

Pengenalan Terhadap Institusi Tasawuf di Malaysia: Tarekat Naqshabandiyyah Khalidiyyah

MOHD HAIDHAR KAMARZAMAN¹

Abstrak

Tasawuf adalah istilah bagi menggambarkan perjalanan hidup sufi. Tarekat merupakan salah satu amalan kerohanian yang melibatkan berbagai elemen dalam membentuk peribadi sahsiah mukmin dan mempunyai matlamat untuk mendekatkan diri terhadap Allah s.w.t. Oleh kerana itulah tarekat mempunyai kaedah-kaedah dan amalan-amalan yang tertentu dalam mengamalkan disiplin kerohanian. Ianya bukan hanya melibatkan situasi teoritikal sahaja tetapi bersifat praktikal yang perlu dilaksanakan bagi mereka yang telah redha dan bersedia untuk menempuh jalan tasawwuf. Walaubagaimanapun, tarekat ini mestilah sesuatu yang menepati landasan syariat yang telah digariskan oleh Allah iaitu syariat Islam kerana tarekat yang tidak berlandaskan syariat bermaksud tarekat tersebut merupakan tarekat yang sesat. Kerana itu perlulah satu-satu tarekat dinilai amalannya supaya dapat dikenalpasti ianya bukan sesuatu yang bercanggahan dengan ajaran syariat Islam dan sesuai diamalkan menurut pandangan syarak. Kajian ini bertujuan untuk membincangkan mengenai metodologi atau manhaj pengamalan tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia. Kajian ini menggunakan metode analisis kandungan dan pensejarahan di mana bahan-bahan yang berkaitan telah dirujuk dan dianalisis. Hasil kajian mendapati Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah mempunyai amalan-amalan yang ditetapkan dan telah pun diaplikasi kepada mereka yang berusaha untuk mencapai tingkatan tasawuf yang dikehendaki antaranya seperti Bai'ah, talqin, tawajuh, zikir dan khatam khwajakan. Kesemua amalan ini ada asasnya yang diambil daripada dalil al-Quran, Hadith mahupun pendapat para ulama.

Kata Kunci: *Tarekat, Naqsyabandiyyah, Khalidiyyah, Tasawwuf, Salik*

Definisi Tasawuf

Secara etimologi, ilmu Tasawuf banyak diertikan oleh para ulama, sebahagian mereka menyatakan bahawa kata tasawuf berasal dari kata suffah yang bererti serambi masjid nabawi yang didiami oleh sebahagian sahabat ansar, ada pula yang mengatakan berasal dari kata saf yang bererti barisan, safa yang bererti bersih atau jernih dan sufannah yakni nama kayu yang bertahan di padang pasir. Adapun tentang definisi tasawuf (sufi) yang dikemukakan oleh sejumlah tokoh sufi, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bisyr bin Haris mengatakan bahawa Tasawuf adalah orang yang suci hatinya menghadap Allah SWT.
2. Sahl al-Tustari : orang yang bersih dari kekeruhan, penuh dengan renungan, putus hubungan dengan manusia dalam menghadap Allah, baginya tiada beza antara harga emas dan pasir.
3. Al-Junaid al-Baghdadi (Wafat 298 H): membersihkan hati dari sifat yang menyamai binatang, menekan sifat basyariah (kemanusiaan), menjauhi hawa nafsu, berpegang pada ilmu kebenaran dan mengikuti syari'at Rasulullah Saw.

¹ Pensyarah (Ph.D), Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bandar Baru Bangi, Tel: 013-2001920, E-mail: haidhar@ukm.edu.my

4. Abu Qasim Abdul Karim al-Qusyairi: menyebarkan ajaran-ajaran Al-Qur'an dan Sunnah, berjuang mengendalikan nafsu, menjauhi perbuatan bid'ah, mengendalikan syahwat dan menghindari sifat meringankan terhadap ibadah.
5. Abu Yazid al-Bustami: melepaskan diri dari perbuatan tercela, menghiasi diri dengan akhlak yang terpuji dan mendekatkan diri kepada Allah.
6. Ma'ruf al-Karkhi (Wafat 200 H): mengambil hakikat dan Tamak dari apa yang ada dalam genggaman tangan makhluk.

Al-Tusi (w. 378 H) menjelaskan beberapa definisi tasawuf di dalam kitabnya yang al-Luma', membayangkan seolah-olah betapa sukarnya memberikan definisi yang bersifat jami' mani'. Definisi boleh disarikan dalam karakteristik Sufi yang disebutkan oleh al-Tusi. Beliau mengatakan bahwa sufi adalah orang alim yang mengenal Allah dan hukum-hukum Allah, mengamalkan apa yang diajarkan, menghayati apa yang diperintahkan, merasakan apa yang mereka hayati dan melebur dengan apa yang mereka rasakan².

Dari paparan al-Tusi diatas, dapat dirumuskan bahwa Tasawuf terkandung setidaknya lima unsur, yaitu Ilmu (Pengetahuan), Amal (Pelaksanaan), Tahaquq (Penghayatan), Wajd (Perasaan) dan Fana' (Peleburan).

Definisi ini menggambarkan bahwa tasawuf berupaya mencari hakikat kebenaran dengan meninggalkan kesenangan duniawi. Kesenangan duniawi tidak menjadi perhatian dan bahkan dijauhi kerana dapat mengganggu ibadah dan hubungan dengan Allah. Muhammad Amin Kurdi mengatakan bahwa: "Tasawuf adalah suatu ilmu yang dengannya diketahui hal ehwal kebaikan dan keburukan jiwa, cara membersihkannya dari yang tercela dan mengisinya dengan sifat-sifat yang terpuji, cara melakukan suluk dan perjalanan menuju (keredhaan) Allah dan meninggalkan (larangan-larangan-Nya) menuju kepada (perintah-Nya). Dari pengertian ini dapat dilihat bahwa tasawuf berkaitan dengan kegiatan-kegiatan pembersihan jiwa, mengisinya dengan sifat-sifat terpuji, cara-cara suluk dan mendekatkan diri dan berada dalam makrifah kepada Allah.

Definisi Tarekat

Tarekat dari segi bahasa bermaksud jalan, cara, kedudukan, keyakinan, agama dan lain-lain. Ianya berasal dari kalimah arab yang merupakan kata terbitan dari *Taraqqa*. Tarekat ini banyak disebutkan oleh Allah dalam al-Quran dengan makna yang berbeza antaranya³:

وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرْكًا وَلَا تُخْشَىٰ

Dan demi sesungguhnya! Kami telah wahyukan kepada Nabi Musa: "Hendaklah Engkau membawa hamba-hamba-Ku (kaummu) keluar mengembara pada waktu malam, kemudian pukulah air laut dengan tongkatmu, untuk mengadakan jalan yang kering bagi mereka di laut itu; janganlah engkau menaruh bimbang daripada ditangkap oleh musuh, dan jangan pula engkau takut tenggelam".

نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْتَلُهُمْ طَرِيقَةً إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا يَوْمًا

(Allah berfirman): Kami lebih mengetahui akan kadar masa Yang mereka katakan itu, manakala orang Yang lebih tepat pendapatnya di antara mereka berkata pula: "Tiadalah kamu tinggal melainkan satu masa Yang amat singkat".

² Moenir Nahrowi Tohir. 2012, *Menjelajahi Eksistensi Tasawuf, Meniti Jalan Menuju Tuhan*, Jakarta: T.Pt

³ al-Quran 20: 77

Sungguhpun perkataan tarekat dalam al-Quran mempunyai makna yang banyak dan berbeza, tetapi ianya bukan semuanya bertepatan dengan apa yang dikehendaki oleh tarekat tasawwuf. kerana itu al-Jurjani telah menjelaskan definisi bagi tarekat tasawwuf sebagai jalan kerohanian yang khusus bagi mereka yang berjalan menuju kepada Allah dan mengharungi berbagai rintangan dan peningkatan kerohanian dalam berbagai-bagai maqam⁴. Manakala Syeikh Najm al-Din mendefinisikan tarekat dengan katanya, tarekat adalah taqwa dan penghampiran diri kepada Allah yang tentunya menempuh rintangan dan maqam⁵.

Sejarah Perkembangan Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah Di Malaysia

Tarekat Naqsyabandi diasaskan oleh Muhammad bin Baha al-Din al-Bukhara yang lebih dikenali dengan Baha al-Din Muhammad bin Muhammad al-Husaini al-Hasani al-Uwaysi al-Bukhara iaitu dengan panggilan Syah Naqsyaband⁶. Kalimah Naqsyabandi berasal dari Parsi yang menggabungkan dua perkataan *Naqsy* (lukisan) dan *Band* (ikatan)⁷. Syah bermaksud pemimpin kerohanian ianya dinisbahkan pada beliau kerana jasa-jasa beliau dalam mendidik anak muridnya dalam ilmu kerohanian⁸.

