP3273	FISIOTERAPI RAWATAN RAPI	WJ	3
NNPD3013	BIOSTATISTIK	WJ/C3	3
NNBB3112/	SEKSUALITI MANUSIA*/	WJ	2
NNBB3132	KEPELBAGAIAN BUDAYA *	P/C2	
LMCE3061 /	Corporate Storytelling (MUET Band 3) /	WF	1
LMCE3071	Professional Communication (MUET Band 4)		
Jumlah			17

*Kursus Elektif Pusat

Tahun 3: Semester II

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP3263	FISIOTERAPI PERUBATAN AM	WJ	3
NNNP3283	FISIOTERAPI PEMBEDAHAN	WJ	3
NNNP3423	FISIOTERAPI PEDIATRIK II	WJ	3
NNPD3223	KAEDAH PENYELIDIKAN	WJ	3
Jumlah			12

Tahun 3: Semester III

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP3084	LATIHAN AMALI INDUSTRI	WJ	4
Jumlah			4

Tahun 4: Semester I

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP4014	PENEMPATAN KLINIKAL KHAS	WJ	4
NNNP4054	PENEMPATAN KLINIKAL PERUBATAN	WJ	4
NNNP4074	PENEMPATAN KLINIKAL NEUROLOGI	WJ	4
NNNP4095	PROJEK PENYELIDIKAN I	WJ	5
NNBB4212	KESEPAKATAN DENGAN KELUARGA DALAM REHABILITASI	WJ/C6	2
Jumlah			19

Tahun 4: Semester II

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Taraf	Unit
NNNP4225	PENEMPATAN KLINIKAL RAWATAN RAPI DAN PEMBEDAHAN	WJ	5
NNNP4044	PENEMPATAN KLINIKAL MUSKULOSKELETAL	WJ	4
NNNP4024	PENEMPATAN KLINIKAL PEDIATRIK	WJ	4
NNNP4245	PROJEK PENYELIDIKAN II	WJ	5
Jumlah			18

SENARAI KURSUS MENGIKUT MATRIKS HASIL PEMBELAJARAN IJAZAH SARJANAMUDA FISIOTERAPI DENGAN KEPUJIAN

Ijazah Sarjanamuda Fisioterapi dengan Keahlian, (FSK) melahirkan graduan yang boleh:

- PO1:** mempamerkan keupayaan memahami dan mengaplikasikan pengetahuan berkaitan bidang fisioterapi dan pelbagai disiplin rehabilitasi.
- PO2:** mengintegrasikan teori ke dalam amalan klinikal dan menunjukkan kemahiran praktikal secara efisien.
- PO3:** memberi penekanan kepada tanggungjawab sosial dalam memberikan perkhidmatan fisioterapi.
- PO4:** mengamalkan prinsip etika, profesionalisma dan nilai-nilai murni dalam kehidupan dan kerjaya.
- PO5:** kebolehan berkomunikasi dan keupayaan kepimpinan secara efektif di kalangan ahli professional kesihatan yang lain dan masyarakat.
- PO6:** mempamerkan keupayaan berfikir secara kritis dalam bidang fisioterapi dan sains kesihatan.
- PO7:** menitikberatkan pembelajaran sendiri dan pembelajaran sepanjang hayat.
- PO8:** mempamerkan pengetahuan mengenai kemahiran pengurusan dan pentadbiran ke arah kejayaan dalam keusahawanan.

Kursus Teras

Bil	Kod Kursus	Unit	Nama Kursus	Hasil Pembelajaran Program								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
TAHUN 1												
1.	NNNP1052	2	FIZIK GUNAAN DALAM ELEKTROTHERAPI	✓	✓					✓		
2.	NNNP1092	2	APLIKASI TERAPEUTIK SENAMAN I	✓	✓					✓		
3.	NNNP1033	3	PENGENALAN DAN PERKEMBANGAN PROFESIONAL DALAM FISIOTERAPI	✓				✓			✓	
4.	NNNP1072	2	APLIKASI BIOMEKANIK	✓	✓			✓				
5.	NNPD1032	2	ANATOMI MANUSIA	✓				✓	✓			
6.	NNPD1013	3	FISIOLOGI MANUSIA	✓						✓	✓	
7.	NNNP1083	3	ANATOMI GUNAAN & KINESIOLOGI	✓	✓					✓		
8.	NNNP1062	2	AGEN ELEKTROFIZIKAL DALAM FISIOTERAPI	✓	✓					✓		
9.	NNPD1022	2	SAINS TINGKAHLAKU	✓								
10.	NNNP1223	3	APLIKASI TERAPEUTIK SENAMAN II	✓	✓					✓		
TAHUN 2												
1.	NNNP2233	3	FISIOTERAPI KARDIORESPIRATORI I	✓	✓	✓						
2.	NNNP2032	2	PATOLOGI ASAS	✓				✓			✓	
3.	NNNP2253	3	FISIOTERAPI NEUROLOGI	✓	✓	✓		✓				
4.	NNNP2273	3	FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL I	✓	✓	✓		✓				
5.	NNNP2243	3	FISIOTERAPI KARDIORESPIRATORI II		✓		✓			✓	✓	
6.	NNNP2263	3	FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL II		✓		✓			✓	✓	
7.	NNNP2223	3	NEUROLOGI UNTUK SAINS REHABILITASI		✓		✓	✓	✓	✓		
8.	NNNP2222	2	FARMAKOLOGI ASAS	✓						✓	✓	
9.	NNBB2222	2	REHABILITASI DALAM KOMUNITI	✓						✓	✓	
10.	NNBB2432	2	PROJEK KOMUNITI				✓			✓	✓	✓

TAHUN 3				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	NNPD3013	3	BIOSTATISTIK	✓					✓		
2.	NNNP3213	3	FISIOTERAPI PEDIATRIK I	✓	✓			✓	✓		
3.	NNNP3273	3	FISIOTERAPI RAWATAN RAPI	✓	✓				✓		
4.	NNNP3293	3	FISIOTERAPI ISU KHAS	✓	✓				✓		
5.	NNBB3212	2	KAUNSELING UNTUK SAINS REHABILITASI	✓			✓	✓			
6.	NNNP3263	3	FISIOTERAPI PERUBATAN AM	✓	✓	✓			✓		
7.	NNNP3283	3	FISIOTERAPI PEMBEDAHAN		✓		✓		✓		
8.	NNNP3423	3	FISIOTERAPI PEDIATRIK II		✓		✓	✓	✓		
9.	NNPD3223	3	KAEDAH PENYELIDIKAN	✓				✓	✓	✓	
10.	NNNP3084	4	LATIHAN AMALI INDUSTRI				✓	✓		✓	✓
TAHUN 4				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	NNNP4014	4	PENEMPATAN KLINIKAL KHAS		✓			✓	✓		
2.	NNNP4054	4	PENEMPATAN KLINIKAL PERUBATAN	✓	✓	✓			✓		
3.	NNNP4074	4	PENEMPATAN KLINIKAL NEUROLOGI	✓	✓			✓			
4.	NNNP4095	5	PROJEK PENYELIDIKAN I			✓	✓		✓	✓	
5.	NNBB4212	2	KESEPAKATAN DENGAN KELUARGA DALAM REHABILITASI	✓		✓	✓				
6.	NNNP4024	4	PENEMPATAN KLINIKAL PEDIATRIK		✓	✓	✓				
7.	NNNP4225	5	PENEMPATAN KLINIKAL RAWATAN		✓	✓		✓		✓	
8.	NNNP4044	4	PENEMPATAN KLINIKAL MUSKULOSKELETAL	✓	✓	✓				✓	
9.	NNNP4245	5	PROJEK PENYELIDIKAN II				✓	✓	✓	✓	
ELEKTIF				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	NNBB1122/	2	KESEJAHTERAAN & PENGURUSAN GAYA HIDUP/								
	NNBB1042		ASAS INOVASI DALAM SAINS KESIHATAN					✓	✓		✓
2.	NNBB2112/	2	BAHASA ISYARAT/	✓	✓			✓			
	NNBB2132		BAHASA MANDARIN PERINGKAT ASAS								
3.	NNBB2122	2	PENULISAN AKADEMIK/	✓	✓			✓			
			PILIHAN KURSUS DARIPADA FAKULTI								
4.	NNBB3112/	2	SEKSUALITI MANUSIA/								
	NNBB3132		KEPELBAGAIAN BUDAYA	✓			✓			✓	

Sarjanamuda Fisioterapi dengan Keahlian

NNNP1092 APLIKASI TERAPI SENAMAN

Kursus ini bertujuan menyediakan para pelajar kepada pengetahuan asas dalam memahami dan merawat kerosakan tisu badan, perubahan tisu, kawalan motor dan pergerakan disfungsi serta sakit. Tajuk yang terlibat adalah; teori dan praktikal sesi pergerakan pasif, ujian kekuatan otot manual, pengukuran julat pergerakan sendi, mencorak dan menyampaikan senaman, terapi relaksasi termasuklah pelbagai corak senaman seperti senaman bebas, isometrik, senaman dibantu dengan alatan dan senaman melawan (suspension, takal, dan pemberat) dan manipulasi tisu lembut. Pengetahuan ini merupakan persediaan awal bagi membuat pemeriksaan, diagnosis dan pengurusan klinikal yang berkesan pada setiap individu yang mempunyai masalah.

Bacaan Asas

- Barbara, T. & June, I.G. 2008. *Muscles, Nerves and Movements in Human Occupation*. Wiley-Blackwell. Edisi Ke-3.
- Frances, E.B. 2010. *Therapeutic Exercise: Treatment Planning For Progression*. Saunders Elsevier.
- Kisner, C., Colby, L. A. & Bosrtad, J. 2017. *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques*. F.A. Davis Company. Edisi Ke-7.
- Sharon, A. P. & Dennise, L. S. 2013. *Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance*. Lippincott Williams & Wilkins. Edisi Ke-4.
- Wilkins, S. 2007. *Massage Therapy: Principle and Practice*. Elsevier Health Science Division. Edisi Ke-3.

NNNP1033 PENGENALAN DAN PERKEMBANGAN PROFESIONAL DALAM FISIOTERAPI

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali dan projek. Perbincangan kuliah meliputi peranan dan tanggungjawab seseorang Ahli Fisioterapi sebagai pengamal perubatan dalam penjagaan kesihatan. Pelajar juga berpeluang untuk memahami kepentingan proses ‘pemikiran klinikal’ sebagai satu kaedah menyelesaikan masalah klinikal. Pendedahan diberi berhubung dengan sikap dan kemahiran insahniah sebagai seorang ahli fisioterapi.

Bacaan Asas

- Davis, C.M. 2010. *Patient Practitioner Interaction*. New York: Slack.Heinemann.
- Higgs, J. & Jones, M. 2009. *Clinical Reasoning in the Health Profession*. London: Brown.
- Levitt, R. & Wall, A. 2009. *The Reorganised National Health Service*. Beckenham: Croom Helm.
- Moss B. 2007. *Communication Skills for Health and Social Care*. Sage. London.
- Springhouse Corporation. *Patient Teaching Reference Manual*. 2008. Springhouse Publishing.

