

TAKLIMAT PANDUAN PENYEDIAAN RINGKASAN MAKLUMAT KURSUS (JADUAL 4 @ TABLE 4)

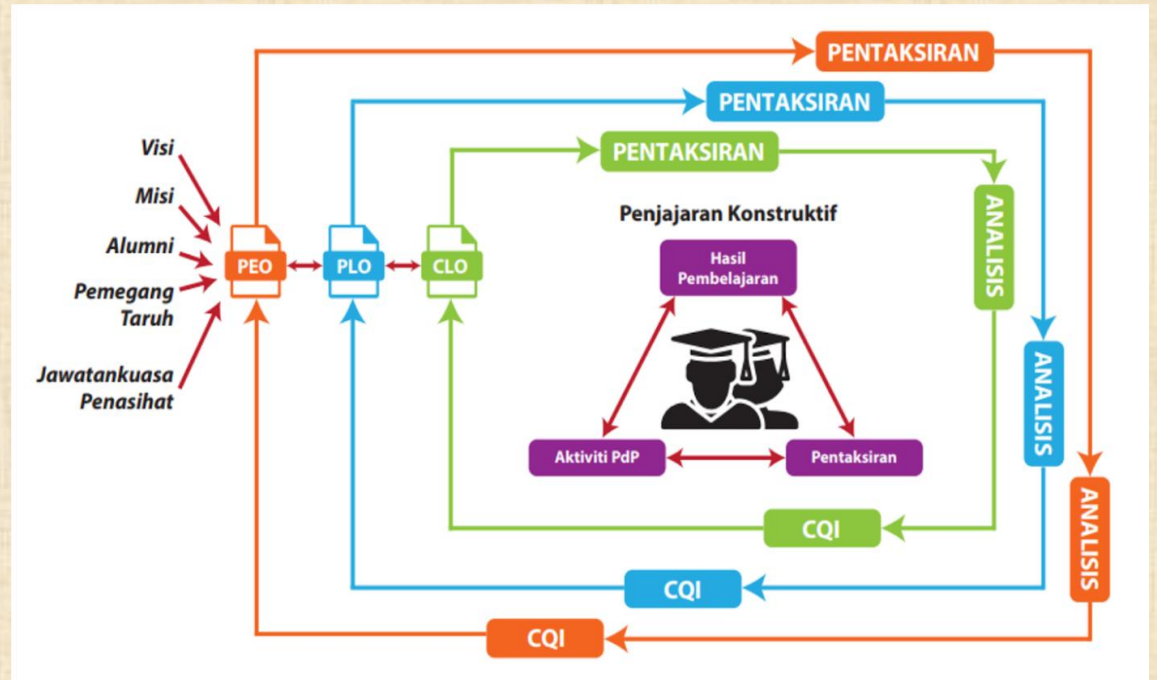
Prof Madya Dr Mohamad Nurman Yaman
Ketua Unit
Perancangan dan Pemantauan Akademik
Pengajaran UKM
8 September 2025

PENJAJARAN KONSTRUKTIF
@
CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
(revisit)

PENJAJARAN KONSTRUKTIF

Penjajaran di antara hasil pembelajaran, domain pembelajaran [taksonomi-jenis dan tahap], kaedah penyampaian dan kaedah penilaian.

Ia perlu berlaku di peringkat kursus [HPK-HPP] dan program [HPP-OPP].



ELEMEN PENJAJARAN KONSTRUKTIF



ISU PENJAJARAN KONSTRUKTIF

- Kata kerja tidak tepat
- Jenis taksonomi tidak selari dengan HPP
- Penyataan HPK tidak selari dengan HPP
- Penyataan HPK tidak lengkap
- Kaedah penilaian/pentaksiran tidak selari dengan HPK
- Kaedah penilaian/pentaksiran tidak tepat
- Kaedah penyampaian tidak tepat
- Agihan markah terlalu banyak/sedikit/tidak sejajar

JADUAL TAKSONOMI PENGAJARAN UKM 2025 (tba)

