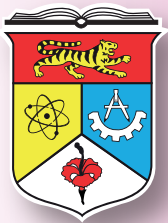


PANDUAN PRASISWAZAH

FAKULTI PERUBATAN UKM
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

**SARJANA MUDA
KEJURURAWATAN
DENGAN KEPUJIAN**
SESI 2020 - 2021



UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA

*The National University
of Malaysia*

PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2020-2021

Sarjana Muda Kejururawatan

Dengan Kepujian



AHLI PENGURUSAN TERTINGGI, FAKULTI PERUBATAN UKM



TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT
PRASISWAZAH
PROFESOR DR ROSLINA ABDUL
MANAP



TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT SISWAZAH
PROFESOR DR. ZARINA ABD LATIFF



TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT
PENYELIDIKAN & INOVASI
PROFESOR DR TAN GEOK CHIN



TIMBALAN DEKAN
SEKRETARIAT JARINGAN &
PENJANAAN
PROFESOR DR. SHARIFA EZAT WAN
PUTEH



PENOLONG DEKAN
KUALITI DAN STRATEGI
PROFESOR DR NORAZLINA
MOHAMED



PENOLONG DEKAN
PENGAJARAN & CITRA
PROFESOR DR TONG SENG FAH



PENOLONG DEKAN
KEUSAHAWANAN &
KREATIVITI
PROFESOR DR MOHAMAD NASIR
SHAHEE



PENOLONG DEKAN
SISWA & ALUMINI
PROFESOR DATO' DR ZULKIFLI MD.
ZAINUDDIN



KETUA PENTADBIRAN
SEKRETARIAT
PENTADBIRAN FAKULTI
HJ ZAINUDIN MOHD. DAUD



PENOLONG DEKAN
PERKHIDMATAN KLINIKAL
DR MUHAMAD MAAYA

DEKAN FAKULTI PERUBATAN
PROFESOR DR RAJA AFFENDI RAJA ALI

PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2020-2021

Fakulti Perubatan
Universiti Kebangsaan Malaysia
Cheras • 2020
<http://www.medicine.ukm.my>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2020

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Unversiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

PUSAT PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia

Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras

56000 Kuala Lumpur

Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan

Universiti Kebangsaan Malaysia

43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan

Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

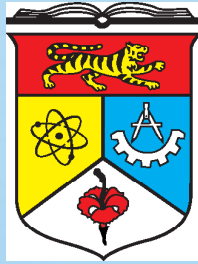
Fax : 03-91456655



*Universiti Kebangsaan ini merupakan
puncak dari usaha kita ke arah
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda
mempunyai kedaulatan dan kedudukan
yang sewajarnya di dalam usaha
memenuhi keperibadian nasional*



(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)



Lambang

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- * Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.
- * Simbol atom berlatar warna kuning.
- * Simbol teknologi berlatar warna biru.
- * Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima kelai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	16
Lembaga Pengarah Universiti	17
Pegawai Pengurusan Utama	18
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	28
Latarbelakang UKM	29
Pentadbiran Fakulti	31
Latarbelakang Fakulti Perubatan UKM	64
Ijazah Sarjanamuda Kejururawatan dengan Keperawatan	
Objektif Program	67
Struktur Kursus	71
Sinopsis Kursus dan Senarai Rujukan	74
Amalan Klinikal	102
Strategi Ajar-Belajar	105
Penilaian/Pemarkahan Program	107
Syarat-syarat Kemasukan	114



Kata Alu-aluan

Assalamualaikum wbt. and Salam Sejahtera

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), mengucapkan Tahniah dan Selamat Datang kepada para pelajar yang terpilih untuk melanjutkan pengajian ke peringkat ijazah sarjanamuda di universiti ini. UKM sangat berbangga dan berbesar hati menerima kehadiran saudara-saudari sebagai warga baharunya.

Saya berharap para pelajar dapat merebut segala peluang untuk meningkatkan kecemerlangan diri bagi membolehkan saudara-saudari dapat bersaing di pelbagai peringkat, kebangsaan dan antarabangsa. Universiti telah merangka pelbagai program yang dilaksanakan melalui fakulti, institut, kolej kediaman, pusat perkhidmatan, aktiviti berpersatuan dan ko-kurikulum sebagai pelengkap kepada pembangunan modal insan komprehensif dan berdaya saing.

Saya yakin dengan adanya segala infrastruktur dan kemudahan yang serba lengkap di UKM, akan berupaya membentuk proses pengajaran dan pembelajaran yang memenuhi kehendak pasaran. Suasana pembelajaran yang kondusif dan pelbagai juga telah dirangka agar para pelajar berupaya memperoleh pengalaman yang dapat mematangkan saudara-saudari untuk membina jati diri dan sahsiah terpuji.

Sebagai warga baharu universiti, marilah sama-sama kita memahami, menghayati dan bergerak sederap dengan Falsafah, Wawasan dan Misi UKM serta sentiasa menjaga nama baik universiti. Saya berharap saudara-saudari menjadikan UKM sebagai wadah untuk Mengilham Harapan, Mencipta Masa Depan yang gemilang dalam semua aspek kehidupan pada masa akan datang.

Sekian.

A handwritten signature in red ink, reading "Mohd Hamdi". The signature is fluid and cursive.

Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

TARIKH SESI AKADEMIK 2020-2021
IJAZAH SARJANA MUDA KEJURURAWATAN
[Tahun 1]

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
4 Okt - 11 Okt 2020	1	Pendaftaran & Minggu Mesra Mahasiswa (MMM)
12 Okt - 22 Nov 2020	6	Sesi Pembelajaran
23-29 Nov 2020	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER I
30 Nov 2020 - 7 Feb 2021	10	Sesi Pembelajaran
8 -14 Feb 2021	1	CUTI ULANGKAJI
15 Feb - 28 Feb 2021	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
1 -21 Mac 2021	3	CUTI AKHIR SEMESTER I

SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
22 Mac - 9 Mei 2021	7	Sesi Pembelajaran
10 -16 Mei 2021	1	CUTI
17 Mei 2021 - 8 Ogos 2021	12	Sesi Pembelajaran
9 - 15 Ogos 2021	1	CUTI ULANGKAJI
16 - 29 Ogos 2021	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
30 Ogos 19 Sept 2021	3	CUTI ULANGKAJI SEMESTER I & II
20 Sept - 3 Okt 2021	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
JUMLAH MINGGU	52	

Catatan :

16 September 2020	Rabu	Cuti Hari Malaysia
29 Oktober 2020	Khamis	Cuti Maulidur Rasul
13 November 2020	Jumaat	Cuti Hari Deepavali
25 Disember 2020	Jumaat	Cuti Hari Krismas
01 Januari 2021	Jumaat	Cuti Tahun Baru
28 Januari 2021	Khamis	Cuti Thaipusam
12 & 13 Februari 2021	Jumaat & Sabtu	Cuti Tahun Baru Cina
29 April 2021	Khamis	Cuti Nuzul Quran
01 Mei 2021	Sabtu	Cuti Hari Pekerja
26 Mei 2021	Rabu	Cuti Hari Wesak
13 & 14 Mei 2021	Khamis & Jumaat	Cuti Hari Raya Aidilfitri
20 Julai 2021	Selasa	Cuti Hari Raya Aidil Adha
10 Ogos 2021	Selasa	Cuti Awal Muharam
31 Ogos 2021	Selasa	Cuti Hari Kebangsaan

PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN 2018

CANSELOR

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus
Tuanku Muhriz ibni Almarhum Tuanku Munawir

D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K.
(Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberyst-
wyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon).

PRO-CANSELOR

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato' Seri Utama Naquiyuddin ibni
Almarhum Tuanku Ja'afar

DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSC ECON (HONS), Legion
d'Honneur, Ordre du Merite, Palmes Academiques (France), Order of
Gran Cruz De La Orden Bernardo O'Higgins (Chile), Fellow of Aber-
ystwyth University (Wales), Royal Fellow of Lestari Institute (UKM).

Yang Amat Berbahagia Tun Ahmad Sarji Bin Abdul Hamid

SSM., PMN., SIMP., SSSA., PNBS., SPMT., DGSM., SSMT., SPNS., SPDK.,
SPMP., DPCM., JMN., SMP., PJK., BA (Hons) (Malaya), DPA (The Hague),
MPA (Harvard), Doktor Kehormat Sains (Pengurusan) (UUM), Hon. Doctor of
BA (Nottingham-Trent), Doktor Kehormat Persuratan (UNIMAS), Hon. Doc-
tor in Management (UIAM), Doktor Kehormat Pengurusan (UNIMAP), Hon.
Doctorate of Management (INTI), Doktor Kehormat Pengurusan (UNITEN).

Yang Teramat Mulia Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri Intan Safinaz binti
Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah

DKH., DKYR., SHMS., SSDK., PSM., PAT., JP. Hon. Ph.D(UUM), Hon.
Ph.D(KUIN).

Tunku Temenggong Kedah

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

PENGERUSI

Yang Berbahagia Datuk Dr. Ahmed Tasir bin Lope Pihie
Menjalankan Fungsi sebagai Pengerusi Lembaga Pengarah Universiti
(1.8.2018 – dimaklumkan kelak)

AHLI-AHLI LPU

Yang Berbahagia Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor

Yang Berbahagia Dato' Dr. Gazali bin Abas

YBrs. Dr. Nirwan bin Noh

Yang Berbahagia Datuk Dr. Ahmed Tasir bin Lope Pihie

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Roslan Abd Shukor

Yang Berbahagia Datuk Dr. Md. Hamzah bin Md. Kassim

Encik Ramanathan Sathiamutty

Yang Berbahagia Dato' Dr. Lukman bin Ibrahim

Yang Berbahagia Dato' Haniff Hassan

Yang Berbahagia Dato' Eisah binti A. Rahman

AHLI EX-OFFICIO

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Mohd Marzuki Mustafa

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi
Prof. Dr. Hj. Mohd Ekhwan Haji Toriman

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni
Prof. Madya Dr. Roslee Rajikan

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Imran Ho Abdullah

Pemangku Pengarah Eksekutif Kewangan
Encik Mokhsin Tumin

Penasihat Undang-Undang
Prof. Dr. Rohimi Shapiee

Setiausaha

Pengarah Eksekutif Pentadbiran
Encik Abd Razak Hussin

Ahli Ganti KPT
Puan Norina binti Jamaludin

PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA

Naib Canselor
Yang Berbahagia Prof. Ir. Dr. Mohd Hamdi Abd Shukor
PSM., SSNS., PJN., JSM., DMSM., MBA., Ph.D (UNL) MPA. (Harvard).

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Mohd Marzuki Mustafa
DBNS, BSc., BEng (Tasmania), MSc. (UMIST), Ph.D (Salford), MIEEE,
PEng

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Abdul Wahab bin Mohammad, FASc
D.S.D.K, PEng, CEng, FICHEM, MIEM., BSChE (Lehigh), MSChE(Purdue),
Ph.D(Wales-Swansea)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Othman A. Karim
DBNS., DNS., ANS., PPT., BSCE (Toledo), MSc (Eng), Ph.D (Liverpool),
MIEM., MMWA., PEng

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Imran Ho Abdullah
DBNS., Mphil (Cantab)., Ph.D (Otago)., FCCS

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)
Prof. Dr. Ishak Yussof
DNS., SnEkon (UKMalaysia), MSc (Manchester), Ph.D (Sheffield)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Nor Ghani Md. Nor
DBNS., BEc & Acc (New Castle)., MEc(USA)., Ph.D (USA)

Pro Naib Canselor (Kampus KL)
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. A. Rahman A. Jamal
PJNI., DPNS., ANS., MD (UKMalaysia)., MRCP (Ireland)., Ph.D (London)

Pengarah Eksekutif Pentadbiran
Dr. Hjh. Ina binti Md. Yasin
BA(Hons) (IIUM), MA (UKMaysia), Ph.D (UPM)

Pengarah Eksekutif Kewangan
Puan Norini binti Mohamed
ANS., AAP., MBA (HullUni, UK)

Penasihat Undang-Undang
Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir
LL.B (Hons) (UKM), LL.M (UKM), Ph.D (UKM) Advocate & Solicitor (Malaya)

Ketua Pustakawan
Encik Wan Suhaimi Bin Ariffin
MLS (Syracuse), DIP LIB Sc. (ITM)

**DEKAN / PENGARAH
FAKULTI / INSTITUT / PUSAT**

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan
Prof. Dr. Norman Mohd Saleh
BAc (UKMalaysia), MSc (University of Anglia, England), Ph. D (La Trobe,
Australia)

Fakulti Farmasi

Prof. Madya Dr. Jamia Azdina Jamal

B.Pharm.(Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D. (London), RPh.

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

Prof. Ir. Dr. Shahrir Abdullah

DNS., B.Eng. (UKMalaysia), M.Sc., Ph.D (Wales) ., P.Eng

Fakulti Pendidikan

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Norazah binti Mohd Nordin

DIMP., BSc (Math.)(Florida State, USA), MSc. (Math.)(California State, USA),

Dip. Lanjutan Pend. (UTM), Ph.D (UKMalaysia).

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali

MB Bch, MMed. Sc, MRCPI, MD FRCP, AM

Fakulti Pergigian

Prof. Madya Dr. Tuti Ningseh Mohd Dom

BDS (Malaya), MPH (Michigan), Ph.D (UKMalaysia)

Fakulti Sains dan Teknologi

Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

BSc.(Chemistry) (Lakehead Canada), S.Sn (Kimia) (UKMalaysia), Ph.D (Bristol)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Prof. Dr. Mohd Fuad Mat Jali

DNS., MSc. (London, UK), Ph.D (Sussex)

Fakulti Sains Kesihatan

Prof. Dr. Bariah Mohd Ali

SmOptom (UKMalaysia), Ph.D (UNSW), FAMO, FBCLA

Fakulti Undang-undang

Prof. Dr. Nazura Abdul Manap

LL.B (Hons) (UKM), LL.M (London), Ph.D (LAW) IIUM.

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Dr. Abdullah Mohd Zin

BSc (Hons) (Southampton), MSc (Wales), Ph.D (Nottingham)

UKM-Graduate School of Business (UKM-GSB)

Prof. Madya Dr. Puan binti Yatim

BBA (University of North Texas, USA), MCom (University of New South Wales, Australia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Hospital Canselor Tuanku Muhriz

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Bin Harunarashid

DBNS., DNS., BScMed(St And), MBChB(Edin), FRCSI(Ire), FRCSEd, FRCS (Gen), C.C.T(UK Vascular), FACS

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Prof. Dr. Supyan Hussin

B.Sc. (English) (USA), M.A. (TESL) (USA), Ph.D. (Education) (Illinois, USA) (USA), FAMS(Singapore), FAMM(Mal)

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mazlin bin Mokhtar

BSc. (Chemistry), University of Tasmania, Hobart Australia

Ph.D (Environmental Analytical Chemistry), The University of Queensland, Brisbane Australia

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Prof. Madya Dr. Azrul Azlan Hamzah

BSc. (California, USA), PhD. (UKM), SMIEEEE

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Dr. Nor Azian Abdul Murad

BSc Biomedical Science (UPM), MSc (UKM), PhD (University of Queensland, Australia)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

Prof. Dr. Sufian Jusoh

LL.B (Wales); LL.M (Lond.); Doctor Iuris (Institute of Economic and European Law, University of Bern).