NNNP1052 FIZIK GUNAAN DALAM ELEKTROTHERAPI

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali dan tutoran. Perbincangan kuliah meliputi kefahaman fizik asas dan kesan biologi instrumentasi fisioterapi. Instrumentasi terlibat meliputi modaliti elektrofizikal yang berkenaan dengan kaedah pengurangan rasa sakit, bengkak, ketegangan otot dan inflamasi dan peningkatan ekstensibiliti tisu berkolagen serta stimulasi saraf dan otot. Berbagai jenis modaliti perawatan akan di pelajari bagi merawat seseorang pesakit secara efektif & selamat.

Bacaan Asas

- Khatri. 2008, *Basics of Electrotherapy*. Jaypee.
- Kitchen S & Bazih. S (Eds).2009. *Electrotherapy: Evidence-based practice*. Churchill Livingstone.
- Mitra. 2008. *Handbook of Practical Electrotherapy*. Jaypee.
- Nanda, BK. 2015. *Electrotherapy simplified*. Jaypee Brothers Medical Publishers.
- Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. 2010. “*Electrotherapy Explained: Principles and Practice*” by Low and Reed, 4th Edition. Churchill Livingstone.

NNNP1072 APLIKASI BIOMEKANIK

Kursus ini mengandungi sesi kuliah, tutorial dan praktikal. Para pelajar akan didedahkan dengan pemahaman berkenaan dengan pergerakan fungsi sendi. Para pelajar akan mempelajari perubahan struktur analisis biomekanik postur secara static dan dinamik, pemeriksaan dan ujian regangan ligamen; kawalan motor otot yang berkaitan secara langsung dengan masalah muskuloskeletal.

Bacaan Asas

Duane, K. 2007. *Fundamentals of Biomechanics*. 2nd edition.

Hamill, J and Knutzen, KM. 2010. *Biomechanical Basis of Human Movement*.

Nigg, BM and Herzog, W. 2007. *Biomechanics of the Musculo-Skeletal System*, 2nd Edition.

Palastanga, N., Soames R. 2011. *Anatomy and Human Movement – Structure And Function*. 6th Ed. Elsevier

Richards, J. 2011. *Biomechanics in clinic and research*. Elsevier Health Sciences

NNPD1032 ANATOMI MANUSIA

Kursus ini merangkumi pengenalan kepada tisu asas, organ dan sistem utama tubuh misalnya sistem saraf, otot, endokrin, limfa, respiratori, reproduksi, urinari. Kuliah disampaikan dalam bentuk pembelajaran teradun, dan melibatkan penilaian kefahaman secara selanjar. Sesi tutorial dan perbincangan maya disediakan untuk memantapkan penguasaan kefahaman kepada pengenalan sistem anatomi tubuh manusia.

Bacaan Asas

Drake, R. & Vogl, W. 2014. *Gray's Anatomy for Students*. Churchill Livingstone US. Edisi Ke-3.

Martini, F. H. 2017. *Fundamentals of Anatomy & Physiology*. UK: Pearson Education Ltd. Edisi Ke-11.

Marieb, E.N. & Hoehn, K.N. 2014. *Human Anatomy & Physiology (International Edition)*. UK: Pearson Education Ltd.

Netter, F.H. 2014. *Atlas of Human Anatomy*. Saunders Elsevier. Edisi Ke-6.

Van Putte, Regan & Russo. 2013. *Seely's Anatomy & Physiology*. McGraw-Hill. Edisi Ke-11.

NNPD1013 FISILOGI MANUSIA

Kursus ini menerangkan tentang proses fisiologi tubuh manusia. Pelajar akan mempelajari tentang prinsip homeostasis, fungsi pelbagai system dalam tubuh manusia, dan mekanisme pengawalaturan setiap system dalam mengekalkan homeostasis tubuh. Modul ini merangkumi system saraf pusat dan periferi, kardiorespiratori, gastrousus, endokrin, renal, dan reproduktif. Format kursus ini adalah syarahan, pakej belajar sendiri dan dibantu oleh sesi tutorial.

Bacaan Asas

Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2013. *Principles of Anatomy and Physiology*. Ed. ke- 14. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc

Marieb, E.N. & Hoehn, K. 2012. *Human Anatomy and Physiology*. Ed. ke-9. San Francisco: Pearson Education, Inc.

Patton, T. 2012. *Anatomy Physiology* 18th Ed. Elsevier Health Sciences

Saladin, K.S. 2014. *Anatomy and Physiology: The Unity of Form and Functional*. Ed. ke-7. New York: McGraw Hill.

Martini, F.H., Nath, J.L. & Bartholomew, E. 2014. *Fundamentals of Anatomy and Physiology*. Ed. Ke-10. San Francisco: Pearson Education, Inc.

NNNP1223 APLIKASI TERAPI SENAMAN II

Kursus ini bertujuan menyediakan para pelajar kepada pengetahuan asas dalam memahami dan merawat kerosakan tisu badan, perubahan tisu, kawalan motor dan pergerakan disfungsi serta sakit. Tajuk yang terlibat adalah; latihan untuk kekuatan, kuasa dan ketahanan, corak senaman regangan, teknik fasilitatif proprioceptif neuro- otot, prinsip senaman aerobik, bantuan pergerakan, latihan keseimbangan, senaman koordinasi dan hidroterapi. Pengetahuan ini merupakan persediaan awal bagi membuat pemeriksaan, diagnosis dan pengurusan klinikal yang berkesan pada individu yang mempunyai masalah pergerakan dan muskuloskeletal.

Bacaan Asas

Barbara, T. & June, I.G. 2008. *Muscles, Nerves and Movements in Human Occupation*. Wiley-Blackwell. Edisi Ke-3.

Frances, E.B. 2010. *Therapeutic Exercise: Treatment Planning For Progression*. Saunders Elsevier.

Kolt, G.S & Mackler, L.S. 2007. *Physical Therapies in Sport and Exercise*. Elsevier Health Sciences. Edisi 2

Kisner, C., Colby, L. A. & Bosrtad, J. 2017. *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques*. F.A. Davis Company. Edisi Ke-7.

Sharon, A. P. & Dennise, L. S. 2013. *Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance*. Lippincott Williams & Wilkins. Edisi Ke-4.

NNNP1083 ANATOMI GUNAAN DAN KINESIOLOGI

Kursus ini bertujuan untuk menyediakan pengetahuan mengenai kinesiologi yang merupakan asas kepada diagnosis dan rawatan. Kepentingan mengaplikasikan pengetahuan anatomi diperlukan. Tajuk yang terlibat adalah kinetik, kinematik, pemerhatian dan analisis pergerakan kepala, leher, dada, bahagian atas tangan dan bahagian bawah tangan; pemerhatian dan analisis asas tingkah laku berfungsi.

Bacaan Asas

- Donald, A. N. 2010. *Kinesiology of the musculoskeletal system: foundation for rehabilitation*. Mosby and Elsevier: 2nd edition.
- Gary, A.T. & Kevin, T.P. 2008. *Structure & Function of the Body*. Ed. Ke-12.
- Neumann, D.A. 2016. *Kinesiology Of The Musculoskeletal System Foundations For Rehabilitation* 2nd Ed. Elsevier Health Sciences
- Palastanga, N., Soames R. 2011. *Anatomy and Human Movement – Structure And Function*. 6th Ed. Elsevier
- Reese, N.B & William, D.B. 2010. *Joint range of motion and muscle length testing*. Saunders Elsevier: 2nd edition.

NNNP1062 AGEN ELEKTROFIZIKAL DALAM FISIOTERAPI

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali dan tutoran. Perbincangan kuliah meliputi kefahaman fizik asas, kesan biologi, instrumentasi dan praktik. Unit ini meliputi modaliti elektrofizikal yang berkenaan dengan kaedah pengurangan rasa sakit, bengkak, ketegangan otot, inflamasi dan pemulihan, peningkatan ekstensibiliti tisu berkolagen serta stimulasi saraf dan otot. Berbagai jenis modaliti perawatan akan di pelajari bagi merawat seseorang pesakit.

Bacaan Asas

- Khatri. 2008, *Basics of Electrotherapy*. Jaypee.
- Kitchen S & Bazih.S (Eds). 2009. *Electrotherapy: Evidence-based practice*. Churchill Livingstone.
- Mitra. 2008. *Handbook of Practical Electrotherapy*. Jaypee.
- Nanda, BK. 2015. *Electrotherapy simplified*. Jaypee Brothers Medical Publishers.
- Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. 2010. "Electrotherapy Explained: Principles and Practice" by Low and Reed, 4th Edition.

NNBB1122 KESEJAHTERAAN & PENGURUSAN GAYA HIDUP

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan prinsip asas kesejahteraan dan aspek lain berkaitan dengan kesihatan bagi tujuan pengurusan strategi dalam mengekalkan kesihatan dalam aspek fizikal, minda, sosial dan kerohanian. Penekanan diberikan melalui pengetahuan tentang kecergasan fizikal, pemakanan dan kesihatan mental serta juga hubungan sesama manusia. Di samping itu, kursus ini juga mengarah kepada kefahaman dan pengurusan masalah kesihatan serta tingkahlaku gaya hidup sihat. Hasil utama dari kursus ini ialah untuk membolehkan pelajar memperolehi kemahiran asas dan kecekapan berkenaan dengan kesihatan dan kesejahteraan bagi membantu mereka mengamalkan gaya hidup yang lebih sihat, sesuai dengan keadaan semasa dan hadapan.

Bacaan Asas

- Gordon Edlin & Eric Golanty. 2009. *Health and Wellness*. 10th ed. New Jersey: Jones & Bartlett Publishers.
- Barbara Bushma (ed). 2011. *ACSM's Complete Guide to Fitness & Health*. California: Human Kinetics.
- Jim Mann & Stewart Truswell. 2002. *Essentials of Human Nutrition*. Oxford: Oxford University Press.
- Eleanor N. Whitney & Sharon R. Rolfes. 2010. 10th ed. *Understanding Nutrition*. California: Wadsworth Publishing.
- Jerrold S. Greenberg, Clint E. Bruess, Sarah C. Conklin. 2011. *Exploring Dimensions of Human Sexuality*. 4th ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.

NNBB1042 ASAS INOVASI DALAM SAINS KESIHATAN

Inovasi merupakan satu mekanisma yang kritikal untuk membawa teknologi kesihatan dan perubatan baru ke pasaran. *Biodesign* merupakan satu pendekatan sistematik dan pemikiran reka bentuk bagi pengesahan, ciptaan dan pelaksanaan teknologi kesihatan dan perubatan baru. Kursus ini bertujuan untuk menjelaskan konsep asas inovasi dan proses *biodesign* dalam Sains Kesihatan. Sesi pengajaran dan pembelajaran merangkumi sesi kuliah, pembelajaran berasaskan pasukan, kerja lapangan dan projek berkumpulan.