JADUAL TAKSONOMI KOGNITIF

TAHAP	NAMA TAHAP	HURAIAN	KATA KERJA																
K1	Mengingat (Remember)	Mengingat fakta asas dar	<p>JADUAL TAKSONOMI AFEKTIF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TAHAP</th> <th>NAMA TAHAP</th> <th>HURAIAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>Menerima (Receiving)</td> <td>Kesediaan menden nilai</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>Bertindak balas (Responding)</td> <td>Terlibat secara akti balas kepada fenon pembelajaran boleh dalam bertindakbal atau kepuasan dala</td> </tr> </tbody> </table>	TAHAP	NAMA TAHAP	HURAIAN	A1	Menerima (Receiving)	Kesediaan menden nilai	A2	Bertindak balas (Responding)	Terlibat secara akti balas kepada fenon pembelajaran boleh dalam bertindakbal atau kepuasan dala							
			TAHAP	NAMA TAHAP	HURAIAN														
A1	Menerima (Receiving)	Kesediaan menden nilai																	
A2	Bertindak balas (Responding)	Terlibat secara akti balas kepada fenon pembelajaran boleh dalam bertindakbal atau kepuasan dala																	
			<p>JADUAL TAKSONOMI PSIKOMOTOR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TAHAP</th> <th>NAMA TAHAP</th> <th>HURAIAN</th> <th>KATA KERJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>Persepsi (Perception)</td> <td>Mengesan maklumat melalui deria dan isyarat fizikal. Keupayaan untuk menggunakan isyarat deria bagi membimbing aktiviti motor. Ini adalah meliputi rangsangan deria, pemilihan petunjuk hingga kepada terjemahan.</td> <td>Mengenal pasti Membezakan Mengesan Memilih Menerangkan Mengasingkan Mengecam Menghubungkaitkan (atau Menghubung kait) Menyisihkan Berkaitan</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>Kesediaan (Set)</td> <td>Kesediaan fizikal dan mental untuk bertindak</td> <td>Menunjukkan Memulakan Menyatakan Bersedia (atau Menunjukkan kerelaan / Sukarela) Memaparkan Menjelaskan Melanjutkan (atau Meneruskan) Menghasilkan Bertindak balas (atau Memberikan tindak balas) Memindahkan Mempamerkan Menghuraikan</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>Respon berpandu (Guided Response)</td> <td>Meniru tindakan dan melaksanakan dengan bantuan. Peringkat awal dalam pembelajaran kemahiran yang kompleks yang termasuk peniruan dan belajar daripada kesilapan. Kategori ini dapat dicapai dengan cara mengamalkan.</td> <td>Menyalin Mengikut Mencuba Mematuhi Mengeluarkan semula (atau Menghasilkan semula) Mengesan (atau Menjejak)</td> </tr> </tbody> </table>	TAHAP	NAMA TAHAP	HURAIAN	KATA KERJA	P1	Persepsi (Perception)	Mengesan maklumat melalui deria dan isyarat fizikal. Keupayaan untuk menggunakan isyarat deria bagi membimbing aktiviti motor. Ini adalah meliputi rangsangan deria, pemilihan petunjuk hingga kepada terjemahan.	Mengenal pasti Membezakan Mengesan Memilih Menerangkan Mengasingkan Mengecam Menghubungkaitkan (atau Menghubung kait) Menyisihkan Berkaitan	P2	Kesediaan (Set)	Kesediaan fizikal dan mental untuk bertindak	Menunjukkan Memulakan Menyatakan Bersedia (atau Menunjukkan kerelaan / Sukarela) Memaparkan Menjelaskan Melanjutkan (atau Meneruskan) Menghasilkan Bertindak balas (atau Memberikan tindak balas) Memindahkan Mempamerkan Menghuraikan	P3	Respon berpandu (Guided Response)	Meniru tindakan dan melaksanakan dengan bantuan. Peringkat awal dalam pembelajaran kemahiran yang kompleks yang termasuk peniruan dan belajar daripada kesilapan. Kategori ini dapat dicapai dengan cara mengamalkan.	Menyalin Mengikut Mencuba Mematuhi Mengeluarkan semula (atau Menghasilkan semula) Mengesan (atau Menjejak)
TAHAP	NAMA TAHAP	HURAIAN	KATA KERJA																
P1	Persepsi (Perception)	Mengesan maklumat melalui deria dan isyarat fizikal. Keupayaan untuk menggunakan isyarat deria bagi membimbing aktiviti motor. Ini adalah meliputi rangsangan deria, pemilihan petunjuk hingga kepada terjemahan.	Mengenal pasti Membezakan Mengesan Memilih Menerangkan Mengasingkan Mengecam Menghubungkaitkan (atau Menghubung kait) Menyisihkan Berkaitan																
P2	Kesediaan (Set)	Kesediaan fizikal dan mental untuk bertindak	Menunjukkan Memulakan Menyatakan Bersedia (atau Menunjukkan kerelaan / Sukarela) Memaparkan Menjelaskan Melanjutkan (atau Meneruskan) Menghasilkan Bertindak balas (atau Memberikan tindak balas) Memindahkan Mempamerkan Menghuraikan																
P3	Respon berpandu (Guided Response)	Meniru tindakan dan melaksanakan dengan bantuan. Peringkat awal dalam pembelajaran kemahiran yang kompleks yang termasuk peniruan dan belajar daripada kesilapan. Kategori ini dapat dicapai dengan cara mengamalkan.	Menyalin Mengikut Mencuba Mematuhi Mengeluarkan semula (atau Menghasilkan semula) Mengesan (atau Menjejak)																

