

Wakaf Produktif dalam Pembangunan Pendidikan: Kajian di Pondok Modern Darussalam Gontor, Indonesia

Waqt Productive in Development Education: A Case Study at Pondok Modern Darussalam Gontor, Indonesia

Nurul Hilmiah
E-Mel: Nurulhilmiah@gmail.com

Muhammad Hakimi Bin Mohd Shafai
hakimi@ukm.my
Sanep Ahmad
Email: nep@ukm.my
Mohamad Ramzi bin Che Hariff @ Che Haris

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan
Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Wakaf merupakan amalan yang memberi banyak manfaat bagi kehidupan umat Islam. Peranan wakaf telah terbukti dalam pelbagai bidang. Wakaf juga memainkan peranan penting bagi pembangunan ekonomi dan pendidikan. Pembangunan ekonomi dan pendidikan saling berkaitan, kerana dapat membangunkan ekonomi. Pendidikan bukan sahaja melibatkan masyarakat dan ekonomi tetapi juga perkembangan syaksiah insan. Dari sudut ekonomi, pelaburan modal insan dapat menghasilkan tenaga-tenaga berkelayakan dan bermutu. Hal ini semua dapat tercapai melalui pendidikan. Peranan ekonomi apabila dijalankan dengan fungsi-fungsi lain dapat menjadikan pendidikan suatu kuasa yang cukup berpengaruh dalam pembangunan negara dan kehidupan individu. Oleh itu kajian ini dibuat untuk mengintegrasikan pembangunan ekonomi dan pendidikan melalui konsep wakaf dengan mengambil kes kajian wakaf pendidikan yang telah dilaksanakan di Indonesia iaitu Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG). PMDG juga telah memperkenalkan konsep *khizanatullah* menuju wakaf produktif bagi pengembangan harta wakaf. Metod yang digunakan dalam kajian ini ialah deskriptif kualitatif dan analisis inferensi dengan ujian regresi mudah. Dapatkan kajian menunjukkan bahawa PMDG telah berjaya mengamalkan konsep berdikari melalui wakaf. Disamping itu, kajian empirikal membuktikan bahawa perkembangan dan pertambahan harta wakaf meningkat secara positif dan signifikan setiap tahun. Ianya boleh berjaya melalui pemerkasakan harta wakaf menjadi produktif dalam pelbagai bentuk aktiviti ekonomi sehingga dapat menjana kehidupan ekonomi berkelanjutan. Hal ini boleh mewujudkan pembangunan ekonomi dan seterusnya kepada pertumbuhan ekonomi. Ia boleh dijadikan contoh sebagai wakaf pendidikan yang berdasarkan kebaikan dan memberi manfaat yang besar kepada masyarakat dalam penyediaaan pembangunan pendidikan dan pembangunan ekonomi umat Islam seluruhnya.

Kata Kunci : Wakaf, Pembangunan ekonomi, Pendidikan, dan Produktif

ABSTRACT

Waqt is an instrument which is given many benefits for the lives of Muslims. The role of waqt has been shown in various fields. Waqt is also playing an important role in economic development and education. Economic development and education are inter-related for economic development. Education is not only involves the community and the economy but also the development of human being. From an economic standpoint, investment in human capital will produce qualified manpower and quality. This all can be achieved through education. Education can be an influential force for nation and economic development. Therefore, this research attempts to integrate economic development and education through the concept of waqt endowment in Indonesia by taking Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) as a case study. PMDG has been introduced a concept of khizanatullah as a manifestation of productive waqt. This research is a qualitative in nature and the

methods have been used are descriptive analysis with simple regression test. The results showed that PMDG has running their operation successfull by implementing waqf instrument. In addition, empirical studies demonstrate that growth and endowment assets increased positive and significant each year. It can be managed through empowering waqf property be productive in various forms of economic activity so as to generate sustained economic lives. This can create further economic development and economic growth. It can be used as an example as education endowment-based charity and a great benefit to the community in the development by providing education and economic development of Muslims as a whole.

Keywords : Waqf, Economic Development, Education and Productive

PENGENALAN

Amalan wakaf memainkan peranan penting dalam membangunkan agama, masyarakat dan negara. Dalam rangka pembangunan ekonomi umat, Islam mengemukakan pendekatan yang bersepada dan proaktif bagi membangunkan dan memajukan institusi wakaf. Bahkan wakaf ini diinstitusikan untuk menyusun masyarakat dan telah terbukti melalui sejarah betapa institusi ini berperan penting dalam membangun kekuatan dan kesejahteraan umat Islam sejaman.

Institusi wakaf mempunyai tanggungjawap yang besar dalam memartabatkan syiar Islam dan keagungan agama Islam khususnya. Peranan institusi wakaf ini bukan sahaja tertumpu kepada aspek kerohanian dan ketuhanan tetapi juga meliputi hampir keseluruhan aspek seperti ekonomi, politik, geopolitik, kemasyarakatan, pendidikan dan sosial. Oleh itu, pengurusan institusi yang berkaitan dengan wakaf ini haruslah diuruskan secara profesional dan cemerlang supaya agama Islam terus dipandang tinggi oleh masyarakat lainnya. Sehubungan dengan itu, pengurusan harta wakaf perlu melalui proses transformasi bagi mewujudkan sistem pengurusan yang lebih efektif dan efisien.

Konsep wakaf ini pada umumnya didasarkan pada ayat-ayat al-Quran yang menerangkan tentang sedekah secara umum seperti yang terkandung dalam surah al-Baqarah. Maksudnya ialah :

“Hai orang-orang yang beriman, nafkahkanlah (di jalan Allah) sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang kami keluarkan dari bumi untuk kamu. dan janganlah kamu memilih yang buruk-buruk lalu kamu menafkahkan daripadanya, padahal kamu sendiri tidak mau mengambilnya melainkan dengan memincingkan mata terhadapnya. dan Ketahuilah, bahwa Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji”, (al-Baqarah (2) : 267).

Sejarah membuktikan bahawa wakaf memainkan peranan yang sangat signifikan terhadap pembangunan ekonomi sesebuah negara. Ini kerana wakaf dapat menyediakan kemudahan seperti pendidikan, pusat kesihatan, tempat ibadah serta kemudahan jalan raya seperti jambatan dan sebagainya. Hal ini terbukti pada masa pemerintahan Uthmaniyyah, yang menggerakkan semua roda kehidupan pemerintahannya dengan menggunakan sistem wakaf demi kesejahteraan umatnya (Sevinc Sevda, 2009).

Harta wakaf memang tidak dinafikan lagi mempunyai potensi besar untuk membangunkan ekonomi umat Islam dan dapat membantu kegiatan sosial serta kebudayaan masyarakat Islam. Ia juga mampu menyediakan peluang-peluang pendidikan, membantu kegiatan penyelidikan, memperbanyak peluang pekerjaan serta mampu mengurangkan perbelanjaan pengurusan yang ditanggung oleh kerajaan dan mengurangkan kebergantungan kepada dana kerajaan (M.A. Mannan, 2001).

