

2021  

---

2022



FAKULTI  
PERUBATAN UKM  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

**PANDUAN  
PRASISWAZAH**

---

SARJANA  
MUDA SAINS  
PERUBATAN  
KECEMASAN



PANDUAN PRASISWAZAH  
Fakulti Perubatan  
Sesi Akademik 2021-2022



AHLI PENGURUSAN TERTINGGI  
**FAKULTI PERUBATAN**  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA



**DEKAN FAKULTI PERUBATAN**  
PROFESOR DR RAJA AFFENDI RAJA ALI

**PENOLONG DEKAN  
(PENGAJARAN & CITRA)**  
PROFESOR DR  
TONG SENG FAH

**PENOLONG DEKAN  
(KUALITI & STRATEGI)**  
PROFESOR DR  
NORAZLINA MOHAMED

**PENOLONG DEKAN  
(HAL EHWAL PELAJAR)**  
PROFESOR DATO' DR  
ZULKIFLI MO. ZAINUDDIN

**TIMBALAN DEKAN  
(PENYELIDIKAN & INNOVASI)**  
PROFESOR DR  
TAN GEOK CHIN

**TIMBALAN DEKAN  
(PENGAJIAN SISWAZAH)**  
PROFESOR DR  
NORLAILA MUSTAFA

**PENOLONG DEKAN  
(KEUSAHAWANAN  
& KREATIVITI)**  
PROFESOR DR  
MOHAMAD NASIR SHAFIEE

**PENOLONG DEKAN  
(PERKHIDMATAN KLINIKAL)**  
PROFESOR NADYA DR  
MUHAMMAD MAAYA

**KETUA PENTADBIRAN  
(SEKRETARIAT PENTADBIRAN  
FAKULTI)**  
ENCIK NORHISHAM ELIAS

**TIMBALAN DEKAN  
(JARINGAN & ALUMNI)**  
PROFESOR DR  
SHARIFA EZAT WAN PUTEH

**TIMBALAN DEKAN  
(PENGAJIAN PRASISWAZAH)**  
PROFESOR DR  
ROSLINA ABDUL MAHAP





# **PANDUAN PRASISWAZAH**

## Fakulti Perubatan

### Sesi Akademik 2021-2022

**Fakulti Perubatan**  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
Cheras • 2021  
<http://www.medicine.ukm.my>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2021

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Unversiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

PUSAT PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia

Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras

56000 Kuala Lumpur

Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan

Universiti Kebangsaan Malaysia

43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan

Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

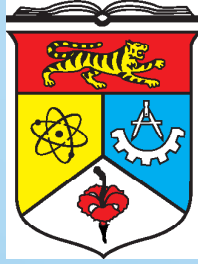
Fax : 03-91456655



*Universiti Kebangsaan ini merupakan  
puncak dari usaha kita ke arah  
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat  
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda  
mempunyai kedaulatan dan kedudukan  
yang sewajarnya di dalam usaha  
memenuhi keperibadian nasional*



(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)



## Lambang

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- \* Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.
- \* Simbol atom berlatar warna kuning.
- \* Simbol teknologi berlatar warna biru.
- \* Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

## Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

## Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

## Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

## Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

## Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima kelai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



# Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	16
Lembaga Pengarah Universiti	17
Pegawai Pengurusan Utama	18
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	28
Latarbelakang UKM	29
Pentadbiran Fakulti	31
Latarbelakang Fakulti Perubatan UKM	62
Ijazah Sarjana Muda Sains Perubatan Kecemasan	
Struktur Kurikulum	65
Objektif Program Pendidikan	
Objektif Umum	
Hasil Pembelajaran Program	
Struktur Kursus	
Tahun 1	71
Tahun 2	75
Tahun 3	82
Tahun 4	90
Penilaian Pelajar	97

Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia  
(Pengajian Sarjana Muda) 2020



### **Kata Alu-aluan**

Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera

Saya merakamkan setinggi-tinggi tahniah atas kejayaan saudara dan saudari melanjutkan pengajian ke Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) di peringkat Ijazah Sarjana Muda. UKM amat berbangga menerima kehadiran saudara dan saudari yang telah mempamerkan kecemerlangan yang tinggi dalam pelajaran masing-masing. Anda sememangnya bertuah terpilih menjadi sebahagian daripada warga universiti watan ini, yang ditubuhkan lebih 51 tahun dahulu pada 18 Mei 1970 atas aspirasi dan perjuangan masyarakat dan pejuang-pejuang bangsa yang ingin melihat penubuhan sebuah universiti beracuankan semangat kebangsaan.

Sepanjang pengajian di UKM, saudara-saudari digalakkan untuk berinovasi dan berusaha gigih untuk mencapai kejayaan yang cemerlang. Rebutlah peluang yang disediakan untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan menjadi modal insan yang berilmu.

Saudara dan saudari juga digalakkan untuk menyertai secara aktif dalam pelbagai aktiviti keilmuan, kokurikulum, kebudayaan, sukan dan sebagainya bagi memantapkan pengetahuan dan mematangkan pengalaman masing-masing. Saya juga berharap para pelajar dapat bergerak sederap dengan pelan strategik dan hala tuju universiti melalui penghayatan nilai TERAS iaitu *Talent* (Bakat), *Ethics* (Etika), *Revitalise* (Memperkasa), *Agile* (Tangkas) dan *Soul* (Jiwa) yang menjadi lembayung bagi UKM untuk membina universiti yang keterhadapan dan cemerlang.

Semoga saudara-saudari akan terus mencapai kejayaan cemerlang dalam pengajian yang diikuti dan berusaha meneroka pelbagai ilmu baru yang boleh menyumbang kepada pembangunan diri, masyarakat dan negara. Gunakanlah peluang melanjutkan pengajian ini untuk mengejar cita-cita dengan keazaman, tekad dan kesungguhan yang tinggi.

Sekian.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ekhwan', with a long horizontal line extending to the right.

**Prof. Dato' Ts. Dr. Mohd. Ekhwan Hj. Toriman**  
Naib Canselor  
Universiti Kebangsaan Malaysia



**TARIKH SESI AKADEMIK 2021-2022**  
**SARJANA MUDA SAINS PERUBATAN KECEMASAN DENGAN KEPUJIAN**  
**[Tahun 2]**

<b>SEMESTER I</b>		
<b>TARIKH</b>	<b>MINGGU</b>	<b>AKTIVITI</b>
03 - 10 Okt 2021	1	Pendaftaran dan Minggu Mesra Mahasiswa (MMM)
11 Okt - 28 Nov 2021	7	Sesi Pembelajaran
29 Nov - 05 Disember 2021	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER I
06 Disember 2021 - 23 Jan 2022	7	Sesi Pembelajaran
24 Jan - 06 Feb 2022	2	MINGGU ULANGKAJI
07 Feb - 27 Feb 2022	3	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
28 Feb - 27 Mac 2022	4	CUTI AKHIR SEMESTER I

<b>SEMESTER II</b>		
<b>TARIKH</b>	<b>MINGGU</b>	<b>AKTIVITI</b>
28 Mac - 01 Mei 2022	5	Sesi Pembelajaran
02 - 08 Mei 2022	1	CUTI PERTENGAHAN SEM II/ CUTI HARI RAYA
09 Mei - 08 Julai 2022	9	Sesi Pembelajaran
09 - 17 Julai 2022	1	MINGGU ULANGKAJI
18 - 31 Julai 2022	2	PEPERIKSAAN SEMESTER II
01 - 21 Ogos 2022	3	MINGGU ULANGKAJI SEMESTER I & II
22 Ogos - 04 Sept 2022	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
05 Sept - 09 Okt 2022	4	CUTI AKHIR SEMESTER II
<b>JUMLAH MINGGU</b>	<b>52</b>	

**Semester 1**

Cuti Maulidur Rasul - 19 Oktober 2021 (Selasa)  
 Cuti Deepavali - 04 November 2021 (Khamis)  
 Cuti Tahun Baru - 1 Januari 2022 (Sabtu)  
 Cuti Thaipusam - 18 Januari 2022 (Selasa)  
 Cuti Tahun Baru Cina - 1 & 2 Februari 2022 (Selasa & Rabu)  
 Cuti Hari Wilayah - 1 Februari 2022 (Selasa)

**Semester 2**

Cuti Nuzul Quran - 19 April 2022 (Selasa)  
 Cuti Hari Pekerja - 01 Mei 2022 (Ahad) ganti 02 Mei 2022 (Isnin)  
 Cuti Hari raya Aidil Fitri - 02 & 03 Mei 2022 (Isnin & Selasa)  
 Cuti Hari Wesak - 15 Mei 2022 (Ahad) ganti 16 Mei 2022 (Isnin)  
 Cuti Hari Keputeraan YDP Agong - 06 Jun 2022 (Isnin)  
 Cuti Hari Raya Aidil Adha - 09 Julai 2022 (Sabtu)  
 Cuti Awal Muharam (Maal Hijrah) - 30 Julai 2022 (Sabtu)  
 Cuti Hari Kebangsaan - 31 Ogos 2022 (Rabu)  
 Cuti Hari Malaysia - 16 September 2022 (Jumaat)



## **PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN 2021**

### **CANSELOR**

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus  
Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir

D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah),  
D.K. (Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Ab-  
erystwyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd  
(Hon).

### **PRO-CANSELOR**

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato' Seri Utama Naquiyuddin Ibni  
Tuanku Ja'afar

DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSC ECON (HONS), Legion d'Honneur,  
Ordre du Merite, Palmes Academiques (France), Order of Gran Cruz De La Or-  
den Bernardo O'Higgins (Chile), Fellow of Aberystwyth University (Wales),  
Royal Fellow of Lestari Institute (UKM).

Yang Teramat Mulia Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri Intan Safinaz binti  
Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah

DKH., DKYR., SHMS., SSDK., PSM., PAT., JP. Hon. Ph.D. (UUM), Hon.  
Ph.D. (KUIN), Hon. Ph.D. (UPNM).

Tunku Temenggong Kedah

### **LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)**

Pengerusi

Yang Berbahagia Tan Sri Dato' Seri Abdul Wahid Omar

Ahli-ahli LPU

Yang Berbahagia Prof. Dato' Ts. Dr. Hj. Mohd Ekhwan Hj. Toriman

YBhg. Prof. Dato' Dr. Husaini Omar

YBrs. Dr. Nirwan bin Noh

Yang Berbahagia Prof. Emeritus Datuk Dr. Sukiman Sarmani

Prof. Dr. Lilia Halim

Yang Berbahagia Dato' Sri Amrin Haji Awaluddin

Yang Berbahagia Datuk Ahmad Shalimin Ahmad Shaffie

Yang Berbahagia Datuk Johan Idris

Yang Berbahagia Dato' Yeow Wah Chin

Yang Berbahagia Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood

### **AHLI EX-OFFICIO**

Timbalan Naib Canselor Akademik dan Antarabangsa  
Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

Timbalan Naib Canselor Penyelidikan dan Inovasi  
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Abdul Wahab bin Mohammad, FASc

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar  
Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Othman A. Karim

Timbalan Naib Canselor Jaringan Industri dan Masyarakat  
Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Norazah binti Mohd Nordin

Pendaftar  
Dr. Hjh. Ina binti Md. Yasin

Bendahari  
Puan Norini binti Mohamed

Penasihat Undang-Undang  
Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

Ketua Pustakawan  
Encik Hazmir Hj. Zainal (Menjalankan Tugas)

## **PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA**

Naib Canselor

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Hj. Mohd Ekhwan Hj. Toriman  
DBNS, BA (Hons)., BA (UKMalaysia)., M.Sc (Manchester Univ)., Ph.D (Newcastle Upon Tyne Univ)., P.Tech., Doctor Honoris Causa (Universitas Muslim Indonesia)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa

Prof. Dr. Mohammad bin Kassim

BSc.(Chemistry) (Lakehead Canada)., S.Sn (Kimia) (UKMalaysia)., Ph.D (Bristol)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Abdul Wahab bin Mohammad, FASc  
DSDK, BSChE (Lehigh), MSChE (Purdue), Ph.D (Wales-Swanse), PEng, CEng, FICHEM, MIEM

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni

Yang Berbahagia Prof. Dato' Ir. Dr. Othman A. Karim

DBNS., DNS., ANS., PPT., BSCE (Toledo)., MSc. (Eng)., Ph.D (Liverpool)., MIEM., MMWA., Peng

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Norazah binti Mohd Nordin

DIMP., BSc (Math.)(Florida State, USA), MSc. (Math.)(California State, USA), Dip. Lanjutan Pend. (UTM), Ph.D (UKMalaysia).

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)

Prof. Dr. Norhamidi Muhamad

BSc.(Mechanical Engineering)(USA)., MSc. (Design & Economic Manufacturing)(Wales).,

Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

Pro Naib Canselor (Kampus KL)

Yang Berbahagia Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Hanafiah Bin Haruna Rashid DBNS., DNS., BSc.Med (St And)., MBChB(Edin)., FRCSI(Ire)., FRCSEd, FRCS (Gen)., C.C.T(UK Vascular)., FACS (USA)., FAMS (Singapore)., FAMM (Mal)

Pendaftar

Dr. Hjh. Ina binti Md. Yasin

BA (Hons) (IIUM), MA (UKMaysia), Ph.D (UPM)

Bendahari

Puan Norini binti Mohamed

ANS., AAP., MBA (HullUni, UK)

Penasihat Undang-Undang

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

LL.B (Hons) (UKMalaysia), LL.M (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia) Advocate & Solicitor (Malaya)

Ketua Pustakawan

Encik Hazmir Hj. Zainal

Menjalankan Tugas

## **DEKAN / PENGARAH FAKULTI / INSTITUT / PUSAT**

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan

Prof. Dr. Aini Aman

BSc in Accounting (Purdue University, USA),. Master in Business Administration (University of Manchester, UK),. Ph.D in Accounting Information System (University of Manchester, UK)

Fakulti Farmasi

Prof. Madya Dr. Mohd Makmor Bakry

Ph.D. (Medicine & Therapeutics); Glasgow University

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

YBhg. Prof. Dato' Ir. Dr. Wan Hamidon Wan Badaruzzaman  
SMP., B.Sc., M.Sc. (Bradford), Ph.D (Wales), MIEM, P.Eng.

Fakulti Pendidikan

Prof. Madya Dr. Mohd Mahzan Awang

Sijil Perg. (MPIP), SmPeng. Melayu (Sosio-Budaya) (UM), Spend (Sosiologi Pendidikan) (UKMalaysia) Ph.D (Uni of Dundee, UK)

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Madya Dr. Ahmad Sunawari Long

B.A.Hons (UKMalaysia); M.A & M.Phil. (Uni. of Nottingham); Ph.D (Uni. of Malaya)

Fakulti Perubatan

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali

MB Bch BAO., MMed.Sc., HDip (clinical teaching) (NUI)., MD.MRCPI ., FRCP (Edin)., AM (Mal)

Fakulti Pergigian

Prof. Dr. Noor Hayaty Abu Kasim

BDs (UM)., MSc (UK), Ph.D (Newcastle)

Fakulti Sains dan Teknologi

Prof. ChM Dr. Ishak bin Ahmad

Sm.Sn (Kep) Kimia (UKMalaysia), Ph.D (Univ. of Manchester & Umist, UK)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Prof. Dr. Hazita bt Azman

BAEd., MA Educ. (Kansas)., Ph.D (Western Australia)

Fakulti Sains Kesihatan

Prof. Dr. Suzana Shahhar

SmSn (UKMalaysia)., M.Med.Sci., Ph.D (Sheffield)

Fakulti Undang-undang

Prof. Dr. Nazura Abdul Manap

LL.B (UKMalaysia)., LL.M (Lond)., Ph.D (IIUM)., Certified Mediator (Malaysian Bar Council)

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Dr. Salwani Abdullah

SmSn (UTMalaysia), SSn (UKMalaysia), Ph.D (Nottingham)

Graduate School of Business (UKM-GSB)

Prof. Madya Dr. Puan binti Yatim

BBA (University of North Texas, USA), MCom (University of New South Wales, Australia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Hospital Canselor Tuanku Muhriz

YBhg. Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin

SmSn (Per), MD (UKMalaysia), MS(Gen.) (UKMalaysia), Fellow in Hepatobiliary Surgery (Melb)

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Yang Berbahagia Datuk Seri Dr. Awang b. Sariyan

Dip. Pend (UKMalaysia), BA (UKMalaysia), MA (UM), Ph.D (UM)

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Mazlin bin Mokhtar FASc, FMIC

DSDK., PMP., BSc (Tasmania), Ph.D (Queensland)

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Prof. Madya Dr. Azrul Azlan Hamzah

BSc. (Berkeley), Ph.D (UKMalaysia)

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Dr. Nor Azian Abdul Murad

BSc (UPM), MSc (UKMalaysia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

Prof. Dr. Sufian Jusoh

LL.B (Wales), LL.M (Lond.), Doctor Iuris (Institute of Economic and European Law, University of Bern).