2.2 Susunan HPP seharusnya berpandukan susunan domain pembelajaran seperti berikut:

Susunan HPP	Domain Pembelajaran MQF 2.0	Taksonomi
1	Pengetahuan dan Pemahaman	Kognitif
2	Kemahiran Kognitif	Kognitif
3	Kemahiran Praktikal	Psikomotor
4	Kemahiran Interpersonal	Afektif
5	Kemahiran Komunikasi	Afektif
6	Kemahiran Digital <i>(Pilih satu sahaja diperingkat program)</i>	Kognitif/ Afektif/ Psikomotor
7	Kemahiran Numerikal	Kognitif
8	Kepimpinan, Autonomi dan Kebertanggungjawaban	Afektif
9	Kemahiran Personal	Afektif
10	Kemahiran Keusahawanan	Afektif
11	Etika dan Profesionalisme.	Afektif

*ayat pernyataan HPP tertakluk kepada program/ program standard.

PANDUAN PEMETAAN KLUSTER HASIL PEMBELAJARAN, DOMAIN HASIL PEMBELAJARAN DAN DOMAIN PEMBELAJARAN DOMINAN

KLUSTER HASIL PEMBELAJARAN	DOMAIN HASIL PEMBELAJARAN	DOMAIN PEMBELAJARAN DOMINAN	KAEDAH PENGAJARAN	KAEDAH PENILAIAN
PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN	Pengetahuan dan Pemahaman	Kognitif	Kuliah/ Tutorial	Kuiz, Ujian, Peperiksaan Akhir
KEMAHIRAN KOGNITIF	Kemahiran Kognitif	Kognitif	Kajian Kes/ Projek/ Tutorial/ Kerja Berkumpulan	Kuiz, Ujian, Peperiksaan Akhir/ Pembentangan/ Esei
KEMAHIRAN FUNGSIAN KERJA	Kemahiran Praktikal	Psikomotor	Praktikal/ Demonstrasi	Ujian Praktikal/ Laporan Amali
	Kemahiran Interpersonal	Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Tutorial/ Kerja Berkumpulan	Pembentangan/ Laporan
	Kemahiran Komunikasi	Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Tutorial	Pembentangan/ Laporan
	Kemahiran Digital	Kognitif / Psikomotor / Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Tutorial/ Kerja Berkumpulan	Portfolio/ Pembentangan/ Laporan
	Kemahiran Numerasi	Kognitif	Kajian Kes/ Projek/ Tutorial/ Kerja Berkumpulan	Kuiz, Ujian, Peperiksaan Akhir/ Pembentangan/ Esei
	Kepimpinan, Autonomi dan Kebertanggungjawaban	Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Kerja Berkumpulan/ Sangkutan Industri/ Perbincangan	Pembentangan/ Laporan
KEMAHIRAN PERIBADI DAN KEUSAHAWANAN	Kemahiran Peribadi	Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Tutorial/ Kerja Berkumpulan	Pembentangan/ Laporan
	Kemahiran Keusahawanan	Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Kerja Berkumpulan/ Sangkutan Industri/ Perbincangan	Pembentangan/ Esei/ Laporan
