

Proforma Kursus CITRA

1.	KOD KURSUS	LMCR2282
2.	NAMA KURSUS	Membina Keyakinan Diri Melalui Bercerita (<i>Gaining Confidence Through Storytelling</i>)
3.	TARAF KURSUS	Elektif Citra 2
4.	PENYELARAS KURSUS	Puan Wan Nura'ashiqin Binti Wan Mohamad
5.	JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS	Untuk memenuhi keperluan kursus elektif Citra universiti
6.	SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN	Semester 1 2016-2017
7.	NILAI KREDIT	2
9.	OBJEKTIF KURSUS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kebolehan pelajar dalam memberi interpretasi yang tepat terhadap bahan bacaan 2. Membina kompetensi pelajar dalam kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur 3. Mengaplikasikan komponen-komponen dalam komunikasi yang efektif
10.	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	<p>Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. menilai dan memilih bahan cerita yang dibaca untuk dijadikan bahan yang sesuai untuk didengar atau diceritakan. (A3) 2. menunjukkan cara bercerita menggunakan sebutan, intonasi dan lengguk bahasa yang sesuai. (A3) 3. mengorganisasikan cerita yang boleh dipersembahkan kepada pendengar dengan menarik dan penuh yakin. (A4) <p><i>At the end of this course, students should be able to</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>evaluate and transform a story suitable for reading to a story suitable to tell.</i> 2. <i>read aloud a story with correct pronunciation, intonation and language patterns.</i> 3. <i>give an interesting storytelling presentation with confidence.</i>
11.	SINOPSIS KURSUS	<p>Kursus ini menggunakan <i>storytelling</i> atau bercerita sebagai bahan pembelajaran untuk menarik minat pelajar mempelajari Bahasa Inggeris dan meningkatkan kebolehan mereka untuk menyampaikan buah fikiran dan berkomunikasi secara baik dan yakin. Kelebihan ini akan memberi pendedahan dan pengalaman kepada pelajar untuk menjalani kehidupan seharian. Kursus ini mengingatkan pelajar bagaimana pentingnya bahasa percakapan dan komunikasi yang efektif.</p> <p>Pelajar akan memilih satu cerita yang dibaca dan menceritakannya semula kepada pendengar. Mereka akan mempelajari komponen-komponen penting untuk komunikasi yang efektif seperti visualisasi, membuat rumusan, mengenal</p>

		<p>pasti emosi dan perasaan, menambah suara dan pergerakan dan menghubungkannya dengan kehidupan. Semasa mereka bercerita, kemahiran mendengar akan menjadi dua hala. Pencerita akan menggunakan bahasa badan untuk berkomunikasi dengan pendengar. Segala aktiviti yang dilakukan dan kemahiran yang ditingkatkan akan membantu pelajar dalam kurikulum dan kehidupan mereka.</p> <p><i>This course uses storytelling as a learning tool to encourage students to explore the language and heighten the students' ability to communicate thoughts and feelings in an articulate and confident manner. These benefits will give them the experience and exposure to support daily life skills and remind them that their spoken words are powerful and effective communication is essential.</i></p> <p><i>Students will select a story and learn how to tell it. They will learn the components of effective communication including visualization, summarization, identification of emotions and mood, addition of voice and gestures, and connection to real life. As they present their story, the art of listening becomes a two way communication. By using good eye contact and 'reading' body language storytellers communicate with their audience. The activities and skills that they learn will be used across the curriculum and throughout life.</i></p>
12.	KEMAHIRAN BOLEH PINDAH (JIKA BERKAITAN)	Bahasa, Komunikasi dan Literasi

13. MAKLUMAT TAMBAHAN: Pemetaan HPK dengan HPC	<p>HPC 2 – BAHASA, KOMUNIKASI DAN LITERASI</p> <table border="1" data-bbox="482 294 1410 1197"> <thead> <tr> <th colspan="2">Hasil Pembelajaran Citra</th></tr> <tr> <th colspan="2">Hasil Pembelajaran Kursus</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HPK 1:</td><td>2</td></tr> <tr> <td>HPK 2:</td><td>2</td></tr> <tr> <td>HPK 3:</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>Sila tandakan 1 atau 2 di kotak berkenaan 1=Memenuhi HPC tanpa penilaian rasmi; 2=Memenuhi HPC dengan penilaian rasmi</p>	Hasil Pembelajaran Citra		Hasil Pembelajaran Kursus		HPK 1:	2	HPK 2:	2	HPK 3:	2
Hasil Pembelajaran Citra											
Hasil Pembelajaran Kursus											
HPK 1:	2										
HPK 2:	2										
HPK 3:	2										

Maklumat Kursus

- 1) Kod Kursus : LMCR2282**
- 2) Nama Kursus / Course Title : Membina Keyakinan Diri Melalui Bercerita (*Gaining Confidence Through Storytelling*)**
- 3) Kredit : 2**
- 4) Taraf Kursus : Elektif CITRA**
- 5) Sinopsis / Synopsis :**

Kursus ini menggunakan *storytelling* atau bercerita sebagai bahan pembelajaran untuk menarik minat pelajar mempelajari Bahasa Inggeris dan meningkatkan kebolehan mereka untuk menyampaikan buah fikiran dan berkomunikasi secara baik dan yakin. Kelebihan ini akan memberi pendedahan dan pengalaman kepada pelajar untuk menjalani kehidupan seharian. Kursus ini mengingatkan pelajar bagaimana pentingnya bahasa percakapan dan komunikasi yang efektif.

