



The National University of Malaysia

Universiti Kebangsaan Malaysia

Guardian of The Nation (*Pendaulat Amanah Negara*)

CENTRE OF TEACHING AND LEARNING INNOVATION

(*Pusat Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran*)

FACULTY OF EDUCATION, UKM (*Fakulti Pendidikan, UKM*)

NAME (<i>Nama</i>)	ZAMRI BIN MAHAMOD			
CURRENT POSITION (<i>Jawatan Sekarang</i>)	Profesor Dr.			
OFFICE ADDRESS (<i>Alamat Pejabat</i>)	Fakulti Pendidikan, UKM			
TELEPHONE NUMBER (<i>Nombor Telefon</i>)	03-89216256			
EMAIL/WEBSITE (<i>E-Mel/ Laman Web</i>)	d-zam@ukm.edu.my / drzamri.wordpress.com			
ACADEMIC QUALIFICATION (<i>Kelayakan Akademik</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Sarjana Pendidikan • Doktor Falsafah 			
AREA OF SPECIALIZATIONS (<i>Bidang Kepakaran</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Bahasa Melayu • Pendidikan Guru 			
RESEARCH INTEREST (<i>Bidang Penyelidikan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu • Pendidikan Guru 			
WORK EXPERIENCES (<i>Pengalaman Kerja (Di UKM & Luar)</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • KPM = 7 tahun • UKM = 20 tahun 			
SUPERVISION OF STUDENTS:				
<i>(Penyeliaan (Tempoh 5 Tahun/ Tamat Pengajian)) 2014 - 2018</i>				
	Level	Finish	In Progress	Total
	Ph. D	14	15	29
	Master	79	10	89

No.	Title of Thesis (Tajuk Tesis)	Name of Students (Nama Pelajar)	Years (Tahun Lulus)	Stage of Supervision (Peringkat Penyeliaan)
Doctor of Philosophy (2014 – 2018)				
1	Pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban sekolah menengah di negeri Sarawak.	Magdelene anak Nor (P56690)	2014	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama GOT
2	Strategi pembelajaran sastera dalam kalangan pelajar cemerlang di sekolah menengah pertama di Pekanbaru.	Syafrial (GP01243)	2014	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama GOT
3	Penggunaan pendekatan kontekstual dalam peningkatan pencapaian menulis karangan, minat dan motivasi pelajar sekolah menengah atas di Indonesia.	Andi Budiarmann (P53838)	2015	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
4	Pengetahuan teknologikal pedagogi kandungan guru-guru Sastera di Negara Brunei Darussalam.	Rozaiman Makmun (P59205)	2015	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
5	Pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran berpusatkan pelajar dalam kursus Bahasa Melayu di sebuah IPTA.	Alizah Lambri (P61676)	2015	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
6	Pembinaan dan penilaian Modul SALAK Didik dalam penulisan karangan murid sekolah rendah.	A. Rahman Haron (P62681)	2016	Lulus Ph.D/ Penyelia Bersama
7	Pembinaan karekter dalam kalangan pelajar sekolah menengah pertama di Pekanbaru Riau ketika mempelajari Bahasa Indonesia	Elmustian (GP01226)	2016	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
8	Pembangunan modul pengajaran dan pembelajaran berasaskan pendekatan bermain bagi kemahiran bahasa murid-murid prasekolah	Aliza Ali (P68525)	2016	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
9	Proses pengajaran dan pembelajaran penulisan kanak-kanak prasekolah	Siti Iwana Sharizah Abu Samah (P61697)	2017	Lulus Ph.D/ Penyelia Bersama
10	Ciri cemerlang guru Bahasa Melayu: Satu kajian kes di sekolah menengah di negeri Sarawak.	Ong Sze Chong (P59214)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
11	Amalan pengajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu melalui pendekatan kajian pengajaran	Nur Ain Elzira Abdullah (P66592)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama

12	Amalan pembelajaran reciprocal (timbang balik) dalam kemahiran membaca Bahasa Melayu dalam kalangan murid peribumi Bidayah.	Celinea anak Lasan (P71484)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
13	Penyerapan kemahiran bernilai tambah dalam pengajaran Bahasa Melayu di sekolah menengah	Arniza Mokhtar (P51021)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
14	Pembangunan dan penilaian modul belajar cara belajar Bahasa Melayu untuk pelajar warganegara asing.	Sharala a/p Subramaniam (P71501)	2018	Lulus Ph.D/ Penyelia Utama
Master (2014 – 2019)				
1	Pelaksanaan Kurikulum dalam Kalangan Guru Bahasa Melayu di Sekolah Jenis Kebangsaan.	Hasmira Alias (P56541)	2014	Penyelia Utama
2	Keberkesanan pelaksanaan didik hibur terhadap penguasaan kemahiran membaca dalam kalangan murid lemah.	Nor Azimah Mohd Yusoff (P63806)	2014	Penyelia Utama
3	Kesediaan murid sekolah menengah terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah (PBS) Bahasa Melayu.	Noraini Bidin (P63926)	2014	Penyelia Utama
4	Penggunaan peta pemikiran <i>i-Think</i> dalam pembelajaran Bahasa Melayu peringkat menengah atas.	Jumaliah Mingan (P63862)	2014	Penyelia Utama
5	Keberkesanan kaedah peta pemikiran <i>i-Think</i> terhadap pencapaian, sikap, kesediaan dan penerimaan murid tingkatan empat.	Nik Nur Fariah Nik Harmi (P61795)	2014	Penyelia Utama
6	Pengetahuan, kefahaman dan kemahiran guru Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah (PBS) di sekolah menengah.	Aniza Ahmad (P63766)	2014	Penyelia Utama
7	Kompetensi, sikap dan penggunaan aplikasi web 2.0 sebagai bahan bantu mengajar dalam kalangan guru cemerlang Bahasa Melayu sekolah rendah.	Norhiza Fadila (P63794)	2014	Penyelia Utama
8	Kemahiran metakognitif dan hubungannya dengan gaya pembelajaran dan pencapaian pelajar dalam mata pelajaran Bahasa Melayu.	Nur Aisyah Mohamad (P61877)	2015	Penyelia Utama
9	Tujuan, proses dan cadangan menulis karangan dalam kalangan pelajar sekolah menengah	Nurul Aisyah Abdullah (P61877)	2015	Penyelia Utama

