



PANDUAN SISWAZAH

Sarjana Psikologi Klinikal

Ahli Akademik (Academic Staff)

Program Audiologi **Audiology Programme**

Profesor (Professor)

Siti Zamratol-Mai Sarah Mukari, MD(UKMalaysia), MSc(Manchester), AuD(Central Michigan), FAAA

Profesor Madya (Associate Professor)

Cila Umat, SmSn(Kep.)(UKMalaysia), PGDip.(Aud), MAud.(Macquarie), PhD (Melb)

Rafidah bt Mazlan, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MPhil, PhD(Queensland)

Pensyarah Kanan (Senior Lecturers)

Quar Tian Kar, SmSa (Kep.)(UKMalaysia), PGDip.(Aud), MAud(Melb), PhD (Melb)

Nor Haniza Abdul Wahat, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MSc (Southampton), PhD (Western Australia)

Nashrah bt Maamor, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MSc(Manchester), PhD(Western Australia)

Wan Syafira bt Ishak, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), PhD(Bristol)

Marniza bt Omar, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MSc(Southampton)*

Pensyarah (Lecturers)

Akmaliza bt Ali, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MSc(Southampton)

Chong Foong Yen, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MSc (UBC)*

Noor Alaudin bin Abdul Wahab, SmAudio.(Kep.)(UKMalaysia), MSc(Wisc)*

* Cuti belajar / Study leave

Program Dietetik **Dietetics Programme**

Profesor (Professor)

Suzana bt Shahr, SmSn(UKMalaysia), M Med.Sci., PhD(Sheffield)

Tilakavati Karupiah, BSc., MSc(Madras), MSc(Malaya), PGDip(Deakin), PhD(UKMalaysia), APD, AN(DAA)

Profesor Madya (Associate Professor)

Suhaina bt Sulaiman, Dip. Inst. Cat. & Mgmt(UiTM), BS, MS(Illinois), PGDip Dietetics(Otago), PhD(UKMalaysia)

Nik Shanita bt Safii, Dip Sci(UiTM), SmSn(UKMalaysia), MSc(Aberdeen), PhD(UKMalaysia)

Roslee bin Rajikan, SmSn(UKMalaysia), MSc(Aberdeen), PhD(Glasgow)

Zahara bt Abd Manaf, Dip. Sci(UiTM), SmSn, SSnKes(UKMalaysia), PhD (Newcastle Upon Tyne)JHH

Pensyarah (Lecturers)

Nor Aini bt Jamil @ A.Wahab, SmSn, SSnKes(UKMalaysia)

Nur Hana bt Hamzaid, SmSn(UKMalaysia), MSc(Med Sci)(Glasgow)*

Nurul Huda bt Razalli, SmSn(UKMalaysia)

Munirah bt Ismail, smsn,ssn kes (UKMalaysia)

Shanthi a/p Krishnasamy , BSC (Hons) Biomed (UPM), Master of Nutr & Dietetics (Adelaide), APD, AN (DAA)*

Puan Haslina Abdul Hamid BSc.,(MSU), MS (Minnesota), RDN

* Cuti belajar / Study leave

Program Fisioterapi
Physiotherapy Programme

Profesor Madya (Associate Professor)

GCertPhty(Clin)(Queensland), MPhty(Queensland)*
Devinder Kaur a/p Ajit Singh, *Dip. Physiotherapy(Mal), Dip. Sport Injury(CAHPER-CIDA), BSc.(Hons) Applied Rehabilitation(PT)(UK), PhD Physiotherapy (Brighton)*

Pensyarah Kanan (Senior Lecturers)

Nor Azlin bt Mohd. Nordin, *Dip. Physiotherapy(Mal), BSc.(Hons) Applied Rehabilitation(PT)(UK),*

Pensyarah (Lecturers)

Nor Najwatul Akmal bt Ab. Rahman, *Sm.Fisioterapi(Kep)(UKMalaysia)**
Asfarina bt Zanudin, *Sm.Fisioterapi(Kep)(UKMalaysia)**
Nor Azura bt Azmi, *Sm.Fisioterapi(Kep)(UKMalaysia), MSc. Health & Rehabilitation (Southampton)**
Normala bt Mesbah, *Sm.Fisioterapi(Kep)(UKMalaysia)**

Tutor (Tutors)

Mohd Azuan bin Ahmad, *sm . Fisioterapi (Kep)(UKM)**

*Cuti belajar / Study leave

Program Kesihatan Persekitaran dan Keselamatan Industri
Environmental Health and Industry Safety Programme

Profesor Madya (Associate Professor)

Hing Hiang Lian, *Sm.Sn(UKMalaysia), PhD(UKMalaysia)*
Normah bt Awang, *SmSn(UKMalaysia), SSn(UKMalaysia), PhD(UKMalaysia)*
Chan Kok Meng, *SmSB(UKMalaysia), PhD(UKMalaysia)*

Pensyarah Perubatan VK7 (VK7 Medical Lecturer)

Mazrura bt Sahani, *MD(Leuven), MPH(UKMalaysia), PhD(Richmond)*

Pensyarah Kanan (Senior Lecturers)

Anuar bin Ithnin, *Dip. Mikrobiologi(UiTM), Sm.SB(UKMalaysia), S.Kes.Pekerjaan (UKMalaysia), PhD OSH-MS(UKMalaysia)*
Mohd Sham bin Othman, *B.AppSc(USMalaysia), SSn(UKMalaysia), PhD(Chulalongkorn)*
Siti Shahara bt Zulfakar, *Sm Kes. Pers.(Kep.)(UKMalaysia)*
Nurul Farahana bt Kamaludin, *Sm Kes. Pers.(Kep.)(UKMalaysia), PhD(UKMalaysia)*

Pensyarah (Lecturers)

Mohammad Ikram bin A. Wahab, *Sm Kes. Pers.(Kep.)(UKMalaysia), MSc (AIT)*
Noor Sazarina bt Mad Isa @ Yahya, *Sm Kes. Pers.(Kep.)(UKMalaysia)**

Tutor

Farah Diyana bt Ariffin, *Sm Kes. Pers.(Kep.)(UKMalaysia)**

* Cuti belajar / Study leave

Program Optometri dan Sains Penglihatan ***Optometry and Vision Science Programme***

Profesor (Professors)

Bariah binti Mohd. Ali, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(UNSW, Australia), FAMO, FBCLA*
Sharanjeet Kaur, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(UMIST, UK)*

Profesor Madya (Associate Professor)