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

Prof. Dr. Ismanizan Ismail

BSc. (Hons) (UKMalaysia), Ph.D (UK)

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Kamaruzaman Sopian

DPMP., PMP., BSc (Wisconsin-Madison), MSc (Pittsburg), Ph.D (Miami)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin

BEng (UKM), MSc (UKM), Ph.D (UKM)

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

Prof. Dr. Fariza Md Sham

SMPI (UKMalaysia), SPI (UKMalaysia) PhD (UMalaya)

Institut Kajian Etnik (KITA)

Yang Berbahagia Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin

PJN., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya), Ph.D (Monash)

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Prof. Dr. Mohd Nizam bin Mohd Said

B.Sc(Hons) (Malaya), M.Sc.,Ph.D(Wales)

Institut Informatik Visual (IVI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Halimah Badioze Zaman

DSDK., ALA (Information Sc.), MLS (Information Sc.), Ph.D (Information Sc.)(UK)

Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (HEARS)

Prof. Dr. Siti Zamratol Mai-Sarah Mukari

MD (UKMalaysia), MSc (Manchester), AuD (Central Michigan), FAAA

Pusat Pengajaran & Teknologi Pembelajaran (PENGAJARAN UKM)
Prof. Ir. Dr. Ahmad Kamal Ariffin Mohd Ihsan
Sarjana Muda Kejuruteraan (UKM), PhD (Mech. Eng) Wales University UK

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan (PROFESIONAL UKM)
Prof. Madya Dr. Rohayu Abdul Ghani
MSPHRM (U Texas at Arlington)., Ph.D (Cranfield University, UK)

Pusat Siswazah
Prof. Madya Dr. Abdul Munir Abd. Murad (Menjalankan Tugas Pengarah)
BSc. (Hons) in Microbiology and Biotechnology (Sheffield, UK), Ph.D in
Molecular Cell Biology (Aberdeen, UK)

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)
Prof. Dr. Ismanizan Ismail
BSc (UKM), Ph.D (Edinburgh)

Pusat Inovasi Kolaboratif (PIK)
Prof. Dr. Khairiah Badri
BSc (Colorado), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Citra UKM (Citra UKM)
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Harlina Halizah Hj. Siraj@Ramli
PMW, MD(UKM), MOG(UKM)
GCertClinTeach(Melbourne), GDipClinEduc(Melbourne),
MsClinEduc(Melbourne)

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)
Prof. Madya Dr. Noor Azuddin Yakob
BSBA (American, Washington D.C), MCom(Hons)(Wollongong, NSW),
DrPP(UKM)

Pusat Strategi UKM
Prof. Dr. Ishak Yussof
DNS., SnEkon (UKMalaysia), MSc (Manchester), Ph.D (Sheffield)

Pusat Pengurusan & Pembangunan Mahasiswa
Dr. Mohd Suzeren Md. Jamil
BSc (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), Ph.D (Uni. Of Sheffield)

Pusat Perhubungan Alumni

Ir. Dr, Nazrul Anuar Nayan

B.Eng (The University of Tokyo), M.Eng., D.Eng (Gifu University),

Post-Doc (University of Oxford)

Pusat Pengurusan Pusanika

Encik Anuar Ahmad

Dip.Ed., BEc (UKMalaysia), MS (London)

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Dr. Mohd Juzaidin Ab. Aziz

Dip S.Komp (UPMalaysia), SmSn, STM (UKMalaysia), Ph.D (UPMalaysia)

Pusat Kembangan Pendidikan

Prof. Dr. Norhamidi Muhamad

BSc.(Mechanical Engineering)(USA), MSc. (Design & Economic Manufacturing)(Wales),

Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

Pusat PERMATApintar™ Negara

Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Noriah Mohd Ishak

PMW., BSc (Malaya), MEd., Dip. Psycho (UKMalaysia), Dphil (Western

Michigan), Graduate Cert. (Western Michigan), Cert (Michigan State)

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)

Lt. Kdr. Dr. Abu Yazid Abu Bakar TLDM (Bersara)

Pusat Kepimpinan Wanita Tun Fatimah Hashim

Yang Berbahagia Prof. Datin Dr. Norizan Abdul Razak

BA (Western Illinois), MA TESL (Northern Iowa), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Pembangunan Karier (KARIER UKM)

Prof. Madya Dr. Chang Peng Kee

SmSa (Kep. Komunikasi) (UKM); MBA (UK); PhD (UPM)

Pusat Komunikasi Korporat

Prof. Madya Dr. Yazrina Yahya

SmSn (UKMalaysia), Msc. (City London), PhD (UKMalaysia).

Pusat Jaminan Kualiti

Prof. Madya Dr. Roziah Sidik @ Mat Sidek

SM P.I (Kep) (UKMalaysia), Dip Pend (UKMalaysia), M. Litt. (Edinburgh),
PhD (UMalaya)

Pusat Sukan

Prof. Madya Dr. Tajul Arifin Muhamad

AMP., BA (Fresno), MA (Fresno), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)

Prof. Madya Dr. Abdul Latiff Ahmad

B.A. (Hons) (Kent), M.A. (Mass Comm) (UiTM), Ph.D (Queensland)

Pusat Transformasi Komuniti Universiti (UCTC)

Ynag Berbahagia Prof. Madya Datuk Dr. Rokiah Hj. Omar

PSD., BOptom.(UKMalaysia), Ph.D (NSW), FAAO., FAMO

Pusat IDEA

Prof. Ir. Dr. Mohd Sobri Takriff

BSc (Cum Laude), MSc, Ph.D (Arkansas), FIChemE, CEng, PEng

Penerbit UKM

Prof. Dr. Kamal Halili Hassan

LL.B (Hons) (Malaya), LL.M (London), Ph.D (IIUM), Advocate & Solicitor
(Malaya)

Prasarana UKM

Prof. Dato' Dr. Wan Hamidon Wan Badaruzzaman

BSc (Hons) Civil & Structural Engineering (Bradford), MSc Structural Engi-
neering (Bradford), PhD (Cardiff) Structural Engineering, MIEM, PEng

Pejabat Yayasan Canselor

Dr. Mohd Fairuz Md. Salleh (Menjalankan Tugas Pengarah Eksekutif)

SmEkon. (UKMalaysia), M.A.S (Illionois).Ph.D (Massey, MSoc.Sc
(Birmingham), BAac (UKMalaysia), DBS (ITM)

Pejabat Hubungan Industri

Encik Mohammad Hanafiah bin Omar

B.Ed. - TESL (UKMalaysia)

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-UKM)

Prof. Dr. Zaidi b. Isa

BSc. Actuarial Science (UKM), MBA (UKM), PhD, Financial Economics (UKM), Certified Risk Management (CRM)

Muzium Warisan Akademik

Prof. Madya Dr. Mohd bin Samsudin

BA (Hons) (Sejarah) (UKMalaysia), MA (Sejarah) (UKMalaysia)

Pusat Islam

Dr. Abdull Rahman Mahmood

B.A., M.A. (al-Azhar), Dr.Fal. (UKMalaysia)

Unit Integriti

Prof. Madya Dr. Romlah Binti Jaffar

DBA (UKMalaysia), MBA (UKMalaysia), BSc (San Diego State), AM(M)

PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

Kolej Dato' Onn

Dr. Mohd Azul Mohammad Salleh

BSc (UKMalaysia), MSc (UM) Master Corporate Comm (UPM), Ph.D (Adelaide)

Kolej Aminuddin Baki

Dr. Mohd Suzeren Md. Jamil

BSc (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), Ph.D (Uni. Of Sheffield)

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Dr. Mohd Nor Shahizan Ali

B.A (Hons) (Malaya), B.Mul. Comm (Webcasting), M. Comm. (Broadcasting) (UiTM-Ohio State), Ph.D (Communication) (UKM)

Kolej Burhanuddin Helmi

Dr. Muhammad Rahimi Yusop

SmSn, MSc (UKMalaysia), Ph.D (Edinburgh)

Kolej Ibrahim Yaakob

Prof. Madya Dr. Ruslin Amir

BEc., MS., Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Rahim Kajai

Dr. Badrulzaman bin Abdul Hamid

BA. Hons (Ling.) (UM); MA (Newcastle); Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Ibu Zain

Encik Anuar Ahmad

Dip.Ed., BEc (UKMalaysia), MS (London)

Kolej Keris Mas

Prof. Madya Datuk Dr. Muhammad b. Hussin

PMW., BA, DipEd, M. Ed(UKMalaysia), Ph.D (Wales)

Kolej Pendeta Za'ba

Prof. Madya Dr. Ahmad Sunawari Long

BA Hons. (UKMalaysia), MA., M.Phil. (Nottingham), Ph.D (Malaya)

Kolej Tun Syed Nasir

Dr. Shazli Ezzat Ghazali

SmMassComm (Uitm), MA (UKM), PGDip Health Psychology & MRes Psychology (Aberdeen), Ph.D (UKM)

Kolej Tun Dr. Ismail

Dr. Mohd. Hanafi Ahmad Damanhuri

BBiomedSc (Hons.)(UKM), PhD (Australia)

Kolej Tun Hussein Onn

Prof Madya Dr. Norinsan Kamil Othman

Bsc (UKM), PhD(UNSW Australia)

Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Wawasan

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

Matlamat

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

Imbasan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya berbagai-bagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pangajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang siswazah mula mendaftar di tiga buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 45 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 170,112 graduan prasiswazah dan siswazah. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai tiga belas (13) fakulti dan tiga belas (13) institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersial, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. dan UKM Technology Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sembilan (9) fakulti, dan sebelas (11) institut penyelidikan. Selain itu, UKM juga mempunyai sebuah kampus di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur dengan keluasan 20 hektar yang menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Farmasi dan Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (I-HEARS). Manakala Pusat Perubatan UKM (PPUKM) yang mempunyai keluasan 22.3 hektar di Cheras, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tunku Muhriz dan Institut Perubatan Molekul (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada 2006. Proses pemantapan bidang penyelidikan disusuli dengan pengwujudan projek-projek tertumpu di bawah dua belas (12) nic yang dikenali iaitu Cabaran Membina Negara Bangsa; Pembangunan Lestari Wilayah; Tenaga Keterbaharuan; Teknologi Kesihatan & Perubatan; Perubahan Iklim; Nanoteknologi & Bahan Termaju; Kepelbagaian Biologi dalam Pembangunan Bioteknologi; Informatik Isian; Penyelidikan Ekonomi, Kewangan dan Perniagaan; Pendidikan dan Peradaban; Politik dan Keselamatan; dan Penyelidikan Transformasi Luar Bandar.

Universiti juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006 dan memperolehi status Swa-Akreditasi tahun pada 2010 dan diberi status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. UKM melestarikan kecemerlangannya melalui Pelan Strategik UKM 2000-2020 (PS2020).

Kini, UKM memberi tumpuan terhadap enam (6) Bidang Keberhasilan Utama yang dijangka terus melonjakkannya lebih tinggi. Tumpuan tersebut adalah Graduan Beraspirasi Kebangsaan, Berkompeten, Berdaya Saing dan Inovatif; Penyelidikan dan Inovatif yang Berimpak Tinggi; Perkongsian Pintar dan Keterlibatan Strategik; Sumber Manusia dan Institusi Cemerlang; Penjanaan Kekayaan Secara Optimum dan Strategik; dan Prasarana dan Persekitaran Ilmu yang Kondusif.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara selaras dengan peranan UKM sebagai Pendaulat Amanah Negara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologi yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta sama-sama memberi jawapan dan penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat. .

Pentadbiran Fakulti

Dekan Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh, MMed. Sc, MRCPI, MD FRCP, AM

Timbalan Dekan (Prasiswazah)

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
MBBS(Hons.)(Monash), MMed.(UKM), MRCP(UK), AM(Mal)

Timbalan Dekan (Siswazah)

Prof. Dr. Zarina Abd Latif
MBBS(Malaya), Dr. Paeds(UKM), MSc Med Genetics(Glasgow), Clinical Genetics(NSR), AMM

Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)

Profesor Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),
FAMM(Mal)

Timbalan Dekan Jaringan & Penjanaan

Prof. Dr. Sharifa Ezat Wan Puteh
DIS(UiTM), MD(UKM), MComm.Health(UKM), Ph.D (UKM)

Penolong Dekan Keusahawanan & Kreativiti

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Penolong Dekan Kualiti & Strategi

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Penolong Dekan Siswa dan Alumni

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol)
Glasgow

Penolong Dekan Pengajaran & Citra

Prof Dr. Tong Seng Fah
MBBS(UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Sydney)

Penolong Dekan Klinikal

Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Ketua Pentadbiran Sekretariat Pentadbiran Fakulti

En. Hj. Zanudin Mohd Daud
DPT,ANS,PJK,SmSn (Kep) (UKM)

Penolong Pendaftar (Pentadbiran) (Pengajian Prasiswazah)

En. Thohir Hasim
BSc.(Hons) (IUM)

Penolong Pendaftar Kanan (Pentadbiran) (Pengajian Siswazah)

Pn. Safaniza Che Ani
BSc.C (Hons) (UPM) MCC (UPM)

JABATAN-JABATAN

JABATAN ANATOMI

Ketua Jabatan

Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Srijit Das
MBBS(India), MS(India)

Prof. Dr. Norzana Abd. Ghafar
B.Med.Sc.(St. Andrews), MBChB(Glasgow), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(UKM)

Dr. Fairus Ahmad
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Teoh Seong Lin
BSc. (Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Monash)

Dr.Taty Anna Kamarudin
Bac. of Biomed. (Hons.)(KUTPM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD (Newcastle, UK)

Dr. Mohamad Amir Kamaruzzaman
M.Med.Sc. (Anat) (UKM), M.D (USU)

Dr. Syarifah Aisyah Syed Abd Halim
M. Med. Sc (Anat) (UKM), MBBCh (Ain Shams University)

Dr. Nahdia Afifah Abdul Jalil
MBBCh (Mansoura University), M.Med.Sc.(UKM)

JABATAN ANESTESIOLOGI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Joanna Ooi Su Min
BSc.Med(UKM), MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Dr. Jaafar Md. Zain
MBBS(Mal), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM (Mal), FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Raha Abdul Rahman
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes)(UKM), AM(Mal)

Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Dr. Nadia Md Nor
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat
MBChB(Otago), M. Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Azarinah Izaham
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Dr. Liu Chian Yong
MD(UKM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Aliza Mohamad Yusof
MD(USM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Rufinah Teo
MBBCh BAO(Ireland), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Azlina Masdar
MD(UKM), FCAI(Ireland), Fellow OBS Anaes(Ireland)

Dr. Yeoh Chih Nie
MD(UKM), M.Med. Anaes(UKM)

Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi
MBBS (India), M Med Anaes (UKM)

JABATAN BIOKIMIA

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Goon Jo Aan
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Suzana Makpol
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Zakiah Jubri@Mohd Zufri
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi Ahmad Damanhuri
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (Australia)

Dr. Norwahidah Abdul Karim
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Tan Jen Kit
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin
BSc. (Hons.)(Melbourne), Ph.D (Belfast, UK)

JABATAN FARMAKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami
DVM (UPM), MMedSc.(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Ima Nirwana Bt. Soelaiman
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami
DVM(UPM), MMedSc.(UKM)

Prof. Madya Dr. Qodriyah Bt. Haji Mohd Saad
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof
BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed
MD (UKM), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen), PhD Medicine and Therapeutics
(Aberdeen)

Prof. Madya Dr. Azman bin Abdullah
BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Liverpool)

Dr. Norliana Masbah
MB BCH BAO (Ireland)

Dr. Chin Kok Yong
BSc.Biomed.(Hons) (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Syed Alhafiz bin Syed Hashim (Cutl Belajar)
MD(UKM)

Dr. Fitri Fareez bin Ramli (Cutl Belajar)
MD (UGM)

Dr. Wong Sok Kuan
BSc Biochem (Hons) (UKM), MSc Biochem (UKM), PhD(UKM)

JABATAN FISILOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Siti Fatimah Ibrahim
BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Ruszymah Hj. Idrus
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Dr. Norfilza Mohd Mokhtar
MD(USM), MSc. (UKM), Ph.D (Cambridge)

Prof. Madya Dr. Chua Kien Hui
BSc.(Biomed.)(UKM), MSc.(UM), Ph.D (UKM)

Dr. Norhazlina Abdul Wahab
BSc.(Biomed).(Hons)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Mohd Heikal Mohd Yunus
MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Azizah Ugasman
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Amilia Aminuddin
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Adila A. Hamid
BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM), Ph.D (UPM)