10	Pelaksanaan Konsep 5P (penggabungjalinan, penyerapan, pengayaan, pemulihan dan penilaian) dalam pengajaran Bahasa Melayu.	Siti Zaleha Mohd Nor (P63985)	2015	Penyelia Utama
11	Strategi pengajaran penulisan dalam kalangan guru novis sekolah rendah.	Suraya Hanis Ilias (P67741)	2015	Penyelia Utama
12	Penggunaan teknik visual-ikon dalam pembelajaran kemahiran menulis ayat mudah murid pemulihan khas.	Nurul Nabihah Ishak (P69066)	2015	Penyelia Utama
13	Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid bukan Melayu.	Kamiliah Ayu Ab. Ghani (P69070)	2015	Penyelia Utama
14	Tahap kemahiran guru Bahasa Melayu dalam menerapkan amalan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT).	Tengku Fairus Raja Hassan (P66536)	2015	Penyelia Utama
15	Pelaksanaan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah menengah rendah.	Suzana Md. Hassan (P66530)	2015	Penyelia Utama
16	Kesan peta pemikiran i-Think dalam meningkatkan pencapaian kemahiran menulis karangan murid tahun 6.	Rohaida Yusop (P66489)	2015	Penyelia Utama
17	Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar terhadap kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pembelajaran pemahaman bacaan.	Siti Nurliayana Ab. Halim (P66518)	2015	Penyelia Utama
18	Penerapan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pengajaran guru Bahasa Melayu daerah Kuala Terengganu.	Nor Hasmaliza Hasan (P69386)	2016	Penyelia Utama
19	Pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar terhadap kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pembelajaran KOMSAS Bahasa Melayu.	Nasyimah Ismail (P66404)	2016	Penyelia Utama
20	Keberkesanan pembelajaran berasaskan masalah terhadap sikap dan pencapaian murid.	Jamilah Hassan (63839)	2016	Penyelia Utama
21	Strategi pengajaran kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam kalangan guru Bahasa Melayu: Satu kajian di sekolah jenis kebangsaan Cina.	Nor Hazlin Muhamad (P69067)	2016	Penyelia Utama
22	Sikap dan tahap penguasaan Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar sekolah menengah rendah di daerah Pattani, Thailand.	Salwa Radwani Zahiruddin (P73679)	2016	Penyelia Utama

23	Kekerapan penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid sekolah jenis kebangsaan Cina.	Mohamad Yazid Mohamad (P73684)	2016	Penyelia Utama
24	Tahap pengetahuan, sikap dan amalan penggunaan peta pemikiran i-Think dalam kalangan guru Bahasa Melayu luar bandar.	Hazlin Mohamat (P73691)	2016	Penyelia Utama
25	Keberkesanan pembelajaran koperatif terhadap pencapaian dan motivasi murid dalam pembelajaran Bahasa Melayu.	Bhavani a/p Somasundram (P76152)	2016	Penyelia Utama
26	Keberkesanan penggunaan lagu dalam pembelajaran tatabahasa Bahasa Melayu murid sekolah rendah.	Siti Nur Asilah AbdulWahab (P76251)	2016	Penyelia Utama
27	Penerapan kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran karangan guru Bahasa Melayu sekolah berprestasi tinggi: Satu kajian kes.	Rahimah Ahmad (P76278)	2016	Penyelia Utama
28	Tahap pengetahuan, pemahaman dan faktor yang mempengaruhi kesediaan guru Bahasa Melayu melaksanakan kajian pengajaran.	Rohaida Mazlan (P73685)	2016	Penyelia Utama
29	Kesan pembelajaran berasaskan masalah terhadap pencapaian dan kemahiran berfikir aras tinggi pelajar dalam karangan Bahasa Melayu.	Farah Adlina Mokter (P77817)	2016	Penyelia Utama
30	Keberkesanan bimbingan SISC+ dari perspektif guru Bahasa Melayu .	Sarabiah Jusoh (P776434)	2016	Penyelia Utama
31	Strategi pembelajaran bahasa dalam kalangan pelajar prasiswazah Pengajian Bahasa Melayu di Prince of Songkhla University, Thailand.	Nur Syafina Mohd Sabri (P73680)	2016	Penyelia Utama
32	Persepsi guru cemerlang Bahasa Melayu terhadap pelaksanaan Komuniti Pembelajaran Profesional di sekolah menengah.	Ezwahfahmey Ahmad Kusaini (P79761)	2017	Penyelia Utama
33	Sikap, motivasi dan kemahiran abad ke-21 dalam kalangan pelajar sekolah menengah ketika mempelajari Bahasa Melayu.	Nur Khazinatul Fateha Kamarruddin (P73682)	2017	Penyelia Utama
34	Tahap kemahiran inventif murid sekolah rendah dalam pembelajaran Bahasa Melayu.	Faiza Hasbullah (P79759)	2017	Penyelia Utama

35	Tahap kemahiran inventif pelajar sekolah berasrama penuh dalam pembelajaran Bahasa Melayu.	Wan Izzah Wan Shamshudin (P79281)	2017	Penyelia Utama
36	Faktor dalaman dan luaran yang mempengaruhi penguasaan Bahasa Melayu murid-murid Cina.	Roasharimah Ibrahim (P79167)	2017	Penyelia Utama
37	Tahap kesediaan, sikap dan amalan guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan peta pemikiran i-think.	Salina Md Yunus (P82014)	2017	Penyelia Utama
38	Persepsi guru sekolah rendah terhadap kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam pengajaran Bahasa Melayu daerah Sri Aman.	Syazana Sahari (GP03918)	2017	Penyelia Utama
39	Sikap dan motivasi murid Melanau dalam pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua.	Nancy Ngumbang (GP03897)	2017	Penyelia Utama
40	Sikap guru terhadap amalan kesantunan berbahasa dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu daerah Daro.	Norayati Sahat (GP03903)	2017	Penyelia Utama
41	Penggunaan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam meningkatkan kemahiran berfikir murid dalam penulisan karangan daerah Kuching.	Hanim Buang (GP03881)	2017	Penyelia Utama
42	Pengetahuan, sikap dan kesediaan guru terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran Bahasa Melayu daerah Limbang.	Mohd Hafiz Mohd Noor (GP03896)	2017	Penyelia Utama
43	Pengetahuan pedagogi guru dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Limbang.	Noordiana Abu Bakar (GP03899)	2017	Penyelia Utama
44	Pengetahuan, sikap dan kesediaan murid terhadap pembelajaran maya VLE-frog dalam Bahasa Melayu daerah Tawau.	Sumarni Lapammu (GP03916)	2017	Penyelia Utama
45	Pengetahuan murid terhadap kemahiran abad ke-21 dalam pembelajaran Bahasa Melayu daerah Beaufort.	Ermetah Johari (GP03876)	2017	Penyelia Utama
46	Pengaruh sosial terhadap penulisan karangan Bahasa Melayu murid peribumi daerah Bintulu.	Tengku Nor Adila Tengku Mohamed Salim (GP03919)	2017	Penyelia Utama

