



UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA
*The National University
of Malaysia*

PANDUAN PRASISWAZAH

FAKULTI PERUBATAN UKM
SESI 2019-2020

IJAZAH SARJANA MUDA KEJURURAWATAN
DENGAN KEPUJIAN DAN
DIPLOMA LANJUTAN KEBIDANAN

PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2019-2020

Ijazah Sarjanamuda Kejururawatan

Dengan Kepujian

&

Diploma Lanjutan Kebidanan



AHLI PENGURUSAN TERTINGGI, FAKULTI PERUBATAN UKM



**TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT
PRASISWAZAH**
PROFESOR DR ROSLINA ABDUL
MANAP



**TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT SISWAZAH**
PROFESOR DR ZARINA ABD LATIFF



**TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT
PENYELIDIKAN & INOVASI**
PROFESOR DR AHMAD NAZRIN
SHUID



**TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT JARINGAN &
PENJAJAAN**
PROFESOR DR SHARIFA EZAT WAN
PUTEH



**PENOLONG DEKAN
KUALITI DAN STRATEGI**
PROFESOR DR ZALEHA MD ISA



**PENOLONG DEKAN
PERKHIDMATAN KLINIKAL**
DR MUHAMMAD MARIA



**PENOLONG DEKAN
KESELAMATAN &
KREATIVITI**
PROFESOR DR NORZANA ABD
GHAJAR



**PENOLONG DEKAN
SISWA & ALUMNI**
PROFESOR MADIA DR ISA NAINA
MOHAMED



**KETUA PENTADBIRAN
SEKRETARIAT
PENTADBIRAN**
DR ROSMA AJU HARUN

DEKAN FAKULTI PERUBATAN
PROFESOR DR RAJA AFFENDI RAJA ALI

PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2019-2020

Fakulti Perubatan

Universiti Kebangsaan Malaysia

Cheras • 2019

<http://www.medicine.ukm.my>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2017

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Universiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

PUSAT PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia

Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras

56000 Kuala Lumpur

Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan

Universiti Kebangsaan Malaysia

43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan

Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

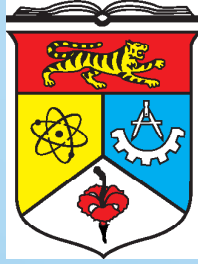
Fax : 03-91456655



*Universiti Kebangsaan ini merupakan
puncak dari usaha kita ke arah
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda
mempunyai kedaulatan dan kedudukan
yang sewajarnya di dalam usaha
memenuhi keperibadian nasional*



(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)



Lambang

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- * Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.
- * Simbol atom berlatar warna kuning.
- * Simbol teknologi berlatar warna biru.
- * Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima kelai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	16
Lembaga Pengarah Universiti	17
Pegawai Pengurusan Utama	18
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	28
Latarbelakang UKM	29
Pentadbiran Fakulti	31
Latarbelakang Fakulti Perubatan UKM	64
Ijazah Sarjanamuda Kejururawatan dengan Keupujian	
Objektif Program	67
Struktur Kursus	71
Sinopsis Kursus dan Senarai Rujukan	74
Amalan Klinikal	102
Strategi Ajar-Belajar	105
Penilaian/Pemarkahan Program	107
Syarat-syarat Kemasukan	114
Diploma Lanjutan Kebidanan	
Deskripsi dan Matlamat Kursus	118
Struktur Kurikulum	119
Objektif Semester I	124
Kandungan Kursus Semester I	125
Kaedah Ajar-Belajar	128
Penilaian Semester I	130
Objektif Semester II	132
Kandungan Kursus Semester II	133
Kaedah Ajar-Belajar	137
Penilaian Semester II / Peperiksaan Ikhtisas Akhir	138
Peraturan-peraturan Fakulti Perubatan Di Bawah Peruntukan	141
Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Program Diploma Lannjutan Kebidanan)	



Kata Alu-aluan

Assalamualaikum wbt. and Salam Sejahtera

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), mengucapkan Tahniah dan Selamat Datang kepada para pelajar yang terpilih untuk melanjutkan pengajian ke peringkat ijazah sarjanamuda di universiti ini. UKM sangat berbangga dan berbesar hati menerima kehadiran saudara-saudari sebagai warga baharunya.

Saya berharap para pelajar dapat merebut segala peluang untuk meningkatkan kecemerlangan diri bagi membolehkan saudara-saudari dapat bersaing di pelbagai peringkat, kebangsaan dan antarabangsa. Universiti telah merangka pelbagai program yang dilaksanakan melalui fakulti, institut, kolej kediaman, pusat perkhidmatan, aktiviti berpersatuan dan ko-kurikulum sebagai pelengkap kepada pembangunan modal insan komprehensif dan berdaya saing.

Saya yakin dengan adanya segala infrastruktur dan kemudahan yang serba lengkap di UKM, akan berupaya membentuk proses pengajaran dan pembelajaran yang memenuhi kehendak pasaran. Suasana pembelajaran yang kondusif dan pelbagai juga telah dirangka agar para pelajar berupaya memperoleh pengalaman yang dapat mematangkan saudara-saudari untuk membina jati diri dan sahsiah terpuji.

Sebagai warga baharu universiti, marilah sama-sama kita memahami, menghayati dan bergerak sederap dengan Falsafah, Wawasan dan Misi UKM serta sentiasa menjaga nama baik universiti. Saya berharap saudara-saudari menjadikan UKM sebagai wadah untuk Mengilham Harapan, Mencipta Masa Depan yang gemilang dalam semua aspek kehidupan pada masa akan datang.

Sekian.

Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA KEJURURAWATAN DENGAN KEPUJIAN SESI 2019/2020

Tahun 1

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
02 – 08 Sept 2019	1	Pendaftaran & Minggu Mesra Pelajar (MMP)
09 Sept – 3 Nov 2019	8	Pengajaran & Pembelajaran
4 Nov - 10 Nov 2019	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER I
11 Nov 2019- 19 Jan 2020	10	Pengajaran & Pembelajaran
20 Jan - 2 Feb 2020	2	CUTI / CUTI ULANGKAJI
3 -16 Feb 2020	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I

SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
17 Feb-5 April 2020	7	Pengajaran & Pembelajaran
6 -12 April 2020	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER II
13 April-24 Mei 2020	6	Pengajaran & Pembelajaran
25-31 Mei 2020	1	CUTI
1-28 Jun 2020	4	Pengajaran & Pembelajaran
29 Jun-5 Julai 2020	1	CUTI ULANGKAJI
6-19 Julai 2020	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
20 Julai-16 Ogos 2020	4	CUTI ULANGKAJI SEMESTER I & II
17-30 Ogos 2020	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
JUMLAH MINGGU	52	

Catatan :

01 September 2019	Ahad	Cuti Awal Muharram (Ganti Isnin)
09 September 2019	Isnin	Cuti Hari Keputeraan YDP Agong
16 September 2019	Isnin	Cuti Hari Malaysia
27 Oktober 2019	Ahad	Cuti Hari Deepavali (Ganti Isnin)
09 November 2019	Sabtu	Cuti Hari Maulidur Rasul
25 Disember 2019	Rabu	Cuti Hari Krismas
01 Januari 2020	Rabu	Cuti Tahun Baru
25 & 26 Januari 2020	Sabtu & Ahad	Cuti Tahun Baru Cina
01 Februari 2020	Sabtu	Cuti Hari Wilayah
08 Februari 2020	Sabtu	Cuti Hari Thaipusam
01 Mei 2020	Jumaat	Cuti Hari Pekerja
07 Mei 2020	Khamis	Cuti Hari Wesak
10 Mei 2020	Ahad	Cuti Nuzul Quran
24 & 25 Mei 2020	Ahad & Isnin	Cuti Hari Raya Aidil Fitri
31 Julai 2020	Jumaat	Cuti Hari Raya Aidil Adha
20 Ogos 2020	Khamis	Cuti Awal Muharram
31 Ogos 2020	Isnin	Cuti Hari Kebangsaan

PROGRAM DIPLOMA LANJUTAN KEBIDANAN SESI 2019/2020

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
2 -8 Sept 2019	1	MINGGU MESRA MAHASISWA
9 Sept 2019 - 3 Nov 2019	8	Pengajaran & Pembelajaran
4 - 10 Nov 2019	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER I
11 Nov 2019 - 19 Jan 2020	10	Pengajaran & Pembelajaran
20 Jan - 2 Feb 2020	2	CUTI / CUTI ULANGKAJI
3 - 16 Feb 2020	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
17 Feb- 1 Mac 2020	2	CUTI AKHIR SEMESTER I/ PEPERIKSAAN (U)

SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
2 Mac - 19 April 2020	7	Pengajaran & Pembelajaran
20 -26 April 2020	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER II
27 April - 24 Mei 2020	4	Pengajaran & Pembelajaran
25-31 Mei 2020	1	CUTI
1 Jun -12 Julai 2020	6	Pengajaran & Pembelajaran
13-19 Julai 2020	1	ULANGKAJI
20 Julai - 2 Ogos 2020	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
3 -16 Ogos 2020	2	CUTI SEMESTER/ CUTI ULANGKAJI
17-30 Ogos 2020	2	PEPERIKSAAN (U) AKHIR SEMESTER II
Jumlah :	52	

Catatan :

01 September 2019	Ahad	Cuti Awal Muharram (Ganti Isnin)
09 September 2019	Isnin	Cuti Hari Keputeraan YDP Agong
16 September 2019	Isnin	Cuti Hari Malaysia
27 Oktober 2019	Ahad	Cuti Hari Deepavali (Ganti Isnin)
09 November 2019	Sabtu	Cuti Hari Maulidur Rasul
25 Disember 2019	Rabu	Cuti Hari Krismas
01 Januari 2020	Rabu	Cuti Tahun Baru
25 & 26 Januari 2020	Sabtu & Ahad	Cuti Tahun Baru Cina
01 Februari 2020	Sabtu	Cuti Hari Wilayah
08 Februari 2020	Sabtu	Cuti Hari Thaipusam
01 Mei 2020	Jumaat	Cuti Hari Pekerja
07 Mei 2020	Khamis	Cuti Hari Wesak
10 Mei 2020	Ahad	Cuti Nuzul Quran
24 & 25 Mei 2020	Ahad & Isnin	Cuti Hari Raya Aidil Fitri
31 Julai 2020	Jumaat	Cuti Hari Raya Aidil Adha
20 Ogos 2020	Khamis	Cuti Awal Muharram
31 Ogos 2020	Isnin	Cuti Hari Kebangsaan

PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN 2018

CANSELOR

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus
Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir

D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K.
(Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberyst-
wyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon).

PRO-CANSELOR

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato' Seri Utama Naquiyuddin Ibni
Almarhum Tuanku Ja'afar

DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSC ECON (HONS), Legion
d'Honneur, Ordre du Merite, Palmes Academiques (France), Order of
Gran Cruz De La Orden Bernardo O'Higgins (Chile), Fellow of Aber-
ystwyth University (Wales), Royal Fellow of Lestari Institute (UKM).

Yang Amat Berbahagia Tun Ahmad Sarji Bin Abdul Hamid

SSM., PMN., SIMP., SSSA., PNBS., SPMT., DGSM., SSMT., SPNS., SPDK.,
SPMP., DPCM., JMN., SMP., PJK., BA (Hons) (Malaya), DPA (The Hague),
MPA (Harvard), Doktor Kehormat Sains (Pengurusan) (UUM), Hon. Doctor of
BA (Nottingham-Trent), Doktor Kehormat Persuratan (UNIMAS), Hon. Doc-
tor in Management (UIAM), Doktor Kehormat Pengurusan (UNIMAP), Hon.
Doctorate of Management (INTI), Doktor Kehormat Pengurusan (UNITEN).

Yang Teramat Mulia Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri Intan Safinaz binti
Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah

DKH., DKYR., SHMS., SSDK., PSM., PAT., JP. Hon. Ph.D(UUM), Hon.
Ph.D(KUIN).

Tunku Temenggong Kedah

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

PENGERUSI

Yang Berbahagia Datuk Dr. Ahmed Tasir bin Lope Pihie
Menjalankan Fungsi sebagai Pengerusi Lembaga Pengarah Universiti
(1.8.2018 – dimaklumkan kelak)

AHLI-AHLI LPU

Yang Berbahagia Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor

Yang Berbahagia Dato' Dr. Gazali bin Abas

YBrs. Dr. Nirwan bin Noh

Yang Berbahagia Datuk Dr. Ahmed Tasir bin Lope Pihie

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Roslan Abd Shukor

Yang Berbahagia Datuk Dr. Md. Hamzah bin Md. Kassim

Encik Ramanathan Sathiamutty

Yang Berbahagia Dato' Dr. Lukman bin Ibrahim

Yang Berbahagia Dato' Haniff Hassan

Yang Berbahagia Dato' Eisah binti A. Rahman

AHLI EX-OFFICIO

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Mohd Marzuki Mustafa

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi
Prof. Dr. Hj. Mohd Ekhwan Haji Toriman

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni
Prof. Madya Dr. Roslee Rajikan

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Imran Ho Abdullah

Pemangku Pengarah Eksekutif Kewangan
Encik Mokhsin Tumin

Penasihat Undang-Undang
Prof. Dr. Rohimi Shapiee

Setiausaha

Pengarah Eksekutif Pentadbiran
Encik Abd Razak Hussin

Ahli Ganti KPT
Puan Norina binti Jamaludin

PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA

Naib Canselor
Yang Berbahagia Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor
PSM., SSNS., PJN., JSM., DMSM., MBA., Ph.D (UNL) MPA. (Harvard).

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Mohd Marzuki Mustafa
DBNS, BSc., BEng (Tasmania), MSc. (UMIST), Ph.D (Salford), MIEEE,
PEng

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Abdul Wahab bin Mohammad, FASc
D.S.D.K, PEng, CEng, FICHEM, MIEM., BSChE (Lehigh), MSChE(Purdue),
Ph.D(Wales-Swansea)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Othman A. Karim
DBNS., DNS., ANS., PPT., BSCE (Toledo), MSc (Eng), Ph.D (Liverpool),
MIEM., MMWA., PEng

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Imran Ho Abdullah
DBNS., Mphil (Cantab)., Ph.D (Otago)., FCCS

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)
Prof. Dr. Ishak Yussof
DNS., SnEkon (UKMalaysia), MSc (Manchester), Ph.D (Sheffield)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Nor Ghani Md. Nor
DBNS., BEc & Acc (New Castle)., MEc(USA)., Ph.D (USA)

Pro Naib Canselor (Kampus KL)
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. A. Rahman A. Jamal
PJNI., DPNS., ANS., MD (UKMalaysia)., MRCP (Ireland)., Ph.D (London)

Pengarah Eksekutif Pentadbiran
Dr. Hjh. Ina binti Md. Yasin
BA(Hons) (IIUM), MA (UKMaysia), Ph.D (UPM)

Pengarah Eksekutif Kewangan
Puan Norini binti Mohamed
ANS., AAP., MBA (HullUni, UK)

Penasihat Undang-Undang
Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir
LL.B (Hons) (UKM), LL.M (UKM), Ph.D (UKM) Advocate & Solicitor (Malaya)

Ketua Pustakawan
Encik Wan Suhaimi Bin Ariffin
MLS (Syracuse), DIP LIB Sc. (ITM)

**DEKAN / PENGARAH
FAKULTI / INSTITUT / PUSAT**

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan
Prof. Dr. Norman Mohd Saleh
BAc (UKMalaysia), MSc (University of Anglia, England), Ph. D (La Trobe,

Australia)

Fakulti Farmasi

Prof. Madya Dr. Jamia Azdina Jamal

B.Pharm.(Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D. (London), RPh.

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

Prof. Ir. Dr. Shahrir Abdullah

DNS., B.Eng. (UKMalaysia), M.Sc., Ph.D (Wales) ., P.Eng

Fakulti Pendidikan

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Norazah binti Mohd Nordin

DIMP., BSc (Math.)(Florida State, USA), MSc. (Math.)(California State, USA),

Dip. Lanjutan Pend. (UTM), Ph.D (UKMalaysia).

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali

MB Bch, MMed. Sc, MRCPI, MD FRCP, AM

Fakulti Pergigian

Prof. Madya Dr. Tuti Ningseh Mohd Dom

BDS (Malaya), MPH (Michigan), Ph.D (UKMalaysia)

Fakulti Sains dan Teknologi

Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

BSc.(Chemistry) (Lakehead Canada), S.Sn (Kimia) (UKMalaysia), Ph.D (Bristol)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Prof. Dr. Mohd Fuad Mat Jali

DNS., MSc. (London, UK), Ph.D (Sussex)

Fakulti Sains Kesihatan

Prof. Dr. Bariah Mohd Ali

SmOptom (UKMalaysia), Ph.D (UNSW), FAMO, FBCLA

Fakulti Undang-undang

Prof. Dr. Nazura Abdul Manap

LL.B (Hons) (UKM), LL.M (London), Ph.D (LAW) IIUM.

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Dr. Abdullah Mohd Zin

BSc (Hons) (Southampton), MSc (Wales), Ph.D (Nottingham)

UKM-Graduate School of Business (UKM-GSB)

Prof. Madya Dr. Puan binti Yatim

BBA (University of North Texas, USA), MCom (University of New South Wales, Australia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Hospital Canselor Tuanku Muhriz

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Bin Harunarashid

DBNS., DNS., BScMed(St And), MBChB(Edin), FRCSI(Ire), FRCSEd, FRCS (Gen), C.C.T(UK Vascular), FACS

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Prof. Dr. Supyan Hussin

B.Sc. (English) (USA), M.A. (TESL) (USA), Ph.D. (Education) (Illinois, USA) (USA), FAMS(Singapore), FAMM(Mal)

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mazlin bin Mokhtar

BSc. (Chemistry), University of Tasmania, Hobart Australia

Ph.D (Environmental Analytical Chemistry), The University of Queensland, Brisbane Australia

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Prof. Madya Dr. Azrul Azlan Hamzah

BSc. (California, USA), PhD. (UKM), SMIEEEE

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Dr. Nor Azian Abdul Murad

BSc Biomedical Science (UPM), MSc (UKM), PhD (University of Queensland, Australia)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

Prof. Dr. Sufian Jusoh

LL.B (Wales); LL.M (Lond.); Doctor Iuris (Institute of Economic and European Law, University of Bern).

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)
Prof. Dr. Ismanizan Ismail
BSc. (Hons) (UKMalaysia), Ph.D (UK)

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Kamaruzaman Sopian
DPMP., PMP., BSc (Wisconsin-Madison), MSc (Pittsburg), Ph.D (Miami)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)
Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin
BEng (UKM.), MSc (UKM), Ph.D (UKM)

Institut Islam Hadhari (HADHARI)
Prof. Dr. Fariza Md Sham
SMPI (UKMalaysia), SPI (UKMalaysia) PhD (UMalaya)

Institut Kajian Etnik (KITA)
Yang Berbahagia Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin
PJNI., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya), Ph.D (Monash)

Institut Perubahan Iklim (IPI)
Prof. Dr. Mohd Nizam bin Mohd Said
B.Sc(Hons) (Malaya), M.Sc.,Ph.D(Wales)

Institut Informatik Visual (IVI)
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Halimah Badioze Zaman
DSDK., ALA (Information Sc.), MLS (Information Sc.), Ph.D (Information Sc.)(UK)

Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (HEARS)
Prof. Dr. Siti Zamratol Mai-Sarah Mukari
MD (UKMalaysia), MSc (Manchester), AuD (Central Michigan), FAAA

Pusat Pengajaran & Teknologi Pembelajaran (PENGAJARAN UKM)
Prof. Ir. Dr. Ahmad Kamal Ariffin Mohd Ihsan
Sarjana Muda Kejuruteraan (UKM), PhD (Mech. Eng) Wales University UK

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan (PROFESIONAL UKM)
Prof. Madya Dr. Rohayu Abdul Ghani
MSPHRM (U Texas at Arlington), Ph.D (Cranfield University, UK)

Pusat Siswazah
Prof. Madya Dr. Abdul Munir Abd. Murad (Menjalankan Tugas Pengarah)
BSc. (Hons) in Microbiology and Biotechnology (Sheffield, UK), Ph.D in
Molecular Cell Biology (Aberdeen, UK)

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)
Prof. Dr. Ismanizan Ismail
BSc (UKM), Ph.D (Edinburgh)

Pusat Inovasi Kolaboratif (PIK)
Prof. Dr. Khairiah Badri
BSc (Colorado), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Citra UKM (CITRA UKM)
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Harlina Halizah Hj. Siraj@Ramli
PMW, MD(UKM), MOG(UKM)
GCertClinTeach(Melbourne), GDipClinEduc(Melbourne),
MsClinEduc(Melbourne)

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)
Prof. Madya Dr. Noor Azuddin Yakob
BSBA (American, Washington D.C), MCom(Hons)(Wollongong, NSW),
DrPP(UKM)

Pusat Strategi UKM
Prof. Dr. Ishak Yussof
DNS., SnEkon (UKMalaysia), MSc (Manchester), Ph.D (Sheffield)

Pusat Pengurusan & Pembangunan Mahasiswa
Dr. Mohd Suzeren Md. Jamil
BSc (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), Ph.D (Uni. Of Sheffield)

Pusat Perhubungan Alumni
Ir. Dr, Nazrul Anuar Nayan
B.Eng (The University of Tokyo), M.Eng., D.Eng (Gifu University),
Post-Doc (University of Oxford)

Pusat Pengurusan Pusanika
Encik Anuar Ahmad
Dip.Ed., BEc (UKMalaysia), MS (London)

Pusat Teknologi Maklumat
Prof. Dr. Mohd Juzaidin Ab. Aziz
Dip S.Komp (UPMalaysia), SmSn, STM (UKMalaysia), Ph.D (UPMalaysia)

Pusat Kembangan Pendidikan
Prof. Dr. Norhamidi Muhamad
BSc.(Mechanical Engineering)(USA), MSc. (Design & Economic Manufacturing)(Wales),
Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

Pusat PERMATApintar™ Negara
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Noriah Mohd Ishak
PMW., BSc (Malaya), MED., Dip. Psycho (UKMalaysia), Dphil (Western Michigan), Graduate Cert. (Western Michigan), Cert (Michigan State)

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)
Lt. Kdr. Dr. Abu Yazid Abu Bakar TLDM (Bersara)

Pusat Kepimpinan Wanita Tun Fatimah Hashim
Yang Berbahagia Prof. Datin Dr. Norizan Abdul Razak
BA (Western Illinois), MA TESL (Northern Iowa), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Pembangunan Karier (KARIER UKM)
Prof. Madya Dr. Chang Peng Kee
SmSa (Kep. Komunikasi) (UKM); MBA (UK); PhD (UPM)

Pusat Komunikasi Korporat
Prof. Madya Dr. Yazrina Yahya
SmSn (UKMalaysia), Msc. (City London), PhD (UKMalaysia).