Dr. Mohd Helmy Mokhtar
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Jaya Kumar A/L Murthy
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Pn. Farah Hanan Fathihah Jaffar
BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM)

JABATAN KESIHATAN MASYARAKAT

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mohd. Rohaizat Hassan
MD. M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Pensyarah

Prof. Dr. Zaleha Md Isa
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Community Health) UKM

Prof. Dr. Saperi Sulong
MD UKM, PhD (Health Management) UKM

Prof. Dr Sharifa Ezat Wan Puteh
MD UKM, M.Comm. Health (Management) UKM, PhD UNU-IIGH,UKM

Prof. Dr. Mohd Rizal Abdul Manaf
BSc.(UKM), MD; MPH (Management)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hasni Ja'afar
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM

Prof. Madya Dr. Azmi Mohd Tamil
BSc Med; MD UKM; MPH (Epidemiology)

Prof. Madya Dr. Rosnah Sutan
MD USM, MPH UM, PhD Aberdeen, Scotland (Family Health)

Prof. Dr. Shamsul Azhar Shah
MD UKM, M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD Japan

Prof. Madya Dr. Aniza Ismail
MD M.Comm. Health. USM, PhD (Health Management) UKM

Prof. Madya Dr. Rozita Hod
MD. M.Comm. Med (Environmental Health) UKM

Prof. Madya Dr. Idayu Badilla Idris
MBBS (Malaya), MComm. Health (UKM), PhD (UK)

Dr. Hanizah binti Mohd Yusoff
MD USM, MPH (Occupational Health) UKM

Prof. Madya Dr. Azimatun Noor binti Aizuddin
MD USM, M.Comm.Med (Health & Hospital Management) UKM

Dr. Nazarudin bin Safian
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD IC London

Dr. Halim Ismail
MB BCh BAO National University of Ireland, MPH, DrPH UKM
Dr. Rosnah Ismail
MBBS UM, PgDipOH UKM, MPH UKM, DrPH UKM

Dr. Faiz Daud
MBBS, MPH, MBA, CMIA

Prof. Madya Dr. Azmawati Mohammed Nawi
MD UKM, M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Prof. Madya Dr. Norfazilah Ahmad
MBBS UM, M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

Dr. Roszita Ibrahim
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement)
UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH, UKM

JABATAN KEJURURAWATAN

Ketua Jabatan

Dr. Maziah Ahmad Marzuki
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing Administration(Chiang Mai), PhD (Psikologi
Pendidikan)(UKM)

Pensyarah

Dr. Siti Zuhaida Hussein
RN, SCM, Public Health Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies(UCC,Ireland)
Ph.D (Community Health)(UKM)

Dr. Zainah Mohamed
RN, Post Basic Neonatal Care Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia),
Ph.D. Nursing (Monash, Australia)

Dr. Jalina Karim
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc(Hons.)(UM), MNSc(UM)

Dr. Nor Haty Hassan
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc. in Advanced Nursing(Nottingham, U.K), Ph.D Community
Health(UKM)

Dr. Aishairma Aris

RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies(Cork,Ireland), Ph.D Nursing(Nottingham,U.K)

Pn. Aslina Mohamed Yasin

RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(Flinders, Aus)

Pn. Roshaya Zakaria

RN, BN(Hons.)(UKM), MNSc(UM)

Pn. Gurbinder Kaur A/P Jit Singh

RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.(Flinders)

Pn. Azera Hasra Ismail

RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(UM)

Puan Wahidah Mohd Nasri

BN(Hons.)(UNIMAS), MMedSc (UKM)

Cik. Rozainiee Abdullah

RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(UiTM)

Encik Mohd Arif Atarhim

RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(Monash, Australia)

Tutor

En. Mohd Zulhilmy Md. Khalid

RN, BN(Hons.)(UKM), MNSc (UM)

JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid

MBChB(Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramli

MD(USM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir

LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Alfizah Hanafiah
B.Biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab
MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Sharifah Azura Salleh
BMed.Sc., MBBSCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail
MBBSCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman
MBBSCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali
MBBSCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat
MBBSCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med. Microbiology)(UKM)

JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani
MBBS(UM), MOG(UKM), MD(Melbourne),IEFPAG(Fellowship)

Pensyarah

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London), MD(UK)

Prof. Dr. Nor Azlin Mohamed Ismail
BSc.(St. Andrew), MBChB(Glasgow), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Shuhaila Ahmad
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Ani Amelia Zainuddin
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM)

Prof. Dr. Lim Pei Shan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London),AMM

Prof. Madya Dr. Nirmala @ Chandralega A/P Kampan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Dr. Ixora Kamisan @ Atan
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Rahana Abd. Rahman
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Abdul Kadir Abdul Karim
MB,BCh(Ireland), MOG(UKM)

Dr. Ng Beng Kwang
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Chew Kah Teik
MD(UKM), MOG(UKM)
Dr. Anizah Ali
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Aida Hani Mohd Kalok
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz
BSc.(Hons)In Genetics(UKM), MBiotech(UM), Ph.D(UK)

Dr. Muhammad Azrai Abu
MD(UKM),MOG(UKM)

Dr Mohd Faizal Ahmad
MD(UPM), MOG(UKM)

JABATAN OFTALMOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Norshamsiah Md. Din
MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

Pensyarah

Professor Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion
MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Singapore), FAMM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD(AberdeenUK)

Prof. Madya Dr. Mushawiahti Mustapha
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Australia)

Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Ph.D (UK)FBCLA

Dr. Othmaliza Othman
MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Dr. Safinaz Mohd. Khialdin
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Dr. Rona Asnida Nasaruddin
MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ayesha Mohd Zain
MBBS (UIAM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Tang Seng Fai
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Yong Meng Hsien
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

Pensyarah Pelatih

Dr. Cheng Teck Chee
MD (UKM)

JABATAN ORTOPEDIK

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand &
Reconstructive Microsurgery (Singapore).

Pensyarah

Prof. (Klinikal) Dr. Sharaf Ibrahim
MBBCh(Cairo), FRCS(Glasg), M.S.Orth(UKM)

Prof. Dr. Amaramalar Selvi Naicker
MBBS(Ind.), M.Rehab.Med(UM), CIME (USA)

Prof. Dr. Sabarul Afian Mokhtar
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCS(Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan),
PhD Spine Surgery (Sydney)

Prof. Madya Dr. Shalimar Abdullah
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM),
Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Dr. Abd. Halim Abd. Rashid
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohd. Haflah
BSc.(St.Andrew), MBChB(Manchester), MRCS(Edin), M.S.Orth(UKM)

Dato' Dr. Azmi Baharudin
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Shahrudin Abdul Rhani
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Mohd Hisam Muhamad Ariffin
MBBS(Bgm), M.S.Orth(UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Yazid Bajuri
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Ohnmar Htwe@Rashidah Hj. Ismail
M.B,B.S (YGN). M.Med.Sc (Rehab Med) (YGN), CMIA (MAL)

Dr. Abdul Yazid Mohd Kassim
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Muhammad Kamal Muhammad Abd. Jamil
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Rizal Abd. Rani
DMed (Southampton), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Mohamed Ashraff Mohd Ariff
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Kamalnizat Ibrahim
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Brenda Saria Yulawiratman
MBBS (IMU), M Rehab Med (UM)

Dr. Ahmad Farihan Mohd Don
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Ilyas Muhammed Ali Noor
MD(Southampton) Dr Ortho (UKM)

Dr. Norlelawati Mohamad
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Nik Alif Azriq Nik Abdullah
MBBS (CUCMS)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan
MBBS (IMU)

Dr. Syed Muhamad Syafiq Aljunid
Syed Mohamed Aljunid
MBBS (USIM)

Dr. Levin Kesu Belani
MD (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani
MD (UKM)

JABATAN OTORINOLARINGOLOGI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Salina Husain
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Pensyarah

Profesor Dr. Asma Abdullah
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Dato' Dr. Abdullah Sani Mohamed
MD (ORL) (UKM), FRCS (Edin) MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)
Pakar Perunding Kanan

Professor Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus
MBBS (Australia), MS (ORL-HNS) (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Profesor Madya Dr. Mawaddah Azman
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding

Dr. Aneeza Khairiyah W. Hamizan
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)
Pensyarah & Pakar Bedah

Dr. Farah Dayana Zahedi
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)
Pensyarah & Pakar Bedah

Dr. Noor Dina Hashim
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)
Pensyarah & Pakar Bedah

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin)
DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)
Pegawai Perubatan & Pakar Bedah

JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
B. Biomed. Sc (UKM), MSc.MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin
MBBChBAO (Ireland), MPH (Tropical Medicine, Australia)

Dr. Anisah Nordin
DVM (UPM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Emelia Osman
BSc. (UKM), MSc. (London), Ph.D (USM)

Dr. Aishah Hani Azil
B. Biomed. Sc. (UKM), MSc.BCPDV (Liverpool), Ph.D (Australia)

Dr. Zulkarnain Md Idris
BSc. (UKM), MSc. (USM), Ph.D (Karolinska Institutet, Sweden)

Pensyarah Pelatih

Dr. Wathiqah Wahid
MBBS (UM)

JABATAN PATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(UWA), AM(Mal)

Pensyarah

Profesor Dr. Faridah Mohd Nor
MD(UKM), MPath(UKM), PhD(Bradford,UK), Postdoctoral Fellowship (Oregon, US)

Profesor Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),
FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Nurismah Md. Isa
MBBCh,BAO, LRCP & SI(Ireland), MPath.(UKM), MIAC, AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. (Klinikal) Dr. Mohamed Swarhib bin Haji Shafee @ Aung Thu Ya
MBBS(Ygn:Myanmar), DMJ (Myanmar), M.Med.Sc (Medical Jurisprudence)(Myanmar),
AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hafiza Alauddin
MBBS(London), MPath(Haematology)UKM, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Nurasyikin Yusof
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hanita Othman
MD(UKM), M.Path.(Chemical Pathology)UKM

Prof. Madya. Dr. Suria Abdul Aziz
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Prof. Madya. Dr. Wong Yin Ping
MD(UKM), DrPath(UKM), FIAC, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Suria Hayati Md Pauzi
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

Cik Khalidah Adibah Mazlan Bador
BSc.(Reading), MSc.(Newcastle-Upon-Tyne)

Dr. Dian Nasriana Nasruddin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Dr. Azlin Ithnin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Dr. Tang Yee Loong
MD(UKM), DrPath(UKM), AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya
MBBCh BAO(Ireland), DrPath(UKM)

Dr. Fazarina Mohammed
MB BCh BAO (Belfast), DrPath (UKM)

Dr Munirah Md Mansor
MBBS (Mal), DrPath (Chemical Pathology) UKM

Dr. Nurwahyuna binti Rosli
MBBS(Melbourne), BMedSc(Melbourne), DrPath (UKM)

Dr Wan Syahira Ellani bt Wan Ahmad Kammal
MB ChB (Bristol), DrPath (UKM)

Dr. Wan Muhammad Azfar B. Wan Shuaib
MBBS(Manipal,India)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin
MBBS(Manipal,India)

Dr. Asyraff bin Md Najib
MD (USU)

JABATAN PEDIATRIK

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Cheah Fook Choe
MD(UKM), MRCP(UK), MRCP(Ireland), MMed.(Paed)(UKM), FRCPCH, FRACP, FAMM,
Ph.D(Otago)

Pensyarah

Prof. Dr. Syed Zulkifli Syed Zakaria
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM), PhD(Newcastle), MBA (Frankfurt)

Prof. Dr. Zarina Dato' Hj. Abdul Latiff
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM), MSc.Med.Genetics(Glasgow)

Prof. Dr. Hamidah Hj. Alias
BMedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Bilkis Banu Shri Abdul Aziz
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Wong Sau Wei
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK), MRCP(Edinburgh)

Prof. Madya Dr. Hasniah Abd Latif
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Juriza Ismail
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Norazlin Kamal Nor
MBBS(London), MRCPCH (London), PhD (Johns Hopkins), BSc. (London),

Dr. Adibah Abdul Ghafar
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Adli Ali
MD(UKM), MMed (Paed)(UKM), MSc Immunology (Oxon)

Dr. Loh C-Khai
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Doris Lau Sie Chong
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr Yang Wai Wai
BSc (PembMan)(UPM), MCLinPsych.(UKM), MPsych (ClinChild), PhD (Melb)

Dr Farin Masra
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Lee Pei Chuen
MBBS (JNMC), MMed (Paed)(UKM)

Dr Joyce Hong Soo Synn
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr Wan Nurulhuda Wan Md Zin
MD (UPM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Tai Chian Wern
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr Amirtha Vahini Chinnadurai
MD (UKM), FAAP

Dr. Leela Devi Mariappen
MB BChir (Cantab), MRCPCH (UK)

Dr. Tan Jen Ern
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Mohamad Nurman Yaman
MBChB(Sheffield), MMed(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Profesor Datuk Dr. Harlina Halizah Siraj @ Ramli
MD(UKM), MOG (UKM), GCertClinTeach (Melbourne), GDipClinEduc (Melbourne),
MsClinEduc (Melbourne)

Dr. Mohd Nasri Awang Besar
MD(UKM), MMed(UKM), PhD(UK)

Dr. Mohammad Arif Kamarudin
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Siti Mariam Bujang
B.IT(Hons)(UKM), MSc(HRD)(UTM), PhD(Aust.)

Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Mohd Hafidzul Jasman
MBChB (Glasgow), Msurg (Gen Surgery) (UKM)

JABATAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Norlaila Mustafa
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Pakar / Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Raymond Azman Ali
MBBS Hons (Monash), DrIntMed.(UKM), MMed. (NUS), MD (Monash), FAMM(Mal), FRCP (Glasgow)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Dr. Nor Azmi Kamaruddin
MBBS (Monash), DrIntMed. (UKM), DIS(UIA), AM(Mal), FACE(USA)

Prof. Dr. S. Fadilah Abdul Wahid
MD(UKM), DrIntMed. (UKM), Ph.D(QLD), FRCP (EDIN), JCMTP (Fellow), AM (MAL)

Prof. Dr. Norlela Sukor
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
MBBS (Hons.)(Monash), DrIntMed. (UKM), MRCP(UK), FAMM(Mal)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Tan Hui Jan
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI)
MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Rozita Mohd
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Sakthiswary a/p Rajalingham
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Madya Dr. Adawiyah Jamil
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Syahrul Sazliyana Shaharir
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Shahrul Azmin Md. Rani
MBChB (Manchester), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Hayati Yaakup
MBBS (Flinders), DrIntMed. (UKM), DPM (Cardiff), FPM (Singapore) A.M. (Mal)

Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Kong Wei Yen
MD (Canada), ABIM Certified Physician & Nephrologist (USA)

Dr. Andrea Ban Yu-Lin
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Norazirah Md. Nor
MBBCh. (Cardiff), MRCP(UK), AdvMDerm (UKM)

Dr. Nor Rafeah Tumian
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Hamat Hamdi Che Hassan
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Wong Zhiqin
MBBS (Manipal), MRCP (UK)

Dr. Law Zhe Kang
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), MRCP (London), AM (Mal)

Dr. Wan Fariza Wan Jamaluddin
MBBS (LONDON), MRCP (UK), AM (MAL)

Dr. Rizna Abdul Cader
MBChB (Aberdeen), MRCP (UK)

Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Jeevinesh Naidu A/L Aplanaidu
MBChB (Liverpool), MRCP (UK)

Dr. Hazlina Mahadzir
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Soo Chun Ian
MD (UKM), MRCP (UK), MRCPS (Glasgow)

Dr. Elena Aisha Azizan
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds)
PhD Medicine (University of Cambridge)

Dr. Sivakumar A/L Palaniappan
MBBS (Manipal), DrIntMed. (UKM)