47	Kesediaan guru Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Betong dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah.	Sh. Siti Hauzimah Wan Omar (GP03910)	2017	Penyelia Utama
48	Penggunaan peta pemikiran <i>i-think</i> terhadap penguasaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua.	Christine Linsah (GP03867)	2017	Penyelia Utama
49	Penerimaan guru-guru Bahasa Melayu terhadap bimbingan dan mentoring School Improvement Specialist Coach (SISC+) daerah Selangau.	Noel Jimbai Balang (GP03472)	2017	Penyelia Utama
50	Pengetahuan, kemahiran pelaksanaan dan sikap guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap pendekatan didik hiburan.	Zanariah Wahab (GP04393)	2017	Penyelia Utama
51	Aplikasi google plus dalam pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu murid sekolah rendah.	Rana Hamzah (GP04390)	2017	Penyelia Utama
52	Keberkesanan pendekatan kontekstual daam meningkatkan kemahiran bahasa murid sekolah rendah.	Noor Chahaya Ngosman (GP04392)	2017	Penyelia Utama
53	Keberkesanan pembelajaran koperatif placement consensus dalam penulisan karangan murid tahap 1.	Norwahdah Alias (GP04386)	2017	Penyelia Utama
54	Masalah dan faktor kemahiran membaca dalam kalangan murid pemulihan.	Nurul Sakinah Mohd Adnan (P84897)	2018	Penyelia Utama
55	Tahap pengetahuan, sikap dan amalan guru Bahasa Melayu sekolah rendah terhadap penggunaan enam topik pemikiran.	Mohd Qhairil Anwar Azhar (P82047)	2018	Penyelia Utama
56	Keberkesanan penggunaan peta pemikiran terhadap aspek penulisan karangan, sikap dan pencapaian Bahasa Melayu murid tahun 6.	Mohd Zaki Mohamed (P84901)	2018	Penyelia Utama
57	Aplikasi, sikap serta masalah guru dan murid di SJK Tamil terhadap pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu menggunakan flipped classroom.	Mohd Fuad Abdul Rahman (P81944)	2018	Penyelia Utama
58	Amalan guru dalam pelaksanaan kemahiran literasi Bahasa Melayu bagi Program LINUS di sekolah rendah.	Wan Nurzuliana Wan Ahmad (P73683)	2018	Penyelia Utama
59	Tahap pengetahuan, kemahiran pelaksanaan dan sikap guru Bahasa Melayu sekolah menengah tentang pembelajaran berasaskan masalah.	Adibah Arshad (P79007)	2019	Penyelia Utama

60	Persepsi pelajar sekolah menengah terhadap kaedah pengajaran guru Bahasa Melayu bimbingan SISC+ dan tahap keberkesanannya dalam pembelajaran dan pemudahcaraan.	Nor Fatin Afiqah Mohd Nor (P81355)	2019	Penyelia Utama
61	Sikap, motivasi dan pencapaian pelajar sekolah menengah dalam pembelajaran Bahasa Melayu berteraskan kemahiran abad ke-21.	Ainun Rahmah Iberahim (P81358)	2019	Penyelia Utama
62	Tahap keprihatinan guru pemulihan terhadap pelaksanaan program <i>i-Think</i> di peringkat sekolah rendah.	Farah Ainaa Ad'nan (P86976)	2019	Penyelia Utama
63	Penggunaan komik digiltal dalam pembelajaran simpulan bahasa murid tahun 3.	Zainuddin Wahono (GP05618)	2019	Penyelia Utama
64	Keberkesanan <i>voki classroom</i> dalam meningkatkan kemahiran membaca Bahasa Melayu murid sekolah antarabangsa.	Che Azmi Che Awang (GP06023)	2019	Penyelia Utama
65	Keberkesanan permainan kad ganda bergambar untuk meningkatkan penguasaan Bahasa Melayu murid-murid Cina di SJKC.	Abdul Hanafi Ibrahim (GP05557)	2019	Penyelia Utama
66	Penggunaan kaedah MaBaDiHi dalam pencapaian kemahiran membaca suku kata tertutup murid tahun 3.	Patricia Iyus (GP05604)	2019	Penyelia Utama
67	Keberkesanan permainan bahasa dalam pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah pedalaman 3.	Sepawi Haji Lukoi (GP05610)	2019	Penyelia Utama
68	Penggunaan kartun bergambar untuk meningkatkan kemahiran menulis karangan jenis cerita murid Kenyah tahap 2.	Angela Pamela Singi (GP05562)	2019	Penyelia Utama
69	Penggunaan aktiviti berasaskan projek membantu murid tahap 2 memahami tema pertanian dalam buku teks Bahasa Melayu.	Monica Laina Tonge (GP05589)	2019	Penyelia Utama
70	Terapi doh meningkatkan kemahiran mengenal huruf tahun 1 di sekolah pedalaman Song.	Mohd Fadhil Ismail (GP05585)	2019	Penyelia Utama
71	Penggunaan peta pemikiran I-Think dalam meningkatkan pengajaran guru Bahasa Melayu sekolah rendah pedalaman.	Fadilla Layang (GP05569)	2019	Penyelia Utama

