Oleh NURUL NAFISAH MAZLAN
Foto JEFFRI IRAN

HOSPITAL Tuanku Ja'afar Seremban, Negeri Sembilan turut memiliki Sekolah Dalam Hospital yang dibuka pada 1 Jun 2014.

Semangat belajar kuat walaupun kurang sihat

Para guru memerlukan sifat kesabaran yang tinggi, emosi yang kuat dan pengalaman luas dalam mengendalikan pelajar yang mempunyai masalah kesihatan serius.

KAKI kanak-kanak berusia 12 tahun itu melangkah laju keluar dari wad di Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia (PPUKM) yang terletak di Cheras, Kuala Lumpur.

Tanpa mempedulikan jarum drip yang masih terlekat pada tangannya, dia berjalan menuju ke bilik yang terletak di hujung tingkat empat hospital berkenaan. Melihat kepada gerak-geri Nor Nazatul Umairah Azmi, dia seperti sudah arif dengan persekitaran hospital itu.

Mengekori langkah kanak-kanak bertubuh kecil itu, rupa-rupanya dia menuju ke Sekolah Dalam Hospital (SDH) di pusat perubatan berkenaan. Sejurus memasuki pusat pendidikan tersebut, dia menarik kerusi dan duduk di meja kayu yang terletak di ruang tengah SDH.

NOR HASIKIN

"Dia sudah tidak sabar nak belajar," ujar seorang wanita bertubuh sederhana, **Nor Hasikin Ehamil**, 41, yang sedang berdiri di pintu kaca sekolah berkenaan.

Simbol semangat

Menurut wanita berasal dari Serkam, Melaka itu, perlakuan yang ditunjukkan anak ketiga daripada empat beradik itu adalah perkara biasa setiap kali dia mendapatkan rawatan di PPUKM.

Nor Nazatul merupakan pesakit kanser leukemia t-sel yang sedang mendapatkan rawatan kimoterapi di hospital tersebut. Dia mendapatkan rawatan di hospital itu sejak 2015 lagi.

"Sudah menjadi kebiasaan saya membawa Nor Nazatul ke sini bagi melengkapkan rawatan kimoterapinya. SDH ini ibarat rumah kedua kami. Bagus juga ada SDH ini sebab setiap kali kami ke PPUKM, dia perlu ponteng sekolah.

"Apabila mendapat pendidikan di sini, tidaklah Nor Nazatul keciciran dalam pembelajaran," kata ibu tabah itu sambil memberitahu, dia dan suami akan berulang-alik dari Melaka ke Kuala Lumpur pada setiap minggu bagi melengkapkan 11 pusingan rawatan kimoterapi anaknya itu.

Sekarang Nor Nazatul sedang menjalani rawatan kimoterapi pusingan ke-7.

Melihat ketabahnya yang khusyuk belajar jelas sekali dia dan kanak-kanak lain mempunyai semangat kuat untuk terus belajar walaupun kurang sihat.

PADA bahagian hadapan SDH PPUKM, terdapat sebuah ruang yang menempatkan komputer interaktif dan televisyen bagi sesi pembelajaran.

Gambaran itu juga menunjukkan betapa pentingnya kewujudan SDH tersebut yang membolehkan pelajar mengikuti empat mata pelajaran teras iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik dan Sains.

Fungsi SDH adalah bagi menyeimbangkan pembelajaran di mana sahaja murid berada walaupun mempunyai masalah kesihatan serius. Ia juga bagi memberi rangsangan kepada murid untuk meneruskan pembelajaran supaya tidak tercicir dalam pelajaran. Setakat ini, terdapat 15 buah SDH di negara ini.

Konsep santai

Antaranya di Hospital Universiti Sains Malaysia, Kelantan; Hospital Sultanah Nur Zahirah, Terengganu; Hospital Sultan Hajai Mohd. Shah, Pahang; Hospital Wanita dan Kanak-Kanak Likas, Sabah; Hospital Tuanku Jaafar, Seremban dan Hospital Sultanah Aminah, Johor Bahru.

Idea penubuhan SDH dicetuskan oleh Puan Sri Noorainee Abd. Rahman, isteri bekas Timbalan Perdana Menteri, Tan Sri Muhyiddin Yassin yang prihatin dengan nasib kanak-kanak yang ketinggalan pembelajaran apabila menerima rawatan di hospital.

TERDAPAT dua sesi pembelajaran di SDH iaitu dari pukul 10 pagi hingga 12 tengah hari bagi sesi pagi dan 2 hingga 4 petang bagi sesi petang.

Seorang guru di SDH PPUKM, **Teoh Hooi Leng**, 51, berkata, konsep SDH adalah santai dan sistem pembelajaran yang terdapat di SDH sama sahaja dengan sistem persekolahan biasa di bawah Kementerian Pendidikan.

"Di sini kami melakukan pendekatan berbeza seperti menyelitkan video-video pembelajaran menggunakan iPad atau komputer riba. Semua ini dilakukan demi mencetuskan rasa teruja kepada pelajar-pelajar di sini.

"Seperti yang anda tahu, pelajar kami tidak sihat, emosi pula sering terganggu akibat kesan pengambilan ubat-ubatan, jadi guru-guru di sini perlu kreatif bagi memastikan pelajarnya dapat belajar dalam suasana yang sesuai dengan perasaan mereka," katanya yang sudah berkhidmat di SDH PPUKM sejak ia dibuka pada tahun 2012.

