



UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA
*The National University
of Malaysia*

NARATIF BAHARU UKM
**UNIVERSITI
WATAN KITA**

BUKU PANDUAN PRASISWAZAH FAKULTI SAINS KESIHATAN

PROGRAM AUDIOLOGI SESI 2022/2023



Peneraju Sains Kesihatan

PROGRAM PRASISWAZAH FAKULTI SAINS KESIHATAN
UNDERGRADUATE PROGRAM FACULTY OF HEALTH SCIENCES

KALENDAR SESI AKADEMIK 2022/2023
ACADEMIC CALENDAR SESSION 2022/2023

SEMESTER 1 (OKTOBER 2022 – MAC 2023)
SEMESTER 1 (OCTOBER 2022 – MARCH 2023)

Aktiviti	Tarikh	Masa
Lapor Diri Pelajar Baru dan MMM / <i>Registration for New Students & MMM</i>	8 – 15 Okt 2022 <i>8 – 15 Oct 2022</i>	1 minggu <i>1 week</i>
Sesi Pembelajaran / <i>Lectures</i>	17 Okt – 4 Dis 2022 <i>10 Oct – 4 Dec 2022</i>	7 minggu <i>8 weeks</i>
Majlis Konvokesyen UKM ke-50 / <i>The 50th UKM Convocation Ceremony</i>	26 - 30 Nov 2022 <i>26 – 30 Nov 2022</i>	5 hari <i>5 days</i>
Cuti Pertengahan Semester / <i>Mid Semester Break</i>	5 - 11 Dis 2022 <i>5 - 11 Dec 2022</i>	1 minggu <i>1 week</i>
Sesi Pembelajaran / <i>Lectures</i>	12 Dis 2022 – 29 Jan 2023 <i>12 Dec 2022 – 22 Jan 2023</i>	7 minggu <i>7 weeks</i>
Ujian CBET (Tahun 2) / <i>CBET Test (Year 2)</i>	10 Dis 2022 <i>10 Dec 2022</i>	1 hari <i>1 day</i>
Minggu Ulangkaji / <i>Revision Week</i>	30 Jan – 5 Feb 2023 <i>23 Jan – 5 Feb 2023</i>	1 minggu <i>1 week</i>
Peperiksaan / <i>Examinations</i>	6 – 26 Feb 2023 <i>6 – 26 Feb 2023</i>	3 minggu <i>3 weeks</i>
Cuti Semester / <i>Semester Break</i>	27 Feb – 26 Mac 2023 <i>27 Feb – 26 Mar 2023</i>	4 minggu <i>4 weeks</i>

Cuti Perayaan Semester I:

Maulidur Rasul – 9 Oktober 2022 (Ahad)
 Hari Deepavali – 24 Oktober 2022 (Isnin)
 Hari Krismas – 25 Disember 2022 (Ahad)
 Tahun Baharu – 1 & 2 Januari 2023 (Ahad dan Isnin)
 Hari Tahun Baru Cina – 22, 23 & 24 Januari 2023 (Ahad, Isnin & Selasa)
 Thaipusam – 4 Februari 2022 (Sabtu)

Public Holidays Semester I:

Maulidur Rasul – 9 October 2022 (Sunday)
 Deepavali – 4 October 2022 (Monday)
 Krismas Day – 25 December 2022 (Sunday)
 New Year's Day – 1 & 2 January 2023 (Sunday & Monday)
 Chinese New Year – 22, 23 & 24 January 2023 (Sunday, Monday & Tuesday)
 Thaipusam – 4 February 2023 (Saturday)

SEMESTER 2 (MAC 2023 – OKTOBER 2023)
SEMESTER 2 (MARCH 2023 – OCTOBER 2023)

Aktiviti	Tarikh	Masa
Sesi Pembelajaran / <i>Lectures</i>	27 Mac – 14 Mei 2023 <i>28 Mar – 15 May 2022</i>	7 minggu <i>7 weeks</i>
Cuti Pertengahan Semester / <i>Mid Semester Break</i>	15 – 21 Mei 2023 <i>15 – 21 May 2023</i>	1 minggu <i>1 week</i>
Sesi Pembelajaran / <i>Lectures</i>	22 Mei – 9 Jul 2023 <i>22 May – 9 Jul 2023</i>	7 minggu <i>7 weeks</i>
Minggu Ulangkaji / <i>Revision Week</i>	10 – 16 Jul 2023 <i>10 – 16 Jul 2023</i>	1 minggu <i>1 week</i>
Peperiksaan / Examinations	17 Jul – 6 Ogos 2023 <i>17 Jul – 6 Aug 2023</i>	3 minggu <i>3 weeks</i>
Cuti Semester / <i>Semester Break</i>	7 Ogos – 8 Okt 2023 <i>8 Aug – 8 Oct 2023</i>	10 minggu <i>9 weeks</i>

Cuti Perayaan Semester 2 & 3:

Nuzul Quran – 8 April 2023 (Sabtu)
 Hari Raya Aidilfitri – 22 & 23 April 2023 (Sabtu & Ahad)
 Hari Pekerja – 1 Mei 2023 (Isnin)
 Hari Wesak – 4 Mei 2023 (Khamis)
 Hari Keputeraan YDP Agong – 5 Jun 2023 (Isnin)
 Hari Raya Aidil Adha – 28 Jun 2023 (Rabu)
 Awal Muharam (Maal Hijrah) – 19 Julai 2023 (Rabu)
 Hari Kebangsaan – 31 Ogos 2023 (Khamis)
 Hari Malaysia – 16 September 2023 (Khamis)

Public Holidays Semester 2 & 3:

Nuzul Quran – 8 April 2023 (Saturday)
 Hari Raya Aidilfitri – 22 & 23 April 2023 (Saturday & Sunday)
 Labour Day – 1 May 2023 (Monday)
 Wesak Day – 4 May 2023 (Thursday)
 Birthday of Yang di-Pertuan Agong – 5 June 2023 (Monday)
 Hari Raya Aidil Adha – 28 June 2023 (Wednesday)
 Awal Muharam – 19 July 2023 (Wednesday)
 National Day – 31 August 2023 (Thursday)
 Malaysia Day – 16 September 2023 (Saturday)

Tertakluk kepada perubahan

Subject to changes

SEMESTER 3 (OGOS 2023 – SEPTEMBER 2023)
SEMESTER 3 (AUGUST 2023 – SEPTEMBER 2023)

Aktiviti	Tarikh	Masa
Sesi Pembelajaran / <i>Lectures</i>	7 Ogos – 24 Sep 2023 <i>7 Aug – 24 Sep 2023</i>	7 minggu <i>7 weeks</i>
Peperiksaan / Examinations	25 – 29 Sep 2023 <i>25 – 29 Sep 2023</i>	1 minggu <i>1 week</i>

Program Audiologi ***Audiology Programme***

Profesor Madya (*Associate Professors*)

Cila Umat, *SmSn (Kep.) (UKMalaysia), PGDip. (Aud), MAud. (Macquarie), Ph. D (Melb)*

Rafidah Mazlan, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MPhil, Ph. D (Queensland)*

Noor Alaudin Abdul Wahab, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (Wisc), Ph. D (USMalaysia)*

Nor Haniza Abdul Wahat, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (Southampton), Ph. D (Western Australia)*

Pensyarah Kanan (*Senior Lecturer*)

Quar Tian Kar, *SmSn (Kep.) (UKMalaysia), PGDip. (Aud), MAud. (Melb), Ph. D (Macquarie)*

Nashrah Maamor, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (Manchester), Ph. D (Western Australia)*

Marniza Omar, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (Southampton), Ph. D (London)*

Wan Syafira Ishak, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), Ph. D (Bristol)*

Chong Foong Yen, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (UBC), Ph. D (UBC)*

Pensyarah (*Lecturer*)

Akmaliza Ali, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (Southampton), Ph. D (Queensland)*

Steven Lee Onn Wah, *Sm. Audio. (Kep.) (UKMalaysia), MSc (UCL) (Cuti belajar)*

Ijazah Sarjana Muda Audiologi dengan Kepujian *Bachelor of Audiology with Honours*

Pengenalan / Introduction

Program ini dijalankan dalam masa empat (4) tahun pengajian. Pelajar diajar beberapa subjek asas yang berkaitan pendengaran dan pertuturan semasa di Tahun 1 sementara tahun-tahun berikutnya subjek-subjek khusus audiologi akan diajar. Kursus ini juga dilengkapi dengan latihan klinikal intensif bermula dari Semester 1 Tahun 3 sehingga tahun akhir pengajian.

This programme is conducted within four (4) years of study. Students are taught a number of basic subjects related to hearing and speech while in Year 1 while subsequent years of audiology-specific subjects will be taught. This course is also supplemented with intensive clinical training starting from Semester 1 Year 3 until the final year of study.

Objektif / Objectives

Dengan adunan teori dan praktikal, program ini bertujuan untuk menghasilkan para graduan dalam bidang audiologi yang kompeten dalam menangani masalah pendengaran dan keseimbangan yang dialami oleh seseorang pesakit, selain mahir menggunakan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Inggeris dalam menyampaikan maklumat secara berkesan. Para graduan juga diharap mempunyai sifat profesional, beretika serta berkepimpinan dalam menjalankan tugasnya. Program ini turut ingin melahirkan graduan yang beraspirasi untuk pembelajaran sepanjang hayat dengan mementingkan pengetahuan berasaskan bukti.

With a blend of theory and practice, the programme aims to produce graduates in the field of audiology who are competent in addressing the hearing and balance problems experienced by a patient, as well as proficient in using the Malay and English languages in conveying information effectively. Graduates are also expected to be professional, ethical and competent in carrying out their duties. This programme also aims to produce graduates who aspire for lifelong learning with regard to evidence-based knowledge.

Objektif pendidikan program (OPP) adalah seperti berikut:

The program educational objectives (PEO) are as follows:

- OPP1:** Melahirkan graduan Audiologi yang memahami dan menghayati aspirasi negara, serta nilai etika, profesionalisme yang mendasari pembangunan negara dan bangsa mengikut acuan budaya kebangsaan.
To produce Audiology graduates who understand and appreciate the aspirations of the country, as well as ethical values, professionalism that underlies the nation's development and races according to the mold of national culture.
- OPP2:** Melahirkan graduan Audiologi yang menguasai ilmu terkini, kemahiran praktikal dan kemahiran insaniah tinggi serta sentiasa meningkatkan kompetensi, bersesuaian dengan keperluan negara dan masyarakat sejagat.
To produce Audiology graduates who master the latest knowledge, practical skills and soft skills, and constantly improving competency, in line with the needs of the country and the global community.
- OPP3:** Melahirkan graduan Audiologi yang mempunyai daya inovasi, ciri dan pemikiran keusahawan, kemahiran komunikasi dalam Bahasa Melayu dan Bahasa antarabangsa serta sifat kepimpinan yang menjadi pilihan utama majikan dan pihak berkepentingan.

To produce Audiology graduates who are innovative, have entrepreneurial characteristics and thinking, skills communicating in Malay and international languages as well as leadership qualities that are the preferred choice of employers and stakeholders.

Komponen Kurikulum dan Jumlah Unit / Curriculum Component and Total Units

Jumlah unit kursus Wajib Jabatan yang ditetapkan oleh Fakulti bagi program ini ialah sebanyak 113 unit. Komponen Kurikulum Program ini adalah seperti jadual di bawah.

The total units of compulsory department course set by the Faculty for this program is 113 units. The curriculum components of this programme are as per the table below:

Komponen / Components	Status Kursus / Course Status	Nama Kursus / Course Name	Unit
Kursus Pendidikan Citra / <i>Citra Education Course</i>	Citra Wajib (CW) / <i>Compulsory Citra</i>	LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi / <i>Fundamentals of Entrepreneurship and Innovation</i> LMCW2022 – Pengurusan dan Analitik Data / <i>Data Management and Analytics</i> LMCW2143 – Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues</i> LMCW2153 – Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i>	10 unit
	Kursus Citra / <i>Citra Course</i>	C1 – NNNA1012 C2 – NNNA4225 C3 – NNNA4426 C4 – NNNA2212 C5 – CMIE1423 C6 – LMCR1052	20 unit <i>(15 unit tidak kira kerana disetarakan dengan kursus WJ)</i>
Kursus Fakulti / <i>Faculty Course</i>	Wajib Fakulti (WF) / <i>Compulsory Faculty</i>	<u>Kursus Bahasa Inggeris (MUET) / <i>English Language Skill Courses:</i></u> Tahap 3 (LMCE1062/LMCE2082/LMCE3061) Tahap 4 (LMCE1072/LMCE2092/LMCE3071) Tahap 5 & 6 (LMCE1082/LMCE2103)	5 unit
Kursus Jabatan / <i>Program Courses</i>	Wajib Jabatan (WJ) / <i>Compulsory Program</i>	Kursus Teras Program dan Pejabat Dekan / <i>Program and Dean Office's Core Courses</i>	113 unit
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Pilihan (P) / <i>Elective</i>	Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	7 unit
Jumlah Keseluruhan Unit / Total Units			140 unit

Ijazah Sarjana Muda Audiologi dengan Kepujian
Bachelor of Audiology with Honours

Tahun 1: Semester I / Year 1: Semester I

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA1012	FONETIK INSTRUMENTAL / <i>INSTRUMENTAL PHONETICS</i>	WJ/C1	2
NNNA1032	AKUSTIK / <i>ACOUSTICS</i>	WJ	2
NNNA1212	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN / <i>DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY</i>	WJ	2
NNNA1413	ANATOMI DAN FISILOGI UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN I / <i>ANATOMY AND PHYSIOLOGY FOR SPEECH AND HEARING I</i>	WJ	3
NNNA1432	ORIENTASI KLINIK AUDIOLOGI I / <i>AUDIOLOGY CLINICAL ORIENTATION I</i>	WJ	2
NNNS1092	PENGENALAN KEPADA LINGUISTIK / <i>INTRODUCTION TO LINGUISTICS</i>	WJ/C1	2
NNNS1432	PERKEMBANGAN BAHASA I / <i>LANGUAGE DEVELOPMENT I</i>	WJ	2
NNNR1011 /	PERTOLONGAN CEMAS & RESUSITASI KARDIOPULMONARI / <i>FIRST AID AND CARDIOPULMONARY RESUSCITATION *</i>	P	1
NNN****1	ELEKTIF BEBAS / <i>FREE ELECTIVES *</i>		
LMCR1052	PEMBANGUNAN DIRI I / <i>PERSONAL DEVELOPMENT I</i>	C6	2
JUMLAH / TOTAL			18

*Pilih Satu Elektif (1 unit) / Choose One Elective (1 unit) **

Tahun 1: Semester II / Year 1: Semester II

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA1422	PSIKOAKUSTIK / <i>PSYCHOACOUSTICS</i>	WJ	2
NNNA1423	ANATOMI DAN FISILOGI UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN II / <i>ANATOMY AND PHYSIOLOGY FOR SPEECH AND HEARING II</i>	WJ	3
NNNA1442	ORIENTASI KLINIK AUDIOLOGI II / <i>AUDIOLOGY CLINICAL ORIENTATION II</i>	WJ	2
NNNS1442	PERKEMBANGAN BAHASA II / <i>LANGUAGE DEVELOPMENT II</i>	WJ	2
NNNS1642	PENGENALAN KEPADA KECELARUAN KOMUNIKASI / <i>INTRODUCTION TO COMMUNICATION DISORDERS</i>	WJ	2
NNNS1822	PSIKOPATOLOGI PERKEMBANGAN / <i>DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY</i>	WJ	2
LMCW1022	ASAS KEUSAHAWANAN DAN INOVASI / <i>FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION</i>	CW	2
CMIE1423	PEMASARAN DIGITAL / <i>DIGITAL MARKETING</i>	C5	3
LMCE1062 /	<i>ACADEMIC INTERACTION (MUET TAHAP 3) /</i>	WF	2
LMCE1072 /	<i>ACADEMIC LITERACY (MUET TAHAP 4) /</i>		
LMCE1082	<i>PAGE TO STAGE (MUET TAHAP 5 & 6)</i>		
JUMLAH / TOTAL			20

Tahun 2: Semester I / Year 2: Semester I

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA2212	PEDIATRIK UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN / <i>PAEDIATRIC FOR HEARING AND SPEECH</i>	WJ/C4	2
NNNA2213	TEKNIK AUDIOLOGI ASAS / <i>BASIC AUDIOLOGY TECHNIQUES</i>	WJ	3
NNNA2252	PERALATAN AUDIOLOGI / <i>AUDIOLOGICAL INSTRUMENTATION</i>	WJ	2
NNNA2272	OTOLOGI / <i>OTOLOGY</i>	WJ	2
NNNS2012	ISU-ISU PEMBELAJARAN KANAK-KANAK BERKEPERLUAN KHAS / <i>LEARNING ISSUES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS</i>	WJ	2
NNNA2632 /	BAHASA ISYARAT MALAYSIA / <i>MALAYSIAN SIGN LANGUAGE*</i>	P	2
NNN****2	ELEKTIF BEBAS / <i>FREE ELECTIVES*</i>		
NNNA2112 /	PENULISAN AKADEMIK / <i>ACADEMIC WRITING*</i>	P	2
NNN****2	ELEKTIF BEBAS / <i>FREE ELECTIVES*</i>		
LMCW2153	PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN / <i>APPRECIATION OF ETHICS AND CIVILIZATION</i>	CW	3
JUMLAH / TOTAL			18

*Pilih Dua Elektif (4 unit) / Select two Electives (4 units) **

Tahun 2: Semester II / Year 2: Semester II

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA2223	AMPLIFIKASI AUDITORI I / <i>AUDITORY AMPLIFICATION I</i>	WJ	3
NNNA2224	TEKNIK AUDIOLOGI LANJUTAN / <i>ADVANCED AUDIOLOGICAL TECHNIQUE</i>	WJ	4
NNNA2443	UJIAN ELEKTROFISIOLOGI AUDITORI / <i>AUDITORY ELECTROPHYSIOLOGICAL TESTS</i>	WJ	3
NNNS2662	NEUROLOGI UNTUK PERTUTURAN DAN PENDENGARAN / <i>NEUROLOGY FOR SPEECH AND HEARING</i>	WJ	2
LMCW2022	PENGURUSAN DAN ANALITIK DATA / <i>DATA MANAGEMENT AND ANALYTICS</i>	CW	2
LMCW2143	FALSAFAH DAN ISU SEMASA / <i>PHILOSOPHY AND CURRENT ISSUES</i>	CW	3
LMCE2082 /	<i>PRO TALK ENGLISH (MUET TAHAP 3) /</i>	WF	2
LMCE2092 /	<i>SPEAK TO PERSUADE (MUET TAHAP 4) /</i>		
LMCE2103	<i>ADVANCED COMMUNICATION PROJECT (MUET TAHAP 5 & 6)</i>		3
JUMLAH / TOTAL			19 / 20

Tahun 3: Semester I / Year 3: Semester I

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNPD3013	BIOSTATISTIK / <i>BIOSTATISTICS</i>	WJ	3
NNNA3214	KLINIK AUDIOLOGI I / <i>AUDIOLOGY CLINIC I</i>	WJ	4
NNNA3232	REHABILITASI AURAL I / <i>AURAL REHABILITATION I</i>	WJ	2
NNNA3233	AMPLIFIKASI AUDITORI II / <i>AUDITORY AMPLIFICATION II</i>	WJ	3
NNNS3412	NEUROPSIKOLOGI KOGNITIF / <i>COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY</i>	WJ	2
NNN****2	ELEKTIF BEBAS / <i>FREE ELECTIVES</i>	P	2
LMCE3061 /	<i>CORPORATE STORYTELLING (MUET TAHAP 3) /</i>	WF	1
LMCE3071	<i>PROFESSIONAL COMMUNICATION (MUET TAHAP 4)</i>		
JUMLAH / TOTAL			17 / 16*