72	Teknik lakaran bersama peta alir I-Think meningkatkan kemahiran menjana idea karangan autobiografi murid Lun Bawang.	Ahmad Fikri Ab. Rahman (GP05558)	2019	Penyelia Utama
73	Keberkesanan teknik pangkah suku kata dalam menguasai kemahiran membaca murid sekolah rendah	Melissa Menggong (GP05582)	2019	Penyelia Utama
74	Implementasi visual bergambar dalam mengajar kemahiran membaca asas murid pemulihan tahun 2 daerah Julau.	Kana Uset (GP05577)	2019	Penyelia Utama
75	Penggunaan peta buih dalam kemahiran menulis idea dan menulis karangan murid-murid sekolah rendah.	Habsah Sahnor (GP05570)	2019	Penyelia Utama
76	Kesediaan guru Bahasa Melayu daerah Sibu mengamalkan pengajaran abad ke-21.	Sofiana Hassan (GP05612)	2019	Penyelia Utama
77	Penggunaan aplikasi padlet dalam pengajaran dan pembelajaran penjodoh bilangan dalam kalangan murid	Marhayu Ibrahim (GP05580)	2019	Penyelia Utama
78	Teknik "People Nearby" membantu pembelajaran dan pemudahcaraan Bahasa Melayu murid-murid Iban di pedalaman Kapit.	Noor Farihan Che Lah (GP05757)	2019	Penyelia Utama
79	Facebook sebagai medium pembelajaran dan pemudahcaraan kemahiran membina ayat gramatis murid lemah tahun 6.	Regina Simba Vendrick (GP05605)	2019	Penyelia Utama
No.	Latest Awards & Achievements (Anugerah Dan Pencapaian (2010 – Kini))			Year (Tahun)
1	Anugerah Perkhidmatan Cemerlang			2011, 2015
2	Anugerah Anjakan Gaji			2011
3	Performance of Malaysian Journal in MyCite: 2012 <ul style="list-style-type: none"> • Top 20 authors ranked by total publication in MyCite oleh Malaysian Citation Centre, MOHE/KPT 			2012
4	Anugerah Pasukan Penambahbaikan Kualiti (QIT) bertajuk 'Dinamika Pengurusan Siswazah Fakulti Pendidikan UKM' <ul style="list-style-type: none"> • di Majlis Anugerah Inovasi UKM Ke-8 pada 28 Mei 2013 			2013

5	<p>Anugerah Penyelidikan Hari Inovasi Fakulti Pendidikan 2014</p> <p>Kategori: Pingat Emas Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 24 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan. Tajuk: Meningkatkan kemahiran penulisan dan aspirasi pendidikan pelajar miskin bandar melalui T-META Ahli Penyelidik: Dr. Sahlan Surat (K), Prof. Dr Saemah Rahman & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p> <p>Kategori: Pingat Perak Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 24 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan. Tajuk: Amalan membaca kritis dalam kalangan pelajar siswazah Ahli Penyelidik: Dr. Yahya Othman (K) & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p> <p>Kategori: Pingat Perak Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-2 pada 24 September 2014 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan Tajuk: Penyusunan konsonan Bahasa Arab mengikut pelat lisan Melayu. Ahli Penyelidik: Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff (K), Dr. Harun Baharudin & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p>	2014
6	<p>Anugerah Penyelidikan Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran UKM 2015</p> <p>Kategori: Pingat Perak Anjuran: Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran (K-Novasi) UKM pada 11-12 Februari 2015 di DECTAR UKM. Tajuk: Pembangunan Modul Pembelajaran Berasaskan Projek Dalam Kurikulum Standard Sekolah Rendah Bahasa Melayu Ahli Penyelidik: Prof. Dr. Zamri Mahamod (K), Prof. Dr. Mohamed Amin Embi, Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Dr. Sharifah Nor Puteh & A. Rahman Haron</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa Anjuran: Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran (K-Novasi) UKM pada 11-12 Februari 2015 di DECTAR UKM. Tajuk: Pemantapan Kemahiran Menulis Tesis Pelajar Siswazah Melalui Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Masalah Ahli Penyelidik: Prof. Dr. Zamri Mahamod (K), Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Prof. Madya Dr. Jamaludin Badusah & Prof. Madya Dr. Abdul Rasid Jamian</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa Anjuran: Pertandingan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran sempena Karnival Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran (K-Novasi) UKM pada 11-12 Februari 2015 di DECTAR UKM. Tajuk: Modul Belajar-Cara-Belajar Bahasa Melayu untuk Pelajar Warganegara Asing di IPT Malaysia Ahli Penyelidik: Prof. Dr. Zamri Mahamod (K), Prof. Madya Dr. Jamaludin Badusah, Prof.</p>	2015

	Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Prof. Dr. Mohamed Amin Embi, & Sharala a/p Subramaniam	
7	<p>Anugerah Penyelidikan Hari Inovasi Fakulti Pendidikan 2016</p> <p>Kategori: Pingat Perak Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah). Tajuk: Pembangunan Indeks Jati Diri Pelajar Aliran Pendidikan diUniversitiAwam Malaysia Ahli Penyelidik: Prof. Dr. Zamri Mahamod (K), Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Dr. Chew Fong Peng, Dr. Mahzan Awang & UmmuTaqiah Bahari</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pelajar Siswazah). Tajuk: Teknik Visual Ikon dalam Pengajaran KemahiranMenulisAyat Mudah Murid Pemulihan Khas Ahli Penyelidik: Nurul Nabihah Ishak (K) &Prof. Dr. Zamri Mahamod</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-4 pada 12 Oktober 2016 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah). Tajuk: Keberkesanan Didik Hibur dalam Membantu Murid Lemah Meningkatkan Kemahiran Membaca Ahli Penyelidik: Nor Azimah Mohd Yusoff (K) & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p>	2016
8	<p>Anugerah Penyelidikan Hari Inovasi Fakulti Pendidikan 2017</p> <p>Kategori: Pingat Perak Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-5 pada 11 Oktober 2017 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (Pensyarah). Tajuk: Indeks Jati Diri Bakal Guru Ahli Penyelidik: Prof. Dr. Zamri Mahamod (K), Prof. Madya Dr. Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Dr. Mahzan Awang, Dr. Chew Fong Peng & Ummu Taqiah Bahari</p>	2017
9	<p>Anugerah Penyelidikan Hari Inovasi Fakulti Pendidikan 2018</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&P). Tajuk: PdPc berbahasa berbantuan teknik DeSIR. Ahli Penyelidik: Azizah Abd. Rahman (K), Norliza Nazeer & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&P).</p>	2018