Bacaan Asas

- Allen, K.R. 2002. *Bringing New Technology to Market*. Prentice Hall.
- Becker, K.M. & Whyte, J.J. 2010. *Clinical Evaluation of Medical Devices: Principles and Case Studies*. Ed. ke-2. Humana Press.
- Kucklick, T.R. 2012. *The Medical Device R&D Handbook*. Ed. ke-2. CRC Press.
- Yock, P.G., Zenios, S., Makower, J., Brinton, T.J., Kumar, U.N., Watkins, F.T.J., Denend, L., Krummel, T.M., & Kurihara, C.Q. 2015. *Biodesign: The Process of Innovating Medical Technologies*. Ed. ke-2. Cambridge University Press. <http://biodesign.stanford.edu/bdn/index.jsp>

NNPD1022 SAINS TINGKAH LAKU

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar tentang psikologi. Matlamat kursus ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelajar pengetahuan berkenaan dengan tingkah laku manusia. Antara aspek-aspek yang disentuh dalam kursus ini ialah pengenalan mengenai psikologi, teori dan pendekatan, pembelajaran, sensasi dan persepsi, emosi, personaliti, tingkah laku sosial, tekanan, motivasi, komunikasi dan kecelaruan psikologi. Kursus ini juga akan meningkatkan keupayaan pelajar dalam kemahiran berinteraksi secara interpersonal dengan pesakit, klien, rakan sekerja dan masyarakat. Pelajar juga akan mempelajari teknik pengurusan stres dan membolehkan mereka memperbaiki interaksi intrapersonal.

Bacaan Asas

- Coon, D., Mitterer, J.O. 2007. *Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior*. Eleventh Edition. Thomson Wadsworth.
- Feldman, R.S, 2002. *Understanding Psychology*. USA. McGraw.Hill
- Huffman, K. 2007. *Psychology in action*. USA. John Wiley & Sons, Inc.
- Kalat J.W, 2005. *Introduction to Psychology*. Seventh Edition. Thomson Wadsworth

NNBB2112 BAHASA ISYARAT

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kemahiran asas dalam penggunaan BIM (MySL) yang digunakan oleh komuniti pekak di Malaysia. Selain daripada itu, kursus ini juga bertujuan untuk memberikan kesedaran dan kefahaman tentang budaya dan komuniti Pekak di Malaysia. Di akhir kursus ini, para pelajar dapat mengaplikasi kemahiran BIM dalam komunikasi harian dengan komuniti pekak dan dalam pengendalian kes-kes pesakit bermasalah pendengaran.

Bacaan Asas

- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2000. *Bahasa Isyarat Malaysia Volume 1*, Kuala Lumpur: Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2003. *Bahasa Isyarat Malaysia Volume 2*. Kuala Lumpur: Persekutuan Orang Pekak Malaysia.

NNNP2032 PATOLOGI ASAS

Kursus ini dikendalikan secara kuliah dan tutoran. Perbincangan kuliah meliputi konsep tindakbalas tisu terhadap kecederaan, penyebab, lesi serta petanda penyakit, patogenesis penyakit dan diagnosis. Penekanan diberikan kepada penggunaan prinsip patologi asas bagi memahami asas diagnosis dan rawatan penyakit.

Bacaan Asas

- Chandrasoma, P. & Taylor, C.R. 2004. *Concise Pathology*. Norwalk: Appleton & Lange
- Goodman, C.C., Fuller, K.S. 2015. *Pathology Implications For The Physical Therapist*, Elsevier Health Sciences
- Jamaludin, M .2006. *Penyakit Genetik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Kumar, V. Cotran, R.S. and Robbin S.L. 2004. *Basic Pathology*. London: W.B.Saunders Company.
- Underwood, J.C.E. 2006. *General and Systematic Pathology*. London: Churchill Livingstone.

NNNP2233 FISIOTERAPI KARDIORESPIRATORI I

Kursus ini dikendalikan secara sesi kuliah, amali, tutoran dan penempatan klinikal. Perbincangan kuliah meliputi anatomi dan fisiologi sistem respiratori yang dikaitkan dengan aspek klinikal. Kursus ini akan memantapkan lagi kefahaman sistem respiratori bagi membantu pelajar mengaplikasikan teknik penilaian dan perawatan fisioterapi kelak. Pelajar juga didedahkan dengan kondisi respiratori. Kursus tersebut memerlukan pelajar mengaplikasikan teori yang di belajar kepada perawatan kondisi yang berkaitan. Kemahiran pemikiran secara kritikal diperlukan oleh pelajar bagi membantu pelajar menjalankan modaliti perawatan yang sesuai kepada pesakit ketika penempatan klinikal kelak.

Bacaan Asas

- Main, E. & Denehy, L. 2016. *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults And Paediatrics*. 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*, 15th Ed. Edinburgh: Elsevier Health Sciences.
- Prownfelter, D. & Dean, E. 2013. *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy* 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Pryor, J.A and Prasad, S.A. 2014. *Physiotherapy for respiratory and cardiac Problems (4th edition)*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Watchie Joanne. 2010. *Cardiopulmonary Physical Therapy: A Clinical Manual*. Philadelphia: Saunders.

NNNP2253 FISIOTERAPI NEUROLOGI

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali, tutorial, kerja kumpulan dan latihan klinikal. Perbincangan kuliah merangkumi peranan sistem saraf di dalam pengawalan pergerakan tubuh, disfungsi struktur dan fungsi sistem saraf serta prinsip rehabilitasi bagi kondisi neurologi. Pelajar akan turut mempelajari teknik penilaian dan intervensi fisioterapi dan juga intervensi multidisiplin dalam rehabilitasi kondisi neurologi secara komprehensif.

Bacaan Asas

- Carr, J. & Sheperd, R. 2009. *Stroke Rehabilitation*, Butterworth-Heinemann: Oxford.
- Edwards, S. 2010. *Neurological Physiotherapy* (ed. 2) Churchill Livingstone.
- Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*, 15th Ed. Elsevier Health Sciences
- Shumway-Cook, A., & Wollacott, M. H. 2012. *Motor Control: Translating Research into practice*. (4th ed.) Philadelphia; Lippincott Williams & Wilkins.
- Umphred, D.A., Lazzaro, R.T., Roller, M.L., Burton, G.U. 2012. *Neurological Rehabilitation* 6th Ed. Elsevier Health Sciences

NNNP2273 FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL I

Kursus ini disampaikan melalui kuliah, praktikal, tutorial dan sesi klinikal. Pelajar akan didedahkan dengan asas yang meluas mengenai isu-isu bidang ortopedik terkini dan peluang untuk mengikuti prinsip-prinsip tersebut dari segi pengurusan konservatif atau pembedahan ortopedik. Juga ditekankan penglibatan aktif dalam pengurusan fisioterapi bagi kondisi yang biasanya dilihat dan turut melibatkan pendedahan kepada pelbagai teknik senaman.

Bacaan Asas

- Neumann, D.A. 2010. *Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation*. Elsevier. Edisi ke-2.
- David, J.M. 2014. *Orthopedic Physical Assessment*. Elsevier Saunders. Edisi Ke-6.
- Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*. Ed. Edinburgh: Elsevier Health Sciences. Edisi Ke-15.
- Martha, J. S.2008. *Ergonomics and the Management of Musculoskeletal Disorders*. Mosby Elsevier. Edisi Ke-2.
- Nicola, J. P Ann, P. M. 2006. *Neuromusculoskeletal Examination and Assessment; A Handbook For Therapists*. Livingstone. Edisi Ke-2.

NNBB2132 BAHASA MANDARIN PERINGKAT ASAS

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep penggunaan bahasa Mandarin asas untuk berkomunikasi dalam situasi harian. Pelajar akan mempelajari tentang asal-usul dan budaya berhubungkait dengan bahasa Mandarin. Pelajar juga akan belajar mempraktikkan penggunaan bahasa Mandarin dalam situasi kehidupan harian dan membentangkan sesi komunikasi tersebut di dalam kelas. Pada peringkat akhir kursus, para pelajar akan dapat mengaplikasikan kemahiran komunikasi asas dalam Bahasa Mandarin.

Bacaan Asas

- Kang, YH. & Lai, SP. 2008. *Mandarin Chinese Learning Through Conversation: Volume 1*. Barron's Educational Series.
- Lonely Planet. 2010. *Mandarin Phrasebook*. Ed. Ke-7. Lonely Planet Publications.
- Matthews, L. & Matthews, A. 2007. *The First 100 Chinese Characters: Simplified Character Edition: The Quick and Easy Way to Learn the Basic Chinese Characters*. Tuttle Publishing.
- Rough Guide. 2011. *Rough Guide Mandarin Chinese Phrasebook*. Rough Guides.
- Scurfield, E. 2010. *Complete Mandarin Chinese: A Teach Yourself Guide*. Ed. Ke-3. McGraw-Hill

NNNP2222 FARMAKOLOGI AM

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, tutoran dan tugas. Matlamatkursus ini ialah memberikan pengetahuan kepada pelajar tentang prinsip asas farmakologi yang merangkumi konsep farmakokinetiks dan farmakodinamik. Pelajar juga didedahkan kepada kefahaman mengenai dadah-dadah yang bertindak pada sistem saraf pusat dan sistem saraf autonomik. Selain itu juga kepentingan mengenai sistemik farmakologi serta kesan sampingan dadah akan diajar.

Bacaan Asas

Rang, H.P. & Dale, M. Dale's (2011). *Pharmacology*. Ed. ke-7 London, Churchill Livingstone (Rujukan Utama)
 Katzung, B.G. 2009. *Basic and clinical pharmacology*. Ed. ke-11 (LANGE Basic Science), McGraw-Hill Press
 Goodman, A. & Gilman, T.W. 2010. *The pharmacological basis of therapeutics*. Ed. ke-12. McGraw-Hill Press
 Mycek, M.J. 2011. *Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology*. Ed. ke-5. Lippincott Williams & Wilkins

NNNP2243 FISIOTERAPI KARDIORESPIRATORI II

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, tutoran, amali dan penempatan klinikal. Perbincangan kuliah meliputi anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular dan kondisi yang berkaitan dengan nya. Di sini pelajar dimaklumkan mengenai peranan fisioterapi dalam mengendalikan pesakit yang mengalami masalah sistem kardiovaskular. Ia juga merangkumi cara pemeriksaan dan pengurusan yang sesuai kepada pesakit berkenaan. Penekanan diberikan kepada proses diagnosis dan perawatan ke atas pesakit yang mempunyai masalah jantung. Pelajar didedahkan kepada amali yang berkaitan sebagai sokongan kefahaman kepada kuliah yang diberikan. Pelajar juga diberi pendedahan klinikal di wad pemulihan jantung di bawah penyeliaan pensyarah dan penyelia luar. Mereka dikehendaki mendokumentasikan penilaian dan perawatan yang di lakukan kepada seseorang pesakit

Bacaan Asas

Broad, M-A. 2012. *Cardiorespiratory Assessment Of The Adult Patient: A Clinician's Guide*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
 DeTurk, W.E. & Cahalin, L. P. 2018. *Cardiovascular And Pulmonary Physical Therapy: An Evidence-Based Approach*. 3rd Ed. London: McGraw-Hill education.
 Prownfelter, D. & Dean, E. 2013. *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy* 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
 Reid, W. D., Chung, F. & Hill, K. 2014. *Cardiopulmonary Physical Therapy: Management And Case Studies*. 2nd Ed. New York: SLACK Incorporated.
 Terr, D. J. 2013. *Cardiopulmonary Anatomy And Physiology: Essentials Of Respiratory Care*. 6th Ed. New York: Delmar.