* 16 unit untuk pelajar MUET Band 5 & 6 / 16 units for students with MUET Band 5 & 6

Tahun 3: Semester II / Year 3: Semester II

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA3022	AUDIOLOGI PEDIATRIK / <i>PAEDIATRIC AUDIOLOGY</i>	WJ	2
NNNA3224	KLINIK AUDIOLOGI II / <i>AUDIOLOGY CLINIC II</i>	WJ	4
NNNA3242	REHABILITASI AURAL II / <i>AURAL REHABILITATION II</i>	WJ	2
NNNA3243	KAEDAH PENYELIDIKAN / <i>RESEARCH METHODOLOGY</i>	WJ	3
NNNA3823	PEMULIHARAAN PENDENGARAN / <i>HEARING CONSERVATION</i>	WJ	3
NNNS3442	KAUNSELING UNTUK KECELARUAN KOMUNIKASI / <i>COUNSELING FOR COMMUNICATION DISORDERS</i>	WJ	2
JUMLAH / TOTAL			16

Tahun 3: Semester III / Year 3: Semester III

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA3496	PENEMPATAN INDUSTRI AUDIOLOGI / <i>AUDIOLOGY INDUSTRIAL PLACEMENT</i>	WJ	6
JUMLAH / TOTAL			6

Tahun 4: Semester I / Year 4: Semester I

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA4072	DIAGNOSIS DAN REHABILITASI VESTIBULAR / <i>VESTIBULAR DIAGNOSIS AND REHABILITATION</i>	WJ	2
NNNA4213	PROJEK PENYELIDIKAN I / <i>RESEARCH PROJECT I</i>	WJ	3
NNNA4232	TOPIK KHUSUS AUDIOLOGI I / <i>SPECIAL TOPICS IN AUDIOLOGI I</i>	WJ	2
NNNA4416	KLINIK AUDIOLOGI III / <i>AUDIOLOGI CLINIC III</i>	WJ	6
JUMLAH / TOTAL			13

Tahun 4: Semester II / Year 4: Semester II

Kod Kursus / Course Code	Tajuk Kursus / Course Names	Taraf / Status	Unit
NNNA4225	PROJEK PENYELIDIKAN II / <i>RESEARCH PROJECT II</i>	WJ/C2	5
NNNA4242	TOPIK KHUSUS AUDIOLOGI II / <i>SPECIAL TOPICS IN AUDIOLOGY II</i>	WJ	2
NNNA4426	KLINIK AUDIOLOGI IV / <i>AUDIOLOGI CLINIC IV</i>	WJ/C3	6
JUMLAH / TOTAL			13

**SENARAI KURSUS MENGIKUT MATRIKS HASIL PEMBELAJARAN
IJAZAH SARJANA MUDA AUDIOLOGI DENGAN KEPUJIAN
*LIST OF COURSES ACCORDING TO THE LEARNING OUTCOMES MATRIX
BACHELOR OF AUDIOLOGY WITH HONOURS***

Ijazah Sarjana Muda Audiologi dengan Kepujian, (FSK) melahirkan graduan yang boleh:
Bachelor of Audiology with Honours, (FSK) produces graduates who can:

- HPP1:** Mendemonstrasi pengetahuan dalam pencegahan, penilaian dan pengurusan individu yang mempunyai kecelaruan sistem auditori dan keseimbangan serta kecelaruan lain yang berkaitan.
Demonstrate knowledge in the prevention, assessment and management of individuals with auditory and balance system disorders as well as other related disorders.
- HPP2:** Mempamerkan pemikiran kritikal dalam mengaplikasi pengetahuan dalam bidang Audiologi.
Demonstrate critical thinking in applying knowledge in the field of Audiology.
- HPP3:** Mempamerkan kemahiran psikomotor dalam mengendalikan sesi klinikal menggunakan teknologi dan amalan berasaskan bukti.
Demonstrate psychomotor skills in conducting clinical sessions using evidence-based technology and practice.
- HPP4:** Mampu menguruskan maklumat dengan menggunakan kemahiran digital dan numerasi.
Able to manage information using digital and numeravy skills.
- HPP5:** Mempamerkan kemahiran interpersonal dan komunikasi dalam menjalankan tugas berkaitan bidang.
Demonstrate interpersonal and communication skills in performing field-related tasks.
- HPP6:** Menunjukkan kepimpinan dan kebertanggungjawaban dalam situasi kerja berpasukan.
Demonstrates leadership and accountability in teamwork situations.
- HPP7:** Mempamerkan kemahiran personal dan keusahawanan dalam mengurus projek berkaitan bidang.
Demonstrate personal and entrepreneurial skills in managing field related projects.
- HPP8:** Berkebolehan mengamalkan tingkahlaku bermoral, beretika, profesional serta peka kepada kepelbagaian kepercayaan dan budaya masyarakat setempat.
Ability to practice moral, ethical, professional behavior and sensitive to the diversity of beliefs and cultures of the local community.

Kursus Teras / Core Course

Bil	Kod Kursus / Course Code	Unit	Nama Kursus / Course Name	Hasil Pembelajaran Program / Program Learning Outcomes								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
TAHUN 1 / YEAR 1												
1	NNNA1012	2	FONETIK INSTRUMENTAL / INSTRUMENTAL PHONETICS							✓	✓	
2	NNNA1032	2	AKUSTIK / ACOUSTICS	✓					✓			
3	NNNA1212	2	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN / DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	✓			✓					
4	NNNA1413	3	ANATOMI DAN FISILOGI UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN I / ANATOMY AND PHYSIOLOGY FOR SPEECH AND HEARING I	✓	✓							
5	NNNA1432	2	ORIENTASI KLINIK AUDIOLOGI I / AUDIOLOGY CLINICAL ORIENTATION I	✓	✓							
6	NNNA1422	2	PSIKOAKUSTIK / PSYCHOACOUSTICS	✓			✓			✓		
7	NNNA1423	3	ANATOMI DAN FISILOGI UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN II / ANATOMY AND PHYSIOLOGY FOR SPEECH AND HEARING II	✓		✓						
8	NNNA1442	2	ORIENTASI KLINIK AUDIOLOGI II / AUDIOLOGY CLINICAL ORIENTATION II	✓	✓							
9	NNNS1092	2	PENGENALAN KEPADA LINGUISTIK / INTRODUCTION TO LINGUISTICS	✓	✓				✓			
10	NNNS1432	2	PERKEMBANGAN BAHASA I / LANGUAGE DEVELOPMENT I				✓	✓				
11	NNNS1442	2	PERKEMBANGAN BAHASA II / LANGUAGE DEVELOPMENT II				✓					
12	NNNS1642	2	PENGENALAN KEPADA KECELARUAN KOMUNIKASI / INTRODUCTION TO COMMUNICATION DISORDERS	✓								
13	NNNS1822	2	PSIKOPATOLOGI PERKEMBANGAN / DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY	✓	✓		✓					

TAHUN 2 / YEAR 2				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNA2212	2	PEDIATRIK UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN / <i>PAEDIATRIC FOR HEARING AND SPEECH</i>	✓	✓						
2	NNNA2213	3	TEKNIK AUDIOLOGI ASAS / <i>BASIC AUDIOLOGY TECHNIQUES</i>			✓	✓				
3	NNNA2252	2	PERALATAN AUDIOLOGI / <i>AUDIOLOGICAL INSTRUMENTATION</i>	✓	✓	✓					
4	NNNA2272	2	OTOLOGI / <i>OTOLOGY</i>	✓		✓	✓				
5	NNNA2223	3	AMPLIFIKASI AUDITORI I / <i>AUDITORY AMPLIFICATION I</i>	✓	✓				✓		
6	NNNA2224	4	TEKNIK AUDIOLOGI LANJUTAN / <i>ADVANCED AUDIOLOGICAL TECHNIQUE</i>		✓	✓					
7	NNNA2443	3	UJIAN ELEKTROFISIOLOGI AUDITORI / <i>AUDITORY ELECTROPHYSIOLOGICAL TESTS</i>	✓	✓	✓					
8	NNNS2012	2	ISU-ISU PEMBELAJARAN KANAK- KANAK BERKEPERLUAN KHAS / <i>LEARNING ISSUES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS</i>	✓	✓				✓		
9	NNNS2662	2	NEUROLOGI UNTUK PERTUTURAN DAN PENDENGARAN / <i>NEUROLOGY FOR SPEECH AND HEARING</i>	✓	✓		✓				

TAHUN 3 / YEAR 3				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNPD3013	3	BIOSTATISTIK / <i>BIostatistics</i>		✓	✓	✓				
2	NNNA3214	4	KLINIK AUDIOLOGI I / <i>AUDIOLOGY CLINIC I</i>	✓	✓	✓					
3	NNNA3232	2	REHABILITASI AURAL I / <i>AURAL REHABILITATION I</i>	✓	✓	✓					
4	NNNA3233	3	AMPLIFIKASI AUDITORI II / <i>AUDITORY AMPLIFICATION II</i>	✓	✓	✓					
5	NNNA3022	2	AUDIOLOGI PEDIATRIK / <i>PAEDIATRIC AUDIOLOGY</i>		✓						
6	NNNA3224	4	KLINIK AUDIOLOGI II / <i>AUDIOLOGY CLINIC II</i>		✓	✓					
7	NNNA3242	2	REHABILITASI AURAL II / <i>AURAL REHABILITATION II</i>	✓	✓	✓					
8	NNNA3243	3	KAEDAH PENYELIDIKAN / <i>RESEARCH METHODOLOGY</i>	✓		✓					
9	NNNA3823	3	PEMULIHARAAN PENDENGARAN / <i>HEARING CONSERVATION</i>	✓	✓	✓					
10	NNNA3496	6	PENEMPATAN INDUSTRI AUDIOLOGI / <i>AUDIOLOGY INDUSTRIAL PLACEMENT</i>		✓	✓					✓
11	NNNS3412	2	NEUROPSIKOLOGI KOGNITIF / <i>COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY</i>	✓	✓		✓				
12	NNNS3442	2	KAUNSELING UNTUK KECELARUAN KOMUNIKASI / <i>COUNSELING FOR COMMUNICATION DISORDERS</i>	✓		✓					✓
TAHUN 4 / YEAR 4				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNA4072	2	DIAGNOSIS DAN REHABILITASI VESTIBULAR / <i>VESTIBULAR DIAGNOSIS AND REHABILITATION</i>	✓		✓					
2	NNNA4213	3	PROJEK PENYELIDIKAN I / <i>RESEARCH PROJECT I</i>		✓			✓		✓	✓
3	NNNA4232	2	TOPIK KHUSUS AUDIOLOGI I / <i>SPECIAL TOPICS IN AUDIOLOGI I</i>			✓		✓		✓	
4	NNNA4416	6	KLINIK AUDIOLOGI III / <i>AUDIOLOGI CLINIC III</i>		✓	✓		✓		✓	
5	NNNA4225	5	PROJEK PENYELIDIKAN II / <i>RESEARCH PROJECT II</i>				✓	✓		✓	✓
6	NNNA4242	2	TOPIK KHUSUS AUDIOLOGI II / <i>SPECIAL TOPICS IN AUDIOLOGY II</i>			✓		✓		✓	
7	NNNA4426	6	KLINIK AUDIOLOGI IV / <i>AUDIOLOGI CLINIC IV</i>		✓	✓				✓	✓

ELEKTIF / <i>ELECTIVE</i>				1	2	3	4	5	6	7	8
1	NNNA2632	2	BAHASA ISYARAT MALAYSIA / <i>MALAYSIAN SIGN LANGUAGE</i>	✓				✓			
2	NNNA2112	2	PENULISAN AKADEMIK / <i>ACADEMIC WRITING</i>	✓	✓			✓			
3	NNNR1011	1	PERTOLONGAN CEMAS & RESUSITASI KARDIOPULMONARI / <i>FIRST AID AND CARDIOPULMONARY RESUSCITATION</i>	✓	✓	✓					
4	NNN****2	2	ELEKTIF BEBAS / <i>FREE ELECTIVES</i>								

Ijazah Sarjana Muda Audiologi dengan Kepujian ***Bachelor of Audiology with Honours***

NNNA1012 FONETIK INSTRUMENTAL ***INSTRUMENTAL PHONETICS***

Kursus ini memberi tumpuan kepada aspek latihan penyebutan dengan lebih intensif. Pelajar akan dilatih dengan lebih mendalam untuk menghasilkan transkripsi fonetik berdasarkan International Phonetic Alphabet (IPA) dengan lebih baik dan tepat. Pelajar juga akan didedahkan kepada bunyi bahasa yang normal dan tidak normal. Selain itu, pelajar akan diminta untuk membuat analisis dan mentranskripsi bunyi bahasa termasuk bahasa kanak-kanak serta pelbagai dialek dalam bahasa Melayu. Pelajar akan didedahkan cara untuk menganalisis bunyi bahasa menggunakan spektrogram.

This course emphasized on the aspects of articulation training but in more intensive fashion. The students will be trained more intensively in how to produce accurate phonetics transcription based on International Phonetic Alphabet (IPA). The students will be exposed to both normal and abnormal speech sounds. They will also be required to analyze and transcribe speech sounds produced by children developing language and also various variations of Malay dialects. Lastly, the students will be expected to analyze speech sounds from spectrograms.

Rujukan / Reference

- Davenport, M., & Hannahs, S. J. 2020. *Introducing Phonetics and Phonology*. 4th Ed. Bosa Roca, United States: Taylor & Francis Inc.
- Ladefoged, P & Johnson, K. 2018. *A Course in Phonetics*. 7th Ed. Belmont, CA, United States: Cengage Learning, Inc.
- Ogden, R. 2017. *An Introduction to English Phonetics*. 2nd Ed. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Reetz, H., & Jongman, A. 2020. *Phonetics: Transcription, Production, Acoustics, and Perception*. 2nd Ed. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Wayland, R. 2019. *Phonetics: A Practical Introduction*. United Kingdom: Cambridge University Press.

NNNA1032 AKUSTIK ***ACOUSTICS***

Kursus ini membincangkan mengenai konsep asas akustik untuk pendengaran dan pertuturan seperti konsep fizikal bunyi, gelombang harmonik mudah, gelombang kompleks, penuras, pengukuran bunyi, resonan, impedans dan admitans, sifat gelombang bunyi dan herotan. Kaitan antara pengetahuan dalam konsep asas akustik dengan pemahaman asas audiogram serta pertuturan manusia akan turut dibincangkan.

This course discusses the basic concepts of acoustics for hearing and speech sciences which includes the physical concepts of sounds, simple harmonic motion, complex waves, filtering, sound measurement, decibel scales, resonance, impedance and admittance, sound properties and distortion. The relation between the basic concepts of acoustics learnt with basic understanding of audiogram and human speech will also be discussed.

Rujukan / Reference

- Speaks, C.E. 2018. *Introduction to Sound. Acoustics for the Hearing and Speech Sciences*. 4th Ed. San Diego: Plural Publishing Inc. (Rujukan utama/ *Main reference*)
- MacKay, I.R.A. 2021. *Acoustics in Hearing, Speech and Language Sciences: An Introduction*. 1st Ed. London: Pearson+ (e-text).
- Tohyama, M. 2020. *Acoustic Signals and Hearing: A Time-Envelope and Phase Spectral Approach*. San Diego: Elsevier Science Publishing Co Inc.
- Martin, F.N. & Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Pearson Education Inc.
- Ferrand, C.T. 2018. *Speech Science: An integrated approach to theory and clinical practice*. 4th Ed. Boston: Pearson Education Inc.

NNNA1212 PSIKOLOGI PERKEMBANGAN
DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Kursus ini merangkumi perkembangan psikologi bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa dan usia lanjut. Penekanan diberi kepada perkembangan emosi, fizikal, kognitif dan sosial pada setiap tahap perkembangan. Selain daripada itu, faktor-faktor genetik dan persekitaran diberi penekanan di samping meninjau teori-teori perkembangan manusia. Masalah penyesuaian perkembangan semasa dan pengaruh-pengaruh sekeliling dalam pusingan hidup serta masalah kecelaruan psikologi yang kerap berlaku pada setiap peringkat kehidupan akan turut dihuraikan dalam kursus ini.

This course covers the development of psychology in infants, children, adolescents, adults and elderly. Emphasis is given on emotional, physical, cognitive and social development at every stage of development. Apart from that, genetic and environmental factors are given emphasis while looking at human development theories. The problem of adjusting current development and the surrounding influences in the life cycle as well as psychological disorder problems that occur frequently at each stage of life will also be described in this course.

Rujukan / Reference

- Berk, L. E. 2019. *Exploring Child Development*. Boston: Pearson.
- Berk, L.E. 2018. *Development through the Lifespan*. 7th Ed. Harlow: Pearson.
- Feldman, R.S. 2021. *Development Across the Life Span*. 9th Ed. Harlow: Pearson Education.
- Santrock, J.W. 2021. *Lifespan Development*. 18th Ed. Boston: McGraw Hill.
- Santrock, J.W. 2018. *Adolescence*. 17th Ed. New York: McGraw Hill Education.

NNNA1413 ANATOMI DAN FISILOGI UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN I

ANATOMY AND PHYSIOLOGY FOR SPEECH AND HEARING I

Kursus ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan anatomi dan fisiologi asas bagi pelajar. Seterusnya, pelajar dapat mengaitkan teori yang dipelajari dengan mekanisme penyakit/kecelaruan yang berkaitan dengan sistem tubuh. Penekanan utama diberikan kepada embriologi asas, anatomi kawasan kepala, konsep organisasi tisu, organ dan sistem, anatomi kawasan leher dan toraks, manakala dalam aspek fisiologi, beberapa sistem yang relevan dalam disiplin ini seperti sistem saraf, sistem kardiovaskular, sistem respiratori, sistem gastrousus, sistem endokrin, sistem otot dan rangka akan ditekankan.

This course aims to provide the essential groundings on general anatomy and physiology for students in speech and hearing sciences. The gained theoretical knowledge will be expected to aid the student in explaining the observed impairment in human physiological systems in a logical and methodical manner. The topics in anatomy in this course will cover basic embryology, regional anatomy of the head, neck and thorax, while in physiology, the relevant topics include: the nervous respiratory, gastrointestinal, endocrine and musculoskeletal system.

Rujukan / Reference

- Marieb, E.N. & Hoehn, K. 2019. *Human Anatomy & Physiology*. 11th Ed. San Francisco: Pearson Education Inc.
- Saladin, K.S. 2021. *Anatomy and Physiology: The Unity of Form and Function*. 8th Ed. New York: McGraw Hill Education.
- Seikel, J.A., Drumright, D.G. & Hudock, D.J. 2021. *Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing*. 6th Ed. San Diego: Plural Publishing, Inc.
- Seikel, J.A., Konstantopoulos, K. & Drumright, D.G. 2020. *Neuroanatomy and Neurophysiology for Speech and Hearing Sciences*. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Tortora, G.T. & Derrickson, B.H. 2019. *Introduction to the Human Body: Essential of Anatomy & Physiology*. 11th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

NNNA1432 ORIENTASI KLINIK AUDIOLOGI I

AUDIOLOGY CLINICAL ORIENTATION I

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar sebagai penyediaan untuk memasuki tahun klinikal. Pelajar akan mengikuti kuliah yang akan membincangkan mengenai pengenalan kepada kerjaya, kumpulan kelayan dan seting klinik, kod etika serta peraturan di Klinik Audiologi dan Sains Pertuturan, UKM. Pelajar juga akan melakukan pemerhatian klinik audiologi dan klinik pelbagai disiplin.

