



**Borang Kontrak Pembelajaran Aktiviti  
Kursus LMCK2922 & HHHC9701/HHHC9801**

**Nama Aktiviti/Projek**

**No. Permohonan Projek (SPI)**

**No. Kelulusan Projek**

*(Sila lampirkan surat kelulusan aktiviti)*

**Tarikh Mula (hh/bb/tttt)**

**Tarikh Tamat (hh/bb/tttt)**

**Tempat**

**Jenis Aktiviti**

**Peringkat Aktiviti**

**Anjuran**

**Nama Penasihat**

**Nama Penyelia /  
Pensyarah Penilai**

**Hasil Pembelajaran** *(sila rujuk lampiran untuk penerangan)*

**HP1 : Kemahiran Komunikasi Efektif**

**HP2 : Kemahiran Kepimpinan & Kreativiti**

**HP3 : Kemahiran Pemikiran Kritikal & Penyelesaian Masalah**

**HP4 : Kemahiran Etika & Profesional**

**HP5 : Tanggungjawab Alam Sekitar**

**HP6 : Kemahiran Sosial & Kebertanggungjawaban**

*Tandakan (✓) pada petak yang berkenaan*

### Strategi Mencapai Hasil Pembelajaran

<b>HP1</b>	
<b>HP2</b>	
<b>HP3</b>	
<b>HP4</b>	
<b>HP5</b>	
<b>HP6</b>	

### Jumlah Jam Kredit

1 Kredit = 40 - 79 Jam

2 Kredit = 80 - 119 Jam

*Tandakan (✓) pada petak yang berkenaan*

<b>Bil</b>	<b>Penerangan Aktiviti</b>	<b>Jumlah Jam</b>
1		
2		
3		
4		
5		
	<b>Jumlah Jam Keseluruhan</b>	

**Senarai Ahli Jawatankuasa Memohon Kontrak Pembelajaran**

No.	No.Matrik	Nama	Fakulti	Tahun	Jawatan	No. Telefon

## Perakuan

Saya, \_\_\_\_\_, bersetuju dan menerima terma-terma dalam kontrak pembelajaran ini.

\_\_\_\_\_  
Tandatangan Ketua Projek

No. Matrik:

Emel:

Tarikh:

Saya, \_\_\_\_\_, **bersetuju / tidak bersetuju** membimbing dan menilai mengikut terma-terma dalam kontrak pembelajaran ini.

\_\_\_\_\_  
Tandatangan Penyelia/  
Pensyarah Penilai

No. UKMPer:

Cop Jawatan:

Tarikh:

*\* Perlu mendapat pengesahan Penyelaras Citra Kompetensi Fakulti sekiranya aktiviti/projek dilaksanakan di peringkat fakulti*

Saya, \_\_\_\_\_, **mengesahkan / tidak mengesahkan** terma-terma dalam kontrak pembelajaran ini.

\_\_\_\_\_  
Tandatangan  
Penyelaras Citra  
Kompetensi Fakulti

Cop Jawatan:

Tarikh:

Saya dengan ini **meluluskan / tidak meluluskan** terma-terma dalam kontrak pembelajaran ini.

\_\_\_\_\_  
Tandatangan Pengarah /  
Timbalan Pengarah  
Pusat Citra Universiti

Cop Jawatan:

Tarikh:

## Penerangan Hasil Pembelajaran

Pada akhir projek ini, saya / kami akan mencapai hasil pembelajaran berikut:

<p><b>HP1</b></p>	<p><b>Kemahiran Komunikasi Efektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkebolehan untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan strategik.</li> <li>- Berkemahiran mengguna bahasa profesional.</li> <li>- Berkemampuan untuk menguruskan maklumat dan berinteraksi dengan media.</li> </ul>
<p><b>HP2</b></p>	<p><b>Kemahiran Kepimpinan &amp; Kreativiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kemahiran mengarah atau menyelaras kerja-kerja ahli kumpulan.</li> <li>- Memimpin kumpulan secara terancang ke arah mencapai matlamat.</li> <li>- Berfikir secara mendalam dan memberikan pertimbangan yang serius tentang sesuatu idea.</li> <li>- Berfikir secara kreatif melalui analisis, mentafsir dan menilai dalam mencapai satu kesimpulan yang kukuh.</li> </ul>
<p><b>HP3</b></p>	<p><b>Kemahiran Pemikiran Kritikal &amp; Penyelesaian Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berfikiran rasional, mampu meneliti pengalaman lalu, menilai dan menimbang pelbagai pendapat dan idea sebelum membuat keputusan.</li> <li>- Mempertimbangkan dan memutuskan kesahihan pernyataan yang dikemukakan oleh pihak lain.</li> <li>- Mengutamakan kejituan, objektiviti dan inginkan kejelasan serta ketepatan, sentiasa mempunyai maklumat yang cukup.</li> <li>- Mencari alternatif dalam apa jua keadaan.</li> </ul>
<p><b>HP4</b></p>	<p><b>Kemahiran Etika &amp; Profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguasai tingkahlaku yang diharapkan dari seorang profesional pada peringkat personal (diri sendiri), organisasi (Fakulti/Universiti) dan korporat (kerjaya).</li> <li>- Mempamerkan tahap kompetensi, akauntibiliti, tanggungjawab, sikap boleh melaksanakan tugas secara berintegriti, amanah dan boleh membuat keputusan secara bijaksana.</li> </ul>
<p><b>HP5</b></p>	<p><b>Tanggungjawab Alam Sekitar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalpasti isu alam sekitar dan impaknya kepada masyarakat.</li> <li>- Memperlihatkan kompetensi pemahaman isu pemuliharaan alam sekitar.</li> <li>- Memperlihatkan kesedaran dan keprihatinan terhadap isu kebersihan alam sekitar demi kepentingan pemuliharaan alam sekitar</li> </ul>
<p><b>HP6</b></p>	<p><b>Kemahiran Sosial &amp; Kebertanggungjawaban</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenalpasti kesedaran tentang peranan sosial dan tanggungjawab mereka kepada diri, keluarga dan masyarakat.</li> <li>- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai murni dalam menangani kepelbagaian masyarakat.</li> <li>- Meningkatkan kemahiran sosial dan kebertanggungjawaban sehingga menghasilkan perubahan dan impak positif kepada masyarakat setempat.</li> </ul>

