**FORMAT STANDARD KERTAS PROPOSAL PENAWARAN KURSUS ELEKTIF CITRA 1 (KURSUS BARU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | KOD KURSUS | LMCR3362 |
| 2. | NAMA KURSUS | Perlembagaan dan Masyarakat |
| 3. | TARAF KURSUS | Kursus Citra Universiti (Elektif Citra Domain 1) |
| 4. | PENYELARAS KURSUS | PM Dr Nazri Muslim |
| 5. | JUSTIFIKASI PENAWARAN KURSUS | Untuk memenuhi keperluan kursus Citra universiti |
| 6. | SEMESTER DAN TAHUN DITAWARKAN  | Semester 1 2016-2017 |
| 7. | NILAI KREDIT | 2 |
| 9. | OBJEKTIF KURSUS | 1. Menerangkan kepada pelajar mengenai konsep. sejarah dan latar belakang perlembagaan
2. Menerangkan kepentingan dan peranan perlembagaan kepada masyarakat dan negara
3. Menerapkan nilai-nilai murni, menyemai sikap positif, mempunyai semangat kewarganegaraan serta mempunyai jati diri kebangsaan

  |
| 10. | HASIL PEMBELAJARAN KURSUS | 1. Berkebolehan menerangkan konsep, sejarah dan latar belakang serta isu-isu perlembagaan (A3)
2. Berkebolehan mengaitkan konsep perlembagaan dengan isu-isu semasa yang berlaku. (A4)
3. Berkebolehan memberi respons terhadap isu-isu perlembagaan ke arah memantapkan nilai kewarganegaraan dan jati diri kebangsaan dalam masyarakat dan negara (P3)
 |
| 11. | SINOPSIS KURSUS | Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar mengenai tujuan dan peranan perlembagaan dalam masyarakat. Pelajar akan didedahkan mengenai konsep, teori dan latar belakang perlembagaan. Perkara-perkara yang mendasari perlembagaan juga akan diterangkan seperti keluhuran perlembagaan, hak kebebasan, doktrin pengasingan kuasa, federalisme, ketertinggian perlembagaan, konvensyen perlembagaan dan diskriminasi perlindungan serta kontrak sosial. Selain itu, tumpuan khusus akan diberikan mengenai Perlembagaan Persekutuan dan Perlembagaan negeri-negeri seperti agama Islam, Bahasa Melayu, kedudukan istimewa orang Melayu, institusi beraja dan perbandingan dengan perlembagaan di negara-negara lain. Penekanan juga akan diberikan kepada fungsi utama kerajaan dan tanggungjawab masyarakat menurut perlembagaan serta Islam dan Perlembagaan. Secara keseluruhannya, pendedahan mengenai kursus ini dilihat dari perspektif sejarah, budaya, agama, politik, undang-undang dan hubungan etnik. Pengajaran dan pembelajaran akan dilaksanakan dalam bentuk pengalaman pembelajaran, pembelajaran berasaskan masalah, dan *Service Learning* |
| 12. | KEMAHIRAN BOLEH PINDAH (JIKA BERKAITAN) | Etika, kenegaraan dan jati diri |
| 13. | MAKLUMAT TAMBAHAN: Pemetaan HPK dengan HPC | **HPC 1-CITRA ETIKA, KEWARGANEGARAAN DAN KETAMADUNAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Pembelajaran Citra****Hasil Pembelajaran****Kursus** | **HPC 1(I)** : Berupaya mengurus kepelbagaian etnik, budaya dan agama untuk mencapai kesepaduan sosial.  | **HPC 1(II) :** Berupaya memberi maklumbalas terhadap isu-isu berkaitan etika, nilai, sahsiah, kewarganegaraan dan jati diri kebangsaan dalam masyarakat dan negara.  | **HPC 1(III) :** Berkebolehan membina hubungan dengan anggota masyarakat pelbagai kaum demi kesejahteraan pembangunan dan perpaduan negara.  |
| **HPK 1:** | / |  |  |
| **HPK 2:** |  | / |  |
| **HPK 3:** |  |  | / |