This course provides exposure to students as preparation for entering the clinical year. Students will attend lectures that will discuss the introduction to careers, client groups and clinic settings, ethical codes of conduct and rules and regulations in the Audiology and Speech Sciences Clinic, UKM. Students will also observe clinical sessions in the audiology clinic as well as in the multidisciplinary clinics.

Rujukan / Reference

ASHA Website <https://www.asha.org/>

Clinical Audiology Protocols (Universiti Kebangsaan Malaysia)

Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)

Hudson, M. W., & DeRuiter, M. 2019. *Professional Issues in Speech-Language Pathology and Audiology*. 5th Ed. San Diego: Plural Publishing.

Martin, F.N., & Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. New York: Pearson Education.

**NNNS1092 PENGENALAN KEPADA LINGUISTIK
INTRODUCTION TO LINGUISTICS**

Kursus ini adalah pengenalan kepada linguistik iaitu kajian saintifik terhadap bahasa. Ia akan membolehkan pelajar Audiologi dan Sains Pertuturan mempelajari secara asas tentang elemen bahasa dan analisis linguistik yang boleh dijalankan dan diaplikasikan kepada perkembangan bahasa tipikal dan kecelaruan bahasa. Struktur Bahasa: fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik dan kaitannya kepada sub-disiplin yang berkaitan akan juga dibincangkan.

This is an introduction to the scientific study of language. It will enable the audiology and speech science students to learn language and its linguistic elements and analysis and later apply the knowledge to describe typical and deviant language development. The nature of language structure: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and its relationship to other related disciplines will also be discussed.

Rujukan / Reference

Dawson, H.C & Phelan, M., 2016. *Language Files. Materials for an Introduction to Language & Linguistics*. 12th Ed. Columbus: The Ohio State University Press. (Edisi terkini / Latest edition)

Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. 2018. *An Introduction to Language*. 11th Edition. Boston, MA: Cengage Learning.

Mohammad Fadzeli Jaafar. 2014. *Pengenalan Linguistik – Teoritis dan Aplikasi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. (Edisi terkini / Latest edition)

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Musa & Hamid Mahmood. 2015. *Tatabahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka. (Edisi terkini / Latest edition)

Puteri Roslina Abdul Wahid & Nurul Haniza Samsudin. 2016. *Bahasa dan Kanak-kanak Autisme*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka. (Edisi terkini / Latest edition)

NNNS1432 PERKEMBANGAN BAHASA I ***LANGUAGE DEVELOPMENT I***

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar terhadap kajian perkembangan bahasa pada peringkat yang paling awal. Kursus ini akan membincangkan kaedah berkomunikasi dan proses pemerolehan bahasa sejak bayi dilahirkan. Proses pemerolehan bahasa yang akan diberi tumpuan meliputi usia 0 hingga 2 tahun dan 3 hingga 5 tahun. Kursus ini juga akan membincangkan hubungan antara perkembangan bahasa dengan perkembangan kognitif dan sosial.

This course aims to expose the students with the study of language development in the early stages. It will also discuss about communication method and language acquisition processes since birth. Language acquisition processes will focus on babies age 0 to 2 years and children across the age of 3 to 5 years. This course will also cover the relationship between language development and cognitive and social development.

Rujukan / Reference

- Gleason J.B., & Ratner, N.B., & Newman, R.S. 2017. *The Development of Language*. 9th Ed. Boston: Pearson.
- Otto. B. 2017. *Language Development: In early Childhood Education*. 5th Ed. New York: Pearson.
- Owen. R.E. 2014. *Language Development: An Introduction*. 9th Ed. New York: Pearson (Edisi terkini / Latest edition)
- Rudmen. R, Titjen F. 2018. *Language Development*. University Printing House Cambridge: United Kingdom.
- Saxton, M. 2017. *Child language Development: Acquisition and Development*. 2nd Ed. London: Sage Publications.

NNNR1011 PERTOLONGAN CEMAS DAN RESUSITASI KARDIOPULMONARI ***FIRST AID AND CARDIOPULMONARY RESUSCITATION***

Kursus ini merangkumi pembelajaran interaktif pertolongan cemas asas dan resusitasi kardiopulmonari untuk bayi, kanak-kanak dan orang dewasa. Pelajar juga akan didedahkan dengan penggunaan defibrilator eksternal automatik (AED). Kandungan kursus ini berdasarkan kemas kini terbaru daripada *American Heart Association (AHA)*.

This course consists of the interactive learning of basic first aid and cardiopulmonary resuscitation for infants, children and adults. The students will be introduced to the use of an automated external defibrillator (AED). The course contents are based on the latest update from the American Heart Association (AHA).

Rujukan / Reference

- American Heart Association. 2020. *Handbook of Emergency Cardiovascular Care for Healthcare Providers*. United States: American Heart Association.
- American Red Cross. 2013. *American Medical Association and Emergency Care*, AMA. (Tiada edisi terkini)
- American Red Cross. 2014. *American Red Cross First Aid and safety handbook*. United States: Little, Brown and Company. (Tiada edisi terkini)
- Disque, K., & Thillet, G. 2021. *CPR, AED & First Aid Provider Handbook*. United States: Satori Continuum Publishing.
- John Hopkins Children's Centre. 2014. *First Aid for babies and children*. United States: DK Publishing. (Tiada edisi terkini)

NNNA1422 PSIKOAKUSTIK
PSYCHOACOUSTICS

Kursus ini merupakan asas sains bagi bidang pendengaran dan pertuturan. Pelajar akan didedahkan mengenai konsep yang berkaitan dengan ambang pendengaran, kelantangan, kelangsingan, penopengan akustik, pendengaran temporal, pendengaran spatial dan persepsi pertuturan. Di akhir kursus ini diharapkan pelajar dapat menggunakan pengetahuan mereka untuk menjelaskan asas saintifik pendengaran dan pertuturan normal.

This course is aimed to introduce the basic concepts in hearing and speech sciences. Students will learn about concepts related to hearing threshold, loudness perception, pitch perception, acoustical masking, temporal and spatial hearing, and speech perception. At the end of the course, students will apply these concepts to explain the scientific basis of normal hearing and speech.

Rujukan / Reference

- Gelfand, S.A. 2018. *Hearing: An Introduction to Psychological and Physiological Acoustics*. 6th Ed. Portland: Taylor & Francis Inc.
- Green, D.M. 2021. *An Introduction to Hearing*. London, United Kingdom: Taylor & Francis Ltd.
- Hamill, T.A. & Price, L.L. 2018. *The Hearing Sciences*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Lass, N.J. & Donai, J.J. 2021. *Hearing Science Fundamentals*. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Lentz, J. 2018. *Psychoacoustics: Perception of Normal and Impaired Hearing with Audiology Applications*. San Diego: Plural Publishing Inc.

**NNNA1423 ANATOMI DAN FISILOGI UNTUK PENDENGARAN DAN
 PERTUTURAN II**
ANATOMY AND PHYSIOLOGY FOR SPEECH AND HEARING II

Kursus ini merangkumi bidang anatomi dan fisiologi sistem pendengaran, vestibular (keseimbangan), pertuturan, penghasilan suara, resonansi dan penelanan. Pengetahuan ini akan memberikan asas kepada pelajar untuk menghubungkan kait teori dan menerangkan teori yang dipelajari dengan masalah pendengaran, pertuturan dan bahasa (atau sistem yang berkaitan) yang disebabkan oleh keabnormalan struktur dan fungsi sistem berkenaan.

This course covers the anatomy and physiology of the auditory system, the vestibular system (balance), speech, voice production, resonance and swallowing. The acquired knowledge will provide the basis for both audiology and speech students to link and explain the theory learnt with the impaired mechanism seen in hearing, speech, swallowing and language disorders.

Rujukan / Reference

- McFarland, D.H., & Netter, F.H. 2022. *Netter's Atlas of Anatomy for Speech, Swallowing and Hearing*. 4th Ed. Amsterdam: Elsevier.
- Moore, K.L., Agur, A.M.R. & Dalley, A.F. 2018. *Clinically Oriented Anatomy*. 8th Ed. Philadelphia: Wolters -Kluwer.
- Rosseau, B. & Branski, R.C. 2018. *Anatomy & Physiology of Speech and Hearing*. 1st Ed. New York: Thieme Medical Publishers.
- Seikel, J.A., Drumright, D.G. & Hudock, D.J. 2021. *Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing*. 6th Ed. San Diego: Plural Publishing, Inc.
- Tortora, G.T. & Derrickson, B.H. 2019. *Introduction to the Human Body: Essential of Anatomy & Physiology*. 11th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

NNNA1442 ORIENTASI KLINIK AUDIOLOGI II

AUDIOLOGY CLINICAL ORIENTATION II

Kursus ini memberi pendedahan berkenaan profesion audiologi merangkumi pengajaran mengenai peranan audiologis dalam pengkhususan yang pelbagai. Topik pengajaran termasuk akta dan polisi berkenaan praktis professional, keselamatan klinik dan kecemasan perubatan, dan pengenalan kepada perkhidmatan berpusatkan kelayan dan keluarga (client-and family-centered practice).

This course provides exposure to the students about the audiology profession including the role of audiologists in various specializations. Lecture topics include acts and policies on professional practice, clinical safety and medical emergencies, and an introduction to client- and family-centered practice.

Rujukan / Reference

- Akta Profesion Kesihatan Bersekutu 2016
- ASHA Website <https://www.asha.org/>
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Hudson, M. W., & DeRuiter, M. 2019. *Professional issues in speech-language pathology and audiology*. 5th Ed. San Diego: Plural Publishing.
- Martin, F.N., & Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. New York: Pearson Education.

NNNS1442 PERKEMBANGAN BAHASA II ***LANGUAGE DEVELOPMENT II***

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada kajian perkembangan bahasa peringkat lanjutan. Penelitian akan dibuat terhadap perkembangan bahasa normal kanak-kanak daripada usiapersekolahan hingga dewasa; termasuk transisi daripada pemerolehan bahasa oral kepada penguasaan kemahiran membaca dan menulis. Pelajar juga akan didedahkan kepada pengaruh pembelajaran/pemerolehan bahasa kedua terhadap proses pemerolehan dan pembelajaran bahasa.

The course aims to enable students to the study of advanced language development. Special attention will be given to typical acquisition of language development in school age children up to adulthood; which includes the transition from oral language development to reading and writing. Students will also be exposed to the effect of the second language acquisition/ learning during the language learning process.

Rujukan / Reference

- Gleason J.B., & Ratner, N.B., & Newman, R.S. 2017. *The Development of Language*. 9th Ed. Boston: Pearson.
- Otto, B. 2017. *Language Development: In early Childhood Education*. 5th Ed. New York: Pearson.
- Owen, Jr, R.E. 2020. *Language Development: An Introduction*. 10th Ed. New York: Pearson.
- Rudmen, R, Titjen F. 2018. *Language Development*. University Printing House Cambridge: United Kingdom.
- Saxton, M 2017. *Child language Development: Acquistion and Development*. 2nd Ed. London: Sage Publications.

NNNS1642 PENGENALAN KEPADA KECELARUAN KOMUNIKASI ***INTRODUCTION TO COMMUNICATION DISORDERS***

Kursus ini merupakan kursus pengenalan kepada bidang-bidang patologi pertuturan- bahasa dan audiologi. Kandungan kursus termasuk huraian perkembangan komunikasi normal dan semua jenis kecelaruan komunikasi yang merangkumi masalah pendengaran, pertuturan dan bahasa dari bayi hingga dewasa. Jenis dan ciri- ciri kecelaruan, penilaian, rawatan dan pengendalian juga disentuh. Perbincangan juga akan merangkumi isu-isu seperti kaitan antara kecelaruan dan aspek komunikasi sosial, pengaruh persekitaran serta dapatan kajian yang terkini dalam kecelaruan komunikasi. Pelajar juga akan diberi pengenalan ringkas kepada masalah pengambilan makanan dan disfagia.

This is an introductory course into the fields of speech-language pathology and audiology. The course content includes descriptions of normal communication development as well as all types of communication disorders including hearing, speech and language disorders from birth till late adulthood. The types and characteristics of the disorders, assessment, treatment and management of the disorders will be described. Discussions will revolve around the relationship between the disorders and aspects of social communication and the environment as well as recent research findings in communication disorders. Students will also be given a brief introduction to feeding disorders and dysphagia.

Rujukan / Reference

- Embry Burrus, A., Willis, L.B. 2020. *Professional Communication in Speech-Language Pathology: How to Write, Talk, and Act Like a Clinician*. 4rd Ed. San Diego: Plural Publishing.
- Fahey, K.R., Hult, L.M., & Howard, M.R. 2019. *Born to Talk: An Introduction to Speech and Language Development*. 7th Ed. New York: Pearson.
- Robb, M.P. 2018. *A Guide to Communication Sciences and Disorders*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing.
- Roth, F.P. & Worthington C.K. 2021. *Treatment Resource Manual for Speech-Language Pathology*. 6th Ed. San Diego: Plural.
- Shipley, K.G. & McAfee, J.G. 2021. *Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual*. 6th Ed. San Diego: Plural Publishing, Inc.

**NNNS1822 PSIKOPATOLOGI PERKEMBANGAN
DEVELOPMENT PSYCHOPATHOLOGY**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada isu-isu terkini di dalam bidang psikopatologi perkembangan. Penekanan akan diberikan kepada konsep-konsep utama seperti pemahaman tentang sifat sesuatu kecelaruan, punca, serta melihat corak kesinambungan dan perubahan kecelaruan, merentas kesemua peringkat kehidupan. Topik-topik kecelaruan yang akan dibincangkan adalah yang biasa ditemui dalam praktis audiologi dan patologi pertuturan-bahasa. Diakhir kursus ini juga, pelajar akan perlu memahami psikologi individu yang mempunyai ketidakupayaan dan meninjau perkembangan servis bagi populasi ini di arena tempatan.

This course introduces students to contemporary issues in the field of developmental psychopathology, with emphasis on key concepts such as understanding the nature of disorders, the issue of cause, and looking into patterns of continuity and change across lifespan. Topics on disorders that will be covered are those commonly seen in the audiology and speech-language pathology practice. Students will also appreciate discussions on the psychology of disability and development of services in the local scene for individuals mentioned above.

Rujukan / Reference

- Smart, J. 2012. *Disability across the Developmental Lifespan: For the Rehabilitation Counselor*. New York: Springer Publishing Company. (Edisi terkini / Latest edition)
- Cohen, N. J. 2001. *Language Impairment and Psychopathology in Infants, Children and Adolescents*. Vol. 45: Developmental Clinical Psychology and Psychiatry Series. London: Sage Publication (Edisi terkini / Latest edition)
- American Psychiatric Association. 2017. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-V)*. 5th Ed. Washington, DC: Task Force.
- International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD). <https://www.icd10data.com/> [24 April 2019].
- Vash, L.C. & Crewe, N.M. 2004. *Psychology of Disability*. New York: Springer. (Edisi terkini / Latest edition)

LMCW1022 ASAS KEUSAHAWANAN DAN INOVASI***FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION***

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan keusahawanan kepada semua pelajar UKM. Objektif utama adalah untuk memberi ilmu asas keusahawanan kepada pelajar, serta mendorong pelajar UKM untuk menceburi bidang keusahawanan sebagai salah satu pilihan kerjaya yang patut diberi perhatian. Konsep dan teori keusahawanan meliputi pembinaan pasukan dan kepimpinan, strategi dan pengurusan, pemasaran dan kajian pasaran, kewangan, pembuatan/penghasilan serta kemahiran pembentangan lisan akan diajar. Kaitan antara pelbagai komponen perniagaan yang diajar digarap melalui simulasi perniagaan yang akan dijalankan oleh pelajar, secara individu dan juga berkumpulan. Pelajar juga akan mengadakan perbincangan dan membentangkan satu rancangan perniagaan.

This course aims to introduce the entrepreneurship field to all students in UKM. Its main objective is to provide the basic knowledge of entrepreneurship to the students and to trigger their interest to choose business as their career option. The concepts and the theory of entrepreneurship include team building (teaming) and leadership, strategy and management, marketing and market research, finance, manufacturing or production and oral presentation will be taught. The link between the various business components taught will be run by the students; individually or in groups. Regular seminar series and/or "live" video involving successful entrepreneurs will be held to inspire the students in entrepreneurship.

Rujukan / Reference

- Rosilah H., Norngainy T., Mohd Hizam H., Wan Mimi Diyana W. Z. (pnyt) et. al. 2017. *Principles of Entrepreneurship and Innovation*, 3rd Ed, Pusat Citra UKM.
- Sodri Ariffin & Syahira Hamidon (pnyt). 2017. *Introduction to Entrepreneur*. Kuala Lumpur: Oxford Fajar.
- Norasmah O., Rosilah H., Wan Mimi Diyana W. Z. (pnyt). 2017. *Pendidikan Asas Keusahawanan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Bessant, J.R., & Tidd. J. 2018. *Innovation and Entrepreneurship*. 3rd Ed. UK: John Wiley & Sons.
- Byers, T.H., Dorf, R.C., & Nelson, A.J., 2019. *Technology Ventures: From Idea to Enterprise*. 5th Ed. New York: McGraw-Hill High Education.
- Rosli Mahmood, Azrain Nasyrah Mustapa, Rosli Saad, Mohamad Yusop Mohd Jani, Norria Zakaria, & Syahrina Abdullah. 2010. *Prinsip-prinsip Keusahawanan: Pendekatan Gunaan*. 2nd Ed. Singapura: Cengage Learning Asia Pte. Ltd. (Edisi terkini / Latest edition).
- Kuratko, D. F. 2014. *Introduction to Entrepreneurship*. 9th International Edition. Ohio: South-Western Cengage Learning. (Edisi terkini / Latest edition).

CMIE1423 PEMASARAN DIGITAL

DIGITAL MARKETING

Teknologi digital telah menjadi kekuatan ekonomi baru, yang membentuk semula model perniagaan, strategi, struktur, dan proses perniagaan konvensional. Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan serta mengaplikasikan kaedah pemasaran melalui platform pemasaran digital dalam pemasaran produk dan perkhidmatan. Objektif utama adalah untuk memberi ilmu asas, konsep dan strategi pemasaran digital kepada pelajar yang mendorong pelajar memasarkan produk secara dalam talian. Pelajar akan didedahkan dengan aplikasi pemasaran digital dalam pengiklanan produk atau perkhidmatan, strategi pemasaran digital dalam perniagaan yang berkesan serta rekabentuk halaman dan iklan dalam platform pemasaran digital yang unik dan menarik. Di akhir kursus ini, pelajar perlu menghasilkan laporan strategi dan rekabentuk pemasaran digital menggunakan platform pemasaran digital sedia ada.

Digital technology has become a new economic power, redefining conventional business models, strategies, structures, and business processes. This course aims to introduce and apply marketing methods through digital marketing platforms in product and service marketing. The main objective is to provide students with basic knowledge, concepts and digital marketing strategies that encourage students to market their products through online. Students will be exposed to digital marketing applications in product or service advertising, effective digital marketing strategies in business along with page design and advertising in unique and exciting digital marketing platforms. At the end of this course, students will need to produce a report on digital marketing strategies and designs using existing digital marketing platforms.