Walaupun dapat dilihat bahawa pengasas kepada tarekat dinisbahkan kepada Muhammad bin Baha al-Din, tetapi hakikatnya susur galur tarikat ini adalah dari Rasulullah kepada Saidina Abu Bakr r.a dan dahulunya digelar sebagai Siddiqiyyah kerana Abu Bakr menduduki tempat pertama dalam susur galurnya sesudah Rasulullah dan merupakan pengganti Rasulullah s.a.w. Ianya dapat disimpulkan seperti mazhab Hanafiyyah yang dinisbahkan pada Imam Hanafi, Malikiyyah pada Imam Malik, Ash'ariyyah pada Imam Ash'ari yang menjadi pelopor pada alirannya. Tetapi hakikatnya ilmu itu semua bersanad bertemu sehingga ke Rasulullah s.a.w dan Muhammad bin Baha al-Din merupakan pelopor utamanya sehingga ianya dinisbahkan pada beliau. Jikalau dilihat dari sejarah perkembangannya, tarekat ini bukan bermula dengan nama Naqsyaband, tetapi sebagai berikut⁹:

- Siddiqiyyah- bermula zaman Abu Bakr hingga Syeikh Taifur Abu Yazid bin Isa al-Bistami
- Taifuriyyah- bermula dari Syeikh Taifur hingga Abd al-Khalid al-Gujdawani
- Khawajakaniyyah- bermula dari zaman Abd al-Khalid hingga ke zaman Muhammad Baha al-Din al-Husaini al-Hasani
- Naqsyabandiyyah- bermula dari Muhammad Baha al-Din hingga Ubaid Allah al-Ahrar
- Ahrariyyah- bermula dari Ubaid Allah al-Ahrar hingga Ahmad Farukhi
- Mujaddidiyyah- bermula Ahmad Farukhi hingga Khalid al-Kurdi
- Khalidiyyah- bermula zaman Syeikh Khalid al-Kurdi hingga ke hari ini.

Bermula dari Naqsyabandiyyah Khalidiyyah inilah berterusannya ajaran Naqsyabandiyyah serta reformasi-reformasi serta beberapa pembaharuan yang berlaku dan ianya merupakan perkembangan terakhir dalam Naqsyabandiyyah. Kerana itu Syeikh Khalid terus dihubungkan dengan Tarekat Naqsyabandiyyah sehingga tarekat tersebut lebih dikenali dengan Naqsyabandiyyah Khalidiyyah.

⁴ Al-Jurjani, Ali bin Muhammad bin Ali, 1985, *Al-Ta'rifāt*, Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi, Hlm, 183

⁵ Al-Hassan, Abu Abdullah Muhammad bin Ali, T.th, *Khātim al-Awliyā'*, Beirut: al-Khathulikiyyah, Hlm, 475

⁶ Al-Kurdi, Muhammad Najm al-Din Amin, 1368, *Tanwīr al-Qulūb Fi Mu'āmalat 'Allam al-Ghuyūb*, Mesir: Maktabah Shahirah, Hlm, 515

⁷ Al-Kurdi, Muhammad Najm al-Din Amin, 1368, Hlm, 539

⁸ Houtsma, Mertinus T, 1987, *E, J, Brill's first encyclopaedia of Islam: 1913 - 1936*, Vol, 9, Brill, Hlm, 841

⁹ Al-Kurdi, Muhammad Najm al-Din Amin, 1368, Hlm, 515

Semenjak diasaskan tarekat ini, ianya berkembang sehingga menuju ke bahagian barat seperti negeri-negeri Soviet Union melalui Turki dan Turkestan¹⁰. Ia juga berpecah menuju ke Balkan, Macedonia, Kosovo dan Albania selain di Asia Tengah seperti Parsi dan Afghanistan¹¹. Selain itu ia juga malah berkembang pesat menuju ke negara-negara Mesir, India, China dan beberapa daerah Nusantara yang lain termasuk di Alam Melayu sendiri¹². Perkembangannya merentasi masa bermula dari pengasasannya sehinggalah ke hari ini dan kesemuanya berkembang dengan baik.

Naqsyabandiyah berkembang ke Nusantara agak lambat sedikit dari negara-negara yang lain. Ianya mula berpecah mengalir ke Nusantara hanya sekitar abad ke-18 iaitu bermula di Minangkabau¹³ (Dobbin 1983: 121). Corak penerimaan masyarakat Nusantara terhadap Tarekat ini berbeza sedikit dengan corak penerimaannya oleh masyarakat yang lain. Ianya berlaku kerana bagi masyarakat kepulauan Nusantara ini, golongan pemerintah memainkan peranan yang sangat penting dalam bertanggungjawab terhadap penyebaran dan pengajaran dalam tarekat ini. Ianya perlu kepada penglibatan mereka untuk memudahkan penglibatan masyarakat umum yang lain¹⁴ (Van Bruinessan 1992: 172). Antara tokoh pertama yang merupakan tokoh utama menjadi penyebar dan pengembang aliran tasawwuf Naqsyabandiyah ini adalah Syeikh Ismail al-Minangkabawi iaitu seorang tokoh ulama tasawwuf dan tokoh agama di sana¹⁵.

Pada abad ke-19 Masehi, penyebaran Tarekat Naqsyabandiyah di negeri-negeri Melayu bermula di Pulau Penyengat iaitu pada ketika Yang Di Pertuan Muda Raja Ali menjadi pemerintah sekitar tahun 1845 Masehi¹⁶. Menurut pandangan Hooker, beliau berpendapat bahawa Yang Di Pertuan Muda Raja Ali merupakan murid kepada Syeikh Ismail al-Minangkabawi yang mendidik Raja Ali sehingga mampu membimbing tarekat Naqsyabandi serta layak di anugerahkan dengan gelaran Syeikh Murshid dalam tarekat ini. Selain beliau juga murid Syeikh Ismail al-Minangkabawi juga antara lainnya adalah Raja Abdullah iaitu Engku Haji Muda. Beliau juga adalah seorang Syeikh Murshid sehinggalah amalan-amalan tarekat terus dipraktikkan dibawah naungan pemerintah¹⁷.

Menurut Wan Muhd Saghir pula, Raja Ali, Raja Abdullah dan Raja Mohammad Yusuf merupakan pemimpin-pemimpin kerohanian di Pulau Penyengat yang merupakan tokoh-tokoh pengajar dan pengembang tarekat Naqsyabandi di wilayah-wilayah sekitarnya dan hasil dari usaha mereka ini Naqsyabandi mereka hingga ke wilayah-wilayah sekitar Minangkabau, Sumatera Bara, Bengkulu, Jambi dan Riau¹⁸. Setelah itu ianya berkurangan kerana tiada pemimpin yang menggalakkan tarekat ini terus berkembang. Manakala di Sumatera Utara pula salasilah tarekat Naqsyabandi datang terus melalui Mekah yang disebarkan oleh pelopornya iaitu Syeikh Abdul

¹⁰ Abu Hassan Sham, 1980, *Tariqat Naqsyabandiyah dan Peranannya dalam Kerajaan Melayu Riau Sehingga Awal Abad Ke-20*, Dlm, Tamadun Islam Malaysia, Kuala Lumpur: Percetakan United Selangor Sdn, Bhd, Hlm, 80

¹¹ Kabbani, Syeikh Muhammad Hisham, 1995, *The Naqsyabandi Sufi Way, History and Guidebook of The Saint of The Golden Chain*, Chicagi: KAZI Publication,

¹² Staddart, William, 1975, *Sufism, The Mystical Doctrines and Methods of Islam*, Northamptonshire: Thorsons Publishers, Hlm, 60

¹³ Dobbin, Christine, 1983, *Islamic Revivalism In A Changing Peasant Economy Central Sumatera 17-84-1847*, London: Cruzon Press Ltd, Hlm, 121

¹⁴ Van Bruinessan, Mertin, 1992, *Tarekat Naqsyabandiyah di Indonesia, Geografis dan Sosiologis*, Bandung: Penerbit Mizan, Hlm, 172

¹⁵ Hawasy Abdullah, 1980, *Pengembangan Ilmu Tasawwuf dan Tokoh-Tokohnya di Nusantara*, Surabaya: al-Ikhlas, Hlm 172

¹⁶ Hawasy Abdullah, 1980, Hlm 172

¹⁷ Van Bruinessan, Mertin, 1992, 119

¹⁸ Haji Wan Muhd Saghir Abdullah, 1985, *Syeikh Ismail al-Minangkabawi Penyair Thariqat Naqsyabandiyah Khalidiyah*, Indonesia: Ramadhani, Hlm, 6

Wahab Rokan. Menurut al-Attas, beliau menerima tarekat Naqsyabandiyyah adalah dari Syeikh Sulaiman Zuhdi di Mekah dan pernah menjalani suluk atau riadah dalam tarekat ini selama enam tahun¹⁹. Akhirnya pada tahun 1882 Syeikh Abdul Wahab Rokan mendirikan pusat pengajian tarekat Naqsyabandiyyah di Sumatera Utara²⁰. Dari salasilah Syeikh Abdul Wahab Rokan, beliau mengambil tarekat ini dari Syeikh Sulaiman Zuhdi yang mengambil dari Syeikh Sulaiman al-Quraimi yang mengambilnya dari Syeikh Abdullah Affandi yang merupakan seorang murid kepada Syeikh Khalid al-Kurdi²¹. Kerana itu salasilah tarekat Naqsyabandiyyah yang datang ke Nusantara ini merupakan salasilah dari Naqsyabandiyyah Khalidiyyah.

