



**The National University of Malaysia**  
*Universiti Kebangsaan Malaysia*  
**Guardian of The Nation** (*Pendaulat Amanah Negara*)  
 CENTRE OF TEACHING AND LEARNING INNOVATION  
 (*Pusat Inovasi Pembelajaran dan Pengajaran*)  
 FACULTY OF EDUCATION, UKM (*Fakulti Pendidikan, UKM*)

<b>NAME</b> ( <i>Nama</i> )	FARIDAH YUNUS
<b>CURRENT POSITION</b> ( <i>Jawatan Sekarang</i> )	SENIOR LECTURER /PENSYARAH UNIVERSITI DS51
<b>OFFICE ADDRESS</b> ( <i>Alamat Pejabat</i> )	FACULTY OF EDUCATION/ FAKULTI PENDIDIKAN
<b>TELEPHONE NUMBER</b> ( <i>Nombor Telefon</i> )	(Pej/Office): 03-89217687 (HP): 012-3832017
<b>EMAIL/WEBSITE</b> ( <i>E-Mel/ Laman Web</i> )	Email: faridahyunus@ukm.edu.my
<b>ACADEMIC QUALIFICATION</b> ( <i>Kelayakan Akademik</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ph. D in Preschool Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, 2014</li> <li>• Master in Education, Universiti Teknologi Malaysia, 2000</li> <li>• BSc. (Hons) Mathematics with Actuarial Studies, University of Southampton, UK, 1998</li> </ul>
<b>AREA OF SPECIALIZATIONS</b> ( <i>Bidang Kepakaran</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preschool /Early Childhood Education</li> </ul>
<b>RESEARCH INTEREST</b> ( <i>Bidang Penyelidikan</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action Research</li> <li>• Authentic Assessment</li> <li>• Reflective Practice</li> <li>• Emergent Curriculum</li> <li>• Preliteracy</li> </ul>
<b>WORK EXPERIENCES</b> ( <i>Pengalaman Kerja (Di Ukm &amp; Luar)</i> )	2008-2016 Lecturer. Jabatan Pendidikan dan Kesejahteraan Komuniti, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi. 2006-2008 Tutor. Jabatan Asas Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi. 2005-2006 Lecturer/Trainer. Kolej SRI® @ Smart Reader Worldwide Sdn Bhd. Kuala Lumpur. 2003-2005 Manager/Trainer. MAP Training & Consultancy Sdn. Bhd.

	Kuala Lumpur. 2000-2003 Lecturer (Pegawai Perkhidmatan Pendidikan Siswazah). Jabatan Matematik dan Teknologi Maklumat, Politeknik Kota Kuala Terengganu, Jalan Sultan Ismail, 20600 Kuala Terengganu															
<b>SUPERVISION OF STUDENTS:</b> (Penyeliaan (Tempoh 5 Tahun/ Tamat Pengajian))																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Finish</th> <th>In Progress</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ph. D</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>					Level	Finish	In Progress	Total	Ph. D		6	6	Master	20	10	30
Level	Finish	In Progress	Total													
Ph. D		6	6													
Master	20	10	30													
No.	Title of Thesis (Tajuk Tesis)	Name of Students (Nama Pelajar)	Years (Tahun Lulus)	Stage of Supervision (Peringkat Penyeliaan)												
<b>Doctor of Philosophy</b>																
1	Mengubahsuaikan PdP berorientasikan akademik kepada proses emergen.	Masayu Dzainudin	-	Waiting for viva												
2	Perkembangan sosio-emosi kanak-kanak prasekolah melalui lukisan.	Zafaren Zakaria	-	Passed Proposal Defense												
3	Application of representation tools to encourage communication between preschoolers and teachers.	Nur Aqillah Hj Bakar	-	Passed Proposal Defense												
4	Hubungan amalan perkembangan holistik dengan kesediaan bersekolah kanak-kanak di sekolah tadika.	Firmaniah	-	Passed Proposal Defense												
<b>Master</b>																
1	Persepsi guru: proses pengajaran dan pembelajaran belajar melalui bermain matematik kanak-kanak prasekolah daerah Hulu Langat.	Aliza Ahmad	2013	Completed												
2	Penambahbaikan penguasaan bacaan Bahasa Malaysia dalam kalangan kanak-kanak empat hingga enam tahun.	Zailani Zakaria	2013	Completed												
3	Kemahiran mengingat Bahasa Arab kanak-kanak prasekolah melalui aktiviti nyanyian.	Asiah Munajam	2013	Completed												
4	Meningkatkan kemahiran mengenal huruf dalam kalangan kanak-kanak prasekolah melalui penggunaan alphabet jigsaw puzzle.	Hazlinda Abdul Rahman	2014	Completed												
5	Teknik pengajaran angka kepada kanak-kanak prasekolah: satu intervensi.	Mazlina Mohamad	2014	Completed												
	Kesan ekspresi seni lukis kanak-kanak terhadap perkembangan sosio-komunikasi.	Lim Shouk Hua	2015													