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

Prof. Madya Dr. Zeti Azura Mohamed Hussein

BSc (Biology/Zoology)(UKMalaysia), MSc (Pharmaceutical Sciences) (UKMalaysia), Ph.D (Bioinformatics) (Edinburgh)

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

Yang Berbahagia Prof. Dato' Dr. Kamaruzaman Sopian

DPMP., PMP., BSc (Wisconsin-Madison)., MSc (Pittsburg)., Ph.D (Miami)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin

BEng (UKMalaysia)., MSc (UKMalaysia)., Ph.D (UKMalaysia)

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

Prof. Dr. Fariza Md. Sham

BA, MA (UKMalaysia), PhD (UMalaya)

Institut Kajian Etnik (KITA)

Yang Berbahagia Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin

PJN., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya)., Ph.D (Monash)

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Prof. Madya Dr.Zaini Sakawi

B.A (Hons), M.Env.Mngt. (UKMalaysia), MPhil (East Anglia), Ph.D (UKMalaysia)

Institut IR 4.0

Prof. Dr. Haslina Arshad

BSc. (Bridgeport), MSc. (Coventry), Ph.D (UPMalaysia)

Pusat Pengajaran & Teknologi Pembelajaran (PENGAJARAN UKM)

Prof. Ir. Dr. Ahmad Kamal Ariffin Mohd Ihsan

B.Eng (UKMalaysia), Ph.D (University of Wales Swansea, U.K.)

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan (PROFESIONAL UKM)

Dr. Mohd Suhaimi Mohamad

B.Sc. (Biotech. Management) (UKMalaysia)., M.Sc. (Medical Social Work) (UKMalaysia) Ph.D (Social Work) (UK)

Pusat Siswazah

Prof. Dr. Sarani Zakaria

B.Sc. (Hon) Chemistry (Bishop's University) MSc. (Wales), Ph.D (UMIST, UK)

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)

Prof. Dr. Ismanizan Ismail

DNS., BSc. (Hons) (UKMalaysia), Ph.D (UK)

Pusat Inovasi & Pemindehan Teknologi (INOVASI@UKM)

Prof. Madya Dr. Maslina Jamil

B. Eng. (Hons) Civil & Structural Engineering, M. Sc. (Eng.), Ph.D (Civil & Structural Engineering) (UKMalaysia)

Pusat Pengajian Citra UKM (CITRA UKM)

YBhg. Prof Dr Khairul Anwar @ Johari Bin Mastor

BSc (Kepujian) (UKMalaysia), M.A (George Washington), PGrad. Dip. In Islamic Studies (UKMalaysia), Ph.D (UNSW)

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)

Prof. Madya Dr. Noor Azuddin Yakob

BSBA (American), MCom(Hons)(Wollongong), DBA(UKMalaysia), Postdoctoral Research Fellow (CAFI-USQ), CMP(AIF), CRM(IIPER)

Pusat Strategi UKM

Prof. Dr. Wan Kamal Mujani

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Pusat Perhubungan Alumni

Prof. Ir. Dr. Mohd Syuhaimi Ab Rahman

B.Eng. (UKMalaysia), S.Sn (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Madya Dr. Rozilawati Razali

BSc (Sheffield Hallam, UK), MSc (UiTM), Ph.D (Southampton,UK)

Pusat Kembangan Pendidikan

YBhg. Prof. Datuk Dr. Muhammad Hussin

PMW., B.Econ (Hons) Dip. Ed (UKMalaysia) M.Ed (UKM) Ph.D (Wales)

Pusat GENIUS@Pintar™ Negara

Prof. Madya Dr. Rorlinda Yusof

BSc. Bus Administration (USA), Dip of Education (UIAM), Master of Edu. Guidance & Counseling (UMalaya), Ph. D (UKMalaysia)

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)  
Lt Kol. Mohd Jasmy Abd Rahman  
SmSas, Dip Pend (UKMalaysia), Spend (UTMalaysia)

Pusat Kepimpinan Wanita Tun Fatimah Hashim  
Prof. Dr. Dayang Anita Abdul Aziz  
DNS., BMedSc (UKM), MD (UKM), FRCS (Edinburgh UK), Fellow in Paediatric Laparoscopy (Adelaide Australia)

Pusat Pembangunan Karier (KARIER UKM)  
Prof. Madya Dr. Salleh Amat  
BacPend (UPMalaysia), Spend (UKMalaysia), Ph.D (UW, USA)

Pusat Hal Ehwal Pelajar (HEP UKM)  
Lt. Kol Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Roslee Rajikan  
DNS., SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

Pusat Komunikasi Korporat  
Dr. Shahrul Nazmi Sannusi  
B.Comm Journalism (USMalaysia), MA Comm. (USMalaysia), Ph.D Media Studies (UMalaya)

Pusat Jaminan Kualiti  
Prof. Madya Dr. Roziah Sidik @ Mat Sidek  
SmPI (Kep) (UKMalaysia), Dip Pend (UKMalaysia), M. Litt. (Edinburgh), Ph.D (UMalaya)

Pusat Sukan  
Dr. Zulkafli Amat  
BBA (Hons) (UKMalaysia), MBA (UKMalaysia), Doctorate in Business Administration (UKMalaysia)

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)  
Prof. Madya Dr. Abdul Latiff Ahmad  
BA (Hons) (Kent), Masters in Mass Comm (UITM), Ph.D (Queensland)

Pusat Transformasi Komuniti Universiti (UCTC)  
Yang Berbahagia Prof. Datuk Dr. Rokiah Hj. Omar  
PSD., BOptom.(UKMalaysia), Ph.D (NSW), FAAO., FAMO

Pusat IDEA

YBhg. Prof. Dr. Jamia Azdina Jamal

DNS., B.Pharm.(Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D. (London), RPh.

Penerbit UKM

Prof. Datin Dr. Ruzy Suliza Hashim

Bachelor of Arts (Hons) (Otago), MA (Sociology of Literature) (UK), Ph.D (Otago)

Prasarana UKM

Encik Zolkefli Mohamed

Pejabat Yayasan Canselor

Prof. Madya Dr. Faizal K.P. Mohamed

BSc. (Hons) Sains Nuklear (UKMalaysia), Ph.D (Fizik) (UK)

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-UKM)

Prof. Madya Ts. Dr. Kadir Arifin

BAc (UKMalaysia), Master Env. Mngt (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia), Professional Technologist, Member of NIOSH.

## **PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN**

Kolej Dato' Onn & Kolej Tun Hussien Onn

DSP/KS Prof. Madya Ts. Dr. Norinsan Kamil Othman

BSc. Hons.(Materials Science)(UKMalaysia), Ph.D(High Temperature Corrosion)(UNSW Sydney), P.Tech.

Kolej Aminuddin Baki

Prof. Madya Dr. Mohamad Azwani Shah Mat lazim

BSc (Oleochemistry), MSc (Chemistry) UKMalaysia, Ph.D (Bristol, UK).

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Dr. Mohd Nor Shahizan Ali

B.A (Hons)(Malaya), B.Multimedia Communication (Web Casting), M.Mass Communication (UiTM-Ohio State), Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Burhanuddin Helmi

Prof. Madya Dr. Ahmad Rifqi Md Zain

Beng (Hons) (Coventry, UK), MSc (Glasgow, UK), PhD (Glasgow, UK), Posdoc (Bristol, UK dan Harvard, US), MIEEE, MOSA, MSPIE

Kolej Ibrahim Yaakob

Prof. Madya Dr. Karim Harun

B.A (Hons) (Malaya), M.A (Leeds), Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Rahim Kajai

Prof. Madya Dr. Razaleigh bin Muhamat @ Kawangit

B.A (Hons) (UM)., S.P.I (UKMalaysia)., Ph.D (Wales)

Kolej Ibu Zain

Prof. Madya Dr. Normah Mustaffa

B.A (Hons) (UKMalaysia)., SSa (UKMalaysia)., Ph.D (Cardiff)

Kolej Keris Mas

YBhg. Prof. Datuk Dr. Muhammad Hussin

PMW., B.Econ (Hons) Dip. Ed (UKMalaysia) M.Ed (UKM) Ph.D (Wales)

Kolej Pendeta Za'ba

Prof. Madya Ts. ChM. Dr. Muhammad Rahimi Yusop

BSc. Hons. (Oleochemistry) (UKMalaysia), MSc. (Chemistry) (UKMalaysia)., Ph.D (Chemistry) (Edinburgh, UK)., Chem.Tech., MIMIC, MRSC

Kolej Tun Syed Nasir

Prof. Madya Dr. Mohd Razif Shahril

SmSn (Kep) (UKMalaysia), Ph.D (UniSZA)

Kolej Tun Dr. Ismail

Prof. Dr. Mohd Razif Mohammad Yunus

M.B.B.S (Uni of Queensland, Australia)., Dr Pakar ORL HNS (UKM)., Fellowship in Head and Neck Oncology Surgery (Amsterdam)



## Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

### **Falsafah**

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

### **Wawasan**

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

### **Misi**

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

### **Matlamat**

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

## **Imbasan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia**

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya berbagai-bagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pangajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang siswazah mula mendaftar di tiga buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 45 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 170,112 graduan prasiswazah dan siswazah. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai tiga belas (13) fakulti dan tiga belas (13) institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersial, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. dan UKM Technology Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sembilan (9) fakulti, dan sebelas (11) institut penyelidikan. Selain itu, UKM juga mempunyai sebuah kampus di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur dengan keluasan 20 hektar yang menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Farmasi dan Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (I-HEARS). Manakala Pusat Perubatan UKM (PPUKM) yang mempunyai keluasan 22.3 hektar di Cheras, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tunku Muhriz dan Institut Perubatan Molekul (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada 2006. Proses pemantapan bidang penyelidikan disusuli dengan pengwujudan projek-projek tertumpu di bawah dua belas (12) nic yang dikenali iaitu Cabaran Membina Negara Bangsa; Pembangunan Lestari Wilayah; Tenaga Keterbaharuan; Teknologi Kesihatan & Perubatan; Perubahan Iklim; Nanoteknologi & Bahan Termaju; Kepelbagaian Biologi dalam Pembangunan Bioteknologi; Informatik Isian; Penyelidikan Ekonomi, Kewangan dan Perniagaan; Pendidikan dan Peradaban; Politik dan Keselamatan; dan Penyelidikan Transformasi Luar Bandar.

Universiti juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006 dan memperoleh status Swa-Akreditasi tahun pada 2010 dan diberi status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. UKM melestarikan kecemerlangannya melalui Pelan Strategik UKM 2000-2020 (PS2020).

Kini, UKM memberi tumpuan terhadap enam (6) Bidang Keberhasilan Utama yang dijangka terus melonjakkannya lebih tinggi. Tumpuan tersebut adalah Graduan Beraspirasi Kebangsaan, Berkompeten, Berdaya Saing dan Inovatif; Penyelidikan dan Inovatif yang Berimpak Tinggi; Perkongsian Pintar dan Keterlibatan Strategik; Sumber Manusia dan Institusi Cemerlang; Penjanaan Kekayaan Secara Optimum dan Strategik; dan Prasarana dan Persekitaran Ilmu yang Kondusif.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara selaras dengan peranan UKM sebagai Pendaulat Amanah Negara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologi yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta sama-sama memberi jawapan dan penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat. .

## **Pentadbiran Fakulti**

### **Dekan Fakulti Perubatan**

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali  
MB BCh, MMed. Sc, MRCPI, MD FRCP, AM

### **Timbalan Dekan (Pengajian Prasiswazah)**

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap  
MBBS(Hons.)(Monash), MMed.(UKM), MRCP(UK), AM(Mal)

### **Timbalan Dekan (Pengajian Siswazah)**

Prof. Dr. Norlaila Mustafa  
BSc. (UKM), MD (UKM) , MMed (UKM), MD (Wales)

### **Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)**

Profesor Dr. Tan Geok Chin  
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),  
FAMM(Mal)

### **Timbalan Dekan (Jaringan & Alumni)**

Prof. Dr. Sharifa Ezat Wan Puteh  
DIS(UiTM), MD(UKM), MComm.Health(UKM), Ph.D (UKM)

### **Penolong Dekan (Keusahawanan & Kreativiti)**

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee  
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

### **Penolong Dekan (Kualiti & Strategi)**

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed  
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

### **Penolong Dekan (Hal Ehwal Pelajar)**

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin  
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol)  
Glasgow

### **Penolong Dekan (Pengajaran & Citra)**

Prof Dr. Tong Seng Fah  
MBBS(UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Sydney)

### **Penolong Dekan (Perkhidmatan Klinikal)**

Dr. Muhammad Maaya  
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

### **Ketua Pentadbiran (Sekretariat Pentadbiran Fakulti)**

En. Norhishah Elias  
SmSn (UPM), Bsc (Hons) (UKM)

### **Penolong Pendaftar (Pentadbiran) (Pengajian Prasiswazah)**

En. Thohir Hasim  
BSc.(Hons) (IIUM)

### **Penolong Pendaftar Kanan (Pentadbiran) (Pengajian Siswazah )**

Pn. Khairatul Nadia Ramli  
BEc (Hons) (UUM), MEc (UM)

## **JABATAN-JABATAN**

### **JABATAN ANATOMI**

#### **Ketua Jabatan**

Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli  
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM), PhD (UKM)

#### **Pensyarah**

Prof. Dr. Norzana Abd. Ghafar  
B.Med.Sc.(St. Andrews), MBChB(Glasgow), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(UKM)

Dr. Fairus Ahmad  
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya  
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(UKM)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin  
BSc. (Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Monash)

Dr.Taty Anna Kamarudin  
Bac. of Biomed. (Hons.)(KUTPM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD (Newcastle, UK)

Dr. Syarifah Aisyah Syed Abd Halim  
M. Med. Sc (Anat) (UKM), MBBCh (Ain Shams University)

Dr. Nahdia Afifah Abdul Jalil  
MBBCh (Mansoura University), M.Med.Sc.(UKM)

## **JABATAN ANESTESIOLOGI**

### **Ketua Jabatan**

Profesor Dr. Joanna Ooi Su Min  
BSc.Med(UKM), MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

### **Pensyarah**

Profesor Dr. Jaafar Md. Zain  
MBBS(Mal), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM (Mal), FAMM(Mal)

Profesor Madya Dr. Raha Abdul Rahman  
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Profesor Madya Dr. Muhammad Maaya  
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Dr. Nadia Md Nor  
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat  
MBChB(Otago), M. Med.(Anaes.)(UKM)

Profesor Madya Dr. Azarinah Izaham  
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Dr. Liu Chian Yong  
MD(UKM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Aliza Mohamad Yusof  
MD(USM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Rufinah Teo  
MBBCh BAO(Ireland), M.Med.(Anes.)(UKM)

Dr. Azlina Masdar  
MD(UKM), FCAI(Ireland), Fellow OBS Anaes(Ireland)

Dr. Yeoh Chih Nie  
MD(UKM ), M.Med. Anaes(UKM)

Profesor Madya Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi  
MBBS (India), M Med Anaes (UKM)