Pusat Jaminan Kualiti
Prof. Madya Dr. Roziah Sidik @ Mat Sidek
SM P.I (Kep) (UKMalaysia), Dip Pend (UKMalaysia), M. Litt. (Edinburgh),
PhD (UMalaya)

Pusat Sukan

Prof. Madya Dr. Tajul Arifin Muhamad
AMP., BA (Fresno)., MA (Fresno)., Ph.D (UKMalaysia)
Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)
Prof. Madya Dr. Abdul Latiff Ahmad
B.A. (Hons) (Kent), M.A. (Mass Comm) (UiTM), Ph.D (Queensland)

Pusat Transformasi Komuniti Universiti (UCTC)
Ynag Berbahagia Prof. Madya Datuk Dr. Rokiah Hj. Omar
PSD., BOptom.(UKMalaysia)., Ph.D (NSW)., FAAO., FAMO

Pusat IDEA
Prof. Ir. Dr. Mohd Sobri Takriff
BSc (Cum Laude), MSc, Ph.D (Arkansas), FIChemE, CEng, PEng

Penerbit UKM
Prof. Dr. Kamal Halili Hassan
LL.B (Hons) (Malaya), LL.M (London), Ph.D (IIUM)., Advocate & Solicitor
(Malaya)

Prasarana UKM
Prof. Dato' Dr. Wan Hamidon Wan Badaruzzaman
BSc (Hons) Civil & Structural Engineering (Bradford), MSc Structural Engi-
neering (Bradford), PhD (Cardiff) Structural Engineering, MIEM, PEng

Pejabat Yayasan Canselor
Dr. Mohd Fairuz Md. Salleh (Menjalankan Tugas Pengarah Eksekutif)
SmEkon. (UKMalaysia)., M.A.S (Illionois).Ph.D (Massey, MSoc.Sc
(Birmingham), BAc (UKMalaysia), DBS (ITM)

Pejabat Hubungan Industri
Encik Mohammad Hanafiah bin Omar
B.Ed. - TESL (UKMalaysia)

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-
UKM)
Prof. Dr. Zaidi b. Isa
BSc. Actuarial Science (UKM), MBA (UKM), PhD, Financial Economics
(UKM), Certified Risk Management (CRM)

Muzium Warisan Akademik

Prof. Madya Dr. Mohd bin Samsudin
BA (Hons) (Sejarah) (UKMalaysia), MA (Sejarah) (UKMalaysia)
Pusat Islam
Dr. Abdull Rahman Mahmood
B.A., M.A. (al-Azhar), Dr.Fal. (UKMalaysia)

Unit Integriti

Prof. Madya Dr. Romlah Binti Jaffar
DBA (UKMalaysia), MBA (UKMalaysia), BSc (San Diego State), AM(M)

PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

Kolej Dato' Onn

Dr. Mohd Azul Mohammad Salleh
BSc (UKMalaysia), MSc (UM) Master Corporate Comm (UPM), Ph.D (Ad-
elaide)

Kolej Aminuddin Baki

Dr. Mohd Suzeren Md. Jamil
BSc (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), Ph.D (Uni. Of Sheffield)

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Dr. Mohd Nor Shahizan Ali
B.A (Hons) (Malaya), B.Mul. Comm (Webcasting), M. Comm.
(Broadcasting) (UiTM-Ohio State), Ph.D (Communication) (UKM)

Kolej Burhanuddin Helmi

Dr. Muhammad Rahimi Yusop
SmSn, MSc (UKMalaysia), Ph.D (Edinburgh)

Kolej Ibrahim Yaakob

Prof. Madya Dr. Ruslin Amir
BEc., MS., Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Rahim Kajai

Dr. Badruzaman bin Abdul Hamid
BA. Hons (Ling.) (UM); MA (Newcastle); Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Ibu Zain

Encik Anuar Ahmad

Dip.Ed., BEc (UKMalaysia), MS (London)
Kolej Keris Mas
Prof. Madya Datuk Dr. Muhammad b. Hussin
PMW., BA, DipEd, M. Ed(UKMalaysia), Ph.D (Wales)

Kolej Pendeta Za'ba
Prof. Madya Dr. Ahmad Sunawari Long
BA Hons. (UKMalaysia), MA., M.Phil. (Nottingham), Ph.D (Malaya)

Kolej Tun Syed Nasir
Dr. Shazli Ezzat Ghazali
SmMassComm (Uitm), MA (UKM), PGDip Health Psychology & MRes Psychology (Aberdeen), Ph.D (UKM)

Kolej Tun Dr. Ismail
Dr. Mohd. Hanafi Ahmad Damanhuri
BBiomedSc (Hons.)(UKM), PhD (Australia)

Kolej Tun Hussein Onn
Prof Madya Dr. Norinsan Kamil Othman
Bsc (UKM), PhD(UNSW Australia)

Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Wawasan

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

Matlamat

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

Imbasan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya berbagai-bagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pangajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang siswazah mula mendaftar di tiga buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 45 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 170,112 graduan prasiswazah dan siswazah. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai tiga belas (13) fakulti dan tiga belas (13) institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersial, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. dan UKM Technology Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sembilan (9) fakulti, dan sebelas (11) institut penyelidikan. Selain itu, UKM juga mempunyai sebuah kampus di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur dengan keluasan 20 hektar yang menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Farmasi dan Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (I-HEARS). Manakala Pusat Perubatan UKM (PPUKM) yang mempunyai keluasan 22.3 hektar di Cheras, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tunku Muhriz dan Institut Perubatan Molekul (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada 2006. Proses pemantapan bidang penyelidikan disusuli dengan pengwujudan projek-projek tertumpu di bawah dua belas (12) nic yang dikenali iaitu Cabaran Membina Negara Bangsa; Pembangunan Lestari Wilayah; Tenaga Keterbaharuan; Teknologi Kesihatan & Perubatan; Perubahan Iklim; Nanoteknologi & Bahan Termaju; Kepelbagaian Biologi dalam Pembangunan Bioteknologi; Informatik Isian; Penyelidikan Ekonomi, Kewangan dan Perniagaan; Pendidikan dan Peradaban; Politik dan Keselamatan; dan Penyelidikan Transformasi Luar Bandar.

Universiti juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006 dan memperolehi status Swa-Akreditasi tahun pada 2010 dan diberi status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. UKM melestarikan kecemerlangannya melalui Pelan Strategik UKM 2000-2020 (PS2020).

Kini, UKM memberi tumpuan terhadap enam (6) Bidang Keberhasilan Utama yang dijangka terus melonjakkannya lebih tinggi. Tumpuan tersebut adalah Graduan Beraspirasi Kebangsaan, Berkompeten, Berdaya Saing dan Inovatif; Penyelidikan dan Inovatif yang Berimpak Tinggi; Perkongsian Pintar dan Keterlibatan Strategik; Sumber Manusia dan Institusi Cemerlang; Penjanaan Kekayaan Secara Optimum dan Strategik; dan Prasarana dan Persekitaran Ilmu yang Kondusif.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara selaras dengan peranan UKM sebagai Pendaulat Amanah Negara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologi yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta sama-sama memberi jawapan dan penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat. .

Pentadbiran Fakulti

Dekan Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh, MMed. Sc, MRCPI, MD FRCP, AM

Timbalan Dekan (Prasiswazah)

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
MBBS(Hons.)(Monash), MMed.(UKM), MRCP(UK), AM(Mal)

Timbalan Dekan (Siswazah)

Prof. Dr. Zarina Abd Latif
MBBS(Malaya), Dr. Paeds(UKM), MSc Med Genetics(Glasgow), Clinical Genetics(NSR), AMM

Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)

Prof. Dr. Ahmad Nazrun Shuid
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Timbalan Dekan Jaringan & Penjanaan

Prof. Dr. Sharifa Ezat Wan Puteh
DIS(UiTM), MD(UKM), MComm.Health(UKM), Ph.D (UKM)

Penolong Dekan Keusahawanan & Kreativiti

Prof. Madya Dr. Norzana Abd. Ghafar
B.Med.Sc.(St. Andrews), MBChB(Glasgow), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(UKM)

Penolong Dekan Kualiti & Strategi

Prof. Dr. Zaleha Md Isa
BSc(Hons) Clinical Biochemistry (UKM); PhD (Community Health) (UKM)

Penolong Dekan Siswa dan Alumni

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed
MD(Hons.)(UKM), MSc.(Clinical Pharmacology)(Aberdeen), Ph.D(Aberdeen)

Penolong Dekan Klinikal

Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Eksekutif Kanan (Pentadbiran)

Dr. Rosma Ayu Harun
B.A(Hons.)(UKM), MSc(HRD)UPM,Ph.D(PsyEdu)UKM

Eksekutif Kanan (Pentadbiran) (Pengajian Prasiswazah)

En. Fairuz Mohd Rafdzi

B.A(Hons) (IUM)

Eksekutif Kanan (Pentadbiran) (Pengajian Siswazah)

Pn. Safaniza Che Ani

BSc.C (Hons) (UPM) MCC (UPM)

JABATAN-JABATAN

JABATAN ANATOMI

Ketua Jabatan

Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli

MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Srijit Das

MBBS(India), MS(India)

Prof. Dr. Norzana Abd. Ghafar

B.Med.Sc.(St. Andrews), MBChB(Glasgow), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(UKM)

DR. Taty Anna Kamarudin

BSc.(Hons.)(MSU), M.Med.Sc.(UKM), PhD (Genetics) from Newcastle University, UK

Dr. Teoh Seong Lin

BSc. (Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Monash)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya

MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Fairus Ahmad

MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Mohamad Amir Kamaruzzaman

Dip. Med Asst(KKM), MD (USU)

Dr. Syarifah Aisyah Syed Abd Halim

MBBCh(Ain Shams, Egypt)

Dr. Nahdiah Afifah Abdul Jalal

Bachelor of Medicine & Surgery with Honours (Mansoura University)

JABATAN ANESTESIOLOGI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Joanna Ooi Su Min
BSc.Med(UKM), MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Dr. Jaafar Md. Zain
MBBS(Mal), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM (Mal), FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Raha Abdul Rahman
MBBCh.BAO(NUI,RCSI), M.Med.(Anaes)(UKM), AM(Mal)

Dr. Nurlia Yahya
MBBS(Mal), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Dr. Nadia Md Nor
MBBCh.BAO(NUI) LRCP & LRCSI, M.Med.(Anaes.)(UKM)

Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat
MBChB(Otago), M. Med.(Anaes.)(UKM)

Dr. Azarinah Izaham
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Dr. Liu Chian Yong
MD(UKM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Aliza Mohamad Yusof
MD(USM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Rufinah Teo
MBBCh BAO (NUI), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Azlina Masdar
MD(UKM), FCAI(Ireland), Fellow OBS Anaes(Ireland)

Dr. Emilia Mohtarrasali
MBChB(Sheffield), M.Med (Anes) (UKM)

Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi
MBBS(India), M.Med (Anes) (UKM)

JABATAN BIOKIMIA

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Goon Jo Aan
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Suzana Makpol
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Zakiah Jubri@Mohd Zufri
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi Ahmad Damanhuri
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (Australia)

Dr. Norwahidah Abdul Karim
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Tan Jen Kit
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin
BSc. (Hons.)(Melbourne), Ph.D (Belfast, UK)

JABATAN FARMAKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof
BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), Ph.D(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Ima Nirwana Bt. Soelaiman
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Ahmad Nazrun Bin Shuid
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami
DVM(UPM), MMedSc.(UKM)

Prof. Madya Dr. Qodriyah Bt. Haji Mohd Saad
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed
MD (UKM), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen), PhD Medicine and Therapeutics (Aberdeen)

Prof. Madya Dr. Azman bin Abdullah
BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Liverpool)

Dr. Norliana Masbah
MB BCH BAO (Ireland)

Dr. Chin Kok Yong
BSc.Biomed.(Hons) (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Syed Alhafiz bin Syed Hashim (Cuti Belajar)
MD(UKM)

Dr. Fitri Fareez bin Ramli (Cuti Belajar)
MD (UGM)

JABATAN FISILOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dato' Dr. Ruszymah Hj. Idrus
MD(UKM), Ph.D(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Norfilza Mohd Mokhtar
MD(USM), MSc.(UKM), Ph.D(Cambridge)

Prof. Madya Dr. Siti Fatimah Ibrahim
BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D.(UKM)

Dr. Norhazlina Abd. Wahab
BSc.(Biomed).(Hons)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Chua Kien Hui
BSc.(Biomed.)(UKM), MSc.(UM), Ph.D(UKM)

Dr. Mohd. Heikal Mohd. Yunus
MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Azizah Ugusman
MD(UKM), Ph.D(UKM)

Dr. Amilia Aminuddin
MD(UKM), Ph.D(UKM)

Pn. Noor Wahidah Mohd Nasri
BSc.(Nursing)(Hons.)(UNIMAS), MMedSc.(UKM)

Pn. Adila A. Hamid
BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM)

Dr. Mohd Helmy Mokhtar
MD(UKM), Ph.D(UKM)

Dr. Jaya Kumar A/L Murthy
MD(UKM), Ph.D(UKM)

Pn. Farah Hanan Fathihah Jaffar

BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM)

JABATAN KESIHATAN MASYARAKAT

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Mohd Rizal Abdul Manaf
BSc.(UKM), MD; MPH (Management)(UKM), PhD(UKM)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mohd Hasni Ja'afar
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM

Pensyarah

Prof. Dr. Noor Hassim Ismail
MD, UKM MSc (Occupational Health)

Prof. Dr. Zaleha Md Isa
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Community Health) UKM

Prof. Dr. Saperi Sulong
MD UKM, PhD (Health Management) UKM

Prof. Dr Sharifa Ezat Wan Puteh
MD UKM, M.Comm. Health (Management) UKM, PhD UNU-IIGH,UKM

Prof. Madya Dr. Azmi Mohd Tamil
BSc Med; MD UKM; MPH (Epidemiology)

Prof. Madya Dr. Rosnah Sutan
MD USM, MPH UM, PhD Aberdeen, Scotland (Family Health)

Prof. Dr. Shamsul Azhar Shah
MD UKM, M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD Japan

Prof. Madya Dr. Aniza Ismail
MD M.Comm. Health. USM, PhD (Health Management) UKM

Prof. Madya Dr. Idayu Badilla Idris
MBBS (Malaya), M.Comm. Health (UKM), PhD (UK)

Prof. Madya Dr. Rozita Hod
MD. M.Comm. Med (Environmental Health) UKM
Dr. Hanizah binti Mohd Yusoff

MD USM, MPH (Occupational Health) UKM

Prof. Madya Dr. Azimatun Noor binti Aizuddin
MD USM, M.Comm.Med (Health & Hospital Management) UKM

Dr. Nazarudin bin Safian
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD IC London

Prof. Madya Dr. Mohd. Rohaizat Hassan
MD. M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Dr. Halim Ismail
MB BCh BAO National University of Ireland, MPH, DrPH UKM

Dr. Rosnah Ismail
MBBS UM, PgDipOH UKM, MPH UKM, DrPH UKM

Dr. Faiz Daud
MBBS, MPH, MBA, CMIA

Prof. Madya Dr. Azmawati Mohammed Nawi
MD UKM, M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Prof. Madya Dr. Norfazilah Ahmad
MBBS UM, M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Prof. Madya Dr. Amrizal Muhd Nur
MD INA, MSc USM (Health Management), PhD (Health Economics and Casemix System) UKM

Dr. Roszita Ibrahim
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement) UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH, UKM

JABATAN KEJURURAWATAN

Ketua Jabatan

Dr. Zainah Mohamed
RN, Post Basic Neonatal Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia), Ph.D Nursing (Monash, Australia)

Pensyarah

Dr. Jalina Karim
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc (Hons.) (UM), MNsc (UM), Ph.D (UKM)
Dr. Nor Haty Hassan

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.in Advanced Nursing (Nottingham), Ph.D (UKM)

Dr. Maziah Ahmad Marzuki

RN, BN (Hons.) (UKM), MSc. Nursing Administration (Chiang Mai), Ph.D (UKM)

Dr. Aishairma Aris

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing Studies (Cork, Ireland), Ph.D Nursing (Nottingham, U.K)

Dr. Siti Zuhaida Hussein

RN, SCM, PHN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (Cork, Ireland), Ph.D (UKM)

Pn. Aslina Mat Yasin

RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (Flinders)

Pn. Gurbinder Kaur A/P Jit Singh

RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN(Hons.) (UKM), MSc.(Flinders)

Pn. Roshaya Zakaria

RN, BN (Hons.) (UKM), MNSc (UM)

Pn. Azera Hasra Ismail

RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM)

Cik. Rozainiee Abdullah

RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (UiTM)

En. Mohd Arif Atarhim

RN, BN (Hons.) (UKM), MSc. Nursing (Monash, Australia)

Tutor

En. Mohd Zulhilmy Md. Khalid

RN, BN(Hons.)(UKM), MNSc (UM)

Pengajar

Pn. Hng Siew Hong

RN, SCM, Post Basic Public Health Nursing, BNSc (Hons.)(UM), M.N. (Monash)

Cik Hasnah Yahaya

RN, Post Basic Critical Care Nursing. BNSc. (Hons.)(UM), M.Ed (Health Education, UM)

JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid
MBChB(Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramli
MD(USM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir
LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Alfizah Hanafiah
B.Biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab
MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Sharifah Azura Salleh
BMed.Sc., MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat
MBBCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med. Microbiology)(UKM)

JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani
MBBS(UM), MOG(UKM), MD(Melbourne),IEFPAG(Fellowship)

Pensyarah

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London), MD(UK)

Prof. Dr. Nor Azlin Mohamed Ismail
BSc.(St. Andrew), MBChB(Glasgow), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Shuhaila Ahmad
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Ani Amelia Zainuddin
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM)

Y.Bhg. Prof. Dr. Mohd Hashim Omar
MD(UKM), MOG(UKM), Infertility(Tokyo)

Prof. Dr. Lim Pei Shan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London),AMM

Prof. Madya Dr. Nirmala @ Chandralega A/P Kampan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Dr. Ixora Kamisan @ Atan
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Rahana Abd. Rahman
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Abdul Kadir Abdul Karim
MB,BCh(Ireland), MOG(UKM)

Dr. Ng Beng Kwang
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Chew Kah Teik
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Anizah Ali
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Aida Hani Mohd Kalok
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz
BSc.(Hons)In Genetics(UKM), MBiotech(UM), Ph.D(UK)

Dr. Muhammad Azrai Abu
MD(UKM),MOG(UKM)

Dr Mohd Faizal Ahmad
MD(UPM), MOG(UKM)

JABATAN OFTALMOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Norshamsiah Md. Din
MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

Pensyarah

Professor Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion
MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Singapore), FAMM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD(AberdeenUK)

Prof. Madya Dr. Mushawiahti Mustapha
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Australia)

Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Ph.D (UK)FBCLA

Dr. Othmaliza Othman
MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Dr. Safinaz Mohd. Khialdin
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Dr. Malisa Ami
MBBCh BAO (Belfast), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (New

Zealand)

Dr. Rona Asnida Nasaruddin
MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ayesha Mohd Zain
MBBS (UIAM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Tang Seng Fai
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Yong Meng Hsien
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

Pensyarah Pelatih

Dr. Cheng Teck Chee
MD (UKM)

JABATAN ORTOPEDIK

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand &
Reconstructive Microsurgery (Singapore).

Pensyarah

Prof. (Klinikal) Dr. Sharaf Ibrahim
MBBCh(Cairo), FRCS(Glasg), M.S.Orth(UKM)

Prof. Dr. Amaramalar Selvi Naicker
MBBS(Ind.), M.Rehab.Med(UM), CIME (USA)

Prof. Dr. Sabarul Afian Mokhtar
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCS(Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan),
PhD Spine Surgery (Sydney)

Prof. Madya Dr. Shalimar Abdullah
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM),
Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Dr. Abd. Halim Abd. Rashid
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohd. Haflah
BSc.(St.Andrew), MBChB(Manchester), MRCS(Edin), M.S.Orth(UKM)

Dato' Dr. Azmi Baharudin
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Shahrudin Abdul Rhani
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Mohd Hisam Muhamad Ariffin
MBBS(Bgm), M.S.Orth(UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Yazid Bajuri
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Ohnmar Htwe@Rashidah Hj. Ismail
M.B,B.S (YGN). M.Med.Sc (Rehab Med) (YGN), CMIA (MAL)

Dr. Abdul Yazid Mohd Kassim
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Muhammad Kamal Muhammad Abd. Jamil
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Rizal Abd. Rani
DMed (Southampton), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Mohamed Ashraff Mohd Ariff
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Kamalnizat Ibrahim
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Brenda Saria Yulawiratman
MBBS (IMU), M Rehab Med (UM)

Dr. Ahmad Farihan Mohd Don
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Ilyas Muhammed Ali Noor
MD(Southampton) Dr Ortho (UKM)

Dr. Norlelawati Mohamad
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Nik Alif Azriq Nik Abdullah
MBBS (CUCMS)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan
MBBS (IMU)

Dr. Syed Muhamad Syafiq Aljunid
Syed Mohamed Aljunid
MBBS (USIM)

Dr. Levin Kesu Belani
MD (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani
MD (UKM)

JABATAN OTORINOLARINGOLOGI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Salina Husain
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Pensyarah

Profesor Dr. Asma Abdullah
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Dato' Dr. Abdullah Sani Mohamed
MD (ORL) (UKM), FRCS (Edin) MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)

Pakar Perunding Kanan

Professor Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus
MBBS (Australia), MS (ORL-HNS) (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Madya Dr. Mawaddah Azman
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding

Dr. Aneeza Khairiyah W. Hamizan
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)
Pensyarah & Pakar Bedah

Dr. Farah Dayana Zahedi
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)
Pensyarah & Pakar Bedah

Dr. Noor Dina Hashim
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)
Pensyarah & Pakar Bedah

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin)
DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)
Pegawai Perubatan & Pakar Bedah

JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin
MBBChBAO(Ireland), MPH(Tropical Medicine)(Australia)

Pensyarah

Dr. Anisah Nordin
DVM(UPM), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Emelia Osman
BSc.(UKM), MSc.(London), Ph.D(USM)

Dr. Aishah Hani Azil
BSc.(UKM), MSc.BCPDV(Liverpool), Ph.D(Australia)
Dr. Syamsa Rizal Abdullah
BSc.(UKM), MSc.MBPDV(Liverpool), Ph.D(UKM)

Dr. Zulkarnain Md Idris
BSc.(UKM), MSc.(USM), Ph.D(Karolinska Institutet, Sweden)

Pensyarah Pelatih

Dr. Wathiqah Wahid
MBBS (UM)

JABATAN PATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Timbalan Ketua Jabatan

Dr. Azlin Ithnin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Dr. Noraidah Masir
MBBCh,BAO, LRCP & SI(Ireland), MPath(UKM), D.Phil(Oxford)

Prof. Madya Dr. Salwati Shuib
BAppSc(USM), MMedSc(UKM), PhD(Birmingham,UK), DIU(Paris Descartes,France)

Prof. Madya. (Klinikal) Dr. Mohamed Swarhib bin Haji Shafee @ Aung Thu Ya
MBBS(Ygn:Myanmar), DMJ (Myanmar), M.Med.Sc (Medical Jurisprudence)(Myanmar), AM(Mal)

Prof. Dr. Faridah Mohd Nor
MD(UKM), MPath(UKM), PhD(Bradford,UK), AM(Mal),Postdoctoral Fellowship (Oregon,US)

Prof. Madya Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.