ETIKA DAN PROFESIONALISME	Etika dan Profesionalisme	Afektif	Kajian Kes/ Projek/ Sangkutan Industri/ Tutorial/ Perbincangan	Pembentangan/ Esei/ Laporan

STUDENT LEARNING TIME

STUDENT LEARNING TIME
STUDENT LEARNING TIME



DEFINISI KREDIT

- Satu kredit ialah ukuran kuantitatif bagi semua aktiviti akademik yang diperlukan untuk mencapai hasil pembelajaran.

A credit the agreed-upon value used to measure a student workload in terms of learning time required to complete course units, resulting in learning outcomes' (UNESCO, 2004)

KREDIT =

Pengukuran beban akademik pelajar

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran & Penilaian

Pencapaian Hasil Pembelajaran

Pengajaran & Pembelajaran + Penilaian

e.g. 4 800 jam notional SLT
= 120 credits

Jumlah SLT \div 40 $=$ # Kredit

Lecture	Project Work	Study Tour	Demonstration
Tutorial	Presentation	Case study	Assignments
Laboratory	Revision	E-Learning	Clinical
Work attachment	Studio work	Group Discussion	
Group Assignment	Field Work	Research Project	
Examination	Industrial training	Directed reading	

Student Learning Time (SLT)

FAKTOR PENGIRAAN JAM KREDIT

Jam Bersemuka (Face to Face)

+

Jam Pembelajaran Kendiri Pelajar

+

Jumlah Jam Penilaian

RANCANGAN PENGAJARAN

Kod/Tajuk Kursus :
 Kredit (mengikut jam pembelajaran pelajar/nasional) :

Panduan:

1. Isi lajur berwarna putih dan kuning sahaja (Tajuk Pengajaran/Pentaksiran, HPK, Kod SLT dan Jam F2F/Bil. Perkataan).
2. Jika perlu tambah item mingguan, tambahkan baris di antara dua baris dalam minggu yang sama

Minggu	Tajuk Pengajaran/Pentaksiran	HPK	Kod SLT	Kaedah Bersemuka (F2F/ Atas talian)	Unit (jam perkataan)	Jam Interaksi /sesi / Bil. perkataan	Pembelajaran sendiri (jam)	Jumlah jam Pembelajaran
1							-	-
2							-	-
3							-	-
4							-	-
5							-	-
6							-	-
7							-	-
8	Cuti Pertengahan Semester							
9							-	-
10							-	-
11							-	-
12							-	-
13							-	-
14							-	-
15							-	-
Pentaksiran Bukan Peperiksaan							-	-
							-	-
							-	-
							-	-
17-19	Peperiksaan						-	-
JUMLAH							-	-
KREDIT SEBENAR BERDASARKAN JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PELAJAR (SLT)								0.00

ANALISIS SLT MENGIKUT HPK*:

*Perlu ubah suai formula mengikut keperluan pemetaan HPK dengan aktiviti pengajaran dan pentaksiran.