## **JABATAN BIOKIMIA**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Goon Jo Aan  
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

### **Pensyarah**

Prof. Dr. Suzana Makpol  
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Zakiah Jubri @ Mohd Zufri  
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi Ahmad Damanhuri  
BBSiomedSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (Australia)

Dr. Norwahidah Abdul Karim  
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail  
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin  
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias  
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Tan Jen Kit  
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin  
BSc. (Hons.)(University of Melbourne), Ph.D (Queen's University of Belfast)

## **JABATAN FARMAKOLOGI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami  
DVM (UPM), MMedSc.(UKM), PhD (UKM)

## Pensyarah

Prof. Dr. Ima Nirwana Bt. Soelaiman  
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Bt. Mohamed  
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami  
DVM(UPM), MMedSc.(UKM)

Prof. Madya Dr. Qodriyah Bt. Haji Mohd Saad  
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad  
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof  
BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed  
MD (UKM), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen), PhD Medicine and Therapeutics  
(Aberdeen)

Prof. Madya Dr. Azman bin Abdullah  
BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Liverpool)

Dr. Norliana Masbah  
MB BCH BAO (Ireland)

Dr. Chin Kok Yong  
BSc.Biomed.(Hons) (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Syed Alhafiz bin Syed Hashim (Cuti Belajar)  
MD(UKM)

Dr. Fitri Fareez bin Ramli (Cuti Belajar)  
MD (UGM)

Dr. Wong Sok Kuan  
BSc Biochem (Hons) (UKM), MSc Biochem (UKM), PhD(UKM)

## **JABATAN FISILOGI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Siti Fatimah Ibrahim  
BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D (UKM)

### **Pensyarah**

Prof. Dr. Norfilza Mohd Mokhtar  
MD(USM), MSc. (UKM), Ph.D (Cambridge)

Prof. Madya Dr. Chua Kien Hui  
BSc.(Biomed.)(UKM), MSc.(UM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Azizah Ugusman  
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Norhazlina Abdul Wahab  
BSc.(Biomed).(Hons)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Mohd Heikal Mohd Yunus  
MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Amilia Aminuddin  
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Adila A. Hamid  
BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM), Ph.D (UPM)

Dr. Mohd Helmy Mokhtar  
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Jaya Kumar A/L Murthy  
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Pn. Farah Hanan Fathihah Jaffar  
BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM)

## **JABATAN KESIHATAN MASYARAKAT**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Mohd. Rohaizat Hassan  
MD. M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM

## Pensyarah

Prof. Dr. Noor Hassim Ismail  
MD UKM, MSc (Occupational Health) UNS

Prof. Dr. Zaleha Md Isa  
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr. Sharifa Ezat Wan Puteh  
MD UKM, M.Comm. Health (Management) UKM, PhD Post Doc UNU IIGH, UKM

Prof. Dr. Mohd Rizal Abdul Manaf  
BSc.(UKM), MD; MPH (Management)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hasni Ja'afar  
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM, PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Azmi Mohd Tamil  
BSc Med; MD UKM; MPH (Epidemiology)

Prof. Madya Dr. Rosnah Sutan  
MD USM, MPH UM, PhD Aberdeen, Scotland (Family Health)

Prof. Dr. Shamsul Azhar Shah  
BScMed(UKM), MD (UKM), MCommHealth [Epidemiology & Statistics](UKM), PhD (Niigata, Japan)

Prof. Madya Dr. Aniza Ismail  
MD (USM)M.Comm. Health.(Health Management) (UKM), PhD (UKM-UNU IIGH)

Prof. Madya Dr. Rozita Hod  
MD (UKM), M.Comm. Med (Environmental Health) UKM, PhD (Environmental & Development) (UKM)

Prof. Madya Dr. Idayu Badilla Idris  
MBBS (Malaya), MCommMedicine (UKM), PhD (UK)

Prof Madya Dr. Hanizah binti Mohd Yusoff  
MD USM, MPH (Occupational Health) UKM PhD UKM

Prof. Madya Dr. Azimatun Noor binti Aizuddin  
MD USM, M Comm Med (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Community Health) UNU-IIGH, UKM.

Prof. Madya Dr. Nazarudin bin Safian  
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD IC London

Prof. Madya Dr. Rosnah Ismail  
MBBS UM, PgDip (Occupational Health) UKM, MPH UKM, DrPH UKM

Prof. Madya Dr. Azmawati Mohammed Nawi  
MD UKM, M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD (Molecular Medicine) UKM

Prof. Madya Dr. Norfazilah Ahmad  
MBBS (UM), M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistics) UKM, PhD (Molecular Medicine) (UKM)

Mej. Bersekutu (PA) Dr. Roszita Ibrahim  
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement) UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH, UKM

Dr. Halim Ismail  
MB BCh BAO National University of Ireland, MPH, DrPH UKM

Dr. Faiz Daud  
MBBS, MPH, MBA, CMIA

## **JABATAN KEJURURAWATAN**

### **Ketua Jabatan**

Dr. Maziah Ahmad Marzuki  
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing Administration(Chiang Mai), PhD (Psikologi Pendidikan)(UKM)

### **Pensyarah**

Dr. Zainah Mohamed  
RN, Post Basic Neonatal Care Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia), Ph.D. Nursing (Monash, Australia)

Dr. Siti Zuhaida Hussein  
RN, SCM, Public Health Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies(UCC,Ireland) Ph.D (Community Health)(UKM)

Dr. Jalina Karim  
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc(Hons.)(UM), MNSc(UM)

Dr. Nor Haty Hassan  
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc. in Advanced Nursing(Nottingham, U.K), Ph.D Community Health(UKM)

Dr. Aishairma Aris  
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies(Cork,Ireland), Ph.D Nursing(Nottingham,U.K)

Dr.. Roshaya Zakaria  
RN, BN(Hons.)(UKM), MNSc(UM)

Dr. Aslina Mohamed Yasin  
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(Flinders, Aus)

Dr.. Rozainiee Abdullah  
RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(UiTM)

Pn. Gurbinder Kaur A/P Jit Singh  
RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN(Hons.)(UKM), MSc.(Flinders)

Pn. Azera Hasra Ismail  
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(UM)

Puan Wahidah Mohd Nasri  
BN(Hons.)(UNIMAS), MMedSc (UKM)

Encik Mohd Arif Atarhim  
RN, BN(Hons.)(UKM), MSc.Nursing(Monash, Australia)

### **Tutor**

En. Mohd Zulhilmy Md. Khalid  
RN, BN(Hons.)(UKM), MNSc (UM)

## **JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab  
MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

### **Pensyarah**

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid  
MBChB(Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramli  
MD(USM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir  
LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Alfizah Hanafiah  
B.Biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun  
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab  
MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Sharifah Azura Salleh  
BMed.Sc., MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail  
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong  
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman  
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali  
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat  
MBBCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken  
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med. Microbiology)(UKM)

## **JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani  
MBBS(UM), MOG(UKM), MD(Melbourne),IEFPAG(Fellowship)

### **Pensyarah**

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy  
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London), MD(UK)

Prof. Dr. Nor Azlin Mohamed Ismail  
BSc.(St. Andrew), MBChB(Glasgow), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Shuhaila Ahmad  
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Ani Amelia Zainuddin  
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM)

Prof. Dr. Lim Pei Shan  
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London),AMM

Prof. Madya Dr. Nirmala @ Chandralega A/P Kampan  
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee  
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Dr. Ixora Kamisan @ Atan  
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Rahana Abd. Rahman  
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Abdul Kadir Abdul Karim  
MB,BCh(Ireland), MOG(UKM)

Dr. Ng Beng Kwang  
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Chew Kah Teik  
MD(UKM), MOG(UKM)  
Dr. Anizah Ali  
MD(UKM), MOG(UKM)

Dr. Aida Hani Mohd Kalok  
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz  
BSc.(Hons)In Genetics(UKM), MBiotech(UM), Ph.D(UK)

Dr. Muhammad Azrai Abu  
MD(UKM),MOG(UKM)

Dr Mohd Faizal Ahmad  
MD(UPM), MOG(UKM)

## **JABATAN OFTALMOLOGI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Norshamsiah Md. Din  
MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

### **Pensyarah**

Professor Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion  
MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Singapore), FAMM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah  
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD(AberdeenUK)

Prof. Madya Dr. Mushawiahti Mustapha  
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Australia)

Prof. Madya Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim  
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Ph.D (UK)FBCLA

Dr. Othmaliza Othman  
MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Dr. Safinaz Mohd. Khialdin  
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Dr. Rona Asnida Nasaruddin  
MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ayesha Mohd Zain  
MBBS (UIAM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Tang Seng Fai  
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Yong Meng Hsien  
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

### **Pensyarah Pelatih**

Dr. Cheng Teck Chee  
MD (UKM)

## JABATAN ORTOPEDIK

### Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan  
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand &  
Reconstructive Microsurgery (Singapore).

### Pensyarah

Prof. Dr. Amaramalar Selvi Naicker  
MBBS(Ind.), M.Rehab.Med(UM), CIME (USA)

Prof. Datuk Dr. Sabarul Afian Mokhtar  
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCS(Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan),  
PhD Spine Surgery (Sydney)

Prof. Madya Dr. Shalimar Abdullah  
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM),  
Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Dr. Abd. Halim Abd. Rashid  
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya  
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohd. Hafiah  
BSc.(St.Andrew), MBChB(Manchester), MRCS(Edin), M.S.Orth(UKM)

Dato' Dr. Azmi Baharudin  
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Spine Fellowship (UKM),

Dato' Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff  
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Mohd Hisam Muhamad Ariffin  
MBBS(Bgm), M.S.Orth(UKM),Spine Fellowship (UKM), AOSpine Fellowship (M'sia)

Prof. Madya Dr. Mohd Yazid Bajuri  
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Dr. Muhd Kamal Muhd Abd. Jamil  
MD (UKM), MS Ortho (UKM), PhD (USyd), Fellowship in Paediatric Orthopedic(Sydney)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Ohnmar Htwe@Rashidah Hj. Ismail  
M.B,B.S (YGN). M.Med.Sc (Rehab Med) (YGN), CMIA (MAL)

Dr. Rizal Abd. Rani  
BMed (Southampton), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Brenda Saria Yuliawiratman  
MBBS (IMU), M Rehab Med (UM)

Dr. Ahmad Farihan Mohd Don  
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Ilyas Muhammed Ali Noor  
BM (Southampton), Dr Orth (UKM), Fellowship in  
Arthroscopy Surgery and Trauma (South Korea) (Thailand)

Dr. Norlelawati Mohamad  
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Tan Jin Aun  
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Norliyana Binti Mazli  
MBBS (IIUM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Nik Alif Azriq Nik Abdullah  
MBBS (CUCMS), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan  
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Syed Muhamad Syafiq Aljunid Syed Mohamed Aljunid  
MBBS (USIM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani  
MD (Calgary), MS Ortho (UKM)  
Dr. Juzaily Fekry Leong  
MBBCh (U.K), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Parminder Singh Gill  
MBBS (India), MS Ortho (UKM)

Dr. Nik Kamarul Arif bin Nik Kamrulzaman  
MD (RSMU), MS Ortho (UKM)

Dr Ahmad Faiz Bin Mohamed Khalil  
MD (USM), Ms Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Fathi bin Hayyun  
MBChB (Leicester), MS Ortho (UKM)

## JABATAN OTORINOLARINGOLOGI

### Ketua Jabatan

Profesor Dr. Salina Husain  
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)  
Pakar Perunding Kanan

### Pensyarah

Profesor Dr. Asma Abdullah  
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)

Profesor Dr. Goh Bee See  
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)

Profesor Dr. Marina Mat Baki  
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)  
Pakar Perunding Kanan

Professor Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus  
MBBS (Australia), MS ORL-HNS (UKM)

Profesor Madya Dr. Mawaddah Azman  
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Profesor Madya Dr. Aneezahairiyah W. Hamizan  
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)

Profesor Madya Dr. Farah Dayana Zahedi  
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Noor Dina Hashim  
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser  
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin)  
DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Hardip Singh Gendeh  
BMedSci (UK), BMBS (UK), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Lum Sai Guan  
MD (UKM), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Farah Liana Lokman  
MBBS Malaya (UniKL-RCMP), MS ORL-HNS (UKM)

## **JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN**

### **Ketua Jabatan**

Dr. Syamsa Rizal Abdullah  
B. Biomed. Sc (UKM), MSc.MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

### **Pensyarah**

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin  
MBBChBAO (Ireland), MPH (Tropical Medicine, Australia)

Dr. Anisah Nordin  
DVM (UPM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Emelia Osman  
BSc. (UKM), MSc. (London), Ph.D (USM)

Dr. Aishah Hani Azil  
B. Biomed. Sc. (UKM), MSc.BCPDV (Liverpool), Ph.D (Australia)

Dr. Zulkarnain Md Idris  
BSc. (UKM), MSc. (USM), Ph.D (Karolinska Institutet, Sweden)

### **Pensyarah Pelatih**

Dr. Wathiqah Wahid  
MBBS (UM), M.Med.Sc. (UKM)

## **JABATAN PATOLOGI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Reena Rahayu Md Zin  
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(UWA), AM(Mal)

### **Timbalan Ketua Jabatan**

Prof. Madya. Dr. Suria Hayati Md Pauzi  
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

## Pensyarah

Profesor Dr. Faridah Mohd Nor  
MD(UKM), MPath(UKM), PhD(Bradford,UK), Postdoctoral Fellowship (Oregon, US)

Prof. Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin  
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Profesor Dr. Tan Geok Chin  
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),  
FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Nurismah Md. Isa  
MBBCh,BAO, LRCP & SI(Ireland), MPath.(UKM), MIAC, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Salwati Shuib  
BAppSc(USM), MMedSc(Pathology)UKM, PhD(Birmingham, UK), DIU(Paris/Nimes,  
France)

Prof. Madya. (Klinikal) Dr. Mohamed Swarhib bin Haji Shafee @ Aung Thu Ya  
MBBS(Ygn:Myanmar), DMJ (Myanmar), M.Med.Sc (Medical Jurisprudence)(Myanmar),  
AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hafiza Alauddin  
MBBS(London), MPath(Haematology)UKM, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Nurasyikin Yusof  
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hanita Othman  
MD(UKM), M.Path.(Chemical Pathology)UKM

Prof. Madya. Dr. Suria Abdul Aziz  
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Prof. Madya. Dr. Nordashima Abd Shukor  
MD(USM), MPath(UKM), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Wong Yin Ping  
MD(UKM), DrPath(UKM), FIAC, AM(Mal)

Cik Khalidah Adibah Mazlan Bador  
BSc.(Reading), MSc.(Newcastle-Upon-Tyne)

Dr. Dian Nasriana Nasuruddin  
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Dr. Azlin Ithnin  
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Dr. Tang Yee Loong  
MD(UKM), DrPath(UKM), AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya  
MBBCh BAO(Ireland), DrPath(UKM)

Dr. Fazarina Mohammed  
MB BCh BAO (Belfast), DrPath (UKM)

Dr Munirah Md Mansor  
MBBS (Mal), DrPath UKM

Dr. Nurwahyuna binti Rosli  
MBBS(Melbourne), BMedSc(Melbourne), DrPath (UKM)

Dr Wan Syahira Ellani bt Wan Ahmad Kammal  
MB ChB (Bristol), DrPath (UKM)

Dr Farah Azima Bt Abdul Muttlib  
MD (USM), DrPath (Hematology) UKM

Dr. Wan Muhammad Azfar B. Wan Shuaib  
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin  
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Asyraff bin Md Najib  
MD (USU)

## **JABATAN PEDIATRIK**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Dr. Cheah Fook Choe  
MD(UKM), MRCP(UK), MRCP(Ireland), MMed.(Paed)(UKM), FRCPCH, FRACP, FAMM,  
Ph.D(Otago)

### **Pensyarah**

Prof. Dr. Syed Zulkifli Syed Zakaria  
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM), PhD(Newcastle), MBA (Frankfurt)

Prof. Dr. Zarina Dato' Hj. Abdul Latiff  
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM), MSc.Med.Genetics(Glasgow)

Prof. Dr. Hamidah Alias  
B.MedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Wong Sau Wei  
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK), MRCP(Edinburgh)

Prof. Madya Dr. Hasniah Abdul Latif  
MBBS(UM), MMed Paeds (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak  
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Juriza Ismail  
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Norazlin Kamal Nor  
MBBS(London), MRCPCH (UK), PhD (Johns Hopkins), BSc. (London)

Dr. Adibah Abdul Ghafar  
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Adli Ali  
MD(UKM), Dr.Paed (UKM), MSc Immunology (Oxon), DPhil (Oxon)

Dr. Loh C-Khai  
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Doris Lau Sie Chong  
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr Yang Wai Wai  
BSc (PembMan)(UPM), MCLinPsych.(UKM), MPsych (ClinChild), PhD (Melb)

Dr Farin Masra  
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Lee Pei Chuen  
MBBS (JNMC), MMed (Paed) (UKM), MRCPCH (UK)

Dr Joyce Hong Soo Synn  
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr Wan Nurulhuda Wan Md Zin  
MD (UPM), Dr.Paed (UKM)

Dr. Tai Chian Wern  
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Leela Devi Mariappen  
MA MB BChir(Cambridge), MRCPCH(UK)

Dr. Tan Jen Ern  
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

## **JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN**

### **Ketua Jabatan**

Dr. Mohamad Nurman Yaman  
MBChB(Sheffield), MMed(UKM), PhD (UKM)

### **Pensyarah**

Profesor Datuk Dr. Harlina Halizah Siraj @ Ramli  
MD(UKM), MOG (UKM), GCertClinTeach (Melbourne), GDipClinEduc (Melbourne),  
MsClinEduc (Melbourne)

Dr. Mohd Nasri Awang Besar  
MD(UKM), MMed(UKM), PhD(UK)

Dr. Mohammad Arif Kamarudin  
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Siti Mariam Bujang  
B.IT(Hons)(UKM), MSc(HRD)(UTM), PhD(Aust.)

Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman  
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Mohd Hafidzul Jasman  
MBChB (Glasgow), Msurg (Gen Surgery) (UKM)

## JABATAN PERUBATAN

### Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya  
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

### Pakar / Pensyarah

Prof. Dr. S. Fadilah Abdul Wahid  
MD(UKM), DrIntMed. (UKM), Ph.D(QLD), FRCP (EDIN), JCMTP (Fellow), AM (MAL)

Prof. Madya Dr. Nor Rafeah Tumian  
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Fariza Wan Jamaluddin  
MBBS (LONDON), MRCP (UK), AM (MAL)

Dr. Sivakumar A/L Palaniappan  
MBBS (Manipal), DrIntMed. (UKM)

Dr. Chong Guang Yong  
MD(FMSU),Mmed Int. Med(UKM)

Prof. Madya Dr. Norlaila Mustafa  
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman  
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Norlela Sukor  
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Dr. Elena Aisha Azizan  
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds)  
PhD Medicine (University of Cambridge)

Prof. Dr. Tan Hui Jan  
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim  
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli  
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrul Azmin Md. Rani  
MBChB (Manchester), DrIntMed. (UKM)

Dr. Law Zhe Kang  
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), MRCP (London), AM (Mal)

Dr. Wan Mohd Asyraf Wan Zaidi  
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Khoo Ching Soong  
MD (Hons), MRCP (UK), FRCP (Glasg), FRCP Edin, AM (Malaysia)

Dr. Ng Chen Fei  
MD (UKM), MRCP (UK) Neurology, CCST in Neurology (Malaysia), Fellowship in Clinical Neurophysiology (UK), Fellow of AANEM

Dr. Hazlina Mahadzir  
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)

Prof. Madya Dr. Andrea Ban Yu-Lin  
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Roslina Abdul Manap  
MBBS (Hons.)(Monash), DrIntMed. (UKM), MRCP(UK), FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid  
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Ng Boon Hau  
MBBS (MAHE), DrIntMed. (UKM)

Dr Nik Nuratiqah Nik Abeed  
MD(USM),Dr Int Med (UKM)

Dr. Lydia Kamaruzaman  
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor  
MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Rozita Mohd  
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar  
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr Theepa Nesam Mariamutu  
MBBS ( AIMST), Doc of Internal Medicine ( UKM)

Dr. Fong Voon Ken  
MD, MRCP (UK)

Dr. Muhammad Yusuf Abu Shamsi  
MBBS (Newcastle) Dr. Int Med (UKM)

Dr. Wan Rohaslizan Wan Daud  
MD(USM), Doc. Int. Med (UKM)

Dr. Hamat Hamdi Che Hassan  
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad  
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Tiau Wei Jyung  
MBBS (IMU), MRCP (UK)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk  
MB BCh BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Mohd Asyiq Al-Fard Bin Mohd Raffali  
MD, Dr. Int Med (UKM)

Prof. Madya Dr. Adawiyah Jamil  
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Prof. Madya Dr. Norazirah Md. Nor  
MBBCh. (Cardiff), MRCP(UK), AdvMDerm (UKM)

Dr. Mohan a/l Arumugam  
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said  
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Madya Dr. Sakthiswary a/p Rajalingham  
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Madya Dr. Syahrul Sazliyana Shaharir  
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Wong Zhiqin  
MBBS (Manipal), MRCP (UK)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali  
MB BCh BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI)  
MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Dr. Deborah Chew Chia Hsin  
MB ChB (Scotland), MRCP (London)

Dr. Khairul Najmi Muhammad Nawawi  
MBBCh BAO (Ireland), MRCP (UK), MSc (Clinical Research) (NUI Galway)

Dr. Lee Cheong Chearn  
MD(UPM), MMED(UM)

Dr. Kok Wei Hau  
MBBS(MMMC), MMED (UKM)

Dr. Nor Azizan Zakaria  
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy  
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Najma Kori  
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

## **JABATAN PERUBATAN KECEMASAN**

### **Ketua Jabatan**

Dr. Faizal Amri Hamzah  
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

### **Pensyarah**

Prof. Dr. Ismail Mohd Saiboon  
MBBS(Malaya), M.S.Ortho.(UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar  
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Prof. Madya Dr. Ahmad Khaldun Ismail  
BSc., MBBCh,BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Toh Leong

MD(USM), MEMed(UKM)

Dr. Shamsuriani Md Jamal  
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Dr. Hashim Embong  
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad  
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin  
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhammad Munawar Mohamed Hatta  
MBBS(IUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini  
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Dr. Azlan Helmy Abd Samat  
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Mohd Hisham Bin Mohd Isa  
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Amirudin Sanip  
MD (UKM), DrEmMed (UKM)

## **Ketua Program**

Dr. Alias Mahmud  
PhD(UPM), Med(UPM), PgCerTHE(Dundee), BachHsc(Unisel),  
DMHSE(Unisel), DMA(MOH)

## **Penyelaras Program**

Che Salim Sulaiman  
DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

## **Pengajar**

Haryati Shamsudin  
Diploma Kejururawatan (UKM)

## **JABATAN PERUBATAN KELUARGA**

### **Ketua Jabatan**

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad  
MBBS (Queensland), MMedFam Med (UKM), PhD(Com.Health)(UKM)

### **Pensyarah**

Prof Dr. Tong Seng Fah  
MBBS(UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Sydney)

Prof Dr. Noor Azah Abd Aziz  
MD (UM), MMed (Fam Med), MPhil (UK)

Prof Madya Dr Aznida Firzah binti Abdul Aziz  
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM),PhD (UNU IIGH)

Prof Madya Dr. Noorlaili Mohd Tauhid  
MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof. Madya Dr. Leelavathi a/p Muthupalaniappen  
MBBS (Jaipur), MMed (Fam Med)(UKM), GDFPD(NUS)

Dr. Majmin Sheikh Hamzah  
MD (UKM) MMed (Fam Med)(UKM)

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad  
MBBS (Queensland), MMed Fam Med (UKM), PhD(Community Health) (UKM)

Dr. Zuhra Hamzah  
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Prof Madya Dr. Saharuddin Ahmad  
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Syahnaz Mohd Hashim  
MBBch BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM), PhD(UKM)

Prof Madya Dr. Hizlinda Tohid – Akan bersara pada 4 Ogos 2021  
MB ChB (Manchester), MMed (Fam Med) (UKM)

Prof Madya Dr. Tan Chai Eng  
MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Mohd Fairuz Ali  
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed  
MD (UKM) Dr Fam. Med (UKM)

Dr. Ezura Madiana Md. Monoto  
MBBS (IIUM), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Teh Rohaila Jamil  
MB BCh BAO (Ireland), Dr. Fam.Med (UKM)

## **JABATAN PSIKIATRI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin  
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

### **Pensyarah**

Prof. (Klinikal) Dr. Hatta Sidi  
DipSHC(Australia), MBBS(Malaya), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Dr. Marhani Midin  
MBBCh.BAO(Dublin), M.Med. Psych(UKM), MIMH(Australia)

Prof. Madya Dr. Nik Ruzyanei Nik Jaafar  
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail  
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman  
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Chan Lai Fong  
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suriati Mohamed Saini  
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suzaily Wahab  
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Dr. Tuti Iryani Mohd Daud  
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Puan Raynuha A/P Mahadevan  
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip  
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Dr. Luke Woon Sy-Cherng  
MD (USU), M.Med Psych (UKM)

Dr. Farah Deena Abdul Samad  
MD(UKM), M.Med Psych (UKM)

## **JABATAN RADIOLOGI**

### **Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Rozman Zakaria  
MBBS (Queensland), MMed.(Radiology)(UKM)

### **Pensyarah**

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid  
MBBCh(Ireland), M Med (Rad) (UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari  
MBChB(Glasgow), MMed (Rad) (UKM), Fellowship in Neuroradiology (UM)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz  
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Kew Thean Yean  
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain  
MBBS(Bangalore), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki  
MD(UKM), MMed(Rad)(UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Dr. Nik Azuan Nik Ismail  
MBBcH, BAO (Ireland), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob  
MBchB(Otago), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong  
MBBS (Mal), MMed (Rad) (UKM)

Dr. Mohd Imree Azmi  
MBChB (Manchester), Dr Rad (UKM)

Dr. Aida-Widure Mustapha Mohd Mustapha  
MBChB (Sheffield), Dr (Rad) (UKM)

Dr Leong Yuh Yang  
MD (UKM), Dr Rad (UKM), FRCR UK, MMED Nus Sg

Dr Nik Farhan Nik Fuad  
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr Juliana Fairuz Maktar  
MD(Moscow), Dr Rad (UKM)

Dr Emilia Rosniza Mohammed Rusli  
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr Isa Azzaki Zainal  
MD(UGM), Dr Rad (UKM)

Dr Ho Shuang Yee  
MD (RSMU Russia), MMed(Diagnostic Radiology) (NUS Singapore), FRCR UK

Dr Ahmad Tarmizi Musa  
MD(Unimas), M.Med(Rad) USM, Musculoskeletal Imaging (HKL)

Dr Mohd Najib Jaafar  
MD (USM), Dr Rad (UKM)

Dr Chai Jia Ning  
MBBS (UM), Dr Rad (UKM)

## **JABATAN SURGERI**

### **Ketua Jabatan**

Dr. Mohamad Azim Md. Idris  
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

### **Pensyarah**

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin  
MBBS (UM) MD(UKM), MS (UKM), SmSn(Per), Fellow in Hepatobiliary Surgery(Melbourne)

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid  
BScMed.(St Andrews), MBChB(Edinburgh), FRCSE(Ireland), FRCSEd FRCS(Gen), CCST (Vaskular) (UK), AM(Mal)

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman  
MBChB (Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS (UKM)

Prof. Dr. Rohaizak Muhammad  
MBChB(Glasgow), FRCS(Glasgow), MS (UKM)

Prof. (Klinikal) Dr. Norlia Abdullah  
MBBS(Malaya), MS (UKM), Kepakaran Lanjutan (Fellowship) Rawatan Barah Payudara & Rekonstruktif Payudara (Univ. of London)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin  
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol) Glasgow

Profesor Dr. Dayang Anita Abdul Aziz DNS  
BMedSc.(UKM), MD(UKM), FRCS(Edinburgh UK), Fellow in Paediatric Laparoscopy (Adelaide Australia),

Prof. Datuk Dr. Ismail Sagap  
MB BCh (NuIreland), M. Gen Surg (UKM), Fellow CCF (CRS'06), FRCSEdin, FFAM'sia

Prof. Madya Dr. Azizi Abu Bakar  
MBBS(Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Jegan Thanabalan  
MBBS(Mangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrin Niza Abdullah Suhaimi  
MBBS(Malaya), MS (UKM), AM (Malaysia), Fellowship in Endocrine Surgery (NMS Tokyo)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar  
MBBCh BAO, LRCP&SI (Ire.), MMedSc.(1st Hons.) (Ire.), MRCS(Ire.), FRCS(Ire.), MD(England), CCST(England)

Prof Madya Dr. Azlanuddin Azman  
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS (UKM)

Prof Madya Dr. Toh Charng Jeng  
MBBS (MAHE), MS(Neurosurgery, USM), MMed(Pain Management, Philippine's), FIPP, Fellowship in Neurosurgery (Melbourne, Australia)

Prof Madya Dr. Nani Harlina Md. Latar  
MBBS (Malaya), MS (UKM) PhD(Newcastle, UK)

Prof Madya Dr. Zamri Zuhdi  
MBBS (Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood  
BSc.(St. Andrews), MBChB (Manchester), MRCS (England), FRCS(UK)

Prof Madya Dr. Farrah-Hani Imran  
MB BCh BAO, LRCP & SI(RCSI), MRCS (Ireland), MS (Plastic) AM (Malaysia)

Prof Madya Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar  
MBChB(Sheffield), MS (UKM), MRCS(UK), GCCT (Uni Melbourne)

Dr. Marjmin Osman  
MD(USM), MS (UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran  
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh), Masters in Neuro-Oncological Surgery

Dr Zairul Azwan Mohd Azman  
MD (UKM), MS Gen. Surg (UKM), Fellow in Robotic & Laparoscopic Colorectal Surgery (Seoul, South Korea), Fellow in Colorectal & General Surgeon

Dr Nur Afdzillah Abdul Rahman  
MBBS (Lon) MS (UKM), Colorectal Fellowship (SUH, UK)

Prof Madya Dr. Farizal Fadzil  
MBChB (Manchester), MS (USM)

Dr. Hairulfaizi Haron  
MBBS (Bangalore), MS (UKM)

Prof Madya Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy  
MD (UKM), MRCS(Edinburgh), MS(USM)

Prof Madya Dr. Fam Xeng Inn  
MD (UKM), MS (UKM)

Dr. Nur Ayub Md. Ali  
MBBChBAO (Ireland), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Soon Bee Hong  
MD (UKM), PhD

Dr. Ishamuddin Ismail  
MS (UKM)

Dr. Lenny Suryani Safri  
M. Gen Surg (UKM)

Dr. Reynu Rajan  
M. Gen Surg (UKM)

Dr Chik Ian  
MD (Dalhousie), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen  
MD(UKM) MECSEd, MS (Plastic) USM

Dr. Siti Muyassarah Rusli  
MD (Kursk) MS Plastic (USM)

Dr Fahrol Fahmy Jaafar  
BSc (UM), MBBS (IMU), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Khoo Hau Chun  
MBBS (IMU), MRCS (Ire), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Adi Syazni Muhammed  
MBBS BSc (UNSW), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Azrina Syarizad K. Zaman  
MBBS (KCL, London) Fellow of European Board of Paediatric Surgery

Dr Lim Li Yi  
MBBS (Australia) Ms Gen Surg (UKM)

Dr Kishen Raj a/l Chandrasakaran  
MBBS (AIMST), M. Gen Surg (UKM)

Dr Guhan A/L Muthkumaran  
MBBS (imu), MRCSEd. Dr. Gen Surg (UKM)

## **Pensyarah Pelatih**

Dr. Nabil Mohammad Azmi  
MBBS (Cyberjaya)

Dr. Hisham Arshad b. Dr Habeebullah Khan  
MBBS (Manipal)

## **Penerangan Mengenai Fakulti**

### **Fakulti Perubatan**

#### **Latar Belakang**

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khususnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Surgeri (Surgeri Am) dan Sarjana Surgeri (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Kepujian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengorak langkah dengan menawarkan program Sarjana Kepakaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

## **Visi**

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

## **Misi**

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

## **Objektif**

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenalpasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

**SARJANA MUDA SAINS  
PERUBATAN KECEMASAN  
DENGAN KEPUJIAN**

## 1. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum adalah berpandukan kepada 10 hasil domain yang berikut::

- i. Pengetahuan dan kemahiran tinggi.
- ii. Pengurusan secara kompeten, selamat dan cepat.
- iii. Kebolehan membuat keputusan klinikal.
- iv. Kebolehan bekerja secara berpasukan
- v. Beretika, berprinsip dan profesional.
- vi. Kebijaksanaan.
- vii Mengetahui kemampuan diri.
- viii Pembelajaran dan latihan berterusan sepanjang hayat.
- ix. Komunikasi yang efektif
- x. Kemahiran menyelidik dan keusahawanan.