Selain itu, ekonomi dan pendidikan mempunyai peranan yang saling berkaitan rapat. Peranan ekonomi dengan fungsi-fungsi lain yang berkaitan membuat pendidikan satu kuasa yang cukup berpengaruh dalam pembangunan negara dan kehidupan individu. Justeru itu sebilangan besar model ekonomi menganggap perkembangan pendidikan sebagai ciri yang sangat mustahak bagi pemodenan industri dan juga prasyarat asas bagi pembangunan, sebab ia menggalakkan pertumbuhan ekonomi. Pengaruh ekonomi ke atas perkembangan pendidikan berlaku dalam pelbagai bentuk. Misalnya penyediaan keperluan material dan kewangan untuk tujuan pembangunan pendidikan (Rosnani Hashim, 1986). Tetapi dalam realitinya pemenuhan penyediaan ini tidak dapat terpenuhi dengan sempurna sama ada daripada pihak kerajaan atau masyarakat individu, disinilah peranan institusi wakaf dapat membantu dan mengisi keperluan asas pembangunan ekonomi dan pendidikan.

Oleh itu, amalan wakaf mempunyai hubungan yang rapat dengan pembangunan ekonomi dan pembangunan pendidikan. Amalan ini pula sudah bermula dari zaman kegemilangan Islam lagi iaitu sesudah kedatangan Nabi Muhammad S.A.W. Rasulullah S.A.W merupakan di antara golongan pertama yang mengamalkan wakaf. Institusi pendidikan wakaf mempunyai peranan sebagai agen

pembangunan masyarakat Islam. Ia bukan sahaja menyediakan peluang kepada masyarakat mendapatkan pendidikan Islam, malah ia merupakan institusi yang membuka medan kepada umat Islam untuk melakukan amal kebaikan. Wakaf dalam bidang pendidikan adalah pelaburan penting dalam melahirkan insan yang berkualiti. Dari sudut ekonomi, pelaburan ini dapat menghasilkan tenaga-tenaga yang berkelayakan dan bermutu dan ia lebih bernilai daripada pelaburan-pelaburan dalam sumber fizikal, kewangan mahupun masa dan seterusnya dapat menjadi modal bagi pembangunan ekonomi sesebuah negara pada masa hadapan.

Oleh itu kertas kerja ini dibuat untuk mengenalpasti konsep dan peranan wakaf dalam pembangunan ekonomi dan pendidikan menurut perspektif Islam, menganalisa pengurusan dan pentadbiran harta wakaf dalam pembangunan ekonomi bagi kemajuan pendidikan di Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) Indonesia, dan memberikan sumbangan kepada ilmu pengetahuan bagi amalan wakaf pada masa kini.

Model wakaf produktif di PMDG boleh dijadikan contoh di samping dapat menambahbaik institusi wakaf pendidikan yang sedia ada di Malaysia. Yang mana amalan wakaf pendidikan di Malaysia, hanya sebagai tambahan (*supplement*) kerana dana untuk sektor pendidikan khususnya dalam pengurusan institusi pendidikan seperti sekolah dan universiti dibiayai oleh pihak Kerajaan dan yuran pengajian oleh pelajar. Ianya boleh diguna pakai bagi amalan wakaf pendidikan di Malaysia, dengan mengurus tadbir harta wakaf dengan jujur, amanah dan profesional. Pengamalannya dapat dimulakan dengan menetapkan visi, misi dan falsafah institusi dalam pentadbiran dan pengurusan harta wakaf menuju ke arah wakaf produktif dengan memperkasakan harta wakaf dalam bentuk unit usaha yang melibatkan semua pihak (nazir, guru, pelajar dan masyarakat), sehingga institusi pendidikan Islam di Malaysia tidak lagi bergantung kepada pihak Kerajaan dan sepenuhnya dibiayai oleh wakaf.

METODOLOGI

Metodologi yang digunakan ialah analisis deskriptif yang memberi gambaran yang lebih jelas dan lebih luas dalam menjalankan penyelidikan, sehingga menghasilkan kajian kualitatif. Pengumpulan data kajian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer didapati melalui institusi pendidikan yang berkaitan iaitu Pondok Modern Darussalam Gontor Indonesia, sementara data sekunder diperolehi daripada kitab Arab, buku, jurnal, artikel, dan juga media elektronik seperti internet. Data-data yang telah diperolehi dari pihak pentadbiran PMDG dimasukkan ke dalam perisian komputer iaitu *Statistical Package For Social Science (SPSS)* dan dianalisis dengan analisis inferensi menggunakan uji regresi sederhana. Segala hasil keputusan kajian ditampilkan dalam bentuk rajah dan jadual keputusan uji regresi.

TINJAUAN LITERATUR

Banyak kajian terdahulu yang membahas peranan wakaf sebagai amalan kebaikan. Namun kertas kerja ini hanya bertumpu kepada pengurusan harta wakaf yang diuruskan secara produktif untuk pembangunan pendidikan. Misalnya, potensi wakaf tunai dalam pembangunan pendidikan di Indonesia menurut Safie Antonio (1999) menerangkan perlunya wakaf tunai (*cash waqf*) sebagai modal pelaburan. Usaha ini diharapkan dapat mengumpulkan modal dana yang dapat menghasilkan keuntungan untuk disalurkan sebagai harta wakaf, sama ada untuk membiayai pendidikan, biaya pentadbiran tempat-tempat ibadah ataupun yang lain. Wakaf tunai telah diamalkan sejak abad kedua hijriah oleh salah seorang Imam bernama Al-Zuhri. Penulis juga menjelaskan falsafah asas wakaf tunai serta menyebutkan contohnya pada masa kini. Tujuan wakaf tunai adalah untuk mengumpulkan modal yang dapat digunakan sebagai alternatif yang berterusan demi kesejahteraan masyarakat secara umum, khususnya dalam masalah pendidikan dan kesihatan. Walaupun artikel ini telah menjelaskan pentingnya wakaf tunai tetapi penulis tidak menyebutkan cara atau bentuk pelaburan dana wakaf tersebut.

Kajian serupa tentang potensi wakaf untuk pendidikan mengikut Abby Liebeskind dan Timur Kur'an (2009), menyatakan perbandingan sistem wakaf untuk pendidikan di al-Azhar, Mesir dan sistem yayasan untuk pendidikan Universiti Oxford di Britain, ianya menyatakan bahawa adanya perbezaan kurikulum Universiti di Britain yang berkembang, manakala kurikulum madrasah tidak berkembang. Perbezaan ini dilihat dan diukur daripada sokongan institusi kewangan dan sistem perundangan yang mempunyai impak kepada kurikulum Madrasah dan Universiti di Britain dengan menerapkan sistem pembiayaan pendidikan Madrasah berdasarkan konsep wakaf dan penerapan sistem pembiayaan pendidikan Universiti di Britain berdasarkan konsep perundangan dan kewangan awam. Didapati

bahawa insentif untuk mengasas dan menyokong institusi pengajian tinggi di madrasah (Universiti al-Azhar) dan Universiti Oxford di Britain sama pada zahirnya. Syarat keagamaan dan sekular kedua-dua sistem kewangan dan undang-undang mungkin sebagai motif yang memainkan peranan penting dalam adaptasi kurikulum yang berbeza (Abby Liebeskind & Timur Kur'an, 2009). Faktor pembolehubah pada kajian ini bukan menjadi satu-satunya penyebab adanya perbezaan sistem pendidikan dan pembiayaan pada Madrasah berbanding dengan Universiti di Britain.

