**Anugerah**

**BITARA PENGAJARAN**

**UKM**

**ANUGERAH BITARA PENGAJARAN**

# I. TUJUAN

## Anugerah Bitara Pengajaran bertujuan memberi pengiktirafan kepada individu yang cemerlang dalam membudaya, memperkasakan aktiviti, menunjukkan kesarjanaan dan kecemerlangan dalam pengajaran dan pembelajaran yang menghasilkan graduan yang cemerlang. Kesarjanaan pengajaran merujuk kepada tahap keilmuan yang tinggi dalam pendekatan pengajaran dan pembelajaran. Kecemerlangan pengajaran merujuk kepada amalan pengajaran dan pembelajaran menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif, berasaskan falsafah/teori/prinsip pengajaran yang mantap untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar.

**II. KATEGORI ANUGERAH**

Enam (6) kelompok Anugerah Bitara Pengajaran dan contoh bidang adalah seperti berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelompok Anugerah** | **Contoh Bidang** |
| Sains Tulen | Biologi  Fizik  Kimia  Matematik |
| Sains Gunaan | Sains Industri  Sains Komputer / Teknologi Maklumat  Seni Bina  Teknologi Industri  Teknikal dan Vokasional |
| Sains Kesihatan | Farmasi  Kejururawatan  Kesihatan Bersekutu  Pergigian  Perubatan |
| Kejuruteraan | Kejuruteraan Aeroangkasa  Kejuruteraan Awam  Kejuruteraan Bahan dan Sumber Mineral  Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik  Kejuruteraan Kimia  Kejuruteraan Mekanik |
| Sastera dan Sains Sosial | Antropologi  Bahasa dan Linguistik  Ekonomi  Falsafah  Geografi  Kesusasteraan  Pengajian Etnik  Pengajian Islam  Psikologi  Sains Politik  Sejarah  Seni  Sosiologi |
| Sastera Gunaan dan  Sains Sosial Gunaan | Komunikasi  Pendidikan  Pengurusan  Perakaunan  Perniagaan  Perundangan  Psikologi Industri  Seni |

Bidang pengajian yang tidak disenaraikan dalam 'Contoh Bidang' akan dimasukkan dalam kelompok berdasarkan fakulti/pusat pengajian/pusat/institut dimana pemohon mengajar.

## II. SYARAT PERMOHONAN

1. Kakitangan akademik sepenuh masa yang telah disahkan dalam jawatan dan telah mengajar sekurang-kurangnya sepuluh (10) tahun di IPT.
2. Pencalonan boleh dibuat oleh Fakulti/Institut/Pusat dan individu boleh juga mencalonkan diri sendiri untuk anugerah ini.
3. Calon boleh memohon setiap tahun, tetapi seseorang calon hanya boleh menerima Anugerah Bitara Pengajaran ini sekali dalam tempoh 5 tahun.
4. Setiap permohonan hendaklah disertakan dengan portfolio pengajaran dan butir diri (*curriculum vitae*) terkini dan lengkap.

## III. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian bagi Anugerah Bitara Pengajaran adalah berdasarkan kirteria berikut:

1. Falsafah pengajaran dan pembelajaran
2. Strategi keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian.
3. Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran.
4. Penilaian dan testimonial pengajaran/penyeliaan.
5. Penambahbaikan pengajaran/penyeliaan dan penilaian serta pembangunan

profesional.

1. Kesarjanaan dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian.

## IV. PROSEDUR PENILAIAN

Penilaian dijalankan secara berperingkat seperti berikut:

**Peringkat 1:    Penilaian portfolio**

**Portfolio WAJIB mengandungi perkara-perkara berikut:**

1. **Falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon.**
2. Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai
3. Pernyataan teori/model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran.
4. **Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian.**

Perincikan dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:

1. Pengajaran/penyeliaan
2. Penilaian

Sertakan bahan bukti/maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:

* Senarai kursus
* Rangka kursus dan bilangan pelajar
* Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil/Diploma/Sarjana Muda/Sarjana/ PhD

1. **Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian).**
   1. Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:
2. falsafah pengajaran/penyeliaan dan penilaian
3. kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian
   1. Terangkan kreativiti dalam inovasi yang dilaksanakan

Ciri inovasi

* Asli
* Signifikan
* Relevan

Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT)

Kesejajaran antara kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran.