Rujukan / Reference

- Ioan Hosu and Ioana Iancu. 2017. *Digital Entrepreneurship and Global Innovation (Advances in Business Strategy and Competitive Advantage)* 1st Edition, IGI Global; 1 edition.
- Ng, I.C.L. 2014. *Creating New Markets in the Digital Economy: Value and Worth*. New York: Cambridge University Press. (Edisi terkini / Latest edition)
- Duening, T.N., Hisrich, R.A., & Lechter. M.A. 2021. *Technology Entrepreneurship: Taking innovation to the marketplace*. 3rd Ed. San Diego: Academic Press.
- Wan Nong Muzaffar. 2018. *Kuasai Perniagaan Internet: Siri 1*. Selangor: Alaf 21 @ Grup Buku Karangraf.
- Malaysia Digital Economy Corporation. 2019. *Online Entrepreneurial Platform*. www.go-ecommerce.my

LMCE1062 ACADEMIC INTERACTIONS

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar yang memperolehi MUET Band 1, 2 dan 3. Kursus ini membantu pelajar meningkatkan kemahiran berbahasa Inggeris dengan memberi penekanan kepada kemahiran membaca dan berkomunikasi dalam konteks umum dan akademik. Kursus ini menggunakan kaedah berasaskan kemahiran bersepadu.

This course is offered to students with MUET Bands 1, 2, and 3. It aims to enhance their English language skills with emphasis on reading, and communicating in general as well as academic contexts. The course adopts an integrated skill-based approach.

Rujukan / Reference

- Latisha Asmaak Shafie, et al., 2017. *English for Academic Writing*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Latisha Asmaak Shafie & Nor Alifah Rosaidi, 2017. *English for Oral Presentations*. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Miller, J. L. & Cohen, R.F. 2017. *Longman Academic Reading Series: Reading Skills for College*. New Jersey: Pearson Education.
- Soars, L. & Soars, J., 2014. *New Headway Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford University Press. (Edisi terkini / Latest edition)

LMCE1072 ACADEMIC LITERACY

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar yang mendapat MUET Band 4. Kursus ini membina kemahiran akademik pelajar terutamanya dalam membaca dan menganalisa teks, dan berkomunikasi dalam konteks akademik. Kursus ini menggunakan pendekatan bersepadu.

This course is offered to students who have obtained MUET Band 4. It aims to build students' academic skills particularly in reading and analysing texts and communicating in the academic context. This course adopts the eclectic approach.

Rujukan / Reference

- Angelis, Janet, Polsinelli, Karen, Rougle, Eija & Shogan, Johanna. 2016. *Building Academic Literacy: Engaging all learners in every classroom*. London: Rowman & Littlefield. (Edisi terkini / Latest edition)
- Barnet, S., Bedau, H. & O'Hara, J. 2016. *Critical Thinking, Reading and Writing: A Brief Guide to Arguments*. 9th ed. New York: Bedford. (Edisi terkini / Latest edition)
- Lewison, M., Leland, C. & Harste, J. 2015. *Creating Critical Classrooms: Reading and Writing with an Edge*. 2nd ed. New York: Routledge. (Edisi terkini / Latest edition)
- McLaughlin, Maureen. 2015. *Content Area Reading: Teaching and Learning in an Age of Multiple Literacies*. Boston: Pearson. (Edisi terkini / Latest edition)
- Shafie, Latisha Asmaak, Yahaya, Mohamad Fadhili, Mansor, Mahani & Osman, Nazira. 2017. *English for Academic Writing*. Kuala Lumpur: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

LMCE1082 PAGE TO STAGE

Kursus ini direka khas untuk pelajar melengkapi diri mereka dengan kemahiran berkomunikasi bagi meningkatkan lagi gaya sebutan, artikulasi dan penyampaian. Drama digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk meningkatkan kebolehan pelajar menyampaikan buah fikiran dan berkomunikasi secara baik dan yakin. Pelajar akan didedahkan kepada pembelajaran melalui pelbagai aktiviti di dalam dan luar kelas. Kursus ini menggunakan kaedah berasaskan kemahiran bersepadu.

This course is designed specifically to equip students with oratory skills to enhance their pronunciation, articulation and speech delivery. Drama is used as a learning tool to develop students' ability to communicate thoughts and feelings in an articulate and confident manner. A variety of language activities in class and outside classrooms will be carried out throughout the course. The course adopts an integrated skill-based approach.

Rujukan / Reference

- Chowdhury, R.A. 2018. *Drama for Language Learning to Adult Learners through Co-generative Dialogues*. Journal of Literature and Art Studies 8(9): 1370-1377.
- Fleming, M. 2018. *The Art of Drama Teaching*. 2nd ed. London: Routledge.
- Kuimova, M.V, Uzunboylu, H., Startseva, D.A. & Devyatova, K.P. 2016. *Advantages of Extracurricular Drama Activities Foreign Language Teaching*. International Scientific Researches Journal 72(6): 52-56. (Edisi terkini / Latest edition)
- Nurhayati, D.A.W. 2016. *Using Local Drama in Writing and Speaking: EFL Learners' Creative Expression*. Journal of English Language Teaching and Linguistics 1(1): 51-77. (Edisi terkini / Latest edition)
- Ustuk, O. & Inan, D. 2017. *A Comparative Literature Review of the Studies on Drama in English Language Teaching in Turkey*. Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language) ERIC 11(1): 27-41.

NNNA2212 PEDIATRIK UNTUK PENDENGARAN DAN PERTUTURAN PAEDIATRIC FOR HEARING AND SPEECH

Kursus ini membincangkan mengenai perkembangan normal kanak-kanak dari aspek fizikal, sensori dan kognitif merangkumi peringkat pra-natal. Kursus ini turut merangkumi faktor-faktor seperti masalah perkembangan, penyakit, sindrom dan/atau persekitaran yang boleh memberi kesan terhadap perkembangan pertuturan, bahasa, komunikasi dan pendengaran kanak-kanak. *This course discusses normal development of children in term of physical, sensory and cognitive from prenatal period. This course also includes discussion on factors such as developmental problems, illnesses, syndromes and / or environments that may affect the development of speech, language, communication and hearing of children.*

Rujukan / Reference

- Berk, L. E. 2019. *Exploring Child Development*. Boston: Pearson.
- Charlesworth, R. 2017. *Understanding Child Development*. 10th Ed. Australia: Cengage Learning
- Madell, J.R., Flexer, C., Wolfe, J. & Shafer, E.C. 2019. *Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology and Management*. 3rd Ed. New York: Thieme Medical Publishers.
- Papalia, D. & Martorell, G. 2021. *Experience Human development*. 14th Ed. New York: McGraw-Hill Education.
- Tharpe, A.N. & Seewald, R. 2017. *Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology*. 2nd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.

NNNA2213 TEKNIK AUDIOLOGI ASAS

BASIC AUDIOLOGY TECHNIQUES

Kursus ini melibatkan komponen pengajaran yang meliputi sesi kuliah, demonstrasi, pembentangan dan praktikal. Sesi kuliah akan membincangkan fungsi umum sistem auditori dan mekanisma asas pendengaran yang normal. Seterusnya, kursus ini membincangkan konsep asas ujian pendengaran saringan dan diagnostik, jenis dan tahap masalah pendengaran, interpretasi dan integrasi keputusan ujian asas audiometri dan matlamat serta kepentingan saringan pendengaran pada pelbagai peringkat umur. Selain itu, pelajar akan mengikuti kuliah berkenaan teknik pengambilan sejarah kes. Pelajar juga akan menjalani sesi praktikal dimana mereka harus mendemonstrasikan kebolehan untuk menjalankan pengambilan sejarah kes, pemeriksaan otoskopik, ujian timpanometri dan ujian audiometri nada tulen (PTA) serta ujian pemancar otoakustik (OAE).

This course involves teaching components which includes lectures, demonstration, presentation and practical sessions. Lecture sessions will discuss the general function of auditory system and basic normal-hearing mechanism. Subsequently, the course discusses on the fundamental concept of screening and diagnostic hearing tests, the type and severity of hearing losses, interpretation and integration of basic audiometric test results and aims as well as importance of hearing screening on various age groups. In addition, students will be taught on case history taking techniques. Students will also have practical sessions in which they must demonstrate the ability to perform a case history taking, otoscopic examination, tympanometry test and pure tone audiometry (PTA) plus otoacoustic emission (OAE).

Rujukan / Reference

- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Martin, F.N., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Pearson.
- National Center for Hearing Assessment and Management. 2019. *A Resources Guide for Early Hearing Detection and Intervention*. <http://www.infanthearing.org/ehdi-ebook/>
- Squires, L.D., Colombo, B.A., McKinney S. 2019. *Rapid Audiogram Interpretation: A Clinician's Manual*. San Diego: Plural Pub Inc.
- Tharpe, A.M, Seewald, R. 2017. *Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology*. 2nd Ed. San Diego: Plural Pub Inc.

NNNA2252 PERALATAN AUDIOLOGI

AUDIOLOGICAL INSTRUMENTATION

Kursus ini membincangkan mengenai konsep asas elektrik dan elektronik seperti litar elektrik, penuras, amplifier, osilator dan transduser. Selain itu, kursus ini juga memperkenalkan para pelajar kepada peralatan asas yang biasa ada dalam klinik audiologi. Kalibrasi, penyelenggaraan dan prosedur mengenalpasti punca masalah peralatan akan turut dibincangkan dan didemonstrasi. Di akhir kursus ini diharapkan pelajar dapat mengaitkan konsep asas elektrik dan elektronik dengan peralatan yang biasa digunakan dalam klinik audiologi.

This course discusses the fundamental concepts of electric and electronics such as electrical circuit, filters, amplifiers, oscillators, and transducers. Additionally, this course is also designed to provide a basic introduction to instrumentation routinely used in the audiology clinic. Calibration, maintenance, and troubleshooting procedures will also be discussed and demonstrated. At the end of this course, students are expected to relate the basic concepts of electric and electronics with routinely used instrument in the audiology clinic.

Rujukan / Reference

- Decker, T.N. 2017. *Instrumentation: an introduction for students in the speech and hearing sciences*. 3rd Ed. New York: Psychology Press.
- Khandpur, R.S. 2020. *Compendium of Biomedical Instrumentation, volume I*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Moser, P. J. 2015. *Electronics and Instrumentation for Audiologists*. New York: Psychology Press. (Edisi terkini / Latest edition)
- Silman, S., Emmer, M., Silverman, C. & Brody, A. 2022. *Instrumentation for Audiology and Hearing Science: Theory and Practice*. San Diego: Plural Publishing.
- Westcott, S. & Westcott, J. R. 2018. *Basic Electronics: Theory and Practice*. 2nd Ed. Mercury Learning & Information.

NNNA2272 OTOLOGI OTOLOGY

Kursus ini memberi pengetahuan dan kefahaman mengenai penyakit telinga yang berkaitan dengan masalah pendengaran dan hubungannya dengan amalan audiologi. Pelajar akan dapat mengenalpasti tanda dan simptom yang memerlukan rujukan segera kes kepada Pakar Telinga, Hidung, dan Tekak, memahami masalah telinga yang mempengaruhi keputusan ujian pendengaran serta mengaitkan keputusan ujian audiologi dengan penyakit dan masalah telinga.

The goal of this course is to provide knowledge and understanding of common ear diseases that are related to hearing disorders and relate them to audiology practice. Students will be able to identify ear signs and symptoms which require early referral to Ear, Nose, and Throat specialists, understand ear disorders that may affect hearing test results as well as to correlate audiological findings to certain ear diseases and disorders.

Rujukan / Reference

- Clarke, R. 2022. *Diseases of the ear, nose and throat in children: An introduction and practical guide*. Boca Raton, CRC Press.
- Dhingra, P. L., & Dhingra, S. 2017. *Diseases of Ear, Nose and Throat-eBook*. Elsevier India.
- Hussain, S. M. 2017. *Logan Turner's Diseases of the Nose, Throat and Ear, Head and Neck Surgery*. 11th Ed. London: CRC Press.
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Pensak, M. L., & Choo, D. I. 2014. *Clinical Otology*. 4th Ed. New York: Thieme Medical Publishers Inc (Edisi terkini / Latest edition)

NNNS2012 ISU-ISU PEMBELAJARAN KANAK-KANAK BERKEPERLUAN KHAS ***LEARNING ISSUES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS***

Kursus ini menjurus kepada aplikasi teori dan proses pembelajaran yang khusus bagi kanak-kanak yang mengalami perkembangan atipikal dan sekaligus berkeperluan khas. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran seperti perkembangan motor, perkembangan psikososial, perbezaan jantina, integrasi deria, persekitaran fizikal dan sosial, serta faktor-faktor hubungan dan keluarga dalam pembelajaran akan diberikan penekanan. Para pelajar juga akan didedahkan dengan sistem pendidikan khas yang tersedia di Malaysia, dan proses pertimbangan pilihan program pendidikan yang paling sesuai berdasarkan keperluan individu setiap kanak-kanak. Inklusi ke dalam masyarakat aliran perdana, serta akta dan polisi yang berkaitan populasi berkelainan upaya juga turut dibincangkan. Di penghujung kursus, para pelajar dijangka mampu untuk mengambil perspektif multi-dimensi berkenaan isu-isu pembelajaran kanak-kanak berkeperluan khas.

This course focuses on the application of the learning theory and process specifically for children with atypical development requiring special educational needs. Factors influencing learning such as motor, psychosocial and emotional development, gender differences, sensory integration, physical and social environments; as well as relationship and family effects on learning will be highlighted. Students will be introduced to the national curriculum and special education programs available in Malaysia, including the selection process into the most suitable education program based on the individual needs of each child. Inclusion into mainstream society, and acts and policies relating to populations with different abilities, the government's, audiologists' and speech-language therapists' role will also be included. At the end of the course, students are expected to gain a multidimensional perspective of the learning issues of children with special needs.

Rujukan / Reference

- Hallahan, D., Kauffman, J. & Pullen, P. 2020. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. 15th Ed. New Jersey: Pearson.
- Hodkinson, A. & Vickerman, P. 2019. *Key Issues in Special Educational Needs and Inclusion (Education Studies: Key Issues)*. 3rd Ed. Los Angeles: SAGE (Edisi terkini / Latest edition)
- Meisels, S.J, & Shonkoff, J.P. 2011. *Handbook of Early Childhood Intervention*. 2nd Ed. New York: Cambridge University Press. (Edisi terkini / Latest edition)
- Smart, J. 2021. *Disability Across the Developmental Lifespan: an introduction for the helping professions*. 2nd Ed. New York: Springer Publishing Company, LLC.
- World Health Organization. 2011. *International Classification of Functioning, Disability and Health. (ICF)*, WHO, Geneve. <http://www.who.int/classifications/icf/en/> [24 April 2019].

NNNA2632 BAHASA ISYARAT MALAYSIA ***MALAYSIAN SIGN LANGUAGE***

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kemahiran asas dalam penggunaan BIM (MySL) yang digunakan oleh komuniti pekak di Malaysia. Selain daripada itu, kursus ini juga bertujuan untuk memberikan kesedaran dan kefahaman tentang budaya dan komuniti Pekak di Malaysia. Di akhir kursus ini, para pelajar dapat mengaplikasikan kemahiran BIM dalam komunikasi harian dengan komuniti pekak dan dalam pengendalian kes-kes pesakit bermasalah pendengaran.

This course aims to provide basic skills in the use of BIM (MySL) used by the deaf community in Malaysia. In addition, the course aims to provide awareness and understanding of Deaf culture and communities in Malaysia. At the end of the course, students will be able to apply BIM skills in daily communication with the deaf community and in the handling of hearing-impaired patient cases.

Rujukan / Reference

- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2014. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 1*. Kuala Lumpur Persekutuan Orang Pekak Malaysia. (Edisi terkini / Latest edition)
- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2012. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 2*. Kuala Lumpur: Persekutuan Orang Pekak Malaysia. (Edisi terkini / Latest edition)
- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2018. *Bahasa Isyarat Malaysia: Isyarat-isyarat Terminologi Kesihatan*. Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2017. *Buku Poket Bahasa Isyarat Malaysia*. Edisi 3. Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- Persekutuan Orang Pekak Malaysia. 2007. *Buku Bahasa Isyarat Malaysia- Isyarat Tempat Dalam dan Luar Negara*. Edisi 2. Persekutuan Orang Pekak Malaysia. (Edisi terkini / Latest edition)

NNNA2112 PENULISAN AKADEMIK

ACADEMIC WRITING

Kursus penulisan akademik ini bertujuan untuk melatih pelajar Sains Kesihatan dalam menulis dokumen akademik seperti tugas akademik, kritikan kritis artikel, dan penulisan esei ilmiah. Kursus ini dikendalikan mengikut format bengkel penulisan. Kemahiran menulis dipraktikkan dalam sesi menulis dalam kelas/secara atas talian secara individu dan berkumpulan. Pelajar akan juga diajarkan aspek etika dalam penulisan akademik.

The academic writing course aims to train students in Health Sciences to write academic documents such as academic assignments, articles' critical analysis, and essay writing. This course is conducted as a writing workshop format. The skills of writing will be shaped in the writing in class/online, both individually and in groups. Students will also be taught the ethics of academic writing.

Rujukan / Reference

- Goldfarb, R. & Serpanos, Y.C. 2020. *Professional Writing in Speech-Language Pathology and Audiology*. 3rd Ed. San Diego, CA: Plural Publishing.
- Mewburn, I., Firth, K. & Lehmann, S. 2018. *EBOOK: How to Fix Your Academic Writing Trouble: A Practical Guide*. McGraw-Hill Education (UK)
- Greene, S. & Lidinsky, A. 2017. *From Inquiry to Academic Writing: A Practical Guide*. 4th Ed. Boston: Bedford/St. Martin's.
- Oshima, A. & Hogue, A. 2017. *Longman Academic Writing Series 3: Paragraphs to Essays, with Essential Online Resources*. 4th Ed. New York: Pearson Education.
- Savage, A. & Shafiei, M. 2019. *Effective Academic Writing: Book 1 – The Paragraph*. 2nd Ed. New York: Oxford Univ. Press.

LMCW2153 PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN ***APPRECIATION OF ETHICS AND CIVILIZATIONS***

Kursus ini menjelaskan tentang konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza, memperkenalkan tahap kemajuan sosial dan perkembangan kebudayaan merentasi etnik. Kursus ini merangkumi perkembangan etika dan peradaban dari perspektif pelbagai tamadun. Selain itu, perbincangan dan perbahasan berkaitan isu-isu kontemporari dalam aspek ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban dapat melahirkan pelajar yang bermoral dan profesional. Penerapan amalan pendidikan berimpak tinggi (HIEPs) yang bersesuaian digunakan dalam penyampaian kursus ini. Di akhir kursus ini pelajar dapat menghubungkan kaitkan etika dan kewarganegaraan berminda sivik.

This course exposes the concept of ethics from diverse perspectives on civilizations, it introduces various social and cultural developments across ethnic groups. This course comprises of the growth of ethics and civilization from various civilization perspectives. In addition, discussions and debates on contemporary issues related to economic, politic, social, culture and environment from an ethical and civilization perspective can enhance students' moral and professional attributes. Some relevant high impact education practices (HIEPs) will be applied in the teaching and learning of this course. At the end of this course students should be able to relate to ethics and civic-minded citizenship.