Dari Syeikh Abdul Wahab Rokan inilah berkembangnya tarekat Naqsyabandiyyah ke Malaysia kerana beliau telah melantik pembantunya sebagai khalifah dalam memimpin masyarakat melaksanakan amalan-amalan tarekat ini. Menurut H. A. Fuad Said beberapa khalifah telah dilantik sekitar wilayah ini antaranya 63 orang di Riau, 42 orang di Sumatera Utara, 8 orang di Semenanjung Malaysia, 4 orang di Sumatera Barat, 2 orang di Jawa Barat dan seorang di Aceh dan China²². Dari pertapakan khalifah-khalifah di Malaysia inilah berkembangnya tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah ini di Malaysia. Antara pusat-pusat terkemuka yang mengamalkan tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia adalah di Batu Pahat Johor yang dipimpin oleh Syeikh Umar al-Khalidi bin Haji Muhammad²³, Surau Jeram Bangkin, Dong Raub, Pahang yang dipimpin oleh Haji Ishaq bin Mohammad Arif²⁴, Pusat Pondok Upeh, Balik Pulau, Pulau Pinang yang dipimpin oleh Tuan Guru Haji Mohammad Jaafar Abdullah, Surau Suluk, Kampung Baru Lenggging, Negeri Sembilan yang dipimpin oleh Haji Ma'ruf Yaaqub²⁵ dan beberapa tempat yang lain yang kurang masyhur tetapi masih mengamalkan suluk dan tarekat yang sama.

Secara kesimpulannya perkembangan aliran Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia bermula sekitar abad ke-19 yang telah diperturunkan dari ulama-ulama serata Indonesia dan Mekah serta tarekat mereka diambil dari silsilah yang baik bersambung sehingga ke Syeikh Khalid al-Kurdi iaitu pelopor Naqsyabandiyyah Khalidiyyah. Silsilah tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah mempunyai beberapa cabang antara salah satunya adalah sebagaimana yang telah dijelaskan di atas iaitu dari Syeikh Abdul Wahab Rokan. Dari sejarah perkembangan ini jelas menunjukkan kedatangan tarekat ini ke Malaysia mendapat sambutan yang baik di kalangan masyarakat Malaysia dan sehingga ke hari ini dapat dilihat beberapa tempat yang mengamalkan tarekat ini.

Amalan-Amalan Dan Metodologinya Dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah

Bai'ah

Dalam metodologi pengamalan mana-mana Tarekat yang berlandaskan Ahli Sunnah Wal Jamaah, telah ditekankan konsep Bai'ah sebagai satu konsep yang wajib dimana melalui Bai'ah seorang *salik* atau penempuh jalan kerohanian mengikat janji setia atau perjanjian kerohanian di antara murid dan syeikh. Dalam pengamalan Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah juga mengamalkan begitu. Ini adalah bertujuan untuk seorang murid Tarekat menyatakan kesanggupan dan kesetiannya

¹⁹ Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, 1963, *Some Aspect of Sufisme As Understood and Practise Among The Malays*, Singapore: Malaysian Sociological Research Institute Ltd, Hlm, 63

²⁰ H, A, Fuad Said, 1990, *Syeikh Abdul Wahab Tuan Guru Babussalam*, Medan: Pustaka Babussalam, Hlm, 15

²¹ Jahid Haji Sidek, 1989, *Ajaran-Ajaran Tariqah Naqsyabandiyyah al-Syeikh Muhammad Amin al-Kurdi*, Kuala Lumpur: Penerbitan Sarjana Sdn, Bhd, Hlm, 217

²² H, A, Fuad Said, 1990, Hlm, 25

²³ Al-Attas, 1963, Hlm, 63

²⁴ Jahid Haji Sidek, 1989, Hlm, viii

²⁵ Jahid Haji Sidek, 1989, Hlm, 216

terhadap bakal syeikhnya dalam mentaati ajaran dan perintah yang diberikan oleh syeikhnya dan juga untuk seorang syeikh menyatakan kesanggupannya dalam memberikan persetujuan untuk mengajar dan membimbing muridnya melalui jalan Tarekat. Bai'ah ini juga merupakan ikatan setia yang merujuk kepada permulaan perhubungan antara seorang murid dan syeikhnya dalam mengikuti jalan kerohanian dan mencari keredhaan Allah s.w.t.

Menurut Sulaiman Yasin, tradisi Bai'ah ini merupakan satu tradisi amalan Islam di mana ianya diamalkan oleh Tarekat dalam usaha menghidupkan amalan-amalan Bai'ah yang pernah dilakukan oleh Rasulullah s.a.w. Bai'ah dalam hakikat tasawwuf mempunyai batu asas yang kukuh dalam ikatan sejarah Islam, kerana jika tiada asas ini para sufi tidak sekali-kali berani sanggup menjadikan satu kewajipan tradisi yang diamalkan dalam Tarekat. Setiap orang beriman melafazkan kalimah Syahadah sebagai tanda Bai'ah terhadap Allah s.w.t dengan menjual harta dan jiwa mereka kepada Allah yang bersedia membelinya dengan harga yang tidak ternilai²⁶. Dalil yang menjadi asas kepada pegangan Bai'ah ini adalah berdasarkan firman Allah s.w.t²⁷:

لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا

Demi sesungguhnya! Allah redha akan orang-orang yang beriman, ketika mereka memberikan pengakuan taat setia kepadamu (wahai Muhammad) di bawah naungan pohon (yang termaklum di Hudaibiyah), maka (dengan itu) ternyata apa yang sedia diketahuinya tentang (kebenaran iman dan taat setia) yang ada dalam hati mereka, lalu Ia menurunkan semangat tenang tenteram kepada mereka, dan membalas mereka dengan kemenangan yang dekat masa datangnya.

Begitu juga Bai'ah ini telah diamalkan oleh Nabi dan para kaum Muslimin seluruhnya yang mengikat janji setia terhadap Allah s.w.t berdasarkan dari firman Allah²⁸:

إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

Sesungguhnya orang-orang yang memberi pengakuan taat setia kepadamu (Wahai Muhammad - untuk berjuang menentang musuh), mereka Hanyasanya memberikan pengakuan taat setia kepada Allah, Allah mengawasi keadaan mereka memberikan taat setia itu (untuk membalasnya). Oleh itu, sesiapa yang tidak menyempurnakan janji setianya maka bahaya tidak menyempurnakan itu hanya menimpa dirinya; dan sesiapa yang menyempurnakan apa yang telah dijanjikannya kepada Allah, maka Allah akan memberi kepadanya pahala yang besar.

Metodologi Bai'ah dalam tarekat tasawwuf secara umumnya hampir sama dalam beberapa sudut iaitu dimulai dengan murid berjabat tangan bersama syeikhnya atau berjabat tangan beserta syeikh meletakkan tangan di atas kepalanya. Ketika mana syeikh melakukan perkara tersebut, beliau

²⁶ Mohd Sulaiman Yasin, 1992, Mengenal Ilmu Tasawwuf 2, Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri, Hlm, 80-81

²⁷ al-Quran 48: 18

²⁸ al-Quran 48: 10

akan *mentalqin* ajaran-ajaran kepada muridnya. Setelah akhir Bai'ah biasanya syeikh akan membaca sepotong ayat²⁹ yang telah disebutkan di atas iaitu ayat Bai'ah³⁰:

إِنَّ الدِّينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

Bai'ah tidak berlaku hanya pada Bai'ah dalam pemilihan pemimpin sahaja. Ianya berlaku secara menyeluruh dalam Islam di mana amalan ini dipraktikkan oleh Nabi dan para Sahabatnya. Menurut al-Dahlawi³¹ Bai'ah merangkumi beberapa aspek iaitu antaranya Bai'ah dalam menjauhi maksiat, Bai'ah untuk berusaha bersungguh-sungguh dalam melaksanakan perintah Allah dan meninggalkan larangannya, Bai'ah mendapatkan *Tabarruk* dalam salasilah orang soleh dan lain-lain. Dalam catatan sejarah pula, di zaman Rasulullah juga telah berlaku beberapa bentuk Bai'ah antaranya seperti mana yang telah disebut oleh al-Kandahlawi iaitu Bai'ah untuk memeluk agama Islam, Bai'ah untuk melaksanakan ajaran Islam, Bai'ah untuk menyertai hijrah, Bai'ah terhadap Rasulullah, Bai'ah untuk berjihad, Bai'ah untuk mati syahid dan lain-lain. Kerana itu, batu asas bagi golongan Tarekat tasawwuf Naqsyabandiyyah Khalidiyyah dan Tarekat yang lainnya, dalam melaksanakan sunnah Nabi serta memelihara kesanggupan dan hak di antara dua pihak murid dan guru, maka amalan Bai'ah ini dipraktikkan sebagaimana yang diamalkan dalam Islam. Sesudah seseorang murid mengikat janji setia pada syeikhnya maka mereka dipaksa untuk mematuhi dan ditegah untuk melanggarnya kerana Allah telah berfirman³²:

فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

Oleh itu, sesiapa yang tidak menyempurnakan janji setianya maka bahaya tidak menyempurnakan itu hanya menimpa dirinya, dan sesiapa yang menyempurnakan apa yang telah dijanjikannya kepada Allah, maka Allah akan memberi kepadanya pahala yang besar.