	Kepekaan guru terhadap perlakuan emosi negatif kanak-kanak prasekolah.	Puah Bee Leng	2015	
	Pembangunan modul praliterasi Bahasa Malaysia: mengenal huruf.	Nabilah Amran	2015	
	Aplikasi teknik nyanyian dalam pengajaran suku kata Bahasa Melayu – satu kajian tindakan bagi kanak-kanak berumur 5 hingga 6 Tahun.	Jazira Najua	2016	
	Aplikasi KBAT dalam pelaksanaan PdP praliterasi Bahasa Inggeris di prasekolah KPM – satu kajian kes di zon Balai Ringin, Serian.	Siti Haliza Ali	2017	
	Pelaksanaan penaksiran autentik terhadap kanak-kanak prasekolah KPM – satu kajian tinjauan di daerah baram Sarawak.	Richard Rickie Anak Akat	2017	
	Aplikasi KBAT dalam pelaksanaan pembelajaran dan pengajaran pra-literasi Bahasa Melayu di prasekolah Kementerian Pendidikan Malaysia – satu kajian kes di zon Tinjar daerah Baram.	Intan Rashidah	2017	
	Aplikasi KBAT dalam pelaksanaan PdP pra-numerasi di prasekolah kpm – satu kajian tinjauan di daerah Kota Kinabalu, Sabah.	Elina Zaliha Mahizan	2017	
	Penggunaan alat bantu mengajar konkrit dalam PdP di prasekolah – satu kajian kes di daerah Subis, Sarawak.	Muhammad Hamizuddin	2017	
	Cabaran dalam pelaksanaan KBAT dalam pengajaran dan pembelajaran di tadika swasta – satu kajian tinjauan di Kudat.	Tai Lee Nee	2017	
	Aplikasi kemahiran berfikir aras tinggi dalam PdP guru prasekolah KPM – satu kajian kes di daerah Sebauh.	Wong Siew Chin	2017	
	Kesediaan guru prasekolah dalam melaksanakan KBAT dalam PdP.	Nur Athirah Ariffin	2017	
	Pelaksanaan dokumen Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK) di tadika swasta – satu kajian kes di Limbang, Sarawak.	Zetty Akhtar Abd Manap	2017	
	Pendidikan reproduktif: tahap keprihatinan, pengetahuan dan tahap amalan pengajaran dan pembelajaran (PdP) guru prasekolah Kementerian Pendidikan Malaysia di Negeri Sembilan.	Amrizal Amsah	2018	
	Amalan penaksiran autentik dalam kalangan guru pendidikan awal kanak - kanak di Aceh Utara.	Andriani Nurdin	2018	
	Kemahiran integrasi visual-motor kanak-kanak prasekolah: satu kajian silang-budaya.	Atikah Mohd Tahir	2018	
	Program pemakanan kanak-kanak di prasekolah KPM: memahami jurang antara polisi dan praktis.	Nur Sakinah Mohamad	2019	