Scholar,US), FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Nurismah Md. Isa
MBBCh,BAO, LRCP & SI(Ireland), MPath.(UKM), MIAC, AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(Australia),
AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Nurasyikin Yusof
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hafiza Alauddin
MBBS(London), MPath(Haematology)UKM, AM(Mal)

Dr. Hanita Othman
MD(UKM), M.Path.(Chemical Pathology)UKM

Dr. Suria Abdul Aziz
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Dr. Dian Nasriana Nasuruddin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Cik Khalidah Adibah Mazlan Bador
BSc.(Reading), MSc.(Newcastle-Upon-Tyne)

Dr. Tang Yee Loong
MD(UKM), DrPath(UKM), AM(Mal)

Dr. Wong Yin Ping
MD(UKM), DrPath(UKM), AM(Mal)

Dr. Nordashima Abd Shukor
MD(USM), MPath(UKM), AM(Mal)

Dr. Suria Hayati Md Pauzi
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya
MBBCh BAO(Ireland), DrPath (UKM)

Dr. Fazarina Mohammed
MB BCh BAO (Belfast), DrPath (UKM)

Dr Munirah Md Mansor
MBBS (Mal), DPath (Chemical Pathology) UKM

Dr. Nurwahyuna binti Rosli
MBBS(Melbourne), B Med SC (Melbourne), DrPath(UKM)

Dr. Wan Muhammad Azfar B. Wan Shuaib
MBBS(Manipal,India)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin
MBBS(Manipal,India)

Dr. Asyraff bin Md Najib
MD (USU)

JABATAN PEDIATRIK

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Cheah Fook Choe
MD(UKM), MRCP(UK), MRCP(Ireland), MMed.(Paed)(UKM), FRCPCH, FRACP, FAMM,
Ph.D(Otago)

Pensyarah

Prof. Dr. Syed Zulkifli Syed Zakaria
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM), PhD(Newcastle), MBA (Frankfurt)

Prof. Dr. Rohana Jaafar
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Dr. Zarina Dato' Hj. Abdul Latiff
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM), MSc.Med.Genetics(Glasgow)

Prof. Dr. Hamidah Hj. Alias
BMedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Bilkis Banu Shri Abdul Aziz
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Tang Swee Fong
MD(Hons.)(UKM), MMed.(Paed)(UKM), MRCP(UK)

Prof. Madya Dr. Hasniah Abd Latif
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Wong Sau Wei
MBBS(Malaya), MRCPH(UK), MRCP(Edinburgh)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Juriza Ismail
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Norazlin Kamal Nor
BSc.(London), MBBS(London), MRCPCH (London), BSc.(Hons.)Neuro Science(London)

Dr. Adibah Abdul Ghafar
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Adli Ali
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Loh C-Khai
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Doris Lau Sie Chong
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Yang Wai Wai
BSc.(UPM), M.Ch.Psy.(UKM) Ph.D(Melbourne)

Dr Jasvinder Kaur
MBBS (UWI), MRCPCH (UK), Fellowship in Paediatric Cardiology (Canada)

Dr Farin Masra
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Mohd Nasri Awang Besar
MD(UKM), M.Med(UKM), Ph.D (UK)

Pensyarah

Profesor Datuk Dr. Harlina Halizah Siraj @ Ramli
MD(UKM), MOG(UKM), GCertClinTeach(Melbourne), GDipClinEduc(Melbourne),
MsClinEduc(Melbourne)

Dr. Mohammad Arif Kamarudin
MD(UKM), M.MEd(UKM)

Dr. Siti Mariam Bujang
B.IT(Hons.)(UKM), MSc.(HRD)(UTM), Ph.D(Aust.)

Dr. Mohamad Nurman Yaman
MBChB(Sheffield), M.MEd(UKM), Ph.D(UKM)

Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman
MD(UKM), M.MEd(UKM)

Dr. Mohd Hafidzul Jasman
MBChB(Glasgow), MS(UKM)

JABATAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Norlaila Mustafa
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Pakar / Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Raymond Azman Ali
MBBS Hons (Monash), DrIntMed.(UKM), MMed. (NUS), MD (Monash), FAMM(Mal), FRCP
(Glasgow)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Dr. Nor Azmi Kamaruddin
MBBS (Monash), DrIntMed. (UKM), DIS(UIA), AM(Mal), FACE(USA)

Prof. Dr. S. Fadilah Abdul Wahid
MD(UKM), DrIntMed. (UKM), Ph.D(QLD), FRCP (EDIN), JCMTP (Fellow), AM (MAL)

Prof. Dr. Norlela Sukor
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
MBBS (Hons.)(Monash), DrIntMed. (UKM), MRCP(UK), FAMM(Mal)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Tan Hui Jan
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI)
MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Rozita Mohd
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Sakthiswary a/p Rajalingham
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Madya Dr. Adawiyah Jamil
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Syahrul Sazliyana Shahrir
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Shahrul Azmin Md. Rani
MBChB (Manchester), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Hayati Yaakup
MBBS (Flinders), DrIntMed. (UKM), DPM (Cardiff), FPM (Singapore) A.M. (Mal)
Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Kong Wei Yen
MD (Canada), ABIM Certified Physician & Nephrologist (USA)

Dr. Andrea Ban Yu-Lin
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Norazirah Md. Nor
MBBCh. (Cardiff), MRCP(UK), AdvMDerm (UKM)

Dr. Nor Rafeah Tumian
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Hamat Hamdi Che Hassan
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Wong Zhiqin
MBBS (Manipal), MRCP (UK)

Dr. Law Zhe Kang
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), MRCP (London), AM (Mal)

Dr. Wan Fariza Wan Jamaluddin
MBBS (LONDON), MRCP (UK), AM (MAL)

Dr. Rizna Abdul Cader
MBChB (Aberdeen), MRCP (UK)

Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Jeevinesh Naidu A/L Aplanaidu
MBChB (Liverpool), MRCP (UK)

Dr. Hazlina Mahadzir
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Soo Chun Ian
MD (UKM), MRCP (UK), MRCPS (Glasgow)

Dr. Elena Aisha Azizan
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds)
PhD Medicine (University of Cambridge)
Dr. Sivakumar A/L Palaniappan
MBBS (Manipal), DrIntMed. (UKM)

Dr. Wan Mohd Asyraf Wan Zaidi
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Tiau Wei Jyung
MBBS (IMU), MRCP (UK)

Dr. Khoo Ching Soong
MD (Hons), MRCP (UK), MRCPS (Glasg)

Dr. Ng Chen Fei
MD (UKM), MRCP(UK), MRCPS (Glasg)

Dr. Lydia Kamaruzaman
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)

Dr. Shathiskumar a/l Govindaraju
MBBS, Manipal MRCP (UK)
Dr. Nor Azizan Zakaria
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Dr. Mohan a/l Arumugam
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Dr. Deborah Chew Chia Hsin
MB ChB (Scotland), MRCP (London)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk
MB BCh BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Khairul Najmi Muhammad Nawawi
MBBCh BAO (Ireland), MRCP (UK), MSc (Clinical Research) (NUI Galway)

Dr. Najma Kori
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Ng Boon Hau
MBBS (MAHE), DrIntMed. (UKM)

Dr. Fong Voon Ken
MD, MRCP (UK)

JABATAN PERUBATAN KECEMASAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Orth.(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Hj. Ismail Mohd Saiboon
MBBS(Malaya), MSurg (Orth&Trauma) (UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Toh Leong
MD(USM), MEMed(UKM)

Dr. Faizal Amri Hamzah
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

Dr. Ahmad Khaldun Ismail
MBBCh,BAO, BMedSc(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Shamsuriani Md Jamal
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Dr. Hashim Embong
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Nazhatul Muna Ahmad Nasarudin
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhamad Munawar Mohamed Hatta
MBBS(IIUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Mohd Hisham Bin Mohd Isa
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Alias Mahmud

PhD (UPM), MEd (UPM), PGCerTHE (Dundee, UK), BHSc (Hons) (Unisel), DMHSE (Unisel),
DMA (MOH)

Dr Afliza Abu Bakar
MBChB (UK), Arab Board Em Medicine (Qatar)

Dr Mohd Sharifuddin Che Omar
MBBCh BAO (Ireland), MEMed (UKM)

Dr Siti Sarah Md Zhahir
MD (UI), MEMed (UKM)

Dr Md Azim Ab. Manap
MD (USM), MEMed (UKM)

Penyelaras Program

Bala Krishnan a/l Muniandy
DMA (MOH), Post Basic Emergency Medicine (MOH), B.Nursing (UPM), M.Medu (UKM)

Pengajar

Che Salim Sulaiman
DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

Haryati Shamsudin
Diploma Kejururawatan (UKM)

JABATAN PERUBATAN KELUARGA

Ketua Jabatan

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMedFam Med (UKM), PhD(Com.Health)(UKM)

Pensyarah

Prof Dr. Tong Seng Fah
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Sydney)

Prof Dr. Noor Azah Abd Aziz
MD (USM), MMed (Fam Med), MPhil (UK)

Prof Madya Dr Aznida Firzah binti Abdul Aziz
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Community Health)(UNU IIGH-UKM)

Prof Madya Dr.Noorlaili Mohd Tauhid

MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof. Madya Dr. Leelavathi a/p Muthupalaniappen
MBBS (Jaipur), MMed (Fam Med)(UKM), GDFPD(NUS)

Dr.Majmin Sheikh Hamzah
MD (UKM) MMed (Fam Med)(UKM)

Dr.Zuhra Hamzah
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr.Saharuddin Ahmad
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Dr.Syahnaz Mohd Hashim (*Cuti Belajar*)
MBBCh BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM)

Prof Madya Dr.HizlindaTohid
MB ChB (Manchester), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Tan Chai Eng
MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr.Mohd Fairuz Ali
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr.Ezura Madiana Md. Monoto
MBBS (IIUM), Dr.Fam Med (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed (*Cuti Belajar*)
MD (UKM) M.Med Fam.Med (UKM)

Dr.Teh Rohaila Jamil
MB BCh BAO (Ireland), Dr.Fam Med (UKM)

JABATAN PSIKIATRI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Marhani Midin
MBBCh.BAO(Dublin), M.Med. Psych(UKM), MIMH(Australia)

Pensyarah

Prof. (Klinikal) Dr. Hatta Sidi

DipSHC(Australia), MBBS(Malaya), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Nik Ruzyanei Nik Jaafar
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Chan Lai Fong
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suriati Mohamed Saini
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suzaily Wahab
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Dr. Tuty Iryani Mohd Daud
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Dr. Hazli Zakaria
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Puan Raynuha A/P Mahadevan
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Pensyarah Pelatih

Dr. Farah Deena Abdul Samad
MD(UPM)

Dr. Jane Lim Tze Yn
MD(UKM)

JABATAN RADIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Rozman Zakaria
MBBS (Queensland), MMed.(Radiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid
MBBCh(Ireland), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari
MBChB(Glasgow), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz
BMed.Sc., BMBS(Nottingham), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Norzailin Abu Bakar
MBBCh,BAO (Ireland), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Kew Thean Yean
BMed.Sc., BMBS(Nottingham), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain
MBBS(Bangalore), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Sharifah Majedah Syed Idrus Alhabshi
MD(UKM), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki
MD(UKM), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Syazarina Sharis Osman
MBBS(Malaya), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Nik Azuan Nik Ismail
MBBcH, BAO(Ireland), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob
MBChB(Otago), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Mohamed Ariff Jaafar Sidek
BSc.(USA), Dip Edu, MSc.(UK), Ph.D(UK)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong
MBBS(Malaya), Dr Rad(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Radhika Sridharan
MBBS(Malaya), MMed.(Radiology)(UKM)
Dr. Nurul Shahida Sahidan
MD (UNIMAS)

Dr. Mohd Imree Azmi

MBChB (Manchester)

Profesor Dato' Dr. Fuad Ismail
MD(UKM), FFRCSI (Ireland), FRCR (UK)

Dr Nik Muhd Aslan Abdullah
Bsc (UNSW), MBBS (UNSW), MCO (UM)

Dr Hanani Abdul Manan
BSc. (UKM), M.Sc. (Medical Physics) USM dan PhD (UKM)

Dr. NurFai'zahAbMuin
MMBS&B.MedSci (MelbUni)

Dr Izzat Arslan Che Ros
MD (Volgograd State Medical University, VSMU)

JABATAN SURGERI

Ketua Jabatan

Dr. Mohamad Azim Md. Idris
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
MD(UKM), MS(Gen)(UKM), SmSn(Per), Fellow in Hepatobiliary Surgery(Melbourne)

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid
BScMed.(St Andrews), MBChB(Edinburgh), FRCSE(Ireland), FRCSEd FRCS(Gen), CCST (Vaskular)(UK), AM(Mal)

Prof. Madya Datuk Dr. Ismail Sagap
MBBChB.BAO(Ireland), LRCP&SI(Ireland), MS(UKM)

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman
MBChB(Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS(UKM)

Prof. Dr. Rohaizak Muhammad
MBChB(Glasgow), FRCS(Glasgow), MS(UKM)

Prof. (Klinikal) Dr. Norlia Abdullah
MBBS(Malaya), MS(UKM), Kepakaran Lanjutan (Fellowship) Rawatan Barah Payudara & Rekonstruktif Payudara(RMH, London)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS(UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia)

Prof. Madya Dr. Azizi Abu Bakar
MBBS(Malaya), MS(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Jegan Thanabalan
MBBS(Mangalore), MS(Gen)(UKM)

Profesor Dr. Dayang Anita Abdul Aziz
BMedSc.(UKM), MD(UKM),FRCS(Edinburgh), Fellow in Paeds Laparoscopy(Adelaide)

Prof. Madya Dr. Shahrun Niza Abdullah Suhaimi
MBBS(Malaya), MS(UKM)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar
MBBCh BAO, LRCP&SI(Ire.), MMedSc.(1st Hons.)(Ire.), MRCS(Ire.), FRCS(Ire.), MD(England),
CCST(England)

Dr. Marjmin Osman
MD(USM), MS(UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh)

Dr. Toh Charng Jeng
MBBS(India), MS(Neuro)(USM)

Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar
MBChB(Sheffield), MS(UKM), MRCS(UK)

Dr. Nani Harlina Md. Latar
MBBS(Malaya), MS(UKM)

Dr Zairul Azwan Mohd Azman
MD (UKM), MS (Gen) Surg (UKM)

Dr Nur Afdzillah Abdul Rahman
MBBS (Lon) Masters in General Surgery (UKM, Mal)

Dr. Azlanuddin Azman
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS(UKM)

Dr. Zamri Zuhdi
MBBS(Malaya), MS(UKM)

Dr. Krishna Kumar A/L Katheraveloo

MD(UKM), MS(UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), MRCS(England), FRCS(UK)

Dr. Farrah Hani Imran
MBBChBAO, LRCP&SI(Ireland), MS(USM), MRCS(Ireland)

Dr. Farizal Fadzil
MBChB(Manchester), MS(USM)

Dr. Hairolfaizi Haron
MBBS(Bangalore), MS(UKM)

Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy
MD(UKM), MRCS(Edinburgh), MS(USM)

Dr. Fam Xeng Inn
MD(UKM), MS(UKM)

Dato' Dr. Nur Ayub Md. Ali
MBBChBAO (Ireland), MS (UKM)

Dr. Soon Bee Hong
MD (UKM)

Dr. Ishamuddin Ismail
MS (UKM)

Dr. Mohamad Aznan Shuhaili
MS(UKM), MD(UM)

Dr. Lenny Suryani Safri
MS (UKM)

Dr. Reynu Rajan
MS(UKM)

Dr. Fatimah Mohd Nor
MS Plastik (USM), MD (USM)

Dr Chik Ian
MD (Dalhousie), MS (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen
MD(UKM) MECSEd, MS (Plastic) USM

Dr. Siti Muyassarah Rusli

MS (Plastic), MD(UKM)

Pensyarah Pelatih

Dr. Nabil Mohammad Azmi
MD(Cyberjaya)

Dr. Hisham Arshad b. Dr Habeebullah Khan
MD(Manipal University)

Penerangan Mengenai Fakulti

Fakulti Perubatan

Latar Belakang

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khususnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Surgeri (Surgeri Am) dan Sarjana Surgeri (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Kepujian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengorak langkah dengan menawarkan program Sarjana Kepakaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

Visi

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

Misi

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

Objektif

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenalpasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

IJAZAH SARJANAMUDA KEJURURAWATAN DENGAN KEPUJIAN

OBJEKTIF PROGRAM

Program ini adalah bertujuan untuk menghasilkan jururawat profesional yang kompeten dan selamat dalam apa jua situasi, mampu memikul tanggungjawab untuk

mempertingkatkan kualiti perkhidmatan kejururawatan dan bertanggungjawab dalam peningkatan perkembangan profesional dan persendirian dalam memastikan amalan berasaskan bukti.

KURSUS FAKULTI

A. Asas Sains Perubatan

FFFJ1314	Anatomy, Physiology and Biochemistry I
FFFJ1113	Microbiology, Parasitology and Immunology
FFFJ1324	Anatomy, Physiology and Biochemistry II
FFFJ1424	Principles of Pharmacology
FFFJ2114	Anatomy, Physiology and Biochemistry III
FFFJ2123	Principles of Nutrition

B. Teras Sains Kejururawatan

FFFJ1012	Health & Health Promotion
FFFJ1214	Foundation of Nursing Practice I
FFFJ1413	Foundation of Nursing Practice II
FFFJ1222	Basic Communication and Introduction to Ethics
FFFJ1224	Adult Nursing I
FFFJ2014	Adult Nursing II
FFFJ2314	Adult Nursing III
FFFJ2414	Community Health Nursing
FFFJ2124	Adult Nursing IV
FFFJ2224	Adult Nursing V
FFFJ2423	Primary Health Care
FFFJ3014	Critical Care Module
FFFJ3114	Home Care Module
FFFJ3214	Mental Health Module
FFFJ3313	Understanding Nursing Theories
FFFJ3024	Paediatric Module
FFFJ3124	Obstetrics & Gynaecology Module
FFFJ3324	Oncology Module
FFFJ4122	Ethics and Medicolegal Aspects
FFFJ4124	Gerontology Module
FFFJ4423	Nursing Management Practicum

C. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1622	Sociology
FFFJ2622	Developmental Psychology

FFFJ3713	Nursing Informatics
FFFJ3823	Professional Relationship in Nursing Practice
FFFJ4612	Medical Sociology
FFFJ4613	Patient Education
FFFJ4814	Management in Nursing practice

D. KAEDAH SAINTIFIK

FFFJ4714	Basic Statistics & Research Methods
FFFJ4724	Research Project

E. ELEKTIF

Elective II (Nursing) - 4 unit

FFFJ4114	Paediatric Nursing
FFFJ4214	Critical Care Nursing
FFFJ4314	Mental Health Nursing
FFFJ4414	Renal Nursing (not offered yet)
FFFJ4514	Orthopaedic Nursing (not offered yet)
FFFJ4914	Community Health Nursing

F. CITRA UKM

Year 1

Semester I

LMCW2173 Hubungan Etnik

LMCE1012 Academic Communication I

Semester II

LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi

Year 2

Semester I

LMCW2163 Tamadun Islam & Tamadun Asia

LMCK2922 Kemahiran Insaniah

LMCE2032 Workplace Community for Nurses

Year 3

Semester I

LMCE3031 Professional Written Communication

Struktur Pendidikan CITRA

Pelajar baru yang mula mendaftar Semester I Sesi Akademik 2015-2016 perlu lulus dan melengkapkan :

Program Profesional

- 30 unit kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar Program Profesional iaitu melibatkan Fakulti Undang-Undang, Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Farmasi, Fakulti Pergigian, Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina, Fakulti Perubatan dan Fakulti Ekonomi dan Pengurusan (Program Perakaunan)

Kursus Pendidikan Citra terbahagi kepada dua(2) komponen iaitu:

Kursusu Wajib Universiti – 10 kredit

Kursus Citra Universiti – 20 kredit (Program Profesional)

- 30 kredit (Program Bukan Professional)

Kursus Wajib Universiti Taraf kutsrus adalah CW dan kursus ini ditawarkan oleh Pusat Citra Universiti. Pelajar perlu lulus dan melengkapkan 10 kredit .

