

**INSTITUT ALAM DAN TAMADUN MELAYU
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

1.	KOD KURSUS	IIII6012
2.	NAMA KURSUS	Kajian Alam dan Tamadun Melayu
3.	TARAF KURSUS	Institut (wajib)
4.	PENYELARAS KURSUS	Eksekutif ATMA
5.	JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS	Kursus ini ditawarkan untuk memenuhi keperluan kursus wajib institut dan elektif pelajar pasca siswazah peringkat Sarjana dan Doktor Falsafah
6.	SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN	
7.	NILAI KREDIT	2
9.	OBJEKTIF KURSUS	Objektif kursus ini ialah mendedah kepada pelajar berbagai disiplin ilmu pengetahuan di Alam Melayu pada peringkat Sarjana dan Doktor Falsafah. Dengan dilengkapi dengan disiplin ilmu Alam Melayu yang berbagai, pelajar berupaya memanfaatkannya untuk penyelidikan dan penulisan tesis mereka. Di akhir kursus, pelajar dilengkapi dengan pemikiran yang kritis, boleh mempraktikkan ilmu, berkemahiran untuk berkomunikasi ilmu mereka dan mempunyai minda saintifik untuk menyelesaikan isu-isu berkaitan dengan Alam Melayu.
10.	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	Setelah mengikuti kursus ini, pelajar berkeupayaan: HPK1 Menguasai daya kritis, analitik dan kritikal dan mengaplikasi ilmu Pengajian Alam Melayu. HPK2 Mempunyai kemahiran lanjutan dalam mempraktikkan ilmu yang diterima. HPK3 Mempunyai kebertanggungjawaban sosial pada isu-isu berkaitan dengan Alam Melayu. HPK4 Kemahiran berkomunikasi, berinteraksi dan mempunyai sifat-sifat kepimpinan di dalam persekitaran antar budaya. HPK5 Mempunyai kemahiran saintifik dalam menilai isu-isu semasa.

11.	SINOPSIS KURSUS	Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar pasca Matlamat kursus ini ialah untuk memberi kefahaman berkenaan hasil penyelidikan multidisiplin alam dan tamadun Melayu. Kursus ini akan mendedahkan perkembangan dan hasil penyelidikan yang dipraktikkan oleh empat bidang tujuhan di ATMA iaitu arkeologi, sejarah dan budaya tampak; bahasa, persuratan Melayu dan linguistik; pembinaan teori dan epistemologi Melayu; sains dan teknologi alam Melayu; diaspora dan subaltern; manuskrip alam Melayu. Cakupan kursus ini antaranya adalah isu-isu penyelidikan, teori-teori yang berkaitan, metodologi penyelidikan, hasil penyelidikan, di samping itu, piawaian penyelidikan yang berkenaan bidang tujuhan masing-masing. Terdapat 14 topik di bawah kursus ini. . (sila rujuk Lampiran 11. 1: Contoh Maklumat Kursus).
12.	KEMAHIRAN BOLEH PINDAH (JIKA BERKAITAN)	TB
13.	NAMA PROGRAM (Jika berkaitan)	Program Sarjana dan Doktor Falsafah
14.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM YANG DISOKONG OLEH KURSUS (Jika berkaitan)	TB
15.	MAKLUMAT TAMBAHAN	TIADA

Lampiran 11.1 Maklumat Kursus

1. **Kod Kursus** : **IIII6012**
2. **Nama Kursus** : **Kajian Alam dan Tamadun Melayu**
3. **Kredit** : **2**
4. **Taraf Kursus** : **Jabatan (Wajib)**
5. **Sinopsis:**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar pasca Matlamat kursus ini ialah untuk memberi kefahaman berkenaan hasil penyelidikan multidisiplin alam dan tamadun Melayu. Kursus ini akan mendedahkan perkembangan dan hasil penyelidikan yang dipraktikkan oleh empat bidang tujahan di ATMA iaitu arkeologi, sejarah dan budaya tampak; bahasa, persuratan Melayu dan linguistik; pembinaan teori dan epistemologi Melayu; sains dan teknologi alam Melayu; diaspora dan subaltern; manuskrip alam Melayu. Cakupan kursus ini antaranya adalah isu-isu penyelidikan, teori-teori yang berkaitan, metodologi penyelidikan, hasil penyelidikan, di samping itu, piawaian penyelidikan yang berkenaan bidang tujahan masing-masing. Terdapat 14 topik di bawah kursus ini.

6. **Pra-Keperluan:**

Tiada.

7. **Keperluan Kursus untuk Menduduki Peperiksaan**

Pelajar perlu memenuhi 80% keperluan kehadiran kuliah dan menyiapkan tugas/kuiz untuk pentaksiran sebagai peperiksaan akhir.

8. **Rujukan:**

Abdul Latif Samian. 2017. *Akal Budi Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Latif Samian & Nasrin Muslim. 2017. *Sains di Alam Melayu*. Bangi: Penerbit UKM.

Asyaari Muhammad. 2018. *Arkeologi Malaysia: Dahulu dan Kini*. Bangi: Penerbit UKM.

Mohd Rohaizat Abdul Wahab, Ros Mahwati Ahmad Zakaria, Muhlis Hadrawi & Zuliskandar Ramli. 2018. *Selected topics on archaeology, history and culture in the Malay world*. Singapore: Springer / Kluwer.

Nor Hashimah Jalaluddin, Suhaini Md Noor & Sri Yanti Mahadzir. 2016. *Kiasan Melayu Warisan Alam*. Bangi: Institut Perubahan Iklim (IPI), UKM.

9. **Senarai Hasil Pembelajaran Kursus:**

HPK1 Menguasai daya kritis, analitik dan kritikal dan mengaplikasi ilmu Pengajian Alam Melayu.

HPK2 Mempunyai kemahiran lanjutan dalam mempraktikkan ilmu yang diterima.

HPK3 Mempunyai kebertanggungjawaban sosial pada isu-isu berkaitan dengan Alam Melayu.

HPK4 Kemahiran berkomunikasi, berinteraksi dan mempunyai sifat-sifat kepimpinan di dalam persekitaran antar budaya.

HPK5 Mempunyai kemahiran saintifik dalam menilai isu-isu semasa.

10. Rancangan Mengajar:

Bil.	Hasil Pelbelajaran Kursus (HPK)	Kaedah Pengajaran & Pembelajaran	Kaedah Pentaksiran	Jam Bersemuka ¹ (Jam)	Jam Pentaksiran (Jam)	Belajar Kendiri (Jam)	Jumlah Jam Pembelajaran ² (Jam)
1	HPK1 Menguasai daya kritis, analitik dan kritikal dan mengaplikasi ilmu Pengajian Alam Melayu.	Kuliah / Atas Talian	Kuiz	8	2	15	25
2	HPK2 Mempunyai kemahiran lanjutan dalam mempraktikan ilmu yang diterima.	Kuliah / Atas Talian	Kuiz	8	2	10	20
3	HPK3 Mempunyai kebertanggungjawaban sosial pada isu-isu berkaitan dengan Alam Melayu.	Kuliah / Atas Talian	Kuiz	8	2	15	25
4	HPK4 Kemahiran berkomunikasi, berinteraksi dan mempunyai sifat-sifat kepimpinan di dalam persekitaran antar budaya.	Kuliah / Atas Talian	Kuiz	8	2	15	25

¹ Merujuk kepada sesi berjadual yang diatur untuk pertemuan pengajar dan pelajar, seperti kuliah, makmal, kelas tutoran dan sebagainya, untuk tujuan penyampaian kandungan kursus, pentaksiran formatif dan pentaksiran berterusan/sumatif yang digabung dengan sesi bersemuka tersebut.

² "Jumlah jam pembelajaran" ini hanyalah untuk tujuan perancangan penyampaian mengikut HPK dan pensyarah perlu mengembangkan jumlah ini mengikut tajuk kuliah mingguan selama 14 minggu atau satu semester yang ditawarkan. Had terima untuk masa pembelajaran pelajar yang dibangunkan mengikut tajuk atau minggu ialah ± 0.1 jam. Had terima untuk peruntukan markah pentaksiran ialah $\pm 5\%$ kecuali sekiranya terdapat percanggahan dengan peruntukan markah yang ditetapkan di dalam Peraturan UKM (Pengajian Sarjanamuda), Peraturan UKM (Pengajian Siswazah) atau yang setara dengannya.

5	HPK5 Mempunyai kemahiran saintifik dalam menilai isu-isu semasa.	Kuliah / Atas Talian	Kuiz	8	2	15	25
Jumlah Jam Notional yang diperlukan							120
Jumlah Kredit							2
							(jumlah jam/40)

11. Pelan Pentaksiran:

Jadual 1.13: Contoh Pelan Pentaksiran Kursus

Pada akhir kursus ini, pelajar seharusnya:		Tahap Taksonomi	Indikator	HPP*/M QF**	Pemboleh (1) / Penentu (2)	Kaedah Penyampaian	Kaedah Pentaksiran	
							Kehadiran	Refleksi Individu & Berkumpulan
1.	Menguasai daya kritis, analitik dan kritikal dan mengaplikasi ilmu Pengajian Alam Melayu.	C2	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan konsep. Memberi pandangan yang kritis pada persoalan yang timbul 	HPP2	TB	Kuliah / Atas Talian	4	10
2.	Mempunyai kemahiran lanjutan dalam mempraktikan ilmu yang diterima.	C5	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan bahan rujukan yang didedahkan dalam penulisan tesis. 	HPP7	TB	Kuliah / Atas Talian	4	10

3.	Mempunyai kebertanggungjawaban sosial pada isu-isu berkaitan dengan Alam Melayu.	A5	<ul style="list-style-type: none"> Membentangkan kajian kes dan mengusulkan cadangan penyelesaiannya. 	HPP3	TB	Kuliah / Atas Talian	4	20
4.	Kemahiran berkomunikasi, berinteraksi dan mempunyai sifat-sifat kepimpinan di dalam persekitaran antar budaya.	P5	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dalam satu pasukan menyelesaikan isu-isu Alam Melayu. 	HPP5	TB	Kuliah / Atas Talian	4	20
5.	Mempunyai kemahiran saintifik dalam menilai isu-isu semasa.	C5	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan kemahiran kajian saintifik dalam tesis dan penyelidikan serta penulisan artikel. 	HPP6	TB	Kuliah / Atas Talian	4	20
JUMLAH/ TOTAL							20	80

*Diisi oleh fakulti/Institut **Diisi Oleh Pusat Citra/CESMD TB = Tidak berkaitan