	Pelaksanaan kurikulum pendidikan awal kanak-kanak: teori, blueprint dan praktis.	Hajar Zahra	2019	
	Pembangunan modul praliterasi Bahasa Melayu untuk kanak-kanak berumur 2-6 tahun.	Nor Hashimah Hassan	2019	
	Adaptasi kriteria persekitaran pembelajaran fizikal & sosial prasekolah KPM di Malaysia.	Aimi Najlaa Muhammad Noor	2019	
	Pelaksanaan teknik multisensori bagi kanak-kanak prasekolah yang mengalami kekeliruan huruf.	Nur Syuhada Mohamad Abdul Wahab	2019	
	Kriteria persekitaran fizikal bagi pembelajaran kanak-kanak berumur 0-4 tahun.	Nurul Huda Abdul Rahman	2019	
	Penglibatan lelaki dalam pendidikan awal kanak-kanak: persepsi pemegang taruh.	Nurul Aini Hashim	2019	
	Intervensi literasi Bahasa Inggeris kanak-kanak prasekolah: satu kajian tindakan.	Nur Hazwani Abd Hadi	2019	
	Pembelajaran berasaskan inkuiri dalam meningkatkan KBAT kanak - kanak prasekolah: satu kajian tindakan.	Nurul Izziani Mohd Latifi	2019	
	Kaedah pengajaran abstrak dan konkrit dalam meningkatkan kemahiran pra- literasi.	Gerem Ali	2019	
	Pelaksanaan proses pengajaran dan pembelajaran pranumerasi di tadika: satu kajian kes.	Norsahafinaz Abdul Sani	2019	
	Pelaksanaan proses pengajaran dan pembelajaran praliterasi Bahasa Inggeris di tadika: satu kajian kes.	Farah Munirah Roslan Johari	2019	
	Pelaksanaan proses pengajaran dan pembelajaran pra sains di tadika: satu kajian kes.	Nur Imani Ahmad Puaad	2019	
	Teknik ritma dalam PdPC praliterasi di prasekolah: satu kajian kes.	Fazila Bahri	2019	

No.	<b>Latest Awards &amp; Achievements</b> (Anugerah Dan Pencapaian (2010 – Kini))	Year (Tahun)
1	JPA Scholarship BCTU Program	1993-1998
2	Ministry of Education Scholarship	1998-2000
3	UKM Scholarship	2008-2013