Haliza binti Abdul Mutalib, *SmOptom(UKMalaysia), MSc, Ph.D(UMIST, UK)*
Datuk Rokiah binti Hj Omar, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(UNSW, Australia), FAAO, FAMO*

Pensyarah Kanan (Senior Lecturer)

Bashirah binti Ishak, *SmOptom, SSnKes(UKMalaysia), Ph.D(UKMalaysia)*
Mizhanim binti Mohamed Shahimin, *SmOptom, SSnKes(UKMalaysia), Ph.D(Cardiff, UK)*
Mohd. 'Izzuddin bin Hairol, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(Anglia Ruskin University, UK)*
Norliza binti Mohamad Fadzil, *BMedSc(Orthoptics)(Sheffield), SSnKes(UKMalaysia), Ph.D(La Trobe University, Australia)*
Saadah binti Mohamed Akhir, *SmOptom, SSnKes(UKMalaysia), Ph.D(UKMalaysia)*
Sumithira a/p Narayanasamy, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(QUT, Australia)*
Zainora binti Mohammed, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(UMIST, UK)*

Pensyarah (Lecturer)

Noor Fadhilah binti Ahmad Zainuri, *SmOptom, SSnKes(UKMalaysia)*
Norlaila binti Mat Daud, *SmOptom, SSnKes(UKMalaysia)*
Mohd Harimi bin Abd Rahman, *SmOptom(UKMalaysia), Ph.D(UKMalaysia)*

* Cuti belajar / Study leave

Program Pengimejan Diagnostik & Radioterapi ***Diagnostic Imaging & Radiotherapy Programme***

Profesor Madya (Associate Professors)

Ahmad Nazlim bin Hj. Yusoff, *SmSn, SSn, PhD(UKMalaysia)*
Kanaga Kumari a/p Chelliah, *DCRR(London), BSc, PGDip.(Curtin), MSc(USMalaysia)*

Pensyarah Kanan

Mazlyfarina bt Mohamad, *BEng(USMalaysia), MSc(UMalaya), PhD(UKMalaysia)*
Akmal bin Sabarudin, *SM.Peng.Diag.Rterapi(Kep.)(UKMalaysia), PhD(Curtin)*

Pensyarah (Lecturers)

Aisyah bt Yusof Azuddin, *Sm Peng. Diag. Rterapi(Kep.)(UKMalaysia), MRes(Liverpool)*
Iskandar bin Kassim, *SmSB, SSnPer(UKMalaysia)*
Nor Aniza bt Azmi, *Sm. Peng. Diag. Rterapi(Kep.)(UKMalaysia), MRes(Liverpool)*
Rukiah bt Abd Latiff, *SmSn(UKMalaysia), MSc(USMalaysia)*
Noorazrul Azmie bin Yahya, *Sm Peng. Diag. Rterapi(Kep.)(UKMalaysia), MSc(UMalaya)*
Rozilawati bt Ahmad, *SmSn(UKMalaysia), MSc(USMalaysia)*
Puan Afiffah Mohamed Sm Pengi.Perubatan (UiTM), MSc (ICL).

Tutor (Tutors)

Mohd. Izuan bin Ibrahim, *Sm. Peng. Diag. Rterapi(Kep.)(UKMalaysia) **
Norhashimah Mohd Norsuddin, *Sm Peng.Diag.Rterapi(Kep.)(UKMMalaysia)*

*Cuti belajar / Study leave

Program Psikologi Kesihatan Health Psychology Programme

Profesor Madya (Associate Professors)

Normah bt Che Din, *BHSc(Psychol)(IIUMalaysia), MA(Clinical Psychology)(UKMalaysia), PhD Psych (UKMalaysia)*

Pensyarah Kanan (Senior Lecturers)

Mahadir bin Ahmad, *B Psych (Industrial & Organisational)(UMSabah), MA (Clinical Psychology)(UKMalaysia), PG. Dip. Psych (Aberdeen), PhD Psych (Aberdeen)*

Shazli Ezzat bin Hj Ghazali, *BMassComm(UiTM), MA(Industrial / Organisational Psychology)(UKMalaysia), PhD Psych (UKMalaysia)*

Ponnusamy a/I Subramaniam, *BA(Psych)(UKMalaysia), MA(Clinical Psychology)(UKMalaysia), PhD Psych (Bangor)**

Norhayati bt Ibrahim, *BA(Psych)(UKMalaysia), MA(Counseling Psychology)(UKMalaysia), PhD Psych (UKMalaysia)*

Noh bin Amit, *BHSc(Psych)(IIUMalaysia), MA(Counseling & Clinical Psychology)(IIUMalaysia), PhD Psych (Monash)*

Zaini bin Said, *BA(Usuluddin)(UMalaya), MA(Counseling Psychology)(UKMalaysia), PhD Psych (UKMalaysia)*

Pensyarah (Lecturer)

Gan Chun Hong, *BA(Psych)(UMalaya), MA(Kyushu)*

*Cuti belajar / Study leave

Program Sains Bioperubatan Biomedical Science Programme

Profesor (Professors)

Mohamed Kamel bin Abd. Ghani, *MD(UKMalaysia), DLSHTM(London), M.Sc(London), AM(Mal)*

Profesor Madya (Associate Professors)

Noraziah bt Mohamed Zin, *B.Sc(UPMalaysia), Ph.D(Strathclyde)*

Ahmad Rohi bin Ghazali, *B.Sc(Liverpool), M.Sc(Birmingham), Ph.D(Birmingham)*

Ahmad Zorin bin Sahalan, *Sm.Sn, M.Sc(UKMalaysia), Ph.D(Bradford)*

Hidayatul Fathi bt Othman, *B.Sc(USMalaysia), M.Sc(Liverpool) Ph.D (UKMalaysia)*

Nor Fadilah bt Rajab, *B.Sc(UPMalaysia), S.Sn(UKMalaysia), Ph.D(Ulster)*

Siti Balkis bt Budin, *MD(UKMalaysia), M.Sc(Ulster), Ph.D(UKMalaysia)*

Jacinta a/p Santhanam, *Sm.Sn(UKMalaysia), M.Sc(Manchester), Ph.D(Manchester)*

Dayang Fredalina bt Hj Basri, *B.Sc(Aberdeen), M.Sc(Sussex), Ph.D(UKMalaysia)*

Yanti bt Rosli, *Sm.Sn(UKMalaysia), M.Med.Sci(Glasgow), PhD(ANU)*

Asmah bt Hamid, *Sm.Sn, S.SnKes(UKMalaysia), Ph.D(UPMalaysia)*

Zariyantey bt Abdul Hamid, *Sm.SB(UKMalaysia), PhD(King's College London)*

Pensyarah Kanan (Senior Lecturers)