Kajian lain mengenai potensi wakaf untuk pendidikan yang disertai oleh kajian projek yang dibiayai Kementerian Pendidikan Spanyol oleh Ana María Carballeira Debasa (2009). Kajian ini dibuat untuk menyokong aktiviti-aktiviti yang akan meningkatkan kajian dan pendidikan di Andalus. Kertas ini menumpukan kepada penubuhan yayasan amalan kebaikan untuk tujuan pendidikan dan khazanah amal, dimana yang menjadi pengukurnya adalah sistem perundangan dan sistem pemerintahan Andalusia dengan menggunakan teori subyek wakaf sebagai teori asas kajian. Ia menyatakan bahawa perundingan undang-undang dianalisis untuk rujukan bagi yayasan yang ditubuhkan agar memberi faedah kepada pelajar pada peringkat menengah (sama ada mereka pribumi bandar atau tidak) untuk menerima wakaf dan adalah penting untuk menentukan sama ada seseorang individu termasuk dalam kategori pelajar atau tidak (diutamakan untuk strata sosial yang lebih rendah).

Didapati bahawa amalan kebaikan menyumbang untuk mengekalkan keseimbangan antara kumpulan sosial yang berbeza. Peranan derma yang dibuat oleh inisiatif swasta untuk tujuan pendidikan dan budaya mempunyai kesan yang lebih kekal berbanding kawasan yang mana pihak berkuasa mempunyai penglibatan langsung dalam pendidikan. Kerana kurangnya maklumat yang ada mengenai laporan wakaf pendidikan di Andalusia, ia tidak mustahil untuk menganggarkan pentingnya asas amalan kebaikan wakaf dalam mengekalkan pendidikan dan penghantaran ilmu di Andalus (Ana María Carballeira Debasa, 2009).

Kajian wakaf untuk pembangunan pendidikan juga dilakukan Turki di bawah *Turkish National Police Academy Istanbul*, 2011. Dalam kajian ini membahas usaha untuk meningkatkan bilangan yayasan (*foundation*) dan menjadikan mereka lebih berkesan terutamanya dalam pendidikan, ekonomi dan kewangan, keistimewaan di Turki adalah pengecualian cukai yang telah diberikan kepada yayasan. Karya ini mengkaji aktiviti yayasan (*foundation*) pendidikan dan perkiraan undang-undang mengenai yayasan dan kesan mereka ke atas sistem pendidikan di Turki (Hatice Karacan, 2011). Dalam kajian disebutkan bahawa teori undang-undang peraturan untuk yayasan mesti dipatuhi dalam penubuhan yayasan pendidikan. Dengan penubuhan Republik Turki, sistem yayasan (*foundation*) dan sistem pendidikan telah diperbaharui dan percubaan ini telah dibuat untuk menyatukan kedua-dua sistem tersebut dengan mengamalkan konsep wakaf (Hatice Karacan, 2011). Walaupun undang-undang peraturan dan keistimewaan telah disediakan oleh kerajaan Turki, tetapi pengkaji menegaskan agar jangan membuat yayasan lupa akan hakikat awal daripada penubuhan yayasan tersebut pada sistem pendidikan, sehingga semua sistem, sama ada sistem pendidikan kerajaan mahupun sistem pendidikan yayasan dapat berjalan dengan selaras demi perkembangan pendidikan di Turki.

Pengamalan wakaf tunai bagi pendidikan menyatakan bahawa amalan harta wakaf secara langsung dalam bentuk wakaf tunai dapat menunjang sistem pendidikan di Malaysia, yang mana sistem pengurusan wakaf sebagai penunjang pendidikan telah diterapkan di Malaysia berdasarkan data daripada Kementerian Pendidikan Malaysia bagi penyokong pembangunan pendidikan ini. Pengkaji mencadangkan model penjanaan dana wakaf untuk menjayakan program ini. Berdasarkan kajian ini didapati bahawa program pembangunan wakaf pendidikan juga berpotensi untuk memperkasakan sektor ketiga ekonomi Islam, dengan mengembangkan aktiviti ekonomi melalui pelbagai projek pembangunan, pelaburan dan perniagaan, pelengkap (*compliment*) kepada program Pembangunan Bantuan Kerajaan, pelengkap kepada program Kebajikan Bantuan Kerajaan, pelengkap kepada program Pendidikan Bantuan Kerajaan, menyatupadukan masyarakat berbilang kaum dan agama atas konsep wakaf. Dengan menerapkan konsep wakaf yang berpotensi untuk pendidikan, ianya boleh menyokong sistem pendidikan di Malaysia secara utuh (Syed Mohd. Ghazali Wafa, 2010).

Ulama terdahulu seperti al-Zuhri (124H) mengharuskan wakaf dinar dan dirham dengan menjadikannya sebagai modal perniagaan atau usaha dan mengagihkan keuntungannya sebagai wakaf. Menurut mazhab Hanafi, wang yang diwakafkan dijadikan modal usaha dengan sistem *mudharabah* atau sistem bagi hasil lainnya. Keuntungan dari bagi hasil diberikan untuk kepentingan umum (Wahbah Zuhaili, 1997). Wakaf wang tunai dibenarkan secara syariah, namun wang tersebut tetap terjaga dan terpelihara di lembaga yang amanah dan profesional. Pandangan ulama tentang wakaf menunjukkan, pemikiran mereka cukup jauh, malah melewati zamannya. Ijtihad dari masa lalu masih relevan untuk zaman sekarang. Hal ini dapat dijadikan sebagai asas untuk amalan wakaf produktif.

Selain itu, pendapat Imam Shafi'i memutuskan bahawa wakaf sah untuk dimanfaatkan dari keuntungan yang diperolehi dengan tidak mengurangi harta wakaf. Ia mengatakan bahawa kondisi

modal yang bersih akan tetap terjaga terhadap keberadaan wakaf tunai kerana keuntungannya tidak mungkin dapat ditetapkan mereka. Manakala Imam Ahmad Ibn Hanbal berpendapat bahawa wakaf tunai juga sejalan dengan pemikiran dari ulama di atas, dimana kondisi yang menunjukkan bahawa pemindahan sumbangan yang banyak dapat diterima melalui suatu kepemilikan dari wakaf tidak hanya dalam bentuk penggunaan dan penyimpanan. (Mandaville, 1979; Suhrawardy, 1911; Murat Çizakça, 2007).

Menurut Kahf (2005) harta wakaf memiliki nilai ekonomi di dalamnya bila digunakan secara produktif. Pemberdayaan harta wakaf dapat memindahkan harta dari upaya konsumsi menuju reproduksi dan pelaburan dalam bentuk modal produktif yang dapat melakukan pengeluaran dan menghasilkan sesuatu yang dapat diguna pada masa-masa hadapan, sama ada individu maupun kelompok.

Dalam kajian lain dinyatakan bahawa wakaf tunai dan saham wakaf dapat menjadi wakaf yang produktif. Wakaf produktif memiliki dua visi iaitu, menghapus struktur sosial yang tidak merata dan menyediakan area yang berpotensi untuk mensejahterakan umat Islam. Visi ini secara langsung boleh dicapai ketika totaliti diarahkan dalam bentuk-bentuk wakaf produktif yang selanjutnya diteruskan dengan amalan-amalan yang mengarah pada pencapaian tersebut. Jenis wakaf produktif sangat berdimensikan sosial. Ia semata-semata hanya untuk mengabdikan diri pada kemaslahatan umat Islam. Sehingga yang terlihat dari hal ini, adalah wakaf untuk kemanusiaan, bukan hanya wakaf yang berdimensikan ketuhanan. Sehingga yang terlihat dalam wakaf produktif ini adalah wakaf yang lebih menyapa realiti umat Islam berwujud kemiskinan, demi perbaikan kesejahteraan ekonomi dan pendidikan. Menurut Jandra wakaf produktif merupakan pengembangan dari penafsiran-penafsiran lama tentang wakaf. Wakaf produktif dapat dijalankan paling sedikit dengan dua cara iaitu, melalui wakaf tunai atau wakaf wang dan dalam bentuk wakaf saham (M. Jandra bin Moh. Janan, 2008).

