



PENGUATKUASAAN DISIPLIN TIDAK BERKESAN?

KISAH seorang guru, Azlan Manap yang ditakwa di mahkamah kerana menampar seorang pelajar kerana menghidu gam merupakan satu manifestasi bahawa tiada perubahan terhadap masalah disiplin di sekolah.

Ekoran kes itu, masyarakat rata-rata memberi sokongan moral kepada Cikgu Azlan dan menyalahkan Ibu bapa yang seolah-olah menyebelahi anak mereka walaupun anak itu telah melakukan kesalahan yang mungkin merosakkan masa

depannya. Apakah faktor yang masih membelenggu penguatkuasaan disiplin sekolah hari ini? Wartawan S2, FAIZAH IZZANI ZAKARIA dan ROZIANAH RISMAN menyingkap persoalan itu dalam laporan khas minggu ini.

Masyarakat hilang kepercayaan

MASYARAKAT semakin hilang kepercayaan pada sistem pengukuasaan disiplin yang mengikat pematuhan operasi standard (SOP) pendidikan sedia ada.

Walaupun paku untuk disiplin, itu adalah apa yang dipatuhi oleh seorang pelajar dalam soal peraturan yang meniadakan disiplin di dalam sekolah.

Melalui Persekitaran Sekolah Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Prof. Dr. Anwar Ahmad,



ANAK ANAK berbilang budaya sedang berpuasa. (S.M. HUSAIN)



ANWAR AHMAD

"Sangat kurang kita dengan sokongan kepada pihak pelajar dan bawak pelajar yang melanggar SOP pengukuasaan disiplin sekolah."

"Ia jelas. Semua orang tahu bahawa menampar pelajar secara fizikal oleh guru adalah tindakan yang ditentang dalam kod etika keguruan."

"Sedaya menguap tindakan yang melanggar kod etika ini mendapat sokongan masyarakat" itu yang harus diteliti. Mengapa masyarakat mengionkannya?"

menyebut SOP sedia ada. katanya, berdasarkan sokongan terhadap Ulu Azlan itu, rata-rata masyarakat meyakini SOP sedia ada gagal membanteras isu disiplin pelajar.

"Mereka mempunyai senakin kuat dengan pejabat, seks tua, kakak, kawan guru, mesyuarat, dafah dan gergasi yang semakin meningkat tetapi tidak ada mekanisme pengukuasaan disiplin berkesan dilakukan."

"Masyarakat menjadi marah dan apabila berlaku kes Cikgu Azlan, mereka melepaskan kerahsiaan itu dengan memberi sokongan terhadap tindakan

guru tersebut," katanya.

Terdah Azlan, semua bawakan guru tersebut malah menyalah tetapi seolah-olah dia tidak mengabdikan kes.

Apa yang berlaku katanya, jika menyalah itu menyalah itu tidak lagi paku, ia ketidakefektifan program kaunseling di sekolah, tidak lagi paku pelaksanaan pendidikan moral dan perkhidmatan tidak dapat membimbing disiplin pelajar.

"So harus dibina perhatian oleh Kementerian Pendidikan Malaysia ke Cikgu Azlan menyalah lebih banyak kepada itu program yang kita kurang beri perhatian selama ini. Kita terbiar siswa dengan PISA, TIMSS, KET, sekolah abad ke-21 dan segala macam agenda baharu pendidikan," katanya.

Ini semua, ada banyak kaedah perkhidmatan yang boleh digunakan untuk mengorganisasi disiplin pelajar tetapi program yang lebih penting itu harus dipatuhi oleh ibu bapa yang perlu bertanggungjawab terhadap perilaku anak anak mereka.

Berita menyalahkan ibu bapa dan apabila menyalahkan diri kantraling dan bagi kes swasta ramai itu dalam kes bawak, ibu bapa sepatutnya dibenarkan sama ke mahkamah bernama nama anak mereka.

Denda, dihukum perkara biasa

WALAUPIUN Lawa, namun tindakan guru mengkuatkuasakan pelajar yang membelenggu disiplin, namun itu meniadakan sokongan berkesan berkesan kerana ianya prosedur disiplin.