Upacara Bai'ah dalam Naqsyabandiyyah Khalidiyyah dilaksanakan oleh seorang syeikh yang telah mencapai maqam kerohanian yang sempurna dan diberikan amanah untuk mendidik orang lain. Metodologi ini dirujuk berdasarkan dari pandangan Syeikh Baha' al-Din³³ yang bermaksud:

Talqin zikir seharusnya dilakukan oleh seorang syeikh yang kamil mukammil supaya ia dapat meninggalkan kesan dalam diri murid dan tercapai natijahnya.

Talqin

Dalam aliran Tarekat tasawwuf, *talqin* bukanlah bermakna pembacaan yang dilakukan ke atas orang yang mati, tetapi ianya bermaksud peringatan dan pengajaran seorang syeikh kepada muridnya³⁴. Ianya juga berasaskan dari warisan yang telah diamalkan oleh Rasulullah satu ketika dahulu. Golongan syeikh berpegang bahawa amalan *talqin* merupakan amalan yang diwarisi dari Rasulullah

²⁹ al-Quran 48: 10

³⁰ Brown, John P, 1968, *The Darvishes Or Oriental Spiritualism*, London: Frank Cass d Cl, Ltd, Hlm, 115

³¹ Al-Dahlawi, Ahmad Ibn Abd al-Rahim, T.th, *Al-Qawl al-Jamil Fi Bayān Sawā' al-Sabīl*, T,tp: t,p, Hlm, 15

³² al-Quran 48: 10

³³ Al-Khani, Abd al-Majid ibn Muhammad, 1306H, *Al-Hadā'iq al-Wardiyyah Fi Haqā'iq Ajilla' al-Naqsyabandiyyah*, Damshiq: T,p, Hlm, 133

³⁴ Taj al-^cArifin, 1987, *Miftāh al-Şudūr (Kunci Pembuka Dada)*, T,tp: Al-Ameen Printers, Hlm, 45

s.a.w. Berdasarkan pandangan dari Yusuf al-^cAjami, Ali bin Abi Talib pernah meminta kepada Rasulullah supaya ditunjukkan jalan yang paling hampir menuju Allah dengan katanya:

Telah berkata Ali r.a: Wahai Rasulullah, tunjukkan padaku jalan yang paling hampir kepada Allah, yang paling mudah bagi hamba-hambanya dan yang paling afdhal disisi Allah, lalu Rasul menjawab: Wahai Ali, sentiasalah berzikir pada Allah secara *sirr* atau secara kuat. Jawab Ali: Setiap orang berzikir wahai Rasulullah, sesungguhnya aku mahi supaya engkau memberi pengkhususan padaku tentang sesuatu. Jawab Rasulullah: Ke mari wahai Ali, sesuatu yang paling afdhal yang aku katakan dan Nabi-Nabi sebelumku adalah لا اله الا الله. Sekiranya langit tujuh lapis dan bumi tujuh lapis berdoa pada sebelah neraca dan لا اله الا الله di sebelah yang satu lagi nescaya لا اله الا الله mempunyai berat yang lebih. Wahai Ali, tidak berlaku kiamat sedangkan di atas muka bumi ini masih ada yang menyebut Allah.

Kemudian Ali meminta talqin dari Rasulullah s.a.w:

Bagaimana cara berzikir wahai Rasulullah? Jawab Baginda: Pejamkan kedua matamu dan dengarkan dariku tiga kali, kemudian katakanlah لا اله الا الله tiga kali dan aku mendengar, lalu Rasulullah pun mengucapkannya tiga kali dalam keadaan memejamkan matanya serta meninggikan suaranya dan Ali mendengar. Kemudian Ali berkata لا اله الا الله tiga kali dalam keadaan memejamkan matanya serta mengangkat suaranya lalu Nabi mendengar.

Dalam beberapa hadith yang lain juga ada menyebutkan mengenai penyampaian *talqin* ini dari Rasulullah kepada Sahabat yang lain. Dalam Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah, amalan *talqin* merupakan satu amalan yang penting, malah ianya juga menjadi satu amalan yang penting dalam Tarekat-Tarekat yang lain seperti Qadiriyyah, Rifaiyyah dan lain-lain. Contohnya seperti dalam Tarekat Qadiriyyah, mereka menjadikan ikrar sebagai talqin yang ringkas dalam mengakhiri Bai^cah³⁵.

Di Malaysia, amalan talqin dan bai^cah dalam Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyyah dilakukan oleh syeikh sendiri dan dibantu oleh khalifah mereka. Tatacara penerimaan bai^cah perlu melalui beberapa prosedur iaitu³⁶:

- Murid pada mulanya sekali diminta mandi taubat dan mengambil wudhu'
- Solat sunat Taubat dua rakaat dengan niat bertaubat dari segala dosa-dosa. Selepas solat murid dikehendaki mengingati dalam hati bahawa dia banyak dosa dan memohon ampun kepada Allah s.w.t.
- Setelah itu murid datang ke hadapan syeikh dalam keadaan duduk *tawarruk* terbalik dengan melipatkan kaki ke sebelah kiri lalu mengucapkan salam pada syeikh.
- Syeikh akan menyambut salam dan meletakkan tangan di atas peha murid sambil tangan kanan memegang tasbih.
- Syeikh akan menerangkan pada murid di mana letaknya hati.
- Kemudian syeikh membaca istighfar sekurang-kurangnya tiga kali atau lebih dalam bilangan yang ganjil dan murid mengikutnya
- Seterusnya syeikh akan membaca al-fatihah sekali, al-ikhlas tiga kali dan menghadihkan pahala bacaan kepada Rasulullah dan imam-imam Tarekat Naqsyabandiyah iaitu Syeikh Baha' al-Din dan meminta murid mengikutnya.
- Syeikh akan meminta murid memandang atau bertawajjuh kepada hati secara khayalan.

³⁵ Brown, John P, 1968, Hlm, 209

³⁶ Mustafa Kamil, 2000, *Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyah Tanjung Pauh, Jitra, Kedah: Satu Kaedah Tazkiyat Al-Nafs*, Tesis Sarjana, Sarjana Sastera, Universiti Utara Malaysia, Kedah Darul Aman, Hlm, 204-205

- Syeikh akan mengajarkan atau mentalqinkan kepada murid dengan zikir *Ism al-Zat* (الله) pada hati sebanyak lima ribu kali sehari semalam.

Upacara seperti di atas adalah untuk murid lelaki manakala bagi perempuan yang muhrim dengan syeikh maka caranya adalah sama tetapi syeikh tidak akan menyentuhnya tetapi talqin dilakukan di sebalik tabir. Mereka yang sudah menerima bai'ah dan talqin ini dikira sudah menjadi murid iaitu seorang salik dalam Tarekat Naqsyabandiyyah. Murid dikehendaki mematuhi adab yang ditetapkan agar mudah mencapai tingkatan maqam kerohanian dan begitu juga dengan syeikh.

Tawassul

Tawassul bermaksud secara istilahnya memohon kepada Allah dengan mengingatkan sesuatu perkara yang di kasihi atau diredhai Allah s.w.t³⁷. Menurut Musa Muhammad Ali³⁸, Tawassul juga diertikan sebagai setiap sesuatu yang telah dijadikan oleh Allah sebagai sebab untuk menghampirkan diri kepada Allah dan sebagai jalan yang menyampaikan hajat kepada Allah. Beliau menjelaskan, jika meminta sesuatu dengan Rasulullah hakikatnya tidak meminta sesuatu dari Rasulullah tetapi meminta kepada Allah melaluinya. Apabila kita dibolehkan meminta dengan amalan, sedangkan amalan merupakan makhluk, maka meminta kepada Rasulullah adalah lebih utama.