WAKAF PRODUKTIF

Wakaf produktif bermakna bahawa wakaf yang ada memperolehi keutamaan yang ditujukan pada upaya yang lebih menghasilkan. Wakaf ini tidak berkehendak untuk mengarahkan pada aktiviti ibadah sahaja, seperti kebanyakan tujuan wakaf konsumtif (M. Jandra, 2008). Istilah wakaf produktif belum dikenali pada masa dahulu, walaupun intipatinya telah ada sejak pensyariatan wakaf pada masa Rasulullah.

Menurut Kahf (2005) harta wakaf memiliki nilai ekonomis di dalamnya apabila digunakan secara produktif. Pemerkasaan harta wakaf dapat memindahkan harta dari upaya penggunaan menuju pengeluaran dan pelaburan dalam bentuk modal produktif yang dapat mengeluarkan dan menghasilkan sesuatu yang dapat diguna pada masa-masa yang akan datang, sama ada oleh individu maupun kelompok. Definisi wakaf produktif iaitu wakaf yang pokok barangnya digunakan untuk kegiatan pengeluaran dan hasilnya diberikan sesuai dengan tujuan wakaf (Muzir Qohaf, 1989). Pada asasnya wakaf produktif dari segi objeknya terbagi dua, iaitu wakaf produktif berupa wang dan wakaf produktif untuk harta tidak alih. Pengertian lain daripada wakaf produktif sebagai proses pengelolaan benda wakaf untuk menghasilkan barang atau perkhidmatan yang maksima dengan modal yang minima (M. Jandra, 2008).

Wakaf wang dalam bentuknya, dilihat sebagai salah satu solusi yang dapat membuat wakaf menjadi lebih produktif. Kerana wang disini tidak lagi dijadikan sebagai alat tukar menukar sahaja, lebih dari itu, ianya merupakan komoditi yang siap melakukan pengeluaran dalam hal pengembangan aktiviti ekonomi. Oleh itu, sama dengan jenis komoditi yang lain, wakaf wang juga dipandang dapat memunculkan sesuatu hasil yang lebih banyak (M. Jandra, 2008).

Diriwayatkan oleh Imam Bukhari bahawa Imam Al-Zuhri wafat 124 H, menganjurkan wakaf dinar atau dirham untuk pembangunan dakwah sosial dan pendidikan umat. Caranya adalah dengan menjadikan wang tersebut sebagai modal usaha dan menyalurkan keuntungannya sebagai wakaf. Ini dapat dibuktikan dengan hadis yang diriwayatkan oleh Abu Dauddan al-Nasa'i yang telah menceritakan seorang lelaki telah bertanya epada Rasulullah kemana hendak diwakafkan wangnya seperti dalam cerita berikut :

"Telah berkata seorang lelaki kepada Nabis.a.w : Aku ada wang dinar. Maka sabda Rasulullah s.a.w .: Engkau sedekahkan (mewakafkan) wang dinar kamu itu ke atas dirimu", (Riwayat Abu Daud& al-Nasa'i).

Hadis diatas adalah bukti dalil yang menerangkan bahawa mewakafkan wang diharuskan dalam Islam (Ahmad Zaki, 2005).

Wakaf produktif juga dapat dilakukan melalui wakaf saham dengan mewakafkan sebahagian hasil saham yang dimiliki wakif kepada umat. Demikian ini sangat tepat, mengingat kebanyakan umat Islam, terutama mereka yang secara ekonomi telah mampu, dan membantu mereka untuk mendayagunakan hartanya di jalan Allah S.W.T. Dengan adanya wakaf saham, maka sedikit banyak harta mereka dapat digunakan untuk kesejahteraan ekonomi umat yang ada dibawah garis kemiskinan (M. Jandra, 2008). Aset wakaf haruslah berputar, berfungsi produktif, sehingga menghasilkan lebihan yang terus dapat diaghikan tanpa mengurangi modalnya. Atau ketika barang modal itu habis tukar, dapat diperbaharui kembali dari hasil lebihan (*surplus*) tersebut. Seperti angsa yang bertelur emas, kita boleh selalu memanfaatkan telur-telur emasnya, tanpa menyembelih induknya (M. Jandra, 2008).

Cizakca(2004) juga membincangkan bagaimana wakaf tunai telah digunakan dalam tempoh Uthmaniyyah dalam pembiayaan mikro. Sebahagian daripada orang kaya pemurah menubuhkan khazanah tunai amal (wakaf) yang telah dipinjamkan kepada pelbagai peminjam (Habib Ahmed, 2007). Apabila modal telah dipulangkan kepemilikan telah dikembalikan kepada peminjam. Sewajarnya dikumpul atau keuntungan yang telah diaghikan kepada tiga bahagian. Satu pertiga daripada keuntungan telah digunakan untuk menampung kos pentadbiran, ketiga untuk tujuan kebajikan yang wakaf telah dicipta, dan baki ketiga telah ditambah kepada derma asal untuk melindungi nilai sebenar daripada inflasi.

Untuk dapat memproduktifkan wakaf maka dengan ijtiad semacam ini nazir mesti kreatif sehingga berjaya memproduktifkan wakaf. Menjadi nazir khususnya yang mengurus wakaf wang, tidak main-main kerana ada kewajiban menjaga keberlangsungan berputarnya dana wakaf sebagai penggerak kemanfaatan untuk kepentingan umum. Sekalipun peran nazir cukup berat, sikap profesional membantu menjaga keseluruhan manfaat wakaf wang yang diamanahkan kepadanya. Kerana potensi wakaf khususnya di Indonesia sangat besar sehingga harus terus ditingkatkan amalannya. Pengurusan wakaf wang yang makin baik dengan visi misinya, semakin cekap melalui berbagai aktiviti produktif untuk mengurangi kemiskinan dalam konteks wakaf wang tunai, umat juga perlu menyedari, kerja lembaga kenaziran, tidaklah sesederhana memelihara wakaf berupa masjid atau tanah perkuburan. Oleh itu menjadi tanggungjawab kita bersama dalam mewujudkannya

ANALISIS KAJIAN: PELAKSANAAN WAKAF PRODUKTIF DI PMDG

Analisis Deskriptif

Adapun analisis deskriptif kertas kerja ini terbagi dalam tiga bahagian, iaitu sebagai berikut:

i) Perluasan Tanah Wakaf PMDG

(JADUAL 1)

Adapun hasil daripada olahan data perluasan tanah PMDG ditampilkan dalam bentuk carta turus sebagai berikut :

(RAJAH 1)

Berdasarkan gambar rajah 1 pada tahun 2011 sehingga tahun 2012, pertambahan luas tanah meningkat iaitu seluas 115.88 ha. Perluasan tanah yang meningkat ini didapati melalui pembelian tanah baru daripada hasil usaha harta wakaf dan juga daripada tanah yang diwakafkan langsung kepada PMDG.

ii) Perluasan Tanah Wakaf Mengikut Daerah

Manakala perluasan tanah mengikut provinsi ditampilkan dalam rajah berikut :

(RAJAH 2)

Pengelolaan aset tanah pondok tersebut dilakukan dengan "semi produktif". Ertinya beberapa tanah ada yang disewakan, dikelola secara bagi hasil, dan ada pula yang dikelola sendiri. Tanah sawah yang disewakan kepada masyarakat sekitar diusahakan untuk pertanian. Usaha ini dilakukan sesuai dengan kontrak *ijarah* dalam upaya memproduktifkan harta wakaf. Setiap lahan sawah yang disewakan antara 1 juta rupiah (RM 350), bergantung pada kondisi sawah yang ada. Apabila kondisi sawah yang akan disewa baik dan sangat produktif, maka akan ada penambahan nilai sewa dari sawah tersebut.