Dr. Wan Mohd Asyraf Wan Zaidi
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Tiau Wei Jyung
MBBS (IMU), MRCP (UK)

Dr. Khoo Ching Soong
MD (Hons), MRCP (UK), MRCPS (Glasg)

Dr. Ng Chen Fei
MD (UKM), MRCP(UK), MRCPS (Glasg)

Dr. Lydia Kamaruzaman
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)

Dr. Shathiskumar a/l Govindaraju
MBBS, Manipal MRCP (UK)

Dr. Nor Azizan Zakaria
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Dr. Mohan a/l Arumugam
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Dr. Deborah Chew Chia Hsin
MB ChB (Scotland), MRCP (London)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk
MB BCh BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Khairul Najmi Muhammad Nawawi
MBBCh BAO (Ireland), MRCP (UK), MSc (Clinical Research) (NUI Galway)

Dr. Najma Kori
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Ng Boon Hau
MBBS (MAHE), DrIntMed. (UKM)

Dr. Fong Voon Ken
MD, MRCP (UK)

JABATAN PERUBATAN KECEMASAN

Ketua Jabatan

Dr. Faizal Amri Hamzah
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

Pensyarah

Prof. Dr. Ismail Mohd Saiboon
MBBS(Malaya), M.S.Ortho.(UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Prof. Madya Dr. Ahmad Khaldun Ismail
BSc., MBBCh,BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Toh Leong
MD(USM), MEMed(UKM)

Dr. Shamsuriani Md Jamal
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Dr. Hashim Embong
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhammad Munawar Mohamed Hatta
MBBS(IUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Mohd Hisham Bin Mohd Isa
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Alias Mahmud
PhD(UPM), Med(UPM), PgCerTHE(Dundee), BachHsc(Unisel),
DMHSE(Unisel), DMA(MOH)

Penyelaras Program

Bala Krishnan a/l Muniandy
DMA (MOH), Post Basic Emergency Medicine (MOH), B.Nursing (UPM), M.Medu (UKM)

Pengajar

Che Salim Sulaiman
DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

Haryati Shamsudin
Diploma Kejururawatan (UKM)

JABATAN PERUBATAN KELUARGA

Ketua Jabatan

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMedFam Med (UKM), PhD(Com.Health)(UKM)

Pensyarah

Prof Dr. Tong Seng Fah
MBBS(UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Sydney)

Prof Dr. Noor Azah Abd Aziz
MD (UM), MMed (Fam Med), MPhil (UK)

Prof Madya Dr Aznida Firzah binti Abdul Aziz
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (UNU IIGH)

Prof Madya Dr. Noorlaili Mohd Tauhid
MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof. Madya Dr. Leelavathi a/p Muthupalaniappen
MBBS (Jaipur), MMed (Fam Med)(UKM), GDFPD(NUS)

Dr. Majmin Sheikh Hamzah
MD (UKM) MMed (Fam Med)(UKM)

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMed Fam Med (UKM), PhD(Community Health) (UKM)

Dr. Zuhra Hamzah
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Saharuddin Ahmad
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Syahnaz Mohd Hashim
MBBch BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Hizlinda Tohid
MB ChB (Manchester), MMed (Fam Med) (UKM)

Prof Madya Dr. Tan Chai Eng
MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Mohd Fairuz Ali
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed
MD (UKM) Dr Fam. Med (UKM)

Dr. Ezura Madiana Md. Monoto
MBBS (IIUM), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Teh Rohaila Jamil
MB BCh BAO (Ireland), Dr. Fam.Med (UKM)

JABATAN PSIKIATRI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Marhani Midin
MBBCh.BAO(Dublin), M.Med. Psych(UKM), MIMH(Australia)

Pensyarah

Prof. (Klinikal) Dr. Hatta Sidi
DipSHC(Australia), MBBS(Malaya), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Nik Ruzyanei Nik Jaafar
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Chan Lai Fong
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suriati Mohamed Saini
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suzaily Wahab
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Dr. Tuty Iryani Mohd Daud
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Dr. Hazli Zakaria
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Puan Raynuha A/P Mahadevan
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Pensyarah Pelatih

Dr. Farah Deena Abdul Samad
MD(UPM)

Dr. Jane Lim Tze Yn
MD(UKM)

JABATAN RADIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Rozman Zakaria
MBBS (Queensland), MMed.(Radiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid
MBBCh(Ireland), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari
MBChB(Glasgow), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz
BMed.Sc., BMBS(Nottingham), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof Madya Dr. Kew Thean Yean
BMed.Sc., BMBS(Nottingham), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain
MBBS(Bangalore), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki
MD(UKM), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Nik Azuan Nik Ismail
MBBCh, BAO(Ireland), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob
MBChB(Otago), MMed.(Radiology)(UKM)

Dr. Mohamed Ariff Jaafar Sidek
BSc.(USA), Dip Edu, MSc.(UK), Ph.D(UK)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong
MBBS(Malaya), Dr Rad(Radiology)(UKM)

Dr. Nurul Shahida Sahidan
MD (UNIMAS)

Dr. Mohd Imree Azmi
MBChB (Manchester)

Profesor Dato' Dr. Fuad Ismail
MD(UKM), FFRRCSI (Ireland), FRCR (UK)

Dr Hanani Abdul Manan
BSc. (UKM), M.Sc. (Medical Physics) USM dan PhD (UKM)

Dr. Nur Fai'zah Ab Muin
MMBS&B.MedSci (MelbUni)

Dr Izzat Arslan Che Ros
MD (Volgograd State Medical University, VSMU)

JABATAN SURGERI

Ketua Jabatan

Dr. Mohamad Azim Md. Idris
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
MBBS (UM) MD(UKM), MS (UKM), SmSn(Per), Fellow in Hepatobiliary Surgery(Melbourne)

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid
BScMed.(St Andrews), MBChB(Edinburgh), FRCSE(Ireland), FRCSEd FRCS(Gen), CCST (Vaskular) (UK), AM(Mal)

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman
MBChB (Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS (UKM)

Prof. Dr. Rohaizak Muhammad
MBChB(Glasgow), FRCS(Glasgow), MS (UKM)

Prof. (Klinikal) Dr. Norlia Abdullah
MBBS(Malaya), MS (UKM), Kepakaran Lanjutan (Fellowship) Rawatan Barah Payudara & Rekonstruktif Payudara (Univ. of London)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol)
Glasgow

Profesor Dr. Dayang Anita Abdul Aziz DNS
BMedSc.(UKM), MD(UKM), FRCS(Edinburgh UK), Fellow in Paediatric Laparoscopy (Adelaide
Australia),

Prof. Madya Datuk Dr. Ismail Sagap
MB BCh (NuIreland), M. Gen Surg (UKM), Fellow CCF (CRS'06), FRCSEdin, FFAM'sia
Prof. Madya Dr. Azizi Abu Bakar
MBBS(Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Jegan Thanabalan
MBBS(Mangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrin Niza Abdullah Suhaimi
MBBS(Malaya), MS (UKM), AM (Malaysia), Fellowship in Endocrine Surgery (NMS Tokyo)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar
MBBCh BAO, LRCP&SI (Ire.), MMedSc.(1st Hons.) (Ire.), MRCS(Ire.), FRCS(Ire.),
MD(England), CCST(England)

Prof Madya Dr. Azlanuddin Azman
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS (UKM)

Prof Madya Dr. Toh Charng Jeng
MBBS (MAHE), MS(Neurosurgery, USM), MMed(Pain Management, Philippine's), FIPP,
Fellowship in Neurosurgery (Melbourne, Australia)

Prof Madya Dr. Nani Harlina Md. Latar
MBBS (Malaya), MS (UKM) PhD(Newcastle, UK)

Prof Madya Dr. Zamri Zuhdi
MBBS (Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood
BSc.(St. Andrews), MBChB (Manchester), MRCS (England), FRCS(UK)

Prof Madya Dr. Farrah-Hani Imran
MB BCh BAO, LRCP & SI(RCSI), MRCS (Ireland), MS (Plastic) AM (Malaysia)

Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar
MBChB(Sheffield), MS (UKM), MRCS(UK), GCCT (Uni Melbourne)

Dr. Marjmin Osman
MD(USM), MS (UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh), Masters in Neuro-Oncological Surgery

Dr Zairul Azwan Mohd Azman
MD (UKM), MS Gen. Surg (UKM), Fellow in Robotic & Laparoscopic Colorectal Surgery (Seoul, South Korea), Fellow in Colorectal & General Surgeon

Dr Nur Afdzillah Abdul Rahman
MBBS (Lon) MS (UKM), Colorectal Fellowship (SUH, UK)

Dr. Krishna Kumar A/L Katheraveloo
MD(UKM), MS (UKM)

Dr. Farizal Fadzil
MBChB (Manchester), MS (USM)

Dr. Hairulfaizi Haron
MBBS (Bangalore), MS (UKM)

Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy
MD (UKM), MRCS(Edinburgh), MS(USM)

Dr. Fam Xeng Inn
MD (UKM), MS (UKM)

Dr. Nur Ayub Md. Ali
MBBChBAO (Ireland), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Soon Bee Hong
MD (UKM), PhD

Dr. Ishamuddin Ismail
MS (UKM)

Dr. Lenny Suryani Safri
M. Gen Surg (UKM)

Dr. Reynu Rajan
M. Gen Surg (UKM)

Dr Chik Ian
MD (Dalhousie), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen
MD(UKM) MECSed, MS (Plastic) USM

Dr. Siti Muyassarah Rusli
MD (Kursk) MS Plastic (USM)

Dr Fahrol Fahmy Jaafar
BSc (UM), MBBS (IMU), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Khoo Hau Chun
MBBS (IMU), MRCS (Ire), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Adi Syazni Muhammed
MBBS BSc (UNSW), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Azrina Syarizad K. Zaman
MBBS (KCL, London) Fellow of European Board of Paediatric Surgery

Dr Kishen Raj a/l Chandrasakaran
MBBS (AIMST), M. Gen Surg (UKM)

Pensyarah Pelatih

Dr. Nabil Mohammad Azmi
MBBS (Cyberjaya)

Dr. Hisham Arshad b. Dr Habeebullah Khan
MBBS (Manipal)

Penerangan Mengenai Fakulti

Fakulti Perubatan

Latar Belakang

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khususnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Surgeri (Surgeri Am) dan Sarjana Surgeri (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Kepujian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengorak langkah dengan menawarkan program Sarjana Kepakaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

Visi

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

Misi

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

Objektif

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenalpasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

**SARJANA MUDA
KEJURURAWATAN
DENGAN KEPUJIAN**

OBJEKTIF PROGRAM

1. Berpengetahuan dan kompeten dalam klinikal selaras dengan keperluan kerajaan dan industri berkaitan.
2. Berkomunikasi secara efektif dan menunjukkan kualiti kepimpinan yang baik dalam organisasi.
3. Menyelesaikan masalah secara saintifik, kreatif dan beretika melalui pendekatan secara mampan.
4. Mempamerkan kemahiran keusahawanan dan pembelajaran sepanjang hayat untuk kemajuan kerjaya.

KURSUS FAKULTI

A. Asas Sains Perubatan

FFFJ1313	Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Cardiovascular System, Respiratory System)
FFFJ1033	Immunology, Microbiology and Parasitology
FFFJ1112	Nutrition
FFFJ1023	Anatomy, Physiology and Biochemistry II (Musculoskeletal System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ2113	Anatomy, Physiology and Biochemistry III (Central Nervous System, Upecial Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ2413	Pharmacology

B. Teras Sains Kejururawatan

FFFJ1414	Fundamentals of Nursing I
FFFJ1323	Fundamentals of Nursing II
FFFJ1124	Medical Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System, Haematological System)
FFFJ2234	Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2024	Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2324	Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease)
FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
FFFJ3414	Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033	Mental Health Nursing
FFFJ3012	Gerontology
FFFJ3514	Obstetrics & Gynaecology Nursing

FFFJ3244	Community Health Nursing
FFFJ3424	Paediatric Nursing
FFFJ3122	Home Care Nursing
FFFJ4034	Management in Nursing

C. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1433	Psychology & Sociology
FFFJ1123	Communication & Personal & Professional Development
FFFJ2232	Ethics & Medicolegal Aspects in Nursing
FFFJ4032	Patient Education & Counseling

D. KAEDAH SAINTIFIK

FFFJ3123	Research Methodology
FFFJ4113	Research Project I
FFFJ4013	Statistics
FFFJ4023	Research Project II

E. ELEKTIF

FFFJ4134	Paediatrics Nursing (Elective)
FFFJ4614	Critical Care Nursing (Elective)
FFFJ4054	Mental Health Nursing (Elective)
FFFJ4234	Renal Nursing
FFFJ4154	Oncology Nursing (Elective)

F. CITRA UKM

Year 1

Semester I

<i>LMCW1072</i>	<i>Academic Literacy</i>
<i>LMCW2143</i>	<i>Falsafah dan Isu Semasa</i>

Semester II

<i>LMCW1022</i>	<i>Asas Keusahawanan dan Inovasi</i>
-----------------	--------------------------------------

Year 2

Semester I

<i>LMCW2153</i>	<i>Penghayatan Etika dan Peradaban</i>
<i>LMCE2092</i>	<i>Speak to Persuade</i>

Semester II

LMCW3353 Bioteknologi dan Masyarakat

LMCE2022 Pengurusan Analitik Data

Year 3

Semester I

LMCE3071 Professional Communication

LMCK2922 Kemahiran Insaniah

Semester II

CITRA Pilihan Bebas

Struktur Penawaran Kursus Pendidikan Citra Sesi Akademik 2020 - 2021

Struktur Penawaran Kursus Pendidikan Citra Sesi Akademik 2020-2021

1. Pelajar baru yang mula mendaftar Semester I Sesi Akademik 2020-2021 perlu lulus dan melengkapkan:
 - 1.1 30 unit kredit Kursus Pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar Program Profesional iaitu melibatkan Fakulti Undang-Undang, Fakulti Kesihatan, Fakulti Farmasi, Fakulti Pergigian, Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina, Fakulti Perubatan dan Fakulti Ekonomi dan Pengurusan (Program Perakaunan);
2. Kursus Pendidikan Citra bagi Program Profesional dan Program Berasaskan Model 2u2i & Model 3u1i terbahagi kepada tiga (3) komponen iaitu:
 - 2.1 Kursus Wajib Universiti – 10 kredit
 - 2.2 Kursus Citra Universiti Luar Fakulti – minimum 10 kredit
 - 2.3 Kursus Citra Universiti Yang Disetarakan – maksimum 10 kredit
3. Kursus Wajib Universiti - Taraf kursus adalah CW dan kursus ini ditawarkan oleh Pusat Citra Universiti. Pelajar perlu lulus dan melengkapkan 10 kredit. Kursus Wajib Universiti adalah :
 - 3.1 Bagi pelajar Warganegara
 - i. LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi (2 kredit)
 - ii. LMCW2022 – Pengurusan & Analitik Data (2 kredit)

- iii. LMCW2143 - Falsafah dan Isu Semasa (3k)
- iv. LMCW2153 - Penghayatan Etika dan Peradaban (3k)

3.2 Bagi pelajar Bukan Warganegara

- i. LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi (2 kredit)
- ii. LMCW2193 – Bahasa Melayu Komunikasi 2 (3 kredit)
- iii. LMCW2022 – Pengurusan & Analitik Data (2 kredit)
- iv. LMCW2143 - Falsafah dan Isu Semasa (3k) ATAU
- v. LMCW2153 - Penghayatan Etika dan Peradaban (3 kredit)

LMCW2193 - Bahasa Melayu Komunikasi 2 perlu diambil semasa Tahun I Semester I

4. Kursus Citra Universiti - Taraf kursus adalah C1, C2, C3, C4, C5 & C6. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut Citra seperti rajah dibawah:

	Domain Citra	Program Bukan Profesional (Kredit Minimum per domain)	Program Profesional (Kredit Minimum per domain)
Citra 1	Citra Etika, Kewarganegaraan & Ketamadunan	4 Kredit	4 Kredit
Citra 2	Citra Bahasa, Komunikasi & Literasi	4 Kredit	4 Kredit
Citra 3	Citra Kepimpinan, Keusahawanan & Inovasi	2 Kredit	2 Kredit
Citra 4	Citra Peradaban Kuantitatif & Kualitatif	2 Kredit	2 Kredit
Citra 5	Citra Kekeluargaan, Kesihatan & Kehidupan	2 Kredit	2 Kredit
Citra 6	Citra Sains, Teknologi & Kelestarian	2 Kredit	2 Kredit

- 4.1 Kursus Citra Universiti Luar Fakulti adalah Kursus Citra Universiti (Taraf C1, C2, C3, C4, C5, C6) yang bukan ditawarkan oleh fakulti pelajar. Pelajar perlu mengambil kursus yang ditawarkan samada oleh Pusat Citra Universiti (kod kursus LMXX) atau fakulti lain.
- 4.2 Kursus Citra Universiti Yang Disetarakan adalah kursus Citra (Taraf C1, C2, C3, C4, C5, C6) yang ditawarkan oleh fakulti pelajar
- 4.3 Baki keperluan 5 jam kredit Citra Luar adalah ditentukan oleh pelajar. Pelajar bebas memilih sendiri mana-mana kursus yang bertaraf Citra Luar.