HPK*	Jam SLT	HPK	Jam SLT*
1	0	1	0
2	0	2	0
3	0	3	0
4	0	4	0
5	0	5	0
6	0	6	0
7	0	7	0
8	0	8	0
1,2	0		
	0		
	0		
Jumlah	0	Jumlah	0


Kod	Aktiviti Pembelajaran/Pentaksiran	Unit	Kuantiti F2F	Jam Kendiri
A	Tugasan bertulis (200 perkataan/jam)	Perkataan	2000	10
C	Pembelajaran berasaskan khidmat/komuniti (SBL)	Jam sesi	1	-0.25
D	Perbincangan kumpulan kecil	Jam interaksi	2	1
E	Amali/praktikum (psikomotor)	Jam interaksi	2	2
F	Kerja lapangan	Jam interaksi	1	1
I	Latihan Industri	Jam sesi	1	-0.5
K1	Sesi klinikal (<i>observation</i>)	Jam sesi	1	0
K2	Sesi Klinikal (<i>interaction</i>)	Jam interaksi	3	1
K3	<i>Ward work</i>	Jam sesi	1	0
K4	Latihan klinikal (<i>nursing</i>) / Latihan industri kesihatan	Jam sesi	1	-0.5
K5	<i>On-call</i>	Jam sesi	1	-0.5
K6	<i>Bedside Teaching</i>	Jam interaksi	1	1
KZ	Kuiz	Jam interaksi	0.3	1
L	Laporan Bukan Bertulis (video)	Jam interaksi	1	3
M	Makmal	Jam interaksi	1	2
L1	Kuliah (kognitif aras rendah)	Jam interaksi	1	1
L2	Kuliah (kognitif aras sederhana/tinggi)	Jam interaksi	1	2
M1	Seminar	Jam sesi	1	0
M2	Seminar Anjuran Pelajar	Jam interaksi	1	2

OL1	Kuliah atas talian (synchronous kognitif aras rendah)	Jam interaksi	1	1
OL2	Kuliah atas talian (synchronous kognitif aras sederhana/tinggi)	Jam interaksi	1	2
OL3	Kuliah atas talian (asynchronous)	Jam sesi	2	0
OR1	Projek atas talian (synchronous)	Jam interaksi	0.5	2.5
OR2	Projek atas talian (asynchronous)	Jam sesi	3	0
OT1	Aktiviti atas talian (synchronous)	Jam interaksi	0.25	0.5
OT2	Aktiviti atas talian (asynchronous)	Jam sesi	0.5	0
P	Pembelajaran berasaskan masalah (PBL)	Jam interaksi	2	4
R	Projek Ilmiah	Jam sesi	1	0
S	Kerja studio	Jam interaksi	2	2
T	Tutoran	Jam interaksi	1	1
U	Ujian	Jam interaksi	1	2
V1	Pembentangan (berkumpulan)	Jam interaksi	1	3
V2	Pembentangan (individu)	Jam interaksi	1	4
W	Pembelajaran berasaskan kerja (WBL)	Jam interaksi	1	-0.25
X1	Peperiksaan bertulis (kognitif aras rendah/MCQ)	Jam interaksi	1	3
X2	Peperiksaan bertulis (kognitif aras sederhana)	Jam interaksi	1	4
X3	Peperiksaan bertulis (kognitif aras tinggi)	Jam interaksi	1	5