Kursus Citra Wajib adalah:

*LMCW 2143 Falsafah & Isu Semasa (3 kredit)

*LMCW 1022 Asas Keusahawanan & inovasi (2 kredit)

*LMCW 2153 Penghayatan Etika dan Peradaban (3 kredit)

*LMCW 2022 Pengurusan Analitik Data (2 kredit)

Kursus Citra Universiti - Taraf kursus adalah C1 - C6. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut domain seperti rajah di bawah :

- Baki keperluan 4 kredit Kursus Citra adalah ditentukan oleh pelajar. Pelajar bebas memilih sendiri mana-mana kursus yang bertaraf Kursus Citra Universiti DARIPADA mana-mana Pendidikan Citra.

	Domain Citra	Program Bukan Profesional (Kredit Minimum per domain)	Program Profesional (Kredit Minimum per domain)
Citra 1	Citra Etika, Kewarganegaraan & Ketamadunan	4 Kredit	4 Kredit
Citra 2	Citra Bahasa, Komunikasi & Literasi	4 Kredit	4 Kredit
Citra 3	Citra Kepimpinan, Keusahawanan & Inovasi	2 Kredit	2 Kredit
Citra 4	Citra Peradaban Kuantitatif & Kualitatif	2 Kredit	2 Kredit
Citra 5	Citra Kekeluargaan, Kesihatan & Kehidupan	2 Kredit	2 Kredit
Citra 6	Citra Sains, Teknologi & Kelestarian	2 Kredit	2 Kredit

STRUKTUR KURSUS

Tahun 1

Semester 1

FFFJ1012	Health & Health Promotion
FFFJ1314	Anatomy, Physiology and Biochemistry I
FFFJ1214	Foundation of Nursing Practice I
FFFJ1413	Foundation of Nursing Practice II
FFFJ1113	Microbiology, Parasitology and Immunology

LMCW 2143 Falsafah & Isu Semasa

LMCE 1072 Academic Literacy

Semester 2

FFFJ1222	Basic Communication and Introduction to Ethics
FFFJ1324	Anatomy, Physiology and Biochemistry II
FFFJ1224	Adult Nursing I
FFFJ1622	Sociology
FFFJ1424	Principles of Pharmacology

*LMCW1022 Asas Keusahawanan dan Inovasi
(Pelaksanaan aktiviti/projek di peringkat fakulti/kolej/persatuan)*

Tahun 2

Semester 1

FFFJ2014	Adult Nursing II
FFFJ2114	Anatomy, Physiology and Biochemistry III
FFFJ2314	Adult Nursing III
FFFJ2414	Community Health Nursing

LMCE 2092 Speak to Persuade

LMCW2153 Penghayatan Etika dan Peradaban

LMCW 2022 Pengurusan Analitik Data

Semester 2

FFFJ2123	Principles of Nutrition
FFFJ2124	Adult Nursing IV
FFFJ2224	Adult Nursing V
FFFJ2423	Primary Health Care
FFFJ2622	Developmental Psychology

Tahun 3

Semester 1

FFFJ3014	Critical Care Module
FFFJ3114	Home Care Module
FFFJ3214	Mental Health Module
FFFJ3313	Understanding Nursing Theories
FFFJ3713	Nursing Informatics

LMCE 3071 Professional Communication

Semester 2

FFFJ3024	Paediatric Module
FFFJ3124	Obstetrics & Gynecology Module
FFFJ3324	Oncology Module
FFFJ3823	Professional Relationship in Nursing Practice Elective I (Non-Nursing) - 3 credits

Tahun 4

Semester 1

FFFJ4714	Basic Statistics & Research Methods
FFFJ4612	Medical Sociology
FFFJ4814	Management in Nursing Practice
FFFJ4613	Patient Education
	Elective II (Nursing)
FFFJ4114	Paediatric Nursing
FFFJ4214	Critical Care Nursing
FFFJ4314	Mental Health Nursing
FFFJ4414	Renal Nursing
FFFJ4514	Orthopaedic Nursing
FFFJ4914	Community Health Nursing

Semester 2

FFFJ4122	Ethics and Medicolegal Aspects in Nursing
FFFJ4724	Research Project
FFFJ4124	Gerontology Module
FFFJ4423	Nursing Management Practicum

SINOPSIS KURSUS DAN SENARAI RUJUKAN

1. ASAS SAINS PERUBATAN

FFFJ1314 Anatomy, Physiology and Biochemistry I

Anatomy, Physiology and Biochemistry I (FFFJ 1014) is delivered in an intergrated manner according to the body systems of this course. The systems comprise the following:

- a) cells and tissues: the organization, normal structures and functions;
- b) cardiovascular system: the anatomical structures, physiological roles and functions;
- c) respiratory system: the anatomical structures, physiological roles and functions;
- d) urinary system: the anatomical structures, physiological roles and functions.

Textbooks/References

1. Marieb, E. N. 2004. *Human Anatomy and Physiology*. 6th Ed. Philadephia: Pearson.
2. Mark, D. B., Marks, A. D. & Smith, C.M. 2005. *Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. Maryland, USA: Williams and Wilkins Publications.
3. Nik Nawal Nik Adeeb. 2008. *Biologi Sel dan Metabolisma*. Malaysia: Perantara Zikor.
4. Saladin, K. S. 2007. *Anatomy & Physiology: The Unity of Form and Function*. 2nd Ed. USA: Mc-Graw Hill Companies.
5. Tortora, G. J. & Derrickson, B. 2006. *Principles of Anatomy and Physiology*. 11th Ed. Willey.

FFFJ1113 Microbiology, Parasitology and Immunology

This module provides the students an understanding of the structure and growth of micro-organisms, the important infectious diseases, its resistance and the beneficial effects of micro-organisms have on our lives. This subject will also emphasize body resistance through the immune system, controlling micro-organisms using sterilization, disinfectant and anti-microbial agents and immunization. From the nursing perspective, students will be exposed to the principles of universal precaution, isolation techniques and prevention of nosocomial infection. Study of immunology will enable students to learn and understand the internal defence reactions that protect the body from invading micro-organisms and diseases.

Textbooks/References

1. Panda, U. N. 2007. *Microbiology for Nurses*. 1st Ed. India: AITBS Publishers.
2. Paul, W. E. 2008. *Fundamental Immunology*. 6th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Pommerville, J. C. 2007. *Alcamo's Fundamentals of Microbiology*. 8th Ed. USA: Jones & Bartlett Publishers.
4. Roberts, L. S. & Janovy, J. 2005. *Foundations of Parasitology*. 6th Ed. Singapore: Mc-Graw Hill International.
5. Wood, P. 2006. *Understanding Immunology*. 2nd Ed. England: Pearson Prentice Hall.

FFFJ1324 Anatomy, Physiology and Biochemistry II

Anatomy, Physiology and Biochemistry II focuses on the following systems: Gastrointestinal (GIT), Endocrine and Musculoskeletal – macroscopic anatomical, physiological and biochemistry functions and mechanisms.

- a) GIT – Physiological functions focus on overall regulation of the GIT system.
- b) Endocrine – Physiological functions focus on general functions of endocrine system and role of hormones in various stages of development.
- c) Musculoskeletal – Physiological functions focus on regulation of different types of muscles

Textbooks/References

1. Marieb, E. N. 2007. *Human Anatomy and Physiology*. California: The Benjamin/Cummings Publishing Co.
2. Marieb, E. N. 2004. *Human Anatomy and Physiology*. 6th Ed. Philadelphia: Pearson.
3. Mark, D. B., Marks, A. D. & Smith, C. M. 2005. *Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. Maryland, USA: Williams and Wilkins Publications.
4. Nik Nawal Nik Adeeb. 2008. *Biologi Sel dan Metabolisme*. Malaysia: Perantara Zikor.
5. Tortora, G. J. & Derrickson, B. 2006. *Principles of Anatomy and Physiology*. 11th Ed. Willey.

FFFJ1424 Principles of Pharmacology

This course introduces student to the basic concepts of drugs / pharmacotherapeutic agents, interaction and side effects. The pharmacokinetic aspect emphasizes the understanding of the absorption of drugs, distribution to the whole body (including the effects on the autonomic nervous systems) and excretion from the human body. This course also emphasizes on the responsibility of nurses in the process of giving drugs, calculation of dosage, detection of side effects, documentation and reports. The students also need to understand Dangerous Drug Act (DDA) and the policy related to DDA. Documentation and teaching of patients are important aspects of pharmacological nursing.

Textbooks/References

1. Adams, M. P., Josephson, D. L. & Holland, L. N. 2005. *Pharmacology for Nurses: A Pathophysiologic Approach*. Upper Saddle River: Prentice Hall
2. Aschenbrenner, D. S. & Venable, S. J. 2006. *Drug Therapy in Nursing*. 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Brenner, M. G. & Stevens, C. W. 2006. *Pharmacology*. 2nd Ed. Philadelphia: Saunders Elsevier.
4. Karch, A. M. 2008. *Focus on Nursing Pharmacology*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
5. Karch, A. M. 2011. *Focus on Nursing Pharmacology*. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Lehne, R. A., Moore, L. A., Crosby, L. J. & Hamilton, D. B. 2007. *Pharmacology for Nursing Care*. 6th Ed. St. Louis: Saunders Elsevier
7. Lilley, L. L., Harrington, S. & Sayder, J. S. 2007. *Pharmacology and the Nursing Process*. 1st Ed. Canada: Mosby Elsevier.
8. Lilley, L. L. 2011. *Pharmacology and the Nursing Process*. 6th Ed. Maryland Heights: Mosby Elsevier

FFFJ2114 Anatomy, Physiology and Biochemistry III

This course provides the student with the study of the macroscopic and microscopic structures and functions of the nervous system, special senses and reproductive system. Related biochemistry of the nervous and reproductive systems will be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to abnormalities of the reproductive system, nervous system and special senses.

Textbooks/Reference

1. Marks, D. B., Marks, A. D. & Smith, C. M. 2005. *Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. Maryland, USA: Williams and Wilkins Publications.
2. Merieb, E. N. 2005. *Human Anatomy and Physiology*. California: The Benjamin / Cummings Publishing Co.
3. Merieb, E. N. 2004. *Human Anatomy and Physiology*. 6th Ed. Philadelphia: Pearson.
4. Nik Nawal Nik Adeeb. 2006. *Biology Sel dan Metabolisme*. Malaysia: Perantara Zikor
5. Tortora, G. J. & Derrickson, B. 2006. *Principles of Anatomy and Physiology*. 11th Ed. Willey

FFFJ2123 Principles of Nutrition

This course covers nutrition and diet therapy. Students will be exposed to basic nutrition, nutritional needs through the life cycle and aspects of nutritional assessments. Explanation is given on epidemiology of malnutrition, excessive intake of nutrition and normal diet. The link between nutrition and drugs, nutritional requirements in different disease conditions as well as meeting the nutritional needs of the critically ill are some of the topics covered in this course

Textbooks/References

1. Christensen, B. L. & Kockrow, E. O. 2006. *Foundations of Nursing*. 4th Ed. USA: Mosby Elsevier.
2. Dudek, S. G. 2005. *Nutrition Essentials for Nursing Practice*. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Grodner, M. & Roth, S. L. 2005. *Foundations & Clinical Applications of Nutrition: A Nursing Approach (Foundations & Clinical Applications of Nutrition)*. 4th Ed. Australia: Mosby.
4. Moore, M. C. 2006. *Pocket Guide to Nutritional Assessment & Care*. 5th Ed. New York: Mosby.
5. Williams, S. R. 2005. *Essentials of Nutrition & Diet Therapy*. 2nd Ed. Saint Louis: Mosby.

2. TERAS SAINS KEJURURAWATAN

FFFJ1012 Health & Health Promotion

This course provides an understanding of the concepts of health, wellness, illness and disease and factors influencing health, wellness, illness and disease. It further explains how environmental and occupational health problems have an impact on human health. This course also focuses on the concept of health promotion and the role of the nurse in the prevention of health breakdown and the promotion of health.

Textbooks/References

1. Allender, J. A. & Spradley, B. W. 2005. *Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health/Judith Ann Allender, Barbara Walton Spradley*. 6th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Edlin, G. & Golanty, E. 2007. *Wealth & Wellness*. 9th Ed. USA: Jones & Bartlett Publisher
3. Gilmore, G. D. 2005. *Needs and Capacity Assessment Strategies for Health Promotion*. 3rd Ed. Sudbury, Mass: Jones and Bartlett.
4. Haider, M. 2005. *Global Public Health Communication: Challenges, Perspectives and Strategies*. Sudbury, Mass: Jones and Bartlett Publisher.
5. Marille, J. A. & Garolina, G. H. 2008. *Health Promotion in Nursing*. 2nd Ed. New York: Thomson Delmar Learning.
6. Pender, N. J., Murdaugh, C. L. & Parsons, M. A. 2006. *Health Promotion in Nursing Practice*. 5th Ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall

FFFJ1214 Foundation of Nursing Practice I

Foundation of Nursing Practice I introduces the students to the concepts and principles of patient care. The students are exposed to the nature of nursing, the history of nursing, the concept of caring and the skills required to care for the patients in terms of the activities of daily living (ADL).

Textbooks/References

1. Berman, A. 2010. *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing*. 1st Ed. Frenchs Forest: Pearson.
2. Christensen, B. L. & Kockrow, E. O. 2006. *Foundations of Nursing*. 4th Ed. USA: Mosby Elsevier.

3. DeLaune, S. C. & Ladner, P. K. 2006. *Fundamentals of Nursing: Standards & Practice*. 3rd Ed. Clifton Park: Thomson Delmar Learning
4. DeLaune, S. C. & Ladner, P. K. 2011. *Fundamentals of Nursing: Standards & Practice*. 4th Ed. Clifton Park: Cengage Delmar Learning
5. Potter, P. A. & Perry, A. G. 2005. *Potter & Perry's Fundamentals of Nursing*. 2nd Ed. Sydney: Elsevier
6. Ramont, R. P. & Niedringhaus, D. M. 2004. *Fundamental Nursing Care*. 1st Ed. Pearson Prentice Hall.
7. Taylor, C. R. 2008. *Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care*. 6th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer.

FFFJ1413 Foundation of Nursing Practice II

Foundation of Nursing Practice II introduces the students to Nursing Process and Health Assessment. The students will use Nursing Process during the provision of care to the patients. Here they will interview patients, make assessments of patients needs and will be exposed to problem solving and critical thinking skills. At the end of this process, students will be able to evaluate the outcomes of the care provided. They will also perform systematic health assessment on the patients during the provision of care.

Textbooks/References

1. Alfaro-LeFevre, R. 2010. *Applying Nursing Process: A Tool for Critical Thinking*. 7th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
2. Christensen, B. L. & Kockrow, E. O. 2006. *Foundations of Nursing*. 4th Ed. USA: Mosby Elsevier.
3. Doenges, M. E. & Moorhouse, M. F. 2008. *Application of Nursing Process & Nursing Diagnosis: An Interaction Text for Diagnostic Reasoning*. 5th Ed. Philadelphia: F. A. Davis
4. Hogan, M. A. 2008. *Nursing Fundamentals: Reviews & Rationales*. 2nd Ed. Upper Saddle River: Pearson
5. Ramont, R. P. & Niedringhaus, D. M. 2004. *Fundamental Nursing Care*. 1st Ed. Philadelphia: Pearson Prentice Hall.
6. Wilkinson, J. M. 2007. *Nursing Process & Critical Thinking*. 4th Ed. Upper Saddle River: Pearson

FFFJ1222 Basic Communication and Introduction to Ethics

This course is an introduction to basic communication skills, the process, effective and therapeutic communication and barriers to communication for the nursing students to assist them while providing care. It also assist nurses to obtain the skill required to provide the necessary information to patients and their families. For the introduction to ethics, students will be exposed to the concept of ‘caring’ as a basis for ethics in nursing. Caring is not unique to nursing, but it is unique in nursing because nursing is a practical, hands - on, where experience, emotion, affection and relationship make up the major bulk of everyday work. Therefore, this topic exposes the students to the understanding of caring in relation to the ethics of care.

Textbooks/References

1. McCabe, C., Timmins, F. & Campling, J. 2006. *Communication Skills for Nursing Practice*. New York: Palgrave MacMillan
2. Munoz, C. C. & Luckmann, J. 2005. *Transcultural Communication in Nursing*. 2nd Ed. Clifton Park: Thomson Delmar Learning
3. Peterson, A. M., Kopishke, L. & Guffey, T. A. 2010. *Legal Nurse Consulting Principles*. 3rd Ed. United States: American Association of Legal Nurse Consultants
4. Riley, J. B. 2008. *Communication in Nursing*. 6th Ed. St. Louis: Mosby
5. Williams, C. L. 2008. *Therapeutic Interaction in Nursing*. 2nd Ed. Sudbury: Jones & Bartlett
6. Tingle, J. & Cribb, A. 2007. *Nursing Law and Ethics*. 3rd Ed. Oxford: Blackwell Publishing

FFFJ1224 Adult Nursing I (CVS, Respiratory & Blood)

This course focuses on the whole process of deterioration of health that are related to medical and surgical infectious diseases, as a result of the changes of biophysical and psychosocial functions of human body. Emphasis will be on the aspect of pathophysiological, epidemiological and the management of patient treatment and care. Systems involved are Cardiovascular, Haematology and Respiratory. Students will be exposed to various types of acute and chronic conditions that allow students to provide humanistic and comprehensive care according to patient needs. The clinical posting involves the application and integration of medical sciences in all nursing aspects, in depth. Nursing process will be used as a main tool in nursing intervention based on 14 ADL.

Textbooks/References

1. Brown, D. 2005. *Lewis’s Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management*

- of Clinical Problems*. Sydney: Elsevier Mosby
2. Daniels, R., Nosek, L. J. & Nicoll, L. H. 2007. *Contemporary Medical-Surgical Nursing*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.
 3. DeWit, S. C. 2009. *Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice*. St. Louis: Saunders Elsevier
 4. LeMone, P. & Burke, K. 2008. *Medical-Surgical Nursing: Critical Thinking in Client Care*. 4th Ed. Upper Saddle River: Prentice Hall.
 5. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2007. *Understanding Medical Surgical Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: F. A. Davis Co.

FFFJ2014 Adult Nursing II (CNS & Musculoskeletal)

This course will focus on the medical and surgical conditions of the nervous and musculoskeletal systems. Students will review the anatomy and physiology of the related systems before studying the pathophysiology, epidemiology of common conditions affecting the nervous and musculoskeletal systems. The treatment, management and nursing care of patients with common conditions of the nervous and musculoskeletal systems will be discussed. Students will also be exposed to some specific skills that are related to care of patients with conditions of the nervous and musculoskeletal systems. A 4 week clinical posting is planned for the students to care for patients with common conditions of these two systems.

Textbooks/References

1. Black, J. M. & Hawks, J. H. 2005. *Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes*. 7th Ed. St. Louis: Elsevier Saunders
2. Black, J. M. & Hawks, J. H. 2009. *Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes*. 8th Ed. St. Louis: Saunders Elsevier
3. Burke, K. M., LeMone, P. & Mohn-Brown, E. L. 2007. *Medical-Surgical Nursing Care*. 2nd Ed. Upper Saddle River: Prentice Hall
4. Ignatavicius, D. D. & Workman, M. L. 2006. *Medical-Surgical Nursing: Critical Thinking for Collaborative Care*. 5th Ed. St Louis: Elsevier Saunders
5. Kneale, J. Davis, P. & Powell, M. 2005. *Orthopedic & Trauma Nursing*. 2nd edition. USA: Churchill Livingstone
6. Winningham, M. L. & Preusser, B. A. 2005. *Critical Thinking in Medical-Surgical Settings: A Case Study Approach*. 3rd Ed. St. Louis: Elsevier

FFFJ2314 Adult Nursing III (Renal, Reproductive, ENT & Special Senses)

This course provides an understanding of the diseases related to renal, male reproductive

systems, ENT, eye and integumentary system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry of these systems. The students will study the pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the renal, male reproductive systems, ENT, eye and integumentary system. A 4 week clinical posting is planned for the students to care for patients with common conditions of these systems.

Textbooks/References

1. Basavanthappa, B. T. 2011. *Essentials of Medical Surgical Nursing*. New Delhi: Jaypee
2. Ignatavicius, D. D. & Workman, M. L. 2010. *Medical-Surgical Nursing: Patient-Centered Collaborative Care*. 6th Ed. St. Louis: Saunders Elsevier
3. Kallenbach, J. Z. 2005. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. 7th Ed. St. Louis: Elsevier Mosby
4. Thomas, N. 2008. *Kidney Diseases Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Bailliere Tindall
5. Thomas, N. 2008. *Renal Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Bailliere Tindall.
6. Wunningham, M. L. & Preusser, B. A. 2005. *Critical Thinking in Medical-Surgical Settings: A Case Study Approach*. 3rd Ed. St. Louis: Elsevier

FFFJ2414 Community Health Nursing

This course provides an understanding of health as applied to the entire community population (as opposed to that of an individual). Special focus will be on the family, children (aged 0-12) and the disabled, categorically looking at family health, child health, and health of the disabled. The theory will be complemented by various activities in the form of home visits for mother and child, school health programme and care of the disabled children. This course also requires the students to be familiar with vital statistics related to family and community, demographic data, mortality and morbidity and utilization of health statistics in community health nursing.

Textbooks/References

1. Anderson, E. T. & Mcfarlane, J. 2011. *Community as Partner: Theory and Practice Nursing*. 6th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Harkness, G. A. & DeMarco. 2012. *Community and Public Health Nursing: Evidence for Practice*. 3rd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Gorman, L. H. 2008. *Client Teaching Guides for Home Health Care*. 3rd Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publisher.
4. Maurer, F. A. & Smith, C. M. 2009. *Community/Public Health Nursing*

Practice: Health for Families and Populations. 4th Ed. Missouri: Saunders Elsevier.

5. Robotham, A., Frost, M. & Norman, A. 2005. *Health Visiting: Specialist Community Public Health Nursing*. 2nd Ed. Edinburgh: Elsevier Churchill.

FFFJ2124 Adult Nursing IV (Communicable Disease, Epidemiology & Infection Control)

The course provides the opportunity to understand, integrate and evaluate the principles of epidemiology with the emphasis on the prevention and control of communicable diseases. Emphasis will be on the clinical and nursing aspects including principles of diagnosis, treatment and prevention strategies. The nurses' roles in the control of diseases across the life span are also emphasized.