Ismarlyusda bt Ishak, *Sm.SB, PhD(UKMalaysia)*

Mazlyzam bin Abdul Latif, *B.Sc(Malaya), PhD(UKMalaysia)*
 Shafariatul Akmar bt Ishak, *B.Sc(Malaya), M.Sc(Liverpool)*
 Arimi Fitri bin Mat Ludin, *Sm.SB(UKMalaysia), M.Sc(USMalaysia) , Ph.D(UPMalaysia)**
 Nur Zakiah bt Mohd Saat , *Sm.Sn, S.Sn(UKMalaysia) , PhD(UKMalaysia)*
 Satirah bt Zainal Abidin, *SmSB(UMalaya), M.Sc(UKMalaysia), Ph.D (Strathclyde)*
 Yap Wei Boon *B.Sc(UPMalaysia), Ph.D(UPMalaysia)*
 Nor Malia bt Abdul Warif, *Sm.SB, S.SnKes(UKMalaysia) , PhD(Queensland)*
 Siti Fatihah bt Masre, *SmSB(UKMalaysia),M.Sc(USMalaysia), PhD(Glasgow)*
 Elda Surhaida bt Latif, *SmSB(UKMalaysia), M.Sc(Medical, UKMalaysia) , PhD(Newcastle)*
 B. Hemabarathy a/p Bharatham, *B.Sc (Hons.)(Biomed)(UPMalaysia), M.Sc(UKMalaysia)*
*Ph.D(UPMalaysia)**
 Izatus Shima Taib (*Sm.SB, S.SnKes, PhD (UKMalaysia)*)
 Farah Wahida bt Ibrahim, *SmSB(UKMalaysia), M.Sc(Medical, UKMalaysia) , PhD(Monash)*
 Nur Najmi Mohamad Anuar, *SmB(MSU),MML.Sc(RMIT,Australia) , PhD(Bristol)*
 Nurul Farhana binti Jufri, *SmSB(UKMalaysia) , PhD(Macquarie)*

* Cuti belajar / Study leave

Program Sains Forensik **Forensic Science Programme**

Profesor Madya (Associate Professor)

Khairul bin Osman, *Sm.SB, PhD(UKMalaysia)*

Pensyarah Kanan

Raja Muhammad Zuha bin Raja Kamal Bashah, *SmSB (UKMalaya), MCJ(UMalaysia)**
 Gina Francesca Gabriel, *SmSnForensik((Kep.)(UKMalaysia)*
 Rus Dina bt Rus Din *SmSnForensik(UKMalaysia), PhD(UKMalaysia)*
 Hukil bin Sino, *SmSn(UKMalaysia), M.Env(UPMalaysia)*

Pensyarah Perubatan

Sri Pawita Albakri bt Amir Hamzah, *MB BCh BAO (Dublin), DMJ (Path) (London)*
 Noor Hafzalinda bt Hamzah, *MD(UKMalaysia), MA(Forensic.Med.)(Dundee)*

Pensyarah (Lecturers)

Lee Loong Chuen, *BSc.(Hons.)(Forensic Sc.)(USMalaysia)**
 Seri Mirianti bt Ishar, *BSc.(Hons.)(Forensic Sc.)(USMalaysia)**

*Cuti belajar / Study leave

Program Sains Pemakanan **Nutrition Science Programme**

Profesor (Professors)

Norimah bt A. Karim, *BSc, MSc(IU), PhD(Southampton), FNSM*
 Poh Bee Koon, *SmSn, PhD(UKMalaysia), FNSM*
 Ruzita bt Abd Talib, *SmSn., PhD(UKMalaysia)*

Profesor Madya (Associate Professors)

Hasnah bt Haron, *SmSn, SSn(UKMalaysia), PhD(UPMalaysia)*

Wee Lei Hum BA Hons (USM), PgC Public Health (IPH), MHIth Comm (Curtin Australia), PhD (Universiti Malaya)

Pensyarah Kanan

Hanis Mastura bt Yahya, SmSn, SSnKes(UKMalaysia)*

Wong Jyh Eiin, SmSn(UKMalaysia), MSc(Med Sci)(Glasgow)*

Caryn Chan Mei Hsien BPsych (HELP), PhD (Universiti Malaya)

Razinah bt Mohd Sharif, SmSn(UKMalaysia), SSn(UKMalaysia), PhD (Adelaide)

En.Lim See Meng BSc(UPMalaysia), MSc(UPMalaysia)*

Pensyarah (Lecturers)

Sameeha bt Mohd Jamil, BSc(PKK)(UPM), MHSc(International Health)(Tokyo)*

* Cuti belajar / Study leave

Program Sains Pertuturan Speech Science Programme

Profesor

Kartini bt Ahmad, MBBCh(Tanta), MSc(London), PhD(Wisc.)

Profesor Madya (Associate Professors)

Rogayah bt A. Razak, BSc, MA(Indiana), PhD(USMalaysia/U.Calif. at Santa Cruz)

Pensyarah Kanan (Senior Lecturers)

Basyariatul Fathi bt Othman, SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia), PhD (Melb)

Hasherah bt Mohd Ibrahim, SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia), PhD(Melb)

Lim Hui Woan, SmSa(Kep.)(UKMalaysia), MA(Reading), PhD(Sheffield)

Rahayu bt Mustaffa Kamal, SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia), MSLT(Canterbury)*

Shobha Sharma, BA(St. Cloud State Uni.), MLSP(UMalaya), MSLT(Canterbury)*

Badruzaman bin Abdul Hamid, BA(Hons.)(UMalaya), MA(Newcastle Upon Tyne)

Susheel Kaur Dhillon a/p Joginder Singh, SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia)*

Chu Shin Ying, BA, MA, Ph.D (Kansas)

Pensyarah (Lecturers)

Yazmin bt Ahmad Rusli, SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia), MSc(Durham)

Mursyida bt Hassan, B.Med.Sci.(Leicester), SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia)*

Fatimah Hani bt Hassan, SmSn Pertut.(Kep.)(UKMalaysia)*

* Cuti belajar / Study leave

Program Terapi Carakerja

Occupational Therapy Programme

Profesor Madya (Associate Professor)