G. PENEMPATAN KLINIKAL

FFFJ1423	Nursing Practice I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)
FFFJ2033	Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2043	Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease)
FFFJ3113	Nursing Practice V (Critical Care, Perioperative & Mental Health Nursing)
FFFJ3423	Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatrics Nursing)
FFFJ3243	Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ4123	Nursing Practice IX (Management)

PENEMPATAN KLINIKAL (ELEKTIF)

FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatric Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)

H. PEPERIKSAAN PROFESSIONAL

Integrated Nursing Sciences (Final Professional Examination)
Integrated Nursing Practice (Final Professional Examination)

STRUKTUR KURSUS

Tahun 1

Semester 1

FFFJ1313	Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Cardiovascular System, Respiratory System)
FFFJ1033	Immunology, Microbiology and Parasitology
FFFJ1112	Nutrition
FFFJ1433	Psychology & Sociology
FFFJ1414	Fundamentals of Nursing I

LMCW1072 *Academic Literacy*
LMCW2143 *Falsafah dan Isu Semasa*

Semester 2

FFFJ1023 Anatomy, Physiology and Biochemistry II
(Musculoskeletal System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ1123 Communication & Personal & Professional Development
FFFJ1323 Fundamentals of Nursing II
FFFJ1124 Medical-Surgical Nursing I
(Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)
FFFJ1423 Nursing Practice I
(Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

LMCW1022 *Asas Keusahawanan dan Inovasi*
(*Pelaksanaan aktiviti/projek di peringkat fakulti/kolej/persatuan*)

Tahun 2

Semester 1

FFFJ2113 Anatomy, Physiology and Biochemistry III
(Central Nervous System, Upecial Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ2413 Pharmacology
FFFJ2232 Ethics & Medicolegal Aspects in Nursing
FFFJ2234 Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

LMCW2153 *Penghayatan Etika dan Peradaban*
LMCE2092 *Speak to Persuade*

Semester 2

FFFJ2024 Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2324 Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease)
FFFJ2022 Health, Health Promotion & Primary Health Care
FFFJ2323 Nursing Practice III (Renal System, Urinary System &

FFFJ2043 Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease)

LMCW3353 Bioteknologi dan Masyarakat

LMCE2022 Pengurusan Analitik Data

Tahun 3

Semester 1

FFFJ3414 Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033 Mental Health Nursing
FFFJ3012 Gerontology
FFFJ3514 Obstetrics & Gynaecology Nursing
FFFJ3113 Nursing Practice V (Critical Care, Perioperative & Mental Health Nursing)

LMCE3071 Professional Communication

LMCK2922 Kemahiran Insaniah

Semester 2

FFFJ3244 Community Health Nursing
FFFJ3424 Paediatric Nursing
FFFJ3122 Home Care Nursing
FFFJ3423 Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Padiatrics Nursing)
FFFJ3243 Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ3123 Research Methodology

CITRA Pilihan Bebas

Tahun 4

Semester 1

FFFJ4032 Patient Education and Counseling
FFFJ4034 Management in Nursing
FFFJ4134 Paediatrics Nursing (Elective)
FFFJ4614 Critical Care Nursing (Elective)
FFFJ4054 Mental Health Nursing (Elective)
FFFJ4234 Renal Nursing
FFFJ4154 Oncology Nursing (Elective)

FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatrics Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)
FFFJ4013	Statistics
FFFJ4113	Research Project I

Semester 2

FFFJ4123	Nursing Practice IX (Management)
FFFJ4023	Research Project II

Integrated Nursing Sciences (Final Professional Examination)
Integrated Nursing Practice (Final Professional Examination)

SINOPSIS KURSUS DAN SENARAI RUJUKAN

1. ASAS SAINS PERUBATAN

FFFJ1313 Anatomy, Physiology and Biochemistry I

Anatomy, Physiology and Biochemistry I is delivered in an integrated manner according to the body systems of this course. The systems comprise 3 major topics which consists of general (cells and tissues), the musculoskeletal system and the cardiovascular system

Textbooks/References

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin.
3. Sandler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ1033 Immunology, Microbiology and Parasitology

This course provides the students an understanding of the immune system, basic clinical

immunology, microbiology and parasitology. This course also emphasizes on pathogenesis, clinical manifestations, laboratory investigations, treatment and prevention of common infectious diseases, including principles of infection control.

Textbooks/References

1. Engelkirk, P. G. & Duben-Engelkirk, J. 2011. *Burton's Microbiology for the Health Science*. 8th Ed. New York: J.P. Lippincott Co.
2. Greenwood, D., Slack, R. C. B., Pentherer, J.F. & Barer, M.R. 2012. *Medical Microbiology: A Guide to Microbial Infections*. 18th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone
3. Levinson, W. 2014. *Review of Medical Microbiology and Immunology*. 13th Ed. New York: McGraw-Hill Medical
4. Paul, W. E. 2013. *Fundamental Immunology*. 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
5. Pommerville, J. C. 2013. *Alcamo's Fundamentals of Microbiology*. 2nd Ed. USA: Body system Ed. Jones & Bartlett Publishers
6. Kumar, S. 2012. *Textbook of Microbiology*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers

FFFJ1023 Anatomy, Physiology and Biochemistry II

Anatomy, Physiology and Biochemistry II is focuses on 3 major topics which consists of the respiratory, urinary and endocrine system. This course provides the student with the study of macroscopic and microscopic structures and functions of the respiratory, urinary and endocrine system. Related biochemistry of these systems will also be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to the abnormalities of the respiratory, urinary and endocrine system.

Textbooks/References

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistrry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ2413 Pharmacology

This course introduces students to the basic concepts of drugs, pharmacotherapeutic agents, interaction and side effects. The pharmacokinetic aspect, emphasizes on the understanding of the absorption of drugs, distribution to the whole body (inclusive the effect on the autonomic nervous systems) and excretion from the human body. This course also emphasizes on the responsibility of nurses in the process of giving drugs, calculation of dosage, detection of side effects, documentation and reports. The students also need to understand Dangerous Drug Act (DDA) and the policy related to DDA. Documentation and teaching of patients are important aspects of pharmacological nursing. Students also will be exposed to work interprofessionally with other health care profession in dispensing the medication.

Textbooks/References

1. Broyles, B., 2017. *Pharmacology in Nursing*. 2nd ed. Cengage Learning Australia. Australia.
2. Golan, David E. 2011. *Principle of Pharmacology : The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy*. 3rd ed. Philadelphia, P. A. : Lippincott Williams & Wilkins.
3. Jones & Bartlett, 2013. *Nurse's Drug Handbook*. 12th edition. Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.
4. Lilley, L.L., Collins, R. S. & Sayder, J.S. 2014. *Pharmacology and the nursing process*. 7th edition. Mosby Elsevier: Canada.
5. Lilley, L.L., Collins, R. S., Harrington, S. & Sayder, J.S. 2011. *Pharmacology and the Nursing process*. 6th edition. Mosby Elsevier: Canada.
6. Skidmore- Roth, L. 2015. *Mosby's Nursing Day Reference* Elsevier. Canada.

FFFJ2113 Anatomy, Physiology and Biochemistry III

Anatomy, Physiology and Biochemistry III is focuses on 4 major topics which consists of nervous system, special senses, gastrointestinal system and reproductive system. This course provides the student with the study of the macroscopic and microscopic structures and functions of the nervous system, special senses, gastrointestinal system and the reproductive system. Related biochemistry of these systems will also be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to abnormalities of these systems.

Textbooks/Reference

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Sandler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ1112 Nutrition

In this course, students will be exposed to basic nutrition, balanced nutrition, nutritional needs through the life cycle and aspects of nutritional assessments. Explanation is given on epidemiology of malnutrition and excessive intake of nutrition. The association between nutrition and drugs is also covered in this course.

Textbooks/References

1. Coulston, A., M., Boushey, C., J. & Ferruzzi, M., G. 2013. *Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease*. 3rd edition. New York: Elsevier.
2. Dudek, S., G. 2014. *Nutrition Essentials for Nursing Practice*. 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Elizabeth, K. 2015. *Nutrition & Child Development*. 5th edition. India: Paras Medical.
4. Geissler, C., A. & Powers, H., J. 2011. *Human Nutrition*. 12th edition. Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.
5. Grodner, M., Roth. S. L. & Walkingshaw, B., C. 2012. *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 5th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.
6. Grodner, M., Escott-Stump, S. & Dorner, S. 2016. *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.
7. Lee, R., D. 2013. *Nutritional Assessment*. 6th edition. New York: McGraw-Hill.
8. Lutz, C., Mazur, E. & Litch, N. 2015. *Nutrition and Diet Therapy*. 6th edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
9. Niedert, K., C. & Carlson, M., P. 2016. *Nutrition Care of the Older Adult: A handbook for nutrition throughout the continuum of care*. 3rd edition. USA: Academy of Nutrition and Dietetics.
10. Schiff, W., J. 2015. *Nutrition essentials : a personal approach*. New York: McGraw-Hill Education.

11. Suriah Abdul Rahman. 2012. Nutritional assessment manual. Bangi, Selangor: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.

2. TERAS SAINS KEJURURAWATAN

FFFJ2022 Health, Health Promotion & Primary Health Care

This course provides an understanding of the concepts of health and wellness and factors influencing health. It further discuss how environmental and occupational health problems impact human health. It focuses on the concept of health promotion and the role of the nurse in the prevention of disease and the promotion of health. This course also looking at the principles and concept of the Primary Health Care and it elements.

Textbooks/References

1. Nies, M.A. & McEwen, M. 2019. *Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Population*. 7th Ed. St Louis: Elsevier.
2. Levy, B.S., Wegman, D.H., Baron, S.L. & Sokas, R.K. 2018. *Occupational And Environmental Health*. 7th Ed. New York: Oxford University Press.
3. Talbot, L. & Verrinder, G. 2017. *Promoting Health: The Primary Health Care Approach*. 6th Ed. Chatswood: Elsevier.
4. Naidoo, J. & Wills, J. 2016. *Foundation for Health Promotion*. 4th Ed. London: Elsevier.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2016. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 9th Ed. St. Louis: Elsevier.

FFFJ1423 Nursing Practice I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

Nursing Practice I consists of three (3) credits which includes cardiovascular, respiratory, haematology, basic nursing skills and Fundamental of Nursing II. The six (6) weeks clinical placement is designed for students to apply basic skills as well as skills related to patients with cardiovascular, respiratory and hematologic problems. Students will be exposed to a variety of acute and chronic conditions that allow the students to provide humanitarian care comprehensively according to patient needs. The clinical placement involves application and integration of medical science in all aspects of care in-depth. The nursing process will be used as a major scope of nursing care based on 14 Activities of Daily Living (ADL).

Textbooks/References

1. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Saunders: Missouri
2. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L., & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. 8th Ed. Elsevier Mosby: Canada.
3. Tortora, G.T. & Derrickson, B. 2011. *Principles of anatomy & physiology*. 13th Ed. John Wiley & sons: Inc. Asia.
4. Williams, L. S., Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. F.A.Davis Co: Philadelphia.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning: Clifton Park, New York.

FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

Nursing Practice II consists of three (3) credits which includes the nervous and musculoskeletal system. The six (6) week of clinical placement is designed for students to apply nursing skills related to patients with nervous and musculoskeletal system disorders. Students will be exposed to a variety of acute and chronic conditions that allow the students to provide humanitarian care comprehensively according to patients needs. The clinical placement involves application and integration of medical science in all aspects of care in-depth. The nursing process will be used as a major scope of nursing care based on 14 Activities of Daily Living (ADL).

Textbooks/References

1. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Saunders: Missouri
2. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L., & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. 8th Ed. Elsevier Mosby: Canada.
3. Tortora, G.T. & Derrickson, B. 2011. *Principles of anatomy & physiology*. 13th Ed. John Wiley & sons: Inc. Asia.
4. Williams, L. S., Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. F.A. Davis Co: Philadelphia.

5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning: Clifton Park, New York.

FFFJ1123 Communication & Personal And Professional Development

This course emphasizes on the strategies on the development of life long learning that enhances practices. The students will have the opportunity to explore on various concepts such as communications, collaboration, leadership, team work and for promote personal and professional growth development. The students will be encouraged to reflect on their own skills and experiences in order to communicate effectively and work collaboratively with patients, relatives and oher health care member and approaches on facing challenges in the workplace.

Textbooks/References

1. Arnold, E.C & Boggs, K.U. 2016. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. 7th edition. Elsevier. USA.
2. Butt, J.B. 2008. *Nursing Ethics, Across the Curriculum and Into Practice*. 2nd edition. United Kingdom: Jones and Bartlett Publisher.
3. McCabe, C. & Timmins, F. 2013. *Communication Skills for Nursing Practice*. 2nd edition. Palgrave MacMillan United Kingdom.
4. Diana, J. M., Stephen, L.I., & David, C.C. 2011. *The Nursing Profession: Development, Challenges and Opportunities*. San Francisco: Jossey-Bass.
5. Joann, Z., & Ashley Z. G. 2014. *Nursing Today: transition and trends*. 7th edition. St. Louis. Mo:Elsevier/Saunders.

FFFJ1124 Medical - Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to the cardiovascular, respiratory and hematological system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the cardiovascular, respiratory and hematological system

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.

- Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
3. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
 4. White, L., Duncan, G., & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ2234 Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to the central nervous system and musculoskeletal system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the central nervous system and musculoskeletal system.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ2024 Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to renal, urinary, male reproductive, ear, nose & throat (ENT), eye & skin in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the renal, urinary, male reproductive, ear, nose & throat, eye & skin.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ3244 Community Health Nursing

This course provides an understanding of healthcare in communities that associate the knowledge of health concept and the knowledge of community health nursing practices. Students are given knowledge regarding child health services including the immunization programs, school health services, health education and home visits provided by the family health divisions. In addition, students are exposed to growth and development's assessment for children aged 0 to 7, pre-school and school.

Textbooks/References

1. Bahagian Perancangan Kementerian Kesihatan Malaysia. 2016. *Pelan Tindakan Kementerian Kesihatan Malaysia 2016-2020*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
2. Garis panduan Sektor Kesihatan kanak-kanak. 2016. Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. Kementerian Kesihatan Malaysia.
3. O'meara A.M. 2019. *Maternity, Newborn And Women's Health Nursing: A Case-Based Approach*. Wolters & Kluwer. Philadelphia.
4. Savage, L.C., Kab, J.E. & Groves, L.S. 2016. *Public Health Science And Nursing Practice: Caring For Populations*. F.A. Davis company. Philadelphia.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2016. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 9th Edition. Elsevier Inc. USA.