Textbooks/References

1. LeMone, P. & Burke, K. M. 2008. *Clinical Handbook for Medical-Surgical Nursing: Critical Thinking in Client Care*. 4th Ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall.
2. Lewis, S. L. 2007. *Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*. 7th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier.
3. Rodgers, S. G. 2008. *Thomson Delmar Learning's Medical-Surgical Nursing Care Plans*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.
4. Stein, A. M. 2007. *Medical-Surgical Nursing*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning.
5. Timby, B. K. & Smith, N. E. 2010. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 10th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFFJ2224 Adult Nursing V (GIT & Endocrine)

This course provides an understanding of the diseases related to GIT and endocrine systems in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry of the systems. The students will study the pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the GIT and endocrine systems. A 4 week clinical posting is planned for the students to care for patients with common conditions of these two systems.

Textbooks/References

1. Burke, K. M., Mohn-Brown, E. L. & Eby, L. 2011. *Medical-Surgical Nursing Care*. 3rd Ed. Upper Saddle River: Pearson

2. Meszarons, J. G. 2006. *Endocrine and Reproductive Systems*. Philadelphia: Mosby
3. Osborn, K. S., Wraa, C. E. & Watson, A. B. 2010. *Medical-Surgical Nursing: Preparation for Practice*. Boston: Pearson
4. Smeltzer, S. C. 2010. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
5. Timby, B. K. & Smith, N. E. 2010. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 10th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFFJ2423 Primary Health Care

This course provides a global overview of the concepts and principles of the delivery and health care to the community. It begins with looking at perspectives on health leading to the concept of the primary health care: its comprehensiveness, accessibility and coverage, equity and social justice, community participation, intersectoral approaches to health and team concept. Related issues will be discussed and students are expected to identify roles to meet the challenges of the primary health care concept. The course includes PHC posting for 2 weeks (1 credit).

Textbooks/References

1. Allen, P. J. & Vessey, J. A. 2004. *Primary Care of the Child with a Chronic Condition*. 4th Ed. St. Louis: Mosby.
2. Allen, P. J., Vessey, J. A. & Schapiro, N. A. 2010. *Primary Care of the Child with a Chronic Condition*. 5th Ed. St. Louis: Elsevier Mosby.
3. Maurer, F. A. & Smith, C. M. 2003. *Community/ Public Health Nursing Practice: Health for Families & Populations*. USA: Mosby.
4. Moger, A., Godlee, C. & Cartwright, S. 2004. *Churchill's Pocketbook of Primary Care Nursing*. Edinburgh: Churchill LivingStone.
5. Rhoads, J. 2006. *Advanced Health Assessment and Diagnostic Reasoning*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Ryan-Wenger, N. A. 2007. *Core Curriculum for Primary Care Pediatric Nurse Practitioners*. St. Louis: Mosby Elsevier.
7. Sines, D., Appleby, F. & Frost, M. 2005. *Community Health Care Nursing*. 3rd Ed. Oxford: Blackwell Publishing.

FFFJ3014 Critical Care Module

This clinical course requires students to have experience in the care of critically ill patients, which includes medical and surgical emergencies. The principles and skills that are required include advanced CPR, ECG reading, cardiac monitoring, respiratory support

system and emergency equipments. Clinical posting involves nursing care of patients in HDU, ICU, CCU, CRW, Burn Unit and Emergency room.

Textbooks/References

1. Ahrens, T. S., Prentice, D. & Kleinpell, R. M. 2007. *Critical Care Nursing Certification: Preparation, Review, & Practice Exams*. New York: McGraw-Hill
2. American Association of Critical-Care Nurses. 2010. *Core Curriculum for Progressive Care Nursing*. St. Louis: Saunders
3. Carlson, K. K. 2009. *AACN Advanced Critical Care Nursing*. St. Louis: Saunders
4. Walsh, M. & Andrew, K. 2003. *Accident & Emergency Nursing*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Woods, S. L., Froelichan, E. S., Motzer, S. U. & Bridges, E. J. 2005. *Cardiac Nursing*. 5th Ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

FFFJ3114 Home Care Module

This course is complementary to community health aspects done in year one and year two. Students will be exposed to home care program as continuity of care from hospital to home, covering all aspects: paediatrics, O&G, medical surgical, orthopedics, mental health and varied situations. The major focus of homecare is on health education of patients and families. Social responsibilities of the nurse will be on the integration of aspects on sociology, psychology, communication and leadership that have been taught in other courses.

Textbooks/References

1. Clark, M.J. 2008. *Community Health Nursing: Advocacy for Population Health*. 5th Ed. USA: Pearson Prentice Hall
2. Hunt, R. 2009. *Introduction to Community-Based Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Pullis, B. & McEwen, M. 2009. *Community-Based Nursing: An Introduction*. Missouri: Saunders Elsevier.
4. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2006. *Foundation in Nursing in the Community: Community-Oriented Practice*. 2nd Ed. Missouri: Mosby Elsevier.
5. Watkins, D., Edwards, J. & Gastrell, P. 2003. *Community Health Nursing: Frameworks for Practice*. 2nd Ed. Bailliere Tindall, Edinburgh

FFFJ3214 Mental Health Module

This module will develop the student's understanding and confidence in relating and caring for individuals with mental health problems, in a variety of care settings. In order to understand human behaviour and in particular the behaviour of people with mental health problems, students will be exposed to pertinent knowledge from a range of disciplines

including mental health nursing, social psychology and biological sciences. Students will have the opportunity to explore their interpersonal effectiveness in communication and therapeutic use of self.

Textbooks/References

1. Kuipers, L., Leff, J. P. & Lam, D. 2005. *Family Work for Schizophrenia: A Practical Guide*. Bell and Bain Glasgow.
2. Gleeson, J. F. M. & McGorry, P. D. 2004. *Psychological Interventions in Early Psychosis: A Treatment Handbook*. John Wiley and Sons
3. Davis, E., Smith, G. & Velleman, R. 2008. *Changing Outcomes in Psychosis*. Blackwell Publishing.
4. Peate, I. & Chelvanayagam, S. 2006. *Caring for Adults with Mental Health Problems*. John Wiley and Sons.
5. Videbeck, S. L. 2008. *Psychiatric – Mental Health Nursing*. 4th Ed. Wolters Kluwer/ Lippincott Williams and Wilkins

FFFJ3313 Understanding Nursing Theories

This course provides the students with tools necessary for understanding and evaluating nursing theories. The tools include learning how to define nursing, nursing philosophy, nursing concepts, theories and models. In addition, students will adopt a nursing model and present the model orally and in writing as a means to provide thoughtful discussion and to reflect deeper understanding of its relevance and applicability to current practice. This course also provides an opportunity for students to write both personal and professional journals.

Textbooks/References

1. Johnson, B.M. & Webber, P. B. 2010. *An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. McEwen, M. & Wills, E. M. 2002. *Theoretical Basis for Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Meleis, A. I. 2007. *Theoretical Nursing: Development & Progress*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Parker, M. E. 2006. *Nursing Theories & Nursing Practice*. 2nd Ed. Philadelphia: F.A.Davis Company
5. Walker, L. O. & Avant, K.C. 2005. *Strategy for Theory Construction in Nursing*. 4th Ed. USA: Pearson Prentice Hall

FFFJ3024 Paediatric Module

This course will expose the students to the process of pathological changes in the health of children from 0 to 12 years. Students are required to identify special needs of children, on the basis of which the plan of care is carried out including teaching of parents on the care of the child. The clinical posting involves application and intergration of medical sciences with nursing. Nursing process and ADL become the core elements in the teaching and learning activities of this module. The modular approach and PBL are used throughout the course.

Textbooks/References

1. Davidson, M., London, M. L. & Ladewig, P. A. W. 2008. *OLDS' Maternal-Newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan*. 8th Ed. Australia: Pearson Prentice Hall.
2. Gulanick, M., Klopp, G. & Gradishar, P. 2005. *Nursing Care Plans Nursing diagnosis & Intervention*. 6th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier.
3. Hockenbery, M. J., Wilson, D. & Winkelstein, M. L. 2005. *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 7th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier.
4. Judith, M. W. 2007. *Nursing Process and Critical Thinking*. 4th Ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Lynda, J. C. M. & Mullica, H. 2009. *Nursing Care Plans & Documentation Nursing Diagnoses & Collaborative Problems*. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Rodgers, S. G. 2008. *Thomson Delmar Learning's Medical-Surgical Nursing Care Plan*. Australia: Thomson Delmar Learning.
7. Wanda, W. S. 2006. *Nursing Process Concept and Application*. 2nd Ed. USA: Thomson Delmar Learning.

FFFJ3124 Obstetrics & Gynaecology Module

This course focuses on normal menstrual cycle and the care of women during antepartum, intrapartum and postpartum. It will also focus on gynaecological aspects including miscarriage and gynae related conditions to pregnancy. The clinical posting will emphasize assessment of pregnancy, monitoring of maternal and fetal well-being during pregnancy, labour as well as newborn. This course will also focus on complications in pregnancy and family planning.

Textbooks/References

1. Davidson, M. R., London, M. L. & Ladewig, P. A. W. 2008. *OLDS' Maternal-Newborn Nursing & Women's Health Across the Lifespan*. 8th Ed. New Jersey:

- Pearson Prentice Hall.
2. Fraser, D. M. & Cooper, M. A. 2009. *Myles Textbook for Midwives*. 15th Ed. UK: Churchill Livingstone Elsevier.
 3. Hawkins, J. W., Roberto-Nichols, D. M. & Stanley-Haney, J. L. 2008. *Guidelines for Nurse Practitioners in Gynecologic Settings*. 9th Ed. New York: Springer Publishing Company.
 4. Leifer, G. 2007. *Introduction to Maternity & Pediatric Nursing*. 5th Ed. Missouri: Mosby Elsevier.
 5. Murry, S. S., & McKinney, E. S. 2010. *Foundations of Maternal-Newborn and Women's Health Nursing*. 5th edition. Missouri: Saunders Elsevier.

FFFJ3324 Oncology Module

This course prepares students in the management of patients with cancer in all age groups. The theories of carcinogenesis, pathophysiology, staging and diagnostic procedures will be discussed in depth along with nursing psychological and spiritual aspects. Integration of the concept and principles of death and dying and grieving process will also be emphasized.

Textbooks/References

1. Camp-Sorrell, D. & Hawkins, R. A. 2006. *Clinical Manual for the Oncology Advanced Practice Nurse*. 2nd Ed. Pittsburgh: Oncology Nursing Society
2. Chermecky, C. C. 2009. *Acute Care Oncology Nursing*. 2nd Ed. St. Louis: Saunders Elsevier
3. Fortenbaugh, C. C. & Rummel, M. A. 2007. *Case Studies in Oncology Nursing: Text and Review*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
4. Gates, R. A. & Fink, R. M. 2008. *Oncology Nursing Secrets*. 3rd Ed. St. Louis: Mosby Elsevier
5. Philips, J. M. & King, C. R. 2009. *Advancing Oncology Nursing Science*. Pittsburgh: Oncology Nursing Society
6. Prescher-Hughes, D. S. & Alkhoudairy, C. J. 2007. *Clinical Practice Protocols in Oncology Nursing*. Sudbury: Jones and Bartlett

FFFJ4122 Ethics and Medicolegal Aspects in Nursing

This course focuses on issues of ethics and medico legal aspects in current nursing practice in relation to moral problems nurses face in the health care setting. Students are introduced to the legal nursing practice acts and areas of their liability. Nursing Law and Ethics take an innovative and challenging approach to key legal and ethical issues, and

considers the practical application of law and ethics in nursing. It explores the interface between law, ethics and nursing, patient complaints and the changing policy context. It addresses legal and ethical perspectives on more specialized topics including negligence, consent, resource allocation, clinical governance and research.

Textbooks/References

1. Anne, M. B. 2009. *Advanced Practice Nursing: Essential Knowledge for the Profession*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
2. Joseph, T. C. 2007. *Nursing Now! Today's Issue, Tomorrow's Trends*. 4th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.
3. Lucille, A. J. 2004. *Advanced Practice Nursing: Essentials for Role Development*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
4. Potter, A. P. & Perry, A. G. 2009. *Fundamentals of Nursing*. 7th Ed. Missouri: Mosby Elsevier.
5. Taylor, C. R., Lillis, C., LeMone, P. & Lynn, P. 2008. *The Art and Science of Nursing Care. Fundamentals of Nursing*. 6th Ed. New Jersey: Prentice Halls.

FFFJ4124 Gerontology Module

This course focuses on physiology of ageing, gerontology care in hospital and home to include positive attitude towards gerontology, issues of caring, research and collaboration from other professionals. Students will be exposed to gerontology care and other available community resources.

Textbooks/References

1. Anderson, M. A. 2007. *Caring for Older Adults Holistically*. 4th Ed. Philadelphia: F. A. Davis
2. Bradshaw, A. & Merriman, C. 2007. *Caring for the Older Person: Practical Care in Hospital, Care Home or at Home*. England: John Wiley & Sons.
3. Capezuti, E. A., Siegler, E. L. & Mezey, M. D. 2008. *The Encyclopedia of Elder Care: The Comprehensive Resource on Geriatric and Social Care*. 2nd Ed. New York: Springer Publishers
4. Capezuti, E. 2008. *Evidence-based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice*. 3rd Ed. New York: Springer Publishing Company
5. Ebersole, P. 2008. *Toward Health Aging: Human Needs & Nursing Response*. 7th Ed. St. Louis: Mosby
6. Miller, C. A. 2009. *Nursing for Wellness in Older Adults*. 5th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
7. Tabloski, P. A. 2006. *Gerontological Nursing*. New Jersey: Pearson Education.
8. Wallace, M. 2008. *Essentials of Gerontological Nursing*. New York: Springer.

9. Wold, G. H. 2008. *Basic Geriatric Nursing*. 4th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier

FFFJ4423 Nursing Management Practicum

This course provides management practice of a unit in a hospital using knowledge gained in the course Management in Nursing Practice. Essentially, each student will be assessed to become a charge nurse as well as function as a member of a health / nursing team. This exposure of being incharge of a unit may be regarded as a “pre Internship programme” in aspects of management and leadership.

3. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1622 Sociology

This course is aimed at highlighting the concepts of family and culture as a basis for understanding individual in the community. The course content includes: the meaning of sociology and application of health and care; definition of Malaysian culture and health practices; definition of types of family and family roles. Comparison is made between ethnic groups; concept of sociology and social stratification will be the main emphasis.

Textbooks/References

1. Cooke, H. & Philpin, S. 2008. *Sociology in Nursing and Health Care*. Edinburgh: Churchill LivingStone.
2. Denny, E. & Earle, S. 2005. *Sociology for Nurses*. Cambridge: Polity Press
3. Purushothama, G. S. 2010. *Nursing Sociology*. New Delhi: Jaypee
4. Taylor, S. & Field, D. 2007. *Sociology of Health and Health Care*. 4th Ed. Oxford: Blackwell Publishing.
5. White, K. 2009. *An Introduction to the Sociology of Health and Illness*. 2nd Ed. Los Angeles: SAGE

FFFJ2622 Developmental Psychology

This course will enhance the students’ awareness of the contribution and role of psychology, in particular developmental psychology, in delivering holistic nursing care. Students will have the opportunity to explore the stages of physical, cognitive, psychological

and emotional development. In addition, students will be expected to develop their understanding of the following major theoretical perspectives: psychodynamic, behavioural, biological and interactionist. Students will have the opportunity to practice the application of these theories in understanding and managing emotions such as depression, anger and anxiety.

Textbooks/References

1. Gross, R. & Kinnison, N. 2007. *Psychology for Nurses and Allied Health Professionals: Applying Theory to Practice*. Hodder Education.
2. Kail, R. V. & Cavanaugh, J. C. 2007. *Human Development: A Life-span View*. 4th Ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth.
3. Paplia, D. E., Olds, S. W. & Feldman, R. D. 2007. *Human Development*. 10th Ed. Boston: McGraw-Hill.
4. Santrock, J. W. 2007. *A Topical Approach to Life-span Development*. 3rd Ed. Boston: McGraw-Hill.
5. Van-Ornum, W. Dunlap, L. L. & Shore, M. F. 2008. *Psychological Testing Across the Life Span*. New Jersey: Pearson.

FFFJ3713 Nursing Informatics

This course will provide a basic introduction to nursing informatics. Nursing Informatics is the combination of nursing science, computer science, and information management system that will enable the student to work effectively using nursing information systems.

Textbooks/References

1. Hannah, K. J., Edwards, M. J. A. & Ball, M. J. 2006. *Introduction to Nursing Informatics*. 3rd Ed. New York: Springer Science+Business Media.
2. Hebda, T., Czar, P. & Mascara, C. 2005. *Handbook of Informatics for Nurses & Health Care Professional*. 3rd Ed. New Jersey: Pearson Education.
3. Hebda, T., Czar, P. & Mascara, C. 2005. *Internet Resource Guide for Nurses and Health Care Professionals*. 3rd Ed. New Jersey: Pearson Education.
4. Kiley, R. & Graham, E. 2005. *The Nurse's Internet Handbook: A Guide for Nurses in Primary Care*. London: RSM Press
5. McGonigle, D. & Mastrian, K. 2009. *Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers
6. Saba, V. K. & McCormick K. A. 2010. *Essentials of Computers for Nurses: Informatics for the New Millennium*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill.

FFFJ3823 Professional Relationship in Nursing Practice

This course focuses on communication process as applied to the concepts and principles of therapeutic communication theory, which involves helping relationship, counselling and crisis intervention. The students will be given the opportunity to evaluate the outcomes of therapeutics relationship with clients and families. Strategies to strengthen relationship with peers are also given priority. Teaching and learning approaches include seminar, interviewing technique and counselling, project, simulated experiences, presentation and critic.

Textbooks/References

1. Arnold, E. & Boggs, K. U. 2003. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. USA: Saunders.
2. Basyariatul, F. O. 2010. *Parent-professional Relationship in Early Intervention for Children with Hearing Impairment: The Malaysia Experience*. *Academic Malaysia*, 252 – 297.
3. Clark, C. C. 2003. *Holistic Assertiveness Skills for Nurses: Empower Yourself and Others*. USA: Springer Publishing Co.
4. Kriten, L. M. & Schmidt, N. A. 2003. *Spiritual Care in Nursing Practice*. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.

FFFJ4612 Medical Sociology

Medical Sociology is about sociological perspectives on health as influenced by professional organizations and special technology. A visit will be planned to focus on the health needs of a particular segment of the community and on nurses' relationship with this community.

Textbooks/References

1. Bradby, H. 2009. *Medical Sociology: An Introduction*. London: SAGE
2. Cockerham, W. C. 2009. *Medical Sociology*. 11th Ed. Boston: Pearson Education Inc.
3. Helman, C. G. 2007. *Culture, Health and Illness*. 5th Ed. London: Oxford University Press
4. Phua, K-L. & Wong, Y-L. 2008. *Medical Sociology: Key Concepts and Issues*. Singapore: Cengage Learning.
5. Scambler, G. 2008. *Sociology as Applied to Medicine*. 6th Ed. Edinburgh: Saunders

Elsevier

6. Wegens, L. 2004. *Introduction to Sociology for Health Carers*. London: Nelson Thomes Ltd.
7. Weiss, G. L. & Lonnquist, L. E. 2006. *The Sociology of Health, Healing, and Illness*. 5th Ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

FFFJ4613 Patient Education

This course is designed to assist students to develop skills in identifying client's needs in the aspects of knowledge and skills of disease and treatment. On the basis of client's needs, students are expected to plan, implement and evaluate a teaching session, to meet those needs. To enable them to educate the patient, students will be exposed to the philosophy and educational technology which include technique of learning and assessment. Practical aspect will emphasize the application of educational technology in a teaching learning session with clients in appropriate situation, and preparing a patient education package.

Textbooks/References

1. Bastable, S.B. 2006. *Essential of Patient Education*. Sudbury: Jones & Bartlett Publisher
2. Barbara, K. R. 2003. *Measurement Tools in Patient Education*. 2nd Ed. New York: Springer Publishing Company.
3. Bastable, S. B. 2008. *Nurses as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice*. 3rd Ed. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
4. Falvo, D. R. 2004. *Effective Patient Education: A Guide to Increased Compliance*. 3rd Ed. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
5. Murtagh, J. 2008. *John Murtagh's Patient Education*. 5th Ed. Sydney: McGraw-Hill.
6. Ranklin, S. H., Stallings, K. D. & London, F. 2005. *Patient Education in Health and Illness*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFFJ4814 Management in Nursing Practice

The course will focus on management and leadership, problem solving and decision making and on preparing graduates to become managers at a unit level. The practical aspects will be carried out in the following semester, to prepare them to be caregivers as well as charge nurses. This course will be conducted through lectures, practical, seminar, project, presentation and discussion.

Textbooks/References

1. Clark, C. C. 2009. *Creative Nursing Leadership & Management*. United States of America: Jones and Bartlett Publishers.
2. Ellis, J. R. & Hartley, C. L. 2009. *Managing and Coordinating Nursing Care*. 5th Ed. China: Wolters Kluwers Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
3. Gullatte, M. M. 2005. *Nursing Management: Principle and Practice*. United States of America: Oncology Nursing Society Publications.
4. Harris, J. L., Roussel, L. E., Walters, S. & Dearman, C. 2011. *Project Planning and Management a Guide for CNLs, DNPs and Nurse Executives*. United States of America: Jones and Bartlett Publishers
5. Kelly, P. 2008. *Nursing Leadership & Management*. 2nd Ed. United States of America: Thomson Delmar Learning
6. Roussel, L. & Swansburg, R. C. 2009. *Management and Leadership for Nursing Administration*. 5th Ed. United States of America: Jones and Bartlett Publishers.
7. Sullivan, J. E. & Decker, P. J. 2005. *Effective Leadership & Management in Nursing*. 6th Ed. United States of America: Pearson Prentice Hall.

4. KAEDAH SAINTIFIK

FFFJ4714 Basic Statistics & Research Methods

This course consists of 2 parts: Basic Statistics and Research Methods.

Part 1: Basic Statistics

It introduces the students to the fundamentals of descriptive statistics including the function and basic measurements and the techniques in tabulation of data using frequency distribution, polygons, central tendency, standard deviation and normal curve. The chances to apply the above techniques will be given during minor assignment using computer.