## 2. OBJEKTIF PROGRAM PENDIDIKAN

Objektif program ini adalah untuk melahirkan paramedik yang dapat:

1. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan kemahiran dengan profesionalism yang tinggi dalam pekerjaan.
2. Mampu memberi perkhidmatan kesihatan secara efektif dan kompeten.
3. Berkemampuan menganalisa masalah klinikal dan membuat keputusan yang bijaksana terhadap individu, keluarga dan masyarakat.
4. Menunjukkan sensitiviti terhadap kepelbagaian agama, moral, budaya dan tradisi masyarakat.
5. Memainkan peranan yang efektif dalam sistem pasukan perubatan.
6. Meneruskan pengajian lanjutan mengikut jurusan yang dipilih.
7. Mengamatkan pembelajaran berterusan sepanjang hayat.

## 3. OBJEKTIF

Program Sarjanamuda Sains Perubatan Kecemasan ini diwujudkan untuk mengisi keperluan sumber manusia yang dijangka akan diperlukan apabila Malaysia melangkah ke status negara maju; serta menjadi pemangkin perubahan sistem perkhidmatan kecemasan (Emergency Medical Services) yang sedia ada kepada sistem yang terkehadapan bersesuaian dengan keperluan penduduknya yang berhak menerima perkhidmatan setanding dengan negara-negara maju yang lain. Rasional pengwujudan program ini selari dengan pematangan disiplin perubatan kecemasan di peringkat kebangsaan, di mana lahirnya ramai pakar-pakar perubatan kecemasan tempatan yang menerajui jabatan-jabatan kecemasan di hospital seluruh negara. Proses pemodenan ini akan sekaligus memulakan proses pemodenan perkhidmatan pra-hospital, yang sememangnya akan memerlukan individu-individu yang terlatih dan serba boleh.

#### 4. HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

1. Mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang paramedik perubatan kecemasan.
2. Menunjukkan kemahiran perawatan dalam bidang paramedik kecemasan.
3. Menunjukkan keupayaan untuk melaksanakan penjagaan holistik kepada pesakit.
4. Menjalankan tugas dengan penuh etika, bermoral dan profesional serta menepati prinsip perundangan yang ditetapkan.
5. Menunjukkan keupayaan untuk berkomunikasi dan bekerja sebagai satu pasukan dalam bidang berkaitan.
6. Berkebolehan dalam menguruskan dan membuat keputusan ke atas sebarang keadaan atau kes kecemasan secara kompeten, selamat dan cepat.
7. Menunjukkan kebolehan pengurusan organisasi dalam bidang paramedik perubatan kecemasan.
8. Berkeupayaan melakukan penyelidikan saintifik, berinovasi serta berpotensi menjadikannya peluang keusahawanan.
9. Menunjukkan komitmen ke arah pembelajaran sepanjang hayat.

#### 5. STRUKTUR KURSUS

##### 5.1 Fakulti

##### Tahun 1

###### *Semester I*

- FFEP1314 Anatomi Dan Fisiologi Manusia I  
FFEP1414 Anatomi Dan Fisiologi Manusia II  
FFEP1112 Asas Biokimia

###### *Semester II*

- FFEP1122 Asas Patologi  
FFEP1222 Asas Mikrobiologi Dan Perubatan Tropika  
FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal

*\* Pengambilan pelajar yang memegang Diploma Pembantu Perubatan dan yang setara dengannya akan memulakan pengajian terus ke Tahun 2 melalui pemindahan kredit*

##### Tahun 2

###### *Semester I*

- FFEP2114 Farmakologi Klinikal  
FFEP2112 Komunikasi dan Asas Kaunseling  
FFEP2213 Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat

FFEP2312 Patologi Sistemik  
FFEP2132/ Projek Elektif/  
LMCR2102 Pengurusan Majlis dan Protokol/  
LMCR1282 Pembentangan Lisan Berimpak

*Semester II*

FFEP2522 Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan  
FFEP2123 Pengurusan Organisasi dan Kesihatan Pekerjaan  
FFEP2422 Biostatistik  
FFEP2223 Teknik Menyelamat

**Tahun 3**

*Semester I*

FFEP3214 Kecemasan Psikiatri  
FFEP3112 Kecemasan Persekitaran  
FFEP3115 Perioperatif dan Penjagaan Kritikal  
FFEP3414 Kecemasan Surgikal  
FFEP3314 Perkhidmatan Operasi Ambulan  
FFEP3514 Projek Penyelidikan I (berterusan hingga ke Tahun 3 Semester II)

*Semester II*

FFEP3125 Infeksi dan Penyakit Berjangkit  
FFEP3225 Kecemasan Ortopedik  
FFEP3124 Kecemasan Obstetrik & Ginekologi dan Neonatologi  
FFEP3514 Projek Penyelidikan I

**Tahun 4**

*Semester I*

FFEP4115 Kecemasan Pediatrik  
FFEP4116 Perubatan Kecemasan I  
FFEP4215 Perubatan Kecemasan II  
FFEP4113 Penjagaan Pra Hospital I  
FFEP4124 Projek Penyelidikan II (berterusan hingga ke Tahun 4 Semester II)

*Semester II*

FFEP4124 Projek Penyelidikan II

FFEP4325 Pengurusan Bencana  
 FFEP4224 Penjagaan Pra Hospital II  
 FFEP4425 Kesihatan Komuniti

## 5.2 Citra UKM

**MODUL PENDIDIKAN CITRA**  
**SARJANA MUDA SAINS PERUBATAN KECEMASAN DENGAN KEPUJIAN,**  
**FAKULTI PERUBATAN UKM SESI KEMASUKAN 2021/2022**

BIL	DOMAIN CITRA	KOD	NAMA KURSUS	TAHUN	SEMESTER	KREDIT	KREDIT MEMENUHI KEPERLUAN CITRA
1.	CITRA WAJIB UNIVERSITI (CW)	LMCW1 022	Asas Keusahawanan & Inovasi	2	2	2	10
		LMCW2 022	Pengurusan dan Analitik Data	2	1	2	
		LMCW2 153	Penghayatan Etika dan Peradaban	3	1	3	
		LMCW2 143	Falsafah dan Isu Semasa	3	2	3	
2.	KURSUS CITRA UNIVERSITI YANG DISETARAKAN	Seperti jadual di bawah					10 (kredit maksimum)
3.	C5 dan C6	Pelajar mesti mendaftar dan lulus mana-mana kursus Domain C5 dan C6 dari luar fakulti bagi melengkapkan syarat minimum keperluan Modul Pendidikan Citra.					C5 (2 kredit) C6 (2 kredit)

**Domain Citra** – Taraf kursus adalah **C1 HINGGA C6**.

Pelajar perlu melengkapkan keperluan **kredit minima** mengikut Citra seperti jadual dibawah:

BIL	DOMAIN	KETERANGAN	KREDIT MINIMA
1.	C1	Literasi Bahasa dan Komunikasi	2
2.	C2	Pemikiran Kritis dan Reka Cipta	2
3.	C3	Literasi Sastera, Budaya dan Ketamadunan	2
4.	C4	Literasi Sains, Teknologi dan Kesihatan	2
5.	C5	Keusahawanan dan Tanggungjawab Sosial	2
6.	C6	Keterampilan Diri dan Pasukan	2

**KURSUS CITRA UNIVERSITI YANG DISETARAKAN (TELAH DAPAT KELULUSAN DARI PUSAT PENGAJIAN CITRA BERTARIKH 28 SEPTEMBER 2021)**

BIL	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	TARAF CITRA	JUMLAH KREDIT
1	FFEP2112	Komunikasi dan Asas Kaunseling	C1	2
2	FFEP2422	Biostatistik	C2	2
3	FFEP2522	Isu Perundangan & Etika Dalam Perubatan	C3	2
4	FFEP3112	Kecemasan Persekitaran	C4	2

**KURSUS BAHASA INGGERIS (KOD LMCE);**

**A) MUET BAND 1 DAN 2**

BIL	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	TAHUN	SEMESTER	KREDIT	CATATAN
1	LMCE1042	Breakthrough English	1	1	2	Mohon Pemindahan Kredit Secara Menegak
2	LMCE1052	Bridging English	1	2	2	
3	LMCE1062	Academic Interactions	2	1	2	
4	LMCE3051	Let's Get Talking	2	2	1	

**B) MUET BAND 3, 4, 5 & 6**

BIL	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	TAHUN	SEMESTER	KREDIT	CATATAN
1	LMCE1062	Academic Interactions	1	2	2	Mohon Pemindahan Kredit Secara Menegak
2	LMCE2082	Pro Talk English	2	1	2	
3	LMCE3061	Corporate Story Telling	2	2	1	

## 5.1 Tahun I

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran seperti yang berikut :

### FFEP1314 ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA I

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar mengenai anatomi dan fisiologi struktur tubuh badan manusia. Pengetahuan yang dipelajari dalam kursus ini dapat membantu pelajar membuat keputusan klinikal berkaitan dengan kesihatan dan penyakit yang akan dipelajari dalam kursus-kursus lain yang berkaitan. Kandungan kursus meliputi anatomi dan fisiologi bagi sistem respiratori, kardiovaskular, muskuloskeletal dan limfatik.

Rujukan :

1. Gunstream, S.E. 2013. *Anatomy & Physiology with Integrated Study Guide*. New York: McGraw-Hill.
2. Marieb, E.N. 2009. *Essentials of Human Anatomy & Physiology. 9th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
3. Martini, F.H. 2005. *Fundamentals of Anatomy and Physiology. 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
4. Martini, F.H., Bartholomew, E.F. & Bledsoe, B.E. 2008. *Anatomy and Physiology for Emergency Care. 2nd Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Moini, J. 2012. *Anatomy and Physiology for Health Professionals*. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
6. Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy and Physiology. 13th Edition*. New Jersey: Wiley Publication.
7. Waugh, A. & Grant, A. 2014. *Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
8. Wingerd, B.D. 2014. *The human Body: concepts of anatomy and physiology*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

### FFEP1414 ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA II

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Anatomi dan Fisiologi Manusia I. Di dalam bahagian II ini, pelajar akan mempelajari anatomi dan fisiologi manusia bagi sistem saraf, 'special senses', endokrin, saluran gastro-usus, saluran kencing dan reproduktif.

Rujukan:

1. Gunstream, S.E. 2013. *Anatomy & Physiology with Integrated Study Guide*. New York: McGraw-Hill.

2. Marieb, E.N. 2009. *Essentials of Human Anatomy & Physiology. 9th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
3. Martini, F.H. 2005. *Fundamentals of Anatomy and Physiology. 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
4. Martini, F.H., Bartholomew, E.F. & Bledsoe, B.E. 2008. *Anatomy and Physiology for Emergency Care. 2nd Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Moini, J. 2012. *Anatomy and Physiology for Health Professionals*. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
6. Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy and Physiology. 13th Edition*. New Jersey: Wiley Publication.
7. Waugh, A. & Grant, A. 2014. *Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
8. Wingerd, B.D. 2014. *The human Body: concepts of anatomy and physiology*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

## FFEP1112 ASAS BIOKIMIA

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada konsep asas perubatan dan penyakit-penyakit dari segi biokimia. Kursus ini amat penting kepada pelajar di dalam memperkukuhkan pemahaman asas sebelum masuk ke tahun klinikal. Antara topik topik yang difokuskan adalah mengenai konsep asas biokimia fizikal dan enzim, hormon dan genetik.

Rujukan:

1. Champe, P.C., Harvey, K.A., & Ferrier, D.R. 2004. *Lippincott's Illustrated Review: Biochemistry. 3rd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Devlin, T.M. 2011. *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons.
3. Ferrier, D.R., Harvey, R.A. 2011. *Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 6th Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Gaw, A., Murphy, M.J., Cowan, R.A., O'Reilly, S.J. & Srivastava, R. 2013. *Clinical Biochemistry: An Illustrated Color Text. 5th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone.
5. Gilbert, H.F. 2000. *Basic Concepts in Biochemistry: a student's survival guide*. New York: McGraw-Hill.
6. Lieberman, M., Marks, A. & Peet, A. 2013. *Mark's Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach. 4th Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Smith, C., Marks, A. & Lieberman, M. 2005. *Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

## FFEP1122 ASAS PATOLOGI

Kursus ini mendedahkan pelajar mengenai pengenalan kepada proses asas patologi dan konsep umum penyakit. Pelajar akan mempelajari mengenai konsep asas patologi, inflamasi, penyembuhan luka, regenerasi sel, edema, renjatan dan kesan gangguan aliran darah. Disamping itu, pendedahan berkenaan patologi genetik dan neoplasia juga diberikan. Perbincangan mengenai hubungkait pelbagai proses patologi dengan pelbagai ketaknormalan sel, tisu dan organ akan turut didedahkan kepada para pelajar.

Rujukan:

1. Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication ([www.pathoma.com](http://www.pathoma.com))
2. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology*. 9th Ed. Philadelphia: Elsevier
3. Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease*. 5th Edition. Florida: Taylor & Francis Group.
4. Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology*. 5th Edition. London: Elsevier

## FFEP1222 ASAS MIKROBIOLOGI DAN PERUBATAN TROPIKA

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar mengenai asas mikrobiologi dan perubatan tropika. Pelajar akan didedahkan tentang pengetahuan pelbagai jenis bakteria, virus, parasit, fungus dan juga prion. Kandungan kursus juga akan membincangkan epidemiologi penyakit berjangkit dikalangan kanak-kanak dan dewasa dimana penekanan diberikan keatas penyakit berjangkit tropika yang lazim seperti denggi, taun, malaria, tifoid, tuberkulosis, leptospirosis dan sebagainya. Aspek pencegahan, diagnosa dan perawatan bagi penyakit-penyakit yang dibincangkan akan diajar kepada pelajar.

Rujukan:

1. Actor, J.K. 2012. *Elsevier's Integrated Review Immunology and Microbiology*. 2nd Edition. Philadelphia: Elsevier.
2. Gillespie, S.H. & Bamford, K.B. 2012. *Medical Microbiology and Infection at a glance*. 4th Edition. West Sussex: John Wiley & Sons.
3. Greenwood, D. 2012. *Medical Microbiology. A guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory diagnosis & control*. 18th Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone.