Rujukan / Reference

- Cheng, Y. 2016. *Islam and Secularism: The Quest for A Unity of Knowledge*. Kuala Lumpur: IIUM Press, International Islamic University Malaysia. (Edisi terkini / Latest edition)
- Harari, Y.N. 2017. *Homo Deus: A Brief History of Tomorrow*. Australia: Harper Collins.
- Iansiti, M & Lakhani, K.R. 2020. *Competing in the Age of AI: Strategy and Leadership When Algorithms and Networks Run the World*. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
- MacKinnon, B., & Fiala, A. 2018. *Ethics: Theory and Contemporary Issues*. 9th Ed. Stamford, Boston: Cengage.
- Maszlee Malik. 2017. *Foundations of Islamic Governance: A Southeast Asian Perspective*. 1st Ed. London & New York: Routledge.

NNNA2223 AMPLIFIKASI AUDITORI I ***AUDITORY AMPLIFICATION I***

Kursus ini membincangkan mengenai pelbagai aspek alat bantu pendengaran (ABP). Ia meliputi fungsi serta komponen asas ABP, acuan telinga, proses pemilihan, pemasangan, penilaian prestasi, penyelesaian masalah ABP asas serta isu-isu berkaitan pemakaian dan pemasangan ABP untuk semua peringkat umur. Sesi kuliah, pembentangan pelajar, praktikal dan latihan diatur untuk memantapkan pengetahuan pelajar mengenai teori yang dipelajari.

Various aspect of hearing aid are taught in this course. This includes the function and basic components of hearing aids, earmold, hearing aid selection, fitting and evaluation, basic trouble shooting and issues related to hearing aid fitting and usage for all age groups. Lectures, students' presentations and practical sessions are provided to students to improve their knowledge.

Rujukan / Reference

- Dillon, H. 2012. *Hearing Aids*. 2nd Ed. Sydney: Boomerang Press. (Edisi terkini / Latest edition)
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Metz, M.J. 2015. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing (Edisi terkini / Latest edition)
- Taylor, B & Mueller, H.G. 2020. *Fitting and Dispensing Hearing Aids*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Venema, T. H. 2017. *Compression for Clinicians: A Compass for Hearing Aid Fittings*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.

NNNA2224 TEKNIK AUDIOLOGI LANJUTAN***ADVANCED AUDIOLOGICAL TECHNIQUE***

Kursus ini bertujuan untuk menyediakan dan melengkapkan pelajar dengan pengetahuan dan kemahiran asas ujian-ujian audiologi yang diperlukan untuk tahun klinikal. Pelajar akan mengikuti kuliah mengenai konsep asas ujian-ujian audiologi seperti ujian tingkahlaku kanak-kanak, penilaian imitans, dan ujian pertuturan. Selain itu, semasa sesi praktikum, pelajar akan melakukan pengambilan sejarah kes, pengukuran imitans, ujian audiometri nada tulen, ujian penopengan klinikal, dan ujian pertuturan. Kebolehan pelajar menginterpretasi dan mengintegrasikan setiap keputusan ujian pendengaran yang dilakukan akan turut dinilai. Di samping itu, pelajar akan dinilai berdasarkan kecekapan mereka menjalankan prosedur-prosedur tersebut melalui objective structured clinical examination (OSCE). Pelajar juga akan menjalani sesi pemerhatian klinik Audiologi di mana mereka perlu melibatkan diri secara aktif semasa sesi perbincangan kes dan juga sebagai distraktor untuk ujian-ujian tingkahlaku kanak-kanak.

This course aims to provide and equip students with the basic knowledge and skills of audiology tests required for the clinical year. Students will follow lectures on the basic concepts of audiological tests such as behavioral tests for children, immittance assessments, and speech tests. In addition, during the practicum session, students will be taking on case history, immittance measurements, pure tone audiometry test, clinical masking test, and speech tests. Students' ability to interpret and integrate each hearing test results will be evaluated. In addition, students will be assessed based on their efficiency in carrying out these procedures through objective structures clinical examination (OSCE). Students will also undergo Audiology clinical observation sessions where they need to actively engage during the case discussions as well as a distractor for the behavioral tests for children.

Rujukan / Reference

- Martin, F.N., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Pearson.
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Kramer, S. 2021. *Audiology Science to Practice*. 4th Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Oeding, K., Listenberger, J., Smith, S. 2016. *The Audiogram Workbook*. Illustrated Edition. USA: Thieme. (Edisi terkini / Latest edition)
- DeRuiter, M., Ramachandran, V. 2017. *Basic Audiometry Learning Manual*. 2nd Ed. USA: Plural Publishing Inc.

NNNA2443 UJIAN ELEKTROFISIOLOGI AUDITORI
AUDITORY ELECTROPHYSIOLOGICAL TESTS

Kursus ini membicarakan ujian-ujian elektrofisiologi auditori dengan penekanan diberi kepada ujian respon batang otak auditori (ABR) dan pancaran otoakustik (OAE). Selain ujian ABR, pelajaran didedahkan juga kepada ujian potensi ransangan auditori lain termasuk ujian elektrokokleografi (ECochG), AMLR dan ALLR. Perbincangan akan merangkumi konsep ujian, parameter yang digunakan, dan faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan ujian. Untuk perbincangan berkenaan ujian pancaran otoakustik (OAE), pelajar akan mempelajari mekanisme penghasilan, jenis-jenis ujian, kegunaan dan faktor-faktor mempengaruhi keputusan ujian. Kursus ini memerlukan pelajar mengadakan perbincangan dalam kumpulan dan menjalani beberapa sesi praktikal. Di akhir kursus ini pelajar akan dapat menginterpretasi dan menentukan kebolehpercayaan keputusan ujian ABR dan OAE untuk kes-kes rutin di klinik audiologi.

This course discusses auditory electrophysiology tests with emphasis given to auditory brain stem response (ABR) and otoacoustic emission (OAE) tests. In addition to ABR tests, students will also be exposed to other test of auditory evoked potentials including electrocochleography (ECochG), auditory middle latency response (AMLR) and auditory late latency response (ALLR). The discussion will include test concepts, parameters used, and factors affecting test results. For discussions on OAEs, students will learn about the production mechanism, the types of tests, the use and the factors affecting the test results. This course requires students to hold group discussions and undergo several practical sessions. At the end of the course the student will be able to interpret and determine the reliability of the ABR and OAE results for routine cases in the audiology clinic.

Rujukan / Reference

- British Society of Audiology. 2019. *Recommended procedure – Auditory brainstem response (ABR) testing in babies*. <https://www.thebsa.org.uk>
- Dhar, S. & Hall, J.W. 2018. *Otoacoustic Emissions: Principles, Procedures, and Protocols*. 2nd Ed. San Diego: Plural Publishing
- Durant, J., Fowler, C., Ferraro, J. & Purdy, S. 2023. *Basic Concepts of Clinical Electrophysiology in Audiology*. San Diego: Plural Publishing.
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health. (Edisi terkini / Latest edition)
- Markand, O. 2020. *Clinical Evoked Potentials: An Illustrated Manual*. Springer Nature.

NNNS2662 NEUROLOGI UNTUK PERTUTURAN DAN PENDENGARAN *NEUROLOGY FOR SPEECH AND HEARING*

Kursus ini bermaksud untuk memperkenalkan kepada pelajar tentang patologi-neurosaraf yang berkaitan dengan bahasa, kognitif, pertuturan dan mekanisme penelanan, serta bagaimana keadaan-keadaan tersebut berkaitan dengan bidang tugas patologis pertuturan-bahasa dan audiologis. Kursus ini membincangkan pada peringkat pengenalan patofisiologi dan tanda-tanda klinikal pelbagai keadaan neurologi dan mengarah pelajar kepada masalah komunikasi dan penelanan (sekiranya ada) yang timbul daripada keadaan-keadaan tersebut, melalui perbincangan kelas, tinjauan kes dan pembentangan video kes-kes pesakit bermasalah komunikasi dan penelanan. Pelajar juga perlu memahami bahawa proses rehabilitasi yang melibatkan masalah neurologi memerlukan gabungan usaha pelbagai disiplin profesional untuk menentukan prognosis, menjalankan program terapi dan bersama-sama memantau kemajuan. Teknik terapi yang spesifik untuk mengendalikan masalah pertuturan-bahasa dan penelanan TIDAK akan dibincangkan dalam kursus ini, tetapi akan dibawa dalam perbincangan kursus-kursus pada tahun berikutnya.

This course aims at introducing students to neuro-pathologies of language, cognition and swallowing, and how they relate to the work of SLP and audiologists. The course discusses at the introductory level the pathophysiology and clinical presentations of the various neurological conditions and directs the students to the communication and swallowing difficulties (if any), arising from such conditions. At the end of this course, the students are expected to understand the rehabilitative process for neurological patients will ultimately involve a team work of professionals conducting overlapping tasks such as identifying the problems, determining the prognosis, implementing treatment programs and evaluating progress. Specific therapeutic techniques for speech, language and swallowing will NOT be discussed at this level, but will be covered in the following year.

Rujukan / Reference

- Banich, M.T. & Compton, R.J. 2018. *Cognitive Neuroscience*. 4th Ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bhatnagar, S.C. 2018. *Neuroscience for the study of Communicative Disorders*. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins- Walters Kluwer Business
- Seikel, J.A., King, D.W. & Drumright, D.G. 2018. *Neuroanatomy and Neurophysiology for Speech and Hearing Sciences*. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Seikel, J.A., King, D.W. & Drumwright, D.G. 2021. *Anatomy and Physiology for Speech and Language*. 6th Ed. San Diego: Singular Publishing.
- Webb, W.G. & Adler, R.K. 2017. *Neurology for the Speech – Language Pathology*. 6th Ed. St. Louis, Missouri: Elsevier.

LMCW2022 PENGURUSAN DAN ANALITIK DATA **DATA MANAGEMENT AND ANALYTICS**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada pengurusan dan analitik data bertujuan menggali maklumat yang tersirat dalam data. Berdasarkan maklumat yang diperolehi, pelajar berupaya menyelesaikan masalah dalam pelbagai bidang secara saintifik. Penekanan diberikan kepada cara menganalisis data dan kaedah visualisasi data. Beberapa perisian dipilih untuk dipelajari. Pengenalan mengenai perisian dan pendekatan analitik data menggunakan perisian turut dibincangkan. Di akhir kursus, pelajar berupaya memberi penjelasan kepada data-data yang digunakan.

The aim of this course is to expose the students to data management and analytics with the purpose of mining information inherent in the data. Based on the information obtained, students manage to solve problems in various areas scientifically. Emphasis is given on methods on data analysis and visualization. A number of software is also to be learned. Basic introduction on the usage of the software for data analytic is discussed. At the end of the course, students should be able to explain the data that is being used.

Rujukan / Reference

- Hurwitz, J., Nugent, A., Halper, F., Kaufman, M., 2013. *Big Data for Dummies*. Wiley & Sons. (Edisi terkini / Latest edition)
- Mann, P.S. 2019. *Introductory Statistics*. 9th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons Ltd.
- Field, A. 2018. *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. 5th Ed. 5. London: Sage Publications Ltd.
- Winston, W. L., 2016. *Microsoft Excel Data Analysis and Business Modelling*. 5th. Ed. Microsoft Press. (Edisi terkini / Latest edition)
- Triola, M.F., 2014. *Elementary Statistics Using Excel*. 5th Edition. Pearson. (Edisi terkini / Latest edition)

LMCW2143 FALSAFAH DAN ISU SEMASA **PHILOSOPHY AND CURRENT ISSUES**

Kursus ini merangkumi hubungan bidang falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. Kursus ini bertujuan agar pelajar dapat memahami bidang falsafah sebagai alat untuk mengharmonikan budaya pemikiran tentang kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah iaitu epistemologi, metafizik dan etika dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberi kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Perbincangan mengenai isu semasa dibuat melalui perspektif perbandingan antara falsafah, sains dan peradaban.

This course covers the relation between the field of philosophy and the National Education Philosophy as well as Rukun Negara. This course aims to enable students to understand the field of philosophy as a tool to harmonize cultures of thinking about life through the arts and ways of thinking as well as through the concepts of insan (Malay for 'human'). The main topics in philosophy are epistemology, metaphysics and ethics are discussed in the context of current issues. Emphasis is given to philosophy as a basis for inter-cultural dialogue and to foster common values. Discussions on current issues are made through a comparative perspective between philosophy, science and civilization.

Rujukan / Reference

- Blackburn, S. 2016. *The Oxford Dictionary of Philosophy*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press. (Edisi terkini / Latest edition)
- Dzulkifli, A.R. & Rosnani, H. 2019. *Pentafsiran Baharu Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Pelaksanaannya Pasca 2020*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
- Rosnani, H. 2017. *Revitalization of Philosophy and Philosophical Inquiry in Muslim Education*. Kulliyah of Education, IIUM.
- Shaharir Mohamad Zain. 2018. *Falsafah Ilmu: Daripada Karya-Karya Besar Sains & Matematik Islam Malaysia*. Kajang: Akademi Kajian Ketamadunan.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. 2019. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: Ta'dib International

LMCE2082 PRO TALK ENGLISH

Kursus ini ditawarkan khusus untuk pelajar yang mendapat MUET band 3. Ia bertujuan untuk membantu pelajar meningkatkan kemahiran berkomunikasi dalam pekerjaan.

The course is offered to students whom have obtained MUET band 3. It is designed for students to display professional communication skills in future workplace situations.

Rujukan / Reference

- Thompson, Neil. 2018. *Effective Communication: A Guide for the People Professions*. 3rd Ed. UK: MacMillan Education.
- Taylor, Shirley. 2017. *Email Essentials: How to Write Effective Emails and Build Great Relationships One Message at a Time*. Singapore: Marshall-Cavendish-International- Asia-Pte-Ltd.
- Gutbrod, H. 2017. *Handbook for Professional Communication*. Berlin: Verlag GD Publishing Ltd.
- Quintanilla K.M., & Wahl, S.T. 2020. *Business and Professional Communication: Keys for Workplace Excellence*. Los Angeles: Sage Publication Inc.
- Mizrahi, J. 2015. *Writing for the Workplace: Business Communication for Professionals*. Santa Barbara: Business Expert Press. (Edisi terkini / Latest edition)

LMCE2092 SPEAK TO PERSUADE

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar yang memperolehi MUET Band 4. Kursus ini memupuk dan memperkasa kemahiran oratori dan retorik pelajar dalam membentangkan ucapan awam dengan berkesan. Pelajar juga dibantu dalam menyediakan rangka ucapan dan alat bantuan visual serta diberi latihan dalam teknik-teknik memberi ucapan berdasarkan tajuk yang dipilih. Kursus ini dilaksanakan dalam bentuk kuliah, perbincangan berkumpulan, sesi bimbingan, menonton video dan latihan.

This course is offered to students with MUET Band 4. It equips students with the oratory and rhetoric skills to prepare and deliver a speech effectively. It will also guide students in preparing a speech outline and visual aids and give them practice on the techniques of presenting a speech of their choice. This is achieved via lectures, group discussions, conferencing sessions, watching videos and rehearsals.

Rujukan / Reference

- Decker, B., & Decker, K. 2015. *Communicate to Influence: How to Inspire Your Audience to Action*. New York: McGraw-Hill Education. (Edisi terkini / Latest edition)
- Brad Phillips. 2015. *101 Ways to Open a Speech: How to Hook Your Audience from the Start with an Engaging and Effective Beginning*. Washington DC: Speak Good Press (Edisi terkini / Latest edition)
- Ledden, E. 2017. *The Presentation Book: How to create it, shape it and deliver it! Improve your presentation skills now*. 2nd Ed. UK: Pearson.
- Stephen Lucas. 2015. *The Art of Public Speaking*. 12th Edition. Boston: McGraw-Hill. (Edisi terkini / Latest edition)
- Verderber, R.F. Sellnow, D.D. Verderber, K.S. 2018. *The Challenge of Effective Speaking in a Digital Age*. 17th Edition. Boston: Cengage Learning.

LMCE2103 ADVANCED COMMUNICATION PROJECT

Kursus ini membina kemahiran pelajar dalam melaksanakan aktiviti komunikatif dalam bahasa Inggeris. Pelajar perlu memainkan peranan yang penting dalam aktiviti tersebut dengan bantuan yang minima. Antara aktiviti yang disarankan termasuk memberi pengucapan awam, mengadakan kelas untuk pelajar sekolah, mengacara, dan mempromosi produk, khidmat atau idea di ruang pameran. Fokus kursus ini adalah untuk membina kemahiran komunikasi dan mengaplikasikannya dalam pelbagai situasi. Kursus ini menggunakan pendekatan pembelajaran melalui pengalaman.

This course prepares students to gain skills to carry out a communicative activity in English in which they play a major or leading role. Students will conduct the task independently with minimal assistance. Examples of communicative activities that students can choose are giving a talk, conducting a class for primary or secondary students, emceeing, speaking at Speaker's Corner, and communicating a product, service or idea in exhibitions. The focus of this course is for students to develop communication skills and apply these skills in a communicative setting. The course uses experiential learning approach.

Rujukan / Reference

- Abrahams, M. 2017. *Speaking Up Without Freaking Out: 50 Techniques for Confident, Calm, and Competent Presenting*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Co.
- Anderson, C. 2018. *TED Talks: The Official TED Guide to Public Speaking: Tips and Tricks for Giving Unforgettable Speeches and Presentations*. London: Hodder & Stoughton General Division
- Decker, B. & Decker, K. 2015. *Communicate to Influence: How to Inspire Your Audience to Action*. New York: McGraw-Hill Education. (Edisi terkini / Latest edition)
- Groskop, V. 2019. *How to Own the Room: Women and the Art of Brilliant Speaking*. London: Transworld Publishers Ltd
- Knaflic, C.N. 2018. *Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals*. New Jersey: John Wiley & Sons.

NNPD3013 BIostatistik ***BIostatistics***

Kursus ini terdiri daripada kuliah, tutorial, makmal dan kajian kes. Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan mengenai statistik deskriptif dan pentaabiran dalam analisa data statistik untuk diaplikasikan di dalam projek penyelidikan. Pelajar didedahkan program Excel dan SPSS untuk menganalisis data statistik dan menginterpretasi keputusan daripada hasil kajian.

The course consists of lectures, tutorials, labs and case studies. This course aims to provide knowledge of descriptive statistics and statistical inference in the analysis of data to be applied in research projects. Students are exposed to programs SPSS to analyze statistical data and interpret the results of the study.

Rujukan / Reference

- Allen, P. 2019. *SPSS Statistics A practical guide Version 22*. 4th Ed. Australia: Cengage Learning.
- Coakes, S.J. 2013. *SPSS: Analysis without Anguish. Version 20.0 for Windows*. Australia: John Wiley & Sons Ltd. (Edisi terkini / Latest edition)
- Field, A. 2018. *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. 5th Ed. 5. London: Sage Publications Ltd.
- Kellar, S.P. & Kelvin, E.A. 2013. *Munro's statistical methods for health care research*. 6th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Mann, P.S. 2019. *Introductory Statistics*. 9th Ed. New Jersey: John Wiley & Sons Ltd.

NNNA3214 KLINIK AUDIOLOGI I ***AUDIOLOGY CLINIC I***

Kursus ini merupakan lanjutan NNNA2224 Teknik Audiologi Lanjutan di mana pelajar berinteraksi secara terus dengan pesakit di klinik di bawah penyeliaan pensyarah dan klinisyen bertauliah. Untuk kursus ini, pelajar akan mula ditempatkan di Klinik Audiologi UKM, hospital UKM dan lain-lain hospital Kementerian Kesihatan Malaysia di sekitar Kuala Lumpur. Penekanan latihan klinikal di tahap ini termasuk untuk melatih sikap professional pelajar di dalam klinik, melakukan pembentangan kes di hadapan pensyarah/penyelia klinikal, memastikan pelajar boleh menjalankan ujian asas audiologi ke atas pesakit dan mengendalikan pesakit di pelbagai peringkat umur di bawah penyeliaan penuh. Ujian asas audiologi yang dimaksudkan adalah pemeriksaan otoskopi, ujian impedan (timpanometri dan refleks stapedia akustik), dan ujian audiometri nada tulin. Pelajar perlu menghadiri satu sesi demonstrasi tentang cara-cara mengendalikan peralatan di klinik di awal sesi akademik pengajian. Setiap pelajar juga perlu melakukan dua pembentangan kes klinikal sepanjang semester.

