

FORMAT STANDARD KERTAS PROPOSAL PENAWARAN KURSUS ELEKTIF CITRA 2

1.	KOD KURSUS	LMCR1272
2.	NAMA KURSUS	Komunikasi Lisan dalam Bahasa Melayu
3.	TARAF KURSUS	Elektif Citra
4.	PENYELARAS KURSUS	Nurul Atiqah Bt Md. Suhada
5.	JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS	Untuk memenuhi keperluan kursus elektif Citra universiti
6.	SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN	Semester 1 Sesi 2016 - 2017
7.	NILAI KREDIT	2 kredit
9.	OBJEKTIF KURSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kewibawaan diri dalam berkomunikasi lisan dalam Bahasa Melayu. 2. Memahami dan mempraktikkan teknik-teknik yang berkesan dalam berkomunikasi lisan. 3. Mengetahui aspek-aspek penting dalam menentukan keberkesanan berkomunikasi
10.	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	<p>Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempamerkan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Melayu. (A5) 2. Menunjukkan cara memilih teknik-teknik yang sesuai semasa berkomunikasi. (A3) 3. Menghuraikan maklumat dengan berkesan dikhlayak dengan penuh rasa yakin. (A4)
11.	SINOPSIS KURSUS	Kursus ini bertujuan membimbing pelajar supaya mahir berbahasa Melayu dan berkomunikasi secara berkesan bersesuaian dengan konteks penggunaannya. Penyampaian bahasa lisan yang baik dan bertanggungjawab dengan cara memberi penekanan kepada objektif hujah dan isi. Pelajar dilatih dalam pelbagai aktiviti lisan untuk meningkatkan kemahiran berkomunikasi seperti komunikasi interpersonal, perbincangan secara berkumpulan dan pembentangan projek secara lisan. Pelajar juga akan dapat memahami aspek-aspek penting dalam menentukan keberkesanan komunikasi seperti kesantunan berbahasa,

		budaya berbahasa, ragam bahasa, bahasa badan dan halangan-halangan dalam komunikasi. <i>This course aims to guide students to the proficient in the Malay language and communicate effectively within the context used. The presentation of good oral language is emphasized in the objective and content of the arguments. Students are trained in a variety of activities to improve oral communication skills such as interpersonal communication, group discussion and oral project presentation. Students will also be able to understand the important aspects in determining the effectiveness of communication such as language politeness, language cultures, language variety, body language, and barriers in communication.</i>																				
12.	KEMAHIRAN BOLEH PINDAH (JIKA BERKAITAN)	Bahasa, Komunikasi dan Literasi																				
13.	MAKLUMAT TAMBAHAN: Pemetaan HPK dengan HPD	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Hasil Pembelajaran Domain</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Hasil Pembelajaran Kursus</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">HPC 1: Berupaya mengaplikasi dan menunjukkan kebolehan berkomunikasi secara lisan dan penulisan dalam pelbagai konteks persekitaran masa kini, lingkungan komersil dan kepelbagaiannya budaya. (C3)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">HPC 2 : Berupaya memberi maklumbalas dan menghuraikan pendapat dalam disiplin ilmu masing-masing secara bersahaja (effortless). (P3)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">HPC 3 : Berupaya menilai, membuat sintesis dan menghuraikan maklumat dalam pelbagai konteks atau 'genre'. (A4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">HPK 1: Mempamerkan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Melayu.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">HPK 2: Menunjukkan cara memilih teknik-teknik yang sesuai semasa berkomunikasi.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">HPK 3: Menghuraikan maklumat dengan berkesan dikhayalkan dengan penuh rasa yakin.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sila tandakan 1 atau 2 di kotak berkenaan 1 = Memenuhi HPC tanpa penilaian rasmi, 2=Memenuhi HPC dengan penilaian rasmi</p>	Hasil Pembelajaran Domain	Hasil Pembelajaran Kursus	HPC 1: Berupaya mengaplikasi dan menunjukkan kebolehan berkomunikasi secara lisan dan penulisan dalam pelbagai konteks persekitaran masa kini, lingkungan komersil dan kepelbagaiannya budaya. (C3)	HPC 2 : Berupaya memberi maklumbalas dan menghuraikan pendapat dalam disiplin ilmu masing-masing secara bersahaja (effortless). (P3)	HPC 3 : Berupaya menilai, membuat sintesis dan menghuraikan maklumat dalam pelbagai konteks atau 'genre'. (A4)	HPK 1: Mempamerkan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Melayu.		2			HPK 2: Menunjukkan cara memilih teknik-teknik yang sesuai semasa berkomunikasi.			2		HPK 3: Menghuraikan maklumat dengan berkesan dikhayalkan dengan penuh rasa yakin.				2
Hasil Pembelajaran Domain	Hasil Pembelajaran Kursus	HPC 1: Berupaya mengaplikasi dan menunjukkan kebolehan berkomunikasi secara lisan dan penulisan dalam pelbagai konteks persekitaran masa kini, lingkungan komersil dan kepelbagaiannya budaya. (C3)	HPC 2 : Berupaya memberi maklumbalas dan menghuraikan pendapat dalam disiplin ilmu masing-masing secara bersahaja (effortless). (P3)	HPC 3 : Berupaya menilai, membuat sintesis dan menghuraikan maklumat dalam pelbagai konteks atau 'genre'. (A4)																		
HPK 1: Mempamerkan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Melayu.		2																				
HPK 2: Menunjukkan cara memilih teknik-teknik yang sesuai semasa berkomunikasi.			2																			
HPK 3: Menghuraikan maklumat dengan berkesan dikhayalkan dengan penuh rasa yakin.				2																		