Daripada itu kesannya ialah bentuk sewaan tanah dan sewaan mengikut hasil yang telah memberikan pulangan yang besar kepada pihak PMDG. Dalam mengelola tanah-tanah sawah wakafnya, yayasan dibantu oleh para pengawas yang disebut wakil nazir. Para wakil nazir ini berasal daripada daerah tempat sawah tersebut berada. Mereka bertanggungjawab kepada yayasan, dan kedua belah pihak biasanya mengadakan evaluasi bersama. Adapun model kontrak *ijarah* sewa tanah wakaf PMDG sebagai berikut :

(RAJAH 3)

Rajah 3 diatas menerangkan proses pengurusan wakaf PMDG dalam bentuk *al-Ijarah*. Petani mengajukan permohonan kepada YPPWPM untuk menyewa tanah sawah wakaf (1). YPPWPM kemudian memeriksa syarat-syarat yang telah ditetapkan bagi petani yang akan menyewa sawah wakaf (2). YPPWPM menyetujui untuk menyewakan tanah sawah wakaf apabila terma dan syarat terpenuhi (3). Petani akan menyewa tanah sawah wakaf tersebut daripada YPPWPM untuk suatu jangka masa dan bayaran yang telah ditetapkan (4).

Memproduktifkan Harta Wakaf dalam Pelbagai Bentuk Aktiviti Ekonomi

Untuk memperkasakan aset wakaf dibentuklah unit-unit usaha. Gerakan ekonomi di PMDG telah bermula sejak tahun 1970. Unit usaha yang diusahakan antaranya ialah, Baitulmal Siman, Baitulmal La Tansa, kilang padi, kilang percetakan, kilang ais, kilang roti, kilang air minum, kilang baju, kilang tea, kilang aiskrim, kedai peralatan bangunan, kedai besi, kedai buku, kedai makan, kedai telefon, kedai fotostat, kedai farmasi, dan unit usaha lainnya yang bergerak dalam bidang pengajaran dan pendidikan. Secara keseluruhan bilangan unit usaha yang dimiliki PMDG sehingga 2012 sebanyak 31 unit. Penerapan model wakaf produktif PMDG selaras dengan pendapat Cizakca (2007) yang menyatakan bahawa usaha yang ditubuhkan dari modal wakaf dilakukan melalui kontrak *mudharabah* atau *musyarakah/inan*. Menurut mazhab Hanafi pula, wang yang diwakafkan dijadikan modal usaha dengan sistem *mudharabah* atau sistem bagi hasil lainnya. Keuntungan dari bagi hasil diberikan untuk kepentingan umum (Wahbah Zuhaili, 1997). Adapun model wakaf produktif PMDG dapat digambarkan dalam rajah sebagai berikut :

(RAJAH 4)

Rajah diatas menunjukkan proses pengurusan wakaf di PMDG dalam bentuk *Mudharabah*. Wakaf yang diterima daripada wakif iaitu berupa tanah wakaf akan diberikan secara tidak langsung kepada penerima wakaf iaitu para pelajar dan guru. Harta atau tanah wakaf yang diperoleh akan dikelola dan diurus tadbir oleh nazir PMDG iaitu YPPWPM (1). Harta wakaf yang terkumpul akan diproduktifkan dalam bentuk *Mudharabah* iaitu unit usaha Kopontren *La Tansa* (2). Daripada pelbagai unit usaha yang dikelola PMDG tersebut akan diperolehi keuntungan (3). Keuntungan yang diperoleh akan digunakan untuk pembentukan pendidikan dan pengajaran di PMDG, salah satunya untuk penyediaan pembangunan bagi menyokong aktiviti pendidikan (4). Sebahagian keuntungan lagi digunakan untuk pengembangan harta wakaf itu sendiri, agar harta wakaf sentiasa semakin bertambah, salah satunya untuk pembelian tanah baru PMDG (5).

Analisis Inferensi

i) Kes Luas Tanah

Secara umumnya dapatan kajian ujian regresi ini memenuhi criteria ekonometrik secara sederhana. Pembolehubah bebas dapat menerangkan pembolehubah bersandar dengan sederhana. Perbincangan mengenai hasil keputusan regresi ini hanya ditumpukan kepada penilaian ringkasan korelasi, model, dan koefisien model. Daripada keputusan inferensi yang telah dilakukan, didapati keputusan ujian regresi untuk kes luas tanah sebagai berikut :

(JADUAL 2)

Berdasarkan keputusan regresi pada jadual 2 didapati bahawa :

1. Nilai β_0 adalah sebesar -403.336. Nilai β_0 ini sebenarnya tidak pernah berlaku dalam dunia sebenar. Parameter mewakili titik pintasan ini kurang penting kerana tidak menunjukkan hubungan antara pembolehubah bebas dengan pembolehubah bersandar.
2. Nilai β_1 adalah sebesar 17.637 dinterpretasikan sebagai perubahan ke atas luas tanah (ΔY) apabila perubahan tahun sebanyak purata lima tahun ($\Delta X = 5$ tahun, kerana data tahun yang tersedia dalam bentuk tempoh masa per lima tahun). Ini menunjukkan perubahan tahun dianggar mempunyai koefisien yang positif dan signifikan. Oleh itu nilai 17.637 itu memberi maksud jika pertambahan tahun meningkat sebanyak purata lima tahun, luas tanah akan bertambah sebanyak 17.637 ha. Hasil regresi ini mendapat bahawa luas tanah dan tahun mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.
3. Daripada jadual 2 pula didapati bahawa nilai R sebesar 0.858 bermakna tedapat hubungan yang kuat antara tahun dan luas tanah. Manakala nilai R^2 sebesar 0.736 bermakna sebanyak 73.6% perubahan dalam luas tanah secara signifikan adalah disebabkan oleh peningkatan atau penurunan tahun. Nilai kesignifikan yang didapat sebesar 0.007 adalah lebih kecil dari pekali alfa yang ditetapkan iaitu 0.05. Ini bererti bahawa tahun mempengaruhi luas tanah secara signifikan di PMDG.

ii) Kes Unit Usaha

(JADUAL 3)

Daripada jadual 3 di atas, didapati keputusan inferensi untuk kes unit usaha dengan nilai model sebagai berikut :

$$Y = \beta_0 + \beta_1 t$$

$$\text{Bilangan unit usaha} = 0.710 + 0.950 t$$

Berdasarkan keputusan regresi ini didapati bahawa :