	<p>Tajuk: Penguasaan tatabahasa penjodoh bilangan menggunakan teknik latihan di laman web ZOOM-A..</p> <p>Ahli Penyelidik: Rubiaton Ibrahim (K) & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p> <p>Kategori: Pingat Gangsa</p> <p>Anjuran: Hari Inovasi Fakulti Pendidikan Kali Ke-6 pada 18 Oktober 2018 bagi Kategori Inovasi Penyelidikan (P&P).</p> <p>Tajuk: Strategi pengajaran kata ganti nama diri laras istana menggunakan destari 'Hamba' dan aplikasi web 2.0 Quzizz.</p> <p>Ahli Penyelidik: Abdul Hafiz Kamarulzaman (K), Rozana Jaafar & Prof. Dr. Zamri Mahamod</p>	
10	<p>Anugerah Terbaik Penyelidikan dan Inovasi 2018: Pemartabatan Pendidikan Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tajuk kajian: Pembangunan instrumen kecekapan kemahiran Bahasa Melayu dalam kalangan guru sekolah menengah berdasarkan Kerangka Standard Bahasa Melayu. • Anjuran: Dewan Bahasa dan Pustaka, Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan (PADU) dan IPG Kampus Bahasa Melayu pada 26-27 Oktober 2018 • Ahli Penyelidik: Prof. Dr. Zamri Mahamod (K), Rohaida Mazlan, Norziah Amin, Dr. Norida Berhan, Juhana Baba dan Norsiah Che Leh 	2018
Journal (2014-2019)		
1	Nur Aisyah Mohamad & Zamri Mahamod. (2014). Tahap kemahiran metakognitif murid tingkatan empat dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 4 (1): 41-47.	2014
2	Magdeline anak Nor & Zamri Mahamod. (2014). Penterjemahan pengetahuan pedagogi kandungan dalam proses tindakan guru Bahasa Iban baharu dan berpengalaman bukan opsyen. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 39 (1): 37-49.	2014
3	Zamri Mahamod, Jamaludin Badusah, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & Sharala a/p Subramaniam. (2014). Penggunaan dan kekerapan penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu pelajar asing. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 4 (2): 25-35.	2014
4	Ong Sze Chong & Zamri Mahamod. (2014). Gaya pembelajaran pelajar Bahasa Melayu berdasarkan gaya pembelajaran Grasha. <i>Journal Applied of Research in Education</i> , 18: 52-66.	2014
5	Magdeline anak Nor & Zamri Mahamod. (2014). Pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban yang baharu dengan berpengalaman di sekolah-sekolah menengah di Sarawak. <i>Malaysian Journal of Learning Instruction</i> , 11: 207-236.	2014

6	Yahya Othman, Zamri Mahamod & Noradinah Jali. (2014). The effects of metacognitive strategy in reading expository texts. <i>International Education Studies</i> , 7 (13): 102-111.)	2014
7	Shahlan Surat, Saemah Rahman, Zamri Mahamod, Jamil Ahmad & Saadiah Kummin. (2014). The use of metacognitive knowledge in essay writing among high school students. <i>International Education Studies</i> , 7 (13): 212-218.	2014
8	Zamri Mahamod, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi, Jamaludin Badusah & Sharala Subramaniam. (2014). Strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar warganegara asing berdasarkan kemahiran bahasa dan gred. <i>Jurnal Personalita Pelajar</i> , 17 : 75-81.	2014
9	Aliza Ali & Zamri Mahamod. (2015). Analisis keperluan terhadap pengguna sasaran modul pendekatan berasaskan bermain bagi pengajaran dan pembelajaran kemahiran bahasakanak-kanak prasekolah. <i>Jurnal Kurikulum dan Pengajaran Asia Pasifik</i> , 3 (1): 1-8.	2015
10	Aniza Ahmad & Zamri Mahamod (2015). Tahap kemahiran guru Bahasa Melayu sekolah menengah dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah berdasarkan jantina, opsyen dan tempat mengajar. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (1): 18-29.	2015
11	A. Rahman Haron, Jamaludin Badusah & Zamri Mahamod (2015). Kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam salak didik dengan elemen nyanyian dan elemen pantun. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (1): 53-60.	2015
12	Noor Aini Ahmad & Zamri Mahamod (2015). Pengubahsuaian dalam pengajaran kemahiran Bahasa Malaysia bagi murid bermasalah pembelajaran. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 40 (1): 63-73.	2015
13	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohd Majzub & Zamri Mahamod. (2015). Teaching writing in preschool classroom. <i>Journal of Applied Research in Education</i> , 19 (2015): 50-59.	2015
14	Aliza Ali & Zamri Mahamod. (2015). Development of play-based instruction module for teaching preschoolers' language. <i>Australian Journal of Basic and Applied Sciences</i> , 9 (34) Special 2015: 110-118.	2015
15	Aniza Ahmad & Zamri Mahamod (2015). Tahap kemahiran guru Bahasa Melayu sekolah menengah dalam melaksanakan pentaksiran berasaskan sekolah berdasarkan jantina, opsyen dan tempat mengajar. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (1): 18-29.	2015
16	Rohaida Yusop & Zamri Mahamod (2015). Keberkesanan peta pemikiran dalam meningkatkan pencapaian penulisan Bahasa Melayu murid tahun 6. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 5 (2): 31-37.	2015
17	Aliza Ali & Zamri Mahamod. (2016). Pembangunan dan kebolegunaan modul berasaskan bermain bagi pembelajaran kemahiran Bahasa Melayu kanak-kanak prasekolah. <i>Jurnal</i>	2016

	<i>Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (1): 16-29.	
18	Zamri Mahamod, Kamiliah Ayu Ab. Gani & Wan Muna Ruzanna Wan Mohammad. (2016). Penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Melayu dalam kalangan murid Cina berdasarkan sikap dan kemahiran bahasa. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (1): 38-51.	2016
19	Noraini Bidin & Zamri Mahamod. (2016). Kesediaan murid sekolah menengah terhadap pelaksanaan pentaksiran berasaskan sekolah dalam mata pelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (1): 64-76.	2016
20	Nurul Aisyah Abdullah, Zamri Mahamod & Nor Azwa Hanum Nor Shaid. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi penulisan karangan Bahasa Melayu pelajar sekolah menengah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 1-9.	2016
21	Jumaliah Mingan & Zamri Mahamod. (2016). Pengetahuan pelajar sekolah menengah tentang penggunaan peta pemikiran dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 23-32.	2016
22	Norhiza Fadila & Zamri Mahamod. (2016). Kompetensi, sikap dan penggunaan aplikasi web 2.0 sebagai bahan bantu mengajar dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah rendah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 52-58.	2016
23	Nasyimah Ismail & Zamri Mahamod (2016). Sikap dan kesediaan pelajar sekolah menengah terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pembelajaran KOMSAS Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 59-67.	2016
24	Nor Hasmaliza Hasan & Zamri Mahamod. (2016). Persepsi guru Bahasa Melayu sekolah menengah terhadap kemahiran berfikir aras tinggi. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 6 (2): 78-90.	2016
25	Celinea Lasan & Zamri Mahamod. (2016). Amalan pembelajaran reciprocal dalam kalangan murid peribumi. <i>Journal of Global Business and Social Entrepreneurship</i> , 2 (2): 44-52.	2016
26	Rohaida Mazlan & Zamri Mahamod. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesediaan guru Bahasa Melayu melaksanakan kajian pengajaran. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 41 (2): 173-182.	2016
27	Siti Iwana Sharizah Abu Samah & Zamri Mahamod. (2016). Amalan pertanyaan dalam pengajaran dan pembelajaran penulisan di prasekolah Kementerian Pendidikan Malaysia. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan IPG Kampus Pendidikan Islam, Bangi</i> , 16: 12-21.	2016
28	A. Rahman Haron, Jamaludin Badusah, Zamri Mahamod, Shahlan Surat & Zarina Ahmad. (2016). Jaringan idea penulisan karangan dengan pendekatan SALAK Didik melalui elemen sastera. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan IPG Kampus Pendidikan Islam, Bangi</i> , 16: 12-21.	2016