Noor Ibrahim bin Mohamed Sakian, MD(UKMalaysia), PG Dip(Salford), M.Sc(USMalaysia)

Pensyarah Kanan (Senior Lecturer)

Sazlina bt Hj. Kamaralzaman, M.B.B.Ch, B.A.O.(Ireland), LRCP & SI(NUI), DipEd. (Hons.)(Malaya), MSc. Rehab(Nottingham)

Masne bt Kadar, *Dip.OT(KKMalaysia), BSc.(Hons)App. Rehab.(OT)(Teesside), Master in Disability Studies(Adelaide)**

Nor Farah bt Mohamad Fauzi, *SmSB(UKMalaysia), MSc(USMalaysia)*

Dzalani bt Harun, *Dip.OT(KKMalaysia), BSc.(Hons)App. Rehab.(OT)(Teesside), MHLthSc(OT)(Sydney)**

Chai Siaw Chui, *Dip.OT(KKMalaysia), BSc.(Hons)App. Rehab.(OT) (Teesside), MA(New York)**

Nor Afifi bt Razaob @ Razab, *SmSB(UKMalaysia), MSc. in Cardiac Rehabilitation(UK)**

Pensyarah (Lecturers)

Hanif Farhan bin Mohd Rasdi, *SmTer.Ckerja(UKMalaysia)**

Tutor (Tutors)

Aifah bt Jamaludin, *SmTer.Ckerja(UKMalaysia)*

Noorashikin bt Samin, *SmTer.Ckerja(UKMalaysia)**

* Cuti belajar / Study leave

Program Pendidikan Kesihatan Health Education Programme

Profesor Madya (Associate Professor)

Wee Lei Hum, *MHLth Comm, Curtin, Australia, PhD (Health Beehaviour), Malaya
Penyelaras Program Sarjana Pendidikan Kesihatan*

Pensyarah (Lecturers)

Caryn Chan Mei Hsien, *B. Psych., PhD (Malaya)
Program Pendidikan Kesihatan*

* Cuti belajar / Study leave

Program Sarjana Psikologi Klinikal

Pengenalan

Psikologi klinikal merupakan satu bidang psikologi yang mengaplikasikan pendekatan psikologi di dalam pencegahan, penilaian, diagnosis dan rawatan kecelaruan psikologi, termasuk masalah emosi, pembelajaran dan tingkah laku yang memberi kesan kepada kefunksian hidup seharian dan kehidupan sosial. Pengamal profesional psikologi klinikal adalah dipanggil Ahli Psikologi Klinikal. Ahli Psikologi Klinikal bekerja di hospital (umum, psikiatri, rehabilitasi), di klinik pesakit luar (komuniti, perkhidmatan pakar psikologi), perkhidmatan orang kurang upaya (intelektual dan fizikal), khidmat komuniti, organisasi bukan kerajaan, perkhidmatan perundangan, institusi pengajian dan amalan persendirian/perundangan. Pekerjaan seorang Ahli Psikologi Klinikal termasuk penilaian dan membuat diagnosis; intervensi psikologi, pengajaran dan penyeliaan; perundangan dan pembinaan program; pentadbiran dan pengurusan; penyelidikan dan penaksiran dan juga pembentukan polisi dan perundangan. Bidang ini amat diperlukan di negara membangun seperti Malaysia. Program Sarjana Psikologi Klinikal adalah bertujuan untuk memenuhi keperluan yang semakin meningkat di negara ini.

Objektif

Objektif-objektif utama program ini adalah bagi menghasilkan graduan dalam bidang psikologi klinikal yang:

- Kompeten dalam memilih dan melaksanakan ujian dan penaksiran psikologi serta mampu menilai keputusannya dengan pertimbangan klinikal yang tepat
- Kompeten dalam memformulasi diagnosis klinikal and menawarkan intervensi bagi kecelaruan psikiatri dalam kalangan kanak-kanak dan dewasa dengan menggunakan pendekatan saintis-pengamal
- Mampu menunjukkan pengetahuan asas dalam bidang perubatan psikologi bagi merawat kecelaruan psikologi seperti penggunaan ubat-ubatan psikotropik
- Mempunyai kemahiran yang memadai dalam merekabentuk dan melaksanakan penyelidikan klinikal dengan beretika dan professional
- Mampu menunjukkan kefahaman yang umum dalam pengendalian penyelidikan dan pengamalan klinikal

Jumlah Unit

Jumlah unit wajib yang ditetapkan bagi program ini ialah 50 unit.

Kurikulum Program Sarjana Psikologi Klinikal

Tahun I

Semester I

Kod	Tajuk Kursus	Unit
NNNC6032	Etika dan Amalan Profesional Psikologi Klinikal	2
NNNC6013	Metodologi Penyelidikan dan Statistik	3
NNNC6033	Ujian dan Penaksiran Psikologi	3
NNNC6053	Psikologi Klinikal Kanak-Kanak & Remaja	3
NNNC6073	Psikologi Klinikal Dewasa	3
NNNC6093	Psikoterapi I	3
Jumlah Unit		17 unit

Semester II

Kod	Tajuk Kursus	Unit
NNNC6022	Psikofarmakologi dalam Pengamalan Klinikal	2
NNNC6023	Neuropsikologi	3
NNNC6043	Psikologi Kesihatan dan Kesihatan Mental Komuniti	3
NNNC6062	Psikoterapi II	2
NNNC6065	Penempatan Klinikal I	5
Jumlah Unit		15 unit

Tahun II

Semester I

Kod	Tajuk Kursus	Unit
NNNC7014	Projek Penyelidikan Psikologi Klinikal I	4
NNNC7015	Penempatan Klinikal II	5
Jumlah Unit		9 unit

Semester II

Kod	Tajuk Kursus	Unit
NNNC7024	Projek Penyelidikan Psikologi Klinikal II	4
NNNC7025	Penempatan Klinikal III	5
Jumlah Unit		9 unit

Jumlah unit keseluruhan adalah 50 unit

SENARAI KURSUS MENGIKUT MATRIKS HASIL PEMBELAJARAN IJAZAH SARJANA PSIKOLOGI KLINIKAL

Program Ijazah Sarjana Psikologi Klinikal bertujuan untuk:

- PO1: Melahirkan graduan yang berpengetahuan luas, berkepakaran dan berkemahiran dalam bidang psikologi klinikal.
- PO2: Melatih graduan yang profesional dan berkompeten dalam menilai dan mengaplikasi protokol serta prosedur psikologi klinikal.
- PO3: Melahirkan graduan yang kreatif, inovatif, sensitif dan bertanggungjawab terhadap komuniti, budaya dan persekitaran.
- PO4: Membentuk graduan yang boleh memainkan peranan dalam memimpin, merancang dan melaksanakan tugas dalam psikologi klinikal.
- PO5: Menghasilkan saintis klinikal dengan kemahiran kerja berpasukan, komunikasi dan penyelesaian masalah yang baik.
- PO6: Menghasilkan graduan yang boleh menjalankan penyelidikan psikologi klinikal dengan penyeliaan yang minimum.
- PO7: Menghasilkan graduan dengan meningkatkan kemahiran ICT, pengurusan dan keusahawanan.
- PO8: Menghasilkan graduan yang mampu menerapkan pembelajaran sepanjang hayat.