4. Locke, T. 2012. *Microbiology and Infectious Diseases: on the move*. London: Hodder Arnold.
5. Rosenthal, K.S. & Tan, M.J. 2011. *Rapid Review Microbiology and Immunology*. 3rd Edition. Philadelphia: Mosby.
6. Talaro, K.P. & Chess, B. 2012. *Foundations in Microbiology: Basic Principles*. 8th ed. New York: McGraw-Hill

## FFEP1325 KEMAHIRAN ASAS KLINIKAL

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran asas didalam memberikan perawatan kepada pesakit. Kandungan kursus meliputi kemahiran mengambil tanda vital, *universal precautions*, pemberian oksigen, pembalutan, pemberian ubatan dan pengurusan luka. Bagi memastikan pelajar kompeten didalam melakukan kemahiran tersebut, mereka akan menjalani penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran mengambil riwayat dan melakukan pemeriksaan fizikal secara am ke atas pesakit. Konsep triaj juga diperkenalkan kepada pelajar bagi mendedahkan mereka dengan sistem pengurusan pendaftaran pesakit di Jabatan Kecemasan.

Rujukan :

1. Fleming-McPhillips, L. 2011. *Clinical Competencies: Skills from beginning through advanced*. Upper Saddle River: Pearson.
2. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell
3. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons
4. Perry, A.G., Potter, P.A. & Ostendorf, W.R. 2014. *Clinical Nursing Skills and Techniques. 8th Edition*. St. Louis: Elsevier.
5. Reichman, E.F. 2013. *Emergency Medicine Procedures. 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
6. Roberts, J.R., Custalow, C.B., Thomsen, T.W. & Hedges, J.R. 2014. *Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine. 6th Edition*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
7. Sanders, M.J., McKenna, K., Lewis, L.M. & Quick, G. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Smith, S.F., Duell, D.J. & Martin, B.C. 2012. *Clinical Nursing Skills: basic to advanced skills. 8th Edition*. Boston: Pearson.
9. Talley, N.J. & O'Connor, S. 2013. *Clinical Examination: A systematic guide to physical diagnosis. 7th Edition*. Australia: Elsevier

## 5.2 Tahun 2

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran seperti yang berikut :

### FFEP2114 FARMAKOLOGI KLINIKAL

Matlamat kursus ini ialah memberikan pengetahuan kepada pelajar mengenai prinsip asas farmakologi yang merangkumi konsep farmakokinetik dan farmakodinamik. Pelajar juga didedahkan mengenai cara tindakan ubat pada sistem tubuh badan disamping kesan sampingannya. Disamping itu, pelajar juga dikehendaki menjalani penempatan klinikal (1 kredit) bagi mempraktis kemahiran didalam memberikan ubatan kepada pesakit.

Rujukan:

1. Bardal, S.K., Waechter, J.E. & Martin, D.S. 2011. *Applied Pharmacology*. St. Louis: Elsevier.
2. Bennett, P.N., Brown, M.J. & Sharma, P. 2012. *Clinical Pharmacology. 11th Edition*. Edinburgh: Elsevier.
3. Edmunds, M.W. 2010. *Introduction to Clinical Pharmacology. 6th Edition*. St. Louis: Mosby/Elsevier.
4. Masters, S.B. & Trevor, A.J. 2012. *Basic and Clinical Pharmacology. 12th Edition*. New York: McGraw-Hill.
5. McKay, G.A. & Walters, M.R. 2013. *Clinical Pharmacology and Therapeutics. 9th Edition*. Chichester: John Wiley & Sons.
6. Moini, J. 2013. *Focus on Pharmacology: essentials for health professionals. 2nd Edition*. Boston: Pearson
7. Schellack, G. 2010. *Pharmacology in Clinical Practice: application made easy for nurses and allied health professionals. 2nd Edition*. Claremont: Juta
8. Walker, R. & Whittlesea, C. 2012. *Clinical Pharmacology and Therapeutics. 5th Edition*. Edinburgh: Elsevier.
9. Woodrow, R., Colbert, B.J. & Smith, D.M. 2015. *Essentials of Pharmacology for Health Professions. 7th Edition*. Stamford: Cengage Learning.

### FFEP2112 KOMUNIKASI DAN ASAS KAUNSELING

Kursus ini mendedahkan para pelajar mengenai pengetahuan dan kemahiran didalam komunikasi serta kaunseling. Para pelajar diperkenalkan dengan prinsip, proses dan teknik didalam komunikasi Disamping itu, para pelajar dibimbing untuk mempraktiskan cara komunikasi yang berkesan apabila berinteraksi dengan pelanggan. Manakala dari aspek kaunseling pula, para pelajar diajar mengenai teori, kaedah dan proses semasa menjalankan sesi kaunseling Pada akhir modul ini, para pelajar akan

didedahkan mengenai isu-isu dan etika yang berkaitan dengan kaunseling.

Rujukan:

1. Baker, A. 2016. *Improve Your Communication Skills*. Great Britain: Kogan Page Limited.
2. Kiethley, J., Bond, T. & Marsh, G. 2002. *Counselling in Primary Health Care. 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press.
3. McCorry, L.K. & Mason, J. 2011. *Communication Skills for the Healthcare Professionals*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Mohammad Shatar Sabran & Mohd Fauzi Ramlah. 2014. *Rubrik Penaksiran Kemahiran Insaniah*. Serdang: UPM
5. Servellen, G. V. 2009. *Communication Skills for the Health Care Professionals: concepts, practice and evidence. 2nd Edition*. Canada: Jones and Bartlett Publishers.
6. Tamparo, C.D. & Lindh, W.Q. 2016. *Therapeutic Communications for Health Care Professionals. 4th Edition*. Australia: Delmar Thomson Learning.

## **FFEP2213 KAEDAH PENYELIDIKAN DAN APLIKASI TEKNOLOGI MAKLUMAT**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar mengenai perspektif yang holistik terhadap aplikasi terkini sains dan teknologi bagi mencari sumber-sumber maklumat yang berkaitan didalam memantapkan projek penyelidikan. Kursus ini memberi kefahaman yang amat berguna kepada pelajar sebelum menjalankan projek penyelidikan di semester berikutnya. Kandungan kursus meliputi falsafah dan konsep penyelidikan, pernyataan masalah, menentukan tujuan, persoalan dan hipotesis kajian, kerangka konseptual, tinjauan literatur dan metodologi kajian.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J. 2014. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 5th Edition*. Needham Heights: Pearson.
3. Koshy, E., Koshy, V. & Waterman, H. 2011. *Action Research in Healthcare*. California: SAGE.
4. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing a Healthcare Research Proposal: an interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
5. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Melbourne: Churchill Livingstone.

6. Universiti Kebangsaan Malaysia. 2001. *Panduan Menulis Tesis Gaya UKM*. Bangi. Penerbit UKM.
7. WHO. 2001. *Health Research Methodology: A guide for training in research methods. 2nd edition*. Geneva: WHO publications

## FFEP2312 PATOLOGI SISTEMIK

Matlamat kursus ini ialah memberi kefahaman kepada pelajar mengenai patologi khusus dan prinsip mekanisma penyakit dalam sistem-sistem tubuh badan yang terlibat. Maka, pelajar dapat mengenal pasti ciri-ciri khusus penyakit yang melibatkan sistem-sistem tertentu seperti sistem kardiovaskular, respiratori dan lain-lain. Pelajar juga didedahkan dengan pengetahuan asas bidang patologi supaya mereka dapat memahami dan mengikuti cabang patologi yang lain seperti patofisiologi.

Rujukan:

1. Goljan, E.F. 2011. *Rapid Review Pathology. 3rd Edition*. Philadelphia: Elsevier
2. Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication ([www.pathoma.com](http://www.pathoma.com))
3. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
4. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
5. Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease. 5th Edition*. Florida: Taylor & Francis Group.
6. Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology. 5th Edition*. London: Elsevier

## FFEP2132 PROJEK ELEKTIF

Menjadi satu keperluan untuk membentuk perkembangan pelajar dengan cara yang holistik, komprehensif dan bersifat praktikal, tanpa terhad kepada pembelajaran rasmi di dewan kuliah sahaja. Dalam modul ini, para pelajar akan diberi pendedahan terhadap pembelajaran luar kampus, terutamanya untuk membantu pelajar beradaptasi dan mengalami aspek-aspek lain dalam kehidupan. Para pelajar akan dibimbing untuk mengikuti sebarang program posting elektif dalam tempoh minimum empat minggu (dalam Malaysia) atau dua minggu (luar negara). Posting elektif yang dipilih adalah atas pemilihan pelajar mengikut minat dan kecenderungan masing-masing seperti bidang kesukarelawanan, kemahiran, keusahawanan dan lain-lain bidang, tertakluk kepada kelulusan Jawatankuasa Program. Hal ini penting sebagai persediaan para

pelajar memasuki alam kerjaya yang lebih mencabar. Diharap para pelajar mampu mempelajari dan menerapkan elemen swadaya, kemahiran kerja berpasukan dan kemahiran berkomunikasi terutamanya yang melibatkan individu dan organisasi luar.

Rujukan:

1. Adams, K.L. & Galanes, G.J. 2014. *Communicating in Groups: Applications and Skills (Communication)*. 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.
2. Anderson, L.E. & Bolt, S.B. 2014. *Professionalism: Skills for Workplace Success*. 3rd Edition. Essex: Pearson Education Limited.
3. Baird, N.B. 2013. *Internship, Practicum and Field Placement Handbook*. 7th Edition. USA: Pearson Education.
4. Holmes, D., Zayas, L. & Koyfman, A. 2012. *Student Objectives and Learning Experiences in a Global Health Elective*. *Journal of Community Health*. 37(5):927–934.
5. Petrosoniak, A., McCarthy, A. & Varpio, L. 2010. *International health electives: thematic results of student and professional interviews*. *Medical Education*. 44(7):683–689.
6. Shultz, G.P. 2016. *Learning from Experience*. California: Hoover Institution Press.
7. Sweitzer, F.H. & King, M.A. 2013. *The Successful Internship: Personal, Professional, and Civic Development in Experiential Learning*. 4th Edition. USA: Brooks/Cole.

## **LMCR2102 PENGURUSAN MAJLIS DAN PROTOKOL**

Kursus ini memberikan ilmu pengetahuan dan pendedahan tentang Pengenalan kepada Pengurusan Majlis dan Protokol, Tatacara Pengurusan Acara dan Elemen-elemen Protokol bagi membimbing dan melatih pelajar tentang keseluruhan tatacara betul yang perlu diketahui dalam pengurusan acara dan protokol sesebuah majlis.

Rujukan:

1. Datuk Abdullah Ali, 2010. *Protokol Malaysia dan Bentuk Panggilan Yang Tepat*. Kuala Lumpur: Marshall Cavendish Editions
2. Mokhtar bin M. Tohar, 2007. *Protokol dan Etiket Dalam Pengurusan dan Menghadiri Majlis*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.
3. Mokhtar bin M. Tohar, 2001. *Protokol di Malaysia, Tradisi & Amalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
4. Mohd Yahya Mohamed Ariffin 2006. *Amalan Perhubungan Awam dan Protokol*. Kuala Lumpur: El-Mustaqim Publication and Resourcer
5. *Panduan Pengurusan Majlis*, 2014. Jabatan Perdana Menteri.

6. Samsudin Wahab 2011. *Mengurus Majlis dan Acara Rasmi*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn Bhd.
7. Samsudin Wahab 2009. *Tips Mengurus Acara dan Majlis Mahasiswa*. Penerbit Universiti Utara Malaysia.
8. Samsudin Wahab, 2004. *Panduan Protokol dan Tata tertib Majlis*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn Bhd.

## **LMCR1282 PEMBENTANGAN LISAN BERIMPAK**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar asas persembahan lisan. Penekanan akan diberikan kepada tiga asas utama iaitu pengstrukturkan sesuatu persembahan lisan, pengayaan ‘verbal’ dalam persembahan dan pengayaan ‘non-verbal’ dalam persembahan. Kursus diadakan dalam bentuk kuliah dan latihan. Tumpuan utama kursus ini adalah untuk membolehkan pelajar memberi sesuatu persembahan lisan.

Rujukan:

1. Barbara Pease & Allan Pease. 2006. *The Definitive Book of Body Language*. New York: Bantam Dell.
2. Brad Phillips. 2015. *101 Ways to Open a Speech: How to Hook Your Audience from the Start with an Engaging and Effective Beginning*. Washington DC: SpeakGood Press.
3. Garr Reynolds. 2011. *Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. 3rd Edition*. Berkeley: New Riders.
4. Kathryn Sue Young & Howard Paul Travis. 2012. *Oral Communication: Skills, Choices, and Consequences. 3rd Edition*. Long Grove: Waveland Press, Inc.
5. Stephen Lucas. 2014. *The Art of Public Speaking. 12th Edition*. Boston: McGraw-Hill.

## **FFEP2522 ISU PERUNDANGAN DAN ETIKA DALAM PERUBATAN**

Kursus ini bertujuan untuk menerapkan nilai-nilai etika, perundangan dan profesionalisma dikalangan pelajar didalam memberikan perawatan kepada masyarakat. Kursus ini juga memberi kesedaran kepada pelajar tentang peranan, hak dan tanggungjawab mereka terhadap masyarakat. Pelajar didedahkan mengenai etika dan isu perundangan yang lazimnya berlaku dalam bidang perubatan seperti legal duty to act, criminal law, consent, documentation, refusal of care, thought and criminal actions, abandonment dan sebagainya. Pelajar juga dibimbing didalam menguruskan kes-kes medico-legal seperti negligence, medical error, suicidal disamping diperkenalkan tentang sistem penjagaan kesihatan di Malaysia.

Rujukan:

1. Gallagher, A. & Hodge, S. 2012. *Ethics, Law and Professionals Issues: A practice-based approach for health professionals*. London: Palgrave MacMillan.
2. Judson, K. & Harrison, C. 2016. *Law & Ethics for Health Professions. 7th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
3. Lewis, M.A., Tamparo, C.D. & Tatro, B.M. 2012. *Medical Law, Ethics & Bioethics for the Health Professions. 7th Edition*. Philadelphia: FA Davis Company.
4. Pozgar, G.D. 2016. *Legal and Ethical Issues for Health Professionals. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
5. Savulescu, J., Wilkinson, D., Hope, T. & Hendrick, J. 2008. *Medical Ethics and Law: The Core Curriculum. 2nd Edition*. London: Churchill Livingstone.
6. Tay, C. & Ooi, S. 2008. *Medico-Legal Issues in Emergency Medicine and Family Practice: case scenarios*. Singapore: McGraw-Hill

## **FFEP2123 PENGURUSAN ORGANISASI DAN KESIHATAN PEKERJAAN**

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama iaitu pengurusan dan kepimpinan dalam organisasi (khususnya di sektor kesihatan) serta keselamatan dan kesihatan pekerjaan. Melalui kursus ini, para pelajar akan didedahkan kepada prinsip dan proses pengurusan pentadbiran sesuatu organisasi, pengurusan krisis, pengendalian aduan dan change management. Kursus ini juga memperkenalkan kepada para pelajar mengenai konsep dan kepentingan kualiti dalam pengurusan pentadbiran organisasi seperti pengurusan kualiti menyeluruh (TQM) serta analisa SWOT. Manakala dalam aspek keselamatan dan kesihatan pekerjaan pula, pelajar dibimbing dengan kemahiran didalam mengenalpasti risiko di tempat bertugas dan bagaimana menguruskan risiko tersebut.

Rujukan:

1. Akta Kesihatan dan Keselamatan Pekerjaan, 1994.
2. Alwi Saad. 2014. *Occupational Safety and Health Management*. Pulau Pinang: Penerbit USM.
3. Buchbinder, S.B. & Shanks, N.H. 2012. *Introduction to Health Care Management. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
4. Jensen, R.C. 2012. *Risk-Reduction Methods for Occupational Safety and Health*. New Jersey: John Wiley & Sons
5. Langabeer, J.R. & Helton, J. 2016. *Health Care Operations Management: A systems perspective. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

6. Liebler, J.G. & McConnell, C.R. 2012. *Management Principles for Health Professionals. 6th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
7. Reese, C.D. 2016. *Occupational Health and Safety Management: A practical Approach. 3rd Edition*. Florida: CRC Press.