NNNP2263 FISIOTERAPI MUSKULOSKELETAL II

Kursus ini disampaikan melalui kuliah, praktikal, tutorial dan sesi klinikal. Perbincangan kursus meliputi kecederaan tisu lembut pada sistem periferi muskuloskeletal. Tujuan kursus ini adalah membentuk kemahiran kognitif para pelajar terhadap tahap asas perawatan pesakit. Selain itu juga, sesi praktikal turut menekankan kemahiran dalam penilaian dan perawatan yang spesifik dan bersesuaian. Ulasan hasil penilaian membantu para pelajar untuk mengdiagnosis kecederaan dan perawatan yang berkesan. Pelbagai jenis teknik terapeutic manual akan dipelajari pelajar. Dalam pendidikan klinikal, pelajar akan diberi galakan untuk mengaplikasikan teknik yang dipelajari. Kursus ini menekankan pelajar untuk berfikir secara rasional dan berasas semasa menjalankan penilaian dan rawatan terhadap pesakit.

Bacaan Asas

David, J.M. 2014. *Orthopedic Physical Assessment*. Elsevier Saunders. Edisi Ke-6.
 Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*. Ed. Edinburgh: Elsevier Health Sciences. Edisi Ke-15.
 Martha, J. S. 2008. *Ergonomics and the Management of Musculoskeletal Disorders*. Mosby Elsevier. Edisi Ke-2.
 Brukner, P. & Khan, K. 2007. *Clinical Sports Medicine*. Sydney McGraw- Hill. Edisi Ke-3.
 Mark, A. and Darren, A.R. 2005. *Clinical Reasoning for Manual Therapists*. Butterworth-Heinemann.

NNNP2223 NEUROLOGI UNTUK SAINS REHABILITASI

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali, tutorial, kerja kumpulan dan penempatan klinikal. Ianya bertujuan meningkatkan pengetahuan dan kefahaman pelajar mengenai prinsip dan kaedah rehabilitasi bagi pelbagai kondisi neurologi. Pelajar juga akan berpeluang mengaplikasikan pelbagai pendekatan dan intervensi rehabilitasi ke atas kes neurologi melalui penempatan klinikal di hospital atau institusi kesihatan bagi meningkatkan kemahiran komunikasi dan amali termasuk kemahiran merangka dan melakukan evaluasi keberkesanan program rehabilitasi. Pelajar turut didedahkan kepada evidence-based practice di dalam pengurusan komprehensif kes neurologi.

Bacaan Asas

- Carr, J. & Sheperd, R. 2009. *Stroke Rehabilitation*, Butterworth-Heinemann: Oxford.
 Edwards, S. 2010. *Neurological Physiotherapy* (ed. 2) Churchill Livingstone.
 High W M .2005. *Rehabilitation for traumatic brain injury*.
 Shumway-Cook, A., & Wollacott, M. H. 2008. *Motor Control: Translating Research into practice*. (4th ed.) Philadelphia; Lippincott Williams & Wilkins.
 Umphred, D.A., Lazzaro, R.T., Roller, M.L., Burton, G.U. 2012. *Neurological Rehabilitation* 6th Ed. Elsevier Health Sciences

NNBB2122 PENULISAN AKADEMIK

Kursus penulisan akademik ini memberikan persediaan yang baik untuk pelajar Sains Kesihatan dalam menulis dokumen akademik seperti emel rasmi, laporan kes, surat rujukan, surat rasmi, kritikan kritis artikel, dan penulisan esei. Kursus ini dikendalikan mengikut format bengkel penulisan. Kemahiran menulis dipraktikkan dalam sesi menulis dan mengedit draf penulisan dalam kelas secara individu dan berkumpulan. Pelajar akan juga diajarkan aspek etika dalam penulisan akademik.

Bacaan Asas

- Gastell, B. 2004. *Health Writer's Handbook*. London: Wiley-Blackwell.
 Goldfarb, R. & Serpanos, Y. C. 2011. *Professional Writing in Speech-Language Pathology and Audiology Workbook*. San Diego, CA: Plural Publishing.
 Heifferon, B. 2004. *Writing in the Health Professions*. UK: Longman.
 Lang, T. 2009. *How to Write, Publish, and Present in the Health Sciences: A Guide for Physicians and Laboratory Researchers*. US: American College of Physicians.
 Terryberry, K. 2004. *Writing for the Health Professions (Applied Linguistics)*. New York: Delmar Cengage Learning.

NNBB2222 REHABILITASI DALAM KOMUNITI

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada model rehabilitasi komuniti bersifat holistik mengikut keperluan komuniti berkenaan. Pendekatan dan kaedah pelaksanaan program rehabilitasi dalam komuniti ini akan didedahkan kepada pelajar. Peranan pasukan profesional multidisiplin dan komuniti, serta hak-hak kemanusiaan sejagat serta inovasi komuniti dalam penyampaian perkhidmatan berdasarkan konteks tempatan akan dihuraikan. Pelaksanaan amalan rehabilitasi dalam komuniti di Malaysia dan cabarannya akan turut dibincangkan. Pelajar akan merancang projek mengikut keperluan komuniti berkenaan yang melibatkan pasukan profesional multidisiplin.

Bacaan Asas

- Alison D., Elizabeth L. & Jane M. 2011. *Communities of influence: improving healthcare through conversations and connections*. London: Radcliffe Pub.
 Jaime G., & Rosa G. 2011. *Essentials of global community health*. Sudbury MA: Jones & Bartlett Learning.
 Kishorekumar, B. D. 2009. *Community Based Rehabilitation: An Approach to the Disabled*. Hyderabad: ICFAI Books.
 World Health Organization. 2010. *Community Based Rehabilitation Guidelines*. Geneva. Available at <http://www.who.int/disabilities/cbr/guidelines/en/index.html>.
 McKenzie J. F., Pinger R. R., & Kotecki J. E. 2012. *An introduction to community health*. 7th ed. Sudbury: Jones & Bartlett Learning

NNBB2432 PROJEK KOMUNITI

Kursus ini merupakan projek kemasyarakatan sebagai program ‘flagship’ Pusat Pengajian Sains Rehabilitasi. Ia bertujuan untuk membolehkan pelajar pelbagai profesion bekerja secara bersama dengan keluarga atau berintegrasi dengan masyarakat bagi mengimplementasi prinsip rehabilitasi dalam komuniti yang dipelajari dalam kursus NNBB 2222 pada semester 2 Tahun 2.

Bacaan Asas

- Alison D., Elizabeth L. & Jane M. 2011. *Communities of influence: improving healthcare through conversations and connections*. London: Radcliffe Pub.
- Jaime G., & Rosa G. 2011. *Essentials of global community health*. Sudbury MA: Jones & Bartlett Learning.
- Kishorekumar, B . D . 2009. *Community Based Rehabilitation: An Approach to the Disabled*. Hyderabad: ICFAI Books.
- World Health Organization. 2010. *Community Based Rehabilitation Guidelines*. Geneva. Available at <http://www.who.int/disabilities/cbr/guidelines/en/index.html>.
- McKenzie J. F., Pinger R. R., & Kotecki J. E. 2012. *An introduction to community health*. 7th ed. Sudbury: Jones & Bartlett Learning

NNNP3273 FISIOTERAPI RAWATAN RAPI

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali, tutoran dan penempatan klinikal. Perbincangan kuliah meliputi perawatan fisioterapi di unit rawatan rapi. Pelajar akan diajar berkenaan peranan fisioterapi dalam mengendalikan pesakit yang menjalani perawatan unit rawatan rapi. Pelajar didedahkan kepada amali yang berkaitan sebagai sokongan kefahaman kepada kuliah yang diberikan. Pendedahan klinikal diberikan untuk mempraktikkan teori dalam situasi klinikal.

Bacaan Asas

- Aswegen, H. V. & Morrow, B. 2015. *Cardiopulmonary Physiotherapy In Trauma: An Evidence-Based Approach*. London: Imperial College Press.
- Bersten, A. & Soni, N. (2014): *Oh's Intensive Care Manual*. 7th Ed. Oxford: Butterworth- Heinemann.
- Cairo, J. M. 2016. *Pilbeam's Mechanical Ventilation: Physiological And Clinical Applications*. 6th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Deshpande, V. & Chandrashekar, T.R. 2015. *Mechanical Ventilation: Clinical Application*. 2nd Ed. New Delhi: CBS Publishers & Distributor.
- Paz, J.C and West, M.P. 2014. *Acute Care Handbook for Physical Therapist*. 4th Ed. St Louis: Saunders Elsevier.

NNBB3112 SEKSUALITI MANUSIA

Kursus ini akan mengemukakan satu pengenalan interdisiplin mengenai kajian seksualiti manusia. Ia memperkenalkan kefahaman asas tentang seksualiti manusia melalui penyiasatan sejarah, budaya, fisiologi, perkembangan seksual, tingkah laku seksual, penyakit transmisi seksual, kesihatan reproduktif, sikap dan hubungan seksual.

Bacaan Asas

- Greenberg J.S., Bruess C.E. & Conklin S.C. 2011. *Exploring dimensions of human sexuality*. 4th ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
- Hubley J. & Copeman J. 2008. *Practical Health Promotion*. Polity Press: Cambridge.
- Sidi H., Shaharom M.H. & Hassan R. 2006. *Seksualiti manusia: keharmonian jalinan antara jantina*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka.
- Blackburn M . 2002. *Sexuality and disability*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Nusbaum & Rosenfeld. 2004. *Sexual health promotion across the lifecycle: a practical guide for clinicians*. New York: Cambridge University Press.

NNBB3132 KEPELBAGAIAN BUDAYA

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada aspek perbezaan kepercayaan, kebudayaan dan menerapkan kefahaman ini dalam pengamalan profesion sains kesihatan. Pengetahuan aspek perbezaan kepercayaan dan budaya ini penting kerana ia akan membentuk sikap individu professional terhadap kepercayaan dan budaya tersebut dalam konteks kepelbagaian etnik di Malaysia. Sektor kesihatan di Malaysia sememangnya terdedah kepada unsur kepelbagaian budaya dan kepercayaan dan cabaran utama kepada bidang sains kesihatan adalah untuk menambahbaik keberkesanan dalam perkhidmatan klinikal dan kesihatan.

Bacaan Asas

- Mio, J.S., Barker, L.A. & Tumaming, J.S. 2009. *Multicultural psychology: understanding our diverse communities*. Ed. ke -2. New York: Thieme Medical Publishers.
- Kenneth, C. 2009. *Human Diversity in Education: an Integrative Approach*. Ed. Ke-6. New York: McGraw Hill.
- Cormier, L.S. 2008. *Counseling Strategies and Interventions*. Ed. Ke -7. Boston: Pearson/ Allyn& Bacon.
- David, S. 2008. *Foundations of Counseling and Psychotherapy: Evidence – Based Practice for a Diverse Society*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Lattanzi, J.B. 2006. *Developing Cultural Competence in Physical Therapy Practice*. Philadelphia: F.A. Davis.Co.