No.	Penerbitan (Jurnal, Buku, & Bab Dalam Buku) (2010 – Kini: 10 terbaik) (Latest Publications, Journal, Book & Chapter in Book –The best of 10)		Tahun (Year)
	Type	Jumlah	
	Journal	12	
	Book	0	
	Chapter in Book	1	
<b>Journal</b>			
1	Faridah Yunus. <i>Social and Socio-Communication Development of Young Children: Improving Practice of Novice Teachers</i> . 1447-1453. Journal of Advanced Research in Dynamical & Control Systems. 1628-1635. Special Issue 012. <a href="http://www.jarcds.org/backissues/abstract.php?archiveid=5125#">http://www.jarcds.org/backissues/abstract.php?archiveid=5125#</a>		2018
2	Faridah Yunus. 2018. <i>Nurturing Young Children's Cognitive Development Criteria</i> . Journal of Advanced Research in Dynamical & Control Systems. 1628-1635. Special Issue 06. <a href="http://www.jarcds.org/backissues/abstract.php?archiveid=5125#">http://www.jarcds.org/backissues/abstract.php?archiveid=5125#</a> .		2018
3	Nor Shafinaz & Faridah Yunus. <i>Amalan Perancangan, Pelaksanaan dan Penaksiran dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran Pranumerasi di Tadika Swasta</i> . Jurnal Pendidikan Malaysia Vol.43 No.2 (Nov 2018). <a href="http://dx.doi.org/10.17576/JPEN-2018-43.02">http://dx.doi.org/10.17576/JPEN-2018-43.02</a> .		2018
4	Atikah Tahir & Faridah Yunus. 2018. <i>Penguasaan Integrasi Visual-motor Kanak-kanak Prasekolah di SK, SJKC dan SJKT</i> . Jurnal Pendidikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan, 2018 Vol. 7, Issue 1. <a href="https://ejournal.upsi.edu.my/issuedetails/1919">https://ejournal.upsi.edu.my/issuedetails/1919</a> .		2018
5	Masayu Dzainudin, Hamidah Yamat & Faridah Yunus. <i>Emerging young children thinking through social and cognitive development in the project approach</i> . Creative Education.		2018
6	Nazatul Aini Abd Majid, Haslina Arshad, Faridah Yunus. <i>Children and teacher's interaction for English pre-literacy using mobile augmented reality</i> . International Journal of Education, Psychology and Counseling.		2018
7	Faridah Yunus. <i>Changing curriculum practice in early childhood education setting: an action research to enhance authentic assessment</i> . Advances in Social Sciences Research Journal.		2017
8	Nur Hazwani Abd Hadi dan Faridah Yunus. <i>Pendekatan fonik dalam meningkatkan awal literasi Bahasa Inggeris kanak-kanak Prasekolah</i> . Jurnal Pendidikan Nusantara		2017
9	Aimi Najlaa Muhammad Noor dan Faridah Yunus. <i>Kualiti aktiviti di prasekolah KPM dari perspektif guru</i> . Jurnal Penyelidikan Pendidikan.		2017
10	Marsya Umairah Mohd Nasir, Nazatul Aini Abd Majid, Haslina Arshad, Faridah Yunus, Lam Meng Chun & Zainal Rasyid Mahayuddin. <i>Aplikasi Pembelajaran dan Penilaian Pra-literasi Bahasa Inggeris berasaskan Augmentasi Realiti</i> .		2017
11	Nazatul Aini Abd Majid, Faridah Yunus, Haslina Arshad, Mohammad Farhan Mohammad Johari. <i>Development Framework Based on Mobile Augmented Reality for Pre-Literacy Kit</i> . International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering.		2016
12	Faridah Yunus. <i>Cross-Cultural Adaptation of Developmental Criteria for Young Children: A Preliminary Psychometric Study</i> . International Educational Studies. Vol. 7, No.13, December 2014, Special Issue. Canada Center of Science and Education		2014
<b>Book</b>			
1	TIADA		
<b>Chapter in Book</b>			
1	2018 Persekitaran Fizikal dan Sosial yang Efektif untuk Kanak-kanak Prasekolah (in press).		In press

**List of Current Research**  
(Senarai Penyelidikan Terkini– Tempoh 5 Tahun)

Position	Total
Project Leader	3
Researchers	9

Grants Category	Code	Title of Project	Position	Project period/Status (Tempoh Projek/Status)
<i>UKM</i>	GGP-2017-031	Geran Galakan Penyelidikan /15/12/2017-14/12/2018. Praliterasi, Pranumerasi dan Perkembangan Kognitif Kanak-kanak di Tadika Akibat Pengaplikasian Konstruk LINUS.	Project Leader	<i>Completed</i>
<i>UKM</i>	GGPM-2012-057	Geran Galakan Penyelidik Muda /01/10/2012-30/09/2014. Menggabungkanjalinkan kriteria domain perkembangan kanak-kanak 0-6 tahun ke dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran - satu kajian tindakan.	Project Leader	<i>Completed</i>
<i>UKM</i>	PTS-2013-067	Projek Tindakan/Strategik/ 01/07/2013-30/06/2014. Enhancing Formative Assessment Through Visual Tools.	Project Leader	<i>Completed</i>
<i>UKM</i>	TD-2016-014	Dana Penyelidikan Top Down (Jangka Pendek) /Penyelidik Bersama. K014185/Rizafizah binti Othaman /01/01/2017-31/03/2018 Pembangunan Dana Wakaf Kem Sains UKM.		
<i>UKM</i>	DCP-2017-020/3	Dana Cabaran Perdana /Penyelidik Bersama /K017145 /Mohd Khalid bin Mohamad nasir /01/02/2018-31/01/2020. Acceptance and Use of the Bus Safety Awareness using 4IR Technology for a Personalized and Meaningful Learning Experience.		
<i>UKM</i>	GUP-2015-008	Geran Universiti Penyelidikan / Penyelidik Bersama K014397 Nazatul		