Tahun 1

Semester I

Bil	Kod Kursus	Kredit	Nama Kursus	Programme Outcome (PO)							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNC6032	2	Etika Dan Amalan Profesional Psikologi Klinikal	√	√	√		√			√
2	NNNC6013	3	Metodologi Penyelidikan dan Statistik	√		√	√	√	√	√	√
3	NNNC6033	3	Ujian dan Penaksiran Psikologi	√	√	√		√	√	√	√
4	NNNC6053	3	Psikologi Klinikal Kanak-Kanak dan Remaja	√	√	√		√	√	√	√
5	NNNC6073	3	Psikologi Klinikal Dewasa	√	√	√	√	√		√	√
6	NNNC6093	3	Psikoterapi I	√	√	√		√		√	√

Semester II

Bil	Kod Kursus	Kredit	Nama Kursus	Programme Outcome (PO)							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNC6022	2	Psikofarmakologi dalam Pengamalan Klinikal	√	√			√			√
2	NNNC6023	3	Neuropsikologi	√	√	√		√	√	√	√

3	NNNC6043	3	Psikologi Kesehatan dan Kesehatan Mental Komuniti	√	√	√	√	√		√	√
4	NNNC6062	2	Psikoterapi II	√	√	√		√		√	√
5	NNNC6065	5	Penempatan Klinikal I	√	√	√	√	√		√	√

Tahun 2

Semester I

Bil	Kod Kursus	Kredit	Nama Kursus	Programme Outcome (PO)							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNC7014	4	Projek Penyelidikan Psikologi Klinikal I	√		√	√	√	√	√	√
2	NNNC7015	5	Penempatan Klinikal II	√	√	√	√	√			√

Semester II

Bil	Kod Kursus	Kredit	Nama Kursus	Programme Outcome (PO)							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNC7024	4	Projek Penyelidikan Psikologi Klinikal II	√		√	√	√	√	√	√
2	NNNC7025	5	Penempatan Klinikal III	√	√	√	√	√			√

SINOPSIS KURSUS PROGRAM SARJANA PSIKOLOGI KLINIKAL

NNNC6032 ETIKA DAN AMALAN PSIKOLOGI KLINIKAL

Kursus ini disampaikan dalam bentuk kuliah, seminar, perbincangan kumpulan dan lawatan ke hospital kesihatan mental. Kandungan kursus terdiri daripada pengenalan kepada sejarah psikologi klinikal dan perkhidmatan kesihatan mental. Pada masa yang sama, teori-teori dan penyelidikan dalam bidang psikologi klinikal juga akan didedahkan. Di samping itu, penilaian klinikal termasuk diagnosis kekeliruan mental turut ditekankan. Kandungan kursus juga meliputi isu-isu etika dan perundangan dalam bidang psikologi klinikal. Ia turut membincangkan peranan budaya dalam kepercayaan berkaitan kesihatan mental, perkhidmatan kesihatan mental dan pendekatan perubatan komplementari. Pengetahuan mengenai budaya dan isu-isu kesihatan mental di Malaysia turut dibincangkan.

Bacaan Asas

Hunsley, J. & Lee, C.M. 2014. Introduction to Clinical Psychology: An Evidence Based Approach. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Trull, T. J. 2013. Clinical psychology (8th ed.). Belmont, CA: Thomson-Wadsworth. Kramer, G., Bernstein, D., & Phares, V. 2013. Introduction to Clinical Psychology (8th ed.). NJ: Pearson/Prentice Hall.

American Psychiatric Association. 2013. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-5: DSM-5. USA: American Psychiatric Association.

World Health Organization. 2016. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD-10). Malta: World Health Organization.

NNNC6013 METODOLOGI PENYELIDIKAN DAN STATISTIK

Kursus ini bertujuan untuk menyediakan pelajar dalam menjalankan tesis akhir program Sarjana Psikologi Klinikal. Pelajar akan didedahkan dengan teknik menulis kertas kerja tesis, menentukan rekabentuk kajian yang bersesuaian dengan objektif kajian, mengenalpasti analisis statistik yang berkaitan dengan tujuan kajian, dan mempelajari kaedah asas menganalisis data menggunakan program statistik kuantitatif dan kualitatif. Pelajar diperlukan memilih satu kajian dalam bidang psikologi kesihatan untuk dijalankan sepanjang tempoh pengajian.

Bacaan Asas

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zeichmeister, J.S. 2015. Research methods in psychology, 10th Ed. New York: McGraw-Hill.

Field, A. 2013. Discovering statistics using IBM SPSS statistics, 4th Ed. London: Sage.

Bennet, K., Allen, P., & Heritage, B. 2014. SPSS statistic version 22: A Practical Guide. Australia. Cengage Learning

Berg, B.L. & Lune, H. 2016. Qualitative research methods for the social sciences 9th Edition. Boston: Pearson.

Rohleder, P., & Lyons, A.C.(Eds). 2014. Qualitative research in clinical and health psychology. Palgrave McMillan. Basingstoke. Palgrave Mcmillan

NNNC6033 UJIAN DAN PENAKSIRAN PSIKOLOGI

Satu kepakaran utama bagi bidang psikologi klinikal adalah memberikan perkhidmatan penilaian psikologi dalam mengenalpasti kefungsihan psikologi seseorang individu dari segi kognitif, emosi, pembelajaran dan motivasi. Kursus ini mengandungi kuliah, kerja amali dan tutoran yang dibahagikan mengikut lima bahagian. Bahagian pertama pelajar akan diperkenalkan dengan latar belakang ujian dan pengukuran psikologi seperti ciri-ciri utama, asas statistik serta konsep komponen psikometrik ujian psikologi. Dalam bahagian kedua, pelajar akan diperkenalkan dengan ujian psikologi melalui temubual. Bahagian ketiga akan menumpukan isu ujian tingkah laku dan ujian status mental. Dalam bahagian keempat pelajar akan didedahkan dan dilatih dengan beberapa ujian psikologi utama seperti ujian kecerdasan, perkembangan, personaliti, keupayaan, neuropsikologi dan kesihatan mental. Bahagian terakhir akan menumpukan kepada penulisan laporan psikologi serta membincangkan isu ujian psikologi dari sudut psikologi forensik dan isu perundangan perubatan serta perspektif silang budaya and etika.