NNBB3212 KAUNSELING UNTUK SAINS REHABILITASI

Kursus ini membincangkan pelbagai pendekatan yang boleh digunakan dalam penyampaian kaunseling kepada individu dan keluarga yang mempunyai masalah komunikasi, fungsian dan ketidakupayaan; dengan menfokus kepada pendekatan berpusatkan kelayan. Turut ditekankan adalah kesan masalah-masalah yang dihadapi ke atas pencapaian dan kualiti kehidupan kelayan serta keluarga mereka. Tumpuan juga akan diberikan kepada keperluan populasi yang berkepelbagaian budaya dan kemahiran khas yang diperlukan oleh klinisyen dalam sesi kaunseling. Kemahiran teknik-teknik kaunseling turut akan dipraktikkan melalui sesi temubual dan kumpulan sokongan.

Bacaan Asas

- Smart, J. 2012. *Disability across the Developmental Lifespan: For the Rehabilitation Counselor*. New York: Springer Publishing Company.
- Luterman, D.M. 2008. *Counseling Persons with Communication Disorders and Their Families*. Ed. Ke-5. Austin: Pro-ed.
- Ivey, A.E. & Ivey, M.B. 2010. *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society*. Belmont: Cengage Learning.
- Corey, G. 2009. *Theory and Practices of Counseling and Psychotherapy*. Ed. Ke-8. Belmont: Thompson.
- Walsh, B. W. 2003. *Counseling Psychology and Optimal Human Functioning (Vocational Psychology Series)*. New Jersey: Routledge.

NNPD3013 BIOSTATISTIK

Kursus ini terdiri daripada kuliah, tutorial, makmal dan kajian kes. Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan mengenai statistik deskriptif dan pentaabiran dalam analisa data statistik untuk diaplikasikan di dalam projek penyelidikan. Pelajar didedahkan program Excel dan SPSS untuk menganalisis data statistik dan menginterpretasi keputusan daripada hasil kajian.

Bacaan Asas

- Mann, P.S. 2013. *Introductory Statistics*. Ed. ke 8. New Jersey: John Wiley & Sons Ltd.
- Allen, P. & Bennet, K. 2012. *SPSS Statistics A Practical Guide Version 20.0*. New Jersey: Cengage Learning.
- Daniel, W. W. 2010. *Biostatistics. Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences*. Ed. Ke 9. New Jersey: John Wiley & Sons Ltd.
- Coakes, S.J. & Ong, C. 2011. *SPSS: Analysis without Anguish*. Version 18.0 for Windows. Queensland: John Wiley & Sons Ltd.
- Kellar, S.P. & Kelvin, E.A. 2013. *Munro's statistical methods for health care research*. Ed. Ke 6. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.

NNNP3213 FISIOTERAPI PEDIATRIK I

Kursus ini dikendalikan secara pakej pembelajaran sendiri meliputi kuliah, amali, tutoran, klinikal dan pakej pembelajaran sendiri. Perbincangan k u l i a h m e l i p u t i pengenalan kepada perkembangan normal milestones kanak-kanak serta fisioterapi kanak-kanak dengan masalah neurologi. Pelajar akan diberi pendedahan kepada kemahiran m e n i l a i dan j u g a kaedah t e r a p e u t i k . Ini termasuk j u g a kemahiran berkomunikasi dan berinteraksi dengan pesakit dan penjaga. Kemahiran menyesuaikan teknik penilaian dan perawatan terhadap kanak-kanak, bayi dan neonat juga akan dibincangkan. Komponen klinikal akan membolehkan pelajar mempraktikkan pengetahuan teori dan praktikal dan seterusnya memberi rawatan yang berkesan dan selamat.

Bacaan Asas

- Burns, Y.B. & Mac Donald, J.M. 1996. *Physiotherapy and the Growing Child*. London WB Saunders.
- Campbell, S.K. 1999. *Decision Making in Pediatric Neurologic Physical Therapy*. Philadelphia: Churchill Livingstone.
- Campbell, S.K. 2012. *Physical Therapy for Children*. New York: Elsevier Saunders.
- O'shea, R.K. 2009. *Pediatric for the Physical therapist assistant*. Elsevier – Health Sciences Division.
- Pountney, T. *Physiotherapy for Children*. 2007. Edinburgh: Butterworth-Heinemann Elsevier.
- Rahlin, M. 2016. *Physical Therapy For Children with Cerebral Palsy*. Slack Incorporated.
- Tecklin, J.S. 2008. *Pediatric Physical Therapy*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

NNNP3293 FISIOTERAPI ISU KHAS (Kesehatan Wanita, Geriatrik & Kecelakaan Sukan)

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali, tutorial, dan penempatan klinikal, untuk menyediakan pelajar dengan pengetahuan dan kefahaman prinsip dan amalan fisioterapi bagi penilaian dan rawatan masalah berkaitan pesakit masalah kesihatan wanita, geriatrik dan masalah kecederaan sukan. Pelajar akan dapat membangun kemahiran komunikasi dan amali di dalam menilai dan merawat kumpulan klien ini, menilai hasil rawatan dan merancang promosi kesihatan dengan selamat, berkesan dan kompeten.

Bacaan Asas

- Andrew A. G., Rita A. W., & Dale A. 2011. *Geriatric Physical Therapy*. 3rd Ed. Elsevier.
- David J.M. 2010. *Athletic and Sport Issues in Musculoskeletal Rehabilitation*. Musculoskeletal Rehabilitation Series.
- Kolt, G.S. & Mackler, L.S. 2007. *Physical Therapies in Sport and Exercise*. 2nd eds. Elsevier Health Sciences.
- Mantle, J., Haslam, J. & Barton, S. 2008. *Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology*. Ed. Ke-2. Butterworth-Heinemann.
- Timothy L., Kauffman, R. S., John O.B, Michael L. M. 2014. *A Comprehensive Guide to Geriatric Rehabilitation* 3rd Ed. Elsevier

NNNP3263 FISIOTERAPI PERUBATAN AM

Kursus ini merangkumi sesi kuliah, amali, tutoran dan penempatan klinikal. Penekanan dari aspek perubatan yang diberi tumpuan kepada kondisi medikal, muskuloskeletal, neurologikal dan dermatologikal. Perbincangan kuliah meliputi kondisi yang berkaitan dengan masalah perubatan seperti hipertensi, diabetes mellitus, rheumatoid arthritis dan lain-lain lagi. Pelajar juga diberi ilmu pengetahuan berkaitan peranan fisioterapi dalam mengendalikan pesakit tersebut. Di samping itu, pelajar juga didedahkan kepada latihan amali yang berkaitan sebagai sokongan kefahaman kepada kuliah yang diberikan. Pendedahan klinikal di wad perubatan diberikan bagi mempraktikkan konsep teori kepada amali di bawah penyeliaan pensyarah dan penyelia luar.

Bacaan Asas

- Hall, J. E. 2013. *Textbook of Medical Physiology*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Main, E. & Denehy, L. 2016. *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults And Paediatrics*. 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*, 15th Ed. Edinburgh: Elsevier Health Sciences.
- Prownfelter, D. & Dean, E. 2013. *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy* 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier
- Reid, W. D., Chung, F. & Hill, K. 2014. *Cardiopulmonary Physical Therapy: Management And Case Studies*. 2nd Ed. New York: SLACK Incorporated.

NNNP3283 FISIOTERAPI PEMBEDAHAN

Kursus ini dikendalikan secara kuliah, amali, tutoran dan pendedahan klinikal. Perbincangan kuliah meliputi kondisi yang berkaitan dengan surgeri di mana kemahiran fisioterapi diperlukan. Kondisi yang terbabit merangkumi neurosurgeri, pembedahan muskuloskeletal dan pembedahan am. Pelajar akan diajar berkenaan peranan fisioterapi dalam mengendalikan pesakit yang menjalani pembedahan. Pelajar didedahkan kepada amali yang berkaitan sebagai sokongan kefahaman kepada kuliah yang diberikan. Pendedahan klinikal juga diberikan untuk mempraktikkan teori dalam situasi klinikal.

Bacaan Asas

- Franco, K. L. & Thourani. V. H. 2012. *Cardiothoracic Surgery Review*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Griffiths, M. J. D., Cordingley, J. J. & Price, S. 2010. *Cardiovascular Critical Care*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- Main, E. & Denehy, L. 2016. *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults And Paediatrics*. 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Prownfelter, D. & Dean, E. 2013. *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy* 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier
- Reid, W. D., Chung, F. & Hill, K. 2014. *Cardiopulmonary Physical Therapy: Management And Case Studies*. 2nd Ed. New York: SLACK Incorporated.

NNPD3223 KAEDAH PENYELIDIKAN

Kursus ini terdiri daripada kuliah, tutorial, bengkel, aktiviti berkumpulan dan pembentangan. Kursus ini menyediakan pelajar yang berkebolehan berfikir secara kritis dan boleh menggunakan pengetahuan yang diperolehi untuk menjalankan penyelidikan. Antara topik yang didedahkan ialah teknik penyediaan proposal penyelidikan, pengiraan sampel saiz, pembentukan soal selidik, reliabiliti, validiti dan penulisan manuskrip artikel. Mereka juga akan didedahkan dengan SPSS untuk melakukan analisa statistik seperti reliabiliti dan GLM.

Bacaan Asas

- Dawson, B & Trapp, G. 2004. *Basic & Clinical Biostatistics*. Ed. 4. Boston: Lange Medical Books/McGraw Hill.
- Allen, P. & Bennet, K. 2012. *SPSS Statistics A Practical Guide Version 20.0*. New Jersey: Cengage Learning.
- Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D.G. & Newman, T.B. 2013. *Designing Clinical Research*. Ed.4. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Hurley, W.L., Denegar, C.R. & Hertel, J. 2011. *Research Methods. A framework for Evidence-Based Clinical Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. 2006. *Experimental Design using ANOVA*. Belmont: Duxbury Press.

NNNP3423 FISIOTERAPI PEDIATRIK II

Kursus ini dikendalikan secara pakej pembelajaran sendiri; kuliah, amali, tutoran dan pendedahan klinikal. Perbincangan kuliah, meliputi pediatrik dengan kondisi kardiorespiratori serta masalah muskuloskeletal. Kuliah mengandungi kemahiran berkomunikasi dan berinteraksi dengan pesakit dan penjaga. Kemahiran menyesuaikan teknik penilaian dan perawatan terhadap kanak-kanak, bayi dan neonat juga akan dibincangkan. Komponen klinikal akan membolehkan pelajar mempraktikkan pengetahuan teori dan praktikal dan seterusnya memberi rawatan yang berkesan.

Bacaan Asas

- Burns, Y.B. & Mac Donald, J.M. 1996. *Physiotherapy and the Growing Child*. London WB Saunders.
- Campbell, S.K. 1999. *Decision Making in Pediatric Neurologic Physical Therapy*. Philadelphia: Churchill Livingstone.
- Campbell, S.K. 2012. *Physical Therapy for Children*. New York: Elsevier Saunders.
- O'shea, R.K. 2009. *Pediatric for the Physical therapist assistant*. Elsevier – Health Sciences Division.
- Pountney, T. *Physiotherapy for Children*. 2007. Edinburgh: Butterworth-Heinemann Elsevier.
- Rahlin, M. 2016. *Physical Therapy For Children with Cerebral Palsy*. Slack Incorporated.
- Tecklin, J.S. 2008. *Pediatric Physical Therapy*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

NNNP3084 LATIHAN AMALI INDUSTRI

Kursus ini dikendalikan secara klinikal di mana pelajar dibenarkan memilih tempat untuk menjalankan latihan industri berdasarkan senarai hospital kerajaan, swasta dan institusi kesihatan yang dikeluarkan oleh pihak program. Latihan ini merangkumi pelbagai bidang terutamanya Muskuloskeletal, Kardiorespiratori, Neurologi, Pediatrik dan Isu-isu Khas Fisioterapi (kecederaan sukan, Kesihatan Wanita, Geriatrik dan Rehabilitasi Komuniti).