1. Nilai β_0 adalah sebesar 0.710. Parameter mewakili titik pintasan ini kurang penting kerana tidak menunjukkan perhubungan antara pembolehubah bebas dengan pembolehubah bersandar, seperti yang ditunjukkan pada jadual 3.
2. Nilai β_1 adalah sebesar 0.950 dinterpretasikan sebagai perubahan ke atas bilangan unit usaha (ΔY), apabila perubahan tahun sebanyak satu tahun ($\Delta X = 1$ tahun). Ini menunjukkan perubahan tahun dianggar mempunyai koefisien yang positif dan signifikan. Oleh itu nilai 0.950 itu memberi maksud jika pertambahan tahun meningkat sebanyak satu tahun, maka bilangan unit usaha akan bertambah sebanyak 0.950 unit. Hasil regresi ini mendapat bahawa luas tanah dan tahun mempunyai hubungan yang positif dan signifikan.
3. Daripada jadual 3 juga didapat nilai R sebesar 0.996 bermakna terdapat hubungan positif dan sangat kuat antara tahun dan bilangan unit usaha. Manakala nilai R^2 sebesar 0.993 bermakna sebanyak 99.3% perubahan dalam bilangan unit usaha secara signifikan adalah disebabkan oleh peningkatan atau penurunan tahun. Nilai kesignifikan yang didapat sebesar 0.000 adalah lebih kecil dari pekali alfa yang ditetapkan iaitu 0.05. Ini bererti bahawa tahun mempengaruhi bilangan unit usaha secara signifikan di PMDG.

a. Agihan Hasil Wakaf oleh PMDG

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, hasil wakaf digunakan untuk memberikan subsidi bagi biaya pendidikan dan pengajaran pelajar mahupun mahasiswa yang berstatus guru. Hasil wakaf juga digunakan untuk membantu pengembangan pendidikan dan pembukaan pondok-pondok cawangan yang tersebar di pelbagai daerah di Jawa dan luar Jawa.

Hasil keuntungan unit usaha yang diproduktifkan daripada harta wakaf juga digunakan untuk pembangunan pendidikan seperti penyediaan asrama pelajar, kelas, masjid, perpustakaan, pusat kesihatan, laboratorium, pusat latihan pelajar, dapur umum, kedai pelajar, kedai makan, *Islamic Centre*, fasiliti sukan, bilik air, dan pelbagai kemudahan lainnya demi menyokong aktiviti pengajaran dan pendidikan. Pemeliharaan dan pembangunan sarana dan prasarana pendidikan sebahagian juga

didanai dari hasil wakaf. Pada tahun 2009 tercatat sebesar 31.262 billion RM untuk perbaikan pembangunan (Zubaidi, 2009). Adapun perbaikan pembangunan pada tahun 2012 mencapai Rp 774,681,541.00 (RM 256.63473) (Wardun Gontor, 2012).

Program regenerasi berupa pengajian lanjutan pada peringkat S1 (setara dengan prasiswazah), S2 (setara dengan siswazah), sehingga S3 (setara dengan pasca siswazah) ini juga sebahagian dibiayai menggunakan dana wakaf dari hasil unit usaha. Hasil usaha harta wakaf lainnya digunakan untuk membeli tanah sama ada kering mahupun basah dalam upaya pengembangan *khizanatullah*, dengan menggunakan dana hasil wakaf sawah, dan sebahagian lagi dari hasil keuntungan unit-unit usaha. Tanah hasil wakaf tersebut selanjutnya dikelola sebagai usaha-usaha produktif. Hasil usaha tanah wakaf lainnya, diusahakan untuk tujuan pertanian dan telah memberikan pulangan kepada pihak Pondok bagi menambah pembiayaan pendidikan dan pengajaran di PMDG serta untuk membiayai usaha pertanian tanah wakaf. Adapun model pengurusan sawah wakaf PMDG sebagai berikut:

(RAJAH 5)

Rajah diatas menunjukkan pengurusan wakaf PMDG dalam bentuk kontrak *Mukhabarah*. Petani yang memerlukan tanah sawah pertanian akan mengajukan syarat-syarat kepada PMDG (dibawah kuasa YPPWPM) untuk usaha ini (1). PMDG sebagai pemilik tanah hanya menyediakan tanah, manakala benih dan baja dipinjam dari PMDG (yang akan dikembalikan setelah hasil sawah dituai), alat serta kerja adalah daripada petani, manakala objek akad ialah manfaat tanah untuk usaha pertanian (2). Pembahagian hasil yang akan dituai ditentukan sejak daripada awal kontrak lagi, perolehan keuntungan usaha pertanian ini akan dibagi sesuai dengan peruntukan yang telah ditetapkan (3). Keuntungan yang diperoleh menggunakan sistem bagi hasil dimana 60 % daripada hasil semai diberikan kepada PMDG dan 40 % diberikan kepada petani setelah ditolak biaya benih dan baja yang dipinjam dari PMDG (4). Baki daripada hasil usaha tanah wakaf pertanian ini, digunakan untuk pengembangan harta wakaf, salah satunya untuk pembelian tanah sawah baru (5).

Hasil wakaf yang lain juga dialokasikan untuk pembelian unit kenderaan bagi aktiviti pengajaran. Bagi tahun 2012 pembelian unit kenderaan sebanyak 2 unit kereta Kijang Innova seharga Rp. 540.000.000,00 (RM 178,200) dan 1 unit kereta Mitsubishi L300 untuk Pondok Gontor 5 Banyuwangi, bagi memenuhi keperluan guru-guru senior untuk keperluan pendidikan. Yayasan juga membeli kereta Mitsubishi L200-Pick up seharga Rp. 95.000.000,00 (RM 31,350) untuk Pondok Gontor 10 Darul Amin, Aceh. Hal ini dikeranakan semakin banyaknya Pondok cawangan dan unit usaha Gontor, serta dinamika aktiviti pendidikan yang semakin banyak.

PMDG juga memperuntukkan 20% keuntungan unit-unit usaha yang memang dikelola sendiri oleh guru untuk keperluan hidup mereka (kos gaji guru juga ditanggung oleh PMDG dengan jumlah perbulan secukupnya). Keperluan hidup para guru di PMDG dan keluarganya tidak boleh bergantung pada iuran pelajar perbulan. Hasil-hasil wakaf juga digunakan untuk membiayai kegiatan lembaga-lembaga yang berada di bawah pembiayaan langsung Yayasan, seperti IKPM, *Islamic Center*, ISID, PLMPM dan mahkamah-mahkamah Badan Wakaf, serta perbaikan bangunan-bangunan yang rosak (Wardun Gontor, 2011). Secara keseluruhan menggambarkan bahawa agihan hasil wakaf PMDG tidaklah sepenuhnya konsumtif, tetapi lebih diarahkan untuk wakaf produktif.

b. Sumbangan Harta Wakaf PMDG Kepada Pembangunan Ekonomi Masyarakat Sekitar

Sumbangan ini dapat dilihat dari pelbagai aspek kehidupan, iaitu keagamaan, sosial, mahupun ekonomi. Sumbangan tersebut ada yang bersifat langsung dan tidak langsung. Sumbang secara langsung berupa pembangunan infrastruktur dan sarana desa serta penyediaan tenaga guru/*ustaz* untuk membentuk kegiatan pengajian di masjid dan surau sekitar pondok dan mengatur kegiatan peringatan hari-hari besar Islam. Manakala sumbangan yang bersifat tidak langsung adalah penyediaan lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar sehingga tingkat pengangguran berkurang. Mereka bekerja di pelbagai sektor sesuai dengan keahlian masing-masing, dengan tetap mendapatkan pembentukan mental keagamaan dari pondok melalui unit kerja masing-masing. Wujudnya Balai Kesihatan Pelajar dan Masyarakat (BKSM) merupakan bentuk sumbangan lain. Kesemuanya adalah bukti nyata bahawa tanah wakaf PMDG juga memberi sumbangan bagi masyarakat sekitar dalam aktiviti sosial demi kesejahteraan umat bagi pembangunan ekonomi masyarakat Indonesia.