Imam al-Zaruq iaitu seorang tokoh sufi yang terkenal pernah mengemukakan doa tawassul terhadap para wali yang disebut sebagai *akhyar*. Doa ini dibaca dengan kalimah, "Ya Allah, sesungguhnya kami bertawassul kepada engkau dengan mereka itu, kerana sesungguhnya mereka itu mencintai engkau, mereka ini tidak mencintai engkau sehingga engkau sendiri mencintai mereka. Maka dengan kecintaan engkau terhadap mereka, mereka mencapai cinta terhadap Engkau. Kami belum lagi mencapai tingkatan kecintaan seperti kecintaan mereka terhadap Engkau itu, maka sempurnakanlah kecintaan tersebut bagi kami beserta keampunan yang sempurna sepenuhnya sehingga kami menemui Engkau ya Allah yang Maha Penyayang"³⁹.

Tawassul ini merupakan satu amalan yang mempunyai berbagai bentuk permintaan. Menurut Jahid Sidek, beliau telah meletakkan garispanduan dalam bertawassul iaitu:

- Orang yang bertawassul adalah semata-mata meminta kepada Allah dan tidak meniatkan perbuatan meminta mereka selain dari Allah
- Mereka yang bertawassul tidak menyembah dan memuja selain Allah, bukan memuja Nabi, Wali, Syeikh dan lain-lain.
- Tidak melakukan seruan-seruan terhadap Nabi atau Syeikh atau Wali bersama Allah.
- Mereka yang bertawassul benar-benar menyedari kehinaan diri dari berbagai dosa dan sifat kelemahan sehingga merasakan dirinya tidak layak menerima kurniaan Allah kecuali dengan keberkatan orang yang Allah cintai.
- Mereka mestilah menjaga adab doa yang Allah telah ajarkan dan boleh berdoa di mana-mana tempat seperti rumah, masjid, dan lain-lain.
- Tujuan bertawassul adalah hanya untuk mendapat keberkatan iaitu *tabarruk* dengan mengingati para kekasih Allah.

Dalam konteks amalan tawassul di Malaysia, tawassul yang diamalkan adalah tawassul yang bertujuan mendapat keberkatan (*tabarruk*). Ianya juga diamalkan melalui cara memperbanyakkan

³⁷ Sirajuddin Abbas, 1980, *Masalah Agama*, Kelantan: Pustaka Aman Press, Hlm, 111

³⁸ Musa Muhammad Ali, 2004, *Hakikat Tawassul Dan Wasilah: Dalam Pancaran Kitab Dan Sunnah*, Terj, Ustaz Haji Ali Haji Mohamed, Batu Caves: Thinker's Library Sdn, Bhd,

³⁹ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 229

amalan soleh. Seorang syeikh bersama khalifah-khalifahnyanya akan membimbing murid-murid dalam mematuhi perintah syariat dengan keutamaan diberi kepada pelaksanaan amalan-amalan wajib serta memperbanyakkan amalan-amalan sunat dengan harapan mencari keredhaan Allah. Selain itu juga amalan berdoa dan munajat ditekankan dalam Tarekat di Malaysia. Lazimnya amalan doa dan munajat ini dilakukan sebelum, semasa dan selepas zikir yang ditentukan kepada murid untuk ditunaikan setiap hari. Amalan ini juga disertakan bersama ibadat harian yang lain seperti solat fardu, sunat, ketika kesusahan dan sebagainya⁴⁰ (Mustafa Kamil 2000: 235). Amalan bertawassul ini sebenarnya dapat dilihat bertepatan dengan firman Allah s.w.t dalam surah al-Zumar⁴¹ (39: 3):

أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْمَى إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ

Ingatlah! (hak yang wajib dipersembahkan) kepada Allah ialah segala ibadat dan bawaan yang suci bersih (dari Segala rupa syirik). dan orang-orang musyrik yang mengambil selain dari Allah untuk menjadi Pelindung dan Penolong (sambil berkata): "Kami tidak menyembah atau memujanya melainkan supaya mereka mendampingi Kami kepada Allah sehampir-hampirnya", - Sesungguhnya Allah akan menghukum di antara mereka (dengan orang-orang yang tidak melakukan syirik) tentang apa yang mereka berselisihan padanya. Sesungguhnya Allah tidak memberi hidayah petunjuk kepada orang-orang Yang tetap berdusta (mengatakan Yang bukan-bukan), lagi sentiasa kufur (dengan melakukan syirik).

Zikir

Setelah seorang murid itu melakukan Bai'ah dan talqin dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah, mereka perlulah melakukan zikir yang telah ditetapkan oleh Tarekat. Zikir tersebut adalah zikir Ism Dhat iaitu الله pada hati atau secara *sirr* iaitu tanpa suara sebanyak lima ribu kali setiap hari sehari semalam dan wajib diamalkan setiap hari tanpa putus. Zikir ini adalah zikir yang diberi kepada murid yang berada di peringkat permulaan dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah. Sebelum itu setiap murid mesti menjaga adab dan mematuhi tatacara zikir yang telah ditentukan. Ini bagi menjamin murid dapat melakukan zikir tanpa sebarang gangguan dan untuk membersihkan zahir dan batin murid serta mengharap keredhaan Allah⁴².

Metodologi pengamalan zikir dan adab dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia sebagaimana yang disebutkan oleh Mustafa Kamil⁴³ adalah:

- Murid hendaklah sentiasa berada dalam keadaan bersih dari sudut badan, pakaian, tempat duduk, suci dari hadas kecil atau besar dengan berwudhuk.
- Murid digalakkan supaya menunaikan solat sunat dua rakaat iaitu sunat wudhuk dan taubat. Ianya bertujuan melayakkan seorang itu mendapat keapunan dari Allah s.w.t
- Ketika mengamalkan zikir, murid dikehendaki berada di tempat sunyi dari sebarang gangguan. Ianya bagi memberi keupayaan seorang murid untuk memelihara diri dari sebarang gangguan terutama untuk penumpuan terhadap makna zikir itu sendiri. Berzikir di tempat sunyi juga dapat meninggalkan kesan yang sangat mendalam dan kelebihan yang banyak kepada murid.

⁴⁰ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 235

⁴¹ Al-Quran, 39: 3

⁴² Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 236

⁴³ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 236

MOHD HAIDHAR KAMARZAMAN

- Murid dikehendaki menutup kepala dengan selubung ketika berzikir untuk memelihara pandangan matanya dari mengganggu tumpuannya terhadap zikir
- Murid dikehendaki menghadap kiblat ketika berzikir
- Murid mestilah berada dalam keadaan tasyahud akhir tetapi diterbalikkan kakinya ke sebelah kiri. Ianya bagi menanamkan sifat tawaddhuk dan mengawal pancaindera.
- Mengumpulkan segala pengenalan ke dalam hati sanubari iaitu hendaklah menghilangkan atau mengosongkan fikiran dari perkara yang lain. Ianya hendaklah ditujukan pada hati.
- Murid hendaklah mengingat zat Allah di dalam hati dan bukan di kepala.
- Mengamalkan istighfar dengan memohon keampunan dari Allah atas segala dosa dan maksiat. Ianya dibilang sama ada 5 atau 15 atau 25 kali. Caranya adalah lidah sentiasa memetik istighfar kepada Allah dengan lidah sedang dalam hati memohon ampun kepada Allah atas semua dosa zahir dan batin.
- Kemudian membaca surah al-Fatihah sekali, al-Ikhlas tiga kali dan dibaca dengan perlahan serta menghadihkan pahala bacaan tersebut kepada semua roh-roh syeikh Tarekat Naqsyabandiyyah.
- Memejamkan kedua kelopak matanya dan menongkatkan lidah ke langit-langit mulut dengan kedua-dua bibir dan gigi atas dan bawah dirapatkan. Ianya bertujuan untuk meningkatkan kekhusyukkan dan terbuka hijab hati.
- Seterusnya seorang murid dikehendaki mengingat, membayangkan dan merasai mati. Ianya dapat dilakukan dengan mengangap dan merasakan dirinya mati dan jasadnya terbujur kaku kemudian dimandi, dikafan, disembahyang dan ditanam ke dalam liang lahad dan tinggallah ia seorang diri. Ketika itu dia akan merasakan tiada suatupun yang memberi faedah kepadanya kecuali iman dan amal soleh.
- Setelah itu seorang murid perlu melakukan *rabitah mursyid*. Murid-murid dikehendaki menghadirkan rohaniah syeikh atau *muqabalah* iaitu menghadap antara hati murid dan syeikh. Ianya mestilah mengingat rupa syeikhnya dalam khayalannya walau sekelip mata untuk mengambil berkat. Murid akan mengharapkan *istimdad* atau limpahan dari rohaniah dalam diri syeikhnya supaya ia menjadi teman dalam perjalanan seorang salik. Murid perlu mengingat bahawa *istimdad* dengan syeikhnya itu sebenarnya adalah *istimdad* daripada Rasulullah s.a.w kerana syeikh hanyalah perantaraan sahaja.
- Seterusnya murid hendaklah bermunajat sebanyak tiga kali dengan lafaz *الهي انت مقصودي ورضاك مطلوبي* dalam hati dari sudut lafaz dan maknanya.
- Seterusnya murid dikehendaki berzikir dengan *Ism al-Dhat* dalam hatinya dengan ditumpukan dalam hati makna zikir tersebut. Jika tidak disertakan zikir dengan maknanya maka zikir tersebut adalah kosong dan tidak diiktiraf sebagai zikir dalam Tarekat Naqsyabandiyyah. Zikir *Ism Dhat* ini dilakukan dengan memerhatikan, merasakan, dan menumpukan sepenuh perhatian serta keyakinan tentang kewujudan Allah yang tidak menyerupai sesuatu pun dan murid hendaklah merasakan bahawa Allah mengetahui tentang dirinya zahir dan batin serta memerhati perlakuannya. Zikir ini dilakukan sebanyak lima ribu kali dan diselangi dengan munajat pada setiap seratus zikir.
- Selesai sahaja berzikir, murid perlu menunggu seketika kurniaan Allah yang dikenali sebagai *warid* iaitu sebarang bentuk lintasan rohani yang berlaku pada murid yang berzikir seperti ini. Jika dia mendapat *jadhbah* iaitu dorongan atau tarikan kerohanian, maka dia perlulah menjaganya supaya ia berterusan dan tidak berusaha untuk memutuskan *jadhbah* tersebut.

Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia mengamalkan zikir Ism al-Dhat iaitu الله dan zikir nafi isbat لا اله الا الله dan dipilih berasaskan tradisi amalan Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah terdahulu sebagaimana yang dengan disebut oleh al-Kurdi⁴⁴. Beliau menyebut:

Ketahuiilah sesungguhnya zikir qalbi terbahagi kepada dua iaitu zikir Ism Dhat dan nafi isbat.

Zikir ini diamalkan bagi mendatangkan implikasi atau kesan terhadap keimanan dan ketaqwaan berdasarkan dari pandangan pemimpin-pemimpin Tarekat ini. Syeikh Abdul Qadir Isa menegaskan⁴⁵:

Sebaik-baik zikir adalah zikir khafi, sebaik-baik rezeki adalah apa yang mencukupkan kerana zikir khafi boleh sampai kepada ikhlas dengan segera dan lebih cepat pula diterima.

Berdasarkan dari pandangan syeikh Abd al-Qadir Isa, zikir secara khafi iaitu senyap boleh sampai kepada keikhlasan dan ianya merupakan faktor utama untuk mendapatkan *jadhbah* atau mendekati diri kepada Allah. Pelaksanaan zikir ini adalah berdasarkan kepada sanad turun temurun dan bukannya ciptaan yang tersendiri dan ianya adalah berasaskan amalan-amalan yang telah dilaksanakan oleh pemimpin-pemimpin Tarekat Naqsyabandiyyah sejak dahulu lagi tanpa memiliki amalan tokok tambah atau kurang⁴⁶.

Khatam Khawajakan

Khatam Khawajakan adalah zikir yang dinisbahkan kepada Syeikh Abd al-Khaliq al-Ghajdawani yang menjadi penyusun kepada zikir tersebut. Amalan ini diamalkan oleh syeikh-syeikh tarekat suatu ketika dulu adalah bertujuan untuk menghindarkan diri dari musibah dan hanya pada ketika-ketika tertentu sahaja. Tetapi sesudah syeikh-syeikh yang terkemudian, ianya diamalkan selalu tanpa melihat kepada peristiwa tertentu kerana bagi mereka, dunia akhir zaman ini sudah sering ditimpa bencana dan amalan ini terus menerus dilakukan⁴⁷. Pengamalan khatam ini dilakukan secara berjemaah dalam bentuk *halaqah* iaitu bulatan. Syeikh akan duduk menghadap kiblat dan didampingi oleh khalifah beserta murid yang lain sekurang-kurangnya tujuh orang.

Metodologi pengamalan bagi Khatam Khawajakan ini adalah seperti yang telah disebut oleh Mustafa Kamil⁴⁸:

- Membaca istighfar 5, 15, atau 25 kali.
- Menghubungkan diri dengan rabitah guru mursyid.
- Membaca surah al-Fatihah 7 kali.
- Membaca selawat ke atas Nabi s.a.w 100 kali
- Membaca surah al-Inshirah sebanyak 79 kali.
- Membaca surah al-Ihklas sebanya 100 kali
- Membaca semula surah al-Fatihah sebanyak 7 kali.
- Membaca selawat ke atas Nabi s.a.w 100 kali
- Membaca doa penutup
- Akhir sekali membaca beberapa potong ayat al-Quran.

⁴⁴ Al-Kurdi, 1368H, Hlm, 510

⁴⁵ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 266

⁴⁶ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 266

⁴⁷ al-Qazani, Muhammad Murad, T.th, *Dhail al-Rashahat 'Ain al-Hayat*, T.tp: Tp, Hlm, 233

⁴⁸ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 270

Bagi memudahkan dan melancarkan lagi perjalanan Khatam ini, perlaksanaannya dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia mengamalkannya dengan menggunakan 100 biji batu kecil dan sepuluh biji batu besar. Al-Qazani⁴⁹ menyebut bahawa penggunaan batu-batu ini adalah hakikatnya untuk memudahkan pengendalian Khatam Khawajakan ini.

Tawajjuh dan tahlil

Tawajjuh pula merujuk kepada penumpuan hati kepada nur Zat Allah tanpa disebutkan lafaz iaitu bermaksud zikir khafi. Ianya hendaklah menghadirkan hati kepada Allah dan menyaksikan keesaan Zat Allah. Menurut Syeikh Ali bin Hussein al-Harawi⁵⁰, Tawajjuh bermaksud syeikh bertawajjuh atau menumpukan ke dalam batin murid dengan hati syeikh melalui tawassul dan berlaku penyertaan rohani iaitu اتحاد antara hati syeikh dan murid. Dengan perantaraan rohani ini terpancarlah cahaya-cahaya dari hati syeikh ke dalam hati murid.

Menurut Mustafa Kamil⁵¹, Tawajjuh merupakan satu gabungan usaha dari kedua belah pihak iaitu syeikh dan murid untuk peningkatan kerohanian murid. Syeikh merupakan sebahagian dari limpahan-limpahan keberkatan melalui doa syeikh supaya dibukakan pintu rohani muridnya. Manakala dari murid pula ialah kesungguhan dalam melaksanakan zikir-zikir yang telah ditetapkan. Metodologi pengamalan majlis tawajjuh ini di Malaysia di amalkan sebagaimana yang direkodkan oleh Mustafa Kamil⁵²:

- Murid yang menyertai majlis ini dikehendaki menutup kepada dan duduk tawarruk dengan khusyuk.
- Setelah itu syeikh akan beristighfar dengan suara yang kuat sebanyak tiga kali kemudian diikuti oleh murid. Kemudian murid dikehendaki membaca al-Fatihah sekali, al-Ikhlash tiga kali, rabitah kubur, rabitah mursyid dan melakukan zikir mengikut maqam yang telah diajarkan syeikh.
- Kemudian murid akan ditawajuhkan oleh syeikh atau kahlifah-khalifahnyanya dengan cara melakukan tawajjuh kepada beberapa orang wakilnya dan wakil tersebut akan bertawajjuh kepada murid yang lain. Tawajjuh ini dilaksanakan dengan cara syeikh mendekati dahinya ke dahi murid yang ditawajjuh lalu melakukan muraqabah dan membaca doa supaya diangkat hijab yang menutup hati murid.
- Seterusnya semua murid yang menghadiri majlis akan ditawajuhkan dan syeikh akan membaca doa tawajjuh secara *sirr*. Ini menandakan majlis tawajjuh telah selesai.
- Secara lazimnya setelah majlis tawajjuh syeikh akan menyambungnyanya dengan tahlil. Tahlil dilaksanakan secara *jahar* dan diikuti oleh murid. Murid dikehendaki mengikut rentak cara dan rentak tahlil syeikh. Ketika tahlil murid dibenarkan membuka kelubung dan duduk bersila.
- Setelah selesai bertahlil, syeikh akan membaca doa dan seterusnya murid-murid akan berselawat secara beramai-ramai dan setelah itu tamat majlis tawajjuh dan tahlil.