Bacaan Asas

- Shumway-Cook, A., & Wollacott, M. H. 2012. *Motor Control: Translating Research into practice*. (4th ed.) Philadelphia; Lippincott Williams & Wilkins
- Schmidt, R. 2010. *Motor control a learning: A behavioural emphasis*. New York: Human Kinetics.
- Shasmus, E. 2011. *Sports Injury Rehabilitation Malone*. USA: Mosby.
- Reid, W. D., Chung, F. & Hill, K. 2014. *Cardiopulmonary Physical Therapy: Management And Case Studies*. 2nd Ed. New York: SLACK Incorporated
- Umphred, D.A., Lazarro, R.T., Roller, M.L., Burton, G.U. 2012. *Neurological Rehabilitation* 6th Ed. Elsevier Health Sciences

NNNP4054 PENEMPATAN KLINIKAL PERUBATAN

Matlamat kursus adalah untuk memantapkan kemahiran klinikal pelajar di dalam pengendalian fisioterapi kes perubatan. Kursus ini dikendalikan dengan menempatkan pelajar di wad perubatan dan unit pesakit luar fisioterapi. Proses pembelajaran dijalankan secara pengajaran di sisi katil dan praktikal. Pembelajaran berdasarkan penilaian dan perawatan yang di lakukan terhadap seseorang pesakit.

Bacaan Asas

- Hall, J. E. 2013. *Textbook of Medical Physiology*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Main, E. & Denehy, L. 2016. *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults And Paediatrics*. 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*, 15th Ed. Edinburgh: Elsevier Health Sciences.
- Prownfelter, D. & Dean, E. 2013. *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy* 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier
- Reid, W. D., Chung, F. & Hill, K. 2014. *Cardiopulmonary Physical Therapy: Management And Case Studies*. 2nd Ed. New York: SLACK Incorporated.

NNNP4095 PROJEK PENYELIDIKAN I

Pelajar akan menjalankan satu projek penyelidikan dalam bidang fisioterapi di bawah pengawasan pensyarah. Skop penyelidikan meliputi samada kondisi dan masalah kardiorespiratori, special target, neurologi dan muskuloskeletal. Suatu bengkel pembentangan proposal akan diadakan pada awal tempoh penyelidikan.

Bacaan Asas

- Field, A. 2005. *Discovering statistics using SPSS (2nd edition)*. SAGE publication.
- Guthrie, L. 2008. *Clinical Cases Studies in Physiotherapy*. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- John, W. C. 2010. *Research design; qualitative, quantitative and mixed method approaches*. SAGE publication.
- Lawrence, A. P and Daniel, C. 2005. *Personality: theory and research*. John Wiley & Sons
- Leslie, G.P. and Mary, P.W. 2009. *Foundation of Clinical Research Application to Practice (3rd edition)*. Pearson/Prentice Hall

NNBB4212 KESEPAKATAN DENGAN KELUARGA DALAM REHABILITASI

Amalan berpusatkan keluarga atau family-centred practice (FCP) merupakan amalan piawai bagi program intervensi dan (re)habilitasi kontemporari. FCP telah sedia kala diamalkan sebagai pendekatan yang perlu dipatuhi oleh penyedia perkhidmatan (re) habilitasi di negara-negara yang lebih terkehadapan dalam bidang (re)habilitasi. Oleh yang demikian, para pelajar bukan sekadar perlu memahami falsafah dan konsep FCP, malah berkemampuan mengamalkan nilai-nilai FCP dalam profesyen mereka. FCP mengiktiraf keluarga sebagai rakan kongsi yang setaraf dengan profesional dalam (re) habilitasi. Konsep-konsep teras seperti kesamaan dan pemerksaan keluarga bukan sekadar falsafah semata-mata, malahan ianya wajib diterjemahkan kepada suatu set amalan. Inilah ciri utama FCP yang unik dan membezakannya daripada model-model hubungan profesional-keluarga yang lain. Peranan pelbagai jenis profesional kesihatan yang mengamalkan FCP akan didefinisi dan diuraikan. Situasi implementasi FCP dalam konteks setempat berbanding negara-negara luar turut dibincangkan.

Bacaan Asas

- Turnbull, A., Turnbull, R., Erwin, E.J., Soodak, L.C., & Shogren, K.A. 2010. *Families, Professionals, and Exceptionality: Positive Outcomes through Partnerships and Trust*. Ed. ke-6. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- McWilliam, R.A. 2010. *Working with Families of Young Children with Special Needs: What Works for Special Needs Learners*. New York: The Guilford Press.
- Rush, D.D., & Shelden, M.L. 2011. *The Early Childhood Coaching Handbook*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Guralnick, M.J. 2004. *Family investments in response to the developmental challenges of young children with disabilities*. Dalam A. Kalil dan T. Deleire (Ed), *Family Investments in Children's Potential: Resources and Parenting Behaviors that Promote Success* (pp. 119–137). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Watts Pappas, N., & McLeod, S. 2009. *Working with Families in Speech-Language Pathology*. San Diego: Plural Publishing Inc.

NNNP4074 PENEMPATAN KLINIKAL NEUROLOGI

Matlamat kursus adalah untuk memantapkan kemahiran klinikal pelajar di dalam pengendalian program rehabilitasi bagi kes neurologi. Kursus ini dikendalikan dengan menempatkan pelajar di wad neurologi dan unit pesakit luar fisioterapi. Proses pembelajaran dijalankan secara pengajaran di sisi katil, perbincangan kes secara berkumpulan atau individu dan latihan praktikal, dengan memberi fokus terhadap aspek penilaian dan perawatan untuk pesakit. Penilaian kursus merangkumi peperiksaan teori, peperiksaan klinikal bersama pesakit, penilaian latihan klinikal dan pembentangan kes.

Bacaan Asas

- Carr, J. & Sheperd, R. 2009. *Stroke Rehabilitation*, Butterworth-Heinemann: Oxford.
- Edwards, S. 2010. *Neurological Physiotherapy* (ed. 2) Churchill Livingstone.
- Porter, S. 2013. *Tidy's Physiotherapy*, 15th Ed. Elsevier Health Sciences
- Shumway-Cook, A., & Wollacott, M. H. 2008. *Motor Control: Translating Research into practice*. (4th ed.) Philadelphia; Lippincott Williams & Wilkins.
- Umphred, D.A., Lazzaro, R.T., Roller, M.L., Burton, G.U. 2012. *Neurological Rehabilitation* 6th Ed. Elsevier Health Sciences

NNNP4014 PENEMPATAN KLINIKAL KHAS

Matlamat kursus adalah untuk memantapkan kemahiran klinikal pelajar di dalam pengendalian fisioterapi kesihatan wanita, kes geriatrik dan kecederaan sukan. Kursus ini dikendalikan dengan menempatkan pelajar di klinik wad dan unit pesakit luar Jabatan Fisioterapi. Proses pembelajaran dijalankan secara pengajaran di sisi katil dan praktikal. Pembelajaran berdasarkan penilaian dan perawatan yang di lakukan terhadap seseorang pesakit. Penilaian kursus merangkumi peperiksaan praktikal dalam situasi klinikal dan pembentangan kes pesakit.

Bacaan Asas

- Andrew, A.G., Wong R. A. & Avers, D. 2010. *Geriatric Physical Therapy*. 3rd eds. Mosby.
- David J.M. 2010. *Athletic and Sport Issues in Musculoskeletal Rehabilitation*. Musculoskeletal Rehabilitation Series.
- Shumway-Cook, A., & Wollacott, M. H. 2012. *Motor Control: Translating Research into practice*. (4th ed.) Philadelphia; Lippincott Williams & Wilkins
- Timothy L., Kauffman, R. S., John O.B, Michael L. M. 2014. *A Comprehensive Guide to Geriatric Rehabilitation* 3rd Ed. Elsevier
- Andrew A. G., Rita A. W., & Dale A. 2011. *Geriatric Physical Therapy*. 3rd Ed. Elsevier.

NNNP4044 PENEMPATAN KLINIKAL MUSKULOSKELETAL

Matlamat kursus adalah untuk memantapkan kemahiran klinikal pelajar di dalam pengendalian fisioterapi ortopedik. Kursus ini dikendalikan dengan menempatkan pelajar di wad ortopedik dan unit pesakit luar fisioterapi. Proses pembelajaran dijalankan secara pengajaran di sisi katil dan praktikal. Pembelajaran berdasarkan penilaian dan perawatan yang di lakukan terhadap seseorang pesakit. Penilaian kursus merangkumi peperiksaan praktikal dalam situasi klinikal dan pembentangan kes pesakit.

Bacaan Asas

- Maxey, L. & Magnusson, J. 2013. *Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient*. Mosby Elsevier. Edisi Ke -3.
- David, J.M. 2014. *Orthopedic Physical Assessment*. Elsevier Saunders. Edisi Ke-6.
- McRae, R. 2010. *Practical Fracture Treatment*. London: Churchill Livingstone.
- Ebnazar J. 2009. *Essentials of Orthopaedics for Physiotherapist*. Jaypee.
- Apley, A. G. & Solomon, L. A. 2008. *A System of Orthopaedic*. Philadelphia Butterworths.

NNNP4225 PENEMPATAN KLINIKAL RAWATAN RAPI DAN PEMBEDAHAN

Matlamat kursus adalah untuk memantapkan kemahiran klinikal pelajar di dalam pengendalian fisioterapi kes-kes rawatan rapi dan pembedahan. Kursus ini dikendalikan dengan menempatkan pelajar di wad rawatan rapi, pembedahan am, pembedahan ortopedik, dan pembedahan neurologi. Proses pembelajaran dijalankan secara pengajaran di sisi katil dan praktikal. Pembelajaran berdasarkan penilaian dan perawatan yang di lakukan terhadap seseorang pesakit. Penilaian kursus merangkumi peperiksaan praktikal dalam situasi klinikal dan pembentangan kes pesakit.

Bacaan Asas

- Bersten, A. & Soni, N. (2014): *Oh's Intensive Care Manual*. 7th Ed. Oxford: Butterworth- Heinemann.
- Franco, K. L. & Thourani, V. H. 2012. *Cardiothoracic Surgery Review*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Paz, J.C and West, M.P. 2014. *Acute Care Handbook for Physical Therapist*. 4th Ed. St Louis: Saunders Elsevier.
- Main, E. & Denehy, L. 2016. *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults And Paediatrics*. 5th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
- Cairo, J. M. 2016. *Pilbeam's Mechanical Ventilation: Physiological And Clinical Applications*. 6th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

NNNP4245 PROJEK PENYELIDIKAN II

Pelajar akan meneruskan projek penyelidikan yang dimulakan pada semester satu. Skop penyelidikan meliputi kondisi dan masalah kardiorespiratori, special target, neurologi atau muskuloskeletal. Suatu bengkel pembentangan hasil penyelidikan akan diadakan pada akhir tempoh penyelidikan.