KESIMPULAN

Kajian ini telah menunjukkan bahawa konsep wakaf bagi pembangunan ekonomi dan pendidikan mempunyai peranan dan potensi besar untuk kemaslahatan umat Islam. Hasil kajian juga telah memperlihatkan kejayaan PMDG dalam mengembangkan konsep *khizanatullah* menuju wakaf produktif, dengan mempelbagaikan harta wakaf dalam bentuk aktiviti ekonomi, antaranya ialah bentuk unit usaha, perniagaan dan pertanian. Dapatan kajian juga menunjukkan bahawa wakaf produktif, secara tidak langsung memberi impak kepada mikroekonomi masyarakat setempat, kerana modal (tanah) diusahakan dalam aktiviti pengeluaran, pertanian dan perniagaan, yang dapat menghasilkan barang dan perkhidmatan, sehingga menggerakkan pusingan modal, buruh dan teknologi (mesin). Disamping itu, kajian empirikal juga membuktikan bahawa melalui wakaf produktif, pertambahan luas tanah dan unit usaha mengalami peningkatan secara positif dan signifikan.

Pada peringkat makro pula, wakaf produktif ini telah memberi impak dan sumbangan kepada ekonomi umat. Usaha ini secara tidak langsung dapat membangunkan ekonomi umat Islam itu sendiri dengan keuntungan yang diperolehi daripada pengoperasian unit usaha dan pertanian. Sumbangan tersebut didapati melalui penjanaan pendapatan dan memberi peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan sehingga menaikkan taraf kehidupan, kesejahteraan ekonomi mereka dan seterusnya dapat meningkatkan pendapatan daerah untuk pertumbuhan ekonomi. Model pengurusan dan pentadbiran wakaf PMDG telah menyumbang kepada ilmu pengetahuan bagi amalan wakaf pada masa kini dan boleh diguna pakai sebagai wakaf pembangunan ekonomi dan pendidikan di Malaysia. Hal ini membuktikan bahawa amalan wakaf mesti diurus-tadbir secara profesional dan inovatif mengikut perkembangan zaman. Sehingga boleh menjadi satu alternatif pelbagai masalah negara yang berasaskan kebijakan dan memberi manfaat yang besar kepada masyarakat Islam seluruhnya.

RUJUKAN

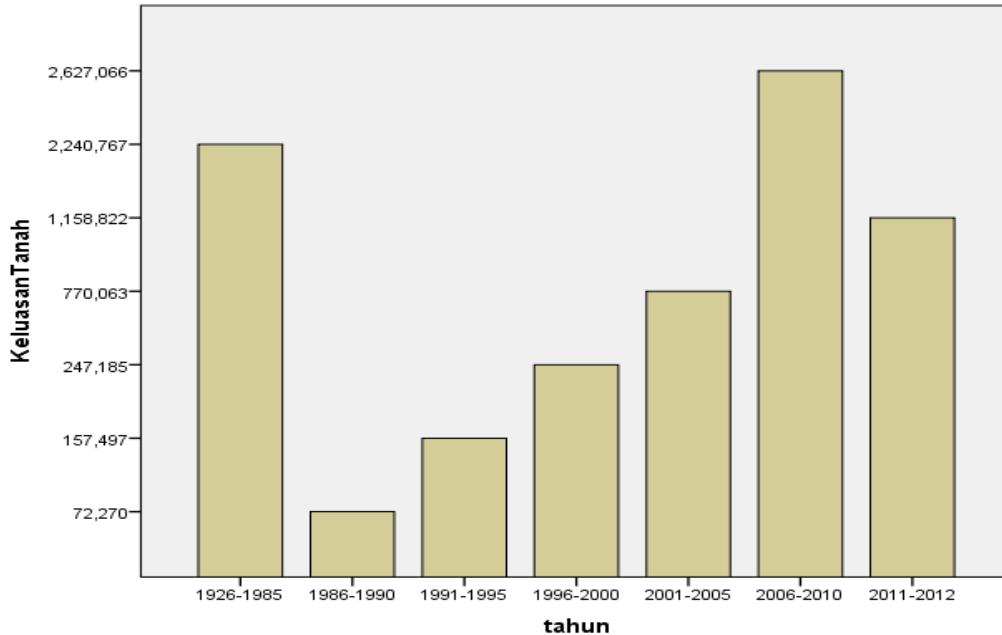
- al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Isma'il. T.th. *Sahih al-Bukhari, Kitab al-Ahbas*.Juz 6.
- Ana Maria Carballeira Debasa. 2009. Education and Pious Endowments In Al-Andalus. Granada: CSIC.
- Antonio. M. S. Cash Wakaf dan Anggaran Pendidikan Umat. 2003. <http://www.alislam.or.id/artikel/arsip/00000051.html/5/>
- Antonio, Syafi'i. 2006. *Pengelolaan Wakaf Secara Produktif*. Jakarta.
- Cizakca, Murat (1995), "Cash Waqfs of Bursa, 1555-1823,"*Journal of the Economic and Social History of the Orient*. Leiden: E.J.Brill, v.38, part 3 (August1995), h. 313.
- _____. 1998. Awqaf In History and its Implications For Modern Islamic Economies. *Islamic Economic Studies*
- _____. 2007. Latest Developments In The Western Nonprofit Sector And Implications For Islamic Waqfs.
- Kahf, M. 2003. The Role Of Waqf In Improving The Ummah Welfare. *Medan: International Seminar on Waqf As A Privare Legal Body* jan 6-7 2003.
- Karacan, H. 2001. Impact Of Waqf Law Education In Turkey. *Istanbul: Prociding Turkish National Police Academy*.
- Liebeskind. A, Kuran. T, 2009. The Financing Of Madrasas And English Universities: Education, Endowments, and Law.
- M. Jandra bin Moh. Janan, 2008. Wakaf Produktif : Pengalaman Indonesia. *Prociding International Conference on Waqf*. 2008
- Mandaville E. Jon. 1979. *Usurious Piety: The Cash Waqf Controversy in the Ottoman Empire*, IJMES, vol.10, no.3, pp.289-308.
- Mundzir Qahaf. 2005. *Manajemen Wakaf Produktif*, cet. 1, terj. Muhyiddin Mas Rida, Jakarta : Khalifa.
- Suhrawardy, A. A. 1991. "The Waqf of Movables", *Journal of the Royal Asiatic Society of Bengal*, June 1991, vol.VII, no.6, new series.
- Syed Mohd. Ghazali Wafa Bin Syed Adwam Wafa. 2010. Pembangunan Wakaf Pendidikan Di Malaysia.Bangi: Pusat Siswazah Perniagaan. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wahbah al-Zuhayli. 1997. *al-Wasaya wa al-Awqaff fi Fiqh al-Islami*. Damsyiq: Dar al-Fikr. www.wardun.gontor.com
- Yusuf Qardhawi. 1997. *Norma dan Etika Ekonomi Islam*, cet. 1, terj. Zainal Arifin dan Dahlia Husin. Jakarta : Gema Insani Press.