 |

**Maklumat Kursus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kod Kursus :** | **LMCR3362** |
|  | **Nama Kursus / :*****Course*****Title** | **Perlembagaan dan Masyarakat*****Constitution and Society***  |
|  | **Kredit :** | **2** |
|  | **Taraf Kursus :** | **Kursus Citra Universiti** |
|  | **Sinopsis / Synopsis :** |  |
| Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar mengenai tujuan dan peranan perlembagaan dalam masyarakat. Pelajar akan didedahkan mengenai konsep, teori dan latar belakang perlembagaan. Perkara-perkara yang mendasari perlembagaan juga akan diterangkan seperti keluhuran perlembagaan, hak kebebasan, doktrin pengasingan kuasa, federalisme, ketertinggian perlembagaan, konvensyen perlembagaan dan diskriminasi perlindungan serta kontrak sosial. Selain itu, tumpuan khusus akan diberikan mengenai Perlembagaan Persekutuan dan Perlembagaan negeri-negeri seperti agama Islam, Bahasa Melayu, kedudukan istimewa orang Melayu, institusi beraja dan perbandingan dengan perlembagaan di negara-negara lain. Penekanan juga akan diberikan kepada fungsi utama kerajaan dan tanggungjawab masyarakat menurut perlembagaan serta Islam dan Perlembagaan. Secara keseluruhannya, pendedahan mengenai kursus ini dilihat dari perspektif sejarah, budaya, agama, politik, undang-undang dan hubungan etnik. Pengajaran dan pembelajaran akan dilaksanakan dalam bentuk pengalaman pembelajaran, pembelajaran berasaskan masalah, dan *Service Learning.**This course aims to introduce students to the purpose and constitutional role in society. Students will be exposed to the concept, theory and constitutional background. Things that underlie the constitution will also be described as the supremacy of the constitution, the right to freedom, the doctrine of separation of powers, federalism, supremacy of the constitution, constitutional convention and discrimination protection and social contract. In addition, particular attention will be given of the Federal Constitution and the Constitution states such as Islam, the Malay language, the special position of the Malays, the monarchy and the constitution in comparison with other countries. Emphasis will also be given to the government's main functions and responsibilities in accordance with the constitution and Islamic communities and the Constitution. Overall, the exposure on the course from the perspective of history, culture, religion, politics, law and ethnic relations. Teaching and learning will be implemented in the form of experiential learning, problem-based learning, and Service Learning.* |
|  | **Pra-Keperluan :** | Tiada. |
|  | **Keperluan Kursus[[1]](#footnote-1) untuk Menduduki Peperiksaan / Course Requirements to sit for Examination (**Rujuk Peraturan UKM Pengajian Sarjanamuda pindaan 2009).Pelajar perlu memenuhi 70%[[2]](#footnote-2) keperluan komponen pentaksiran kursus tetapi tidak termasuk komponen pentaksiran peperiksaan akhir dengan menghadiri/menghantar item pentaksiran tersebut semasa minggu pengkuliahan. |
|  | **Rujukan:**Abdul Aziz Bari and Farid Suffian Shuaib. 2009. *Constitution of Malaysia: Text and Commentary*. Petaling Jaya: Prentice Hall. Lembaga Penyelidikan Undang-Undang. 2013. *Perlembagaan Persekutuan (hingga 1 Feb 2013)*. Petaling Jaya, Selangor: International Law Book Services. Nazri Muslim. 2015. *Islam dan Melayu Dalam Perlembagaan: Tiang Seri Hubungan Etnik di Malaysia*. Bangi: Penerbit UKM. Mohamed Suffian Hashim. 1987. *Mengenal Perlembagaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Mohd Rizal Yaakop dan Sham Rahayu A.Aziz. 2014. *Kontrak Sosial: Perlembagaan Persekutuan 1957 Pengikat Jati Diri Bangsa Malaysia Merdeka*. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara Malaysia. |
|  | **Senarai Hasil Pembelajaran Kursus :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HPK 1** | Berkebolehan menerangkan konsep. sejarah dan latar belakang serta isu-isu perlembagaan*Ability to explain the concept. history and background as well as constitutional issues* |
| **HPK 2** | Berkebolehan mengaitkan konsep perlembagaan dengan isu-isu semasa yang berlaku. *Ability to associate the concept of constitution with current issues that occur.* |
| **HPK 3** | Berkebolehan memberi respons terhadap isu-isu perlembagaan ke arah memantapkan nilai kewarganegaraan dan jati diri kebangsaan dalam masyarakat dan negara*Ability to respond to the constitutional issues to strengthen the value of citizenship and national identity in society and the state* |