LAMPIRAN A Maklumat Kursus

(1) Kod Kursus : LMCR1272

(2) Nama Kursus : Komunikasi Lisan dalam Bahasa Melayu

(3) Kredit : 2 kredit

(4) Taraf Kursus : Elektif CITRA

(5) Sinopsis:

Kursus ini bertujuan membimbing pelajar supaya mahir berbahasa Melayu dan berkomunikasi secara berkesan bersesuaian dengan konteks penggunaannya. Penyampaian bahasa lisan yang baik dan bertanggungjawab dengan cara memberi penekanan kepada objektif hujah dan isi. Pelajar dilatih dalam pelbagai aktiviti lisan untuk meningkatkan kemahiran berkomunikasi seperti komunikasi interpersonal, perbincangan secara berkumpulan dan pembentangan projek secara lisan. Pelajar juga akan dapat memahami aspek-aspek penting dalam menentukan keberkesanannya komunikasi seperti kesantunan berbahasa, budaya berbahasa, ragam bahasa, bahasa badan dan halangan-halangan dalam komunikasi.

This course aims to guide students to the proficient in the Malay language and communicate effectively within the context used. The presentation of good oral language is emphasized in the objective and content of the arguments. Students are trained in a variety of activities to improve oral communication skills such as interpersonal communication, group discussion and oral project presentation. Students will also be able to understand the important aspects in determining the effectiveness of communication such as language politeness, language cultures, language variety, body language, and barriers in communication.

(6) Pra-Keperluan:

Tiada.

(7) Rujukan:

1. Abdul Shukur Shari. 2003. Bahasa Melayu Komunikasi. Bentung. PTS Publications & Distributors.
2. Abd. Rahman Ab. Rashid, Yap Kim Faat. 1995. Bahasa Melayu – Komunikasi Berkesan dan Pengucapan Umum. Kuala Lumpur. Longman.
3. Abd. Rahman Ab. Rashid, Hajah Wan Som Mamat. 1995. Bahasa Melayu dalam Komunikasi dan Proses Komunikasi. Kuala Lumpur. Longman
4. Siti Rosnah Hj. Ahmad. 2001. Bahasa Melayu : Introduction to Malay Language and Culture. Kuala Lumpur. Golsen Books Centre Sdn. Bhd.
5. Sulaiman Masri. 1997. Komunikasi Berkesan. Shah Alam. Fajar Bakti.

(8) Matriks Hasil Pembelajaran:

Bil	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Taksono	MQF 5	MQF 4	MQF 7	Pengajaran	Penilaian
1	Mempamerkan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Melayu.	A5	2			Kuliah	Simulasi/perbincangan
2	Menunjukkan cara memilih teknik-teknik yang sesuai semasa berkomunikasi.	A3		2		Pengalaman pembelajaran/amali	Penulisan Tugasan Pembentangan
3	Menghuraikan maklumat dengan berkesan dikhlayak dengan penuh rasa yakin.	A4			2	Pengalaman pembelajaran/amali	

1 = Memenuhi MQF tanpa penilaian rasmi, 2=Memenuhi MQF dengan penilaian rasmi

MQF 5- Berupaya mengaplikasi dan menunjukkan kebolehan berkomunikasi secara lisan dan penulisan dalam pelbagai konteks persekitaran masa kini, lingkungan komersil dan kepelbagaiannya budaya. (A5)

MQF 4 -Berupaya memberi maklumbalas dan menghuraikan pendapat dalam disiplin ilmu masing-masing secara bersahaja (*effortless*). (A3)

MQF 7 - Berupaya menilai, membuat sintesis dan menghuraikan maklumat dalam pelbagai konteks atau 'genre' (A4)

(9) Rancangan Pembelajaran:

Minggu	Topik	Kuliah	Kerja Lapangan	Diskusi kumpulan	Pembentangan	Belajar Kendiri	Jumlah Belajar
1	Pengenalan kursus, pembahagian kumpulan dan tajuk dan giliran pembentangan dan pengenalan teori komunikasi	2	0	2		2	6
2	Rujukan hormat	2	1	1		1	5
3	Kesopanan berbahasa	2	1	1		1	5
4	Pengacaraan majlis	2	1	1		1	5
5	Dinamika Bahasa	2	1	1		1	5
6	Ucapan spontan 1	2	1	1	2	1	7
7	CUTI SEMESTER						
8.	Laras Bahasa	2	1	1			5
9.	Ucapan spontan 2	2	1	1	2	1	7
10.	Forum	2	1	1	1	1	6
11.	Pembentangan forum	2	1	1	2	1	7
12.	Kuiz	2	1	1		1	5
13.	Pidato	2	1	1		1	5
14.	Pembentangan pidato	2	1	1	2		6
15.	Pembentangan pidato	2	1	1	2		6
	Jumlah Jam Pembelajaran dalam Satu Semester						80
	Jumlah Jam Notional yang diperlukan						80
	Jumlah Jam Kredit Notional						2

10) Pentaksiran:

Pelan Pentaksiran Kursus LMCR1272 Komunikasi Lisan Dalam Bahasa Melayu

LMCR1272: Komunikasi Lisan Dalam Bahasa Melayu			Tahap Taksomomi	Indikator	MQF	* Pemboleh (1) / * Penentu (2)	Kaedah Penyampaian	Kaedah Pentaksiran				
Refleksi Individu	Refleksi Berkumpulan	Pembentangan Lisan	Pembentangan Lisan Tugasan Berkumpulan	Laporan Tugasan Bertulis Individu	Beban Pembelajaran Pelajar (SLT)							
1.	Mempamerkan keterampilan berkomunikasi lisan dalam bahasa Melayu (A5)	A5	• Mengenal pasti dan membincangkan konsep-konsep komunikasi dengan bersesuaian dan yakin	3	Tidak berkenaan	• Kuliah Interaktif	15		10	10	28 jam	
2.	Menunjukkan cara memilih teknik-teknik yang sesuai semasa berkomunikasi.	A3	• Menghuraikan beberapa konsep berkomunikasi dengan isu-isu semasa.	4	Tidak berkenaan	• Pengalaman Pembelajaran • Pembelajaran Berasaskan konteks		15	10	10	28 jam	
3	Menghurai maklumat dengan berkesan dikhlayak dengan penuh rasa yakin	A4	• Perbincangan berkumpulan dalam pembentangan projek. • Berupaya memberikan hujah dengan penuh rasa yakin dan berkesan	5	Tidak berkenaan	• Kerja Lapangan • Pembelajaran Berasaskan Kes				15	12 jam	
JUMLAH/ TOTAL							15%	15%	20%	20%	30%	80 jam