Pelajar akan memilih satu cerita yang dibaca dan menceritakannya semula kepada pendengar. Mereka akan mempelajari komponen-komponen penting untuk komunikasi yang efektif seperti visualisasi, membuat rumusan, mengenal pasti emosi dan perasaan, menambah suara dan pergerakan dan menghubungkannya dengan kehidupan. Semasa mereka bercerita, kemahiran mendengar akan menjadi dua hala. Pencerita akan menggunakan bahasa badan untuk berkomunikasi dengan pendengar. Segala aktiviti yang dilakukan dan kemahiran yang ditingkatkan akan membantu pelajar dalam kurikulum dan kehidupan mereka.

This course uses storytelling as a learning tool to encourage students to explore the language and heighten the students' ability to communicate thoughts and feelings in an articulate and confident manner. These benefits will give them the experience and exposure to support daily life skills and remind them that their spoken words are powerful and effective communication is essential.

Students will select a story and learn how to tell it. They will learn the components of effective communication including visualization, summarization, identification of emotions and mood, addition of voice and gestures, and connection to real life. As they present their story, the art of listening becomes a two way communication. By using good eye contact and 'reading' body language storytellers communicate with their audience. The activities and skills that they learn will be used across the curriculum and throughout life.

- 6) Pra-Keperluan : Tiada.**

- 7) **Keperluan Kursus¹ untuk Menduduki Peperiksaan / Course Requirements to sit for Examination** (Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2009). Pelajar perlu memenuhi 70%² keperluan komponen pentaksiran kursus tetapi tidak termasuk komponen pentaksiran peperiksaan akhir dengan menghadiri/menghantar item pentaksiran tersebut semasa minggu pengkuliahan.
- 8) Rujukan:
- Michi Farida A Halim & Nor Hasni Mokhtar. 2016. Developing low-proficiency Students' language Skills through Storytelling. In *Classroom Insights: Language Learning Skills, Strategies and Practices*, edited by Zarina Othman, Wahiza Wahi & Faridah Musa. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia: 80 – 89.
- Nor Hasni Mokhtar, et al. 2012. *Building Foundations in English*. Malaysia: Cengage Learning Learning Asia Pte Ltd.
- Nor Hasni Mokhtar, Sharifah Zurina Syed Kamarulzaman, Michi Farida Abdul Halim. 2012. Storytelling: The way to build confidence among low proficiency students. In *The International Journal of Learning*. 18(9): 211-222.
- Nor Hasni Mokhtar, Michi Farida A Halim & Sharifah Zurina S Kamarulzaman. 2011. The Effectiveness of Storytelling in Enhancing Communicative Skills. In *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 18: 163-169.
- Xu Jianing. (November 2007). *Storytelling in the EFL Speaking Classroom*. The Internet TESL Journal, Vol. XIII, No. 11, November 2007 in <http://iteslj.org/Techniques/Jianing-Storytelling.html> retrieved 3 December 2009

9) **Senarai Hasil Pembelajaran Kursus :**

HPK 1	Berupaya menilai dan memilih bahan cerita yang dibaca untuk dijadikan bahan yang sesuai untuk didengar atau diceritakan.
HPK 2	Berupaya menunjukkan cara bercerita menggunakan sebutan, intonasi dan lengguk bahasa yang sesuai.
HPK 3	Berupaya mengorganisasikan cerita yang boleh dipersembahkan kepada pendengar dengan menarik dan penuh yakin.

¹ Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugas/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponen pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan. Pelajar yang dihalang untuk menduduki peperiksaan perlu dikenal pasti selewat-lewatnya 2 minggu sebelum peperiksaan bermula dan tertakluk kepada kelulusan Timbalan Pendaftar Akademik.

² 80% untuk FPER dan FKAB.

10) Hasil Pembelajaran Kerangka Malaysia (MQF)

MQF1	Pengetahuan
MQF2	Kemahiran Praktikal
MQF3	Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial
MQF4	Nilai, sikap dan Profesionalisme
MQF5	Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kemahiran Berkumpulan
MQF6	Kemahiran Menyelesaikan Masalah dan Kemahiran Saintifik
MQF7	Kemahiran Mengurus Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat
MQF8	Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan

11) Pentaksiran:

Pelan Pentaksiran Kursus LMCR 2282

LMCR : Membina Keyakinan Diri Melalui Bercerita (<i>Gaining Confidence Through Storytelling</i>)		Tahap Taksonomi	Indikator	MQF	*Pemboleh (1) / *Penentu (2)	Kaedah Penyampaian	Kaedah Pentaksiran				Beban Pembelajaran Pelajar (SLT)
Written Book Review	Storyboard Presentation (group)	Reading Aloud (individual)	Storytelling (individual)								
1. Menilai dan memilih bahan cerita yang dibaca untuk dijadikan bahan yang sesuai untuk didengar atau diceritakan <i>Able to evaluate and transform a story suitable for reading to a story suitable to tell</i>	A3	• Mengenal pasti satu cerita yang sesuai dan membentuk <i>storyboard</i> .	7	Tidak berkenaan	• Kuliah Interaktif • Pengalaman Pembelajaran	10	20			24 jam	
2. Menunjukkan cara bercerita menggunakan sebutan, intonasi dan lengguk bahasa yang sesuai <i>Able to read aloud a story with correct pronunciation, intonation and language patterns.</i>	A3	• Membaca cerita dengan betul dan menarik	5	Tidak berkenaan	• Pengalaman Pembelajaran			20		16 jam	
3. Mengorganisasikan cerita yang boleh dipersembahkan kepada pendengar dengan menarik dan penuh yakin. <i>Able to give an interesting storytelling presentation with confidence</i>	A4	• Mempersembahkan <i>storytelling</i> yang menarik dan dengan penuh yakin	2	Tidak berkenaan	• Pengalaman Pembelajaran				50	40 jam	
JUMLAH/ TOTAL							10%	20%	20%	50%	80 jam