

PENDIDIKAN ISLAM ERA DIGITAL

ROSMAWATI MOHAMAD RASIT
NORHAPIZAH MOHD BURHAN

PENERBIT UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
BANGI • 2024
www.ukm.my/penerbit

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2024
Hak Cipta / *Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia, 2024

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit UKM terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Penerbit UKM.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
PENERBIT UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, MALAYSIA
www.ukm.my/penerbit
e-mel: penerbit@ukm.edu.my

Penerbit UKM adalah anggota / *is a member of the*
MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA /
MALAYSIAN SCHOLARLY PUBLISHING COUNCIL
PERSATUAN PENERBIT BUKU MALAYSIA /
MALAYSIAN BOOK PUBLISHERS ASSOCIATION
No. Ahli / *Membership No.* 198302

Atur huruf oleh / *Typeset by*
PENERBIT UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, MALAYSIA

Dicetak di Malaysia oleh / *Printed in Malaysia by*
INFO MEDITASI SDN. BHD.
No. 25, Jalan Balakong Jaya 1, Taman Industri Balakong Jaya,
43300 Balakong, Selangor D.E., MALAYSIA



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Perpustakaan Negara Malaysia

Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati
dari Perpustakaan Negara Malaysia

ISBN 978-629-486-232-6

Kandungan

Senarai Jadual & Rajah ... 7

Prakata ... 9

- BAB 1 Pendidikan Islam: Antara Tradisi dan Era Digital ... 11
Rosmawati Mohamad Rasit & Norhapizah Mohd Burhan
- BAB 2 Nilai Kepercayaan Epistemologi Islam dalam Mendepani
Revolusi Industri 4.0 ... 23
Nurul Asiah Fasehah Muhamad & Siti Fatimah Mohd Tawil
- BAB 3 Strategi Pengajaran Guru Pendidikan Islam di Era Revolusi
Industri 4.0 ... 40
*Zetty Nurzuliana Rashed, Kamarulnizam Sani & Nursafra
Mohd Zhaffar*
- BAB 4 Kompetensi Guru Pendidikan Islam dalam Mendepani Revolusi
Industri 4.0 ... 54
*Khazri Osman, Mohd Fuad Othman & Mohamad Zulkifli
Abdul Ghani*
- BAB 5 Keterampilan Digital Guru Pendidikan Islam Berdasarkan
Mediamorfosis ... 72
Rosmawati Mohamad Rasit

- BAB 6 Penerokaan terhadap Kekangan Penghasilan Inovasi Pengajaran dalam Kalangan Guru Inovatif Pendidikan Islam ... 82
Wan Ali Akbar Wan Abdullah, Khadijah Abdul Razak, Mohd Isa Hamzah & Nursafra Mohd Zhaffar
- BAB 7 Strategi Heutagogi dalam Pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi ... 97
Norhapizah Mohd Burhan
- BAB 8 Pendidikan Abad ke-21 dalam Kalangan Generasi Z Muslim pada Era Digital ... 108
Rosmawati Mohamad Rasit & Norhapizah Mohd Burhan
- BAB 9 Pembelajaran Teradun sebagai Medium Dakwah dalam Pembelajaran Abad ke-21 ... 117
Norhapizah Mohd Burhan & Rosmawati Mohamad Rasit
- BAB 10 Konsep Kokurikulum Dakwah di Sekolah ... 139
Alhuzaee Sulaiman, Muhamad Faisal Ashaari & Hasanah Abd. Khafidz
- BAB 11 Perkembangan M-Pembelajaran Faraid di Malaysia ... 155
Abe Sohpihan Abdul Rahman, Noor Lizza Mohamed Said & Rosmawati Mohamad Rasit
- Rujukan ... 165*
Senarai Penyumbang ... 181
Indeks ... 185

Prakata

Buku ini membicarakan mengenai bidang Pendidikan Islam berdasarkan perubahan landskap media era digital. Bidang Pendidikan Islam merupakan bidang yang signifikan yang mengalami transformasi khususnya dalam proses Pembelajaran dan pemudahcaraan (Pdpc). Dalam era digital, Pendidikan Islam berdepan dengan cabaran demi mempertahankan nilai tradisi keilmuan tanpa mengabaikan teknologi digital masa kini. Pengintegrasian ilmu melalui teknologi era digital menyediakan guru dan pelajar yang berupaya mengakses sumber daya pendidikan yang lebih dinamik dan relevan. Justeru itu, Guru Pendidikan Islam (GPI) harus memiliki kompetensi dalam teknologi digital, pedagogi yang relevan serta pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai Islam.

GPI perlu beradaptasi dengan perubahan mediamorfosis ke arah pengembangan ketrampilan digital bagi memanfaatkan teknologi dalam Pdpc. Begitu juga dengan strategi pendekatan heutagogi, *blended learning* dan M-pembelajaran sebagai pembelajaran sendiri yang mampu diterapkan melalui Pendidikan abad ke-21 (PAK21) khususnya dalam kalangan generasi Z muslim di era digital.

Gabungan penulisan hasil penyelidikan ahli akademik meneroka perkembangan yang berlaku terhadap GPI dalam ledakan teknologi media dan komunikasi. Diharapkan perbincangan buku ini mampu menyumbang kepada perkembangan ilmu Islam serta meningkatkan pembangunan masyarakat. Transformasi Pendidikan Islam dalam era digital menuntut kebijaksanaan para GPI untuk memanfaatkan potensi dunia teknologi tanpa mengabaikan nilai dan etika Islam.

Penulisan buku ini merupakan sebahagian daripada hasil Skim Geran Penyelidikan Fundamental (FRGS/1/2018/SSI09/UiTM/02/4) yang ditaja sepenuhnya oleh Kementerian Pendidikan Tinggi. Ucapan penghargaan juga diberikan kepada pemberi dana DPB-2023-124 untuk penerbitan buku ini. Buku ini merupakan sebuah buku bacaan umum yang sesuai kepada pelajar universiti, ahli akademik dan juga masyarakat.

Rosmawati Mohamad Rasit
Norhapizah Muhd Burhan