

Maklumat Kursus

- 1. Kod Kursus :** PPPY1022
- 2. Nama Kursus / Course Title :** Bahasa Arab Akademik Asas
Basic Arabic for Academic Purposes
- 3. Kredit :** 2
- 4. Taraf Kursus :** WF
- 5. Sinopsis / Synopsis :**

Kursus ini membimbing pelajar membaca, mendengar, bertutur dan menulis dalam bahasa Arab secara praktikal untuk keperluan akademik. Pelajar dibimbing menganalisa teks moden dari aspek kandungan dan bahasa. Pelajar dibimbing untuk membincang, mengulas dan meringkaskan bahan pengajian bertulis atau audio visual. Pelajar dibimbing untuk memantapkan kecekapan morfologi dan sintaksis serta menggunakan kamus bagi menyokong kemahiran bahasa. Kursus ini menggunakan pendekatan berpusatkan pelajar dan memanfaatkan sumber internet bagi menyokong kemahiran bahasa Arab yang diperlukan untuk menguasai pengajian Islam.

This course guides students to read, listen, speak and write in arabic practically for academic purposes. Students are guided to analyze modern texts in terms of content and language. Students are guided to discuss, comment on and summarize written or audio visual study materials. Students are guided to strengthen morphological and syntactic competencies as well as use dictionaries to support language skills. This course uses a student -centered approach and utilizes internet resources to support the arabic language skills required to master islamic studies

- 6. Pra-Keperluan:**

Lulus Bahasa Arab Akademik Praktikal PPPY1012.

- 7. Keperluan Kursus¹ untuk Menduduki Peperiksaan / Course Requirements to sit for Examination (Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2020).**

¹ Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugas/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponan pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan.

8. Rujukan:

Abu Bakr bin Salim Banjnid. 2019. Al-Sarf al-Muyassir Taqrib lamiyah al-Af'ail Li Ibn Malik Bi Uslub Sahl ma'a al-Jadwal wa al-Tadribaat. Dar al-Kutub al-Misriyyah.

Hidayah Hidayah Syeikh Ali. 2020. Istratijiyaat Hadithah fi al-Ta'lif wa al-Ta'allum.

Khalid Abdul Latif. 2018. Al-Lughah al-Arabiyyah Kitab Ta'lif al-Lughah al-Arabiyyah.

Mohammad T.Alhawary. 2016. Arabic Grammmar in Context. London and New York. Roultledge.

R.Sterling. 2018. A Grammar of Arabic Language. New York. Routledge. Taylor & Francis Group.

9. Senarai Hasil Pembelajaran Kursus/ *Course Learning Outcomes List*

HPK1: Mampu membincangkan makna yang ditunjukkan oleh struktur tata bahasa dengan tepat;

Able to discuss the meaning indicated by the grammatical structure accurately;

HPK2: Mampu membahaskan teks akademik semasa pelbagai media;

Able to debate academic texts in a variety of media;

HPK3: Mampu mengaitkan idea utama dan sampingan daripada pelbagai bahan akademik semasa.

Able to relate main and side ideas from a variety of current academic materials.

10. Rancangan Mengajar:

Bil.	Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Kaedah Pengajaran & Pembelajaran	Kaedah Pentaksiran	Jam Bersemuaka ² (Jam)	Jam Pentaksiran * (Jam)	Belajar Kendiri (Jam)	Jumlah Jam Pembelajaran ³ (Jam)
1.	Mampu membincangkan makna yang ditunjukkan oleh struktur tata bahasa dengan tepat.	Kuliah & Perbincangan	Kuiz (1) dan Kuiz (2)	6	2	10	18
2.	Mampu membahaskan teks akademik semasa pelbagai media.	Kuliah & Perbincangan Kumpulan Kecil	Pembentangan ,Ujian Lisan,Kuiz (1) dan Kuiz (2)	15	3	22	40
3.	Mampu mengaitkan idea utama dan sampingan daripada pelbagai bahan akademik semasa.	Kuliah & PBL	Pembentangan , Ujian Lisan , Kuiz (1) dan Kuiz (2)	6	2	14	22
Jumlah Jam Notional yang diperlukan/ Required Total Notional Hours (jumlah jam/40)							80
Jumlah Kredit/Total Credit Hours							2

² Merujuk kepada sesi berjadual yang diatur untuk pertemuan pengajar dan pelajar, seperti kuliah, makmal, kelas tutoran dan sebagainya, untuk tujuan penyampaian kandungan kursus, pentaksiran formatif dan pentaksiran berterusan/sumatif yang digabung dengan sesi bersemuaka tersebut.

³ "Jumlah jam pembelajaran" ini hanyalah untuk tujuan perancangan penyampaian mengikut HPK dan pensyarah perlu mengembangkan jumlah ini mengikut tajuk kuliah mingguan selama 14 minggu atau satu semester yang ditawarkan. Had terima untuk masa pembelajaran pelajar yang dibangunkan mengikut tajuk atau minggu ialah +/- 0.1 jam. Had terima untuk peruntukan markah pentaksiran ialah +/- 5% kecuali sekiranya terdapat percanggahan dengan peruntukan markah yang ditetapkan di dalam Peraturan UKM (Pengajian Sarjanamuda), Peraturan UKM (Pengajian Siswazah) atau yang setara dengannya.

11. Pelan Pentaksiran:

PPPY2012: Bahasa Arab Akademik Lanjutan Pada akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk:				Tahap Taksonomi	HPP/HPD	Pemboleh (1) / Penentu (2)	Kaedah Penyampaian	Kaedah Pentaksiran				Jumlah Jam Pembelajaran Pelajar, SLT (Jam)
								Pembentangan	Ujian Lisan	Kuiz (1)	Kuiz (2)	
1.	Mampu membincangkan makna yang ditunjukkan oleh struktur tata bahasa dengan tepat.	C2	HPP 6	1	Kuliah & Perbincangan			10	10	10	18	
2.	Mampu membahaskan teks akademik semasa pelbagai media.	C4	HPP 5	1	Kuliah & Perbincangan Kumpulan Kecil	10	10	10	10	10	40	
3.	Mampu mengaitkan idea utama dan sampingan daripada pelbagai bahan akademik semasa.	C6	HPP 6	1	Kuliah & PBL	10	10	10	10	10	22	
JUMLAH MARKAH								20	20	30	30	
JAM PEMBELAJARAN												80