Bacaan Asas

- Field, A. 2005. *Discovering statistics using SPSS (2nd edition)*. SAGE publication.
- Guthrie, L.2008. *Clinical Cases Studies in Physiotherapy*. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- John, W. C.2003. *Research design; qualitative, quantitative and mixed method approaches*. SAGE publication.
- Lawrence, A. P and Daniel, C. 2010. *Personality: theory and research*. John Wiley & Sons
- Leslie, G.P. and Mary, P.W.2009. *Foundation of Clinical Research Application to Practice (3rd edition)*. Pearson/Prentice Hall

NNNP4024 PENEMPATAN KLINIKAL PEDIATRIK

Matlamat kursus adalah untuk memantapkan kemahiran klinikal pelajar di dalam pengendalian fisioterapi kes-kes peadiatrik. Kursus ini dikendalikan dengan menempatkan pelajar di wad kanak-kanak dan unit pesakit luar fisioterapi. Proses pembelajaran dijalankan secara pengajaran di sisi katil dan praktikal. Pembelajaran berdasarkan penilaian dan perawatan yang di lakukan terhadap seseorang pesakit. Penilaian kursus merangkumi peperiksaan praktikal dalam situasi klinikal dan pembentangan kes pesakit.

Bacaan Asas

- Effgen S K .2010. *Meeting the Physical Therapy needs of children*. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Lamb M .2009 *Handbook of paediatric Physical Therapy*. Philadelphia: Churchill Livingstone.
- Long T & Tascano K .2008 *Handbook of Paediatric Physical Therapy*. New York. WB Saunders.
- O'shea, R.K.2009. *Pediatric for the Physical therapist assistant*. Elsevier – Health Sciences Division.
- Rahlin, M. 2016. *Physical Therapy For Children with Cerebral Palsy*. Slack Incorporated.
- Tecklin, J.S. 2008. *Pediatric Physical Therapy*. Baltimore: Lippincott William & Wilkins.

PERLEMBAGAAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA 1974

AKTA UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN SARJANAMUDA) 1990

Pada menjalankan kuasa-kuasa yang diberi oleh seksyen 28 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 1974, Majlis Universiti Kebangsaan Malaysia membuat Akta seperti berikut:

BAHAGIAN I

PERMULAAN

1. (1) Akta ini bolehlah dinamakan Akta Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjanamuda) 1990 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 1hb. Julai 1991.
- (2) Akta ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Akta ini mula berkuatkuasa.
2. Dalam Akta ini, melainkan jika konteks menghendaki makna yang lain:-

“Fakulti” ertinya mana-mana Fakulti Universiti dan termasuklah mana-mana Pusat Universiti yang mengurniakan Ijazah;

“Ijazah” ertinya sijil yang diberi oleh Universiti kepada seseorang pelajar yang memenuhi syarat Program Ijazah Sarjanamuda dengan Kepujian atau Ijazah lain yang setaraf dengannya;

“Kursus” ertinya mata pelajaran yang ditawarkan di dalam sesuatu program;

“Lembaga Pemeriksa” ertinya Lembaga yang ditubuhkan oleh Senat atau perakuan sesuatu Fakulti untuk mempertimbangkan keputusan peperiksaan seseorang pelajar;

“Pelajar” ertinya seseorang pelajar berdaftar yang sedang mengikuti pengajian sepenuh masa di Universiti bagi sesuatu program yang membawa kepada pengurniaan suatu Ijazah.

“Program” ertinya rancangan bagi pengajian Ijazah Sarjanamuda atau Ijazah yang setaraf dengannya.

“Semester” ertinya tempoh tertentu di dalam sesuatu sesi;

“Sesi” ertinya tahun akademik yang tarikhnya ditetapkan oleh Senat;

“Unit” ertinya mata yang diberi kepada suatu kursus berdasarkan kepada jam pertemuan dan liputan kursus tersebut.

BAHAGIAN II

SYARAT PENERIMA MASUK

3. Seseorang yang ingin memohon mengikuti sesuatu program di mana-mana Fakulti hendaklah mempunyai kelulusan berikut:
 - (a) Sijil Pelajaran Malaysia dan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia
 - (b) Sijil Pelajaran Malaysia dan Sijil Matrikulasi Universiti; atau
 - (c) Apa-apa kelayakan lain, sama ada dengan pengalaman atau tidak, yang diiktiraf oleh Senat.

BAHAGIAN III

PENDAFTARAN DAN BAYARAN

4. Pelajar hendaklah membayar semua bayaran yang ditetapkan sebelum mendaftar sebagai pelajar Universiti untuk mengikuti sesuatu program dan selepas itu hendaklah menandatangani buku pendaftaran yang dikhaskan untuk pelajar yang berdaftar di Universiti.
5. Pelajar hendaklah mendaftar untuk mengikuti kursus yang ditetapkan oleh program pengajian serta membayar semua bayaran yang ditetapkan pada awal semester atau sesi di sepanjang tempoh pengajiannya.

BAHAGIAN IV

TEMPOH PROGRAM

6. Pelajar hendaklah mengikuti dan menamatkan programnya dalam tempoh yang ditetapkan.
7. Peperiksaan-peperiksaan yang boleh diadakan ialah:-
 - (a) Ujian bertulis
 - (b) Ujian lisan
 - (c) Penilaian tugas kursus
 - (d) Penilaian klinikal
 - (e) Penilaian praktikum atau amali; dan
 - (f) Penilaian kepaniteraan atau ikhtisas
8. Seseorang pelajar hanya boleh mengambil sesuatu peperiksaan jika dia telah mengikuti kursus selama satu semester atau sesi dengan memuaskan hati Fakulti berkenaan dan membayar semua bayaran yang ditetapkan.
9. Selepas mempertimbangkan laporan Fakulti tentang keadaan mengenai seseorang pelajar, Senat boleh mengenai seseorang pelajar, Senat boleh mengecualikan pelajar daripada mengikuti program dan peperiksaan dalam mana-mana atau semua kursus untuk semester atau sesi dan mengenakan apa-apa syarat yang diiktirafkan munasabah.
10. Lembaga Pemeriksa hendaklah, jika berpuashati memperakukan kepada Senat salah satu daripada keputusan berikut berkenaan dengan seseorang pelajar.
 - (a) Lulus dan dibenar meneruskan pengajian;
 - (b) Dibenar meneruskan pengajian dengan dikenakan syarat-syarat yang ditetapkan;
 - (c) Dikehendaki mengambil peperiksaan khas atau tambahan;
 - (d) Diikehendaki melengkapkan unit;
 - (e) Lulus dan layak dikurniakan Ijazah
 - (f) Gagal dan diberhentikan; atau
 - (g) Keputusan peperiksaannya ditangguhkan.

BAHAGIAN VI

PENGURNIAAN IJAZAH

11. Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:-
 - (a) Memenuhi segala kehendak Akta ini dan apa-apa peraturan yang dibuat di bawahnya;
 - (b) Diperakukan supaya dikurniakan Ijazah oleh Lembaga Pemeriksa dan dipersetujui oleh Senat; dan
 - (c) Membayar semua bayaran yang ditetapkan.

BAHAGIAN VII

AM

12. Senat berhak menyingkir seseorang pelajar yang didapati memberi maklumat yang palsu atau tidak benar berkenaan dengan kemasukan ke Universiti.
13. Senat boleh membuat peraturan-peraturan pada amnya sebagaimana yang perlu bagi maksud melaksanakan atau menguatkuasakan peruntukan-peruntukan Akta ini.

Diperbuat oleh Majlis Universiti Kebangsaan Malaysia
Pada 13hb. Ogos 1990

AKTA UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN SARJANAMUDA) 1990

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

(PENGAJIAN SARJANAMUDA) 1990

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN SARJANAMUDA)(PINDAAN 1999) (PENGAJIAN SARJANAMUDA)(PINDAAN 2000)

Pada menjalankan kuasa-kuasa yang diberi oleh perenggan 13 Akta Univerisiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjanamuda) 1990, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

1. Nama, Mula Berkuatkuasa dan Pemakaian

- 1.1 Peraturan ini bolehlah dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjanamuda) 1990 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada 1hb. Julai 1991.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.

2. Syarat Penerimaan Masuk

2.1 Keperluan Pelajaran Asas

2.1.1 Sijil Pelajaran Asas

2.1.1.1 Calon-calun mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya serta lulus dengan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia atau Bahasa Melayu dan:

2.1.2 Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia

2.1.2.1 Calon-calun mestilah lulus peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) mata pelajaran Pengajian Am; dan Gred C (NGMP 2.00 dalam dua (2) mata pelajaran lain;

atau:

2.1.3 Sijil Matrikulasi / Asasi

2.1.3.1 Calon-calun mestilah lulus kursus Matrikulasi/Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.4 Sijil Tinggi Agama (STAM)

2.1.4.1 Calon mestilah lulus Sijil Tinggi Agama (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya Pangkat Jayyid;

atau:

2.1.5 Diploma/Setaraf

2.1.5.1 Calon mestilah memiliki Kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti;

atau:

2.1.5.2 Lulus peperiksaan STPM tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am;

atau:

2.1.5.3 Lulus Sijil Matrikulasi tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.6 Kelayakan lain

2.1.6.1 Calon-calun mestilah mempunyai kelayakan lain dan/atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat seperti yang tersenarai di dalam Buku Panduan Fakulti masing-masing.

dan:

2.1.7 Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.1 Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 1 (Band 1) dalam Malaysian University English Test (MUET).

2.2 Syarat-syarat Masuk Yang Lain

Calon-calun mestilah juga:

2.2.1 dapat memuaskan Senat tentang kecekapan mereka bertutur dalam Bahasa Melayu;

2.2.2 mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikuti kursus di Universiti;

2.2.3 menunjukkan lazimnya bahawa mereka berumur tujuh belas tahun atau lebih pada hari pertama tahun akademik yang mereka mohon masuk;

2.2.4 menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Universti; dan

2.2.5 memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

2.3 Penerimaan masuk calon ke Fakulti bergantung kepada budi bicara Senat.

- 2.4 Penerimaan masuk ke mana-mana Fakulti tidak semestinya bermakna bahawa seseorang calon dibenarkan memilih sendiri bidang pengkhususan dalam program pengajian tertentu di Fakulti itu walaupun ia mempunyai syarat-syarat khas yang ditetapkan dalam Bahagian ini. Pengagihan pelajar- pelajar ke bidang-bidang pengkhususan adalah ditetapkan mengikut budi bicara Lembaga Pemilih Fakulti. Walau bagaimanapun keutamaan masuk ke jurusan- jurusan tertentu adalah bergantung kepada syarat-syarat Fakulti yang ditetapkan tertakluk kepada penyelarasan di peringkat Universiti.

