



UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
The National University of Malaysia

**PROGRAM PENGAJIAN ARAB DAN TAMADUN ISLAM
FAKULTI PENGAJIAN ISLAM
IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DENGAN KEPUJIAN
(PENGAJIAN ARAB DAN TAMADUN ISLAM)**

MAKLUMAT KURSUS

1. **Kod Kursus :** PPAT1003
2. **Nama Kursus :** ILMU NAHU DAN SARAF
ARABIC GRAMMAR AND MORPHOLOGY
3. **Kredit :** 3
4. **Taraf Kursus :** TERAS JABATAN (WJ)
5. **Pensyarah :** EN. HAKIM BIN ZAINAL
6. **Masa & Tempat:**
7. **Sinopsis:**
Kursus ini bertujuan untuk membimbing para pelajar mendalami beberapa tajuk Nahu (Tatabahasa) dan Saraf (Morfologi) berdasarkan satu daripada karya nahu dan saraf moden di samping melatih mereka untuk meng'rab (analisis ketatabahasaan) teks-teks terpilih. Antara tajuk Nahu yang disentuh ialah pembahagian kata kepada *mu'rab* dan *mabni*, jenis-jenis kata nama *mabni*, ayat namaan, *al-mubtada'* dan *al-khabar* serta hukum yang berkaitan dengannya dan berkenaan dengan ayat kerjaan. Manakala tajuk Saraf pula meliputi kepentingan ilmu saraf dalam bahasa Arab dan pembahagian kata kerja kepada *sahih* dan *mu'tall*, dan kepada *mujarrad* dan *mazid*.
This course aims to guide the students to explore several topics of Nahu (Grammar) and Nerve (Morphology) based on one of the modern works of nahu and neural as well as to train them to eng'rab (rigorous analysis) of selected texts. Among the topics of Nahu touched are the division of the word to mu'rab and mabni, the types of mabni nouns, the noun verse, al-mubtada' and al-khabar as well as the ruling related to it and regarding the verse of the work. While the title Saraf covers the importance of neuroscience in Arabic and the division of verbs into sahih and mu'tall, and to mujarrad and mazid.
8. **Pra-Keperluan:**
Tiada.
9. **Keperluan Kursus untuk Menduduki Peperiksaan:**
(Rujuk Peraturan-peraturan UKM (Pengajian Sarjana Muda) 2020).
Tidak berkenaan.

(Penilaian kursus ini dibuat secara berterusan iaitu kuiz, ujian, penyelesaian kes, kertas kerja dan pembentangan sebagai kaedah pentaksiran. Kursus ini tidak melibatkan pentaksiran/peperiksaan akhir).

10. Rujukan:

- Hasan, 'Abbas. 2014. *al-Nahw al-Wafi*. Ed. Ke-16. Misr: Dar al-Ma'arif.
al-Rajihi, 'Abduh. 2014. *al-Tatbiq al-Nahwi*. Jordan: Dar al-Masirah li al-Nashr wa al-Tawzi' wa al-Tiba'ah.
al-Rajihi, 'Abduh. 2014. *al-Tatbiq al-Sarfi*. Jordan: Dar al-Masirah li al-Nashr wa al-Tawzi' wa al-Tiba'ah.
al-Tantawi, Muhammad. 1987. *Tasrif al-Asma'*. al-Madinah al-Munawwarah: al-Jami'ah al-Islamiyyah.
Ya'qub, Imil Badi'. 1993. *Mu'jam al-Awzan al-Sarfiyyah*. Beirut: 'Alam al-Kutub.

11. Senarai Hasil Pembelajaran Kursus:

Pada akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk:

At the end of the course, student should be able to:

- HPK1 :** Berkebolehan menilai keistimewaan bahasa Arab dan pembahagian utama perkataan bahasa Arab dari sudut *mu'rab* dan *mabni*, jenis perkataan yang mabni, pembahagian jenis ayat dan struktur utamanya;
Able to assess the peculiarities of the Arabic language and the main division of Arabic words from the point of view of mu'rab and mabni, the type of word mabni, the division of the type of sentence and its main structure;
- HPK2 :** Berkebolehan untuk meneliti analisis ketatabahasaan teks-teks bahasa Arab terpilih secara terperinci;
Ability to examine the rigorous analysis of selected Arabic texts in detail;
- HPK3 :** Berkebolehan membahaskan kata kerja *muta'addi*, *lazim*, *mujarrad* dan *mazid* serta fungsinya dalam pembentukan ayat bahasa Arab;
Ability to debate muta'addi verbs, common, mujarrad and mazid as well as its function in the formation of Arabic sentences;
- HPK4 :** Berkebolehan membandingkan rujukan sumber yang tepat dalam pengkajian tatabahasa Arab.
Ability to compare accurate source references in the study of Arabic grammar.

12. Pelan Pentaksiran:

