

MAQRA'AH "ONLINE": MEMANFAATKAN TEKNOLOGI SEBAGAI PLATFORM DAKWAH

Dr Ahmad Baha' Mokhtar & Dewi Erika Samidi

Abstrak

Maqra'ah yang bermaksud platform untuk membaca al-Quran telah wujud sejak awal penurunan al-Quran. Di dalam sejarah Islam, antara sebab tersampainya al-Quran pada umat Islam pada hari ini adalah hasil dari penubuhan sejumlah besar maqra'ah, bagi memastikan agar tradisi mempelajari al-Quran dan mengajarkannya tidak terhenti. Dengan teknologi kini, maqra'ah boleh diperkembangkan lagi bukan sahaja seperti tradisi dahulu, tetapi boleh dilaksanakan secara 'online', lebih-lebih lagi dalam situasi wabak Covid-19. Namun begitu, tradisi maqra'ah 'online' ini dilihat masih belum berkembang di sekitar Nusantara. Kajian ini bermatlamat untuk memperkenalkan kembali tradisi ini di samping memanfaatkan teknologi yang ada pada masa kini. Kajian ini berbentuk kualitatif dengan meneliti sejarah perkembangan maqra'ah dan cara pengaplikasiannya. Antara dapatan kajian adalah penubuhan maqra'ah 'online' di negara-negara Arab serta metode yang digunakan dapat dijadikan sebagai contoh bagi masyarakat Islam di sekitar Nusantara. Secara tidak langsung, usaha ini diharapkan dapat membuka peluang yang lebih luas untuk masyarakat Islam mempelajari al-Quran secara berterusan tanpa batasan.

Kata kunci: Maqra'ah Online, Teknologi Sebagai Platform Dakwah, Penubuhan Maqra'ah Online di Nusantara, Belajar dan Mengajar al-Quran Tanpa Batasan

Pendahuluan

Al-Quran merupakan wahyu yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui Malaikat Jibril a.s sebagai panduan bagi umat Islam sehingga akhir zaman. Ayat pertama yang diturunkan adalah "اقْرَأْ" yang bermaksud "bacalah" menjadi isyarat bahawa al-Quran perlu diulang-baca sehingga mampu memberi kesan kepada jiwa.

Keseluruhan proses penurunan al-Quran adalah secara musyafahah dan berperingkat selama 23 tahun kepada Rasulullah SAW. Pada awal penurunan wahyu, umat Islam telah berkumpul di sebuah rumah milik al-Arqam bin Abi al-Arqam. Di situlah baginda SAW mengajarkan al-Quran kepada sahabat-sahabat untuk dihafal, diamalkan dan juga disampaikan kepada umat Islam yang lain. Rumah al-Arqam bin Abi al-Arqam al-Makhzumi yang terletak di bukit al-Sofa secara tidak langsung menjadi Maqra'ah pertama setelah kedatangan Islam.¹ Setelah Islam semakin berkembang, Rasulullah SAW telah menghantar beberapa sahabat baginda SAW ke luar kota untuk mengajarkan al-Quran. Antaranya adalah

¹ al-Mubarakfuri, Sofiiyyurrahman. (2016). *Al-Raheeq al-Makhtum: Seerah Lengkap Muhammad SAW*. Penterjemah: Mohd Darus Senawi. Malaysia: Pustaka Buku Putih, m.s 79.

Mus'ab bin Umair r.a, yang telah ditugaskan untuk menyampaikan ajaran al-Quran kepada penduduk Islam di Madinah. Ini juga menjadi isyarat bahawa tempat pembacaan al-Quran adalah sebuah keperluan dan tidak seharusnya dikhususkan pada satu kawasan sahaja kerana pembelajaran al-Quran itu sendiri adalah sebuah proses yang panjang, maka usaha untuk menyampaikannya perlu diperkembangkan agar tujuan utamanya dapat dicapai iaitu menyebarkan ajaran al-Quran di samping memastikan ketulenan ayat-ayat al-Quran kekal terjaga. Antara sabda Rasulullah SAW yang menekankan tentang kepentingan al-Quran sebagaimana yang disebutkan oleh Sayyidina Uthman bin Affan r.a:

”خيركم من تعلم القرآن وعلمه“²

Yang bermaksud: “Sebaik-baik kamu adalah yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya”.

Di samping itu juga, sirah tentang Rasulullah SAW memperdengarkan ayat-ayat al-Quran kepada malaikat Jibril a.s sekali pada setiap tahun di bulan Ramadhan dan dua kali sebelum kewafatan baginda SAW menjadi bukti bahawa hafazan al-Quran perlu diulang dan disemak, tidak terhenti setelah mengkhatamkannya. Dikatakan bahawa Jibril turun ke bumi mendatangi Nabi Muhammad untuk bertadarus al-Quran bersamanya:

(عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجُودَ النَّاسِ وَكَانَ أَجُودَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ حِينَ يَلْقَاهُ جِبْرِيلُ وَكَانَ يَلْقَاهُ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مِنْ رَمَضَانَ فَيُدَارِسُهُ الْقُرْآنَ فَلَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجُودُ بِالْخَيْرِ مِنَ الرِّيحِ الْمُرْسَلَةِ)³

Dari Ibnu Abbas berkata, “Rasulullah SAW adalah manusia yang paling lembut terutama pada bulan Ramadhan ketika malaikat Jibril As menemuinya, dan adalah Jibril mendatangnya setiap malam di bulan Ramadhan, di mana Jibril mengajarkannya Al-Quran. Sungguh Rasulullah SAW orang yang paling lembut daripada angin yang berhembus”.

Sebelum kewafatan Rasulullah SAW pula, baginda SAW telah bersabda:

(تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّةَ رَسُولِهِ)⁴

Yang bermaksud: “Aku tinggalkan kepadamu dua perkara yang mana kamu tidak akan sesat jika kamu berpegang kepadanya, iaitu kitabullah (al-Quran) dan sunnah Rasulullah SAW”. Melalui hadis ini, dapat difahami bahawa al-Quran adalah panduan bagi umat Islam. Kerana itu, adalah satu kewajipan untuk

² Riwayat Bukhari. *Sahih Bukhari*. Kitab Fadha'il al-Quran. Bab Khairukum Man Ta'allama al-Quran Wa 'Allamahu. Hadith no. 5027 (66).

³ Riwayat Bukhari. *Sahih Bukhari*. Kitab al-Saum. Bab Ajwada Ma Kana al-Nabi Sallallahu 'Alaihi Wa Sallama Yakunu Fi Ramadhan. Hadith no. 1902 (30)

⁴ Riwayat Malik bin Anas. *al-Tamhid Li Ma Fi al-Muwatto' Min al-Asanid Wa al-Ma'ani*. Bab Balaghat Malik Wa Mursalatih. Hadith no. 1661.

mempelajarinya agar dapat memahami apa yang disampaikan dan seterusnya dapat berpegang kepadanya.

Setelah kewafatan baginda SAW, tugas menyampaikan ayat-ayat al-Quran dipikul oleh sahabat dan tabi'in yang juga mengutamakan penyampaian secara musyafahah. Disebutkan dari Muslim bin Misykam:

”قال لي أبو الدرداء: اعدُّ مَنْ يقرأ عِنْدِي الْقُرْآنَ. فعددتُّهم ألفاً وستمئة ونيفاً، وكان لكل عشرة منهم مقرئ، وكان أبو الدرداء يطوف عليهم قائماً يستفتونه في حروف القرآن، فإذا أحكم الرجل منهم تحول إلى أبي الدرداء.”⁵

Maksudnya: “Abu Darda’ telah berkata kepadaku: Hitunglah siapa yang membaca al-Quran denganku. Maka aku menghitung kesemuanya berjumlah lebih daripada seribu enam ratus, dan setiap sepuluh orang dibimbing oleh seorang muqri’. Abu Darda’ akan pergi mengelilingi mereka untuk menjawab pertanyaan mereka tentang bacaan al-Quran. Sesiapa yang telah mahir ia akan dipindahkan ke halaqah Abu Darda’.”

Diriwayatkan juga bahawa Abu Darda’ r.a berkhidmat mengajar al-Quran selama 20 tahun sehingga wafat.⁶ Hasil dari kesungguhan para sahabat dan tabi'in, al-Quran yang telah sampai kepada umat Islam pada hari ini sama seperti yang diturunkan kepada Rasulullah SAW dan tidak tertukar sedikit pun walau telah lebih 1400 tahun berlalu.

Tradisi ini seperti ini (Abu Darda’) telah dilakukan oleh para sahabat yang lain. Kemudian di sambung oleh tabi'in hingga ke hari ini. Halaqah-halaqah tempat belajar al-Quran ini dikenali di sebahagian negara Islam sebagai “Maqra’ah”, bermaksud tempat pembacaan al-Quran. Contohnya di Mesir, tidak kurang daripada 12 ribu maqra’ah yang dipayungi oleh seorang Syekh al-Maqari’.⁷ Dengan perkembangan zaman, maka telah muncul maqra’ah secara online. Kepentingan maqra’ah online ini menjadi bertambah penting apabila dunia dilanda oleh pandemik yang memerlukan semua mematuhi penjarakan dan pengumpulan. Maka salah satu daripada cara yang paling efektif bagi kesinambungan pengajaran dan pembelajaran al-Quran adalah diteruskan menggunakan teknologi moden. Maqra’ah online ini dilihat banyak membawa manfaat kepada semua lapisan masyarakat.

⁵ Muqbil Mujbari, Abdul Salam. (t.t). *Idzhab al-Huzn Wa Syifa al-Sadr al-Saqim*. Kaherah: Dar al-Iman. M.s 396.

⁶ Muhammad al-Haqil, Ibrahim. (29.09.2011). *Halaqat Tahfiz al-Quran al-Karim*. Al-Bayan. <http://albayar.co.uk/Article2.aspx?id=1433> dilayari pada 07.10.2020

⁷ Laman Sesawang Wikipedia: https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%B4%D9%8A%D8%AE%D8%A9_%D8%B9%D9%85%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D8%A6_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B5%D8%B1%D9%8A%D8%A9 dilayari pada 6.10.2020

MAQRA'H 'ONLINE' YANG TELAH DITAWARKAN

Terdapat beberapa maqra'ah yang ditubuhkan bahkan sebelum dunia dilanda pandemik. Setiap Maqra'ah mempunyai sistem yang pelbagai tetapi semuanya mempunyai matlamat utama yang sama iaitu menyediakan platform bagi masyarakat untuk menuntut ilmu khususnya ilmu yang berkaitan dengan al-Quran. Penulis telah meneliti 6 laman sesawang yang telah menawarkan program Maqra'ah online seperti berikut:

Jadual 1

Nama-nama Maqra'h Online yang telah ditawarkan

Nombor	Nama Program Maqra'h online
1.	Al-Maqra'ah al-Iliktruniyyah
2.	Maqra'ah Wast al-'Alamiyyah
3.	Al-Maqra'ah al-Iliktruniyyah Palestine
4.	Al-Maqra'ah al-Hatifiyyah
5.	Al-Maqra'ah al-Iliktruniyyah al-Nisaiyyah
6.	Maqra'ah al-Haramain

Laman maqra'ah yang disenaraikan di atas adalah maqra'ah "online" yang ditubuhkan di negara-negara Arab seperti Kerajaan Saudi dan Palestin. Walaupun setiap maqra'ah mempunyai metode dan cara pengaplikasian yang tersendiri, kesemuanya mempunyai matlamat yang sama iaitu menyediakan platform bagi masyarakat mempelajari al-Quran secara umumnya dan menjadikan teknologi sebagai salah satu jalan untuk mengajak masyarakat untuk membaca dan menghafal al-Quran secara khususnya.

1. Al-Maqra'ah Al-Iliktruniyyah⁸ (المقرأة الإلكترونية)

Maqra'ah "online" yang dinamakan sebagai "Al-Maqra'ah Al-Iliktruniyyah" ini ditubuhkan oleh Kerajaan Saudi. Ia telah beroperasi sejak 7 tahun lalu bermula pada tahun 1435 Hijriyah. Maqra'ah ini menawarkan dua program utama iaitu program bacaan al-Quran dan juga program hafazan al-Quran. Pelajar boleh memilih antara sepuluh qiraat untuk kedua-dua program tersebut kerana setiap tenaga pengajar dari maqra'ah ini adalah guru profesional dan bersanad. Bagi program hafazan, pelajar boleh memilih untuk memulakan hafazan dari Surah al-Fatihah atau Surah al-Nas. Setiap program dibuka untuk lelaki, wanita dan juga kanak-kanak. Maqra'ah ini adalah ia dijalankan secara sepenuh masa iaitu lima

⁸ https://magraa.islamacademy.net/about_us.php dilayari pada 29.09.2020

atau enam hari seminggu, dan menetapkan hari Jumaat sebagai hari cuti. Tambahan, setiap hari dibahagikan kepada dua sesi dan pelajar hanya diminta untuk hadir dan memperdengarkan bacaan atau hafazan pada salah satu sesi sahaja. Dan setiap kelas pula dibahagikan mengikut halaqah dan pelajar boleh memilih halaqah mengikut waktu yang bersesuaian dengan pelajar. Antara keunikan maqra'ah ini adalah ia meletakkan undang-undang yang ketat bagi memastikan misi maqra'ah ini ditubuhkan tercapai.

Antara undang-undang yang ditetapkan adalah pelajar tidak boleh tidak hadir atau tidak memperdengarkan bacaan lebih dari 5 kali setiap bulan. Jika terdapat alasan yang munasabah, pelajar perlu menghantar surat sebagai bukti, sama seperti sistem-sistem yang ditetapkan oleh pusat akademik. Jika pelajar melanggar undang-undang tersebut, pendaftaran pelajar tersebut di dalam maqra'ah akan dibatalkan. Pelajar boleh memilih untuk membaca atau menghafal antara tiga cadangan yang diberikan iaitu setengah muka surat, satu muka surat atau dua muka surat pada setiap pertemuan. Walaupun bahasa komunikasinya adalah bahasa Arab, laman web direka mempunyai lima pilihan iaitu bahasa Arab, bahasa Inggeris, bahasa Rusia, bahasa Indonesia dan juga bahasa Perancis agar ia bersesuaian untuk rujukan masyarakat antarabangsa.

2. Maqra'ah wast al-'Alamiyyah⁹ (مقرأة وسط العلمية)

Maqra'ah "online" yang dinamakan sebagai "Maqra'ah wast al-'Alamiyyah " ini menawarkan kelas bacaan dan hafazan al-Quran, hadis dan matan-matan lain. Seperti Al-Maqraah Al-Iliktruniyyah, program ini juga dibukakan untuk lelaki, wanita dan kanak-kanak. Namun begitu, kesemua slot telah penuh ketika kertas kerja ini ditulis. Kemungkinan, ini kerana maqra'ah ini hanya terdapat dua tenaga pengajar seperti yang ditulis di dalam laman sesawang. Antara keunikan maqra'ah ini adalah program mengulang al-Quran juga ditawarkan sebagai platform bagi sesiapa yang berminat untuk terus dipantau dalam mengulang al-Quran walaupun telah mengkhataamkan hafazan. Antara keunikan lain yang ada dalam maqra'ah ini adalah ia tidak dikhususkan pada pembelajaran al-Quran, tetapi pelajar boleh memilih untuk menghafal hadis dan juga matan-matan ilmiah yang lain. Program ini tidak terkhusus kepada halaqah seperti sebelumnya, maqra'ah ini juga membuka pilihan bagi sesiapa yang ingin memperdengarkan bacaan atau hafazan al-Quran secara individu. Kesemua kelas dijalankan melalui aplikasi Skype. Sepanjang maqra'ah ini ditubuhkan, maqra'ah ini telah menerima 143 pelajar bersamaan 31 negara, dan kebanyakan pelajarannya berasal dari Afghanistan. Bahasa komunikasi bagi maqraah ini adalah bahasa Arab, bahasa Inggeris dan juga bahasa Afghanistan.

⁹ <https://al-maqraa.com/> dilayari pada 29.09.2020

Al-Maqra'ah Al-Iliktruniyyah Palestine¹⁰ (المقرأة الإلكترونية فلسطين)

Maqra'ah yang diasaskan oleh Darul Quran dan Sunnah Palestin ini menawarkan pelbagai program ilmiah dan berhasrat menjadikan ia sebagai platform pembelajaran antarabangsa. Antara program yang ditawarkan adalah pembelajaran surah al-fatihah dari segi bacaan, hafazan dan tafsir, memperhalusi bacaan al-Quran, program bacaan qiraat berserta matannya dan juga talaqqi beberapa kitab. Pembelajaran online menggunakan Zoom bagi talaqqi kitab dan Skype bagi hafazan dan tilawah al-Quran. Kesemua program yang ditawarkan dibuka untuk semua peringkat umur, bagi lelaki dan juga wanita. Antara keunikan maqra'ah ini adalah semua kelas ditawarkan percuma dan sijil akan diberikan setelah lulus ujian daurah yang didaftar. Walaupun ia dibuka untuk antarabangsa, antara syarat untuk mengikuti program-program yang ditawarkan maqra'ah ini adalah pelajar hendaklah mengetahui bahasa Arab yang asas agar pelajar dan guru dapat berkomunikasi dengan baik. Ini bermakna, bahasa komunikasi yang digunakan hanya bahasa Arab.

3. Al-Maqra'ah Al-Hatifiyyah¹¹ (المقرأة الهاتفية)

Maqra'ah ini juga ditubuhkan oleh Kerajaan Saudi. Ia telah dijalankan secara online sejak tahu 2017. Pada awal pertubuhan Al-Maqra'ah Al-Hatifiyyah, ia hanya dibukakan untuk wanita. Sementara untuk lelaki, mereka hanya menawarkan kelas-kelas secara bersemuka. Setelah mendapat sambutan, mereka telah menawarkan kelas online untuk lelaki dan juga wanita. Maqra'ah dijalankan secara sepenuh masa iaitu lima hari setiap minggu bermula hari ahad. Maqra'ah ini menjadikan aplikasi Sykpe dan Whatsapp. Butiran secara lengkap tidak ditulis di dalam maqra'ah ini. Walaubagaimanapun, maqra'ah ini sangat aktif menyampaikan makluman terbaru melalui aplikasi Instagram. Melalui penelitian, maqra'ah ini menerima pendaftaran secara bulanan. Biasanya, beserta wanita lebih ramai dari peserta lelaki pada setiap pendaftaran. Bahasa komunikasi yang digunakan oleh maqra'ah ini adalah bahasa Arab.

4. Al-Maqra'ah Al-Iliktruniyyah al-Nisaiyyah¹² (المقرأة الإلكترونية النسائية)

Maqra'ah online yang ditubuhkan oleh Taif ini dijadikan sebagai platform untuk membantu suri rumah, para asatizah dan juga pekerja agar terus mendapat peluang untuk memenuhi masa dengan mempelajari ilmu-ilmu al-Quran. Maqra'ah ini membuka pilihan sama ada membaca atau menghafal secara individu bersama guru ataupun secara berkumpulan. Antara keunikan maqra'ah ini adalah ia dikhususkan untuk wanita sahaja, sama ada wanita dewasa dan juga para ibu untuk menghafal dan memperhalusi bacaan al-Quran, tanpa perlu berada di

¹⁰ <http://daralquran.ps/ar/index.php?act=project&id=55> dilayari pada 30.09.2020

¹¹ <https://www.gts.org.sa/route.php?module=n&action=s&id=122> dilayari pada 30.09.2020

¹² <https://lqs.org.sa/product/quranoncellphone/> dilayari pada 30.09.2020

tempat yang sama. Walaupun yang demikian, maqra'ah ini masih menawarkan program-program tersebut kepada warganegaraanya iaitu Taif dan juga yang berdekatan dengannya kerana mereka hanya menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi mereka.

5. Maqra'ah Al-Haramain¹³ (مقرأة الحرمين)

Maqra'ah ini berpusat di Haramain dan dibukakan untuk sesiapa yang menziarahi Haramain dan juga luar negara melalui online. Ia juga menawarkan sesi untuk talaqqi, hafazan dan murajaah al-Quran berserta sanad serta talaqqi kitab-kitab termasuk matan-matan hadis seperti beberapa maqra'ah online yang lain. Terdapat tiga kategori bagi maqra'ah ini iaitu halaqah bagi lelaki, wanita secara individu dan juga wanita secara berkumpulan. Antara keunikan maqra'ah ini adalah sesi dibuka setiap masa secara harian selagi ada slot yang masih kosong. Peserta boleh memilih slot yang sesuai untuk diikuti tanpa had dan tiada undang-undang ditetapkan untuk memberi peluang kepada sesiapa yang ingin mengisi masa mereka dengan mempelajari al-Quran. Maqra'ah ini menggunakan aplikasi Zoom untuk setiap sesi yang ditawarkan. Walaupun bahasa yang digunakan adalah bahasa Arab atau bahasa Inggeris dan dibukakan untuk warganegara dan juga luar negara seperti yang disenaraikan di dalam ruang pendaftaran, belum ada lagi peserta dari Nusantara. Setakat ini, hanya terdapat enam negara yang menyertai maqra'ah ini. Antaranya adalah dari Kerajaan Saudi, Mesir dan juga Jordan.

Kesimpulan

Tanggungjawab mempelajari al-Quran dan mengajarkannya perlu diteruskan. Jarak tempat dan masa tidak lagi menjadi masalah. Kerana melalui online, siapa sahaja boleh belajar dengan siapa yang diinginkan diseluruh dunia. Ini akan membuka peluang pembelajaran yang amat besar. Para pelajar boleh memilih jenis-jenis maqra'ah yang bersesuaian dengannya. Di dalam kertas kerja ini, penulis telah memilih beberapa maqra'ah yang telah tersedia secara online. Semoga dengan pendedahan ini akan lebih menggalakkan berkembangnya maqra'ah di negara kita dan sekitarnya. Walaubagaimanapun, dicadangkan bahawa maqra'ah-maqra'ah yang akan ditubuhkan perlu berada di bawah satu pemantauan oleh ulama yang pakar dalam bidang pembacaan al-Quran sebagaimana yang telah disebut tentang Abu Darda' sebelum ini. Sebaiknya maqra'ah-maqra'ah dilantik seorang Syeikh al-Maqari' sebagaimana dilaksanakan di Mesir.

¹³ <https://magraa.com/ar/> dilayari pada 03.10.2020

Rujukan

al-Mubarakfuri, Sofiyyurrahman. (2016). Al-Raheeq al-Makhtum: Seerah Lengkap Muhammad SAW. Penterjemah: Mohd Darus Senawi. Malaysia: Pustaka Buku Putih. Ms 79.

Bukhari, Muhammad ibn Ismail Abu Abdillah al-Bukhari. 1422H. Sahih al-Bukhari. Semakan: Muhammad Zuhair bin Nasir al-Nasir. (t.t): Dar Tuq al-Najah.

Ibn Abd al-Bar, Abu Umar Yusuf bin Abdullah bin Muhammad bin Abd al-Bar. 1387H. al-Tamhid Li Ma Fi al-Muwatto' Min al-Asanid Wa al-Ma'ani. Semakan: Mustafa bin Ahmad al-'Alawi. Maghribi: Wizarah 'Umum al-Auqaf Wa al-Syu'un al-Islamiyyah.

Muqbil Mujbari, Abdul Salam. (t.t). Idzhab al-Huzn Wa Syifa al-Sadr al-Saqim. Kaherah: Dar al-Iman.

Muhammad al-Haqil, Ibrahim. (29.09.2011). Halaqat Tahfiz al-Quran al-Karim. Al-Bayan. <http://albayar.co.uk/Article2.aspx?id=1433>

Wikipedia. Masyikhah Umum al-Maqari' al-Misriyyah.

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D8%B4%D9%8A%D8%AE%D8%A9_%D8%B9%D9%85%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D8%A6_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B5%D8%B1%D9%8A%D8%A9

https://maqraa.islamacademy.net/about_us.php

<https://al-maqraa.com/>

<http://daralquran.ps/ar/index.php?act=project&id=55>

<https://www.gts.org.sa/route.php?module=n&action=s&id=122>

<https://lqs.org.sa/product/quranoncellphone/>

<https://maqraa.com/ar/>

Penulis:

Dr Ahmad Baha' Mokhtar
Fakulti Usuluddin
Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Negara Brunei Darussalam.
Emel: baha.mokhtar@unissa.edu.bn

Dewi Erika Samidi
Pusat Pembelajaran Darul Huffaz, Singapura.
Emel: erikey.alhaura@gmail.com