29	Ong Sze Chong, Zamri Mahamod & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2016). Ciri keperibadian dan motivasi guru cemerlang bahasa Melayu sekolah menengah di negeri Sarawak. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan IPG Kampus Sarawak, Miri</i> , 12: 63-76.	2016
30	Zamri Mahamod & Sharlina Mohamad Shamsuddin. (2016). Tahap motivasi dan pencapaian akademik bahasa Melayu dalam kalangan pelajar sekolah rendah luar bandar daerah Meradong, Bitangor, Sarawak. <i>Jurnal Pertanika MAHAWANGSA</i> , 3 (1): 63-78.	2016
31	Noel Jimbai anak Balang & Zamri Mahamod. (2016). Persepsi dan proses bimbingan SISC+ terhadap guru-guru Bahasa Melayu. <i>Jurnal Penyelidikan Pendidikan Guru</i> , 11: 90-103.	2016
32	Alizah Lambri & Zamri Mahamod. (2016). Pendekatan berpusatkan pelajar dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu bagi membentuk kemahiran insaniah pelajar di Universiti Awam. <i>PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature</i> , 7: 25-34.	2016
33	Nur Ain Elzira Abdullah & Zamri Mahamod. (2017). Designing teaching and learning of Malay Language through lesson study based approach. <i>International Journal of Current Research</i> , 9 (3): 48188-48197.	2017
34	Zamri Mahamod, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang, Ummu Taqiah Bahari & Chew Fong Peng. (2017). The aspect of understanding, appreciation and practice of identity among students of education in Malaysian public universities. <i>International Journal of Science Arts and Commerce</i> , 2 (2): 83-98.	2017
35	Bhavani Somasundram & Zamri Mahamod. (2017). Keberkesanan pembelajaran koperatif terhadap pencapaian dan motivasi murid sekolah menengah dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (1): 11-23.	2017
36	Zamri Mahamod, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang & Chew Fong Peng. (2017). Tahap pemahaman, penghayatan dan pengamalan jati diri Bahasa Melayu dalam kalangan pelajar aliran pendidikan universiti awam. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (1): 34-43.	2017
37	Ong Sze Chong, Zamri Mahamod & Mohd Izham Mohd Hamzah. (2017) . Meneroka kaedah pengajaran guru cemerlang Bahasa Melayu negeri Sarawak: Satu kajian kes. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (1): 93-108.	2017
38	Zamri Mahamod, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohd Mahzan Awang & Chew Fong Peng. (2017). Pemahaman, penghayatan dan pengamalan jati diri pelajar aliran pendidikan Universiti Awam. <i>Jurnal Personalita Pelajar</i> , 20: 1-13.	2017
39	Sharala Subramaniam & Zamri Mahamod. (2017). Pembangunan modul belajar-cara-belajar Bahasa Melayu Komunikasi. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (2): 51-64.	2017
40	Ainun Rahmah Ibrahimi, Zamri Mahamod & Wan Muna Ruzanna Wan Mohamad. (2017).	2017

	Pembelajaran abad ke-21 dan pengaruhnya terhadap sikap, motivasi dan pencapaian Bahasa Melayu pelajar sekolah menengah. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 7 (2): 77-88.	
41	Celinea Lasan & Zamri Mahamod. (2017). Malay language reciprocal learning at the national primary schools in Sarawak: A case study of primary school students. <i>International Journal of Current Research</i> , 9 (11): 60766-60774.	2017
42	Zamri Mahamod & Bhavani Somasundram. (2017). Effectiveness of cooperative learning on the achievement and motivation of the student in learning Malay Language. <i>Creative Education</i> , 8: 2438-2454.	2017
43	Zamri Mahamod & Ummu Taqiah Bahari. (2017). The level understanding, appreciation and practice of Malay language among education students in public universities. <i>Creative Education</i> , 8: 2109-2123.	2017
44	Nancy Ngumbang & Zamri Mahamod. (2017). Sikap, minat dan motivasi murid Melanau dalam pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa kedua. <i>PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature</i> , 8: 47-58.	2017
45	Syazana Sahari & Zamri Mahamod. (2018). Persepsi guru Bahasa Melayu sekolah rendah daerah Sri Aman terhadap kemahiran berfikir aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran. <i>International Journal of the Malay World and Civilization</i> , 6 (1), 63-78.	2018
46	Arniza Mokhtar & Zamri Mahamod. (2018). Jenis-jenis penyerapan kemahiran bernilai tambah dalam pengajaran guru Bahasa Melayu berdasarkan tajuk pengajaran. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 8 (1): 22-32.	2018
47	Sumarni Lapammu & Zamri Mahamod. (2018). Tahap pengetahuan, sikap dan kesediaan pelajar tingkatan 4 terhadap penggunaan pembelajaran persekitaran maya VLE Frog dalam pembelajaran Bahasa Melayu. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 8 (1): 53-62.	2018
48	Nur Ain Elzira Abdullah, Zamri Mahamod & Nur Aishah Abdullah. (2018). Kajian pengajaran sebagai program pembangunan profesionalisme berterusan melalui komuniti pembelajaran profesional. <i>International Journal of Education, Psychology and Counseling</i> , 3 (14): 87-99.	2018
49	Christine Linsah & Zamri Mahamod. (2018). Tahap pengetahuan, penerimaan dan penguasaan pelajar etnik Bidayuh Bukar Sadung dalam pembelajaran Bahasa Melayu melalui peta pemikiran i-think. <i>International Journal of the Malay World and Civilization</i> , 6 (3), 13-15.	2018
50	Zamri Mahamod & Jamilah Hassan. (2018). Knowledge, skill and attitude of Malay language teachers' in using problem based learning approach. <i>Journal of Advance Research in Dynamical and Control System</i> , 10 (12): 1482-1487.	2018
51	Zamri Mahamod & Nancy anak Ngumbang. (2018). Attitude and motivation of Melanau	2018