Jadual 4 @ Table 4

Table 4: Summary of Course Information / Jadual 4: Ringkasan Maklumat Kursus

1	Course Name / Nama Kursus	Nama Kursus dalam dwi bahasa. Nama dalam Bahasa Inggeris dicondongkan.																																					
	Course Code / Kod Kursus	Nyatakan Kod Kursus yang tepat.																																					
	Course Classification / Klasifikasi Kursus	Semak taraf/klasifikasi kursus terlebih dahulu.																																					
2	Synopsis /Sinopsis	Sinopsis kursus dalam dwi bahasa. Klik Alt + Enter untuk berpindah ke baris seterusnya dalam ruangan ini bagi membezakan antara sinopsis Bahasa Melayu dengan sinopsis Bahasa Inggeris.																																					
3	Name(s) of Academic Staff / Nama Staf Akademik	1	Senaraikan Staf Akademik yang terlibat.																																				
		2																																					
		3	Ruangan ini boleh ditambah baris bagi Klik kanan, pilih menu tambah baris																																				
		4																																					
4	Semester and Year offered / Semester dan Tahun Penawaran	Year Offered / Tahun Penawaran	Semester / Semester	Remarks/ Catatan:																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Semester and Year offered / Semester dan Tahun Penawaran</th> <th>Year Offered / Tahun Penawaran</th> <th>Semester / Semester</th> <th>Remarks/ Catatan:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Credit Value / Nilai Kredit</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Semester and Year offered / Semester dan Tahun Penawaran	Year Offered / Tahun Penawaran	Semester / Semester	Remarks/ Catatan:	Credit Value / Nilai Kredit	0	1				2				3				4				5				6				7			
Semester and Year offered / Semester dan Tahun Penawaran	Year Offered / Tahun Penawaran	Semester / Semester	Remarks/ Catatan:																																				
Credit Value / Nilai Kredit	0	1																																					
		2																																					
		3																																					
		4																																					
		5																																					
		6																																					
		7																																					
		8																																					
5	Credit Value / Nilai Kredit	0	Tidak perlu masukkan nilai kerana ruangan ini diisi secara automatik mengikut kiraan SLT yang ditetapkan pada perkara 10. Walau bagaimanapun Penyelaras perlu menyemak ketepatan nilai kredit pada perkara 5 dengan jumlah keseluruhan SLT pada perkara 10.																																				
6	Pre-requisite/ co-requisite (if any) / Pra Syarat (jika ada)	Nyatakan Prasyarat jika ada. Jika tiada prasyarat, nyatakan TIADA pada ruangan ini.																																					

<p>Course Learning Outcomes (CLO) / Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)</p> 	CLO1 / HPK1	<p>HPK perlu ditulis dalam dwi bahasa. Nyatakan aras taksonomi dan HPP di hujung pernyataan HPK (cth: C4 ; HPP 2)</p> <p>Penyataan HPK perlu tepat dan menggambarkan kemahiran yang akan diperolehi pelajar mengikut pemetaan HPP berkaitan. Rujuk laman sesawang Pengajaran-UKM dan SPDUKM untuk Info Pembangunan Kurikulum Bil.05/2022 Pengajaran-UKM bagi panduan pemetaan dan cara penulisan HPK yang betul.</p> <p>Klik <i>Alt + Enter</i> untuk berpindah ke baris seterusnya dalam ruangan ini bagi membezakan antara HPK dalam Bahasa Melayu dengan HPK di dalam Bahasa</p>
	CLO2 / HPK2	
	CLO3 / HPK3	

- Bilangan HPK mengikut kredit kursus (1 kredit = 1 HPK)
 - 2 Kredit – 2 HPK
 - 3 Kredit – 3 HPK
 - 4 Kredit – 4 HPK

Course Learning Outcomes (CLO) / Hasil Pembelajaran Kursus (HPK)	Programme Learning Outcomes (PLO) / Hasil Pembelajaran Program (HPP)											Teaching Methods / Kaedah Penyampaian	Assessment Methods / Kaedah Penilaian	
	PLO1 /HPP1	PLO2 /HPP2	PLO3 /HPP3	PLO4 /HPP4	PLO5 /HPP5	PLO6 /HPP6	PLO7/HPP7	PLO8 /HPP8	PLO9 /HPP9	PLO10 /HPP10	PLO11 /HPP11			
CLO1/ HPK1													Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penjajaran Konstruktif	Rujuk Rajah Pemetaan Bil.01/2024 bagi panduan Penjajaran Konstruktif
CLO2 / HPK2														
CLO3/ HPK3														
Mapping with MQF Cluster of Learning Outcomes / Pemetaan Terhadap Kluster MQF														

Indicate the primary causal link between the CLO and PLO by ticking 'v' in the appropriate box.