• Additional references:

1. Rector C. 2018. *Community & Public Health Nursing: Promoting The Public's Health*. 9th Edition. Wolters Kluwer. Philadelphia.
2. Truglio-Londrigan. M & Lewenson B.S. 2018. *Public Health Nursing: Practicing Population-Based Care*. 3rd Edition. Jones & Bartlett Learning. New York. USA.

FFFJ2324 Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to endocrine and gastrointestinal system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry and the prevention and control of the communicable diseases. The students will be exposed to the assessment of patient and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with endocrine, gastrointestinal system disorders and communicable diseases.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G., & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ3414 Critical Care & Perioperative Nursing

This course require students to have knowledge in the care of critically ill patient, which includes medical and surgical emergencies. The principles and skills that are required include basic CPR for adult, pediatric and neonate, Basic ECG abnormality identification and reading, cardiac monitoring, arterial pressure monitoring, respiratory support system and emergency equipments. This course also focuses on patients' hospitalization, pain and pain management, death and dying, and grieving process, and medication use.

In this course students will have the opportunity to elaborate on the role of perioperative nurse and perianaesthesia and perioperative nursing (preoperative, intraoperative and postoperative). Students will be exposed to the preparation of equipment and operation theatre, autonomy, accountability, interpersonal and interprofessional relationships and legal aspects.

Textbooks/References

1. Emily S Guimeraes Matthew Davis Jeffrey R. Kirsch, Glenn Woodworth. 2019. *The Anaesthesia Technologist's Manual*. 2nd edition. Woltex Kleuter. Philadelphia. USA.
2. Hamlin, L., Davies, M., Richardson-Tench, M., Sutherland-Frazer, S. 2016. *Perioperative Nursing An Introduction*. 2nd edition. Australia: Elsevier:
3. Linda, B. 2018. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. USA: Elsevier St Louis, Missouri.
4. Lloyd, A. 2019. *Jacobs Practical Ethics for the surgeon*. Philadelphia USA: Woltex Kleuter.
5. Lois Hamlin, Menna Davies, Mariyln Richardson-Tench, Sally Sutherland-Fraser. *Perioperative Nursing. An Introduction*. Australia: ACORN.
6. Nancymarie Philips. Barry & Kohns. 2017. *Operating Room Technique*. 10th edition. Canada: Elsevier, Canada.
7. Nik Safiah, N. I., Siti Rabikhatun, M. Z. & Raja Lexshimi, R. G. 2018. *The Practice of Nursing Skill*. 1st edition. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi, Selangor.
8. Suzanne, B., Sarah, D. 2018. *AACN Essentials of Critical Care Nursing*. 4th edition. USA: McGraw-Hill Education. OH.
9. Urden, L. D., Stacy, K.M. & Lough, M.E. 2016. *Priorities in critical care nursing*. USA: Mosby St. Louis, Missouri.
10. Vicky, S. G., Peggy, L. K. 2017. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. USA.: Elsevier Health Sciences St Louis. Missouri.

FFFJ3122 Home Care Nursing

This course is complementary to the community health aspects done in year one and year two. Students will be exposed to the home care program as continuity of care from the hospital to home, covering all aspects: medical surgical, orthopedics, and varied situations. The major focus of homecare is on the health education of patients and families. Social responsibilities of the nurse will be on the integration of aspects on sociology, psychology, communication and leadership that have been thought in other courses

Textbooks/References

1. Maryln D. Harris. 2017. *Hand Book of Home Health Care Administration*. 6th Ed. Pennsylvania: Jones & Bartlett.
2. Birchenall, J. & Streight, E. 2012. *Mosby's Textbook for the Home Care Aide*. 3rd Ed. United State Amerika: Mosby.
3. Kimberly B. Mclain, Erin K., O' Hara- Lesile & Andrea C, Wade. (n.d). *Foundations for Assisting in Home Care*. Suny Broome. Retrieved at <https://milnepublishing.geneseo.edu/home-health-aide/#main> on 6.3.2019
4. Nawanko, J. 2014. *Workbook for the Home Health Aide Textbook. Home Care Principle*. United kindom: Createspace independent PUBLISHING.

5. Wang, L., Ren, M. & Wang, H. 2018. *Comparison of Home Care System and nursing Role Between China and Finland. A literature Based Review*. Bachelor's Thesis Turku University of Applied Sciences.82. Retrieved at <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/154476/WANGLILI.pdf?sequence=1&isallowed=yon> 6.3.2019

FFFJ3033 Mental Health Nursing

This course consists three (3) credits theory. This course will develop the student's understanding and confidence in relating individuals with mental health problems. In order to understand human behaviour and in particular the behaviour of people with mental health problems, students will be exposed to pertinent knowledge from a range of disciplines including mental health nursing, social psychology and biological sciences.

Textbooks/References

1. Jones, J. S., Fitzpatrick, J. J. & Rogers, V. L. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: An Interpersonal Approach*. New York : Springer.
2. Mohr, W. K. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: Evidence-based Concepts, Skills, and Practices*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.
3. Shives, L. R. 2012. *Basic Concepts of Psychiatric – Mental Health Nursing*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.
4. Stuart, G. W. 2013. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10th Ed.). Missouri : Mosby.
5. Townsend, M. C. 2017. *Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice*. Philadelphia : Davis.
6. Varcarolis, E. M. 2017. *Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence-Based Care* (3rd Ed.). United Kingdom : Saunders.
7. Videbeck, S. L. 2017. *Psychiatric – Mental Health Nursing* (7th Ed). Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.

FFFJ3424 Paediatric Nursing

This course will expose the students to the unique growth, development, and physiological differences that require specialized knowledge related to the care of newborn and children aged from 0 to 12 years. Students also will understand the process of pathological changes in the health of newborn and children. Students are required to identify special needs of newborn and children, on the basis of which the plan of care is carried out including

teaching of parents on the care of the child's physical, cognitive and psychosocial problems. Nursing process and case based learning becomes the core elements in the teaching and learning activities of this module.

Textbooks/References

1. Ball, J. W., Bindler, R. C. & Cowen, K. J. 2014. *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. 5th Ed. Endinburgh Gate: Pearson Education Limited.
2. Hockenberry, M. J., Wilson, D. & Rodgers, C. C. 2017. *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 10th. Ed. Canada: Elsevier.
3. Kenner, C. & Lott, J. W. 2014. *Comprehensive Neonatal Nursing Care*. 5th Ed. Springer: New York.
4. Kliegman, R. M., Bonita M. D. Stanton, M. D., St. Geme, J. & Schor, N. F. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th. Ed. USA: Elsevier.
5. Kyle, T. & Carman, S. 2017. *Essentials of Pediatric Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
6. Leifer, G. 2014. *Introduction to Maternity & Pediatric Nursing*. Canada: Elsevier.
7. Leifer, G. 2014. *Study Guide for Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*. 7th Ed. Canada: Elsevier.
8. London, M. L., Ladewig, P. A. W., Davidson, M. R., Ball, J. W., Bindler, R. C. M. & Cowen, K. J. 2014. *Maternal & Child Nursing Care*. 4th Ed. Boston: Pearson Education.
9. Richardson, B. 2017. *Pediatric Primary Care: Practice Guidelines for Nurses*. 3rd. Ed. USA: Jones & Bardell Learning.
10. Wilson, D. & Hockenberry, M. J. 2012. *Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing, (Clinical Manual of Pediatric Nursing (Wong))*. 8th. Ed. USA: Elsevier Mosby.

FFFJ3514 Obstetrics & Gynaecology Nursing

This course focuses on menstrual cycle and the care of women during antepartum, intrapartum and postpartum (before, during and after delivery) including the gynaecological aspects of miscarriage and gynae related conditions during pregnancy. This course will also focus on complications in pregnancy and family planning.

Textbooks/References

1. Aiken, C. E. M. 2012. *Self Assessment In Obstetrics And Gynaecology By Ten Teachers* : EMQs, MCQs, SBAs, SAQs and OSCEs. 2nd Ed. London : Hodder Arnold.
2. Kelsey, B. M. 2012. *Midwifery & Women's Health Nurse Practitioner Certification: Study Question Book*. 2nd Ed. Sudbury, MA : Jones & Bartlett Learning.

3. King, T. L. 2015. *Varney's Midwifery*. 5th Ed. Burlington, M. A. : Jones & Bartlett Learning.
4. Marshall, J. & Raynor, M. 2014. *Myles Textbook For Midwives*. Sixteenth Ed. U.K. : Elsevier.
5. Monga, A. & Dobbs, S. 2011. *Gynaecology By Ten Teachers*. 19th Ed. London : Hodder Arnold.
6. Symonds, I., Arulkumaran. S. & Symonds, E. M. emeritus. 2013. *Essential Obstetrics And Gynaecology*. 5th Ed. Edinburgh, London : Elsevier.

FFFJ2232 Ethics and Medicolegal Aspects in Nursing

This course focuses on issues of ethics and medico-legal aspects in current nursing practice in relation to moral problems nurses face in the health care setting. Students are introduced to the legal nursing practice acts and areas of their liability. Nursing Law and Ethics take an innovative and challenging approach to key legal and ethical issues, and considers the practical application of law and ethics in nursing. It explores the interface between law, ethics and nursing, patient complaints and the changing policy context. It addresses legal and ethical perspectives on more specialist topics including negligence, consent, resource allocation, clinical governance and research.

Textbooks/References

1. Abdullah, N.C. 2013. *Question & Answers on Malaysian Courts, Status, Cases & Contract, Tort and Criminal Law*. Selangor: International Law Books Services.
2. Butt, J.B. 2008. *Nursing Ethics, Across the Curriculum and Into Practice*. 2nd Edition. United Kingdom: Jones and Bartlett Publisher.
3. Kassim, D.P. 2010. *Law And Ethics Relating to Medical Profession*. Petaling Jaya: International Law Book Services.
4. Kassim. P.N . 2010. *Nursing Law And Ethics*. Selangor. International Law Book Services.
5. Legal Research Board. 2012. Penal Code (ACT 574). Selangor. *International Law Book Services*.

FFFJ3012 Gerontology

This course provides basic knowledge of the phenomenon of aging, theories, and concepts of aging. This course also provides information on bio-psycho-sociological changes in positive aging, physical care, psychosocial care, geriatric assessment, and health promotion as well as the involvement of multidisciplinary care for the older adult in order to strengthen the continuity of care for the elderly in various types of care.

Textbooks/References

1. Bahagian Perancangan Kementerian Kesihatan Malaysia. 2016. Pelan Tindakan Kementerian Kesihatan Malaysia 2016-2020. Kementerian Kesihatan Malaysia.
2. Cash, J.C. & Glass C.A. 2016. *Adult-Gerontology Practice Guidelines*. Springer Publishing. USA.
3. Eliopoulos, C. 2018. *Gerontological Nursing*. 9TH Edition. Wolters & Kluwer. Philadelphia.
4. Garis panduan Sektor Kesihatan Warga Emas. 2016. Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. Kementerian Kesihatan Malaysia.
5. Mauk, K.L 2018. *Gerontological Nursing Competencies for Care*. 4th Ed. Jones & Bartlett Learning. USA
6. Meiner, S.E. 2015. *Gerontology Nursing*. 5th. Elsevier Health Sciences, USA.
Stanhope, M. & Lancaster, J. 2014. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*, Elsevier Mosby.
7. Williams. P. 2015. *Basic Geriatric Nursing*. Elsevier Health Sciences, USA.

3. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1433 Psychology & Sociology

This course is fundamental for helping students to understand themselves and their patients (both as individuals and as part of the wider society). The students will acquire understanding of people and the way they think, feel and behave. It also will expose the students to the theories of psychology and sociology and explanations for patients' health and illness behaviours and enable them to respond appropriately..

Textbooks/References

1. Basavanna, M. 2015. *Psychology for Nurses*. New Delhi: Jaypee Brothers.
2. Gross, R. & Kinnison, N. 2014. *Psychology for Nurses and Allied health Professionals: Applying Theory to Practice*. 2nd Ed. Boca Raton: CRC Press.
3. Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. 2013. *Human Development: A Life-span view*. 6th Ed. Thomson/Wadsworth. Belmont, CA.
4. Rana, D. & Upton, D. 2013. *Psychology for Nurses*. Oxfordshire: Routledge.

FFJ4032 Patient Education And Counseling

This course is designed to assist students in identifying client's needs in the aspects of knowledge and skills on disease and treatment. Base on the client's needs, students are expected to focus on two major aspect: patient education and counselling. Students will

be exposed to the approaches and strategies for patient education and counselling process.

Textbooks/References

1. Bastable, S.B. 2017. *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practices*. 5th Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
2. Bastable, S.B. 2017. *Essential of Patient Education*. 2nd Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
3. Arnold, E.C. & Boggs, K.U. 2016. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. 7th Ed. St. Louis: Elsevier.
4. Hackney, H. & Bernard, J.M. 2016. *Professional Counseling: A Process Guide to Helping*. 8th Ed. Boston: Pearson Education.
5. Bach, S. & Grant, A. 2015. *Communication & Interpersonal Skills In Nursing*. 3rd Ed. London: Sage.

FFFJ4034 Management in Nursing

The course will focus on management and leadership, problem solving and decision making and on preparing graduates to become managers at a unit level. This course will be conducted through lectures, simulation, seminar, project, presentation and discussion as well as observe on collaborative practice among the health professionals in patient management. The practical aspects will be carried out in the following semester.

Textbooks/References

1. Cherry, B.J. & Susan R. 2014. *Contemporary Nursing: Issues, Trends, & Management*. Ed. ke-6. St. Louis, Mo: Philadelphia.
2. Dirksen, S. R. 2014. *Clinical Companion to Medical-surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*. Ed. ke-9. St. Louis, Missouri: Philadelphia.
3. Ellis, P. & Bach, S. 2015. *Leadership, Management & Team Working in Nursing*. University of Hertfordshire: Canada.
4. Huber, D. L. 2014. *Leadership & Nursing Care Management*. Ed. ke-5. St. Louis: Philadelphia.
5. Roussel, L. 2013. *Management and Leadership for Nurse Administrators*. Ed. ke-6. Jones & Bartlett Learning: Burlington.
6. Ruth, T. & Brian, W-H. 2017. *The Essentials of Nursing Leadership*. Thousand Oaks, United States.
7. Sally, A.W. & Ruth, M.T. 2015. *Essentials of Nursing Leadership and Management*. Ed. Ke-6. F.A. Davis Company: Philadelphia.

4. KAEDAH SAINTIFIK

FFFJ3123 Research Methodology

This course introduces nursing students to the fundamentals and principles of the research process and their application in nursing. The importance of searching relevant literature, understanding research methods, reviewing research, understanding, and evaluating research findings related to the practice of nursing is emphasised.

Textbooks/References

1. Boswell, C. & Cannon, S. 2014. *Introduction to Nursing Research: Incorporating Evidence-Based Practice*. 3rd Ed. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research: Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
4. Piaw, C. Y. 2012. *Mastering Research Methods*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
5. Polit, D. F. & Beck, C.T. 2014. *Nursing Research: Principles and Methods*. 8th Ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Punch, K.F. 2016. *Developing Effective Research Proposal*. 3rd Ed. London: SAGE
8. Wood, J.W. & Ross-Kerr, J.C. 2011. *Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal*. 7th Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
9. Polit, D.F. & Yang, F.M. 2016. *Measurement and the Measurement of Change*. Sydney: Wolters Kluwer.

FFFJ4013 Statistics

It introduces students to the fundamentals of descriptive statistics including the function and basic measurement and the technique in data tabulation (e.g. graphs, charts and tables). It also introduces the inferential statistics both parametric and non-parametric. A dataset will be given for the students to apply the above techniques.

Textbooks/References

1. Fowler, J., Jarvis, P. & Chevannes, M. 2012. *Practical Statistics for Nursing and Health Care*. Great Britain: TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.