	ethnic students in learning Malay language as a second language. <i>Journal of Advance Research in Dynamical and Control System</i> ,10 (12): 1488-1494.	
52	Mohd Qhairil Anwar Azahar & Zamri Mahamod. (2018). Tahap perbezaan pengetahuan, sikap dan amalan menggunakan enam topi pemikiran berdasarkan jantina dan pengkhususan dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah kebangsaan. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 8 (2): 13-24.	2018
53	Celinea Lasan & Zamri Mahamod. (2018). Pembelajaran timbal balik Bahasa Melayu dalam kalangan murid peribumi Bidayah di Sarawak. <i>Jurnal Pendidikan Malaysia</i> , 43 (2): 1-15.	2018
54	Zamri Mahamod & Jamilah Hassan. (2018). Persepsi guru Bahasa Melayu tentang penggunaan kaedah pembelajaran berasaskan masalah dalam pembelajaran dan pemudahcaraan KOMSAS. <i>PENDETA Journal of Malay Language, Education and Literature</i> , 9: 41-50.	2018
55	Ahmad Fikri Ab. Rahman & Zamri Mahamod. (2019). Teknik lakaran bersama peta alir i-think meningkatkan kemahiran menjana idea murid etnik Lun Bawang dalam karangan autobiografi. <i>Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu</i> , 9 (1): 12-22.	2019
Book (2014-2019)		
1	Zamri Mahamod, Ruslin Amir & Mohamed Amin Embi. (2015). <i>Kepelbagaian pelajar dan perbezaan pembelajaran</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka. ISBN: 978-983-4614-48-5.	2015
2	Syofia Ulfah, Zamri Mahamod & Jamaludin Badusah. (2015). <i>Komunikasi interpersonal: Teori dan amali</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4122-79-9	2015
3	Zamri Mahamod. (2015). <i>Strategi pembelajaran: Inventori cara belajar bahasa</i> . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka. ISBN: 978-983-4901-87-5.	2015
4	Rozaiman Makmun & Zamri Mahamod. (2015). <i>Teknologi, pedagogi dan pengetahuan kandungan: Profesionalisme guru kesusasteraan Melayu</i> . Bandar Seri Begawan: Penerbit UBD. ISBN: 978-99917-1-283-3.	2015
5	Zamri Mahamod. (2016). <i>Psikolinguistik dan pengajaran bahasa</i> . Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-49-2.	2016
6	Zamri Mahamod. (2016). <i>Sosiolinguistik dan pengajaran bahasa</i> . Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN:978-983-2267-48-5.	2016
7	Magdeline anak Nor & Zamri Mahamaod. (2016). <i>Pengetahuan pedagogi kandungan guru Bahasa Iban</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4123-50-5.	2016

8	Zamri Mahamod. (2016). <i>Perancangan bahasa: Implikasinya terhadap pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu</i> . Bangi: Penerbit Fakulti Pendidikan UKM. ISBN: 978-983-2267-50-8.	2016
9	Zamri Mahamod & Yahya Othman. (2016). <i>Penulisan akademik dalam bidang sains sosial</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4123-69-7.	2016
10	Saemah Rahman & Zamri Mahamod. (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> . (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4123-91-8.	2016
11	Saemah Rahman & Zamri Mahamod. (2017). <i>Inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran: Mengoptimumkan pembelajaran pelajar</i> . (Pnyt.). Kuala Lumpur: Penerbit Dewan Bahasa dan Pustaka. ISBN: 978-983-4912-61-1.	2017
12	Arniza Mokhtar & Zamri Mahamod. (2018). <i>Kemahiran bernilai tambah: Teori dan amali</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4126-42-1.	2018
13	Zamri Mahamod. (2018). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> . (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4127-42-8	2018
14	Celinea Lasan & Zamri Mahamod. (2018). <i>Amalan membaca timbal balik murid etnik Bidayuh</i> . Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4126-31-5	2018
15	Zamri Mahamod. (2019). <i>Linguistik terapan dan pendidikan Bahasa Melayu</i> . Bangi: Penerbitan Fakulti Pendidikan, UKM. ISBN: 978-967-2224-12-9	2019
Chapter in Book (2014-2018)		
1	Zamri Mahamod & Norlela Abdullah. (2014). Penerapan nilai-nilai murini dalam pendidikan. Dlm. Zainab Ismail, Salasiah Hanin Hamjah & Rosmawati Mohamad Rasit. (Pnyt.). <i>Isu-isu dakwah masa kini: Keluarga, komuniti marginal dan pendidikan</i> , 17: 223-233. Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4121-78-5.	2014
2	Zamri Mahamod, Tuan Azlyna Tuan Soh & Wan Muna Rozanna Wan Mohammad (2015). Teachers' readiness in implementing school based assessment. In. Mahdum, Suarman, Aliza Alias, Abdul Razaq Ahmad & Mohd Mahzan Awang. (Eds.). <i>Educational research and development: A closer look at Indonesia and Malaysia</i> , 10: 103-113. Riau, Indonesia: Badan Penerbit Universitas Riau. ISBN: 989-979-7926=35-9	2015
3	Zamri Mahamod, Jumaliah Mingan & Yahya Othman. (2016). Peta pemikiran dan kreativiti pelajar. Dlm. Saemah Rahman & Zamri Mahamod. (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> , 4: 65-84. (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4123-91-8.	2016
4	Siti Iwana Sharizah Abu Samah, Rohaty Mohjzub & Zamri Mahamod. (2016). Pendekatan kreatif interaktif dalam penulisan murid prasekolah. Dlm. Saemah Rahman & Zamri Mahamod. (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> , 9: 141-154. (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4123-91-8.	2016