C1 = Knowledge & Understanding (HPP1), C2 = Cognitive Skills (HPP2), C3A = Practical Skills (HPP3), C3B = Interpersonal Skills (HPP4), C3C = Communication Skills (HPP5), C3D = Digital Skills (HPP6), C3E = Numeracy Skills (HPP7), C3F = Leadership, Autonomy & Responsibility (HPP8), C4A = Personal Skills (HPP9), C4B = Entrepreneurial Skills (HPP10), C5 = Ethics & Professionalism (HPP11)

Transferable Skills (if applicable) / Pindahan Kemahiran (jika ada)

Skills learned in the course of study which can be useful and utilized in other settings / Kemahiran yang dipelajari dalam kursus pengajian yang boleh berguna dan digunakan dalam tetapan lain)

1	
2	
3	
4	

Open-ended response (if any) / Lain-lain

Transferable Skills (if applicable) / Pindahan Kemahiran (jika ada)

Skills learned in the course of study which can be useful and utilized in other settings / Kemahiran yang dipelajari dalam kursus pengajian yang boleh berguna dan digunakan dalam tetapan lain)

1	
2	Cognitive skills / Kemahiran Kognitif
3	Interpersonal skills / Kemahiran Interpersonal Communication Skills / Kemahiran Komunikasi Digital Skills / Kemahiran Digital
4	Numeracy Skills / Kemahiran Numerasi Leadership, Autonomy and Responsibility / Kepimpinan, Autonomi dan Kebertanggungjawaban Personal Skills / Kemahiran Personal Entrepreneurial Skills / Kemahiran Keusahawanan Ethics and Professionalism / Etika dan Profesionalisme

Note: This SLT calculation is designed for home grown programme only / Nota: Pengiraan SLT ini direka untuk program sendiri sahaja

Course Content Outline and Subtopics / Kandungan Kursus dan Subtopik		CLO/HPK*	Learning and Teaching Activities / Aktiviti Pembelajaran dan Pembelajaran**										Total /Jumlah SLT
			Face-to-Face (F2F) / Bersemuka								NF2F Independent Learning (Asynchronous) / Pembelajaran Kendiri (Tidak Segerak)		
			Physical / Fizikal				Online/ Technology- mediated (Synchronous) / Dalam Talian/ Pengantar Teknologi (Segerak)						
			L	T	P	O	L	T	P	O			
1	Kandungan kursus perlu dalam dwi bahasa												
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
SUB-TOTAL /SUB-JUMLAH SLT:												0	

Nyatakan CLO yang berkaitan dengan kandungan kursus dan subtopik

Continous Assessment / Penilaian Berterusan		%	Face-to-Face (F2F) / Bersemuka		NF2F Independent Learning (Asynchronous) / Pembelajaran Kendiri (Tidak Segerak)
			Physical / Fizikal	Online/ Technology- mediated (Synchronous) / Dalam Talian/ Pengantar Teknologi (Segerak)	
1					
2					
3					
4					
5					
SUB-TOTAL /SUB-JUMLAH SLT:					0

Rujuk Kaedah Penilaian yang dipilih pada Perkara 8

Final Assessment / Penilaian Akhir		%	Face-to-Face (F2F) / Bersemuka		NF2F Independent Learning (Asynchronous) / Pembelajaran Kendiri (Tidak Segerak)
			Physical / Fizikal	Online/ Technology- mediated (Synchronous) / Dalam Talian/ Pengantar Teknologi (Segerak)	
1					
2					
3					
4					
5					
SUB-TOTAL /SUB-JUMLAH SLT:					0