Bacaan Asas

Barlow, D.H. 2014. Clinical handbook of psychological disorders (5th ed.). New York: Guilford Press.

Cohen, Swerdlik & Sturman. 2013. Psychological testing and assessment (8th ed). New York. McGraw-Hill.

Groth-Marnat, G. 2016. Handbook of psychological assessment. (6th ed). New York: John Wiley.

Kaplan, R. M. & Saccuzzo, D. P. 2012. Psychological testing: principles, applications and issues (8th ed.). New York : Wadsworth Publishing.

Nichols, D.S. & Kaufman, A.S. 2011. Essential of MMPI-2 assessment (2nd ed.). New York: Wiley.

Sattler, J.M. 2014. Foundations of behavioural, social and clinical assessment of children (6th ed.). New York: Sattler, J.M. Publisher Inc.

NNNC6053 PSIKOLOGI KLINIKAL KANAK-KANAK DAN REMAJA

Kursus ini memberi pendedahan amalan psikologi klinikal dalam aspek psikopatologi dan psikoterapi kanak-kanak dan remaja dari segi definisi masalah dan keclaruan psikologi, penilaian psikologi, diagnosis dan formulasi kes klinikal, serta kaedah-kaedah intervensi psikologi klinikal yang munasabah. Topik yang dibincangkan merangkumi skop keclaruan perkembangan, kurang upaya fizikal, masalah pendidikan, isu-isu keibubapaan dan asuhan, perundangan dan hak kanak-kanak dan remaja, perkhidmatan dan sokongan psikologi klinikal kanak-kanak dan remaja serta keluarga mereka dan lain-lain skop semasa berkenaan. Manual-manual diagnostik "Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)", "Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM)" dan "International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD)", serta buku, makalah kajian, dan lain-lain bacaan terkini akan mendasari perbincangan dalam kursus ini. Selain teori, pelajar diwajibkan menjalankan praktikum untuk memantapkan kemahiran penilaian dan intervensi psikologi klinikal dengan kanak-kanak dan remaja.

Bacaan Asas

Batshaw, M., Roizen, N. J., & Lotrecchiano, G. R. 2012. Children with disabilities (7th ed.). Brookes Publishing.

Beauchaine, T. P., & Hinshaw, S. P. (Eds.) 2017. Child and adolescent psychopathology (3rd ed.). Wiley.

Geldard K., Geldard, D., & Foo, R. Y. 2015. Counselling adolescents: The proactive approach for young people (4th ed.). SAGE Publications Ltd.

Henderson, D. A., & Thompson, C. L. 2016. Counseling children (9th ed.). Brooks Cole.

Landreth, G. L. 2012. Play therapy: The art of the relationship (3rd ed.). Routledge.

Wilmshurst, L. 2015. Child and adolescent psychopathology: A casebook (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.

NNNC6073 PSIKOLOGI KLINIKAL DEWASA

Kursus Psikologi Klinikal Dewasa bertujuan menyediakan pelajar kepada amalan psikologi klinikal dewasa dari sudut takrifan masalah melalui penilaian psikologi, memformulasi, membuat diagnosis, memilih kaedah intervensi yang terbaik, melaksanakan intervensi, memantau, serta menilai, kaedah rawatan bagi pelbagai masalah mental dewasa. Topik-topik pengajaran termasuk keclaruan yang lazim dalam kalangan dewasa seperti yang dinyatakan di dalam Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 5th Edition (DSM-5) dan 10th revision of the International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD-10).

Bacaan Asas

American Psychiatric Association. 2013. Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorders, (DSM-5) Washington D.C: American Psychiatric Association.

Graham C. Davey. 2014. Psychopathology: Research, Assessment and Treatment in Clinical Psychology (Second Edition) New York: John Wiley & Son.

Andrew Page. 2014. Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice. Cambridge: Cambridge University Press

Barbara Lichner Ingram. 2011. Clinical Case Formulations: Matching the Integrative Treatment Plan to the Client. New York: John Wiley & Son.

World Health Organization. 2016. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD-10). Malta: World Health Organization.

NNNC6093 PSIKOTERAPI I

Kemahiran klinikal amat penting untuk seorang ahli psikologi klinikal. Lantas, kursus ini berfokus pada isu dan topik kritikal melatih kemahiran klinikal psikoterapi individu dan kelompok dalam konteks psikologi klinikal. Ia dikendalikan dalam bentuk teori dan amali. Aspek teori bertumpu pada memperdalam lagi model-model kaunseling dan psikoterapi asas, utama dan klasikal seperti psikoanalisa, psikodinamika, kemanusiaan, kewujudan, tingkah laku, pembelajaran dan kognitif dari segi aplikasi dalam konteks psikologi klinikal. Isu-isu penting dalam proses terapeutik seperti temubual, perolehan maklumat, formulasi kes klinikal, dilema etika dan sempadan, penamatan hubungan terapeutik dan sebagainya juga dibincangkan. Manakala aspek amali berfokus pada latihan kemahiran klinikal psikoterapi individu pelbagai pendekatan.

Bacaan Asas

Eells, T. D. 2015. Psychotherapy case formulation. American Psychological Association.

Gehart, D. R. 2015. Theory and treatment planning in counseling and psychotherapy (2nd ed.). Brooks/Cole.

Howard, S. 2017. Skills in psychodynamic counselling & psychotherapy (2nd ed.). SAGE Publications.

Ingram, B. L. 2012. Clinical case formulations: Matching the integrative treatment plan to the client (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. 2016. Clinical interviewing (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Summers, N. 2015. Fundamentals of case management skills for the human services (5th ed.). Brooks/Cole Cengage Learning.