		Aini binti Abd Majid 01/06/2015-31/05/2018. Kajian tindakan bagi meningkatkan keupayaan guru pra-sekolah dalam pengajaran Bahasa Inggeris menggunakan kaedah multimodal berasaskan teknologi mudah alih realiti luasan.		
UKM	DPP-2015-083	Dana Pembangunan Penyelidikan Kumpulan Penyelidikan /Penyelidik Bersama /K013140 /Norizah @ Norazah binti Mohd Nordin 15/06/2015-30/09/2016. Development of Massive Open Online Course MOOCS Social Science Course for the 21st Century Learning.		
UKM	DPP-2014-091	Dana Pembangunan Penyelidikan Kumpulan Penyelidikan /Penyelidik Bersama /K013140/Norizah @ Norazah binti Mohd Nordin /01/04/2014-1/03/2015. Massive Online Courses (MOOCS) Awareness and Readiness Amongst UKM Students and Lecturers.		
UKM	KOMUNITI-2013-022	Geran Galakan Penyelidikan – Komuniti Penyelidik Bersama K001742 Rohaty @ Norhatiah bt. Mohd. Majzub 10/05/2013-09/05/2015		
UKM	AP-2012-024	Projek Arus Perdana/Penyelidik Bersama /K001742/Rohaty @ Norhatiah bt. Mohd. Majzub /01/10/2012 31/03/2015.The Impact of Preschool Education on Children Development. PROJECT WEBEASR: Empowering Single Mothers as Educators.		
UKM	UKM-PTS-093-2009	Co-researcher for Projek Tindakan Strategik. Universiti Kebangsaan Malaysia grant. Title of project: Membimbing Pendidik Tadika Mengimplementasikan Pendekatan Berasaskan Projek di Tunas Permata.		
UKM	GUP-TKS-08-09-254	Co-researcher (Doctoral candidate research assistant scheme) for Geran Universiti Penyelidikan. Universiti		

		Kebangsaan Malaysia grant. Title of project: Cross-cultural Adaptation of Curriculum-Based Assessment.		
--	--	--	--	--

No.	(Community Service / Network) <i>Khidmat Masyarakat / Jaringan</i>	Year ( <i>Tahun</i> )
1	<b>JOURNAL ARTICLE REVIEWER</b> Journal of Malaysia Education (JME) – Faculty of Education, UKM. Contemporary Issues in Early Childhood (CIIEC) – Sage Publishing	2016-present 2018-present
2	Syllabus & module writer for text book (Pendidikan Awal Kanak-kanak): DSKP KSSM MPV, KPM.  Member for Jawatankuasa Mesyuarat Penyelarasan Kemajuan Prasekolah Kebangsaan, KPM.  Committee for Tunas Permata Fakulti Pendidikan, UKM: Module writer and trainer.	2017-2018  2015-2018  2008-2015
3	<i>Speaker/facilitator</i> to lecturers at SEGi College Kuala Lumpur: “Reflective Educator”.  <i>Speaker</i> to teachers /parents at Faculty of Education, UKM: “Preliteracy for Young Children”.	2016  2014