Rujuk Kaedah Penilaian yang dipilih pada Perkara 8

Pastikan jumlah keseluruhan SLT adalah tepat. 1 kredit bersamaan 40 jam		SLT for Assessment / SLT untuk Penilaian:	0
		GRAND TOTAL /JUMLAH KESELURUHAN SLT:	0
A		% SLT for F2F Physical Component: [Total F2F Physical / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]	
B		% SLT for Online & Independent Learning Component: [(Total F2F Online + Total Independent Learning) / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]	
C		% SLT for All Practical Component: [% F2F Physical Practical + % F2F Online Practical]	
C1		% SLT for F2F Physical Practical Component [Total F2F Physical Practical / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]	
C2		% SLT for F2F Online Practical Component [Total F2F Online Practical / (Total F2F Physical + Total F2F Online + Total Independent Learning) x 100]	

Please tick (✓) if this course is Industrial Training/ Clinical Placement/ Practicum using 50% of Effective Learning Time (ELT) / Tandakan (✓) jika kursus ini merupakan kursus Latihan Industri/Penempatan Klinikal/ Praktikum yang menggunakan 50% Masa Pembelajaran Efektif (ELT).

Note:

* Indicate the CLO based on the CLO's numbering in Item 8

** For ODL programme: Courses with mandatory practical requirements imposed by the programme standards or any related standards can be exempted from complying to the minimum 80% ODL delivery rule in the SLT.

11	<i>Identify special requirement or resources to deliver the course (e.g., software, nursery, computer lab, simulation room etc) /</i> Kenal pasti keperluan atau sumber khas untuk menyampaikan kursus (cth., perisian, taska, makmal komputer, bilik simulasi dll)	Sekiranya tiada keperluan khas, sila nyatakan TIADA pada bahagian ini.			
12	<i>References (include required and further readings, and should be the most current) /</i> Rujukan (termasuk bacaan yang diperlukan dan bacaan lanjut, dan hendaklah yang paling terkini)	Rujukan terkini (5 tahun terkini) Penulisan Gaya UKM Tekan <i>Alt + Enter</i> untuk berpindah ke baris seterusnya dalam ruangan ini.			
13	<i>Mapping to Future Ready Curriculum Element /</i> Pemetaan kepada Kurikulum Sedia Masa Hadapan			<i>Mapping to EXCEL Framework /</i> Pemetaan kepada Kerangka EXCEL	
14	<i>Mapping to Sustainable Development Goals (SDGs) /</i> Pemetaan Kepada Matlamat Pembangunan Mampan			<i>Artificial Intelligence (AI) Element /</i> Elemen Kecerdasan Buatan (AI)	
15	<i>Latest Approval Date /</i> Tarikh Kelulusan Terkini	<i>Faculty /</i> Fakulti	Tarikh Jadual 4 ini diluluskan di Mesyuarat Fakulti/Institut/Pusat	<i>Senate /</i> Sena	Kosongkan bahagian tarikh kelulusan Senat. Hanya perlu diisi kemudian setelah memperoleh kelulusan Senat (bagi kursus berkaitan sahaja)

Pusat Pengajaran dan Pembangunan Kurikulum
Kemaskini : 26.6.2024

- Panduan:**
1. Borang ini perlu diisi dengan lengkap dalam dwibahasa.
 2. Perkataan Bahasa Inggeris perlu ditaip condong (italic).
 3. Senarai rujukan perlu rujuk 'Panduan Penulisan Tesis Gaya UKM'.

Boleh padamkan (delete) nota kaki ini semasa menghantar Table 4 untuk semakan ke Pengajaran-UKM dan semasa muat naik ke UKMFOLIO

TERIMA KASIH



Prof Madya Dr Mohamad Nurman Yaman

*Bachelor of Medicine Bachelor of Surgery MB ChB (Sheffield),
Master in Medical Education (UKM),
PhD in Medical Education (UKM).*

- Bahagian Pembangunan Kurikulum
Pusat Pengajaran & Pembangunan Kurikulum
Universiti Kebangsaan Malaysia
(Pengajaran UKM)
- Jabatan Pendidikan Perubatan
Fakulti Perubatan
Universiti Kebangsaan Malaysia
- em@il:
 - mdnurman@ukm.edu.my
 - mdnurman@gmail.com