## LAMPIRAN II

### Penerangan Skala Penilaian

HP	Skala 1 – 3	Skala 4 – 7	Skala 8 - 10
1	Tidak/kurang mampu menggunakan penampilan fizikal, gerak tubuh dan hubungan mata, tidak dapat menyampaikan idea dengan sebutan jelas, tersusun, lancar dan nada bersesuaian, tidak mengguna laras bahasa yang sesuai, tidak peka dengan perbezaan budaya dan tidak selesa berinteraksi menggunakan bahasa antarabangsa	Kerap menggunakan penampilan fizikal, gerak tubuh dan hubungan mata, menyampaikan idea dengan sebutan jelas, tersusun, lancar dan nada bersesuaian, mengguna laras bahasa yang sesuai, menghormati perbezaan budaya dan selesa berinteraksi menggunakan bahasa antarabangsa	Sentiasa konsisten dan sangat berkesan dalam penampilan fizikal, gerak tubuh dan hubungan mata, menyampaikan idea dengan sebutan jelas, tersusun, lancar dan nada bersesuaian, sentiasa menggunakan laras bahasa yang sesuai, menghormati perbezaan budaya dan selesa berinteraksi menggunakan bahasa antarabangsa
2	Tidak/kurang menunjukkan daya kepimpinan, tiada kerjasama berpasukan dan tidak membantu rakan-rakan secara proaktif	Menunjukkan daya kepimpinan, ada kerjasama berpasukan, dan mudah membantu rakan-rakan secara proaktif	Menunjukkan daya kepimpinan dan kerjasama berpasukan yang sangat berkesan/efektif, dan sangat mudah membantu rakan-rakan secara proaktif
3	Tidak/kurang menunjukkan usaha atau gagal untuk mengenalpasti dan mensintesis masalah, serta gagal untuk menjana keputusan	Mampu mensintesis masalah, walaupun beberapa aspek tidak betul atau terkeliru. Perbezaan erti dan perincian tidak ada atau tidak diambil kira, dan keputusan dipersembahkan secara relatif	Mengenalpasti dan mensintesis dengan sangat jelas masalah pokok dan cabang yang dibayangkan tetapi tidak dinyatakan dengan terang. Mengenalpasti hubungan pelengkap yang perlu untuk mensintesis masalah. Keputusan diklasifikasi sebagai bukti terbaik dalam konteksnya, dan keputusan dipertimbangkan dengan sempurna
4	Tidak/kurang menunjukkan kewibawaan/tingkah laku profesional, tidak bertanggungjawab dan menunjukkan integriti/amanah dan sukar memberi pertolongan/bantuan secara sukarela	Menunjukkan kewibawaan/tingkah laku profesional, bertanggungjawab dan menunjukkan integriti/amanah, mudah memberi pertolongan/bantuan secara sukarela	Menunjukkan kewibawaan/tingkah laku profesional yang cemerlang, sangat bertanggungjawab dan menunjukkan integriti/amanah dan sangat mudah memberi pertolongan/bantuan secara sukarela
5	Tidak/kurang memperlihatkan kesedaran dan keprihatinan terhadap isu kebersihan alam sekitar, tidak/kurang mementingkan pemuliharaan alam sekitar	Memperlihatkan kesedaran dan keprihatinan terhadap isu kebersihan alam sekitar dan kepentingan pemuliharaan alam sekitar	Sangat komited dalam memahami dan menonjolkan kesedaran dan keprihatinan terhadap isu kebersihan alam sekitar dan kepentingan pemuliharaan alam sekitar
6	Tidak/kurang komited dalam pelajaran, tidak mengambil bahagian dalam aktiviti khidmat masyarakat, tidak berupaya bekerjasama dalam suasana pelbagai budaya	Sentiasa komited dalam pelajaran, kerap mengambil bahagian dalam aktiviti khidmat masyarakat, berupaya bekerjasama dalam suasana pelbagai budaya	Sangat komited dalam pelajaran, sentiasa mengambil bahagian dalam aktiviti khidmat masyarakat, sangat berupaya bekerjasama dalam suasana pelbagai budaya