

Table 4: Summary of Course Information / Jadual 4: Ringkasan Maklumat Kursus

1	Course Name / Nama Kursus	Nama Kursus dalam dwi bahasa. Nama dalam Bahasa Inggeris dicondongkan.		Bagi kursus yang dihantar dalam semakan program akademik, nama kursus, kod kursus, taraf kursus perlu selaras dengan Lampiran 21.4 dan Lampiran 22.1 Kertas Cadangan Semakan Program																																																																																																																																										
	Course Code / Kod Kursus	Nyatakan Kod Kursus yang tepat.																																																																																																																																												
	Course Classification / Klasifikasi Kursus	Semak taraf/klasifikasi kursus terlebih dahulu.																																																																																																																																												
2	Synopsis / Sinopsis	Sinopsis kursus dalam dwi bahasa. Klik Alt + Enter untuk berpindah ke baris seterusnya dalam ruangan ini bagi membezakan antara sinopsis Bahasa Melayu dengan sinopsis Bahasa Inggeris.																																																																																																																																												
3	Name(s) of Academic Staff / Nama Staf Akademik	1	Senaraikan nama staf akademik yang terlibat.																																																																																																																																											
		2																																																																																																																																												
		3	Ruangan ini boleh ditambah baris bagi kursus yang mempunyai ramai staf akademik. Klik kanan, pilih menu tambah baris.																																																																																																																																											
		4																																																																																																																																												
4	Semester and Year offered / Semester dan Tahun Penawaran	Year Offered / Tahun Penawaran	Semester / Semester	Remarks / Catatan	Nyatakan tahun dan semester penawaran.																																																																																																																																									
5	Credit Value / Nilai Kredit	0 Tidak perlu masukkan nilai kerana ruangan ini diisi secara automatik mengikut kiraan SLT yang ditetapkan pada perkara 10. Walau bagaimanapun Penyelaras perlu menyemak ketepatan nilai kredit pada perkara 5 dengan jumlah keseluruhan SLT pada perkara 10.																																																																																																																																												
6	Pre-requisite/ co-requisite (if any) / Pra Syarat (jika ada)	Nyatakan Prasyarat jika ada. Jika tiada prasyarat, nyatakan TIADA pada ruangan ini.																																																																																																																																												
7	Course Learning Outcomes (CLO) / Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	CLO1 / HPK1	HPK perlu ditulis dalam dwi bahasa. Nyatakan aras taksonomi dan HPP di hujung pernyataan HPK (cth: C4 ; HPP2).																																																																																																																																											
		CLO2 / HPK2	Pernyataan HPK perlu tepat dan menggambarkan kemahiran yang akan diperoleh pelajar mengikut pemetaan HPP berkaitan. Rujuk lampiran sesawang Pengajaran-UKM dan SPDUKM untuk Info Pembangunan Kurikulum Bil.05/2022 Pengajaran-UKM bagi panduan pemetaan dan cara penulisan HPK yang betul.																																																																																																																																											
		CLO3 / HPK3	Klik Alt + Enter untuk berpindah ke baris seterusnya dalam ruangan ini bagi membezakan antara HPK dalam Bahasa Melayu dengan HPK di dalam Bahasa Inggeris.																																																																																																																																											