This is an advanced course of the NNNA2224 Advanced Audiology Techniques where students interact directly with the clients in the clinic under the supervision of qualified lecturers and clinicians. Students will receive clinical training in the Clinic of Audiology, UKM, UKM hospital and other hospitals in Kuala Lumpur. The course emphasizes on clinical professionalism, clinical case presentations, the ability to conduct basic audiological assessment and also to manage clients from different age groups. The basic audiological assessment includes the otoscopic examination, impedance tests and pure tone audiometry. Students are required to attend one demonstration session on how to handle the equipments at the beginning of the semester.

Rujukan / Reference

- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Martin, F., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Metz, MJ. 2014. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. San Diego: Plural Publishing (Edisi terkini / Latest edition)
- Tharpe, A.M & Seewald, R. 2017. *Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Singular Publishing Group.

NNNA3232 REHABILITASI AURAL I ***AURAL REHABILITATION I***

Kursus ini membincangkan prinsip, konsep dan komponen rehabilitasi aural individu bermasalah pendengaran semua peringkat umur. Antara konsep yang diberi penekanan adalah rehabilitasi holistik dengan mengambil pendekatan penjagaan berpusatkan individu dan keluarga. Pelajar akan didedahkan kepada setiap komponen-komponen perkhidmatan rehabilitasi aural termasuk pelbagai teknologi pendengaran; prosedur penilaian status pendengaran, pertuturan, kognitif dan kebolehan lain yang berkaitan; strategi rehabilitasi; dan prosedur pengukuran hasil. Kaedah pengajaran adalah lebih bersifat interaktif dengan memperbanyakkan perbincangan dalam kumpulan kecil, demonstrasi dan sesi hands-on. Pelajar perlu banyak membuat pembelajaran sendiri diluar waktu kuliah melalui senarai bacaan yang diberi.

This course discusses the principles, concepts and components of aural rehabilitation for individuals with hearing impairment of all ages. The emphasis is on holistic rehabilitation that uses the approaches of person- and family-centered care. Students will be exposed to the components of aural rehabilitation services including different types of hearing technologies; assessment procedures for determining hearing, speech, cognitive and other related abilities; rehabilitation strategies; and procedures for outcome measures. Teaching methods are more interactive with emphasis on discussions, demonstrations and hands-on sessions. Students need to do a lot of self-directed learning based on a list of reading materials.

Rujukan / Reference

- Akta 685 - Akta orang kurang upaya 2008. <http://www.kpwkm.gov.my> (Edisi terkini / *Latest edition*)
- Danial, L. & Bharadwaj, S. 2021. *Video-based aural rehabilitation guide: Enhancing Listening and Spoken Language in Children and Adults*. San Diego: Plural Publishing.
- Hull, R. 2021. *Introduction to Aural Rehabilitation: serving children and adults with hearing loss*. 3rd Ed. San Diego: Plural publishing.
- Tellis, C.M. & Barone, O.R. 2018. *Counseling and Interviewing in Speech-language Patology and Audiology: Aa Therapy Resources*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Plural publishing.

NNNA3233 AMPLIFIKASI AUDITORI II
AUDITORY AMPLIFICATION II

Kursus ini membincangkan secara lebih lanjut tentang alat bantu pendengaran (ABP) sistem mampatan berteknologi tinggi. Di samping itu pilihan sistem ABP yang lain untuk situasi klinikal berlainan turut dibincangkan iaitu system ABP CROS/BiCROS, implan telinga tengah, ABP konduksi tulang, dan implan koklea. Demonstrasi pemrograman alat implan koklea dijalankan untuk memberi pendedahan kepada pelajar bagaimana ia dilakukan ke atas pesakit. Ia juga turut membincangkan mengenai pemilihan, pemasangan dan penilaian sistem alat tumpu dengar modulasi frekuensi (FM).

More advanced hearing aid technologies such as compression systems are taught in this course. Other amplification systems, such as CROS/BiCROS hearing aid, middle ear implant, bone conduction hearing aid and cochlear implant are taught in this course. Demonstration of cochlear implant programming on patients will be provided to students. The course also discusses the selection, fitting and evaluation of FM systems.

Rujukan / Reference

- Katz Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / *Latest edition*)
- Metz, MJ. 2014. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. San Diego: Plural Publishing (Edisi terkini / *Latest edition*)
- Ruckenstein, M. J. 2020. *Cochlear Implants and Other Implantable Hearing Devices*. 2nd Ed. San Diego: Plural Publishing.
- Taylor B, & Mueller H.G. 2020. *Fitting and Dispensing Hearing Aids*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc
- Venema, T. H. 2017. *Compression for clinicians*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc

NNNS3412 NEUROPSIKOLOGI KOGNITIF **COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY**

Kursus ini mendedahkan aspek asas neuropsikologi secara teori dalam bidang sains pendengaran dan pertuturan. Topik-topik merangkumi struktur utama otak, sistem dan fungsi lebih tinggi yang mengawal pemrosesan maklumat, pembelajaran dan neuroplastisiti. Kursus ini turut mendalami pemahaman tentang mekanisme pemahaman dan penghasilan bahasa-pertuturan melalui perspektif psikolinguistik, serta isu-isu berkaitan dengan variasi merentas bahasa. Aplikasi pengetahuan bidang ini akan menjurus kepada pemahaman tentang mekanisme asas kecelaruan bahasa-pertuturan dan pendengaran *neurodevelopmental* dan perolehan, merentas umur.

This is a theoretical course which gives exposure on the fundamental aspects of neuropsychology in the field of speech and hearing sciences. The topics covered revolve around major brain structures, systems and associated higher functions governing information processing, learning and neuroplasticity. This course also delves into the psycholinguistic processes of language comprehension and production, and issues related to cross-linguistic variations. Emphasis of this knowledge will be applied to better understanding the mechanisms underlying common neurodevelopmental and acquired speech-language and hearing disorders, across lifespan.

Rujukan / Reference

- Bear, M. F., Connors, B.W., & Paradiso, M.A. 2020. *Neuroscience: Exploring the Brain*. 4th Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning
- Bhatnagar, S.C. 2018. *Neuroscience for the Study of Communicative Disorders*. 5th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Kemmerer, D. 2022. *Cognitive Neuroscience of Language*. 2nd Ed. New York: Routledge.
- Rolls, E.T. 2017. *Cerebral Cortex: Principles of Operation*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Ward, J. 2020. *The Student's Guide to Cognitive Neuroscience*. 4th Ed. London: Psychology Press.

LMCE3061 CORPORATE STORYTELLING

Kursus ini menggunakan kemahiran bercerita sebagai wadah pembelajaran untuk meningkatkan kebolehan pelajar dalam menyampaikan pendapat dan berkomunikasi secara baik dan yakin. Kemahiran bercerita secara korporat merupakan satu teknik untuk memperkenalkan jenama dan nilai kepada khalayak secara naratif. Ia adalah strategi komunikasi yang bertujuan untuk mendapat perhatian khalayak melalui perkongsian ilmu, pengalaman pembelajaran, nilai dan budaya. Semua aktiviti yang dilakukan dan kemahiran yang akan dipertingkatkan akan memberi keyakinan kepada pelajar untuk menghadapi alam pekerjaan dan kehidupan mereka.

This course uses storytelling as a learning tool to encourage and heighten the students' ability to communicate thoughts and feelings in an articulate and confident manner. Corporate storytelling is about presenting your brand and values to the audience using narrative techniques. It is a communication strategy that aims at enhancing audience engagement. Students share knowledge, lessons learned, values and culture through stories. The activities and skills that they do should give them the confidence in dealing with challenges in their working world and throughout life.

Rujukan / Reference

- Chancellor, R & Lee, S. 2016. *Storytelling, oral history, and building the library community*. *Storytelling, Self, Society*, 12(1): 39-54.
- Khodabandeh, F. 2018. *The Impact of Storytelling Techniques through Virtual Instruction on English Students' Speaking Ability*. In the *Journal of Teaching English with Technology*.
- Michi Farida A Halim & Nor Hasni Mokhtar. 2016. *Developing low-proficiency Students' language Skills through Storytelling*. In *Classroom Insights: Language Learning Skills, Strategies and Practices*, edited by Zarina Othman, Wahiza Wahi & Faridah Musa. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia: 80 – 89. (Edisi terkini/Latest edition)
- Press, Matt. 2019. *Corporate Storytelling: How Stories Can Make People Fall in Love with your Brand & Become Customers*. in <https://www.clickz.com/what-is-corporate-storytelling-and-why-is-it-important/105117/>
- Stoyanov, N. 2016. *What is Corporate Storytelling and Why is it Important* in <https://www.splashcopywriters.com/blog/corporate-storytelling>

LMCE3071 PROFESSIONAL COMMUNICATION

Kursus ini ditawarkan khusus untuk pelajar yang telah lulus empat unit kursus wajib bahasa Inggeris. Ia bertujuan untuk membantu pelajar meningkatkan kemahiran berkomunikasi dalam situasi yang diberi (pelbagai). Kursus ini memerlukan pelajar mengaplikasi apa yang dipelajari di dalam kelas seterusnya berinteraksi dalam keadaan sebenar melalui pembentangan video komunikasi professional (kesedaran korporat).

The course is offered to students who have passed the compulsory four-unit English language courses. It is designed for students to enhance their professional communication skills in given situations. The course requires students to apply what they have learnt in class, and communicate authentic interaction through creating a professional communication (awareness) video.

Rujukan / Reference

- Beebe, S.A. & Masterson, J.T. 2015. *Communicating Effectively*. 10th ed. New York: McGraw-Hill. (Edisi terkini / Latest edition)
- Bhatia, V.K. et.al (eds). 2009. *Language for Professional Communication: Research, Practice, Training*. The Hong Kong Polytechnic University. (Edisi terkini / Latest edition)
- Blake, D. *10 Communication Skills Every Young Professional Needs to Know*. Retrieved from <https://hubworks.com/blog/ten-communication-skills-every-young-professional-needs-t-know.html>
- Olds College OER Development Team. 2015. *Professional Communications OER*. Olds, Alberta: Campus Alberta. Retrieved from <http://www.procomoer.org/> (Edisi terkini / Latest edition)
- Effective Communication*. 2015. Dorling Kindersley. London: United Kingdom. (Edisi terkini / Latest edition)

NNNA3022 AUDIOLOGI PEDIATRIK *PAEDIATRIC AUDIOLOGY*

Kursus ini membincangkan topik-topik khusus dalam bidang audiologi yang berkaitan dengan golongan pediatrik. Tajuk-tajuk utama seperti protokol ujian pendengaran subjektif dan objektif bagi golongan pediatrik, peranan kumpulan multidisiplin dalam mengendalikan ibu bapa dan kanak-kanak yang bermasalah pendengaran, pengurusan pendidikan bagi kanak-kanak bermasalah pendengaran, penilaian pendengaran kanak-kanak cacat pelbagai serta masalah pendengaran khusus dalam golongan pediatrik iaitu masalah pendengaran ringan dan unilateral, masalah kecelaruan pemprosesan auditori sentral, auditori neuropati (ANSD), dan masalah pendengaran konduktif akan dibincangkan.

This course discusses special topics in the field of audiology related to paediatric population. Main topics such as subjective and objective hearing test protocols for paediatric population, role of multidisciplinary groups in managing parents and their hearing impaired children, education management for hearing impaired children, hearing assessment in children with multiple disorders, as well as specific hearing loss in paediatric group i.e. mild and unilateral hearing loss, central auditory processing disorders, auditory neuropathy disorders (ANSD), and conductive hearing loss will be discussed.

Rujukan / Reference

- Anne, S., Lieu, J. E. C., & Kenna, M. A. 2017. *Pediatric Sensorineural Hearing Loss: Clinical Diagnosis and Management*. San Diego: Plural publishing.
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Madell, J.R., Flexer, C., Wolfe, J., & Schafer, E.C. 2019. *Pediatric Audiology: diagnosis, technology, and management*. 3rd Ed. New York: Thieme.
- Madell, J. R., Flexer, C., Wolfe, J., & Schafer, E. C. 2019. *Pediatric Audiology Casebook*. New York: Thieme Medical Publishers, Incorporated.
- Tharpe, A. M., & Seewald, R. 2017. *Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology*. 2nd Ed. San Diego: Plural publishing.

NNNA3224 KLINIK AUDIOLOGI II

AUDIOLOGY CLINIC II

Kursus ini merupakan lanjutan Klinik Audiologi I (NNNA3214) di mana pelajar berinteraksi secara terus dengan pesakit di klinik di bawah penyeliaan pensyarah dan klinisyen bertauliah. Untuk kursus ini, pelajar akan mula ditempatkan di Klinik Audiologi UKM, hospital UKM dan lain-lain hospital Kementerian Kesihatan Malaysia di sekitar Kuala Lumpur. Penekanan latihan klinikal di tahap ini termasuk untuk melatih sikap professional pelajar di dalam klinik, melakukan pembentangan kes di hadapan pensyarah/penyelia klinikal, mahir dalam pengambilan sejarah pesakit termasuk masalah tinitus dan keseimbangan, memastikan pelajar boleh menjalankan ujian asas audiologi dan ujian-ujian elektrofisiologi ke atas pesakit, menjalankan pemasangan ABP dan mengendalikan pesakit pada pelbagai peringkat umur di bawah penyeliaan penuh. Ujian asas audiologi yang dimaksudkan adalah pemeriksaan otoskopi, ujian impedan (timpanometri dan refleks stapedia akustik), ujian audiometri nada tulin dan ujian pertuturan asas dan lanjutan. Setiap pelajar perlu menunjukkan kemahiran komunikasi secara professional dan penulisan kes yang dikendalikan.

This is an advanced course of the Klinik Audiologi I (NA 3214) where students interact directly with the clients in clinic under the supervisions of qualified lecturers and clinicians. Students will receive clinical training in the Clinic of Audiology, UKM, UKM hospital and other hospitals in Kuala Lumpur. The course emphasis on clinical professionalism, clinical case presentations, competency in case history taking, the ability to conduct basic audiological assessment and electrophysiological tests on clients, hearing aid fitting and also to manage clients from different age groups. The basic audiological assessment includes the otoscopic examination, impedance tests, pure tone audiometry and basic as well as advanced speech tests. Students should demonstrate professional skills in communicating with clients and also in writing case reports. Students are required to present two clinical cases in the semester.

Rujukan / Reference

- Taylor, B & Mueller, H.G. 2020. *Fitting and Dispensing Hearing Aids*. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Martin F & Clark J. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Metz, MJ. 2014. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. San Diego: Plural Publishing (Edisi terkini / Latest edition)
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Singular Publishing Group.

NNNA3242 REHABILITASI AURAL II

AURAL REHABILITATION II

Kursus ini adalah kesinambungan daripada kursus Rehabilitasi Aural I dan memberi tumpuan kepada pengurusan pesakit dewasa bermasalah pendengaran serta keluarga pesakit. Kursus ini memberi penekanan kepada rehabilitasi aural yang melangkaui penggunaan teknologi dan amplifikasi. Penyampaian kursus adalah bersifat interaktif untuk meningkatkan kemahiran dalam penyediaan aktiviti rehabilitasi yang bersesuaian untuk individu dewasa bermasalah pendengaran serta keluarga pesakit. Pelajar perlu melibatkan diri secara aktif dalam perbincangan dalam kumpulan dan semasa sesi praktikal.

This course is the continuation of the Aural Rehabilitation I course and focuses on the management of adults with hearing impairment as well as their family. This course emphasizes aural rehabilitation that extends beyond the use of technology and amplification. The course delivery is interactive in order to improve the skills in the preparation of appropriate rehabilitation activities for adults with hearing impairment and their family. Students are required to be actively engaged in group discussions and during practical sessions.

Rujukan / Reference

- Hull, R. 2021. *Introduction to Aural Rehabilitation: Serving Children and Adults with Hearing Loss*. San Diego: Plural publishing.
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Meyer, C., Scarinci, N., Hickson, L. 2019. *Patient and Family-Centered Speech-Language Pathology and Audiology*. New York: Thieme Medical Publishers Inc.
- Montano, J. J., & Spitzer, J. B. 2021. *Adult Audiologic Rehabilitation*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing.
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.

NNNA3243 KAEDAH PENYELIDIKAN

RESEARCH METHODOLOGY

Kursus ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang konsep – konsep penting dalam kaedah penyelidikan dalam bidang sains kesihatan. Pelajar dikehendaki merangka proposal kajian dan menulis kajian perpustakaan dengan bantuan penyelia.

This course aims to provide knowledge of research methodology in health sciences. Students are required to design a research proposal and write a literature review on proposed topics with supervision.

Rujukan / Reference

- Creswell, J.W., & Creswell, J.D. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th Ed. Los Angeles: Sage Publication
- David L. Irwin, Norman J. Lass, Mary Pannbacker. 2018. *Clinical Research Methods in Speech-Language Pathology and Audiology*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- George, D. & Mallery, P. 2018. *IBM SPSS Statistics 25 Step by Step: A Simple Guide and Reference*. 15th Ed. New York: Taylor & Francis.
- Karlson, K.A. & Winquist, J.R. 2018. *An Introduction to Statistics: An Active Learning Approach*. 2nd Ed. Los Angeles: Sage Publication
- Patten, M.L. & Newhart, M. 2018. *Understanding Research Methods*. 10th Ed. New York: Taylor & Francis.

NNNA3823 PEMULIHARAAN PENDENGARAN***HEARING CONSERVATION***

Kursus ini menjelaskan mengenai kesan bunyi bising terhadap pendengaran. Topik-topik yang diajar merangkumi pelbagai aspek kebisingan seperti jenis-jenis kebisingan, cara-cara serta alat mengukurbunyi, kriteria risiko rosak pendengaran, akta pendedahan kepada bunyi bising di Malaysia, hilang pendengaran akibat kebisingan, kaedah kawalan bunyi industri dan sektor lain, ujian pendengaran dalam sektor industri dan sektor lain, alat pelindung pendengaran dan program konservasi pendengaran. Kursus ini diharapkan dapat memberi pendedahan kepada pelajar tentang tanggungjawab professional audiologis dalam sektor industri dan sektor-sektor lain serta isu-isu yang berkaitan dengannya.

This course will provide an overview about the effect of noise on hearing. Topics covered will be on various aspect of noise such as types of noises, methods and instrumentation involved in noise measurement, damage risk criteria for hearing impairment, factories and machinery act in Malaysia, noise induce hearing loss, noise control, industrial and other related sectors audiometric assessment, hearing protective devices and hearing conservation program. Students will be exposed to Audiologist roles in the industrial sector and other related sectors.

