



Tanggungjawab besar IPT realisasikan PPPM (PT)

Oleh NORIZAN ABDUL MUHID

■ KUALA LUMPUR 23 MAC

INSTITUSI pengajian tinggi (IPT) mempunyai tanggungjawab besar dalam membuat lonjakan transformasi yang berkesan bagi memantapkan sistem pendidikan tinggi negara mengikut Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) Pendidikan Tinggi (PT) 2015-2025.

Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Prof. Datuk Dr. Noor Azlan Ghazali berkata, transformasi yang disasarkan dalam pelaksanaan pelan pembangunan pendidikan termasuk menjadikan Malaysia sebagai negara maju dan berpendapatan tinggi.

Menurutnya, bagi memastikan pelaksanaannya mencapai matlamat, semua universiti perlu membuat perubahan berkesan dan tidak semata-mata memainkan peranan sebagai institusi penyampai pengetahuan.

"Untuk menjadi negara bertaraf maju dan berpendapatan tinggi, kita mestilah mempunyai keupayaan, kekuatan dan kapasiti tenaga manusia serta modal insan yang hebat bagi menyokong aktiviti-aktiviti yang bakal digerakkan dalam PPPM (PT) nanti.

"Aspek ini sangat penting dalam menggerakkan misi atau matlamat yang ditetapkan dan setiap universiti sudah tentu mempunyai pelan masing-masing," katanya ketika ditemui baru-baru ini.

PPPM (PT) akan dilancarkan oleh Perdana Menteri, Datuk Seri Najib Tun Razak pada 7 April ini.

Menurutnya, peranan universiti perlu berubah mengikut keperluan landscape pendidikan negara bagi memastikan sasaran yang diharapkan oleh Kementerian Pendidikan



dalam memperkasakan bidang pengajian tinggi negara tercapai.

Menurut Noor Azlan, sebelum ini sudah terdapat elemen-elemen perubahan dalam pelan pendidikan tinggi namun satu transformasi baharu perlu dilakukan mengikut keperluan pendidikan semasa.

"Elemen perubahan sudah disediakan dalam pelan pendidikan sedia ada sebelum ini malah bukan setakat perubahan yang diperlukan tetapi usaha untuk memajukan lagi pelan pendidikan itu.

"Misalnya, dalam isu keupayaan universiti menyokong aktiviti melalui dana yang dibangunkan mengikut kelestarian kewangan, universiti tidak boleh lagi banyak bergantung kepada sumber awam sebaliknya perlu ada perubahan yang besar dan memerlukan transformasi," katanya.

Kata beliau, universiti juga perlu berubah dari segi memperkasakan graduan bidang keusahawanan bagi

melengkapkan usaha yang telah dilakukan sebelum ini.

"Universiti perlu mengambil peranan ini dan memastikan graduan mereka memiliki kriteria keusahawanan yang diharapkan dalam PPPM (PT), perubahan ini meliputi *mindset* dan personaliti graduan itu sendiri seiring dengan perubahan landscape pendidikan masa depan.

"Sesuai dengan hasrat menjadikan Malaysia sebagai hab pendidikan, kita menawarkan bidang pengajian kepada pelajar antarabangsa, oleh itu, kita memerlukan perubahan dalam menyediakan universiti masa depan mengikut keperluan masyarakat dunia," katanya.

Seiring dengan keperluan itu juga katanya, hasrat kementerian memantapkan pengajian dalam bidang Latihan Pendidikan Teknikal dan Vokasional (TVET) yang juga salah satu elemen penting PPPM (PT) perlu diberi keutamaan.

Beliau berkata, banyak bidang

kemahiran yang ditawarkan melalui program TVET memenuhi keperluan pasaran kerja pada masa ini malah masih ada beberapa bidang yang boleh diketengahkan.

Kata beliau, persepsi lapuk masyarakat bahawa bidang vokasional atau memilih jurusan kemahiran sebagai pilihan kedua wajar diperbetulkan dengan memberi pembaharuan dan memperkasakan TVET.

"Bidang kemahiran sebagai pilihan kedua setelah gagal memasuki universiti adalah satu konsep yang salah. Kita wajar membangunkan kemahiran vokasional ini, persepsi negatif masyarakat terhadap bidang ini perlu diperbetulkan," katanya.

Noor Azlan berkata, berdasarkan lonjakan ketujuh Ekosistem Inovasi, penglibatan lebih erat harus digerakkan antara universiti, pihak industri, agensi dan masyarakat.

Menurutnya, untuk menghasilkan graduan yang mahir dalam sesuatu bidang, universiti harus bekerjasama dengan pihak lain yang berkaitan bagi membuka peluang kerjasama yang lebih luas.

"Universiti tidak boleh fanya bertindak sebagai pihak yang mengeluarkan graduan manakala industri pula tidak patut hanya menunggu produk atau graduan yang sesuai dengan keperluan mereka.

"Begitu juga dengan kerja-kerja penyelidikan, universiti tidak boleh lagi sekadar menghasilkannya tanpa penglibatan industri yang mengetahui keperluan komersial produk itu di pasaran," katanya.

Justeru kesemua pihak perlu bekerjasama antara satu sama lain.

Kerjasama dan kesepakatan semua pihak dalam usaha itu, menurut beliau amat penting bagi memastikan sistem pendidikan tinggi negara menepati keperluan dan IPT tempatan tidak ketinggalan daripada universiti antarabangsa yang lain.

10 LONJAKAN

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015 - 2025 (PENDIDIKAN TINGGI)

- 1 Graduan Holistik, Keusahawanan dan Seimbang
- 2 Kecemerlangan Bakat
- 3 Masyarakat Yang Belajar Sepanjang Hayat
- 4 Graduan TVET (Latihan Pendidikan Teknikal & Vokasional) Berkualiti
- 5 Kelestarian Kewangan
- 6 Tadbir Urus Perkasa
- 7 Ekosistem Inovasi
- 8 Kesohoran Global
- 9 Pembelajaran Dalam Talian Secara Global
- 10 Penyampaian Pendidikan Tinggi yang Ditransformasi