NNNC6022 PSIKOFARMAKOLOGI DALAM PENGAMALAN KLINIKAL

Kursus ini disampaikan dalam bentuk kuliah, seminar, perbincangan kumpulan dan lawatan ke pusat pemulihan. Kursus ini meliputi aplikasi psikofarmakologi dalam konteks amalan perubatan psikiatri dan psikologi klinikal. Pengelasan dadah psikoaktif yang berkaitan dengan gangguan psikologi dalam perkhidmatan kesihatan mental juga ditekankan. Pada masa yang sama, aplikasi psikofarmakologi dalam terapi kanak-kanak, remaja, dan dewasa turut dibincangkan. Di samping itu, potensi penyalahgunaan ubat-ubatan psikotropik turut diberikan penekanan. Kursus ini turut menekankan peranan psikofarmakologi bersifat pelengkap dan bidang-bidang lain dalam perkhidmatan menolong.

Bacaan Asas

Lowinson, J. H., Ruiz, P., Millman, R. B. & Langrod J. G. 2011. Substance Abuse: A Comprehensive Textbook (5th ed.). NY: Lippincott Williams & Wilkins.

Fisher, G.L., & Harrison, T. C. 2012. Substance Abuse: Information for school counsellors, social workers, therapists, and counsellors (5th ed.). Boston, MA: Pearson.

Galanter, M., Kleber, H. D., & Brady, K. T. 2014. American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Publishing.

el-Guebaly, N., Carrà, G., & Galanter, M. (Eds.). 2015. Textbook of Addiction Treatment: International Perspectives. NY: Springer Verlag Mainland.

Mark A.R. Kleiman, M. A. R., Caulkins, J. P., & Hawken, A. 2011. Drugs and Drug Policy: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press.

NNNC6023 NEUROPSIKOLOGI

Kursus ini mengandung kuliaah, pembentangan dan amali. Kursus ini memberi fokus mengenai neuroanatomi, fungsi otak dan kesan kognitif dan psikososial akibat kerosakan otak. Pelbagai kecelaruan fungsi otak dibincangkan seperti kecelaruan sensasi, persepsi, visuomotor, fungsi otak frontal, memori, inteligen, tumpuan, dan masalah bahasa. Penerangan juga diberikan mengenai penyakit neurologi yang paling kerap seperti kecederaan kepala, epilepsi, amnesia dan demensia, strok, dan disleksia. Ujian-ujian neuropsikologi untuk penilaian fungsi global dan fungsi setempat otak juga dibincangkan. Latihan penggunaan alat ujian neuropsikologi dijalankan sebagai persediaan untuk pelajar memeriksa pesakit. Latihan amali memerlukan pelajar menemuduga pesakit, membuat pemerhatian terhadap tingkah laku pesakit, menjalankan penilaian neuropsikologi, menulis laporan terperinci mengenai masalah pesakit dan membentangkan kes. Pelajar juga akan didedahkan dengan rehabilitasi kognitif untuk pesakit neurologi.

Bacaan Asas

Andrewes, D. 2015. Neuropsychology: From theory to practice (2nd ed.). Psychology Press.

Johnstone, B., & Stonington, H.H. 2011. Rehabilitation of neuropsychological disorders: A practical guide for rehabilitation professionals. Taylor & Francis.

Goldsetin, G., Nusbaum, P.D., & Beers, S.R. 2011. Neuropsychology. New York: Springer Science.

Heilman, K.M., & Valenstein, E (Eds.) 2012. Clinical neuropsychology. New York: Oxford University Press.

Rapp, B (Ed). 2015. Handbook of cognitive neuropsychology: What deficits reveal about the human mind. Publisher John Hopkins University; Psychology Press

NNNC6043 PSIKOLOGI KESIHATAN DAN KESIHATAN MENTAL KOMUNITI

Kursus ini akan dikendalikan di dalam bentuk kuliaah dan kaedah pembelajaran sendiri. Proses mental dan kaitannya dengan fungsi fisiologi manusia akan ditekankan. Beberapa siri kuliaah akan menumpukan mengenai hubungan di antara proses minda dan badan, tingkah laku manusia terhadap kesejahteraan dan penyakit, pengurusan stres, pengurusan sakit, daya tindak ke atas penyakit kronik, terapi kehabaan dan pendekatan-pendekatan lain yang mengaplikasi ilmu psikologi ke dalam amalan perubatan dan bidang sains kesihatan. Aspek teknikal seperti ujian psikologi di hospital dan kaedah penyelidikan dalam bidang psikologi kesihatan juga akan dipelajari oleh pelajar. Pada bahagian akhir kursus ini akan menjelaskan peranan ahli psikologi klinikal dan ahli psikologi kesihatan dalam mempromosi kesihatan mental dan mencegah penyakit melalui kesihatan mental komuniti.

Bacaan Asas

Brannon, L., Feist, J. & Updegraff, J. 2013. Health psychology: an introduction to behavior and health (8th ed.) New York: Wadsworth Publishing.

Ogden, J. 2012. Health psychology: a text book (5th ed.) London: Open University Press.
Sanderson, C. A. 2012. Health Psychology (2nd ed.). New York: John Wiley.

Sarafino, E. P. & Smith, T. W. 2014. Health psychology; biopsychosocial interactions (8th ed.). New York: John Wiley.

Taylor, S. E. 2012. Health psychology (8th ed.). New York: Mc Graw-Hill.

Barlow, D.H. 2014. Clinical handbook of psychological disorders (5th ed.). New York: Guilford Press.

NNNC6062 PSIKOTERAPI II

Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus Psikoterapi I pada semester pertama dengan berfokus kepada penguasaan psikoterapi kelompok dan pelbagai pendekatan psikoterapi kontemporari terkini yang mempunyai asas bukti saintifik seperti psikodrama, terapi main, terapi seni, psikoterapi keluarga dan pasangan, pendekatan imbas kembali, psikoterapi silang budaya dan lain-lain. Aplikasi pendekatan psikoterapi kontemporari dalam kelompok untuk kanak-kanak, remaja, dewasa dan orang tua akan ditekankan. Di samping itu, praktikum diwajibkan untuk memantapkan kemahiran pelajar mengendalikan psikoterapi kelompok.

Bacaan Asas

Carnabucci, K. 2014. Show and tell psychodrama: Skills for therapists, coaches, teachers. Nusanto Publishing.

Frew, J. (Author), & Spiegler, M. D. (Ed.). 2013. Contemporary psychotherapies for a diverse World (1st revised ed.). Routledge.

Hansen, J. T. 2016. Meaning systems and mental health culture: Critical perspectives on contemporary counseling and psychotherapy. Lexington Books.