Rujukan / Reference

- Meinke, D.K. et al. 2022. *The Noise Manual*. Edisi ke-6. alls Church, VA: American Industrial Hygiene Association.
- Hutchison, T.L. & Schulz, T.Y. 2014. *Hearing Conservation Manual*, Edisi ke-5. Council for Accreditation in Occupational Health. (Edisi terkini / Latest edition)
- Rawool, V. W. 2012. *Hearing Conservation: In Occupational, Recreational, Educational and Home Settings*. New York: Thieme Publishing. (Edisi terkini / Latest edition)
- <http://www.osha.gov/dts/osta/otm/noise/exposure-Noise> and hearing conservation
- <http://www.cdc.gov/niosh/hpterm.html-Common> Hearing Loss Prevention Terms
- Noor Hassim Ismail, 2002. *Program Perlindungan Pendengaran Pekerja*. Edisi ke-2. Terbitan Persatuan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan (Edisi terkini / Latest edition)

NNNS3442 KAUNSELING UNTUK KECELARUAN KOMUNIKASI ***COUNSELING FOR COMMUNICATION DISORDERS***

Kursus ini menekankan pelbagai pendekatan yang boleh digunakan dalam penyampaian kaunseling kepada individu dan keluarga yang mempunyai masalah komunikasi, menfokus kepada pendekatan berpusatkan kelayan. Turut ditekankan adalah kesan masalah komunikasi yang dihadapi ke atas pencapaian kanak-kanak dan kualiti kehidupan kelayan dewasa serta keluarga mereka. Tumpuan juga akan diberikan kepada keperluan populasi yang pelbagai budaya dan kemahiran khas yang diperlukan oleh klinisyen dalam sesi kaunseling. Kemahiran teknik-teknik kaunseling turut akan dipraktikkan melalui sesi temubual dan kumpulan sokongan. *A study of various approaches to counseling the communicatively disordered and their families with emphasis on a client-centered approach will be utilized. The impact of a communication disorder on the achievements of the child as well as the adult client and families of clients will be stressed. Attention will also be paid to the needs of culturally diverse populations and special skills required of the clinician. Application and hands-on practice of counseling, interviewing techniques, and leading support groups will be given.*

Rujukan / Reference

- Corey, G. 2017. *Theory and Practices of Counseling and Psychotherapy*. 10th Ed. Boston, MA: Cengage Learning.
- DiLollo, A. & Neimeyer, R.A. 2022. *Counseling in Speech-Language Pathology and Audiology: Reconstructing Personal Narratives*. 2nd Ed. San Diego: Plural Publishing
- Flasher, L.V. & Fogle, P.T. 2012. *Counseling Skills for Speech-Language Pathologists and Audiologists*. 2nd Ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning. (Edisi terkini / Latest edition)
- Ivey, A.E. & Ivey, M.B. 2018. *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society*. 9th Ed. Boston, MA: Cengage Learning.
- Luterman, D.M. 2017. *Counseling Persons with Communication Disorders and Their Families*. 6th Ed. Austin, TX: Pro-ed.

NNNA3496 PENEMPATAN INDUSTRI AUDIOLOGI ***AUDIOLOGY INDUSTRIAL PLACEMENT***

Kursus ini memberi pendedahan kerjaya secara langsung bagi pelajar di mana pelajar akan ditempatkan di mana-mana seting klinikal yang bersesuaian secara blok. Penempatan termasuk samada di hospital, bahagian pendidikan khas, atau pusat pendengaran swasta samada di dalam atau di luar negara. Semasa penempatan ini, pelajar akan diselia untuk melakukan pelbagai aktiviti profesional yang dilakukan oleh audiologis yang tidak dapat disertai ketika menjalankan latihan klinikal dalam semester. Di akhir penempatan ini, diharapkan pelajar mempunyai lebih keyakinan, pengetahuan dan kemahiran dalam pelbagaikemahiran klinikal untuk diperkukuhkan dalam tahap latihan klinik seterusnya pada Tahun 4 pengajian.

This course exposes students to the real working environment for audiologists in which they will be placed at any clinical setting in a block. The clinical placements include at the hospitals, Special Education Units, or private hearing centres within the country or overseas. Students will be supervised to perform various professional activities done by audiologists in the field which they cannot participate in during the in-semester clinical placements. At the end of this industrial placement, students are expected to have more confidence, knowledge and competencies in various clinical skills that will be further consolidated at the Year 4 clinical courses.

Rujukan / Reference

- Taylor, B & Mueller H.G. 2020. *Fitting and Dispensing Hearing Aids*. San Diego: Plural Publishing Inc
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Martin, F., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Metz, MJ. 2014. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. San Diego: Plural Publishing (Tiada edisi terkini)
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Singular Publishing Group.

NNNA4072 DIAGNOSIS DAN REHABILITASI VESTIBULAR VESTIBULAR DIAGNOSIS AND REHABILITATION

Kursus ini menjelaskan tentang sistem anatomi, fisiologi dan kepentingan sistem vestibular dan keseimbangan. Ia membincangkan tentang simptom dan masalah yang disebabkan oleh penyakit-penyakit berkaitan dengan masalah vestibular. Pelajar akan didedahkan dengan prosedur dan teknik yang berkaitan dengan ujian vestibular dan keseimbangan. Pelajar akan turut didedahkan dengan kemahiran mengendalikan peralatan ujian vestibular. Selain itu, pelajar juga akan mempelajari bagaimana untuk menginterpretasikan hasil ujian-ujian vestibular dan keseimbangan yang dijalankan. Kesemua ini bertujuan untuk menyediakan pelajar untuk menjalankan klinik vestibular pada masa hadapan.

This course will provide an overview about the anatomy, physiology and the importance of vestibular and balance system. It will discuss about the various symptoms and pathologies related with the vestibular pathologies and diseases. Students will also be exposed on handling tests equipment, learning on tests techniques and procedures. Students will also be exposed on the interpretation of the tests' results. All this is to prepare the students in handling the vestibular clinic in the future.

Rujukan / Reference

- Furman, J.M. Cass, S.P., Whitney, S.L. (Eds.). 2010. *Vestibular Disorders: A Case Study Approach to Diagnosis and Treatment*. Oxford University Press (Edisi terkini / Latest edition)
- Goebel, J.A. (Eds). 2015. *Practical Management of the Dizzy Patient*. Wolters Kluwer Health. (Edisi terkini / Latest edition)
- Jacobson, G.P., Shepard, N.T., Kamran Barin. 2020. *Balance Function Assessment and Management*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing.
- Han, B.I. 2021. *Simplified Vestibular Rehabilitation Therapy*. Singapore: Springer.
- Goldberg, J.M., Wilson, V.J., Cullen, K.E. 2012. *The Vestibular System: A Sixth Sense*. Oxford: Oxford Publishing. (Edisi terkini / Latest edition)

NNNA4213 PROJEK PENYELIDIKAN I
RESEARCH PROJECT I

Kursus ini ditawarkan adalah untuk mendedahkan pelajar kepada metodologi penyelidikan dan cara menyelesaikan permasalahan kajian. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk melaksanakan satu penyelidikan dalam pelbagai aspek yang berkaitan dengan bidang audiologi. Projek penyelidikan ini dijalankan selama dua semester di bawah pengawasan dan panduan penyelia projek. Pelajar perlu membentangkan kertas kerja cadangan penyelidikan yang akan dijalankan. Pelajar juga akan mengikuti bengkel mengenai kajian perpustakaan, menghasilkan pembentangan dan penulisan tesis. Di akhir kursus ini, para pelajar perlu menghantar kertas cadangan dan penulisan bahagian manuskrip untuk penilaian.

This course is offered to expose students to research methodology and on how to solve research problems. This course provides students the opportunity to carry out a research on various aspects related to the field of audiology. This research project is conducted over two semesters under the supervision and guidance of supervisors. Students must present a proposal of a research project. Students will attend workshops on library research, presentations skills and thesis writing. At the end of this course, the student must submit a written proposal and section(s) of a manuscript for evaluation.

Rujukan / Reference

- American Psychological Association. 2019. *The Publication Manual of the American Psychological Association*, 7th Edition. Washington, DC: American Psychological Association.
- Gravetter, F, Witnauer, J., Forzano, L-A, & Wallnau, L. 2020. *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences*. Belmont, CA, United States: Cengage Learning Inc.
- Le Prell, C.G., Lobarinas, E., Propper, N. & Fay, R.R. 2018. *Translational Research in Audiology, Neurotology, and the Hearing Sciences*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG.
- Manchaiah, V., Beukes, E.W., & Roeser, R.J. 2021. *Evaluating and Conducting Research in Audiology*. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Russo, R., 2020. *Statistics for The Behavioural Sciences: An Introduction to Frequentist and Bayesian Approaches*. London: Taylor & Francis Ltd.

NNNA4232 TOPIK KHUSUS AUDIOLOGI I *SPECIAL TOPICS IN AUDIOLOGY I*

Kursus ini bertujuan untuk membantu pelajar meningkatkan kemahiran menyelesaikan masalah, kemahiran pembelajaran sendiri serta kemahiran kerjasama yang berkesan. Kursus ini memfokuskan kepada kes yang biasa dijumpai di klinik audiologi seperti kes masalah pendengaran warga emas dan kanak-kanak, pemakaian alat bantu pendengaran dan masalah pendengaran akibat bunyi hingar. Pengetahuan yang diperolehi dalam proses menyelesaikan kes-kes bermasalah dijangka dapat membantu meningkat pemahaman pelajar berkenaan prinsip-prinsip asas anatomi, fisiologi, patologi, teknik-teknik ujian dan pengurusan kes. Di dalam kursus ini, pelajar akan diterangkan mengenai kaedah pembelajaran berasaskan masalah (Problem-Based Learning, PBL) dan kaedah penyampaian pembentangan kes yang berkesan. Pelajar akan berbincang di dalam kumpulan untuk mengenal pasti apa yang mereka perlu belajar/tahu untuk menyelesaikan masalah yang telah diberikan. Mereka turut terlibat dalam pembelajaran sendiri berpandu dan perlu mengaplikasikan pengetahuan baru mereka ke dalam usaha menyelesaikan masalah ini. Pensyarah bertindak sebagai fasilitator untuk memudahkan proses pembelajaran dan bukannya untuk memberi pengetahuan. Pelajar juga akan melaksanakan projek berkumpulan dengan membentangkan serta mengulas secara kritikal kes yang diberikan dalam bentuk pembentangan atau forum.

This course aims to help students improve their problem-solving skills, self-learning skills and effective collaboration skills. This course focuses on cases commonly found in audiology clinics such as cases of age-related hearing loss, hearing aids and noise-induced hearing loss. Knowledge acquired in the process of resolving problematic cases is expected to help increase students' understanding of the basic principles of anatomy, physiology, pathology, test techniques and case management. In this course, students will be introduced to problem-based learning (PBL) and the effective method of delivering a presentation. Students will work in groups to discuss and identify what they need to learn/know in order to solve a problem. They also engage in self-directed learning, and then apply their new knowledge to the problem. Lecturers act as a facilitator to facilitate the learning process rather than to educate. Students will also undertake a group project by presenting and critically reviewing the given cases in presentation or forum.

Rujukan / Reference

- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Kramer, S., & Brown, D. K. 2018. *Audiology: Science to Practice*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing, Incorporated
- Martin, F., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. Edisi ke-13. New York: Pearson.
- Tharpe, A. M., & Seewald, R. 2017. *Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology*. 2nd Ed. San Diego: Plural publishing.
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Plural publishing.

NNNA4416 KLINIK AUDIOLOGI III***AUDIOLOGI CLINIC III***

Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus Klinik Audiologi I dan II di mana pelajar berinteraksi secara terus dengan pesakit di klinik di bawah penyeliaan pensyarah dan klinisyen bertaualiah. Tujuannya adalah untuk memberikan pendedahan yang lebih mendalam dari segi pengambilan sejarah pesakit, melakukan pemeriksaan subjektif alat-alat, ujian-ujian tingkahlaku pendengaran, audiometri nada tulen, audiometri impedan, audiometri pertuturan, pemasangan alat bantu pendengaran, pengambilan impresi telinga, penulisan laporan, penerangan keputusan ujian kepada pesakit dan merujuk kes kepada profesional yang sesuai apabila diperlukan. Selain daripada latihan klinik di Klinik Audiologi dan Sains Pertuturan, UKM, pelajar ditempatkan di hospital-hospital kerajaan untuk mendapat pendedahan seting klinikal yang pelbagai. Setiap pelajar juga perlu melakukan dua pembentangan kes klinikal di hadapan pensyarah/penyelia. Pelajar akan dinilai dari segi sikap profesional sepanjang menjalani latihan klinikal. Pelajar juga perlu melibatkan diri secara aktif dalam semua aspek klinikal dengan bimbingan yang minima oleh penyelia.

This is an advanced course of the Klinik Audiologi I and II where students interact directly with the clients in the clinic under the supervision of qualified lecturers and clinicians. The purpose is to provide more exposure to students in terms of case history taking, subjective assessments, behavioral tests, pure tone audiometry, impedance tests, speech audiometry, hearing aid fitting, ear impression, report writing, giving feedback to clients and appropriate referral to other professionals. Students will receive clinical training in the Audiology and Speech Sciences Clinic, UKM, as well as in other hospitals. Students are required to present two clinical cases in the semester. Students are evaluated based on their professionalism in handling the clinical session. Students need to have active participation in every clinical aspect with minimum supervision from the supervisors.

Rujukan / Reference

- Taylor, B & Mueller H.G. 2020. *Fitting and Dispensing Hearing Aids*. San Diego: Plural Publishing Inc
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Martin, F., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Metz, MJ. 2014. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. San Diego: Plural Publishing (Tiada edisi terkini)
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Singular Publishing Group.

NNNA4225 PROJEK PENYELIDIKAN II***RESEARCH PROJECT II***

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Projek Penyelidikan I dimana pelajar perlu membentangkan hasil kerja penyelidikan, perbincangan serta kesimpulan kajian. Pelajar juga perlumenghasilkan laporan projek penyelidikan dalam bentuk manuskrip. Kefahaman pelajar terhadap kajian yang telah dijalankan juga akan dinilai dalam bentuk peperiksaan lisan (viva).

This course is a continuation of Research Project II where students have to present the results, discussion and conclusions of the research. Students also need to produce a report in the form of a thesis. Students' understanding of research that they have carried out will also be assessed in the form of an oral examination (viva).

Rujukan / Reference

- American Psychological Association. 2019. *The Publication Manual of the American Psychological Association*, 7th Edition. Washington, DC: American Psychological Association.
- Gravetter, F, Witnauer, J., Forzano, L-A, & Wallnau, L. 2020. *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences*. Belmont, CA, United States: Cengage Learning Inc.
- Le Prell, C.G., Lobarinas, E., Propper, N. & Fay, R.R. 2018. *Translational Research in Audiology, Neurotology, and the Hearing Sciences*. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG.
- Manchaiah, V., Beukes, E.W., & Roeser, R.J. 2021. *Evaluating and Conducting Research in Audiology*. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Russo, R., 2020. *Statistics for The Behavioural Sciences: An Introduction to Frequentist and Bayesian Approaches*. London: Taylor & Francis Ltd.

NNNA4242 TOPIK KHUSUS AUDIOLOGI II SPECIAL TOPICS IN AUDIOLOGY II

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Topik Khusus Audiologi I yang bertujuan untuk membantu pelajar meningkatkan kemahiran menyelesaikan masalah yang berkesan, kemahiran pembelajaran sendiri serta kemahiran kerjasama yang berkesan. Kursus ini memfokuskan kepada kes dalam sub-bidang audiologi seperti tinitus, masalah keseimbangan dan masalah pemrosesan auditori. Pengetahuan yang diperolehi dalam proses menyelesaikan kes-kes bermasalah dijangka dapat membantu meningkat pemahaman pelajar berkenaan prinsip-prinsip asas anatomi, fisiologi, patologi, teknik-teknik ujian dan pengurusan kes. Pelajar akan bekerja dan berbincang di dalam kumpulan untuk mengenal pasti apa yang mereka perlu belajar/tahu untuk menyelesaikan masalah yang telah diberikan. Mereka turut terlibat dalam pembelajaran sendiri berpandu dan kemudiannya perlu mengaplikasikan pengetahuan baru mereka ke dalam usaha menyelesaikan masalah ini. Pensyarah bertindak sebagai fasilitator untuk memudahkan proses pembelajaran dan bukannya untuk memberi pengetahuan. Pelajar juga akan melaksanakan projek berkumpulan dengan membentangkan serta mengulas secara kritikal kes klinikal audiologi yang diberikan dalam bentuk pembentangan atau forum.

This course is a continuation of Special Topics in Audiology I which aims to help students improve their effective problem-solving skills, self-learning skills and effective collaboration skills. This course focuses on cases in the subspecialty area of audiology as tinnitus, balance problems and auditory processing problems. Knowledge acquired in the process of resolving problematic cases is expected to help increase students' understanding of the basic principles of anatomy, physiology, pathology, test techniques and case management. Students will work in groups to discuss and identify what they need to learn/know in order to solve a problem. They also engage in self-directed learning, and then apply their new knowledge to the problem. Lecturers act as a facilitator to facilitate the learning process rather than to educate. Students will also undertake a group project by presenting and critically reviewing the given cases in presentation or forum.

Rujukan / Reference

- Babu, S., Schutt, C. A., & Bojrab, D. I. 2019. *Diagnosis and Treatment of Vestibular Disorders*. Cham: Springer International Publishing.
- Geffner, D. S., & In Ross-Swain, D. 2019. *Auditory processing disorders: Assessment, management, and treatment*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Hussain, S. M. 2017. *Logan Turner's Diseases of the Nose, Throat and Ear, Head and Neck Surgery*. 11th Ed. London: CRC Press.
- Kramer, S., & Brown, D. K. 2018. *Audiology: Science to Practice*. 3rd Ed. San Diego: Plural Publishing Inc.
- Møller, A. R., Langguth, B., DeRidder, D., & Kleinjung, T. 2016. *Textbook of Tinnitus*. New York: Springer. (Edisi terkini / Latest edition)

NNNA4426 KLINIK AUDIOLOGI IV AUDIOLOGY CLINIC IV

Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus Klinik Audiologi I, II dan III di mana pelajar berinteraksi secara terus dengan pesakit di klinik di bawah penyeliaan pensyarah dan klinisyen bertaualiah. Tujuannya adalah untuk memberikan pendedahan yang lebih mendalam dari segi pengambilan sejarah pesakit, melakukan pemeriksaan subjektif alat-alat, ujian-ujian tingkahlaku pendengaran, audiometri nada tulen, audiometri impedan, audiometri pertuturan, pemasangan alat bantu pendengaran, pengambilan impresi telinga, penulisan laporan, penerangan keputusan ujian kepada pesakit dan merujuk kes kepada profesional yang sesuai apabila diperlukan. Selain daripada latihan klinik di Klinik Audiologi dan Sains Pertuturan, UKM, pelajar ditempatkan di hospital-hospital kerajaan untuk mendapat pendedahan seting klinikal yang pelbagai. Setiap pelajar juga perlu melakukan dua pembentangan kes klinikal di hadapan pensyarah/penyelia. Pelajar akan dinilai dari segi sikap profesional sepanjang menjalani latihanklinikal. Pelajar juga perlu melibatkan diri secara aktif dalam semua aspek klinikal dengan bimbingan yang minima oleh penyelia.

This is an advanced course of the Klinik Audiologi I, II and III where students interact directly with the clients in the clinic under the supervision of qualified lecturers and clinicians. The purpose is to provide more exposure to students in terms of case history taking, subjective assessments, behavioral tests, pure tone audiometry, impedance tests, speech audiometry, hearing aid fitting, ear impression, report writing, giving feedback to clients and appropriate referral to other professionals. Students will receive clinical training in the Audiology and Speech Sciences Clinic, UKM, as well as in other hospitals. Students are required to present two clinical cases in the semester. Students are evaluated based on their professionalism in handling the clinical session. Students need to have active participation in every clinical aspect with minimum supervision from the supervisors.

