

KOLOKIUUM SISWAZAH KITA

PEMBENTANGAN DERAFA AKHIR
DOKTOR FALSAFAH (PENGAJIAN ETNIK)

NURAZIMAH BINTI AZIZ (P112485)

*“Kompetensi Global, Kewarganegaraan
Ekologi, dan Konsep 'Bangsa Idaman'
Terhadap Pendidikan Perubahan Iklim di
Malaysia”*



2 SEPTEMBER 2025 (SELASA)
2.30 PETANG
APLIKASI ZOOM
[HTTPS://TINYURL.COM/MR2T7ATY](https://tinyurl.com/mr2t7aty)

Nama: Nurazimah Binti Aziz
No. Matrik: P112485
Program: Doktor Falsafah (Pengajian Etnik)
Penyelia Utama: Dr. Nur Atiqah Tang
Penyelia Bersama: Prof. Dr. Kartini Aboo Talib@Khalid
Tajuk: Kompetensi Global, Kewarganegaraan Ekologi, dan Konsep 'Bangsa Idaman' Terhadap Pendidikan Perubahan Iklim di Malaysia.

Kajian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara kompetensi global, kewarganegaraan ekologi, dan konsep 'Bangsa Idaman' dalam konteks pendidikan perubahan iklim di Malaysia. Berpaksikan kerangka kompetensi global OECD (2018), teori kewarganegaraan ekologi oleh Dobson (2003) dan konsep 'Bangsa Idaman' oleh Shamsul A.B. (2007), kajian ini menggabungkan dimensi kompetensi global dan aspirasi identiti nasional dalam konteks warganegara ekologi untuk menghadapi cabaran perubahan iklim melalui sistem pendidikan. Reka bentuk kajian menggunakan pendekatan kaedah campuran dengan strategi penerokaan berurutan berasaskan paradigma pragmatik. Peringkat kualitatif dilaksanakan melalui perbincangan kumpulan berfokus (FGD) melibatkan pelajar Melayu dan Cina untuk mengenal pasti konstruk awal berkaitan kompetensi global, kewarganegaraan ekologi, dan hasrat konsep 'Bangsa Idaman' mengikut etnik masing-masing. Dapatan kualitatif kemudiannya dijadikan asas pembangunan instrumen soal selidik yang digunakan dalam kajian kuantitatif melibatkan sampel pelajar sekolah menengah di Malaysia (N = 960). Data kuantitatif dianalisis menggunakan analisis faktor pengesahan (CFA) dan pemodelan persamaan berstruktur (SEM) bagi menilai kesahan konstruk serta hubungan antara pemboleh ubah. Dapatan menunjukkan bahawa kompetensi global mempunyai pengaruh signifikan terhadap amalan kewarganegaraan ekologi, manakala kewarganegaraan ekologi pula berperanan sebagai mediator dalam menghubungkan kompetensi global dengan aspirasi 'Bangsa Idaman'. Analisis interaksi turut mengesahkan wujudnya persamaan dan persaingan dalam hasrat 'Bangsa Idaman' antara etnik Melayu dan Cina, namun dengan kesan saiz yang kecil. Kesimpulannya, kajian ini menyumbang kepada pemahaman tentang bagaimana pendidikan perubahan iklim dapat diperkukuh melalui pengintegrasian kompetensi global dan kewarganegaraan ekologi dalam kerangka pembinaan identiti nasional. Secara praktikal, hasil kajian ini memberi implikasi kepada dasar pendidikan dan kurikulum kebangsaan, khususnya dalam melahirkan warganegara Malaysia yang berdaya saing di peringkat global, beretika terhadap ekologi, serta bersepakat dalam aspirasi bersama membina 'Bangsa Idaman'.