2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Rajesh, K. 2016. *Nursing Research and Statistics*. London: Jaypee Brothers.
4. Pallant, J. 2016. *SPSS: Survival Manual*. 6th Ed. England: McGraw-Hill Education.
5. Polit, D.F. 2010. *Statistical and Data Analysis for Nursing Research*. 2nd Ed. Boston: Pearson
6. Stommel, M. & Dontje, K.J. 2014. *Statistics for Advanced Practice Nurses and Health Professionals*. New York: Springer.

FFFJ4113 Research Project I

In this course, the specific focus will be on the development of a research proposal.

Textbooks/References

1. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research : Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. & 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Punch, K.F. 2016. *Developing Effective Research Proposal*. 3rd Ed. London: SAGE
- Rajesh, K. 2016. *Nursing Research and Statistics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical.
4. Wood, J.W. & Ross-Kerr, J.C. 2011. *Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal*. 7th Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
5. Goyal, R.C. 2013. *Research Methodology for Health Professionals: Including Proposal, Thesis and Article Writing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
6. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Polit, D.F. & Yang, F.M. 2016. *Measurement and the Measurement of Change*. Sydney: Wolters Kluwer.

FFFJ4023 Research Project II

Students are required to carry out the research activities as stated in the research proposal during Year 4 Semester I.

Textbooks/References

1. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. & 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
2. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research : Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Goyal, R.C. 2013. *Research Methodology for Health Professionals: Including Proposal, Thesis and Article Writing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
4. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual*. 6th Ed. Milton Keynes: Open University Press.
5. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Rajesh, K. 2016. *Nursing Research & Statistics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical.

5. ELEKTIF

1. Elective I (Non-Nursing)

Pelajar diberi peluang mengikuti kursus 3 kredit bukan-kejururawatan/ kesihatan dari kampus Bangi.

2. Elective II (Nursing)

FFFJ4154 Oncology Nursing (Elective)

This course prepares students in the management of patients with cancer in all age groups. The theories of carcinogenesis, pathophysiology, staging and diagnostic procedures will be discussed. Nursing psychological and spiritual aspects will also be given attention in encountering cancer patient and relatives. Integration of the concept and principles of dying and death and grieving process will also be emphasized.

Textbooks/References

1. David, J. 2010. *Cancer Care Prevention, Treatment and Palliation*. London: Chap & Hall, 2 – 6 Boundary Row.
2. Itano, J.K., Brant, J.M., Conde, F.A. & Saria, M.G. 2016. *Core Curriculum for Oncology Nursing*. 5th Ed. United States of America: Elsevier Inc.
3. Yarbrow, C.H., Wujick, D. & Gobel, H.B. 2014. *Cancer Symptom Management*. 4th Ed. USA: Jones & Bartlett Learning.
4. Yarbrow, C.H., Wujick, D. & Gobel, B.H. 2018. *Cancer Nursing: Principles and Practice*. 8th Ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.

FFFJ4134 Paediatric Nursing (Elective)

This course aims to explore issues related to caring for the critically ill neonates and pediatrics. It also provides specific nursing management for neonatal and pediatric patients. It facilitates the student to acquire a deeper understanding on the management of neonatal & pediatric intensive care, concept of care for pediatric patients, and the importance of continuity of care. The nurses' role requires accurate and thorough assessment skills, ability to communicate with patient's families and other health care professionals.

Textbooks/References

1. Textbook of Neonatal Resuscitation, 7th Edition. 2016. *American Academy of Paediatrics*. USA: Illinois.
2. Ball, J.W., Bindler, R.C. & Cowen, K.J. 2014. *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.
3. Fanaroff, A.A. & Fanaroff, J.M. 2013. *Care of The High-risk Neonate*. Philadelphia: Elsevier.
4. Hockenberry, M.J. & McCampbell, L. 2016. *Study Guide for Wong's Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis: Elsevier.
5. King, T.L., Brucker, M.C., Kriebs, J.M., Fahey, J.O., Gegor, C.L. & Varney, H. 2015. *Varney's Midwifery*. Burlington: Jones & Bartlett.
6. Kliegman Robert M., Bonita M.D. Stanton MD, St. Geme J., Schor, N.F. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. USA: Elsevier.
7. London, M.L., Wieland Ladewig, P.A., Davidson, M.R., Ball, J.W., McGillis Bindler, R.C. & Cowen, K.J. (2014). *Maternal & Child Nursing Care*. Boston: Pearson.
8. Ricci, S.S., Kyle, T. & Carman, S. 2013. *Maternity & Paediatric Nursing*. Philadelphia: Lippincott.
9. Ricci, S.S. 2013. *Essentials of Maternity, New born & Women's Health*. Philadelphia: Lippincott.
10. Richardson B. 2017. *Pediatric Primary Care: Practice Guidelines for Nurses*.

USA: Jones & Bardell Learning.

11. Verklan, M.V. & Walden, M. 2015. *Core Curriculum for neonatal intensive care nursing*. USA: Saunders Elsevier.

FFFJ4614 Critical Care Nursing (Elective)

Students will understand principles of critical care, including holistic care, process and standard of care. Students will be exposed to theory aspects of management of airway including advanced mode mechanical ventilation, ABG and acid-base imbalance interpretation and management; unconscious patient, bleeding, ECG (advanced rhythm) including cardiac monitoring, cardioversion & defibrillation and pacemakers, and venous, arterial, intracranial and pulmonary pressure monitoring. This course also focuses on managing pain, brain death, organ transplantation and medication use.

Textbooks/References

1. Fontaine, Dorrie K. 2013. *Critical Care Nursing : A Holistic Approach*. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Good, V. S. & Kirkwood, P. L. 2018. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
3. Gupta, S. D. 2014. *Nursing Interventions For The Critically Ill*. 2nd ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Pub.
4. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2017. *Introduction to Critical Care Nursing*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
5. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2016. *Priorities in Critical Care Nursing*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
6. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2014. *Critical Care Nursing: Diagnosis and Management*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
7. Woodrow, P. 2012. *Intensive Care Nursing : A Framework For Practice*. 3rd ed. London : Routledge

FFFJ4054 Mental Health Nursing (Elective)

In this course students will have the opportunity to consolidate and develop interest in specific areas of mental health care in the hospital or community. Students will be exposed to major mental disorders and their treatment modalities. They are expected to function in a multidisciplinary team in the assessment, planning, implementation and evaluation of care; developing and demonstrating appropriate knowledge. Emphasis will also be

placed on autonomy, professional accountability, self-management and interpersonal relationships.

Textbooks/References

1. Schultz, J. M. & Videbeck, S. L. 2013. *Lippincott's Manual Of Psychiatric Nursing Care Plans*. 9th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Halter, M. J. & Varcarolis, E. M. 2014. *Varcarolis' Foundations Of Psychiatric Mental Health Nursing : A Clinical Approach*. 7th Ed. St. Louis : Elsevier/Saunders.
3. McDonald, S. F. & Stuart, G. W. 2013. *Virtual Clinical Excursions-Psychiatric For Stuart : Principles And Practice Of Psychiatric Nursing*. 10th Ed. Maryland Heights : Elsevier/Mosby.
4. Mohr, W. K. 2013. *Psychiatric-Mental Health Nursing : Evidence-Based Concepts, Skills, And Practices*. 8th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
5. Collins, E., Drake, M. & Deacon, M. 2013. *The Physical Care Of People With Mental Health Problems : A Guide For Best Practice*. Thousand Oaks, C. A. : SAGE Publications.
6. Jones, J. S., Fitzpatrick, J. J. & Rogers, V. L. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: An Interpersonal Approach*. New York : Springer.

FFFJ4234 Renal Nursing (Elective)

This course will provide students the opportunity to develop interest in renal nursing. Students will be expected to function in a multidisciplinary team and actively participate (under supervision) in the treatment of dialysis, care of kidney transplant patients and care of patients with acute and chronic kidney problems. Emphasis will also be placed in the preparation of equipment and procedures, autonomy, accountability, interpersonal and interprofessional relationships as well as legal aspects.

Textbooks/References

1. Kallenbach, J. Z. 2012. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. Ed. ke-8. St. Louis: Elsevier.
2. Kallenbach, J. Z. 2015. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. Ed. ke-9. St. Louis: Elsevier.
3. Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L. & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. Ed. ke-8. Elsevier Mosby: Canada.

4. Thomas, C. 2014. *Renal Nursing*. Ed. ke-4. United Kingdom: Wiley Blackwell.
5. Thomas, N. 2017. *Renal Nursing*. Ed. ke-10. Philadelphia: Elsevier.
6. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. Ed. ke-3. Delmar Cengage Learning: New York.

AMALAN KLINIKAL

Bidang kejururawatan adalah satu disiplin berpusatkan amalan. Di awal pendidikan/kurikulum (Tahun 1, Semester II), pelajar didedahkan kepada pesakit dari pelbagai aspek klinikal untuk mempraktikkan jagarawatan di mana aplikasi teori dengan praktikal berlaku.

Penekanan praktikum adalah ke atas pengalaman kualitatif dan bukannya kuantitatif. Perlaksanaan praktikum berpandukan prinsip-prinsip berikut:

1. Pengalaman pembelajaran (learning experience) mesti diatur dengan teliti berasaskan hasil pembelajaran klinikal;
2. Pelajar tidak boleh dianggap sebagai pekerja;
3. Pelajar tidak seharusnya mengulangi pengalaman semata-mata untuk kepentingan hospital/perkhidmatan;
4. Penempatan klinikal mestilah didahului dengan kefahaman teori yang berkaitan dan amali di makmal kemahiran;
5. Penempatan pelajar di sesuatu kawasan mestilah cukup tempohnya untuk menghasilkan pembelajaran yang ditetapkan, sedemikian semua seminar, kelas dan lain-lain aktiviti dielakkan semasa tempoh praktikum; dan
6. Di sepanjang praktikum, keselesaan dan keselamatan pesakit diutamakan lebih daripada keperluan pelajar atau kepentingan rutin wad/hospital/perkhidmatan.

Tahun 1, Semester I

- Foundation of Nursing Practice I & II
3 kredit = 6 minggu
- Wad Medikal - Surgikal (PPUKM) untuk mempraktikkan 'skills'
 - a. Nursing Process
 - b. Activities of Daily Living (ADL)

Tahun 1, Semester II

- FFFJ1423 Nursing Practice I (Cardiovascular, Respiratory & Hematological System) (3 kredit)
 - 3 kredit = 6 minggu

- Wad Perubatan dan Surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Cardiovascular, respiratory & hematological system
 - Kemahiran asas kejururawatan (activities of daily living)
 - Penilaian kesihatan dan proses kejururawatan

Tahun 2, Semester I

- FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System) (3 kredit)
 - 3 kredit = 6 minggu
- Wad Perubatan, Surgeri dan Ortopedik untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Central Nervous System & Musculoskeletal System
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit

Tahun 2, Semester II

- FFFJ2323 Nursing Practice III (*Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin*) (3 kredit)
 - 3 kredit = 6 minggu
- Wad perubatan dan surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - *Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin*
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit
- FFFJ2043 Nursing Practice IV (*Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease*) (3 kredit)
 - 3 kredit = 6 minggu
- Wad perubatan dan surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - *Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease*
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit

Tahun 3, Semester I

- FFFJ3113 Nursing Practice V (Critical Care, Perioperative & Mental Health Nursing) (3 kredit)
 - 3 kredit = 6 minggu
- Accident & Emergency Intensive Care Unit, Coronary Care Unit
- Dewan Bedah

- Wad Psikiatri untuk memberi jagarawatan khas kepada pesakit kritikal dan kesihatan mental
- Lawatan ke institusi kesihatan mental

Tahun 3, Semester II

- FFFJ3423 Nursing Practice VI (*Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatric Nursing*) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad Pediatrik, Wad O&G, Wad Perubatan, untuk memberi jagarawatan ke atas:
 - a. Bayi & kanak-kanak
 - b. Ibu antenatal, intranatal & postnatal
 - c. Warga emas
- FFFJ3243 Nursing Practice VII (*Community & Home Care Nursing*) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Klinik kesihatan untuk memberi perkhidmatan kesihatan ke atas kanak-kanak, kanak-kanak sekolah & lawatan ke rumah pesakit secara berterusan (*Continuity of care*) selepas discaj

Tahun 4, Semester 1

- FFFJ4312 Nursing Practice VIII (Pediatric Elective) (2 kredit)
- FFFJ4112 Nursing Practice VIII (Mental Health Elective) (2 kredit)
- FFFJ4212 Nursing Practice VIII (Critical Care Elective) (2 kredit)
- FFFJ4432 Nursing Practice VIII (Renal Elective) (2 kredit)
- FFFJ4512 Nursing Practice VIII (Oncology Elective) (2 kredit)
- 2 kredit = 4 minggu
 - Penempatan klinikal elektif bergantung kepada pilihan pelajar dan penempatan adalah seperti berikut:
 - Penempatan klinikal pediatrik: NICU & PICU untuk memberi jagarawatan untuk kanak-kanak kritikal khususnya yang memerlukan bantuan pernafasan
 - Penempatan klinikal kesihatan mental: Klinik, Wad, Unit Jagaan Harian, Home Care Psychiatric & HBUK
 - Penempatan klinikal jagarawatan kritikal: ICU, CCU, CRW, A&E dan Burn Unit
 - Penempatan klinikal renal: Hemodialisis unit, CAPD, Renal ICU
 - Penempatan klinikal onkologi: Wad onkologi, Klinik, Hospis, Unit

jagaan harian onkologi & Unit jagaan harian onko gynaekologi

Tahun 4, Semester II

- FFFJ4123 Nursing Practice IX (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad-wad terlibat adalah:
- Wad medikal, wad surgikal dan wad ortopedik untuk memberi pelajar pengalaman pengurusan wad sebagai charges nurse, intervention nurse, admission & discharge nurse

*Kemahiran Jagarawatan yang digunapakai dalam tahun 3 dan 4 adalah berasaskan prinsip yang dipelajari (Nursing Process & ADL) dalam Tahun 1 & 2

Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) akan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (Integrated Nursing Sciences & Integrated Nursing Practice) bertujuan untuk menilai pengetahuan dan kompetensi pelajar selama 4 tahun belajar dalam bidang kejururawatan. Pelajar akan diberi status lulus atau gagal sahaja. Pelajar tahun akhir juga akan menduduki Peperiksaan Akhir Semester II.

Sekiranya pelajar gagal dalam Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4, pelajar tidak layak untuk menduduki Peperiksaan Akhir Profesional.

Pelajar dibenarkan menduduki peperiksaan profesional ini sekali dan dibenarkan mengulang peperiksaan sekiranya gagal sebanyak 3 kali dalam tempoh 6 tahun pengajian.

STRATEGI AJAR-BELAJAR

Penentuan kaedah pengajaran dan pembelajaran dibuat berasaskan hasil pembelajaran untuk setiap kursus. Di peringkat kurikulum pada keseluruhannya, strategi ajar-belajar telah dikenalpasti sebagai mempunyai ciri-ciri berikut:

- Pendekatan berfokuskan pelajar
- Fokus kepada “critical thinking”
- Pengintegrasian subjek dalam dan antara tahun
- Pengalaman klinikal yang awal
- Penggunaan teknologi maklumat yang terkini
- Penilaian yang mengutamakan maklumbalas (feedback)
- Peluang membuat penyelidikan

Diperingkat aplikasi, kaedah ajar-belajar yang sering digunakan adalah seperti berikut:

- a) Pendekatan berfokuskan pelajar (student-centered approaches): Pembelajaran berasaskan masalah (PBL); seminar / bengkel; pendekatan sistematik dalam jagaan pesakit dengan menggunakan Nursing Process; projek/assignment; persembahan dan kritikan; perbincangan kumpulan kecil; reflective practice; promosi kesihatan; kajian kes; khidmat masyarakat
- b) Fokus kepada Critical Thinking Dalam semua kaedah “PBL”, Nursing Process dan Problem Solving; yang diguna pakai dalam pengajaran subjek Sains Perubatan dan Sains Kejururawatan.
- c) Penyelidikan: Pelajar dikehendaki :
 - menyediakan cadangan penyelidikan merangkumi problem statement, statement of hypotheses, goals and objectives, literature review and research design;
 - memperolehi kelulusan Jawatankuasa Etika Penyelidikan Fakulti Perubatan UKM untuk menjalankan kajian dan memperolehi bajet;
 - menjalani kajian – mengutip data, memproses dan membuat analisis data dan menyediakan laporan kajian;
 - membentangkan hasil kajian di peringkat jabatan dan menghasilkan manuskrip.
- d) Lawatan lapangan:

Digunakan dalam pelbagai kursus: Modul Kesihatan Mental; Psychology & Sociology; Health, Health Promotion & Primary Health Care dan Community Health Nursing; Modul Gerontologi; dan Modul Jagarawatan di Rumah. Untuk setiap lawatan, pelajar membantu dalam persediaan dan penyelenggaraan dan membuat laporan lawatan.