SERAMAI tujuh orang guru dan seorang pembantu tadbir ditugaskan di SDH PPUKM ini.

HOOI LENG

FAUZIAH

Hooi Leng merupakan guru Matematik dan Bahasa Inggeris. Setiap pagi, sebelum memulakan sesi pembelajaran, seorang guru bertugas akan menerima nama murid yang memasuki kelas pada hari itu daripada jururawat bagi memastikan murid stabil untuk hadir ke kelas.

Kemudian, mereka akan membuat jadual bagi memudahkan waktu penggiliran pembelajaran kanak-kanak itu. Pelajar yang hadir mesti mendapat kebenaran doktor dan namanya harus berdaftar dengan Kementerian Pendidikan.

"Contohnya, ada kanak-kanak yang mendapatkan rawatan doktor pada pukul 10 pagi, jadi mereka boleh datang ke sekolah pada sesi petang misalnya pukul 3 petang dan begitu juga sebaliknya.

"Malah, kami perlu ke katil dan wad jika mereka tidak dapat bangun. Di sinilah jadual yang disediakan itu memainkan peranan," ujarnya sambil memaklumkan kini, terdapat tujuh orang guru dan seorang pembantu tadbir di sekolah tersebut.

Biasanya, kelas akan dijalankan empat jam sehari iaitu dari pukul 10 pagi hingga 12 tengah hari bagi sesi pagi dan 2 hingga 4 petang bagi sesi petang.

Emosi

Selepas penyusunan jadual selesai, para guru akan menyediakan bahan-bahan pembelajaran sebelum pelajar mereka tiba. Lazimnya, 30 minit diperuntukkan bagi satu mata pelajaran. Malah, sebelum memulakan sesi persekolahan, guru-guru juga perlu berbual dan mendalami isi hati pelajar mereka.

Sementara itu, seorang lagi guru, **Fauziah Haron**, 34, berkata, ramai pelajar yang suka mengikuti kelas di situ kerana SDH mempunyai ruang pembelajaran yang interaktif.

Di ruang depan hadapan sekolah itu, terdapat sebuah bilik yang menempatkan komputer interaktif dan televisyen bagi melakukan pembelajaran. Ruang tengah pula menempatkan meja belajar dan rak buku manakala bahagian belakang pula untuk guru-guru melakukan tugas mereka.

Jelas guru Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu itu lagi, mengajar kanak-kanak sakit memerlukan kesabaran yang tinggi, emosi yang kuat dan pengalaman luas.

"Bayangkan, ada anak didik kami meninggal dunia, ia bukan sahaja memberi kesan kepada ahli keluarga dan para doktor, malah emosi kami turut terganggu.

"Ada juga pelajar yang berdegil mahu ke sekolah walaupun baru selesai menjalani pembedahan.

"Malah, terdapat kes pesakit mengamuk dan berlari tidak mahu doktor beri ubat, sebaliknya mahu cikgu yang berikan," katanya sambil mengimbas antara cabaran yang perlu dihadapi oleh guru-guru SDH.

INFO Sekolah Dalam Hospital

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

SEBELUM hadir ke sekolah tersebut, doktor akan memastikan kesihatan pesakit dalam keadaan baik. – Gambar Hiasan

Jaga kenormalan hidup kanak-kanak

KANAK-KANAK boleh menjadi sangat terasing terutamanya secara sosial jika tidak dapat melakukan perkara sama seperti rakan sebaya mereka.

Menurut **Pengetua Sekolah Hospital Kanak-kanak Sydney, Australia, Jill Meiners**, sekurang-kurangnya apabila dapat bersekolah di dalam hospital, kanak-kanak yang sedang dirawat itu tahu yang mereka juga dapat belajar sama seperti rakan lain.

"Pesakit yang berada dalam hospital perlu melalui emosi mencabar kerana mereka berada jauh dari rumah, keluarga dan rakan-rakan di sekolah. Selain itu, mereka perlu melalui prosedur perubatan yang menyakitkan.

"Salah satu cara yang boleh dilakukan untuk menyokong mereka adalah dengan membenarkan mereka memasuki sekolah dalam hospital. Doktor, guru, jururawat dan pesakit lain boleh menjadi dorongan kepada kanak-kanak ini," katanya yang dipetik menerusi *The Sydney Morning Herald* baru-baru ini.

JILL MEINERS

Sekolah Hospital Kanak-kanak Sydney adalah salah satu daripada 10 hospital utama di Sydney, Newcastle dan Wollongong di Australia yang menyediakan perkhidmatan pembelajaran.

Tahun lepas, sekolah itu menyampaikan program pendidikan kepada lebih 10,000 kanak-kanak yang dimasukkan ke hospital berkenaan kerana sakit, kecederaan dan trauma.

Tambahnya, salah satu perkara yang pihak hospital tidak tahu adalah berapa lama pelajar berkenaan akan berada di [illegible] dalam hospital tersebut.

"Kanak-kanak ini boleh [illegible] dan masuk di hospital. Jika [illegible] sihat, mereka perlu keluar [illegible] sini tetapi jika sebaliknya, [illegible] tidak tahu sampai bila [illegible] mampu bertahan.

"Kita tidak boleh [illegible] merancang apa yang bakal [illegible] seterusnya. Matlamat [illegible] adalah untuk menjaga [illegible] hidup mereka supaya [illegible] sebahagian daripada [illegible]," ujarnya.