Rujukan / Reference

- Taylor, B & Mueller H.G. 2020. *Fitting and Dispensing Hearing Aids*. San Diego: Plural Publishing Inc
- Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L.J., Tillery, K.L. 2015. *Handbook of Clinical Audiology*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (Edisi terkini / Latest edition)
- Martin, F., Clark, J.G. 2019. *Introduction to Audiology*. 13th Ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Metz, MJ. 2014. *Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification*. San Diego: Plural Publishing (Edisi terkini / Latest edition)
- Tye-Murray, N. 2020. *Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members*. 5th Ed. San Diego: Singular Publishing Group.

Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

Pada menjalankan kuasa yang diberi oleh **perenggan 38 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 2010**, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

1. Nama, Mula Berkuat kuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1. Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020 dan hendaklah mula berkuat kuasa selepas tarikh permulaan kuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 1.2. Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.
- 1.3. Dalam Peraturan-peraturan ini, melainkan jika konteksnya menghendaki makna yang lain,
 - “bayaran” ertinya apa-apa yuran dan pembayaran lain yang dikenakan oleh Universiti kepada pelajar bagi sesuatu program;
 - “Dekan” ertinya ketua bagi sesuatu Fakulti atau Pengarah bagi sesuatu Pusat yang dilantik oleh Naib Canselor;
 - “Fakulti” ialah mana-mana Fakulti Universiti termasuklah mana-mana Pusat Universiti yang mengurniakan Ijazah;
 - “gred” ertinya abjad bagi menunjukkan pencapaian pelajar dalam sesuatu mata pelajaran;
 - “Jawatankuasa Rayuan” ertinya suatu jawatankuasa yang ditubuhkan untuk menimbang rayuan terhadap keputusan peperiksaan;
 - “Ketua Program” ertinya seseorang staf akademik yang dilantik oleh Universiti bagi menyelaras sesuatu program;
 - “kredit” ertinya nilai beban bagi satu jam kredit yang bersamaan dengan jam belajar atau masa pembelajaran setara selama satu semester pengajian;
 - “kursus” ertinya sesuatu mata pelajaran yang ditawarkan di dalam syarat program pengajian;
 - “kursus audit” ialah sesuatu kursus yang didaftarkan oleh pelajar tetapi jam kredit kursus tersebut tidak dikira dalam pengiraan jumlah jam kredit untuk bergraduat dan pengiraan keputusan peperiksaan;
 - “pelajar” ertinya seseorang pelajar berdaftar Universiti yang mengikuti program Sarjana Muda di Universiti bagi sesuatu program;
 - “pelajar baharu” ertinya pelajar yang telah menerima tawaran Universiti tetapi belum mendaftarkan diri untuk Program Pengajian;
 - “pelajar tanpa ijazah” ertinya pelajar luar yang mendaftar dan mengikuti satu atau sebahagian kursus yang terdapat dalam program Sarjana Muda;

“Penangguhan Pengajian” ertinya tempoh sementara pelajar dibenarkan untuk tidak mengikut pengajian;

“Pendaftar” ertinya seorang pekerja Universiti dalam kumpulan pengurusan dan profesional dalam klasifikasi perkhidmatan pentadbiran dan sokongan yang ditempatkan di entiti pentadbiran dan perkhidmatan akademik Universiti bagi pelajar dan ditanggungjawab dengan tanggungjawab sebagai ketua di entiti itu;

“Pendaftaran Kursus” ertinya proses pelajar mendaftar kursus tertentu dalam sesuatu program dalam tempoh yang ditetapkan;

“Peperiksaan” ertinya apa-apa cara atau kaedah penilaian yang membolehkan markah atau gred diberikan bagi sesuatu kursus atau sebahagian daripada kursus tertentu;

“Pemindahan Kredit” ertinya kredit yang telah diberikan oleh satu-satu program ke dalam program yang lain, sama ada semua program itu di dalam UKM atau salah satu daripadanya adalah program di luar UKM;

“Pemindahan Kredit Secara Menegak” ertinya jumlah kredit yang dikecualikan bagi seseorang pelajar daripada mengambil semula kursus yang setara yang telah diambil daripada institusi pascapendidikan menengah yang telah mendapat kelulusan Fakulti;

“Pemindahan Kredit Secara Mendatar” ertinya pemindahan kredit dari satu program ke program yang lain pada tahap pengajian yang sama dan mendapat kelulusan Fakulti;

“Peperiksaan Ulangan Khas” ertinya peperiksaan yang dijalankan bagi sesuatu kursus boleh diberikan kepada pelajar yang memerlukan hanya satu sahaja untuk tujuan bergraduat;

“Pindah Kredit Dengan Gred” ertinya pindah kredit secara mendatar bagi pelajar yang berada dalam sistem (pelajar masih dalam pengajian). Kredit dikira dalam kredit bergraduat pelajar dan gred kursus diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

“Pindah Kredit Tanpa Gred” turut dipanggil pengecualian kredit, ertinya pindah kredit secara menegak atau mendatar bagi pelajar yang telah keluar daripada sistem (pelajar telah tamat pengajian) atau telah mencapai tahap kompetensi dalam kursus berkenaan. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduat tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

“PNG” (Purata Nilai Gred) ertinya purata mata nilai gred yang diperolehi dalam sesuatu semester;

“PNGK” (Purata Nilai Gred Kumulatif) ertinya purata himpunan mata nilai yang diperolehi bagi semua semester yang telah diikuti;

“program” ertinya struktur pengajian Ijazah Sarjana Muda dalam bidang tertentu;

“semester” ertinya tempoh tertentu di dalam sesuatu sesi yang telah ditetapkan oleh Senat;

“Senat” ertinya Senat Universiti Kebangsaan Malaysia;

“sesi” ertinya tahun akademik yang tarikhnya ditetapkan oleh Senat;

“tahun berjeda (*gap year*)” ertinya pelajar berehat dari mengikuti pengajian dalam tempoh masa sehingga maksimum dua semester (satu tahun) untuk melaksanakan aktiviti-aktiviti

sukarelawan yang dirancang dengan agensi terpilih atau untuk tujuan-tujuan umum yang lain.

“tempoh maksimum pengajian” ertinya bilangan maksimum semester yang dibenarkan bagi menamatkan sesuatu kursus;

“Universiti” ertinya Universiti Kebangsaan Malaysia.

2. **Syarat Penerimaan Masuk**

2.1. Keperluan Pelajaran Asas

2.1.1. Sijil Pelajaran Asas

Calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu atau kepujian Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu Kertas Julai dan lulus mata pelajaran Sejarah.

atau:

Bagi calon luar negara, calon hendaklah telah melengkapkan 12 tahun pembelajaran di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah atas;

dan:

2.1.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)

2.1.2.1. Calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) mata pelajaran Pengajian Am; dan Gred C (NGMP 2.00 dalam dua (2) mata pelajaran lain.

atau:

2.1.3. Sijil Matrikulasi/ Asasi

2.1.3.1. Calon mestilah lulus Matrikulasi/ Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.4. Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM)

2.1.4.1. Calon mestilah lulus Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya Pangkat Jayyid;

atau:

2.1.5. Diploma/Setaraf

2.1.5.1. Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti. Calon lepasan diploma TVET perlu memiliki kelulusan

Diploma Kemahiran Malaysia (DKM), Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) atau Diploma Vokasional Malaysia (DVM) yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti (syarat khas program mengikut jenis program yang ditawarkan di Fakulti).

atau:

2.1.5.2. Lulus peperiksaan STPM tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am;

atau:

2.1.5.3. Lulus Sijil Matrikulasi tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.5.4. Lulusan Pra-U Sekolah Sukan Malaysia/GCE A-Level/ International Baccalaureate Diploma/ Australian Matriculation (AUSMAT) serta kelayakan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat.

atau:

2.1.5.5. Bagi calon luar negara, calon hendaklah memiliki Sijil Sekolah Menengah Atas (contohnya seperti Higher Secondary Certificate, Senior Secondary School Graduation Certificate, Tawjihiyah, Ijazah Sekolah Menengah Atas, High School Diploma);

atau:

2.1.6. Kelayakan lain

2.1.6.1 Calon mestilah mempunyai kelayakan lain dan/atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat seperti yang tersenarai di dalam Buku Panduan Fakulti masing-masing.

dan:

2.1.7. Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.1. Calon –calon mestilah mendapat sekurang kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.2. Bagi calon luar negara atau berkelayakan luar negara hendaklah memenuhi syarat minimum keperluan Bahasa Inggeris MUET Band 3 atau IELTS Band 5.5 atau TOEFL IBT Band 46 atau setara dengannya.

2.1.7.3. Calon boleh diberi pengecualian kompetensi Bahasa Inggeris seperti yang telah ditetapkan oleh program atau dalam standard program daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sekiranya:

2.1.7.3.1. Calon tersebut adalah calon luar negara yang berasal daripada negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi atau:

2.1.7.3.2. Calon menggunakan kelayakan akademik dari institusi di luar negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar sepenuhnya

2.2. Syarat-syarat Masuk Yang Lain

Calon-calon mestilah juga:

2.2.1. mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikuti kursus di Universiti;

2.2.2. menunjukkan lazimnya bahawa mereka berumur tujuh belas tahun atau lebih pada hari pertama tahun akademik yang mereka mohon masuk;

2.2.3. menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Univeristi; dan

2.2.4. memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

2.3. Penerimaan masuk calon ke Fakulti bergantung kepada budi bicara Senat.

2.4. Penerimaan masuk ke mana-mana Fakulti tidak semestinya bermakna bahawa seseorang calon dibenarkan memilih sendiri bidang pengkhususan dalam program pengajian tertentu di Fakulti itu walaupun ia mempunyai syarat-syarat khas yang ditetapkan. Pengagihan pelajar-pelajar ke bidang-bidang pengkhususan adalah ditetapkan mengikut budi bicara Fakulti. Walau bagaimanapun keutamaan masuk ke jurusan-jurusan tertentu adalah bergantung kepada syarat-syarat Fakulti yang ditetapkan tertakluk kepada penyelarasan di peringkat Universiti.

3. Struktur Pengajian

3.1. Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti sekurang-kurangnya seratus dua puluh (120) kredit kursus yang ditetapkan atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

3.2. Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

3.2.1. Kursus Pendidikan Citra

3.2.1.1. Kursus Pendidikan Citra terbahagi kepada dua (2) komponen iaitu:

3.2.1.1.1. Kursus Wajib Universiti – 10 kredit.

3.2.1.1.2. Kursus Citra Universiti – 20 kredit (program Profesional dan/ atau program berasaskan Model 2u2i) dan 30 kredit (program Bukan Profesional);

3.2.1.2. Pelajar dikehendaki mengikuti sejumlah:

3.2.1.2.1. 30 kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar program profesional dan/ atau program berasaskan Model 2u2i.

3.2.1.2.2. 40 kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar program bukan professional.

3.2.2. Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti.

3.3. Tempoh Yang Dibenarkan

3.3.1. Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada enam (6) semester dan tidak lebih daripada sepuluh (10) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian tiga tahun dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) bagi program pengajian empat tahun kecuali bagi program pengajian Doktor Perubatan sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi dan Doktor Pergigian sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi. Pengajian Semester ke-3 tidak diambilkira bagi menentukan jumlah semester maksimum pengajian yang dibenarkan;

3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

3.4. Pendaftaran Kursus

3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat- syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-3 adalah opsional;

3.4.2 Pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang dua belas (12) kredit dan tidak lebih daripada dua puluh (20) kredit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada dua belas (12) kredit atau lebih daripada dua puluh (20) kredit hanya dibenarkan dengan kelulusan daripada Dekan. Untuk semester ketiga, pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang daripada satu (1) kursus dan tidak lebih daripada tiga (3) kursus;

3.4.3. Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester. Untuk semester ke-3 calon tidak dibenarkan menukar atau tambah kursus setelah semester bermula;

- 3.4.4. Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred. Untuk semester ke-3 calon dibenarkan menarik diri dari sesuatu kursus dan akan diberi gred TD.
 - 3.4.5. Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.
 - 3.4.6. Proses pengguguran kursus hendaklah mematuhi keperluan jam kredit minimum dan maksimum yang perlu diambil pada setiap semester seperti dinyatakan pada Perkara 3.4.2.
 - 3.4.7. Permohonan bagi pertukaran taraf kursus hendaklah mendapat kelulusan Fakulti pemilik kursus. Bagi permohonan tukar taraf kursus ke taraf kursus audit (U), permohonan hendaklah dikemukakan selewat-lewatnya pada minggu keempat (ke-4) semester pengajian.
- 3.5. Pemindahan Kredit
- 3.5.1. Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:
 - 3.5.1.1. Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;
 - 3.5.1.2. Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);
 - 3.5.1.3. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.
 - 3.5.1.4. Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;
 - 3.5.1.5. Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;
 - 3.5.1.6. Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduat tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);

- 3.5.1.7. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2. Pemandahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:
- 3.5.2.1. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;
- 3.5.2.2. Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.
- 3.5.2.3. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2.4. Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2
- 3.5.3. Pelajar yang ingin mendapat pemandahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.
- 3.5.4. Permohonan pemandahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.
- 3.5.5. Kursus yang telah diluluskan pemandahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.
- 3.5.6. Keputusan permohonan pemandahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/ Dekan Fakulti.

4. Struktur Penilaian

- 4.1. Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan akhir semester.
- 4.2. Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 30% - 70% daripada jumlah markah keseluruhan.
- 4.3. Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

<u>Gred</u>	<u>Nilai Gred</u>	<u>Taraf</u>
A	4.00	Cemerlang
A-	3.67	
B+	3.33	Kepujian
B	3.00	
B-	2.67	

C+	2.33	
C	2.00	
C-	1.67	Lulus
D+	1.33	
D	1.00	
E	0.00	Gagal
L/K	Lulus/Kandas	
TL	Tidak Lengkap	
SM	Sedang Maju	
U	Audit	
TD	Tarik Diri	
TP	Tanggung Peperiksaan	
PK	Pindah Kredit	

4.4. Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:

- 4.4.1. L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan "lulus" atau "kandas" sahaja.
- 4.4.2. TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.
- 4.4.3. SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4. U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, mengikuti kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu. Sekiranya gagal akan direkodkan sebagai gred K.
- 4.4.5. TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus pada minggu kelima hingga minggu kelapan sesuatu semester.
- 4.4.6. TP (Tanggung Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.

- 4.4.7. PK (Pindah Kredit) iaitu gred diberikan kepada pelajar yang diluluskan pemindahan kredit secara menegak atau mendatar. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduat tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2. kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 5.2. Kursus-kursus yang mendapat gred “E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 5.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “E” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.3.
- 5.4. Pelajar dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat gred C-, D+ dan D sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah, latihan industri dan praktikum tidak termasuk di dalam peraturan ini.
- 5.5 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

5.5.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3;

Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n G_i}$$

yang mana

G = Nilai gred kursus ke-i

U = Jam Kredit ke-i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
JUMLAH			13	35.00

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= \frac{35.00}{13} \\ &= 2.69 \end{aligned}$$

5.5.2. Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 5.1 dan 5.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I

Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			13	35.00

Semester II

Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XC1153	C+	2.33	3	6.99
XD1363	A	4.00	3	12.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	42.98
JUMLAH BESAR			27	77.98

$$\begin{aligned} \text{PNGK} &= \frac{77.98}{27} \\ &= 2.88 \end{aligned}$$

- 5.6 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

6. Syarat-syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1. Taraf Lulus:

- 6.1.1. Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≥ 2.00).

6.2. Taraf Lulus Bersyarat:

- 6.2.1. Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 dengan 1.99 ($1.00 \leq \text{PNGK} \leq 2.00$).

- 6.2.2. Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut, tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika pelajar masih memperolehi PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, pelajar akan dianggap gagal dan diberhentikan.

6.3. Taraf Gagal:

- 6.3.1. Seseorang pelajar dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.2 di atas.

6.4. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar. Ini bermakna semua pelajar dibenar meneruskan pengajian ke semester kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.

6.5. Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah

6.5.1. Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

6.5.1.1. mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas;

6.5.1.2. mendapat sekurang-kurangnya seratus dua puluh (120) kredit kursus-kursus yang ditetapkan atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 5.4.

6.5.2. Pengurniaan Ijazah

6.5.2.1. Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Ijazah Yang Dikurniakan
3.67 – 4.00	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.66	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian

6.5.2.2. Ijazah boleh dikurniakan kepada Pelajar yang telah:

6.5.2.2.1. Memenuhi semua kehendak Peraturan ini;

6.5.2.2.2. Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;

6.5.2.2.3. Menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1. Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan telah tidak mengikuti

sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti.

- 7.2. Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
- 7.3. Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
- 7.4. Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.4.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
 - 7.4.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
 - 7.4.3. Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.
 - 7.4.4. Sekiranya pelajar masih gagal kursus tersebut, pelajar dikehendaki mendaftar semula kursus.
- 7.5. Anugerah Dekan
 - 7.5.1. Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
 - 7.5.2. Syarat dan Kelayakan.
 - 7.5.2.1. Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) Semester sekurang-kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
 - 7.5.2.2. Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
 - 7.5.2.3. Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;

7.5.2.4. Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan

7.5.2.5. diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriterium-kriterium yang diperuntukkan berhubung dengan paraturan ini.

7.5.3. Proses Pemilihan

7.5.3.1. Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.5.2 dalam peraturan ini;

7.5.3.2. penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan

7.5.3.3. Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

7.5.4. Bentuk Penghargaan

7.5.4.1. Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

8. Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan

8.1. Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

8.1.1. Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.

8.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 8.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (*Gap Year*).

8.1.3. Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menanggung peperiksaan.

- 8.1.4. Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.1.5. Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.
- 8.2. Pertimbangan Untuk Tidak mendaftar
 - 8.2.1. Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6 - 7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
 - 8.2.2. Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.
- 8.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan
 - 8.3.1. Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
 - 8.3.2. Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.
- 8.4. Status Sebagai Pelajar Universiti
 - 8.4.1. Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan-kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.
- 8.5. Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian/Tidak Mendaftar

- 8.5.1. Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*) tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.5.2. Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 8.5.3. Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menggantungkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

9. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

- 9.1. Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan
 - 9.1.1. Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat untuk disimpan.
 - 9.1.2. Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
 - 9.1.3. Tertakluk kepada perenggan 9.1.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
 - 9.1.4. Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.
- 9.2. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus
 - 9.2.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh Pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberikan pertimbangan.
 - 9.2.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
 - 9.2.3. Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.

- 9.2.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/ Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Penyelaras Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
 - 9.2.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
 - 9.2.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
 - 9.2.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.
- 9.3. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian
- 9.3.1. Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/ Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/ Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:
 - 9.3.1.1. Mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;
 - 9.3.1.2. Menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) Semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;
 - 9.3.1.3. Mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program;
 - 9.3.1.4. Penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;
 - 9.3.1.5. Pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;
 - 9.3.1.6. Pemindahan kredit tidak dibenarkan.
 - 9.3.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.
 - 9.3.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.
 - 9.3.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-

kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.

9.3.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:

9.3.5.1. Menerima atau menolak sesuatu rayuan;

9.3.5.2. Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;

9.3.5.3. Memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.

9.3.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.

9.3.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.

9.4. Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”

9.4.1. Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

9.4.2. Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.

9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian.

9.5.1. Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

10. Umum

10.1. Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:

10.1.1. Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;

10.1.2. Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;

10.1.3. Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.

- 10.2. Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 10.3. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
- 10.4. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
- 10.5. Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 10.6. Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan-peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 10.7. Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)1990 adalah dimansuhkan.

Dibuat pada 19 Ogos 2020 oleh Senat Universiti Kebangsaan Malaysia.