- Zarkasyi, Abdullah Syukri. 2005. *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Ponorogo: Trimurti Press.
- Zubaidi, Sujiat (ed). 2009. *Warta Dunia Pondok Modern Darussalam Gontor 1429-1430/2008-2009*. Ponorogo: Gontor Darussalam Press.

JADUAL 1. Perluasan Tanah Pondok Modern Darussalam Gontor

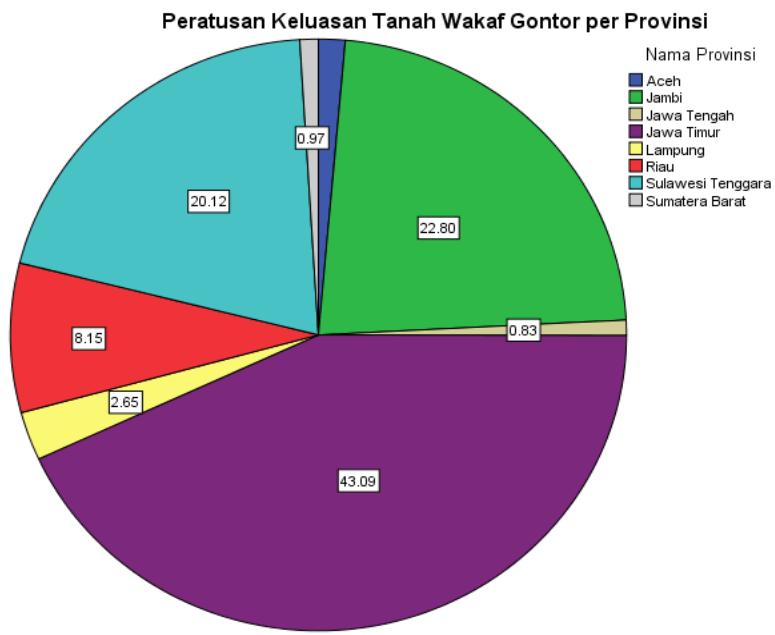
No	Tahun	Luas	
		m ²	Ha
1	1926-1985	2,240,767.00	224.08
2	1986-1990	72,270.00	7.23
3	1991-1995	157,497.00	15.75
4	1996-2000	247,185.00	24.72
5	2001-2005	770,063.00	77.01
6	2006-2010	2,627,066.00	262.71
7	2011-2012	1,158,822.00	115.88
JUMLAH		7,273,670.00	727.37

Sumber : Wardun Gontor, 2012



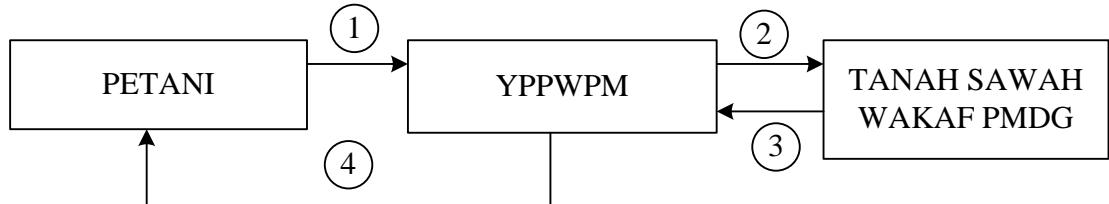
Sumber : Hilmiyah, 2012

RAJAH 1. Perluasan Tanah PMDG

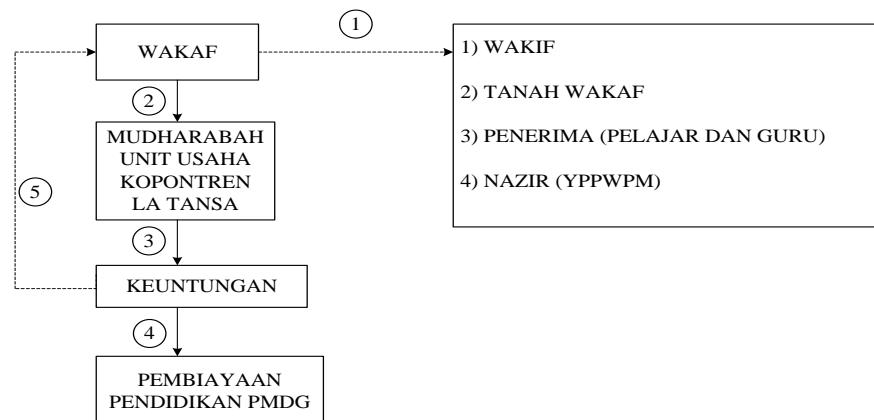


Sumber :Hilmiyah, 2012

RAJAH 2.Peratusan Keluasan Tanah Wakaf Gontor per Provinsi



Sumber : Hilmiyah, 2013

RAJAH 3. Model Pengurusan Wakaf PMDG dalam Bentuk *Ijarah* (sewa tanah wakaf)

Sumber : Hilmiyah, 2013

RAJAH 4. Pengurusan Wakaf PMDG dalam Bentuk *Mudharabah*

JADUAL 2. Keputusan Ujian Regresi Mudah Antara Tahun dan Luas Tanah

Pembolehubah	N	R	R ²	B	Konstan	K
Tahun Luas Tanah	7	0.858	0.736	17.637	-403.336	0.007**

Sumber : SPSS, 2012 **k<0.01

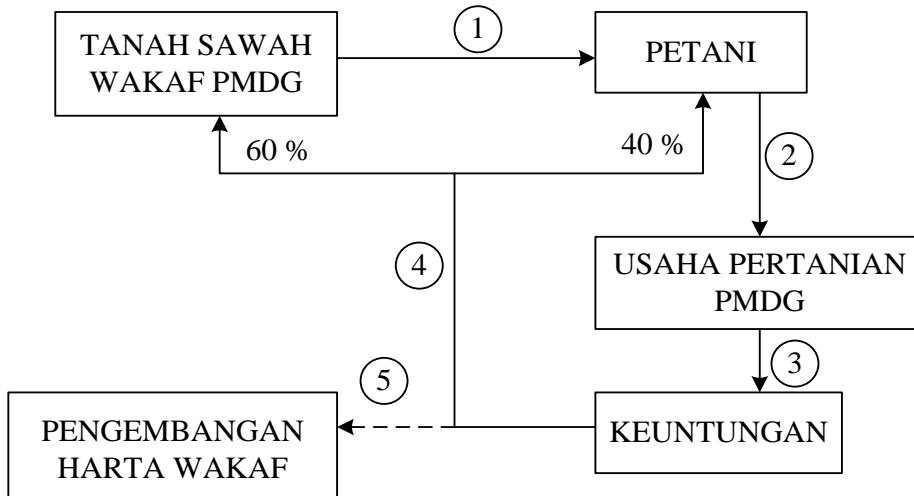
$$Y = \beta_0 + \beta_1 t$$

$$\text{Luas tanah} = -403.336 + 17.637 t$$

JADUAL 3. Keputusan Ujian Regresi Mudah Antara Tahun dan Bilangan Unit Usaha

Pembolehubah	N	R	R ²	B	Konstan	K
Tahun Unit Usaha	31	0.996	0.993	0.950	0.710	0.000**

Sumber : SPSS, 2012 ***k<0.001



Sumber : Hilmiyah, 2013

RAJAH 5. Pengurusan Wakaf PMDG dalam Bentuk *Mukhabarah*