Part 2: Research Methods

This part introduces to the students the concept of nursing research, current research in nursing which are related to nursing, theory and practice. As a researcher, the student is exposed to the research process which will enable them to apply to issues/problems related to practice. At the end of this course, students are expected to prepare a research proposal to enable them to conduct a descriptive study prior to completion of the 4 year programme.

Textbooks/References

1. Hauser, J. 2008. *Nursing Research: Reading, Using, and Creating Evidence*. United States of America: Jones and Bartlett Publishers.
2. LoBiondo-Wood, G. & Haber, J. 2002. *Nursing Research: Methods, Critical Appraisal, and Utilization*. 5th Ed. St. Louis: Mosby.
3. Polit, F. D. & Beck, T. C. 2010. *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice*. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Speziale, H. & Carpenter, D. R. 2007. *Qualitative Research in Nursing*. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Watson, R., McKenna, H., Cowman, S. & Keady, J. 2008. *Nursing Research Designs and Methods*. China: Churchill Livingstone.

FFFJ4724 Research Project

Students are required to carry out the research activities as proposed in the research proposal (Year 4, Semester I).

Textbooks/References

1. Burns, N. & Grove, S. K. 2009. *The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 6th Ed. St Louis: Saunders Elsevier.
2. Burns, N. & Grove, S. K. 2003. *Understanding Nursing Research*. St Louis: W.B Saunders.
3. Macnee, C. L. & McCabe, S. 2008. *Understanding Nursing Research, Reading and Using Research in Evidence-Based Practice*. 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Polit, D. F. & Beck, C. T. 2008. *Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

5. ELEKTIF

1. Elective I (Non-Nursing)

Pelajar diberi peluang mengikuti kursus 3 kredit bukan-kejururawatan/ kesihatan dari kampus Bangi.

2. Elective II (Nursing)

FFFJ4114 Paediatric Nursing

This course is continuity of Paediatric Module and Critical Care Module (Year 3). The aim of this course is to explore issues related to caring for the neonates, paediatrics and the family. It provides a comprehensive examination of neonatal and paediatric nursing management from physiologic and pathophysiologic approaches. Students will be exposed to competency-based neonatal and paediatric nursing education, family centered care, evidence-based practice, and neonatal and paediatrics behaviour. It facilitates the student to acquire a deeper understanding of the specialist knowledge that underpins neonatal nursing. The neonatal and paediatric nurse role requires accurate and thorough assessment skills, excellent ability to communicate with other professionals and patients' families, and a broad understanding of physiology and pathophysiology upon which to base management decisions. It requires highly developed technical skills as well as critical decision making skills. The clinical experience will be given in Neonatal Intensive Care Unit (NICU) and Paediatric Intensive Care Unit (PICU).

Textbooks/References

1. Ball, J. W. & Bindler, R. C. 2006. *Child Health Nursing: Partnering with Children and Families*. New Jersey: Pearson Prentice Hall
2. Bowden, V. R. 2008. *Pediatric Nursing Procedures*. 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Browne, N. T. 2007. *Nursing Care of the Pediatric Surgical Patient*. 2nd Ed. Sudbury: Jones and Bartlett
4. Cartwright, C. C. & Wallace, D. C. 2007. *Nursing Care of the Pediatric Neurosurgery Patient*. Berlin: Springer
5. Hatfield, N. T. 2008. *Broadribb's Introductory Pediatric Nursing*. 7th Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
6. White, L. 2005. *Foundations of Maternal & Pediatric Nursing*. 2nd Ed. Clifton Park: Thomson Delmar Learning

FFFJ4214 Critical Care Nursing

Students will understand principles of critical care, including holistic care, process and standard. Students will be exposed to theory and practical aspects of management of airway including mechanical ventilation, ABG and acid-base imbalance; CPR basic and advanced for adult, pediatric and neonate; unconscious patient, bleeding, ECG including cardiac monitoring, cardioversion & defibrillation and pacemakers, and venous & arterial pressure monitoring. Besides the management of patient, this course also focuses on patient with depression including stress and hospitalization, pain and pain management, death and dying, and grieving process, and medication use. Clinical experience will be gained through placement at critical units; ICU, CICU, CCU, CRW, HDU, Burn Unit, and A&E.

Textbooks/References

1. Azeem, T., Vacssallo, M. & Saman, N. J. 2005. *Rapid Review of ECG Interpretation*. London: Mansion Publishing.
2. Dolan, B. & Holt, L. 2008. *Accident and emergency: Theory into Practice*. Edinburgh: Elsevier
3. Morton, P. G. & Fontaine, D. K. 2009. *Critical Care Nursing: A Holistic Approach*. 9th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
4. Porter, W. 2009. *Critical Care Nursing Handbook*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers
5. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2009. *Introduction to Critical Care Nursing*. 5th Ed. St. Louis: Saunders.

FFFJ4314 Mental Health Nursing

In this course students will have the opportunity to consolidate and develop their interest in a specific area of mental health care such as Community Mental Health, Drug and Alcohol Treatment and Rehabilitation, Child and Adolescent Mental Health, Forensic Mental Health etc. Students will be expected to function in a multidisciplinary team and actively participate (under supervision) in the assessment, planning, implementation and evaluation of care; developing and demonstrating appropriate skills and knowledge. Emphasis will also be placed on autonomy, professional accountability, self-management and interpersonal relationship.

Textbooks/References

1. Baker, A. & Velleman, R. 2007. *Clinical Handbook of Co-existing Mental Health and Drug and Alcohol Problems*. Routledge.

2. Bentall, R. P. 2004. *Madness Explained: Psychosis and Human Nature*. Penguin Books.
3. Davis, E., Smith, G. & Velleman, R. 2008. *Changing Outcomes in Psychosis*. Blackwell Publishing.
4. Emmelkamp, P. M. G. & Vedel, E. 2006. *Evidence-Based Treatments for Alcohol and Drug Abuse. A Practitioner's Guide to Theory, Methods, and Practice*. Routledge.
5. Everstine, L. & Everstine, L. 2006. *Strategic Interventions for People in Crisis, Trauma, and Disaster*. 2nd Ed. Routledge.

FFFJ4414 Renal Nursing

(Not offered yet)

FFFJ4514 Orthopedic Nursing

(Not offered yet)

FFFJ4914 Community Health Nursing

Community Elective module (Adolescence Health) is one of the elective modules in year 4 of Bachelor in Nursing. The major focus of this module is adolescence health. Lately, we are facing with the adolescence problems such as smoking, drug abuse, alcoholism, teenage pregnancy, rape, gangsterism, sexual activities, and illegal racing. Therefore, nursing students will be exposed to the current problems among adolescence to enable them to help manage their problems. This module consists of two parts:

1. Adolescents and Health
2. Sexuality and Reproductive Health in Adolescents

Adolescence represents a special time in the life cycle. It is a time of great physical, emotional, mental and social changes. During this stage, youths are accomplishing important tasks and making choices that will affect them during adulthood. They are setting the foundation for their health and well being as adults. This module assists the nursing students to help adolescents in their journey from childhood to full adulthood by encouraging good choices and supporting healthy behaviours.

Textbooks/References

1. Allender, J. A. & Spradley, B. W. 2005. *Community Health Nursing. Promoting and Protecting the Public's Health*. 6th Ed. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Anderson, E. T. & Mc Farlane, J. 2008. *Community as Partner. Theory and Practice in Nursing*. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Clarks, M. J. 2008. *Community Health Nursing Advocacy for Population Health*. 5th Ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
4. Maurer, F. A. & Smith, C. M. 2005. *Community/ Public Health Nursing Practice. Health for Families and Populations*. 3rd Ed. Elsevier Saunder.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2008. *Public Health Nursing. Population – Centered Health Care in the Community*. 7th Ed. Mosby Elsevier.

AMALAN KLINIKAL

Bidang kejururawatan adalah satu disiplin berpusatkan amalan. Di awal pendidikan/ kurikulum (Tahun 1, Semester 1, minggu ke-8), pelajar didedahkan kepada pesakit dari pelbagai aspek klinikal untuk mempraktikkan jagarawatan di mana aplikasi teori dengan praktikal berlaku.

Penekanan praktikum adalah ke atas pengalaman kualitatif dan bukannya kuantitatif. Pelaksanaan praktikum berpandukan prinsip-prinsip berikut:

1. Pengalaman pembelajaran (learning experience) mesti diatur dengan teliti berasaskan hasil pembelajaran klinikal;
2. Pelajar tidak boleh dianggap sebagai pekerja;
3. Pelajar tidak seharusnya mengulangi pengalaman semata-mata untuk kepentingan hospital/perkhidmatan;
4. Penempatan klinikal mestilah didahului dengan kefahaman teori yang berkaitan dan amali di makmal kemahiran;
5. Penempatan pelajar di sesuatu kawasan mestilah cukup tempohnya untuk menghasilkan pembelajaran yang ditetapkan, sedemikian semua seminar, kelas dan lain-lain aktiviti dielakkan semasa tempoh praktikum; dan
6. Di sepanjang praktikum, keselesaan dan keselamatan pesakit diutamakan lebih daripada keperluan pelajar atau kepentingan rutin wad/hospital/perkhidmatan.

Jenis dan jumlah praktikum adalah seperti berikut:

Tahun 1, Semester I

- Foundation of Nursing Practice I & II
3 kredit = 6 minggu
- Wad Medikal - Surgikal (PPUKM) untuk mempraktikkan 'skills'
 - a. Nursing Process
 - b. Activities of Daily Living (ADL)

Tahun 1, Semester II

- Adult Nursing I (2 kredit)
- Principles of Pharmacology (2 kredit)
4 kredit = 8 minggu
- Wad Medikal - Surgikal (PPUKM) untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - a. Nursing Process & ADL ke atas pesakit tertentu
 - b. Mengendali pengubatan pesakit.

Tahun 2, Semester I

- Adult Nursing II (2 kredit)
- Adult Nursing III (2 kredit)
- Community Health Nursing (2 kredit)
6 kredit = 12 minggu
- Wad Medikal - Surgikal (PPUKM) untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - a. Nursing Process & ADL ke atas pesakit tertentu
- Klinik Kesihatan Batu 9, untuk mempraktikkan kesihatan komuniti (2 kredit)
- Sekolah rendah/menengah, untuk mempraktikkan/memberi "school health services" (2 minggu)

Tahun 2, Semester II

- Principles of Nutrition (1 kredit)
- Adult Nursing IV (2 kredit)
- Adult Nursing V (2 kredit)
- Primary Health Care (1 kredit)
6 kredit = 12 minggu
- Wad Medikal - Surgikal (PPUKM), untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - a. Nursing Process & ADL ke atas pesakit tertentu
 - b. Nutritional requirements
- Wellness Clinic (2 minggu)
- Operation Theatre (OT) (PPUKM) - 2 minggu
- Medikal - Surgikal meliputi :
 - a. Wad umum (for general medical and surgical patients)
 - b. Wad ortopedik, renal, dan neuro
 - c. Wad oftalmologi dan ORL

Peperiksaan Final Professional I akan diadakan di akhir Tahun 2.

Tahun 3, Semester I

- Critical Care Module (2 kredit)
- Home Care Module (2 kredit)
- Mental Health Module (2 kredit)
- Nursing Informatics (1 kredit)
7 kredit = 14 minggu
- A&E, ICU, CCU (PPUKM)
- Wad Psikiatri (PPUKM), untuk memberi jagarawatan khas kepada pesakit kritikal dan kesihatan mental
- Wad umum (PPUKM), mempraktik HIS (2 minggu)
- Rumah Pesakit, Cheras - sambungan jagarawatan dari PPUKM ke

rumah pesakit

Tahun 3, Semester II

- Paediatric Module (2 kredit)
- Obstetrics & Gynaecology Module (2 kredit)
- Oncology Module (2 kredit)
- 6 kredit = 12 minggu
- Wad Pediatrik, Wad O&G, Wad Oncology, untuk memberi jagarawatan ke atas:
 - a. Kanak-kanak
 - b. Wanita mengandung
 - c. Pesakit kanser

Tahun 4, Semester 1

- Medical Sociology (1 kredit)
 - Patient Education (1 kredit)
 - Nursing Elektif (2 kredit)
 - 4 kredit = 8 minggu
 - Perkhidmatan Kesihatan Komuniti Orang Asli (2 minggu)
 - Pendidikan pesakit dalam wad yang memerlukan (all wards)
 - Wad Pediatrik/ICU,CCU, A&E/Renal/Psikiatri/Orthopedik/Komuniti (4 minggu)
- Untuk elektif yang di pilih

Tahun 4, Semester II

- Research Project (2 kredit)
- Gerontology Module (2 kredit)
- Nursing Management Practicum (3 kredit)
- 7 kredit = 14 minggu
- Wad Umum (PPUKM/dll)
- Untuk mengutip data (2 minggu)
- Wad Umum (PPUKM)
- Di mana adanya pesakit berumur 60 ke atas
- Wad Khas disediakan untuk “pre internship program” selama 6 minggu

*Kemahiran Jagarawatan yang digunapakai dalam tahun 3 dan 4 adalah berasaskan prinsip yang dipelajari (Nursing Process & ADL) dalam Tahun 1 & 2

Peperiksaan Final Professional II akan diadakan di akhir Tahun 4 merangkumi semua konsep, prinsip dan skills yang dipelajari dalam 4 tahun

STRATEGI AJAR-BELAJAR

Penentuan kaedah pengajaran dan pembelajaran dibuat berasaskan hasil pembelajaran untuk setiap kursus. Di peringkat kurikulum pada keseluruhannya, strategi ajar-belajar telah dikenalpasti sebagai mempunyai ciri-ciri berikut:

- Pendekatan berfokuskan pelajar
- Fokus kepada “critical thinking”
- Pengintegrasian subjek dalam dan antara tahun
- Pengalaman klinikal yang awal
- Penggunaan teknologi maklumat yang terkini
- Penilaian yang mengutamakan maklumbalas (feedback)
- Peluang membuat penyelidikan

Diperingkat aplikasi, kaedah ajar-belajar yang sering digunakan adalah seperti berikut:

- a) Pendekatan berfokuskan pelajar (student-centered approaches):
Pembelajaran berasaskan masalah (PBL); seminar /bengkel; pendekatan sistematik dalam jagaan pesakit dengan menggunakan “Nursing Process”; projek/assignment; persembahan dan kritikan; proses kumpulan kecil; “reflective practice”.
- b) Fokus kepada “Critical Thinking”:
Dalam semua kaedah “PBL”, “Nursing Process” dan “Problem Solving”; yang diguna pakai dalam pengajaran subjek Sains Perubatan dan Sains Kejururawatan.
- c) Research Methods:
Pelajar dikehendaki :
 - menyediakan “Research Proposal” lengkap dengan “problem statement, statement of hypotheses, goals and objectives, literature review and research design”;
 - memperolehi kelulusan “Faculty of Medicine Ethics Committee” untuk menjalani kajian dan memperolehi bajet;
 - menjalani kajian – mengutip data, memproses dan membuat analisis data dan menyediakan laporan kajian; dan
 - membentangkan dapatan kajian kepada Jawatankuasa Penyelidikan.
- d) Field Visits:
Digunakan dalam pelbagai kursus: Modul Kesihatan Mental; “Medical Sociology”; “Health & Health Promotion” dan “Community Health Nursing”; Modul Gerontologi; dan Modul Jagaawatan di Rumah. Untuk setiap lawatan, pelajar membantu dalam persediaan dan penyelenggaraan dan membuat laporan lawatan.

- e) Sesi Makmal:
Untuk kursus “Anatomi, Fisiologi dan Biokimia”, semua kursus Sains Kejururawatan dan Makmal Komputer untuk “Nursing Informatic”.
- f) Clinical Teaching and Supervision:
45% - 50% daripada komponen Sains Kejururawatan ditumpukan ke atas sesi klinikal di Pusat Perubatan UKM. Pendekatan awal (immediate application) dirancang (seawal-awalnya minggu ke 7 dalam Tahun 1 Semester 1) selepas beberapa aspek teori diajar. Kawasan klinikal yang dipilih termasuk wad medikal – surgikal, “critical care areas” (ICU, CCU, A&E, Burn Unit, NICU), dan kawasan pengkhususan (O&G, Pediatrik, Oftalmologi, ORL, Psikiatri, Operation Theatre); posting komuniti di Batu 9 dan Batu 14, Cheras.
- Pengawasan dibuat oleh pensyarah dan instruktur klinikal secara tersusun berasaskan hasil pembelajaran klinikal.
 - Pengalaman klinikal disusun mengikut syif – pagi, petang dan juga malam.
 - Penilaian klinikal dibuat secara berterusan oleh instruktur klinikal, pensyarah, jururawat dan ketua jururawat.
- g) “Lecture” juga digunakan untuk hampir kesemua kursus, tetapi terhad kepada topik-topik yang sukar dimana PBL tidak diguna pakai.

PENILAIAN/PEMARKAHAN PROGRAM

Struktur Penilaian

1. Pemberian Nilai Gred

Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

2. Pemberian Nilai

Pemberian nilai gred untuk sesuatu kursus yang ditawarkan oleh Fakulti selain daripada kursus-kursus tanpa peperiksaan akhir semester adalah dengan cara penilaian berasaskan kepada kerja kursus dan/atau peperiksaan pertengahan semester (30% - 70%) dan peperiksaan akhir semester (70% - 30%).

3. Markah Gred dan Nilai Gred

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	Kepujian
65 - 69	B	3.00	
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	Lulus
50 - 54	C	2.00	
47 - 49	C-	1.67	Gagal
44 - 46	D+	1.33	
41 - 43	D	1.00	
40 ke bawah	E	0.00	

Pertukaran Markah ('open-marking ke close-marking')			
Markah (%)	Nilai Markah	Gred	Taraf
80 keatas	109 - 110	A+	Cemerlang
75 - 79	108	A	
70 - 74	107	A-	
65 - 69	106	B+	Kepujian
62 - 64	105	B	
59 - 61	104	B-	
56 - 58	103	C+	Lulus
53 - 55	102	C	
50 - 52	100 - 101	C-	
47 - 49	98 - 99	D+	Gagal

Batasan

44 - 46	97	D	Gagal
41 - 43	96	D-	
40 ke bawah	90 - 95	E	

Tidak Lengkap **TL**

Sedang Maju **SM**

Audit **U**

Tarik Diri **TD**

Tangguh Peperiksaan **TP**

Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:

L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan "lulus" atau "kandas" sahaja.

TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat

penilaian penuh dan gred.

SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.

U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu.

TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus dengan kebenaran pensyarah dan Dekan Fakulti selepas minggu ke-4 hingga minggu ke-10 sesuatu semester.

TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.

4. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 4.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) kecuali kokurikulum.
- 4.2. Kursus-kusus yang mendapat gred “E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 4.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “E” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan (tanpa menukar rekod akademiknya yang asal).
- 4.4. Calon-calon dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu kursus-kursus yang mendapat gred C-, D+ dan D sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah tidak termasuk di dalam peraturan ini.

- a) Purata Nilai Gred (PNG) Semester
 Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 4.1 dan 4.3

Rumusan pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana :

G_i = Nilai gred kursus ke-I

U_i = Unit kursus ke-I

N = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

<u>Contoh :</u>		<i>Semester I</i>		
X			Nilai	Nilai Gred
Kursus	Gred	Gred	Kursus	Unit Kursus
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
JUMLAH		13	35.00	
P. N.G. Semester =		35.00		
		————	=	2.69
		13.00		

b) Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 4.1 dan 4.2 Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh :

Semester I

X Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred Unit Kursus
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			13	35.00

Semester II

X Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred Unit Kursus
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XD1363	A	4.00	3	12.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	42.98

$$\text{PNGK} = \frac{77.98}{27} = 2.88$$

5. Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

5.1. Taraf Lulus

Seseorang calon dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≤ 2.00).

5.2. Taraf Lulus Bersyarat

- a. Seseorang calon dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapati PNGK di antara 1.00 dengan 1.99 ($1.00 \leq \text{PNGK} < 2.00$).
- b. Seseorang calon tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika calon masih memperolehi PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 5.2(a) calon akan dianggap gagal dan diberhentikan.

5.3. Taraf Gagal

- a. Seseorang calon dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 5.2.

1. Taraf Gagal Pengajian

- i. Pelajar yang gagal mana-mana modul Peperiksaan Akhir Semester 1 dan atau Peperiksaan Akhir Semester 2 layak menduduki Peperiksaan Ulangan.
- ii. Seseorang calon dianggap gagal dan diberhentikan jika :
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester I atau II atau kedua-duanya dalam tahun ulangan, atau
 - telah menghabiskan tempoh maksimum enam (6) tahun pengajian, atau
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester dengan Purata Nilai Gred Keseluruhan (PNGK) kurang atau sama 1.00
- b. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang calon. Ini bermakna semua calon dibenar meneruskan pengajian ke semester

kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.

6. Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah

Seseorang calon mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan Ijazah Sarjanamuda dengan Kepujian:

- a. mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 4.1, 4.2 dan 4.3.
- b. mendapat sekurang-kurangnya seratus lima puluh (150) kredit atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti. Bagi tujuan ini, calon-calon dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 4.4.

7. Peruntukan Lain

Seseorang calon tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa calon berkenaan telah tidak mengikut sekurang-kurangnya 90% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti.

Calon-calon yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.

Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh calon akan dicatat di dalam rekod akademiknya.

Peperiksaan Ulangan Khas

- a. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi calon semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapat ijazah. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
- b. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran \$25/=. Apabila diterima sesuatu

permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti, selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan, boleh mengaturkan peperiksaan tersebut.

SYARAT-SYARAT KEMASUKAN

I. Calon Lepas STPM/Matrikulasi

Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua matapelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat STPM dalam matapelajaran berikut

- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

ATAU

Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua matapelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat Matrikulasi/Asasi Sains dalam matapelajaran berikut :

- Biologi

- Kimia/Fizik

Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

II. Calon Lulusan Diploma

Kemasukan Ke Tahun 1

Mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.0 pada peringkat Diploma Sains atau setaraf

- * Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia).