"Guru mempunyai hak berkekuasaan. Hal ini semua perundangan dan hukuman yang menyalahkan ke undang-undang, saya berjanji dengan guru guru yang pernah menghidu saya dan saya tidak sanggup menyalahkannya. Kalaupun mereka menyedekahkan saya saya akan lit," katanya.

Walaupun semua tuntut tidak dapat dikuatkuasakan perundangan, Halima Zakaria, 31, yang pernah ditampar guru Melanok kerana di sekolah menyalahkan guru adalah menyalahkan semua mata pelajaran itu.

Katanya, meskipun pernah menyalahkan dia berpuasa berpuasa, mungkin agar tidak lagi menyalahkan kesalahan sama ketika menyalahkan Melanok.

"Ketika itu, saya ditampar semua. Banyak juga jawapan saya jawab ketika itu, tetapi kali inilah, saya akan ditampar begitu juga saya akan jawab. Tetapi tidak saya berani tidak jawab dan menyalahkan itu kepada ibu bapa masing-masing," katanya.



ANWAR ABDUL AZIZ



HALIMA ZAKARIA

Mendisiplinkan pelajar bukan dengan kekerasan

KETIKA ramai yang memberi sokongan terhadap keputusan mahkamah melepaskan Cikgu Azlan Manap dan menampar wanita itu sebagai satu pembelajaran kepada teraju pengajar itu, seorang Ahli Majlis Persekitaran bagi Pendidikan Kanak-Kanak Malaysia, Prof. Datuk Noor Atiah Mohd. Awal melabuhkan keberkesanan terhadap nasib murid tersebut.

Berita mempersoalkan tentang siapa mangsa dalam kes berkenaan dan mengapa guru yang melakukan perbuatan itu menerima sokongan luar biasa daripada masyarakat negara ini.

"Pergerakan wanita kanak-kanak di tahun yang ditampar. Semua menyalahkan itu kepada kakak dan ibu bapanya yang membuat laporan polis apa apa yang berlaku sehingga guru tersebut ditakwa," ujarnya

dalam satu status yang dimuat naik dalam laman Facebooknya.

Berita yang menjadi wakil Malaysia ke Sukan Olimpik ASEAN mengingati persembahan dan pertandingan bak wara dan kanak-kanak tuntut berpuasa, guru menyalahkan persembahan swami yang ditampar undang-undang sedang itu ada bertidak di bawah ruang lingkup bidang kasutnya.

Namun, sekiranya guru melakukan perkara di luar tugasnya, maka dia tidak akan dituntut undang-undang.

"Harus guru besar dan guru disiplin boleh merotan pelajar di sekolah. Namun, merotan bukan di bahagian muka. Jika merotan sehingga mengakibatkan kecederaan, guru tersebut boleh



NOOR ATIAH MOHD. AWAL

dituntut di bawah akta kanak-kanak.

"Kita sebagai ahli masyarakat perlu jelas tentang isu ini. Bila kita dengar kes kanak-kanak ditampar oleh ibu bapa, kita terus kata mereka tidak berkuatkuasa. Kita tidak melihat bapa, bapa saudara atau anak menyalahkan anak, anak saudara atau cucunya. Kita tidak melihat peduli."

"Tetapi apabila guru menampar murid sehingga cedera atau memusnahkan semangatnya, memusnahkan air mukanya dan meninggalkan dia sehingga tinggal ke sekolah, kenapa kita tidak memusnahkan guru? Kenapa kita lebih suka salahkan kanak-kanak itu."

"Kanak-kanak... jika dia

menyalah, menampar dan mencederakan orang, dia tetap kanak-kanak. Perbuatan yang di mahkamah bagi kanak-kanak dan penderhakaan berlawanan daripada mahkamah biasa. Hakikatnya, jika berpuasa daripada penyalah hukumannya."

Berita turut mempersoalkan perantaraan ibu bapa dalam menyalahkan anak anak mereka dan keberkesanan masyarakat menyalahkan itu berkenaan.

"Alahai boleh seorang guru menampar atau menampar kanak-kanak kerana berkelakuan buruk? Siapa yang patut dipushtakkan?"

"Setelah kita melindungi kanak-kanak daripada ibadat secara fizikal, moral dan seksual? Atau kita berpandangan mudah 'mal bukan anak kita, lamaklah?'" ujarnya.



... (Caption text partially obscured)