

# Pengurusan Perubahan Makro dalam Pendidikan

MOHAMMED SANI IBRAHIM  
MOHD IZHAM MOHD HAMZAH

## Pengurusan Perubahan Makro dalam Pendidikan

Kini, sistem pendidikan sedang mengalami pelbagai perubahan ke arah menjadikannya lebih berkualiti dan bertaraf dunia. Impak globalisasi terhadap sistem pendidikan telah mendesak warga sekolah untuk mengurus perubahan secara berkesan dan terus mencari strategi penambahbaikan yang dikehendaki. Oleh itu, para pentadbir dan guru-guru perlu dilengkapkan dengan ilmu dan kemahiran pengurusan perubahan yang terkini bagi menghadapi segala cabaran yang ada sepanjang mereka berada dalam sistem kontemporari persekolahan. Kajian berkaitan dengan pengurusan perubahan telah lama dijalankan oleh para sarjana dalam bidang pentadbiran pendidikan. Buku ini lebih berfokus pada aspek pengurusan di peringkat makro dengan memaparkan tentang pengenalan pada pengurusan perubahan; persediaan menghadapi perubahan pendidikan; elemen dalam perubahan, pengurusan perubahan mengikut model Jepun; perubahan dan penekanan pada kualiti; teori kompleksiti; teknik mendiagnosis model perubahan; sumber perubahan pendidikan; pengertian pengurusan perubahan; proses pencetusan perubahan; faktor serta proses pelaksanaan dan penerusan perubahan; perancangan; pelaksanaan dan kesesuaian dengan perubahan; strategi komunikasi untuk perubahan; kemahiran komunikasi untuk perubahan dan perubahan terancang dalam pendidikan. Buku ini bermanfaat kepada para Pengetua/Guru Besar di Malaysia untuk lebih berkemampuan dan mampu menyumbang dengan lebih bermakna untuk menjadikan sekolah yang bertaraf dunia atau menjadi Sekolah Berprestasi Tinggi (SBT) ke arah melahirkan modal insan yang cemerlang yang bakal menerajui negara.

MOHAMMED SANI IBRAHIM, Ph.D., Felo penyelidik/pensyarah di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya. Beliau juga mantan pensyarah di Jabatan Asas Pendidikan, Fakulti Pendidikan, UKM. MOHD IZHAM MOHD HAMZAH, Ph.D., Prof. Madya dan Ketua Jabatan Asas Pendidikan yang berkepakaran dalam bidang Pentadbiran Pendidikan di Jabatan Asas Pendidikan, Fakulti Pendidikan, UKM.



<http://www.ukm.my/penerbit>

ISBN 978-967-412-007-8



9 789674 120078