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

Kemasukan Terus Ke Tahun 2

Memiliki Diploma Kejururawatan yang diluluskan oleh Lembaga Jururawat Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00

- * Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia).
- * Sekiranya tiada PNGK, tahun pengalaman akan diambil kira

DAN

Mempunyai pengalaman klinikal kejururawatan yang memuaskan tidak kurang dari 3 tahun;

DAN

Memiliki Sijil Amalan Tahunan semasa daripada Lembaga Jururawat Malaysia ;

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

DIPLOMA LANJUTAN KEBIDANAN

DESKRIPSI KURSUS

Kursus ini adalah kursus Diploma Lanjutan Kebidanan, dirancang khas untuk Jururawat Berdaftar yang memiliki Diploma Kejururawatan atau Ijazah Sarjanamuda Kejururawatan. Di akhir kursus, graduan boleh berkhidmat dengan selamatnya dalam pelbagai aspek obstetrik, ginekologi dan neonatologi.

Kandungan kurikulum meliputi 6 aspek; Kesihatan Wanita, Jagaan Komuniti tumpuan kepada Keluarga dan Budaya, Antepartum, Pospartum, dan Neonatologi. Pendekatan kurikulum mengintegrasikan teknik jagarawat dan sains perubatan yang terkini dan mementingkan keperluan emosi wanita, keluarga dan bayi baru lahir. Kurikulum juga menumpu kepada aspek preventif, mengenalpasti peringkat awal masalah, pendidikan wanita/ibu serta keluarga dan progresif jagaan mereka daripada saat kehamilan hinggalah ke awal alam kekeluargaan.

Kurikulum dijalankan sepenuh masa selama 1 tahun akademik atau 2 semester dengan menggunakan pendekatan modular. Pelaksanaannya dijalankan dengan perkongsian antara Jabatan Kejururawatan, Jabatan Perubatan Keluarga dan Jabatan Obstetrik & Ginekologi di Fakulti Perubatan, Pusat Perubatan UKM yang bertanggungjawab dalam pengendalian teori, amali dan juga penialaian pelajar.

MATLAMAT KURSUS

Untuk menyedia Jururawat Bidan yang memiliki kemahiran kebidanan bagi membolehkan mereka bertugas dengan selamat dalam pelbagai aspek obstetrik, ginekologi dan neonatologi.

OBJEKTIF KURIKULUM

Di akhir kursus satu tahun Diploma Lanjutan Kebidanan, graduan akan mampu:

1. Memberi jagarawatan kebidanan dengan mahir dan bertanggungjawab membekal perkhidmatan kebidanan yang berkualiti kepada wanita dan keluarga mereka.
2. Menyelesai masalah dan membuat keputusan dalam pelbagai aspek kesihatan wanita hamil dan kejadian yang berkenaan.
3. Memainkan peranan jururawat contoh dalam aspek kebidanan.
4. Mengambil bahagian dalam penyelidikan kebidanan sebagai asas peningkatan kualiti bidang kejururawatan keseluruhannya.
5. Bertanggungjawab dalam perkembangan diri dan profesional untuk membawa perubahan dalam kebidanan dan profesyen kejururawatan amnya.

STRUKTUR KURIKULUM

Bidang Kandungan	Bilangan Unit
Kursus Teras Fakulti	20 (50%)
Kursus Teras Kebidanan	20 (50%)
Jumlah Unit	40 (100%)

Kursus Teras Fakulti (16 Unit)

FM 5314	History Taking and Physical Examination in Obstetrics
FM 5514	Patient Education (Health Teaching & Counseling)
FM 5114	Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics
FM 5124	Research in Midwifery Nursing

Kursus Teras Kebidanan (24 Unit)

FM 5214	Module 1: Antepartum
FM 5014	Module 2: Intrapartum
FM 5224	Module 3: Postpartum
FM 5424	Module 4: Neonatology
FM 5024	Module 5: Women's Health
FM 5324	Module 6: Community Care: The Family and Culture

JUMLAH : 16 + 24 = 40 Unit)

Amalan Klinikal	32 - 34 Minggu
Jumlah Kes Kelahiran	30-Hospital / 1-Rumah

Susunan Kursus

A. Susunan Umum

KURSUS TERAS FAKULTI (16 UNIT)					
Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics	History Taking and Physical Examination in Obstetrics	Patient Education (Health Teaching & Counseling)	Research in Midwifery Nursing		
KURSUS TERAS KEBIDANAN (24 UNIT)					
MODULE 1	MODULE 2	MODULE 3	MODULE 4	MODULE 5	MODULE 6
Antepartum	Intarpartum	Postpartum	Neonatology	Women's Health	Community Care: The Family & Culture
4 unit	4 unit	4 unit	4 unit	4 unit	4 unit
AMALAN KLINIKAL					
Klinik Antenatal	Bilik Bersalin & OT	Klinik/Wad Postnatal	Klinik/Wad Neonatal	Klinik Kesihatan Wanita	Klinik Kesihatan Keluarga
Di klinik, lawatan ke rumah untuk kes antenatal normal/khas	10 minggu di Bilik Bersalin 2 minggu di Bilik Pembedahan dan kelahiran di rumah (2 kes)	Lawatan ke rumah untuk kes postnatal normal/khas	Lawatan ke rumah untuk kes kanak-kanak normal/khas	Klinik O&G, Menopaus, Klinik Kesihatan Remaja	Di klinik, lawatan ke rumah untuk kesihatan keluarga, komuniti normal/khas
4 minggu		4 minggu	4 minggu	4 minggu	4 minggu

B. Susunan Mengikut Semester

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2	
	MATA PELAJARAN	UNIT	MATA PELAJARAN	UNIT
Kursus Teras Fakulti	FM 5114 Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics	4	FM 5124 Research in Midwifery Nursing	4
	FM 5314 History Taking & Physical Examination in Obstetrics	4		
	FM 5514 Patient Education (Health Teaching & Counseling)	4		
Kursus Teras Kebidanan	FM 5214 Module 1: Antepartum	4	FM 5224 Module 3: Postpartum	4
	FM 5024 Module 2: Intrapartum	4	FM 5424 Module 4: Neonatology	4
			FM 5014 Module 5: Women's Health	4
			FM 5324 Module 6: Community Care: The Family & Culture	4
Jumlah Unit		20		20

Posting Klinikal

Aplikasi teori kepada amali dijalankan secara segera dan berterusan. Sekurang-kurangnya tiga (3) institusi dipilih untuk tujuan ini dan ianya terdiri daripada :

- a. Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia (PPUKM)
- b. Klinik Kesihatan Sungai Chua, Kajang
- c. Klinik Kesihatan Sri Putra, Kajang

Jumlah Tempoh Posting Klinikal	Bilangan Minggu
Bilik Bersalin dan OT	8 - 10 minggu
Klinik Antenatal / Wad Antenatal	4 - 6 minggu
Wad Posnatal / Home Visit Postnatal	4 - 6 minggu
Wad Neonatal / Home Visit	4 - 6 minggu
Klinik Kesihatan Wanita	4 -6 minggu
Klinik Kesihatan Keluarga	4 -6 minggu

Jumlah penempatan klinikal antara 32 - 34 minggu

Pendekatan Ajar - Belajar

1. Kaedah Swa - Arah

- Pembelajaran Berasaskan Masalah (PBM)
- Seminar - diadakan dua kali sebulan di mana seorang/sekumpulan pelajar membentang satu topik untuk perbincangan mengikut giliran
- Projek / Kertas Penggal
- Pembentangan & Kritik.

2. Kaedah biasa

- Syarahan
- Lawatan/Jagaan di Rumah
- Posting Klinikal

Penilaian Pelajar

Penilaian pelajar terdiri daripada 3 peringkat:

Peringkat I: Pengetahuan Klinikal - Pelajar dinilai dalam semua aspek pengetahuan klinikal seperti yang terdapat dalam kursus teras fakulti dan teras kebidanan.

Kaedah - Soalan Objektif dan Soalan Pengendalian Masalah Pesakit (PMP) & MEQ

Peringkat II: Keterampilan Klinikal - Pelajar dinilai dalam keterampilan memberi jagarawatan ke atas seorang pesakit/klien menerusi prosedur teknikal atau/dan proses jagarawatan.

Kaedah - Peperiksaan Klinikal

Peringkat III: Pelajar dinilai dalam prestasi klinikal termasuk tabiat/kelakuan harian dalam suasana amalan yang kompleks. Penilaian merangkumi beberapa pesakit di wad dan di rumah, bilik bersalin, OT, prestasi di klinik, pengendalian pesakit di waktu kecemasan, perhubungan dengan rakan sekerja dan keluarga pesakit. Kemahiran yang dinilai termasuk pengurusan, komunikasi, kecekapan dan keberkesanan dilihat dalam hasil jagarawatan.

SEMESTER 1

OBJEKTIF

Di akhir Semester I, pelajar akan mampu:

1. Membuat penilaian ke atas wanita dari aspek kesihatan, kehamilan dan keabnormalan yang berkaitan.
2. Mengendali pelbagai aspek jagaan antenatal sebagai asas mempromosi kesihatan, mencegah komplikasi dan pengambilan tindakan yang sesuai.
3. Mengendali proses kelahiran dengan selamat dan berkesan berasaskan nilai moral dan etika, prinsip undang-undang dan tanggungjawab sosial yang tinggi.
4. Memberi kaunseling kepada klien dan keluarganya berkaitan dengan masalah taraf kesihatan dan kehamilan yang dialami.

5. Mempertingkatkan kemahiran dalam penyelesaian masalah dan membuat keputusan menerusi seminar dan kajian kes ke atas isu semasa berkaitan dengan kesihatan wanita dan kehamilan.
6. Bertanggungjawab ke atas pembelajaran sendiri dan perkembangan profesional dan pembelajaran seumur hidup.

JADUAL PENGAJIAN (tertakluk kepada perubahan dari semasa ke semasa)

Jadual Sesi Pembelajaran	Jangkamasa
Sesi Pengenalan	1 minggu
Sesi Pembelajaran dan Klinikal	10 minggu
Cuti Pertengahan Semester	1 minggu
Sesi Pembelajaran dan Klinikal	11 minggu
Ulangkaji dan Peperiksaan Akhir Semester I	1 minggu
Cuti Akhir Semester	2 minggu
Jumlah	26 minggu

KANDUNGAN KURSUS

FM5314 PENGAMBILAN SEJARAH DAN PEMERIKSAAN FISIKAL DALAM OBSTETRIK (*History Taking and Physical Examination in Obstetrics*)

Kursus ini memberi fokus kepada aplikasi teori penilaian pesakit ke atas ibu dan anak. Ianya berfokus pada aspek amalan penilaian kesihatan seperti kutipan data, pemeriksaan rutin, 'PAP Smear', 'BSE' dan pemeriksaan fizikal wanita hamil dan bayi baru lahir. Dalam pada itu, kursus ini memberi wawasan kepada kompilasi kehamilan yang mungkin berlaku dan perancangan jagarawatan yang berkaitan.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bate's Guide to Physical Examination and History Taking*. 10th Edition. Wolters Kluwer Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia
2. Dolmes, D. & Baker, P.N. 2006. *Midwifery by Ten Teachers*. Edwards Arnolds.
3. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. 2009. *Myle's Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh.

4. Jarvis, C. 2008. *Physical Examination & Health Examination*. 5th Edition. Saunders, St. Louis.
5. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. 2007. *Maternity & Women's Health Care*. 9th Edition. Mosby Elsevier, St. Louis.
6. Martin, E.J. 2002. *Intrapartum Management Module*. 3rd Edition. Lippincott Williams & Wilkins, USA.

FM5514 PENDIDIKAN PESAKIT (Pengajaran Kesihatan & Kaunseling)
(Patient Education (Health Teaching & Counseling))

Kursus ini membekalkan pelajar dengan wawasan ke dalam masalah yang mungkin dialami oleh wanita semasa hamil, pelahiran dan puerperium. Pelajar diberi peluang untuk fokus pada 2 aspek; a) Kaunseling dan b) Pengajaran Kesihatan berkaitan dengan kesihatan wanita semasa hamil, anak dalam kandungan dan anak baru lahir dan juga kesihatan ahli-ahli keluarga. Semua pelajar dikehendaki lulus dalam kedua-dua aspek, pengajaran dan kaunseling pesakit.

Rujukan:

1. Bastable S. 2006. *Essentials of Patient Education*. Jones and Bartlett Publisher, USA
2. Hugman B. 2009. *Healthcare Communication*. Pharmaceutical Press, UK
3. Reece I., Walker S. 2003. *Teaching, Training and Learning*. 5th Edition. Business Education Publisher, UK
4. Rankin, S.H. & Stalling, K.D. 2005. *Patient Education*. J.B. Lippincott, Philadelphia

FM5114 ANATOMI, FISIOLOGI & FARMAKOLOGI DALAM OBSTETRIK
(Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics)

Ulangkaji dibuat secara ringkas dalam anatomi dan perubahan fisiologi berkaitan dengan kehamilan, kelahiran, postpartum, dan juga farmakologi berkaitan dengan obstetrik dan kesihatan wanita. Ianya merupakan kursus empat (4) kredit di mana tiga (3) kredit ditumpukan kepada anatomi dan perubahan fisiologi yang berlaku semasa kehamilan, kelahiran dan postpartum. Manakala satu (1) kredit lagi untuk topik farmakologi. Sebahagian kursus ini diintegrasikan ke dalam pelbagai topik dalam kursus antepartum, intrapartum, postpartum dan neonatologi serta selebihnya diajar secara persendirian.

Rujukan:

1. Clancy, J. & Mc Vican, A. 2009. *Physiology & Anatomy: A Homeostatic Approach*. Arnold Publisher, San Diego CA

2. Chamberlain, G. Vp. 2007. *Obstetric by Ten Teachers*. 18th Edition. Edwards Arnolds, UK.
3. Coad, J and Dunstakk, M. 2005. *Anatomy & Physiology for Midwives*. 2nd Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh.
4. Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson. 2009. *Principles of Anatomy and Physiology*. 12th Edition. John Wiley & Sons (Asia) Pte. Ltd.
5. Stright B.R. 2005. *Maternal Newborn Nursing*. 4th Edition. Lippincott, USA.

FM5214 MODULE 1: ANTEPARTUM

Kursus ini memberi fokus ke atas teori kebidanan, penilaian, patofisiologi, diagnosis dan pengendalian sepanjang tempoh antepartum. Amalan klinikal termasuk penilaian dan interpretasi, peningkatan kesihatan dan diagnosis, kehamilan normal dan masalah kesihatan yang biasa. Amalan klinikal dan pengalaman akan dilakukan di unit PAC, Klinik Obstetrik & Ginekologi, Wad Antenatal dan klinik-klinik kesihatan ibu dan kanak-kanak. Penilaian pelajar adalah sumatif dan formatif melalui penilaian berterusan, peperiksaan hujung semester, peperiksaan profesional akhir dan peperiksaan akhir Lembaga Bidan.

Rujukan:

1. Basavanthappa, B.T. 2011. *Essential of Midwifery and Obstetrical Nursing*. Jaypee, New Delhi.
2. Denise, T. 2003. *Bailliere's Midwives Dictionary*. 10th Edition. Bailliere Tindall, Edinburgh.
3. Downe, S., Byron, S. & Simpson, L. 2011. *Essential Midwifery Practice: Leadership, Expertise and Collaborative Working*. Wiley-Blackwell, Chichester, West Sussex.
4. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. (editors). 2009. *Myles Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone Elsevier, Edinburgh.
5. Gabbe, S. 2007. *Obstetrics: Normal and Problem Pregnancy*. Churchill Livingstone, New York.
6. Jacob, A. 2012. *A Comprehensive Textbook of Midwifery and Gynaecology Nursing*. 3rd Edition. Jaypee, New Delhi.

FM5024 MODULE 2: INTRAPARTUM

Modul ini memberi keutamaan kepada aspek penilaian, diagnosis dan pengendalian wanita semasa bersalin (*woman in labour*). Kemahiran klinikal menumpukan ke atas pengendalian "labour" dan kelahiran. Penempatan klinikal di bilik bersalin, dewan pembedahan, dan juga di rumah pesakit. Topik termasuk: fisiologi dan mekanisme kehamilan, penilaian kehamilan, aspek psikososial semasa kelahiran, pengurusan sakit (analgesik), penilaian fetus, kecemasan obstetrik, kelahiran luar biasa, ibu dengan penyakit kronik, komplikasi perubatan, prakematangan, pengendalian bayi dan lan-lain.

Rujukan:

1. Coad, J. & Dunstall, M. 2001. *Anatomy and Physiology for Midwives*. Mosby.
2. Downe, S. 2008. *Normal Childbirth: Evidence and Debate*. 2nd Edition. Churchill Livingstone/Elsevier, Edinburgh.
3. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. 2009. *Myle's Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh.
4. Hogan, M.A. & Glazenbrook, R.S. 2003. *Maternal Newborn Nursing: Reviews and Rational*. Prentice Hall.
5. Jacob, A. 2012. *A Comprehensive Textbook of Midwifery and Gynaecology Nursing*. 3rd Edition. Jaypee, New Delhi.
6. Leifer, G. 2007. *Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*. 5th Edition. Elsevier, Missouri.
7. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. 2007. *Maternity & Women's Health Care*. 9th Edition. Mosby Elsevier, St. Louis.

KAEDAH AJAR - BELAJAR

- FM5114 Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics
- FM5314 History Taking and Physical Examination in Obstetrics
- FM5514 Patient Education (Health Teaching & Counseling)
- FM5214 Module 1: Antepartum
- FM5014 Module 2: Intrapartum

Topik PBL (contoh)

FM 5114 Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics

'Female reproductive system'

'Uterus'

'Bladder'

'Physical changes in pregnancy'

'Drug in pregnancy'

FM 5214 Module 1: Antepartum

'Amenorrhea'

'APH'

'My Blood Pressure is High'

'I have impaired GTT during my pregnancy'

FM 5024 Module 2: Intrapartum

'I am in labour'

'Obstetrical Emergencies'

'My baby doesn't move'

Topik Seminar (contoh)

FM 5214 Module 1: Antepartum

'Process of labour'

'Minor ailments'

'When to come and what to bring'

'Pain management during labour'

FM 5024 Module 2: Intrapartum

'Best Labour Possible'

'Cultural practice during labour'

'Legal aspects during labour'

*'Ethics in Midwifery'**'Electronic monitoring of fetal heart'***PENILAIAN SEMESTER****Mengikut Susunan Topik Setiap Semester**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2	
	MATA PELAJARAN	UNIT	MATA PELAJARAN	UNIT
Kursus Teras Fakulti	FM 5114 Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics	4	FM 5124 Research in Midwifery Nursing	4
	FM 5314 History Taking & Physical Examination in Obstetrics	4		
	FM 5514 Patient Education (Health Teaching & Counseling)	4		
Kursus Teras Kebidanan	FM 5214 Module 1: Antepartum	4	FM 5224 Module 3: Postpartum	4
	FM 5024 Module 2: Intrapartum	4	FM 5424 Module 4: Neonatology	4
			FM 5014 Module 5: Women's Health	4
			FM 5324 Module 6: Comuunity Care: The Family & Culture	4
		20		20

PENILAIAN SEMESTER 1

Penilaian Semester 1 dilaksanakan dalam tempoh separuh pertama semester (Semester I) dan separuh kedua semester (Semester I) berdasarkan aspek berikut:

Penilaian Berterusan bagi setiap modul 30%

- Mid term test
- Project/Presentation
- Assignment

Peperiksaan Akhir Semester I 70%

- Soalan MCQ
- Soalan MEQ dan PMP
- Penilaian Klinikal

Peraturan Penilaian

1. Pelajar yang mendapat purata nilai gred (PNG) 2.00 ke atas adalah dianggap lulus dan layak meneruskan pengajian ke Semester II, tertakluk kepada tidak mendapat markah kurang daripada 50% dalam mana-mana modul yang terlibat.
2. Pelajar yang lulus selepas Peperiksaan Ulangan layak meneruskan pengajian ke Semester II.
3. Pelajar yang masih gagal Peperiksaan Ulangan dibenarkan mengulang Semester I.
4. Kebenaran untuk mengulang peperiksaan atau pengajian hanya dibenarkan sekali sahaja. Kebenaran untuk mengulang semester tertakluk kepada tempoh maksimum 1 tahun setakat Semester I.

Peperiksaan Semester I

KOD	KURSUS/MODUL
FM 5114	Anatomy, Physiology & Pharmacology in Obstetrics
FM5314	History Taking and Physical Examination in Obstetrics
FM5514	Patient Education (Health Teaching & Counseling)
FM5214	Module 1: Antepartum
FM5024	Module 2: Intrapartum

Penilaian pelajar semasa posting klinikal dimasukkan ke dalam hitungan penilaian berterusan untuk setiap modul. Setiap pelajar akan diberikan buku Log Kemahiran dan buku ini mengandungi senarai kemahiran dan pengalaman yang perlu dicapai oleh pelajar sepanjang 1 tahun pengajian.

SEMESTER 2**OBJEKTIF**

Di akhir Semester II, pelajar akan boleh:

1. Memberi jagarawatan yang berkualiti kepada klien di peringkat postpartum.
2. Mengendalikan proses kelahiran dengan selamat dan prihatin berasaskan nilai moral dan etika, prinsip undang-undang dan tanggungjawab sosial yang tinggi.
3. Memberi jagarawatan berkualiti kepada neonat dengan penuh kemesraan dan prihatin agar pelbagai kesulitan dicegah dari awal.
4. Bekerjasama sebagai ahli pasukan kesihatan untuk mencegah komplikasi semasa dan selepas kehamilan sebagai asas mencapai kualiti tertinggi dalam jagarawatan kebidanan.
5. Mengendali pelbagai aspek jagaan kesihatan keluarga dan masyarakat sebagai asas mempromosi kesihatan, mencegah komplikasi dan pengambilan tindakan yang sesuai.

6. Menghayati kepentingan penyelidikan dalam mempertingkatkan kualiti jagarawatan kebidanan dan kejururawatan keseluruhan.
7. Menyedari tentang keperluan berkembang dalam bidang kebidanan mengikut perubahan semasa selaras dengan aktiviti pembelajaran seumur hidup.