5	Aliza Ali & Zamri Mahamod. (2016). Pembelajaran bermakna melalui permainan kreatif. Dlm. Saemah Rahman & Zamri Mahamod. (2016). <i>Kreativiti dalam pengajaran dan pembelajaran</i> , 14: 213-228. (Pnyt.). Bangi: Penerbit UKM. ISBN: 978-967-4123-91-8.	2016
6	Zamri Mahamod & Rahimah Sabtu. (2017). Penggunaan facebook dalam pengajaran dan pembelajaran KOMSAS Bahasa Melayu. Dlm. Saemah Rahman & Zamri Mahamod. (Editor). <i>Inovasi dalam pengajaran dan pembelajaran: Mengoptimumkan pembelajaran pelajar</i> , 6: 109-131. Kuala Lumpur: Penerbit Dewan Bahasa dan Pustaka. ISBN: 978-983-4912-61-1.	2017
7	Zamri Mahamod. (2018). Pendahuluan. Dlm. Zamri Mahamod. (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 11-16. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-4127-42-8.	2018
8	Zamri Mahamod. (2018). Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran. Dlm. Zamri Mahamod. (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 17-26. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-4127-42-8.	2018
9	Wan Izzah Wan Shamshudin & Zamri Mahamod. (2018). Teori dan model dalam pemikiran inventif. Dlm. Zamri Mahamod. (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 27-48. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-4127-42-8.	2018
10	Ermertah Johari & Zamri Mahamod. (2018). Pelaksanaan pemikiran inventif dalam kalangan guru Bahasa Melayu sekolah rendah dan sekolah menengah. Dlm. Zamri Mahamod. (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 49-68. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-4127-42-8.	2018
11	Wan Izzah Wan Shamshudin & Zamri Mahamod . (2018). Penyerapan pemikiran inventif dalam pembelajaran Bahasa Melayu pelajar sekolah berasrama penuh. Dlm. Zamri Mahamod . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 69-88. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-4127-42-8.	2018
12	Faiza Hasbullah & Zamri Mahamod . (2018). Penyerapan pemikiran inventif dalam pembelajaran Bahasa Melayu pelajar sekolah rendah. Dlm. Zamri Mahamod . (Pnyt.). <i>Pemikiran inventif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa</i> , 89-108. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. ISBN: 978-967-4127-42-8.	2018

List of Current Research
(Senarai Penyelidikan Terkini– Tempoh 5 Tahun)

Position	Total
Project Leader	2
Researchers	6

Grants Category	Code	Title of Project	Position	Project period/ Status (Tempoh Projek/ Status)
1. MOHE – FRGS	FRGS/1/2014/ SS109/UKM/02/7	Modul pengajaran dan pembelajaran melalui permainan bahasa Arab dengan terjemahan Jawi bermultimedia di sekolah kebangsaan di Malaysia.	Penyelidik bersama	25 Jun 2012 – 24 Jun 2014 Tamat
2. MOHE- FRGS	FRGS/2/2014/SS01/ UPSI/02/1)	Modul Literasi Menggunakan Augmented Reality (LitAR): Aplikasi Pembelajaran Ekspositori, Sosial dan Teknikal Saintifik Menggunakan Augmented Reality Sebagai Strategi Pembelajaran Kendiri bagi Menguasai Kemahiran 2M dalam Kalangan Murid Berkeperluan Khas di Malaysia.	Penyelidik bersama	Julai 2014 – Jun 2016 Tamat
3. MOHE- FRGS		Aplikasi enjin Diagnosis Pintar Berasaskan Teknik Pengecaman Suara Bagi Membantu Kanak-kanak Membaca Mengikut Tahap Kebolehan,	Penyelidik bersama	01 Dis.2012 – 01 Dis.2016 Tamat
4. MOHE- FRGS	FRGS/1/2015/SS06/ UKM/01/1	Pembangunan indeks jati diri pelajar aliran pendidikan di IPTA Malaysia.	Ketua Penyelidik	04 Jan. 2016 – 04 Julai 2018 Tamat
5. MOHE- PRGS	PRGS/2/2015/SS03/ UPSI/02/1	Belajar guna simulasi (BGus): Sistem saranan simulasi pengajaran penggunaan kemahiran membaca berdasarkan kes kanak-kanak berkeperluan khas.	Penyelidik bersama	2 Nov. 2015 – 1 November 2017 Tamat
6. Geran Luar MPC	GG-2015-005	Kajian Impak Program Promosi Kecemerlangan Organisasi (PPKO): Groom Big 2	Penyelidik bersama	28 Dis.2015 – 28 Feb.2018. Tamat

7. MOHE-FRGS	FRGS/1/2018/SS109/UKM/01/1	Pembangunan Indeks Jati Diri Bahasa Melayu Rakyat Malaysia	Ketua Penyelidik	1 Jan 2019 – 31 Dis. 2020 Sedang maju
8. MOHE – FRGS	FRGS/1/2014/SS109/UKM/02/7	Modul pengajaran dan pembelajaran melalui permainan bahasa Arab dengan terjemahan Jawi bermultimedia di sekolah kebangsaan di Malaysia.	Penyelidik bersama	1 Jan. 2019 – 31 Dis. 2020 Sedang maju

No.	(Community Service / Network) <i>Khidmat Masyarakat / Jaringan</i>	Year (Tahun)
1.	Majlis Peperiksaan Malaysia	Sejak 2009 – kini <ul style="list-style-type: none"> • Penggubal soalan • Penaksir Soalan • Ketua Kumpulan • Pemeriksa
2.	Jurnal Pendidikan Malaysia	Mulai 2006 <ul style="list-style-type: none"> • Sidang Editor • Ketua Editor Jun 2013 – Jan 2018
3.	Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu	Mulai 2011 <ul style="list-style-type: none"> • Ketua Editor
4.	Asean Journal of Teaching and Learning in Higher Education	Mulai 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Sidang Editor
5.	MIROS (Institut Keselamatan Jalan Raya Malaysia)	Mei – Disember 2018 <ul style="list-style-type: none"> • Panel Pendidikan Keselamatan Jalan Raya
6.	Dewan Bahasa dan Pustaka	Feb 2013 – Jan. 2017 <ul style="list-style-type: none"> • Panel Pakar Bidang Pengajaran Bahasa Melayu • Panel Pakar Bidang Pendidikan
7.	Malis Peperiksaan Malaysia	2014 - 2016 <ul style="list-style-type: none"> • Panel Sijil Kecekapan Bahasa Melayu Warganegara Asing
8.	IPG Kampus Bahasa Melayu	Mei 2018 <ul style="list-style-type: none"> • Panel/Pakar rujuk kursus Diploma Perguruan Malaysia

9.	Universiti Putra Malaysia	Feb. 2017 <ul style="list-style-type: none">• Panel Semakan Program Master Pendidikan Bahasa Melayu
10.	Universiti Pendidikan Sultan Idris	Julai 2018 <ul style="list-style-type: none">• Panel Semakan Semua Program Sarjana Muda Pendidikan Bahasa Melayu