## FFEP2422 BIostatistik

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar mengenai statistik. Pelajar dikehendaki membuat penaaakulan menggunakan bukti secara empirik (kualitatif dan kuantitatif) dengan menggunakan prinsip penyelidikan saintifik, matematik dan statistik. Kursus ini juga membimbing pelajar menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensi yang sesuai bagi sesuatu permasalahan kajian yang telah dirangka. Justeru itu, kursus ini memupuk kemahiran berfikir secara kritis dikalangan pelajar bagi menghubungkan dengan projek penyelidikan yang dilakukan. Kandungan kursus juga mendedahkan pelajar dengan teknik asas statistik dan penggunaan SPSS sebagai perisian penganalisaan data.

Rujukan:

1. Piaw, C.Y. 2013. *Asas Statistik Penyelidikan: Analisis Data Skala Likert. 2nd Edition*. Kuala Lumpur. McGraw-Hill.
2. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using IBM SPSS. 6th Edition*. Berkshire: McGraw-Hill Education
3. Antonius, R. 2013. *Interpreting Quantitative Data with IBM SPSS Statistics. 2nd Edition*. California: SAGE
4. Muhammad Awais Bhatti, Hee, H.C. & Sundram, V.P.K. 2012. *A Guide for Beginners Data Analysis Using SPSS and AMOS*. Kuala Lumpur: Pearson
5. Rosner, B. 2011. *Fundamentals of Biostatistics. 7th Edition*. Boston: Cengage learning.
6. Green, S.B. & Salkind, N.J. 2017. *Using SPSS For Windows and Macintosh: analysing and understanding the data. 8th Edition*. New York: Pearson

## FFEP2223 Teknik Menyelamat

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam memberikan perawatan menyelamat di darat dan air. Kandungan kursus meliputi *basic life support dimana merangkumi kemahiran melakukan Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)*, kemahiran menyelamat di air, teknik menyelamat di ruang sempit, kemahiran menggunakan peralatan penyelamat dan kemahiran pemanduan berhempah Kursus ini dikendalikan didalam bilik kuliah dan juga di lapangan.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2016. *Basic Life Support Provider Manual*.
2. Barry, W. 2000. *Aquatic Rescue Professional. 2nd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
4. Levy, J.M. 2014. *The First Responder's Field Guide to Hazmat & Terrorism Emergency Response (2014 eBook Edition)*. Campbell: Firebelle Productions. [https://books.google.com.my/books?id=malqAwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.my/books?id=malqAwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
5. Nathanson, A., Everline, C. & Renneker, M. 2011. *Surf Survival: The Surfer's Health Handbook*. New York: Sky Horse Publishing.
6. Soar, J., Perkins, G.D. & Nolan, J. 2013. *ABC of Resuscitation. 6th Edition*. Chichester: Wiley-Blackwell.
7. Treinish, S. 2017. *Water Rescue Principles and Practice to NFPA 1006 and 1670: Surface, Swiftwater, Dive, Ice, Surf and Flood. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Yhygerson, A.L. 2013. *First Aid, CPR and AED Essentials. 6th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

### 5.3 Tahun 3

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:

#### **FFEP3214 KECEMASAN PSIKIATRI**

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan psikiatri. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (2 kredit) Kandungan kursus bahagian teori meliputi konsep asas, klassifikasi, faktor-faktor penyebab, tanda dan gejala, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi penyakit psikiatri Manakala semasa di penempatan klinikal, pelajar dikehendaki mempraktiskan kemahiran didalam memberikan perawatan kepada pesakit seperti pengambilan riwayat, penilaian status mental, teknik menangani pesakit agresif dan cubaan membunuh diri, electro convulsive therapy dan sebagainya.

Rujukan:

1. Adams, J.G. 2013. *Emergency Medicine: Clinical Essentials. 2nd Edition*. Philadelphia: Elsevier.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Mattu, A., Chanmugam, A.S., Swadron, S.P., Woolridge, D.P. & Winters, M.E. 2017. *Avoiding Common Errors in the Emergency Department. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
5. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
6. Shrivastava, A., Kimbrell, M. & Lester, D. 2013. *Suicide From A Global Perspective: Psychiatric Approaches*. New York: Nova Science Publisher.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

## FFEP3112 KECEMASAN PERSEKITARAN

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada mangsa kecemasan persekitaran samada di peringkat pra hospital mahu pun di Jabatan Kecemasan. Kandungan kursus merangkumi pengurusan bagi pesakit yang mengalami masalah kesihatan akibat daripada kepanasan dan kesejukan (heat and cold related injuries), renjatan elektrik, pendedahan kepada bahan kimia, biologi, radiasi dan nuklear, letupan, altitude illness, terbakar dan gigitan serta sengatan berbisa. Pelajar akan didedahkan berkenaan dengan tanda dan gejala, penyaringan pesakit, pemeriksaan pesakit, mendiagnosa, rawatan dan juga aspek pencegahan.

Rujukan:

1. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
2. Hoffman, R.S., Howland, M.A., Lewin, N.A., Nelson, L.S. & Goldfrank, L.R. 2015. *Goldfrank's Toxicologic Emergencies. 10th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
3. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
4. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

5. Sherman, S.C. 2014. *Clinical Emergency Medicine*. New York: McGraw-Hill education.
6. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.

## FFEP3115 PERIOPERATIF DAN PENJAGAAN KRITIKAL

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit kritikal dan perioperatif. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori meliputi prinsip mengenai dewan bedah, persediaan pesakit untuk pembedahan, pengurusan dewan bedah, prinsip penjagaan kritikal, ubatan dalam penjagaan kritikal, isu dalam penjagaan kritikal, pemantauan pesakit dan sebagainya. Disamping itu, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dengan perioperatif dan penjagaan kritikal dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

### Rujukan:

1. American Heart Association. 2000. *Guidelines 2005 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care*. Resuscitation, 46: 1-448.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. *Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
4. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell
5. Gullo, A., Berlot, G., Lucangelo, U. & Pellis, T. 2004. *Perioperative and Critical Care Medicine: Educational Issues 2004*. Milan: Springer
6. Hess, D.R. & Kacmarek, R.M. 2014. *Essentials of Mechanical Ventilation. 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
7. Irwin, R.S., Lilly, C.M., Mayo, P.H. & Rippe, J.M. 2018. *Irwin & Rippe's Intensive Care Medicine. 8th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
8. Murray, M.J., Coursin, D.B., Pearl, R.G. & Prough, D.S. 2002. *Critical Care Medicine Perioperative Management. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Woodhead, K. & Wicker, P. 2005. *A Textbook of Perioperative Care*. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone.

## FFEP3414 KECEMASAN SURGIKAL

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan surgikal. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (2 kredit). Kandungan utama kursus ialah pengurusan bagi kes surgikal trauma dan bukan trauma dimana para pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasaan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur lazim yang berkaitan dengan kecemasan surgikal dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Curtis, K. & Ramsden, C. 2011. *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. Chatswood: Mosby Elsevier.
4. Derr, P., McEvoy, M. & Tardiff, J. 2014. *Emergency & Critical Care: pocket guide ACLS version. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

## FFEP3314 PERKHIDMATAN OPERASI AMBULAN

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar mengenai konsep perkhidmatan operasi ambulan. Kursus ini merangkumi bahagian teori (3 kredit) dan penempatan klinikal (1 kredit). Kandungan utama kursus meliputi konsep pengurusan ambulan, undang-undang jalan raya, fasa pengendalian kes panggilan

ambulan, penyelenggaraan ambulan dan pemanduan kenderaan ambulan secara berhemah. Disamping itu, pelajar juga akan diajar mengenai teknik-teknik yang bersesuaian ketika mengendalikan pesakit yang menggunakan perkhidmatan ambulan.

Rujukan:

1. Blaber, A.Y. 2012. *Foundations for Paramedic Practice: a theoretical perspective*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Brennan, J.A. & Krohmer, J.R. 2006. *Principles of EMS Systems. 3rd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Pilbery, R. & Lethbridge, K. 2015. *Ambulance Care Essentials*. Bridgwater: Class Publishing.
7. Pollak, A.N., Barnes, L., Ciotola, J.A. & Gulli, B. 2011. *Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Waltz, B.J. & Zigmont, J.J. 2016. *Foundations of EMS Systems. 3rd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

## FFEP3514 PROJEK PENYELIDIKAN I

Matlamat kursus ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelajar melakukan projek penyelidikan. Didalam kursus ini, pelajar dibimbing mencari maklumat-maklumat yang berkaitan dengan bidang penyelidikan yang ingin diterokai melalui penggunaan teknologi maklumat ketika melakukan kajian kepustakaan. Seterusnya, pelajar dikehendaki mereka bentuk metodologi kajian masing-masing dimana seharusnya mereka dapat mengaplikasi pengetahuan yang telah dipelajari ketika mengikuti kursus Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat. Di akhir kursus ini, pelajar dikehendaki menghasilkan satu kertas cadangan penyelidikan mengikut topik kajian yang ingin dikaji. Para pelajar akan dibimbing oleh penyelia ketika mengikuti kursus ini bagi memastikan projek penyelidikan yang ingin dilakukan menepati kehendak jabatan.

## Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J.W. 2018. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition*. Upper Saddle River: Pearson.
3. Dawson, C. 2009. *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. 4th Edition*. London: Constable & Robinson Ltd.
4. Hazel, B. 2010. *Healthcare Research Ethics and Law: regulation, review and responsibility*. London: Routledge-Cavendish.
5. Offredy, M. & Vickers. P. 2010. *Developing A Healthcare Research Proposal: An interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
6. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.

## FFEP3125 INFEKSI DAN PENYAKIT BERJANGKIT

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami gangguan kecemasan yang berkaitan dengan penyakit berjangkit, imunologi dan toksikologi. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi penyakit yang berkaitan. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

## Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell.
4. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

## FFEP3225 KECEMASAN ORTOPEDIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan ortopedik. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes fraktur dan dislokasi; kes trauma ortopedik seperti kecederaan anggota atas, anggota bawah, tulang belakang dan pinggul serta amputasi. Manakala bagi kes bukan trauma ortopedik, pelajar akan mempelajari berkenaan dengan gangguan metabolik, keradangan sendi, infeksi tulang, ketumbuhan pada tulang dan keabnormalan kongenital. Pelajar didedahkan mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Seterusnya, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan ortopedik dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

### Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Curtis, K. & Ramsden, C. 2011. *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. Chatswood: Mosby Elsevier.
4. Eiff, M.P. & Hatch, R.L. 2017. *Fracture Management for Primary Care. 3rd Edition*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited.
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.

10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

## **FFEP3124 KECEMASAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI DAN NEONATOLOGI**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai masalah masalah kecemasan Obstetrik & Ginekologi (O&G) dan Neonatologi yang lazim. Pelajar akan didedahkan dengan pengetahuan untuk menguruskan perawatan kecemasan O&G dan neonatologi. Kursus ini mempunyai fasa teori (1 kredit) dan fasa klinikal (3 kredit). Kursus ini akan dikendalikan secara kuliah, tutoran dan pengajaran klinikal. Amali yang berkaitan resusitasi bayi dan jagarawatan bayi baru lahir akan dijalankan secara simulasi untuk memantapkan pemahaman pelajar. Penempatan klinikal di wad bersalin akan membantu pelajar dalam memahami proses bersalin, kecemasan penyakit O&G yang lazim serta pendedahan pada jagarawatan ibu dan anak selepas bersalin.

Rujukan:

1. Aghababian, R.V., Bird, S.B., Braen, G.R., Krauss, B.S., McCabe, J.B., Moorhead, J.C., Nagler, J. & Volturo, G.A. 2011. *Essentials of Emergency Medicine. 2nd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
2. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
4. Foley, M.R. Strong, T.H. & Garite, T.J. 2014. *Obstetric Intensive Care Manual. 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.
9. Woollard, M., Hinshaw, K., Simpson, H. & Wieteska, S. 2010. *Pre-hospital Obstetrics Emergency Training*. West Sussex: Wiley-Blackwell.

## 5.4 Tahun 4

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:

### **FFEP4115 KECEMASAN PEDIATRIK**

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan pediatrik. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes kecemasan pediatrik perubatan dan trauma, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiataan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar juga diajar prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan pediatrik dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2011. *Neonatal Resuscitation Textbook. 6th Edition.*
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition.* Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cameron, P., Jelinek, G., Everitt, I., Browne, G. & Raftos, J. 2012. *Textbook of Paediatric Emergency Medicine. 2nd Edition.* Edinburgh: Churchill Livingstone/ Elsevier
4. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. *Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition.* New York: McGraw-Hill Education.
5. Jeanmonod, R., Asher, S.L., Spirko, B. & Pauze, D.R. 2018. *Pediatric Emergency Medicine Chief Complaints and Differential Diagnosis.* United Kingdom: Cambridge University Press.
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Shaw, K.N., Bachur, R.G., Chamberlain, J., Lavelle, J., Nagler, J. & Shook, J.E. 2010. *Fleisher & Ludwig's Textbook of Pediatric Emergency Medicine. 7th Edition.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

## 5.4 Tahun 4

**Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:**

### **FFEP4115 KECEMASAN PEDIATRIK**

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan pediatrik. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes kecemasan pediatrik perubatan dan trauma, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar juga diajar prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan pediatrik dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2011. Neonatal Resuscitation Textbook. 6th Edition.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cameron, P., Jelinek, G., Everitt, I., Browne, G. & Raftos, J. 2012. Textbook of Paediatric Emergency Medicine. 2nd Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone/ Elsevier
4. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition. New York: McGraw-Hill Education.
5. Jeanmonod, R., Asher, S.L., Spirko, B. & Pauze, D.R. 2018. Pediatric Emergency Medicine Chief Complaints and Differential Diagnosis. United Kingdom: Cambridge University Press.
6. Sanders, M.J. 2012. Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Shaw, K.N., Bachur, R.G., Chamberlain, J., Lavelle, J., Nagler, J. & Shook, J.E. 2010. Fleisher & Ludwig's Textbook of Pediatric Emergency Medicine. 7th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

### **FFEP4116 PERUBATAN KECEMASAN I**

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan perubatan didalam sistem kardiovaskular, pernafasan dan neurologi. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (4 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal

fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi sistem yang terlibat. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. AHA. 2018. *Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) Provider Manual. 16th Edition.*
2. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition.* Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition.* Portland: Taylor & Francis Group.
4. Garcia, T.B. 2015. *12-Lead ECG The Art of Interpretation. 2nd Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures.* Chicester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group.* New York: John Wiley & Sons.
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition.* England: Pearson Education Limited
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition.* New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition.* Philadelphia: Elsevier.

## **FFEP4215 PERUBATAN KECEMASAN II**

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan perubatan yang melibatkan sistem endokrin, hematologi, genito-urinari dan special senses. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi sistem yang terlibat. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

## Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures. Chicester: Wiley-Blackwell*.
4. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

**FFEP4113 PENJAGAAN PRA HOSPITAL I**

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar mengenai perkhidmatan pra hospital. Didalam bahagian ini, pelajar akan mempelajari teori berkenaan dengan konsep penjagaan pra hospital yang merangkumi sejarah 'Emergency Medical Services' (EMS), peranan dan tanggungjawab paramedik, 'medical direction', etika dan mediko-legal pra hospital, membuat keputusan, 'event coverage' dan sebagainya. Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran berkomunikasi dan kepentingan dokumentasi yang lengkap di pra hospital. Seterusnya pelajar akan mempelajari berkenaan dengan penilaian keatas pesakit pra hospital yang meliputi 'scene size up', pengambilan sejarah, penilaian primer dan penilaian sekunder.

## Rujukan:

1. Blaber, A.Y. 2012. *Foundations for Paramedic Practice: a theoretical perspective*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Fellows, S. & Fellows, B. 2012. *Paramedics: from street to emergency department case book*. Milton Keynes: Open University Press.
3. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia

4. Kenneally, J. & Inglis, D. 2017. *Pre-Hospital Practice Hypothetically Speaking: from classroom to paramedic practice. 1st Edition*. Melbourne: Prehemt.
5. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. National Association of Emergency Medical Technicians US (NAEMT). 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
8. Nutbeam, T. & Boylan, M. 2013. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*. Hoboken: BMJ Books
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Seligman, W., Ganatra, S., Parker, T. & Masud, S. 2017. *Pre-hospital Emergency Medicine At A Glance*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.