* 1. Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada:

Peningkatan pencapaian pelajar

Kualiti hasil kerja pelajar

Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.

1. **Penilaian dan testimonial pengajaran/penyeliaan**
   1. Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran/penyeliaan oleh pelajar
   2. Sertakan testimonial pengajaran/penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi:
2. Pelajar
3. Rakan Sejawat
4. Jabatan/Fakulti
5. Universiti
6. Komuniti/Industri
7. **Penambahbaikan pengajaran/penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional**
   1. Penambahbaikan kaedah pengajaran/penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi:
   2. Dokumentasi refleksi
   3. Analisis/sintesis untuk penambahbaikan
   4. Tindakan dan perkongsian
   5. Pembangunan profesional dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian.
8. **Kesarjanaan dalam pengajaran/penyeliaan dan penilaian**
   1. Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran/penyeliaan dan penilaian di pelbagai peringkat (universiti/kebangsaan/antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:
9. Media sosial (termasuk YouTube, blog, Facebook dll)
10. Bengkel/seminar
11. Komuniti pembelajaran (*Special Interest Group*)
12. Modul pembelajaran/ buku teks
13. Penerbitan berwasit
14. Penerbitan digital (contoh e-buku,e-jurnal)
    1. Pengiktirafan (anugerah/jemputan ucap utama/seminar/ penceramah jemputan/jurulatih utama/mentor) yang diperolehi.
    2. Kepimpinan (pengerusi/jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti/universiti/persatuan akademik kebangsaan/antarabangsa) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.

**NOTA:**

*Kandungan portfolio hendaklah disusun mengikut urutan di atas. Portfolio pemohon yang mencapai titik ambang (75%) akan maju ke Peringkat 2.*

**Peringkat 2:    Simulasi Pengajaran dan Temuduga**

Simulasi pengajaran dan temuduga akan dijalankan bagi pemohon yang telah disenarai pendek di Peringkat 1.

1. Simulasi Pengajaran

Masa yang diperuntukkan bagi simulasi pengajaran adalah 15 minit. Perkara yang dinilai dalam simulasi pengajaran:  
  
1.1 Keberkesanan komunikasi  
1.2 Kejelasan penyampaian  
1.3 Keberkesanan penggunaan bahan bantu mengajar  
1.4 Keupayaan meyakini dan memotivasikan ‘pelajar’  
1.5 Keupayaan melibatkan ‘pelajar’ secara aktif dan berkesan  
1.6 Keupayaan menilai pemahaman ‘pelajar’

2. Temuduga

Temuduga akan merangkumi perkara berikut:

* 1. Falsafah pengajaran dan pembelajaran
  2. Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran
  3. Penambahbaikan pengajaran dan pembelajaran
  4. Kesarjanaan dalam pengajaran dan pembelajaran
  5. Refleksi kendiri terhadap simulasi pengajaran

**Keputusan penilaian**

**Hanya pemohon yang mencapai titik ambang dan markah tertinggi di Peringkat 2 bagi setiap kelompok akan diperakukan untuk dipertimbangkan sebagai penerima Anugerah Bitara Pengajaran.**

## VI. URUS SETIA

Borang penyertaan yang telah lengkap berdasarkan semua kriteria di atas hendaklah disampaikan kepada:

**Urus Setia**

**Anugerah Bitara Pengajaran**

**d/a Pusat Pengajaran dan Pembangunan Kurikulum**

**(U/P: Timb. Pengarah Kecemerlangan Pengajaran dan Pengurusan Kualiti)**

**ANUGERAH BITARA PENGAJARAN**

**Borang Permohonan**

**MAKLUMAT PEMOHON**

1. Nama: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. No. UKM (Per): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Fakulti/Jabatan/Pusat Pengajian:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Jawatan:
5. Tempoh Perkhidmatan Sebagai Ahli akademik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Sekurangnya 10 tahun dalam kerjaya akademik)

1. Alamat E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. No. Tel:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KELOMPOK PERMOHONAN**

Sains Tulen

Sains Gunaan

Sains Kesihatan

Kejuruteraan

Sastera & Sains Sosial

Sastera Gunaan dan Sains Sosial

Gunaan

|  |
| --- |
| **SILA SERTAKAN RINGKASAN EKSEKUTIF PENCAPAIAN CALON (Tidak melebihi 250 perkataan)** |