- e) Sesi Makmal:

Untuk kursus Anatomi, Fisiologi dan Biokimia, Immunology, Microbiology & Parasitology, semua kursus Sains Kejururawatan dan Makmal Komputer untuk “Nursing Informatic”.

- f) Pengajaran dan penyeliaan klinikal:

Komponen penempatan klinikal adalah sebanyak 26% dan 52% komponen teori yang telah dipelajari dalam sains kejururawatan akan digunakan sepanjang penempatan klinikal. Pelajar hanya akan memulakan klinikal pada semester II tahun 1. Kawasan klinikal yang dipilih adalah dikebanyakan tempat di Pusat Perubatan UKM iaitu wad

wad medikal, wad-wad surgikal, kawasan-kawasan jagaan kritikal, kawasan pengkhususan (O & G, Pediatrik, Oftalmologi, ORL, Psikiatri, Bilik Pembedahan, penempatan komuniti Batu 9 dan Batu 14, Cheras).

- Pengawasan dibuat oleh pensyarah, pengajar klinikal dan preceptor yang dilantik secara tersusun berasaskan hasil pembelajaran klinikal.
- Pengalaman klinikal disusun mengikut syif (pagi, petang dan juga malam) atau waktu bekerja pejabat.
- Penilaian klinikal dibuat secara berterusan oleh pengajar klinikal, pensyarah, ketua jururawat dan jururawat.

g) Kuliah:

Sesi kuliah digunakan untuk hampir kesemua kursus dan sesi pembelajaran berasaskan masalah (PBL) berdasarkan senario sebenar di wad juga digunakan untuk merangsang pemikiran kritikal.

Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) Pengajian Sarjana Muda 2002

Pada menjalankan kuasa yang diberi oleh perenggan 38 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 2010, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

1. Nama, Mula Berkuat kuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1. Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020 dan hendaklah mula berkuat kuasa selepas tarikh permulaan kuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 1.2. Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.

2. Syarat-syarat Kemasukan

2.1. Calon Lulusan STPM/Matrikulasi

- 2.1.1. Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua matapelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat STPM dalam matapelajaran berikut:

- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

2.1.2. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkatSPM dalam matapelajaran:

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

2.1.3. Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

2.1.4. Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

ATAU

2.1.5. Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua matapelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat Matrikulasi/Asasi Sains dalam matapelajaran berikut:

- Biologi
- Kimia/Fizik

2.1.6. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

2.1.7. Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

2.2. Calon Lulusan Diploma

2.2.1. Kemasukan Ke Tahun 1

- 2.2.1.1. Mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.0 pada peringkat Diploma Sains atau setaraf * Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia)

DAN

- 2.2.1.2. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam matapelajaran:

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

- 2.2.1.3 Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

- 2.2.1.4 Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

2.2.2 Kemasukan Terus Ke Tahun 2

- 2.2.2.1 Memiliki Diploma Kejururawatan yang diluluskan oleh Lembaga Jururawat Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00. * Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam matapelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia). * Sekiranya tiada PNGK, tahun pengalaman akan diambil kira

DAN

- 2.2.2.2 Mempunyai pengalaman klinikal kejururawatan yang memuaskan tidak kurang dari 3 tahun;

DAN

- 2.2.2.3 Memiliki Sijil Amalan Tahunan semasa daripada Lembaga Jururawat Malaysia;

DAN

2.2.2.4 Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

2.2.2.5 Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti

2.2 Syarat-syarat masuk yang lain

2.2.1 Mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikut kursus di Universiti;

2.2.2 Menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Universiti;

2.2.3 Memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

3 Struktur Pengajian

3.1 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti seratus dua puluh satu (121) kredit kursus yang ditetapkan dalam empat (4) tahun pengajian dajin lapan puluh tiga (83) kredit kursus bagi program tiga (3) tahun pengajian atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

3.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

3.2.1. Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti

3.2.2. Kursus Pendidikan Citra

3.2.2.1. Kursus Pendidikan Citra terbahagi kepada dua (2) komponen iaitu:

3.2.2.1.1. Kursus Wajib Universiti – 10 kredit.

3.2.2.1.2. Kursus Citra Universiti – 20 kredit (program Profesional dan/ atau program berasaskan Model 2u2i) dan 30 kredit (program Bukan Profesional);

3.2.2.2. Pelajar dikehendaki mengikuti sejumlah:

3.2.2.2.1. 30 kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar program profesional dan/ atau program berasaskan Model 2u2i.

3.2.2.2.2. 40 kredit kursus pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar program bukan professional.

3.3. Tempoh Yang Dibenarkan

3.3.1. Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian empat tahun dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) bagi program pengajian empat tahun kecuali bagi program pengajian Doktor Perubatan sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi dan Doktor Pergigian sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi. Pengajian Semester ke-3 tidak diambilkira bagi menentukan jumlah semester maksimum pengajian yang dibenarkan;

3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

3.4. Pendaftaran Kursus

- 3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-3 adalah opsional;
- 3.4.2 Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester;
- 3.4.3. Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.
- 3.4.4. Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.

3.5. Pemindahan Kredit

- 3.5.1. Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:
 - 3.5.1.1. Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;
 - 3.5.1.2. Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);
 - 3.5.1.3. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.
 - 3.5.1.4. Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin

berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;

- 3.5.1.5. Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;
 - 3.5.1.6. Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduat tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);
 - 3.5.1.7. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2. Pemindahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:
- 3.5.2.1. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;
 - 3.5.2.2. Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.
 - 3.5.2.3. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
 - 3.5.2.4. Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2
- 3.5.3. Pelajar yang ingin mendapat pemindahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.
- 3.5.4. Permohonan pemindahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.

- 3.5.5. Kursus yang telah diluluskan pemindahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.
- 3.5.6. Keputusan permohonan pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/ Dekan Fakulti.

4. Struktur Penilaian

- 4.1. Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.
- 4.2. Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 30% - 70% daripada jumlah markah keseluruhan.
- 4.3. Markah Gred dan Nilai Gred

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	Kepujian
65 - 69	B	3.00	
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	Lulus
50 - 54	C	2.00	
47 - 49	C-	1.67	Gagal
44 - 46	D+	1.33	
41 - 43	D	1.00	
40 ke bawah	E	0.00	

Pertukaran Markah ('open-marking ke close-marking')

Markah (%)	Nilai Markah	Gred	Taraf
80 keatas	109 - 110	A+	Cemerlang
75 - 79	108	A	
70 - 74	107	A-	Kepujian
65 - 69	106	B+	
62 - 64	105	B	
59 - 61	104	B-	Lulus
56 - 58	103	C+	
53 - 55	102	C	Lulus
50 - 52	100 - 101	C-	

4.4. Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:

- 4.4.1. L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.
- 4.4.2. TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.
- 4.4.3. SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4. TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus pada minggu kelima hingga minggu kelapan sesuatu semester.
- 4.4.5. TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.
- 4.4.6. PK (Pindah Kredit) iaitu gred diberikan kepada pelajar yang diluluskan pemindahan kredit secara menegak atau mendatar. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduat tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2. kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 5.2. Kursus-kursus yang mendapat gred “C-” (gagal) juga di-

ambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.

5.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “C-” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.3

5.4 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

5.4.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester
 Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3; Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana :

G_i = Nilai gred kursus ke-I

U_i = Unit kursus ke-I

N = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

XB1313	B+	3.33	3	9.99
XD1363	A	4.00	3	12.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
	Jumlah Kecil		14	42.98

$$\text{PNGK} = \frac{77.98}{27} = 2.88$$

- 5.5 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

6. Syarat-syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1. Taraf Lulus:

- 6.1.1. Seseorang calon dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika lulus semua kursus yang ditetapkan oleh Fakulti. Markah lulus sesuatu kursus adalah 50% dan ke atas atau nilai yang ditentukan melalui kaedah 'Standard Setting' yang dipersetujui dalam mesyuarat Jawatankuasa PraPemeriksa Kursus/Modul.

6.2. Taraf Gagal:

- 6.2.1 Seseorang calon dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.1.

6.2.2 Taraf Gagal Pengajian

- i. Pelajar yang gagal mana-mana modul Peperiksaan Akhir Semester 1 dan atau Peperiksaan Akhir Semester 2 layak menduduki Peperiksaan Ulangan.
- ii. Ulang Tahun – Pelajar yang gagal dalam Peperiksaan Ulangan Semester I & II perlu mengulang tahun Pengajian Semasa.
- iii. Seseorang calon dianggap gagal dan diberhentikan jika:
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester I atau II

- atau kedua-duanya dalam tahun ulangan, atau
- telah menghabiskan tempoh maksimum enam (6) tahun pengajian, atau
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester dengan Purata Nilai Gred Keseluruhan (PNGK) kurang atau sama 1.00
- 6.3. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 6.1 dan 6.2 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar.
- 6.4. Syarat dibenarkan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional
- 6.4.1 Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) perlu lulus Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4 sebelum menduduki Peperiksaan Akhir Profesional.
 - 6.4.2 Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) akan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (Integrated Nursing Sciences dan Integrated Nursing Practice) bertujuan untuk menilai pengetahuan dan kompetensi pelajar selama 4 tahun belajar dalam bidang kejururawatan. Pelajar akan diberi status lulus atau gagal sahaja.
 - 6.4.3 Jika pelajar gagal dalam Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4 pelajar tidak layak untuk menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (merujuk kepada perenggan 6.3).
 - 6.4.4 Pelajar perlu menduduki peperiksaan profesional ini sekali dan dibenarkan mengulang peperiksaan sekiranya gagal sebanyak 2 kali dalam tempoh 6 tahun pengajian.
- 6.5. Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah
- 6.5.1. Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:
 - 6.5.1.1. mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas;
 - 6.5.1.2. mendapat sekurang-kurangnya seratus dua puluh satu (121) kredit kursus- kursus yang ditetapkan atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk

jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenarkan untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya (Ini boleh dilakukan dengan mendaftar Kursus Pendidikan Citra sahaja).

6.5.2. Pengurniaan Ijazah

6.5.2.1. Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Ijazah Yang Dikurniakan
3.67 – 4.00	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.66	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian

6.5.2.2. Ijazah boleh dikurniakan kepada Pelajar yang telah:

- i. Memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- ii. Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- iii. Menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

Pelajar wajib lulus Peperiksaan Akhir Profesional UKM untuk menduduki Peperiksaan Lembaga Jururawat Malaysia (LJM) Syarat Bagi Kemasukan Dalam Bahagian Am Daftar

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1. Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan :

- 7.1.1 telah tidak mengikuti sekurang-kurangnya 90% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti dan/atau tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus atau ;
- 7.1.2 Telah memplagiat atau menipu apa-apa bentuk penilaian (seminar/laporan/penulisan kes/buku log) yang ditetapkan dalam sesuatu kursus atau
- 7.1.3 Tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus atau
- 7.1.4 Menghadapi tindakan tatatertib berat misalnya terlibat dengan

- kes jenayah dan lain-lain tindakan yang boleh menjejaskan profesionnya atau
- 7.1.5 Mempunyai sikap yang tidak bersesuaian sebagai seorang pelajar kejururawatan dan menjejaskan profesion kejururawatan.
 - 7.2. Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
 - 7.3. Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
 - 7.4. Peperiksaan Ulangan Khas
 - 7.4.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
 - 7.4.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
 - 7.4.3. Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.
 - 7.5. Anugerah Dekan
 - 7.5.1. Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
 - 7.5.2. Syarat dan Kelayakan.
 - 7.5.2.1. Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) Semester sekurang-kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi

sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;

- 7.5.2.2. Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
- 7.5.2.3. Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
- 7.5.2.4. Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan
- 7.5.2.5. diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriterium-kriterium yang diperuntukkan berhubung dengan peraturan ini.

7.5.3. Proses Pemilihan

- 7.5.3.1. Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.5.2 dalam peraturan ini;
- 7.5.3.2. penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan
- 7.5.3.3. Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

7.5.4. Bentuk Penghargaan

- 7.5.4.1. Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

8. Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan

8.1. Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

- 8.1.1. Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan

Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.

- 8.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 7.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (Gap Year).
- 8.1.3. Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menangguh peperiksaan.
- 8.1.4. Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.1.5. Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan

pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.

8.2. Pertimbangan Untuk Tidak mendaftar

- 8.2.1. Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6 - 7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 8.2.2. Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.

8.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan

- 8.3.1. Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 8.3.2. Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.

8.4. Status Sebagai Pelajar Universiti

- 8.4.1. Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan- kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5. Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian Tidak Mendaftar

- 8.5.1. Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak

mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.

- 8.5.2. Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/ tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 8.5.3. Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menggantungkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

9. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

9.1. Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan

- 9.1.1. Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat untuk disimpan.
- 9.1.2. Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 9.1.3. Tertakluk kepada perenggan 9.1.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
- 9.1.4. Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

9.2. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 9.2.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh Pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.2.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus- kursus yang diminta disemak semula.
- 9.2.3. Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.
- 9.2.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/ Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Penyelaras Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 9.2.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
- 9.2.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
- 9.2.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

9.3. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 9.3.1. Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/ Program yang

sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/ Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:

- 9.3.1.1. Mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;
 - 9.3.1.2. Menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) Semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;
 - 9.3.1.3. Mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program;
 - 9.3.1.4. Penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;
 - 9.3.1.5. Pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;
 - 9.3.1.6. Pemindahan kredit tidak dibenarkan.
- 9.3.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.3.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.
- 9.3.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.
- 9.3.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:
- 9.3.5.1. Menerima atau menolak sesuatu rayuan;

- 9.3.5.2. Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;
- 9.3.5.3. Memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.
- 9.3.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 9.3.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.
- 9.4. Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”
 - 9.4.1. Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.
 - 9.4.2. Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.
- 9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian.
 - 9.5.1. Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

10. Umum

- 10.1. Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang

pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:

- 10.1.1. Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
 - 10.1.2. Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;
 - 10.1.3. Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.
-
- 10.2. Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
 - 10.3. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
 - 10.4. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
 - 10.5. Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
 - 10.6. Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan- peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
 - 10.7. Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)1990 adalah dimansuhkan.



**AHLI JAWATANKUASA
PENERBITAN BUKU PANDUAN FAKULTI
PERUBATAN**

Penasihat

**Prof. Dr. Roslina Abdul Manap
Dr. Maziah Ahmad Marzuki**

Penyelaras

En. Thohir Hasim

Editor

**Dr. Jalina Karim
Dr. Norhaty Hassan**

Rekabentuk dan Foto

En Mohd Iqbal Ishak

**Pusat Penerbitan dan Percetakan UKM
dengan kerjasama
Pusat Komunikasi Korporat UKM**





UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA
*The National University
of Malaysia*

Fakulti Perubatan

Fakulti Perubatan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Jalan Yaacob Latif, Bandar Tun Razak, Cheras
56000 Kuala Lumpur. MALAYSIA

Tel: 603 9145 5028/5029/5030/5031

faks: 603 9145 6655

Laman Web: <http://www.ppukm.ukm.my/>