Riyadah atau suluk

⁴⁹al-Qazani, Muhammad Murad, T.th, *Dhail al-Rashahat 'Ain al-Hayat*, T.tp: Tp, Hlm, 235

⁵⁰ Al-Harawi, Ali bin Hussein, T.th, *Rashahat 'Ain al-Hayah*, Turki: al-Maktabah al-Islamiyyah Mukammad Izdamir, Hlm, 195

⁵¹ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 283

⁵² Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 285

Riyadah atau bersuluk merupakan satu istilah yang merujuk kepada latihan peningkatan kerohanian yang diterima pakai dikalangan ahli-ahli Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia dan Indonesia. Ianya sebenarnya lebih dikenali juga dalam konteks umum sebagai amalan berkhalwat dalam istilah tasawwuf. al-Jurjani dan Ibn Arabi menjelaskan khalwat bermaksud perbualan batin dengan Allah⁵³. Sementara Ibn Ajibah⁵⁴ menjelaskan khalwat bermaksud mengasingkan diri dengan tubuh badan. Khalwat atau suluk ini adalah semata-mata bertujuan untuk beribadat kepada Allah serta berusaha menghampirkan diri kepada Allah dengan mengasingkan diri dari perkara-perkara yang melalaikan ingatan kepada Allah⁵⁵.

Amalan suluk atau khalwat ini dilaksanakan dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah ini mempunyai dua bentuk iaitu pertamanya khalwat harian iaitu khalwat yang harus dilaksanakan oleh *salik* pada setiap hari pada waktu-waktu yang tertentu dan khalwat ini dilaksanakan secara bersendirian. Manakala jenis yang kedua adalah khalwat berjamaah iaitu lebih dikenali dengan istilah *suluk*. *Suluk* biasanya dilaksanakan setahun sekali atau dua kali. Amalan suluk yang dilaksanakan di Malaysia sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Mustafa Kamil⁵⁶ berlangsung selama 10, 20, atau 40 hari. Kesemua bilangan ini mempunyai asasnya kerana ianya diamalkan oleh pengamal Tarekat Naqsyabandiyyah terdahulu. Pada peringkat permulaan Tarekat Naqsyabandiyyah ini, ahlinya mengamalkan *suluk* di masjid-masjid, setelah itu beberapa lama kemudia mereka mengamalkannya di *zawiyyah*, *ribat*, atau *khanaqah*⁵⁷. Pengamalan di Malaysia biasanya mereka mendirikan khemah kecil di dalam masjid atau surau dengan tujuan berkhalwat dan beribadah serta berzikir di dalamnya, sebagai contohnya amalan Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Johor dan Kedah sebagaimana yang direkodkan oleh Mustafa Kamil⁵⁸.

Amalan dalam bersuluk pula, peserta akan memencilkan diri dari orang ramai dan melakukan riadah serta mujahadah bersungguh-sungguh sebagai usaha penyucian diri. Selain tu dia juga perlu banyak memikirkan tentang penciptaan tuhan dan mengenal dirinya sebagai hamba yang banyak bersalah dan dosa. *Salik* yang mengikuti suluk mestilah dengan niat yang suci mendapat keredhaan Allah atau kepentingan akhirat dan bukan untuk berbangga-bangga dan menunjuk-nunjuk atau inginkan kemasyhuran dan sebagainya. *Salik* juga mestilah bersedia untuk meninggalkan kesenangan dan kemewahan hidup serta sanggup menempuh kesukaran dan kepayaham kerana memilih jalan akhirat. Ketika bersuluk, *salik* mestilah bertafakur dan mengheningkan fikiran, muhasabah, menilik kelemahan diri, untuk diperbaiki. Semasa suluk, seorang *salik* mestilah sedar tentang adanya kekotoran jiwa atau kekotoran batin yang terlekat pada dirinya. Kekotoran batin ini adalah berpunca dari sikap-sikap mazmumah seperti sombong, takabbur, dengki, khianat, fitnah, hasad, syirik dan lain-lain. Kekotoran ini juga boleh berlaku akibat dari memakan benda yang haram serta menerusi telinga, mata, hikdung dan lain-lain. Kerana itu seorang *salik* perlu bertaubat nasuha serta memenuhi syarat taubat tersebut. Taubat ini adalah perlu bagi membersihkan hati kerana hati yang bersih sahaj akan takutkan Allah, taqwanya akan jelas pada segala gerakannya dan *salik* akan melaksanakan perkara yang baik kerana takutnya akan Allah⁵⁹ (Mustafa Kamil 2000: 327-333). Amalan dalam suluk ini memerlukan mujahadah dan riadah yang berterusan dan istiqamah serta rapi dan bersungguh-sungguh. Ianya akan membuahkan hasil atau

⁵³ Al-Jurjani, Ali bin Muhammad, 1985, *Al-Ta'rifāt*, Beirut: Dar al-Kutub Ibn Arabi, Hlm, 101

⁵⁴ Ibn Ajibah, Ahmad bin Muhammad, *Iqāz al-Himam Fi Sharh al-Hikam*, Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi, Hlm, 38

⁵⁵ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 305

⁵⁶ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 317

⁵⁷ Adullah Muhammad Zin, 1992, *Tasawwuf dan Tariqat Dalam Kehidupan Masyarakat Islam di Malaysia Kini: Permasalahan dan Cabaran*, Dlm, Seminar Sufi Peringkat Kebangsaan Kali Ke Lapan Di Marang Terengganu, Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri, Hlm, 6

⁵⁸ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 321

⁵⁹ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 327

natijah yang baik yang akan meresap ke dalam jiwa seorang *salik* yang akna menjadi benteng kepada mereka dalam mengharungi kehidupan⁶⁰.

Ketika melakukan suluk, seorang *salik* juga perlulah mematuhi adab-adab bersuluk. Sebagaimana pengamalannya di Malaysia antaranya di Kedah, adab-adab seorang *salik* ketika bersuluk dinyatakan sebagai berikut⁶¹:

- Melakukan taubat dari segala dosa zahir dan batin. Sesudah itu seorang *salik* perlulah solat sunat taubat dahulu dan setelah selesai hendaklah berselawat sebanyak seribu kali atau seratus kali.
- *Salik* mestilah memohon keizinan dari syeikh untuk bersuluk di bawah pimpinannya serta meminta syeikh supaya memimpin, menjaga dan mendoakannya. Seorang *salik* tidak boleh beramal tanpa keizinan syeikh selagi beliau masih dibawah pimpinan syeikh tersebut.
- Sepanjang tempoh suluk, seorang *salik* hendaklah mengekalkan wudhuk supaya terselamat dari gangguan syaitan dan didekati oleh malaikat Rahmaniah.
- *Salik* seterusnya dikehendaki terus berzikir tanpa putus terutama zikir yang ditalqinkan oleh syeikh seperti *zikir hasanat* atau *zikir darajat*.
- Kemudian seterusnya *salik* dikehendaki kekal dalam wuquf qalbi iaitu menghilangkan fikiran dari selain Allah dan hanya menumpukan pada Allah.
- Seterusnya *salik* hendaklah membersihkan diri dari semua cita-cita sekalipun yang bersangkutan dengan akhirat.
- Seterusnya apabila mengalami perubahan pada badan atau menyaksikan apa-apa pandangan ketika berzikir, *salik* hendaklah melaporkannya pada syeikh atau wakilnya. Dia dilarang memberitahu kepada orang lain sekalipun orang yang rapat dengannya serta tidak boleh menafsirkannya dengan sendiri.
- Apabila mengalami perubahan perasaan atau melihat sesuatu dalam berzikir, maka hendaklah dinafikan secara bersungguh-sungguh tanpa memutuskan zikir. Dilarang berlengah atau lalai kerana mengalami perasaan atau penglihatan kerana semua itu hanyalah cubaan dan hijab bagi *salik* tetapi hendaklah memperbanyakkan zikir dan wuquf qalbi.
- *Salik* mestilah terus mengekalkan ikatan rabitah pada guru iaitu setiap kali hendak berzikir, perlulah mengingati guru dan juga pada masa-masa yang lain ketika menghadapi sebarang masalah atau apa-apa sahaja.
- *Salik* mestilah menghadirkan diri dahulu sebelum guru dan seboleh-bolehnya menjadi *salik* yang paling awal tiba dari yang lain.
- *Salik* tidak boleh terlebih dahulu meninggalkan tempat zikir mendahului syeikh dan paling baik adalah menjadi *salik* terakhir meninggalkannya.
- *Salik* tidak boleh bersandar pada sesuatu ketika berzikir sama ada ketika zikir sendiri atau berjemaah.
- *Salik* dikehendaki mengawal lidah dari banyak bercakap sekalipun sesama jemaah.
- *Salik* sentiasa menjaga keadaan diri supaya sentiasa berada dalam situasi pertengahan sahaja iaitu tidak terlalu lapar atau kenyang.
- *Salik* tidak boleh meninggalkan tempat suluk kecuali kerana uzur.
- Apabila keluar dari tempat suluk, *salik* hendaklah menunduk ke bawah dan menutup kepala supaya tidak terkena panas matahari dan tiupan angin kerana ianya boleh membawa penyakit.