JADUAL PENGAJIAN (tertakluk kepada perubahan dari semasa ke semasa)

Jadual Sesi Pembelajaran	Jangkamasa
Sesi Pembelajaran dan Klinikal	8 minggu
Cuti Pertengahan Semester	1 minggu
Sesi Pembelajaran dan Klinikal	11 minggu
Ulangkaji dan Peperiksaan Akhir Semester I	1 minggu
Cuti Akhir Semester	2 minggu
Jumlah	26 minggu

KANDUNGAN KURSUS

FM 5124	Research in Midwifery
FM 5224	Module 3: Postpartum
FM 5424	Module 4: Neonatology
FM 5014	Module 5: Women's Health
FM 5324	Module 6: Community Care: The Family and Culture

**FM5124 PENYELIDIKAN DALAM PERAWATAN KEBIDANAN
(*Research in Midwifery Nursing*)**

Kursus ini dirancang untuk menyediakan pelajar dalam proses penyelidikan, kritikan dan mengaplikasi hasil penyelidikan dalam amalan kejururawatan. Pelajar akan membuat satu projek penggunaan penyelidikan. Projek ini memerlukan pelajar menggunakan

konsep pemikiran kritikal, komunikasi dan kemahiran kepimpinan dalam amalan kejururawatan.

Rujukan:

1. Burns, N. & Grove, S.K. 2003. *Student Study Guide for Understanding Nursing Research*. 3rd Edition. W.B. Saunders, Philadelphia
2. Burns, N. & Grove, S.K. 2009. *The Practice of Nursing Research, Appraisal, Synthesis & Generation of Evidence*. 6th Edition. W.B. Saunders Elsevier, Philadelphia
3. Burns, N. & Grove, S.K. 2003. *Understanding Nursing Research*. 3rd Edition. W.B. Saunders, Philadelphia
4. Minichiello, V., Sullivan, G., Greenwood, K. & Axford, R. 2004. *Research Methods for Nursing and Health Science: Handbook*. 2nd Edition. Prentice Hall, Pearson Education Australia.
5. Nieswiadomy, R.M. 2002. *Foundations of Nursing Research*. 4th Edition. Prentice Hall, New Jersey USA
6. Polit, F.D. & Beck, C.T. 2004. *Nursing Research: Principles and Methods*. 7th Edition. Lippincott, Philadelphia.

FM5224 MODULE 3: POSTPARTUM

Modul ini mementingkan penilaian, patofisiologi, diagnosis dan pengendalian wanita selepas bersalin. Ini termasuk aspek psikologi, kehilangan anak masalah post partum termasuk penyusuan anak. Amalan klinikal mementingkan promosi kesihatan, pendidikan ibu, diagnosis dan jagarawatan di waktu postpartum. Topik termasuk: perubahan anatomikal dan fisiologikal semasa postpartum: aspek psikologi, "loss and grief", "common discomfort", lactation, nutrisi semasa postpartum, jangkitan, komplikasi postpartum dan peranan bidan.

Rujukan:

1. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. 2009. *Myle's Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh.
2. Hogan, M.A. & Glazenbrook, R.S. 2003. *Maternal Newborn Nursing: Reviews and Rational*. Prentice Hall.
3. Jacob, A. 2012. *A Comprehensive Textbook of Midwifery and Gynaecology Nursing*. 3rd Edition. Jaypee, New Delhi.
4. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. 2007. *Maternity & Women's Health Care*. 9th Edition. Mosby Elsevier, St. Louis.
5. Olds, S.B., London, M.L., Wieland Ladewig, P.A. 2005. *Maternal Newborn Nursing*. Pentice Hall Health, New Jersey USA

6. Reiss, B.S. & Evans, M.E. 2002. *Pharmalogical Aspects of Nursing Care*. 6th Edition. Delmar, USA.

FM5424 MODULE 4: NEONATOLOGY

Modul ini mengutamakan penilaian bayi selepas bersalin (neonat), aspek patofisiologi, dan pengendalian jagaan bayi baru lahir. Ini termasuk peredaran darah fetal, perubahan fisiologi, kehidupan di luar rahim, resusitasi, masalah kongenital dan perubatan, dan lain-lain aspek yang berkaitan. Amalan klinikal mementingkan jagaan bayi baru lahir, promosi kesihatan dan jagarawatan bayi (di hospital dan di rumah). Topik lain termasuk: masalah perubatan, malformasi kongenital, bayi berisiko, infeksi neonatal, penyakit hemoragik, dan lain-lain.

Rujukan:

1. Buonocove, G., Bracci, R. & Wundling, M. 2012. *Neonatology: A Practical Approach to Neonatal Disease*. Springer, Milan.
2. Drew, D. & Jedvon, P. 1999. *Resuscitation of The Newborn: A Practical Approach*. Butterworth Heinemann, Oxford.
3. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. 2009. *Myle's Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh.
4. Green, J. 2004. *Maternal Newborn: Nursing Care Plans*. Mosby, St. Louis.
5. Guna, D.K. et al. 2005. *Guna's Neonatology: Principles and Practices*. 3rd Edition. Jaypee, New Delhi.

FM5014 MODULE 5: WOMEN'S HEALTH

Kursus ini meliputi semua aspek kesihatan wanita di semua peringkat umur. Ia memberi tumpuan ke atas kepentingan skrining tahunan, perancangan keluarga, rawatan dan pencegahan STD. Termasuk juga amalan klinikal dalam jagaan kesihatan wanita: penilaian, patofisiologi dan pengendalian kesihatan, yang mengutamakan jagaan ginekologi dan ubat-ubat perancang keluarga. Kursus ini juga memberi fokus ke atas kemandulan, seksualiti, putus haid, penyakit payudara, isu sosial wanita dan Akta Bidan.

Rujukan:

1. Denise, T. 2003. *Bailliere's Midwives' Dictionary*. 10th Edition. Bailliere Tindall, Edinburgh.

2. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. 2009. *Myle's Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone, Edinburgh.
3. Green, J. 2004. *Maternal Newborn: Nursing Care Plans*. Mosby, St. Louis.
4. Gregory, S. 2006. *Maternity & Women's Health*. Delmar Learning, New York.
5. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. 2007. *Maternity & Women's Healthcare*. 9th Edition. Mosby Elsevier, St. Louis.
6. Olds, S.B. 2004. *Maternal-Newborn Nursing & Women's Health Care*. 7th Edition. Prentice Hall, New Jersey.

FM5324 MODULE 6: COMMUNITY CARE; THE FAMILY AND CULTURE

Kursus ini dirancang untuk pelajar mengenali komuniti, keluarga dan individu dalam sesebuah keluarga. Kursus ini mempunyai kaitan rapat dengan pembangunan keluarga dan kebidanan dalam aspek kesihatan secara total. Pelajar perlu melakukan penilaian kesihatan, promosi kesihatan untuk keluarga secara keseluruhan dan spesifik dalam menangani aspek pencegahan, pelaksanaan serta sokongan terhadap kesihatan keluarga dan komuniti.

Rujukan:

1. Allender, J. & Spradley, B. 2005. *Community Health Nursing: Promoting and Protecting The Public's Health*. 6th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
2. Andrew, M. & Boyle, J. 2003. *Transcultural Concepts in Nursing Care*. 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
3. Averill, J. 2003. *Keys to The Puzzle: Recognizing Strengthen in a Rural Community*. *Public Health Nursing* 20 (6) 494 - 495.
4. Fraser, D.M. & Cooper, M.A. (Editors). 2009. *Myles Textbook for Midwives*. 15th Edition. Churchill Livingstone Elsevier, New York.
5. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. 2007. *Maternity & Women's Healthcare*. 9th Edition. Mosby Elsevier, St. Louis.

KAEDAH AJAR - BELAJAR

Topik PBL (contoh)

FM 5224	Module 3: Postpartum <i>'PPH'</i> <i>'Lactation'</i>
FM 5424	Module 4: Neonatology <i>'Prematurity'</i> <i>'Jaundiced Baby'</i>
FM 5324	Module 6: Community Care: Family and Culture <i>'Cultural Issues in Midwifery'</i> <i>'HIV Infection During Pregnancy'</i> <i>'Great Expectations'</i>

Topik Seminar (contoh)

FM 5224	Module 3: Postpartum <i>'Reaction toward motherhood'</i> <i>'Postnatal depression'</i> <i>'Loss and grief'</i> <i>'Caesarian mother'</i>
FM 5424	Module 4: Neonatology <i>'G6PD'</i> <i>'HIV infection baby'</i>

	<i>'Abandoned baby'</i>
	<i>'Reluctance to breastfeed'</i>
FM 5014	Module 5: Women's Health
	<i>'HRT and alternative therapy'</i>
	<i>'Osteoporosis'</i>
	<i>'Abnormal Pap Smear, etc.'</i>
FM 5324	Module 6: Community Care: The Family and Culture
	<i>'The community and taboos'</i>
	<i>'Spiritual needs in the community'</i>

PENILAIAN SEMESTER II / PEPERIKSAAN IKHTISAS AKHIR

Peperiksaan Akhir Semester II, adalah juga Peperiksaan Ikhtisas Akhir Diploma Pasca Siswazah Kebidanan. Ianya mengandungi 3 bahagian.

Bahagian I	-	Teori
Bahagian II	-	Klinikal (OSCE / OSPE)
Bahagian III	-	VIVA

Penilaian Semester II dilaksanakan dalam tempoh separuh pertama semester (Semester II) dan separuh kedua semester (Semester II) berdasarkan aspek berikut:

- 1) Penilaian Berterusan bagi setiap modul membawa pemberat sebanyak - 30%
 - *Mid term test*
 - Projek/pembentangan
 - Tugas Klinikal '*Clinical Assignment*'
- 2) Penilaian Separuh Semester ke 2 - 70%
 - Bahagian I - Teori

- Soalan MCQ
- Soalan MEQ/PMP

Bahagian II - Klinikal

- OSCE/OSPE

Bahagian III - VIVA

- Dijalankan oleh 2 pemeriksa (luar/dalaman) bagi memperakui atau tidak keputusan pelajar cemerlang atau gagal sahaja.
- Pemeriksa Peperiksaan Ikhtisas Akhir terdiri daripada :
 - Pensyarah dari Jabatan Kejururawatan PPUKM
 - 2 orang Peperiksa Luar (luar/dalaman)

Peperiksaan Semester II

KOD	KURSUS/MODUL
FM 5124	Research in Midwifery Nursing
FM 5224	Module 3: Postpartum
FM 5424	Module 4: Neonatology
FM 5014	Module 5: Women's Health
FM 5324	Module 6: Community Care: The Family and Culture

Peraturan Penilaian

1. Untuk lulus dan layak mendapat Diploma Lanjutan Kebidanan seseorang pelajar mestilah lulus Peperiksaan Semester II dan Peperiksaan Ikhtisas Akhir dalam kedua-dua bahagian. Untuk mendapat Diploma Lanjutan Kebidanan dengan Kepujian seseorang pelajar hendaklah lulus dengan cemerlang dalam Peperiksaan Ikhtisas Akhir dan Peperiksaan Semester I, tidak pernah gagal dalam mana-mana mata pelajaran serta diperakukan oleh panel VIVA.

2. Peperiksaan Ikhtisas Akhir memerlukan sekurang-kurangnya dua (2) Pemeriksa Luar yang diperakui oleh Senat.
3. Pelajar yang masih gagal Peperiksaan Ulangan dibenarkan mengulang Semester I.
4. Kebenaran untuk mengulang peperiksaan atau pengajian hanya dibenarkan sekali sahaja. Kebenaran untuk mengulang semester tertakluk kepada tempoh maksimum 1 tahun setakat Semester I.

Syarat - syarat Peperiksaan Ikhtisas Akhir

1. Pelajar telah mengikuti semua posting Semester I dan Semester II dan telah menepati syarat kehadiran posting yang ditetapkan (iaitu 90% kehadiran).
2. Setiap pelajar dibenarkan menduduki Peperiksaan Ikhtisas Akhir (Ulangan) sekiranya gagal dalam percubaan pertama. Kelayakan seseorang pelajar untuk menduduki Peperiksaan IKhtisas Akhir (Ulangan) adalah tertakluk kepada syarat tempoh maksimum pengajian yang ditetapkan. Mereka yang layak mengulang, peluang mereka adalah sebanyak dua kali untuk menduduki peperiksaan tersebut (enam bulan setiap satu) atau satu tahun tempoh ulangan selepas percubaan pertama.
3. Tempoh maksimum yang ditetapkan ialah 2 tahun.

**PERATURAN - PERATURAN
FAKULTI PERUBATAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA**

untuk

**Program Diploma Lanjutan Kejururawatan
(Kebidanan)**

**PERATURAN-PERATURAN
FAKULTI PERUBATAN**

**DI BAWAH PERUNTUKAN PERATURAN-PERATURAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANAMUDA) 1990**

1. Syarat-syarat Penerimaan Masuk

Calon Lulusan Diploma/Ijazah Sarjana Muda Kejururawatan

Diploma Kejururawatan yang diluluskan oleh Lembaga Jururawat Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.0

* Sekiranya tiada PNGK, tahun pengalaman akan diambil kira;

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya lulus pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Bahasa Inggeris

* Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia).

DAN

Mempunyai pengalaman sekurang-kurangnya 3 tahun bekerja secara berterusan dengan pengalaman tidak kurang 3 bulan di bidang Obstetrik & Ginekologi.

DAN

Berdaftar dengan Lembaga Jururawat Malaysia

Memiliki Sijil Amalan Tahunan semasa daripada Lembaga Jururawat Malaysia (APC) ;

DAN

Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

ATAU

Sarjana Muda Kejururawatan yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.5

DAN

Mendapat sekurang-kurangnya lulus pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Bahasa Inggeris

* Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia).

DAN

Mempunyai pengalaman sekurang-kurangnya 3 tahun bekerja secara berterusan dengan pengalaman tidak kurang 3 bulan di bidang Obstetrik & Ginekologi.

DAN

Berdaftar dengan Lembaga Jururawat Malaysia

Memiliki Sijil Amalan Tahunan semasa daripada Lembaga Jururawat Malaysia (APC) ;

DAN

Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

2. Struktur Pengajian

2.1. Kursus

2.1.1. Fakulti

Calon-calon dikehendaki mengikuti semua kursus yang ditetapkan oleh Fakulti. Semua kursus Fakulti adalah kursus wajib. Calon-calon dikehendaki mengikuti kesemua program posting klinikal yang telah ditetapkan.

(Calon-calon Diploma Lanjutan Kebidanan tidak dikehendaki mengikuti kursus-kursus Universiti).

2.2. Tempoh Pengajian

Calon-calon mestilah mengikuti kursus Diploma Lanjutan Kebidanan selama tidak kurang daripada dua (2) semester dan tidak lebih daripada empat (4) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan Diploma Lanjutan Kebidanan.

2.3. Pendaftaran Kursus

2.3.1. Calon-calon dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.

2.3.2. Calon-calon dikehendaki mendaftar tidak kurang daripada lima belas (15) unit dan tidak lebih daripada dua puluh dua (22) unit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada lima belas (15) unit dan lebih daripada dua puluh dua (22) unit hanya dibenarkan dengan kelulusan khas daripada Dekan.

3. Struktur Penilaian

3.1. Pemberian Nilai Gred

Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk Kerja Kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

3.2. Pemberian nilai gred untuk sesuatu kursus yang ditawarkan oleh Fakulti selain daripada kursus-kursus tanpa peperiksaan akhir semester adalah dengan cara penilaian berasaskan kepada Kerja Kursus dan/atau peperiksaan pertengahan semester (30% - 70%) dan peperiksaan akhir semester (70% - 30%).

3.3. Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	
65 - 69	B	3.00	Kepujian
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	
50 - 54	C	2.00	Lulus
47 - 49	C-	1.67	Gagal
44 - 46	D+	1.33	
41 - 43	D	1.00	
40 ke bawah	E	0.00	

3.4 Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred :

- 3.4.1. L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberikan catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.
- 3.4.2. TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.
- 3.4.3. SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata penilaian apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 3.4.4. U (audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, menghadiri kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu.
- 3.4.5. TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus dengan kebenaran pensyarah dan

Dekan Fakulti selepas minggu ke 4 hingga ke 10 sesuatu semester.

- 3.4.6. TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 7.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.

4. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 4.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) kecuali kursus Universiti seperti pada perenggan 2.
- 4.2. Kursus-kursus yang mendapat gred "E" (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 4.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred "E" (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 6.3.
- 4.4. Calon-calon dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu bagi kursus-kursus yang mendapat gred C-, D+ dan D sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah tidak termasuk dalam peraturan ini.
- 4.5. PNK akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

4.5.1. Purata Nilai Gred (PNG) Semester.

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 4.1 dan 4.3;

4.5.2. Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X unit kursus) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah unit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 4.1 dan 4.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

- 4.6. Fakulti dibenarkan memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan diploma tertakluk kepada kelulusan Senat.

5. Syarat-Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

5.1. Taraf Lulus

Seseorang calon dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≤ 2.00)

5.2. Taraf Lulus Bersyarat :

5.2.1. Seseorang calon dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapati PNGK di antara 1.00 dengan 1.99 ($1.00 \leq \text{PNGK} < 2.00$)

5.2.2. Seseorang calon tidak dibenarkan berada dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika calon masih memperolehi PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 5.2.1 calon akan dianggap gagal dan diberhentikan.

5.3. Taraf Gagal : Seseorang calon dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 5.2.2. di atas.

5.4. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang calon. Ini bermakna semua calon dibenar meneruskan pengajian ke semester dua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.

5.5. Penilaian Untuk Mendapatkan Diploma.

5.5.1. Seseorang calon mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan Diploma:

5.5.1.1. mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 4.1, 4.2 dan 4.3 di atas.

5.5.1.2. mendapat sekurang-kurangnya empat puluh (40) unit untuk Diploma Lanjutan Kebidanan.

5.5.2. Pengurniaan Diploma.

5.5.2.1. Pengurniaan Diploma adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Kelas
3.67 - 4.00	Kepujian
3.00 - 3.66	Lulus
2.50 - 2.99	
2.00 - 2.49	

5.5.2.2. Diploma boleh dikurniakan kepada calon yang telah:

5.5.2.2.1. memenuhi semua kehendak Akta Pengajian Diploma atau Diploma Ijazah.

5.5.2.2.2. memenuhi semua kehendak peraturan ini;

5.5.2.2.3. diperakui supaya diberi Diploma berkenaan oleh Lembaga Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;

5.5.2.2.4. menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

6. Peruntukan - peruntukan Lain

6.1. Seseorang calon tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa calon berkenaan telah tidak mengikut sekurang-kurangnya 90% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti.

6.2. Calon-calun yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diaturkan oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.

6.3. Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh calon akan dicatat dalam rekod akademiknya.

6.4. Peperiksaan Ulangan Khas

- 6.4.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi calon semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan diploma. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
- 6.4.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran RM25.00. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan, boleh mengaturkan peperiksaan tersebut.

7. Penggantungan Pendaftaran, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan

7.1. Pertimbangan Untuk Penggantungan Pendaftaran:

- 7.1.1. Seseorang calon yang sakit untuk tempoh yang agak lama boleh diberi penggantungan pendaftaran untuk semester-semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes tertentu selepas calon berkenaan telah menjalani rawatan doktor-doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor-doktor yang berkenaan.
- 7.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 7.1.1 di atas boleh juga diberi penggantungan pendaftaran untuk sesuatu semester tersebut oleh Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Permohonan menggantung pendaftaran boleh dibuat sehingga minggu ke-10 sesuatu semester. Permohonan selepas minggu ke-10 tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menangguhkan peperiksaan.

7.2. Pertimbangan Untuk Tidak Mendaftar.

- 7.2.1. Calon-calon yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara 6 - 7 bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 7.2.2. Seseorang calon boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk

tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.

7.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan.

- 7.3.1. Calon-calon yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan.
- 7.3.2. Ketua Jabatan hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 7.3.3. Tertakluk kepada perenggan 7.3.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam peraturan-peraturan di atas.
- 7.3.4. Dalam kes-kes rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang calon, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

7.4. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus.

- 7.4.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh calon yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 7.4.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
- 7.4.3. Bayaran yuran sebanyak RM25.00 bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik.
- 7.4.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan

Fakulti selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.

- 7.4.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
- 7.4.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada calon berkenaan, sekiranya ada perubahan.
- 7.4.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

7.5. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian.

- 7.5.1. Seseorang calon yang mendapat keputusan "Gagal dan diberhentikan" oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.
- 7.5.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan. Setiap rayuan hendaklah disertakan dengan bayaran yuran RM25.00. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberi pertimbangan.
- 7.5.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik satu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.
- 7.5.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal-Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.

- 7.5.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:
- 7.5.5.1. menerima atau menolak sesuatu rayuan.
 - 7.5.5.2. membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
 - 7.5.5.3. memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.
- 7.5.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 7.5.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak boleh dilayan.

Umum

Peraturan ini dan semua tafsiran mengenai yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuatkuasa terhadap pelajar-pelajar baru pada dan selepas tarikh berkuatkuasa.

Peraturan-peraturan sebelumnya hendaklah terus berkuatkuasa terhadap pelajar-pelajar baru pada dan selepas tarikh berkuatkuasa.

Peraturan-peraturan sebelumnya hendaklah terus berkuatkuasa terhadap pelajar-pelajar yang telah memulakan program pengajian mereka mengikut peraturan lama sebelum atau selepas tarikh berkuatkuasa dan sehingga semua mereka yang layak untuk mendapatkan ijazah telah mendapat diploma. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak peraturan ini.



**AHLI JAWATANKUASA
PENERBITAN BUKU PANDUAN FAKULTI
PERUBATAN**

Penasihat
**Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
Dr. Zainah Mohamed**

Penyelaras
Encik Fairuz Mohd Rafdzi

Editor
**Dr. Jalina Karim
Dr. Siti Zuhaida Hussein
Dr. Norhaty Hassan**

Rekabentuk dan Foto
En Mohd Iqbal Ishak

**Pusat Penerbitan dan Percetakan UKM
dengan kerjasama
Pusat Komunikasi Korporat UKM**





FAKULTI PERUBATAN
Universiti Kebangsaan Malaysia
Jalan Yaacob Latif
Bandar Tun Razak, Cheras
56000 Kuala Lumpur
MALAYSIA

**SEKRETARIAT PENGAJIAN PRASISWAZAH
FAKULTI PERUBATAN UKM**

TEL : 03-9145 5555 SAMB. 6260 / 5030

FAX : 03-9145 6655

Laman Web: <http://www.ppukm.ukm.my/>