 |
|  | **Hasil Pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| MQF1 | Pengetahuan |
| MQF2 | Kemahiran Praktikal |
| MQF3 | Kemahiran dan Tanggungjawab Sosial |
| MQF4 | Nilai, sikap dan Profesionalisme |
| MQF5 | Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kemahiran Berkumpulan |
| MQF6 | Kemahiran Menyelesaikan Masalah dan Kemahiran Saintifik |
| MQF7 | Kemahiran Mengurus Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat |
| MQF8 | Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan |

 |

1. **Pentaksiran:**

**Pelan Pentaksiran Kursus LMCR3362 Perlembagaan dan Masyarakat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LMCR3362: Perlembagaan dan Masyarakat** Di akhir kursus ini, pelajar seharusnya berkebolehan untuk: | **Tahap Taksonomi** | **Indikator** | **MQF** | **\*Pemboleh (1) / \*Penentu (2)** | **Kaedah Penyampaian** | **Kaedah Pentaksiran** | **Beban Pembelajaran Pelajar (SLT)** |
| **Refleksi Berkumpulan** | **Pembentangan Lisan Bab Dalam Buku Berkumpulan** | **Pembentangan Lisan Tugasan Berkumpulan** | **Laporan Tugasan Bertulis Berkumpulan** |
| 1. | Berkebolehan menerangkan konsep. sejarah dan latar belakang serta isu-isu perlembagaan (A3) | A3 | * Mengenal pasti dan membincangkan konsep-konsep falsafah dan latar belakang serta isu-isu perlembagaan.
 | 3 | Tidak berkenaan | * Kuliah Interaktif
 | **30** |  |  |  | 24 jam |
| 2. | Berkebolehan mengaitkan konsep perlembagaan dengan isu-isu semasa yang berlaku.  | A4 | * Menghuraikan beberapa konsep perlembagaan dengan isu-isu semasa.
 | 4 | Tidak berkenaan | * Pengalaman Pembelajaran
* Pembelajaran Berasaskan Kes
 |  | **20** | **20** |  | 32 jam |
| 3 | Berkebolehan memberi respons terhadap isu-isu perlembagaan ke arah memantapkan nilai kewarganegaraan dan jati diri kebangsaan dalam masyarakat dan negara | P3 | * Membina borang soal selidik dan/atau borang temu bual bagi tujuan projek penyelidikan.
 | 5 | Tidak berkenaan | * Kerja Lapangan
* Pembelajaran Berasaskan Kes
 |  |  |  | 30 | 24 jam |
| * Membentangkan hasil penyelidikan dalam bentuk verbal dan penulisan.
 |
| **JUMLAH/ TOTAL** | **30%** | **20%** | **20%** | **30%** | **80 jam** |

1. Keperluan Kursus boleh meliputi peratusan kehadiran, bilangan/peruntukan markah tugasan/laporan yang telah dihantar, bilangan/peruntukan markah ujian yang telah diduduki serta komponen pentaksiran lain sepanjang minggu pengkuliahan. Pelajar yang dihalang untuk menduduki peperiksaan perlu dikenal pasti selewat-lewatnya 2 minggu sbelum peperiksaan bermula dan tertakluk kepada kelulusan Timbalan Pendaftar Akademik. [↑](#footnote-ref-1)
2. 80% untuk FPER dan FKAB. [↑](#footnote-ref-2)