Hays, P. A. 2016. Addressing cultural complexities in practice: Assessment, diagnosis, and therapy (3rd ed.). American Psychological Association.

Kleinberg, J. L. (Ed.) 2015. The Wiley-Blackwell handbook of group psychotherapy. Wiley-Blackwell.

Shearer, A. 2016. Why don't psychotherapists laugh? Enjoyment and the consulting room. Routledge.

NNNC6065 PENEMPATAN KLINIKAL I

Penempatan klinikal ini dijalankan secara dalaman di Klinik Psikologi Kesihatan. Pelatih Sarjana Psikologi Klinikal diberi pendedahan kepada asas pengurusan kes psikologi dari segi temubual klinikal, penilaian psikologi dan intervensi psikologi serta penulisan laporan klinikal. Pelatih juga akan dinilai dari segi profesionalisme dan amalan etika. Dalam penempatan ini, pelatih perlu mengambil sekurang-kurangnya 10 kes penilaian, dan 3 kes intervensi untuk 2-3 hari seminggu selama 3 hingga 4 bulan.

NNNC7014 PROJEK PENYELIDIKAN PSIKOLOGI KLINIKAL I

Tesis Sarjana Psikologi Klinikal melibatkan projek penyelidikan kuantitatif dan kualitatif mengenai satu topik yang relevan dalam bidang Psikologi Klinikal atau Psikologi Kesihatan yang akan dijalankan di bawah bimbingan seorang atau lebih penyelia (sekurang-kurangnya seorang mestilah ahli Program Psikologi Kesihatan). Melalui latihan bersama penyelia, pelajar Sarjana Psikologi Klinikal mempelajari kemahiran yang membolehkan mereka menjalankan penyelidikan secara berdikari selepas graduasi. Latihan melibatkan pembinaan kemahiran untuk menilai secara kritikal bahan pengetahuan sedia ada termasuk formulasi persoalan kajian, rekabentuk kajian termasuk pemilihan

metodologi, mendapatkan kelulusan etika penyelidikan yang diwajibkan, pengumpulan data dan analisis data, interpretasi hasil kajian dan menyebarkan dapatan kajian. Latihan dalam penyediaan manuskrip, penulisan geran dan pembentangan data secara lisan adalah komponen teras dalam kursus ini.

Bacaan Asas

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zeichmeister, J.S. 2015. Research methods in psychology, 10th Ed. New York: McGraw-Hill.

Berg, B.L. & Lune, H. 2016. Qualitative research methods for the social sciences 9th Edition. Boston: Pearson.

Cooper, H. 2012. APA Handbook of Research Methods in Psychology. APA.

Field, A. 2013. Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage.

Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. 2012. Using Multivariate Statistics (6th Ed). Boston: Pearson.

NNNC7015 PENEMPATAN KLINIKAL II

Penempatan klinikal ini dijalankan secara luaran di agensi penempatan yang mempunyai penyelia klinikal yang berkelayakan dan dijalankan pada Semester I bagi Tahun Dua Sesi Akademik Program Sarjana Psikologi Klinikal. Pelatih Sarjana Psikologi Klinikal diberi latihan lanjutan dalam pengurusan kes kesihatan mental. Pelatih juga akan dinilai dari segi profesionalisme dan amalan etika. Dalam penempatan ini, pelatih perlu mengambil sekurang-kurangnya 15 kes penilaian, dan 6 kes intervensi untuk 4 hari seminggu selama 4 bulan. Penempatan klinikal luar dilakukan secara bergiliran dengan merangkumi pelbagai latar kesihatan mental di hospital kerajaan dan agensi luar. Ini termasuk jabatan psikiatri dewasa, jabatan psikiatri (remaja), pusat perkembangan kanak-kanak, hospital rehabilitasi, klinik 'sakit' dan institusi mental di seluruh negara.

NNNC7024 PROJEK PENYELIDIKAN PSIKOLOGI KLINIKAL II

Tesis Sarjana Psikologi Klinikal melibatkan kajian kuantitatif atau kualitatif dalam aspek psikologi guna terutama dalam bidang psikologi klinikal dan kesihatan. Tesis yang siap sepatutnya menunjukkan kebolehan calon untuk merancang, menyusunatur dan melaporkan penemuan baru dan bermakna kajian penyelidikan pada tahap yang boleh diterbitkan, sumbangan asli dan inovatif kepada pengetahuan dan perkembangan profesional. Projek penyelidikan berjalan selama 2 tahun bermula dari tahun pertama dengan kursus kaedah penyelidikan dan kursus statistik untuk membantu pelajar dalam penyediaan proposal, permohonan etika penyelidikan, penggunaan instrumen kajian, analisis data dan penyeliaan serta bimbingan dalam penulisan tesis mengikut gaya UKM.

Bacaan Asas

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zeichmeister, J.S. 2015. Research methods in psychology, 10th Ed. New York: McGraw-Hill.

Berg, B.L. & Lune, H. 2016. Qualitative research methods for the social sciences 9th Edition. Boston: Pearson.

Cooper, H. 2012. APA Handbook of Research Methods in Psychology. APA.

Field, A. 2013. Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. London: Sage.

Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. 2012. Using Multivariate Statistics (6th Ed). Boston: Pearson.

NNNC7025 PENEMPATAN KLINIKAL III

Penempatan klinikal ini akan dijalankan pada Semester II bagi Tahun dua Sesi Akademik Program Sarjana Psikologi Klinikal. Ia juga dijalankan secara luaran di agensi penempatan yang mempunyai penyelia klinikal yang berkeelayakan. Pelatih Sarjana Psikologi Klinikal diberi latihan lanjutan dalam pengurusan kes kesihatan mental. Pelatih juga akan dinilai dari segi profesionalisme dan amalan etika. Dalam penempatan ini, pelatih perlu mengambil sekurang-kurangnya 15 kes penilaian, dan 6 kes intervensi untuk 4 hari seminggu selama 4 bulan. Pelatih perlu lulus setiap komponen praktikal dalaman dan luaran (NNNC6065, NNNC7015 & NNNC7025) untuk lulus keseluruhan Program Sarjana. Penempatan klinikal luar dilakukan secara bergiliran dengan merangkumi pelbagai latar kesihatan mental di hospital kerajaan dan agensi luar. Ini termasuk jabatan psikiatri dewasa, jabatan psikiatri (remaja), pusat perkembangan kanak-kanak, hospital rehabilitasi, klinik 'sakit' dan institusi mental di seluruh negara.