3. Struktur Pengajian

3.1 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti sekurang-kurangnya seratus dua puluh (120) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian tiga tahun dan seratus enam puluh (160) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat,

3.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

3.2.1 Kursus Universiti

Pelajar dikehendaki mengikuti sejumlah:

3.2.1.1 dua belas (12) kredit kursus Pusat Pengajian Umum seperti yang ditetapkan oleh Senat seperti berikut;

3.2.1.1.1 Enam (6) kredit kursus Penghayatan Falsafah Pendidikan berteraskan Nilai - nilai Mulia Sejarah (U1) seperti berikut:
i. Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS)
ii. Hubungan Etnik

3.2.1.1.2 Tiga (3) kredit kursus Kemahiran Berfikir, Berkomunikasi dan Berorganisasi seperti yang disenaraikan oleh PPU.

3.2.1.1.3 Tiga (3) kredit kursus Keluasan Ilmu Pengetahuan (U3) seperti yang disenaraikan oleh PPU.

3.2.1.2 lapan (8) kredit kursus kokurikulum seperti yang ditetapkan oleh Senat.

3.2.2 Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti.

3.3 Tempoh Yang Dibenarkan

3.3.1 Pelajar mestilah mengikuti kursus ijazah Sarjanamuda selama tidak kurang daripada lima (5) semester dan tidak lebih daripada sepuluh (10) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah Sarjanamuda bagi program pengajian tiga tahun dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) bagi program pengajian empat tahun kecuali bagi program pengajian Doktor Perubatan sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi dan Doktor Pergigian sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi. Pengajian Semester ke-III tidak diambilkira bagi menentukan jumlah semester maksimum pengajian yang dibenarkan;

- 3.3.2 Pelajar yang dikecualikan daripada sebilangan kredit kursus semasa penerimaan masuk, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan.
- 3.4 Pendaftaran Kursus
- 3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-III adalah opsional;
- 3.4.2 Pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang daripada dua belas (12) kredit dan tidak lebih daripada dua puluh (20) kredit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada dua belas (12) kredit atau lebih daripada dua puluh (20) kredit hanya dibenarkan dengan kelulusan khas daripada Dekan. Untuk semester ke-III calon-calon dikehendaki mendaftar tidak kurang daripada satu (1) kursus dan tidak lebih daripada tiga (3) kursus;
- 3.4.3 Calon yang mendapat PNGS ≥ 3.00 dan lulus semua kursus di peringkat 1000 akan dibenarkan mengambil beban maksimum sebanyak dua puluh enam (26) kredit. Kebenaran seterusnya akan diberikan pada semester berikutnya jika calon kekal mendapat PNGS ≥ 3.00 . Calon yang memperolehi PNGS = 2.26 – 2.99 dibenarkan mengambil beban maksimum sebanyak dua puluh (20) kredit sahaja manakala calon yang memperolehi PNGS ≤ 2.25 dibenarkan mengambil beban maksimum enam belas (16) kredit. Kebenaran untuk mendaftar lebih kredit daripada yang dibenarkan mestilah mendapat kebenaran Dekan/Pengarah;
- 3.4.4 Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester. Untuk semester ke-III calon tidak dibenarkan menukar atau tambah kursus setelah semester bermula;
- 3.4.5 Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira dalam Purata Nilai Gred. Untuk semester ke-III calon dibenarkan menarik diri dari sesuatu kursus dan akan diberi gred TD;

4. Struktur Penilaian

4.1 Pemberian Nilai Gred

Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

- 4.2 Pemberian nilai gred untuk sesuatu kursus yang ditawarkan oleh Fakulti selain daripada kursus-kursus tanpa peperiksaan akhir semester adalah dengan cara penilaian berasaskan kepada kerja kursus dan/atau peperiksaan pertengahan semester (30% - 70%) dan peperiksaan akhir semester (70% - 30%).

4.3 Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut):

<u>Gred</u>	<u>Nilai Gred</u>	<u>Taraf</u>
A	4.00	Cemerlang
A-	3.67	
B+	3.33	Kepujian
B	3.00	
B-	2.67	
C+	2.33	Lulus
C	2.00	
C-	1.67	
D+	1.33	
D	1.00	
E	0.00	Gagal
L/K	Lulus / Kandas	
TL	Tidak Lengkap	
SM	Sedang Maju	
U	Audit	
TD	Tarik Diri	
TP	Tanggung Peperiksaan	

4.4 Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:

- 4.4.1 L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar- pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.
- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.
- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu Semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi kredit baginya hanya dikira untuk penentuan kredit umum bagi sesuatu Semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Kredit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah kredit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus dengan kebenaran pensyarah dan Dekan Fakulti selepas minggu ke-4 hingga minggu ke-8 sesuatu semester.

- 4.4.6 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantikan hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2.1.2. kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 5.2 Kursus-kursus yang mendapat gred “E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 5.3 Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “E: (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.3.
- 5.4 Calon dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu kursus-kursus yang mendapat gred C-, D+ dan D sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah tidak termasuk di dalam peraturan ini.
- 5.5 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah;

5.5.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3:

Rumusan pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n G_i}$$

Yang mana:

- G = Nilai gred kursus ke-i
 U = Jam kredit kursus ke-i
 n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred x Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah kecil			13	35.00

$$\begin{array}{rcl} \text{PNG Semester} & = & 35.00 \\ & & \text{-----} \\ & & 13 \\ & = & 2.69 \end{array}$$

5.5.2 Purata Nilai Gred Kumalatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred x Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah kecil			13	35.00

Semester II				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred x Jam Kredit
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XC1113	C+	2.33	3	6.99
XD1363	A	4.00	3	12.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah kecil			14	42.98
JUMLAH BESAR			27	77.98

$$\begin{array}{rcl} \text{PNGK} & = & 77.98 \\ & & \text{-----} \\ & & 27 \\ & = & 2.88 \end{array}$$

- 5.6 Fakulti-fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

6. Syarat-syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1 Taraf Lulus:

- 6.1.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≥ 2.00).

6.2 Taraf Lulus Bersyarat:

- 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 dengan 1.99 ($1.00 \leq \text{PNGK} < 2.00$).

- 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika pelajar masih memperoleh PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, calon akan dianggap gagal dan diberhentikan.
- 6.3 Taraf Gagal:
- 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.2 di atas.
- 6.4 Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang calon. Ini bermakna semua calon dibenar meneruskan pengajian ke semester kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.
- 6.5 Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah
- 6.5.1 Seseorang calon mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjanamuda dengan Kepujian.
- 6.5.1.1 mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas;
- 6.5.1.2 mendapat sekurang-kurangnya seratus (120) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian tiga tahun dan seratus enam puluh (160) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program professional atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah unit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, calon-calon dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 5.4.
- 6.5.2 Pengurniaan Ijazah
- 6.5.2.1 Pengurniaan Ijazah adalah seperti berikut:
- | PNGK | IJAZAH YANG DIKURNIAKAN |
|-------------|--|
| 3.67 – 4.00 | Ijazah Sarjanamuda Dengan Kepujian (Cemerlang) |
| 2.00 – 3.66 | Ijazah Sarjanamuda Dengan Kepujian |
- 6.5.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada calon yang telah:
- 6.5.2.2.1 memenuhi semua kehendak Akta Pengajian Sarjanamuda;
- 6.5.2.2.2 memenuhi semua kehendak peraturan ini;
- 6.5.2.2.3 diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Lembaga Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- 6.5.2.2.4 menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

- 7.1 Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan telah tidak mengikuti sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 7.2 Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirnya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
- 7.3 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
- 7.4 Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.4.1 Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
 - 7.4.2 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran RM25.00. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti, selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan, boleh mengaturkan peperiksaan tersebut.

8. Penggantungan Pendaftaran, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan

- 8.1 Pertimbangan Untuk Penangguhan Pendaftaran
 - 8.1.1 Seseorang pelajar yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penggantungan pendaftaran untuk semester- semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini pengakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti atau Doktor Panel Universiti adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti atau Doktor Panel boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.
 - 8.1.2 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 8.1.1 di atas boleh juga diberi penggantungan pendaftaran untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Permohonan menggantung pendaftaran boleh dibuat sehingga minggu ke-10 sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke-10 tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menanggungkan peperiksaan.
 - 8.1.3 Seseorang calon yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan menggantung pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya dalam tempoh 2 minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar yuran pendaftaran yang ditetapkan untuk proses pendaftaran diri pelajar. Tempoh maksimum yang dibenarkan penggantungan pendaftaran diri adalah 2 semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.

- 8.2 **Pertimbangan Untuk Tidak Mendaftar**
- 8.2.1 Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara 6 – 7 bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 8.2.2 Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.
- 8.3 **Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan**
- 8.3.1 Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat dalam tempoh 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 8.3.2 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab- sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.
- 8.4 **Status Sebagai Seorang Pelajar Universiti**
- 8.4.1 Pelajar yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan kebenaran tidak mendaftar akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan-kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.
- 8.5 **Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Menggantungkan Pendaftaran/ Tidak Mendaftar**
- 8.5.1 Tempoh yang terlibat dengan penggantungan pendaftaran/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan tidak diambilkira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.5.2 Tempoh semester yang terlibat dengan penggantungan pendaftaran/tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 8.5.3 Tempoh penggantungan pendaftaran/tidak mendaftar tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menggantung pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

9. Penyimpanan Kertas-Kertas Jawapan Peperiksaan dan Rayuan-Rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

- 9.1 **Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan**
- 9.1.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat Pengajian untuk disimpan.
- 9.1.2 Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat Pengajian hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.

- 9.1.3 Tertakluk kepada perenggan 9.1.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
- 9.1.4 Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.
- 9.2 Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus
- 9.2.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.2.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
- 9.2.3 Bayaran yuran sebanyak RM25.00 bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik.
- 9.2.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 9.2.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/ Ketua Program/Pengerusi Pusat Pengajian, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
- 9.2.6 Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
- 9.2.7 Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.
- 9.3 Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian
- 9.3.1 Seseorang calon yang mendapat keputusan “Gagal dan diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 9.3.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yuran RM25.00. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.3.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.

- 9.3.4 Jawatankuasa Rayuan hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal-ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/Ketua Program yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembalajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.
- 9.3.5 Jawatankuasa Rayuan hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:
- 9.3.5.1 menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 9.3.5.2 membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
 - 9.3.5.3 memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.
- 9.3.6 Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 9.3.7 Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak boleh dilayan.

10. Umum

- 10.1 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa terhadap pelajar baru pada dan selepas tarikh berkuatkuasa.
- 10.2 Peraturan-peraturan sebelumnya hendaklah terus berkuatkuasa terhadap pelajar yang telah memulakan program pengajian mereka mengikut peraturan lama sebelum atau selepas tarikh berkuatkuasa dan sehingga semua mereka yang layak untuk mendapatkan ijazah telah mendapat ijazah.
- 10.3 Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.

Diperbuat oleh Senat Universiti Kebangsaan Malaysia
Pada 13hb. Ogos 1990

Varsiti Kita

Lihat kampusku yang tenang
Damainya alam ciptaan Tuhan
Panduan ilmu dan keimanan
Amal dan jernih digabungkan

Lautan ilmu kita harumkan
Sumber ilmuan berkembang

Inilah varsiti kita
Ditengahkan hasrat rakyat kita
Dari mula untuk semua
Bagai tanda perjuangan kita

Bangun berbakti membela
Memupuk insan jiwa bertakwa
Memimpin manusia semua
Kenal akan adat unggulnya

Membina Negara senantiasa
Maju berilmu dan bahagia

Inilah varsiti kita
Ditengahkan hasrat rakyat kita
Dari mula untuk semua
Bagai tanda perjuangan kita

Pengubah
Nazri Ahmad