8	Mapping of the Course Learning Outcomes to the Programme Learning Outcomes, Teaching Methods and Assessment Methods / Pemetaan terhadap HPP, HPK, Kaedah Penyampaian dan Kaedah Penilaian																																																																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Course Learning Outcomes (CLO) / Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)</th> <th colspan="11">Programme Learning Outcomes (PLO) / Hasil Pembelajaran Program (HPP)</th> <th rowspan="2">Teaching Methods / Kaedah Penyampaian</th> <th rowspan="2">Assessment Methods / Kaedah Penilaian</th> </tr> <tr> <th>PLO1 / HPP1</th> <th>PLO2 / HPP2</th> <th>PLO3 / HPP3</th> <th>PLO4 / HPP4</th> <th>PLO5 / HPP5</th> <th>PLO6 / HPP6</th> <th>PLO7 / HPP7</th> <th>PLO8 / HPP8</th> <th>PLO9 / HPP9</th> <th>PLO10 / HPP10</th> <th>PLO11 / HPP11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CLO1/ HPK1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif</td> <td>Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif</td> </tr> <tr> <td>CLO2 / HPK2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CLO3/ HPK3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mapping with MQF Cluster of Learning Outcomes / Pemetaan Terhadap Kluster MQF</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Course Learning Outcomes (CLO) / Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Programme Learning Outcomes (PLO) / Hasil Pembelajaran Program (HPP)											Teaching Methods / Kaedah Penyampaian	Assessment Methods / Kaedah Penilaian	PLO1 / HPP1	PLO2 / HPP2	PLO3 / HPP3	PLO4 / HPP4	PLO5 / HPP5	PLO6 / HPP6	PLO7 / HPP7	PLO8 / HPP8	PLO9 / HPP9	PLO10 / HPP10	PLO11 / HPP11	CLO1/ HPK1												Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif	Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif	CLO2 / HPK2														CLO3/ HPK3																																																																						Mapping with MQF Cluster of Learning Outcomes / Pemetaan Terhadap Kluster MQF														Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif. Bahagian ini diisi dengan (/) pada kemahiran yang dipetakan mengikut HPK. Perlu dipilih daripada senarai di bawah: Indicate the primary causal link between the CLO and PLO by ticking 'v' in the appropriate box. C1 = Knowledge & Understanding (HPP1), C2 = Cognitive Skills (HPP2), C3A = Practical Skills (HPP3), C3B = Interpersonal Skills (HPP4), C3C = Communication Skills (HPP5), C3D = Digital Skills (HPP6), C3E = Numeracy Skills (HPP7), C3F = Leadership, Autonomy & Responsibility (HPP8), C4A = Personal Skills (HPP9), C4B = Entrepreneurial Skills (HPP10), C5 = Ethics & Professionalism (HPP11)			
Course Learning Outcomes (CLO) / Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Programme Learning Outcomes (PLO) / Hasil Pembelajaran Program (HPP)											Teaching Methods / Kaedah Penyampaian	Assessment Methods / Kaedah Penilaian																																																																																																																																	
	PLO1 / HPP1	PLO2 / HPP2	PLO3 / HPP3	PLO4 / HPP4	PLO5 / HPP5	PLO6 / HPP6	PLO7 / HPP7	PLO8 / HPP8	PLO9 / HPP9	PLO10 / HPP10	PLO11 / HPP11																																																																																																																																			
CLO1/ HPK1												Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif	Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penajaran Konstruktif																																																																																																																																	
CLO2 / HPK2																																																																																																																																														
CLO3/ HPK3																																																																																																																																														
Mapping with MQF Cluster of Learning Outcomes / Pemetaan Terhadap Kluster MQF																																																																																																																																														
9	Transferable Skills (if applicable) / Pindahan Kemahiran (jika ada)																																																																																																																																													
	Skills learned in the course of study which can be useful and utilized in other settings / Kemahiran yang dipelajari dalam kursus pengajian yang boleh berguna dan digunakan dalam tetapan lain)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> Rujuk kemahiran mengikut HPK pada Perkara 8 sebagai pindahan kemahiran.				1		2		3		4																																																																																																																																		
1																																																																																																																																														
2																																																																																																																																														
3																																																																																																																																														
4																																																																																																																																														