⁶⁰ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 336

⁶¹ Mustafa Kamil, 2000, Hlm, 344

- *Salik* hendaklah sentiasa sedar dan ingatkan empat musuhnya iaitu syaitan, dunia, hawa dan nafsu.
- *Salik* tidak boleh tidur kecuali berasa tersangat mengantuk dan mestilah di dalam keadaan bersih dari hadas. Ia tidak boleh tidur yang bertujuan untuk merehatkan tubuh badan.
- *Salik* tidak boleh membuka pintu tempat khalwatnya kepada orang lain sekalipun untuk bercakap-cakap dan tidak boleh membenarkan orang lain masuk ke tempatnya.
- *Salik* hendaklah berbuat baik kepada temannya dan beradab kepada khalifah di bawah guru seperti beradab dengan guru sendiri.
- *Salik* hendaklah sentiasa memohon rahmat Allah dalam semua tingkah lakunya.
- *Salik* hendaklah memperbanyakkan sedekah semasa suluk berbanding sebelum suluk supaya segera terbuka hijab.
- *Salik* hendaklah meninggalkan wirid sunat kerana memperbanyakkan zikir.
- *Salik* mesti mengekalkan solat jemaah lima waktu dan menjaga sembahyang jumaat sebab tujuan utam berkhawat adalah mengikut sunnah Rasulullah s.a.w.
- *Salik* perlu meninggalkan makanan yang berdarah atau bernyawa semasa mengikuti program suluk kerana berpantang. Amalan berpantang semasa bersuluk ini adalah bertujuan untuk melemahkan nafsu kerana nafsu gemar kepada perkara-perkara buas dan liar. Apabila nafsu sudah lemah maka mudahlah usaha membersihkan hati.

Kesimpulan

Amalan-amalan yang dilakukan oleh Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah ini kesemuanya mempunyai asasnya berdasarkan kepada pengamalan yang telah dilakukan oleh syeikh-syeikh Naqsyabandi sebelum mereka dan semuanya berasaskan kepada ajaran Rasulullah s.a.w yang telah menyampaikannya kepada sahabat dan pengikut sesudah mereka sehinggalah sampai kepada syeikh-syeikh Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah secara bersanad. Amalan-amalan mereka ini merupakan amalan dalam usaha membersihkan diri dan mencapai makrifat melalui jalan kerohanian dan kesemua amalan ini diiktiraf oleh al-Quran dan Sunnah tanpa ada pertentangan dengan syariat kerana kaedah yang utama sebelum menjalani Tarekat adalah pemantapan dari sudut akidah. Kerana itu metodologi pengamalan Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia ini penulis kira iany merupakan satu metodologi pengamalan yang tidak bercanggah dengan pegangan mana-mana amalan dalam syariat Islam kerana itu ia diharuskan. Amalan-amalan yang dilakukan ini hanyalah mampu diikuti oleh mereka yang benar-benar bersedia untuk mengikuti jalan sufi dan bersedia untuk menghadapi berbagai rintangan dan dugaan dalam menempuh jalan yang diredhai untuk mencapai makrifat kepada Allah. Kerana itu, penulis kira pengamalan yang dilakukan dalam Tarekat Naqsyabandiyyah Khalidiyyah di Malaysia adalah bertepatan dengan syariat sebagaimana yang telah disandarkan kepada Rasulullah s.a.w dan al-Quran serta sunnah.

Penghargaan

Kajian ini telah mendapat sokongan dan pembiayaan melalui “Geran Galakan Penyelidik Muda” kod penyelidikan (GGPM-2018-031). Ucapan penghargaan juga ditujukan kepada Pusat Akidah dan Keamanan Global, Fakulti Pengajian Islam, UKM dan semua yang telah terlibat dalam menjayakan kajian ini

Rujukan

Abd al-Qadir Isa. T.th. *Haqā’iq ‘An al-Tasawwuf*. England: Diwan Press.

- Abu Hassan Sham. 1980. *Tariqat Naqsyabandiyyah dan Peranannya dalam Kerajaan Melayu Riau Sehingga Awal Abad Ke-20*. Dlm. Tamadun Islam Malaysia. Kuala Lumpur: Percetakan United Selangor Sdn. Bhd.
- Adullah Muhammad Zin. 1992. *Tasawwuf dan Tariqat Dalam Kehidupan Masyarakat Islam di Malaysia Kini: Permasalahan dan Cabaran*. Dlm. Seminar Sufi Peringkat Kebangsaan Kali Ke Lapan Di Marang Terengganu. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
- Ahmad Fauzi Basri. 1991. *Terjemahan Tuhfat al-Nāfis Sejarah Melayu Islam Oleh Virginia Metheson Hooker*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1963. *Some Aspect of Sufisme As Understood and Practise Among The Malays*. Singapore: Malaysian Sociological Research Institute Ltd.
- Al-Dahlawi, Ahmad Ibn Abd al-Rahim. T.th. *Al-Qawl al-Jamīl Fī Bayān Sawā' al-Sabīl*. T.tp: t.p.
- Al-Dawsari, Ahmad bin Husin. *Al-Habitah Fī Dhikr Ism Wa al-Dhat Wa al-Rabīṭah*. Mekah: al-Muniriyyah.
- Al-Harawi, Ali bin Hussein. T.th. *Rashahat 'Ain al-Hayah*. Turki: al-Maktabah al-Islamiyyah Mukammad Izdamir.
- Al-Hassan, Abu Abdullah Muhammad bin Ali. T.th. *Khātim al-Awliyā'*. Beirut: al-Khathulikiyyah.
- Al-Jurjani, Ali bin Muhammad bin Ali. 1985. *Al-Ta'rifāt*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Al-Khani, Abd al-Majid ibn Muhammad. 1306H. *Al-Hadā'iq al-Wardiyyah Fī Haqā'iq Ajilla' al-Naqsyabandiyyah*. Damshiq: T.p.
- Al-Kurdi, Muhammad Najm al-Din Amin. 1368. *Tanwīr al-Qulūb Fī Mu'āmalat 'Allam al-Ghuyūb*. Mesir: Maktabah Shahirah.
- Brown. John P. 1968. *The Darvishes Or Oriental Spiritualism*. London: Frank Cass d Cl. Ltd.
- Dobbin, Christine. 1983. *Islamic Revivalism In A Changing Peasant Economy Central Sumatera 17-84-1847*. London: Cruzon Press Ltd.
- H. A. Fuad Said. 1990. *Syeikh Abdul Wahab Tuan Guru Babussalam*. Medan : Pustaka Babussalam.
- Haji Wan Muhd Saghir Abdullah. 1985. *Syeikh Ismail al-Minangkabawi Penyair Thariqat Naqsyabandiyah Khalidiyah*. Indonesia: Ramadhani.
- Hawasy Abdullah. 1980. *Pengembangan Ilmu Tasawwuf dan Tokoh-Tokohnya di Nusantara*. Surabaya:al-Ikhlās.
- Ibn Ajibah, Ahmad bin Muhammad. *Iqāz al-Himam Fī Sharh al-Hikam*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Jahid Haji Sidek. 1989. *Ajaran-Ajaran Tariqah Naqsyabandiyyah al-Syeikh Muhammad Amin al-Kurdi*. Kuala Lumpur: Penerbitan Sarjana Sdn. Bhd.
- Kabbani, Syeikh Muhammad Hisham. 1995. *The Naqsyabandi Sufi Way, History and Guidebook of The Saint of The Golden Chain*. Chicagi: KAZI Publication.
- Mohd Sulaiman Yasin. 1992. *Mengenal Ilmu Tasawwuf 2*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Musa Muhammad Ali. 2004. *Hakikat tawassul dan wasilah : dalam pancaran kitab dan sunnah*. Terj. Ustaz Haji Ali Haji Mohamed. Batu Caves: Thinker's Library Sdn. Bhd.
- Mustafa Kamil. 2000. *Tarekat Naqsyabandiyah Khalidiyah Tanjung Pauh, Jitra, Kedah: Satu Kaedah Tazkiyat Al-Nafs*. Tesis Sarjana, Sarjana Sastera, Universiti Utara Malaysia, Kedah Darul Aman.
- al-Qazani, Muhammad Murad. T.th. *Dhail al-Rashahat 'Ain al-Hayat*. T.tp: Tp.
- Sirajuddin Abbas, K. H. 1980. *Masalah Agama*. Kelantan: Pustaka Aman Press.
- Staddart, William. 1975. *Sufism, The Mystical Doctrines and Methods of Islam*. Northamptonshire: Thorsons Publishers.
- Taj al-^cArifin. 1987. *Miftāḥ al-Ṣudūr (Kunci Pembuka Dada)*. T.tp: Al-Ameen Printers.
- Van Bruinessan, Mertin. 1992. *Tarekat Naqsyabandiyyah di Indonesia, Geografis dan Sosiologis*. Bandung: Penerbit Mizan.