Course Content Outline and Subtopics / Kandungan Kursus dan Subtopik		CLO/HPK*	Learning and Teaching Activities / Aktiviti Pembelajaran dan Pembelajaran**												Total /Jumlah SLT
			Face-to-Face (F2F) / Bersemuka								NF2F Independent Learning (Asynchronous) / Pembelajaran Kendiri (Tidak Segerak)				
			Physical / Fizikal				Online/ Technology- mediated (Synchronous) / Dalam Talian/ Pengantar Teknologi (Segerak)								
			L	T	P	O	L	T	P	O					
1	kandungan kursus dan subtopik perlu dalam dwi bahasa														
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
SUB-TOTAL /SUB-JUMLAH SLT:															0
Continous Assessment / Penilaian Berterusan		%	Face-to-Face (F2F) / Bersemuka								NF2F Independent Learning (Asynchronous) / Pembelajaran Kendiri (Tidak Segerak)				
			Physical / Fizikal				Online/ Technology- mediated (Synchronous) / Dalam Talian/ Pengantar Teknologi (Segerak)								
1															
2															
3															
4															
5															
SUB-TOTAL /SUB-JUMLAH SLT:															0

Final Assessment / Penilaian Akhir		%	Face-to-Face (F2F) / Bersemuka		NF2F Independent Learning (Asynchronous) / Pembelajaran Kendiri (Tidak Segera)
			Physical / Fizikal	Online/ Technology- mediated (Synchronous) / Dalam Talian/ Pengantar Teknologi (Segerak)	
1					
2					
3					
4					
5					
SUB-TOTAL /SUB-JUMLAH SLT:					0
Pastikan jumlah keseluruhan SLT adalah tepat. 1 kredit bersamaan 40 jam.					SLT for Assessment / SLT untuk Penilaian:
GRAND TOTAL /JUMLAH KESELURUHAN SLT:					0
A	% SLT for F2F Physical Component: [Total F2F Physical / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]				
B	% SLT for Online & Independent Learning Component: [(Total F2F Online + Total Independent Learning) / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]				
C	% SLT for All Practical Component: [% F2F Physical Practical + % F2F Online Practical]				
C1	% SLT for F2F Physical Practical Component [Total F2F Physical Practical / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]				
C2	% SLT for F2F Online Practical Component [Total F2F Online Practical / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]				

Please tick (✓) if this course is Industrial Training/ Clinical Placement/ Practicum using 50% of Effective Learning Time (ELT) / Tandakan (✓) jika kursus ini merupakan kursus Latihan Industri/Penempatan Klinikal/ Praktikum yang menggunakan 50% Masa Pembelajaran Efektif (ELT).

Note:

* Indicate the CLO based on the CLO's numbering in Item 8

** For ODL programme: Courses with mandatory practical requirements imposed by the programme standards or any related standards can be exempted from complying to the minimum 80% ODL delivery rule in the SLT.

Klik (/) bagi kursus Latihan Industri/Praktikum/Penempatan Klinikal.

11	Identify special requirement or resources to deliver the course (e.g., software, nursery, computer lab, simulation room etc) / Kenal pasti keperluan atau sumber khas untuk menyampaikan kursus (cth., perisian, taska, makmal komputer, bilik simulasi dll)	Sekiranya tiada keperluan khas, sila nyatakan TIADA pada bahagian ini.			
12	References (include required and further readings, and should be the most current) / Rujukan (termasuk bacaan yang diperlukan dan bacaan lanjut, dan hendaklah yang paling terkini)	Rujukan terkini (5 tahun terkini) Penulisan Gaya UKM Tekan Alt + Enter untuk berpindah ke baris seterusnya dalam ruangan ini.			
13	Mapping to Future Ready Curriculum Element / Pemetaan kepada Kurikulum Sedia Masa Hadapan	Pilih pemetaan FRC dan SDG yang beresuaian dengan kursus		Mapping to EXCEL Framework / Pemetaan kepada Kerangka EXCEL	
14	Mapping to Sustainable Development Goals (SDGs) / Pemetaan Kepada Matlamat Pembangunan Mampan				Artificial Intelligence (AI) Element / Elemen Kecerdasan Buatan (AI)
15	Latest Approval Date / Tarikh Kelulusan Terkini	Faculty / Fakulti	Tarikh Jadual 4 ini diluluskan di Mesyuarat Fakulti/Institut/Pusat	Senate / Senat	Kosongkan bahagian tarikh kelulusan Senat. Hanya perlu diisi kemudian setelah memperoleh kelulusan Senat (bagi kursus berkaitan sahaja)

Pusat Pengajaran dan Pembangunan Kurikulum
Kemaskini : 26.6.2024

Panduan:

1. Borang ini perlu diisi dengan lengkap dalam dwibahasa.
2. Perkataan Bahasa Inggeris perlu ditaip condong (italic).
3. Senarai rujukan perlu rujuk 'Panduan Penulisan Tesis Gaya UKM'.

Boleh padamkan (delete) nota kaki ini semasa
menghantar Jadual 4 untuk semakan ke Pengajaran-UKM
dan semasa muat naik ke UKMFOLIO