## FFEP4124 PROJEK PENYELIDIKAN II

Kursus ini adalah sambungan daripada kursus Projek Penyelidikan I. Di dalam kursus ini, pelajar akan mengaplikasi kemahiran dalam mengumpul dan menganalisa data hasil penyelidikan. Pelajar juga dikehendaki mengaplikasi ujian-ujian statistik (kajian kuantitatif) atau lain-lain ujian selaras dengan matlamat dan objektif penyelidikan. Disamping itu, pelajar diharapkan berupaya membincangkan hasil penyelidikan secara kritis dan ilmiah. Di akhir kursus ini, pelajar dikehendaki membentangkan hasil penyelidikan dan seterusnya menyediakan laporan dalam bentuk penulisan saintifik.

### Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J.W. 2018. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition*. Upper Saddle River: Pearson.
3. Dawson, C. 2009. *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. 4th Edition*. London: Constable & Robinson Ltd.

4. Hazel, B. 2010. *Healthcare Research Ethics and Law: regulation, review and responsibility*. London: Routledge-Cavendish.
5. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing A Healthcare Research Proposal: An interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
6. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using IBM SPSS. 6th Edition*. Berkshire: McGraw-Hill Education.
7. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.

## FFEP4325 PENGURUSAN BENCANA

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam proses pengurusan bencana. Pelajar akan diperkenalkan kepada konsep asas bencana dan membincangkan proses pengurusan bencana dari segi persediaan, tindak balas, pemulihan dan mitigasi. Sesi pengajaran dan pembelajaran akan dilakukan secara kuliah, perbincangan, simulasi dan lawatan ke agensi yang berkenaan.

Rujukan:

1. Arora, R. & Arora, P. 2013. *Disaster Management: medical preparedness, response & homeland security*. Oxfordshire: CABI.
2. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
3. Jones, K.M. 2012. *Major Incident Medical Management and Support: the practical approach at the scene. 3rd Edition*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
4. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
5. National Association of Emergency Medical Technicians US (NAEMT). 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. <http://portalbencana.ndcc.gov.my/Portal/Board/Detail?board=147&entity=7516>
9. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/disaster-mgmt-ref-hdbk-Malaysia.pdf.pdf>

## FFEP4224 PENJAGAAN PRA HOSPITAL II

Kursus ini merupakan kesinambungan daripada kursus Penjagaan Pra Hospital I. Didalam bahagian yang ke dua ini, matlamat utama kursus adalah untuk meningkatkan kemahiran pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit/pelanggan yang menggunakan perkhidmatan pra hospital. Pelajar juga dikehendaki melakukan prosedur-prosedur dan memberikan perawatan awal kepada pesakit/pelanggan yang menggunakan perkhidmatan pra hospital. Bagi mempraktiskan segala kemahiran ini, pelajar dikehendaki menjalani penempatan klinikal di Unit Pra Hospital Jabatan Kecemasan yang terpilih.

Rujukan:

1. Fellows, S. & Fellows, B. 2012. *Paramedics: from street to emergency department case cook*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell.
3. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
4. Kenneally, J. & Inglis, D. 2017. *Pre-Hospital Practice Hypothetically Speaking: from classroom to paramedic practice. 1st Edition*. Melbourne: Prehemt.
5. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited.
7. National Association of Emergency Medical Technicians US. 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
8. Nutbeam, T. & Boylan, M. 2013. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*. Hoboken: BMJ Books.
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Seligman, W., Ganatra, S., Parker, T. & Masud, S. 2017. *Pre-hospital Emergency Medicine At A Glance*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.

## FFEP4425 KESIHATAN KOMUNITI

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan dengan konsep kesihatan komuniti, promosi kesihatan dan perawatan kepada pesakit khususnya pesakit kronik di komuniti. Selain dari aspek teori (1 kredit), pelajar juga dikehendaki menjalani penempatan klinikal di klinik komuniti terpilih (4 kredit). Semasa menjalani penempatan klinikal, pelajar dibimbing di dalam mengendalikan pengurusan pesakit, memberi pendidikan kesihatan, promosi kesihatan, pencegahan penyakit dan rehabilitasi kepada komuniti setempat. Pelajar juga akan

didedahkan dengan kemahiran menguruskan kes kecemasan di komuniti serta kemahiran membuat keputusan klinikal.

Rujukan:

1. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
2. Cottrell, R.R., Girvan, J.T. & McKenzie, J.F. 2014. *Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Essex: Pearson Education Limited*.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
5. McKenzie, J.F., Pinger, R.R. & Kotecki, J.E. 2012. *An Introduction to Community Health. 7th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. Mitchell, D. & Haroun, L. 2017. *Introduction to Health Care. 4th Edition*. Boston: Cengage Learning.
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

## **PENILAIAN PELAJAR**

### **A. KRITERIA**

#### **1. Terminologi Penilaian**

##### **Tahun 1, 2, 3 and 4**

- Penilaian berterusan
- Peperiksaan Akhir Semester I & II
- Peperiksaan Ulangan Semester I & II

#### **2. Kelayakan Untuk Menduduki Peperiksaan Akhir Semester**

- Mengikuti 100% daripada sesi pengajaran dan pembelajaran
- Memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh setiap modul

#### **3. Kriteria Untuk Meneruskan Pengajian**

- Rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

#### **4. Kriteria Untuk Penganugerahan Ijazah**

- Rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

#### **5. Gred**

- Mengikut sistem Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

**B. FORMAT PEPERIKSAAN DAN PEMBAHAGIAN MARKAH****FFEP1314 Anatomi dan Fisiologi Manusia I**

<b>Peperiksaan</b>	<b>Pembahagian Markah</b>	<b>Jumlah</b>
Penilaian Berterusan	Kuiz 20% —	40%
	Pep. Pertengahan Semester (MCQ) 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	60%
	SAQ 20% —	

**FFEP1414 Anatomi dan Fisiologi Manusia II**

<b>Peperiksaan</b>	<b>Pembahagian Markah</b>	<b>Jumlah</b>
Penilaian Berterusan	Kuiz 20% —	40%
	Pep. Pertengahan Semester (MCQ) 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	60%
	SAQ 20% —	

**FFEP1112 Asas Biokimia**

<b>Peperiksaan</b>	<b>Pembahagian Markah</b>	<b>Jumlah</b>
Penilaian Berterusan	Kuiz 30% —	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	70%
	Esei 30% —	

**FFEP1122 Asas Patologi**

<b>Peperiksaan</b>	<b>Pembahagian Markah</b>	<b>Jumlah</b>
Penilaian Berterusan	Kuiz 40%	40%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	SAQ 30%	

**FFEP1222 Asas Mikrobiologi dan Perubatan Tropika**

<b>Peperiksaan</b>	<b>Pembahagian Markah</b>	<b>Jumlah</b>
Penilaian Berterusan	Kuiz 30%	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	70%
	KFQ 30%	

**FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal**

<b>Peperiksaan</b>	<b>Pembahagian Markah</b>	<b>Jumlah</b>
Penilaian Berterusan	Ujian 20%	30%
	Buku Log 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	70%
	OSCE 50%	

**FFEP2114 Farmakologi Klinikal**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 10%	45%
	DOPS 15%	
	Kuiz 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	SAQ 30%	

**FFEP2112 Komunikasi dan Asas Kaunseling**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Role Play 20%	35%
	Pembentangan kes 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	OCA 30%	65%
	SEQ 35%	

**FFEP2213 Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Tugasan 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	60%
	SAQ 20%	

**FFEP2312 Patologi Sistemik**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 40%	40%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	Esei 30%	

**FFEP2132 Projek Elektif**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan Penyelia 40%	100%
	Laporan Refleksi 20%	
	Pembentangan Projek 20%	
	Jurnal Pembelajaran 20%	

**LMCR2102 Pengurusan Majlis dan Protokol**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Penglibatan Aktiviti 80%	100%
	Pembentangan 20%	

**LMCR1282 Pembentangan Lisan Berimpak**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 40%	100%
	Persembahan Lisan 60%	

**FFEP2522 Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 20% —	40%
	Kuiz 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	60%
	SAQ 30% —	

**FFEP2123 Pengurusan Organisasi dan Kesihatan Pekerjaan**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 20% —	55%
	Pembentangan 35% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20% —	45%
	SAQ 25% —	

**FFEP2422 Biostatistik**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Ujian Mini 20% —	40%
	Ujian Berasaskan Komputer 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	60%
	SAQ 30% —	

**FFEP2223 Teknik Menyelamat**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Simulation 30%	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	70%
	SAQ 20%	
	OSCE 25%	

**FFEP3214 Kecemasan Psikiatri**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 15%	35%
	Kajian Kes 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	Penulisan Refleksi 15%	65%
	MCQ 20%	
	SAQ 30%	

**FFEP3112 Kecemasan Persekitaran**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Kajian Kes 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	SAQ 30%	

**FFEP3115 Perioperatif dan Penjagaan Kritikal**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 10%	30%
	Buku Log 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	Ujian 10%	70%
	MCQ 20%	
	OCSE 40%	

**FFEP3414 Kecemasan Surgikal**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 10%	45%
	Kajian Kes 20%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

**FFEP3314 Perkhidmatan Operasi Ambulan**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 20%	40%
	Pembentangan 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 35%	60%
	OSCE 25%	

**FFEP3514 Projek Penyelidikan I**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Pembentangan cadangan penyelidikan 30%	100%
	Penilaian individu 20%	
	Penulisan cadangan penyelidikan 50%	

**FFEP3125 Infeksi dan Penyakit Berjangkit**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

**FFEP3225 Kecemasan Ortopedik**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	DOPS 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

**FFEP3124 Kecemasan Obstetrik & Ginekologi dan Neonatologi**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	40%
	Buku Log 10%	
	Ujian 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	60%
	SAQ 10%	
	OSCE 30%	

**FFEP4115 Kecemasan Pediatrik**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 10%	40%
	Buku Log 20%	
	Ujian 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	60%
	OSCE 40%	

**FFEP4116 Perubatan Kecemasan I**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

**FFEP4215 Perubatan Kecemasan II**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

**FFEP4113 Penjagaan Pra Hospital I**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Pembentangan 20%	30%
	Ujian Pertengahan Semester 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	70%
	SAQ 20%	
	OSCE 20%	

**FFEP4124 Projek Penyelidikan II**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan hasil penyelidikan 60%	100%
	Pembentangan penyelidikan 20%	
	Penilaian individu 20%	

**FFEP4325 Pengurusan Bencana**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan Refleksi 10%	50%
	Pembentangan 20%	
	Simulasi 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	50%
	SAQ 20%	

**FFEP4224 Penjagaan Pra Hospital II**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 15%	70%
	Penulisan Refleksi 15%	
	Simulasi 25%	
	Role Play 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	OSCE 30%	30%

**FFEP4425 Kesihatan Komuniti**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Projek 40%	70%
	Buku Log 10%	
	Laporan Kes 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	30%
	SAQ 10%	

**PERATURAN - PERATURAN UNIVERSITI  
KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN  
SARJANAMUDA) 2020**

**PERATURAN-PERATURAN  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA  
(PENGAJIAN SARJANAMUDA) 2020**

Pada menjalankan kuasa-kuasa yang diberi oleh perenggan 13 Akta Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjanamuda) 1990, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

**1. Nama, Mula Berkuatkuasa dan Pemakaian**

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020 dan hendaklah mula berkuat kuasa selepas tarikh permulaan kuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.

**2. Syarat-Syarat Penerimaan Masuk**

2.1 Syarat Am Universiti

2.1.1. Sijil Pelajaran Malaysia

- 2.1.1.1 Calon-calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya serta lulus dengan kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia atau Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia Kertas Julai

Dan;

2.1.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)

- 2.1.2.1 Calon-calon mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya:

- i Gred C (NGMP 2.00) dalam matapelajaran Pengajian Am dan;
- ii Gred C (NGMP 2.00) dalam dua (2) matapelajaran lain;

Atau

2.1.3 Sijil Matrikulasi/Asasi

2.1.3.1 Calon-calun mestilah lulus Matrikulasi/Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

Atau

2.1.4. Sijil Tinggi Agama (STAM)

2.1.4.1 Calon mestilah lulus Sijil Tinggi Agama (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya pangkat Jayyid;

Atau

2.1.5. Diploma/Setaraf

2.1.5.1 Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti. Calon lepasan diploma TVET perlu memiliki kelulusan Diploma Kemahiran Malaysia (DKM), Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) atau Diploma Vokasional Malaysia (DVM) yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti (syarat khas program mengikut jenis program yang ditawarkan di Fakulti).

2.1.5.2 Lulus peperiksaan STPM tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang- kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am;

Atau

2.1.5.3. Lulus Sijil Matrikulasi tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang- kurangnya PNGK 2.00;

Atau

2.1.5.4 Lulusan Pra-U Sekolah Sukan Malaysia/GCE A-Level/ International Baccalaureate Diploma/ Australian Matriculation (AUSMAT) serta kelayakan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat.

Atau

2.1.5.5. Bagi calon luar negara, calon hendaklah memiliki Sijil Sekolah Menengah Atas (contohnya seperti Higher Secondary Certificate, Senior Secondary School Graduation Certificate, Tawjihiyah, Ijazah Sekolah Menengah Atas, High School Diploma;

Atau

#### 2.1.6. Kelayakan lain

2.1.6.1 Calon-calon mestilah mempunyai kelayakan lain dan/ atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat seperti yang tersenarai di dalam Buku Panduan Fakulti masing-masing.

Dan

#### 2.1.7. Malaysian University English Test (MUET)

2.1.7.1 Calon-calon mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.2. Bagi calon luar negara atau berkelayakan luar negara hendaklah memenuhi syarat minimum keperluan Bahasa Inggeris MUET Band 3 atau IELTS Band 5.5 atau TOEFL IBT Band 46 atau setara dengannya.

2.1.7.3. Calon boleh diberi pengecualian kompetensi Bahasa Inggeris seperti yang telah ditetapkan oleh program atau dalam standard program daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sekiranya:

2.1.7.3.1. Calon tersebut adalah calon luar negara yang berasal daripada negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi atau:

2.1.7.3.2. Calon menggunakan kelayakan akademik dari institusi di luar negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar sepenuhnya

## 2.2. Syarat Khas Fakulti.

### 2.2.1 Sijil Matrikulasi

2.2.1.1 Calon-calun mestilah lulus kursus Matrikulasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.33 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi dua (2) subjek berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

Atau

### 2.2.2 Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM).

2.2.2.1 Calon-calun mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.33 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi dua (2) subjek berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

Atau

### 2.2.3 Program A-Level

2.2.3.1 Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Gred D bagi dua (2) subjek berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

Atau

### 2.2.4 Diploma Dalam Bidang Yang Berkaitan

2.2.4.1 Calon-calun mestilah memiliki kelulusan Diploma dalam bidang yang berkaitan dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75.

Dan

### 2.2.5 Malaysian University English Test (MUET)

2.2.5.1 Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET) atau IELTS 5.5/TOEFL 550.

### 2.3 Syarat Khas Kemasukan Terus ke Tahun 2

2.3.1 Memiliki kelulusan Diploma Pembantu Perubatan dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.5 atau kelulusan lain yang diiktiraf se taraf oleh Lembaga Pembantu Perubatan Malaysia dan diluluskan oleh Senat UKM.

Dan

2.3.2 Berdaftar dengan Lembaga Pembantu Perubatan Malaysia

Dan

2.3.3 Calon-calun boleh memohon pengecualian kredit bagi kursus yang setara dengan kursus yang telah diambil sebelumnya (rujuk Garis Panduan Pemindahan Kredit Secara Menegak UKM 18-09-2020)

Senarai kursus-kursus yang boleh dipindahkan dan dikecualikan:

Kursus	Kredit
Anatomi dan Fisiologi Manusia I	4
Anatomi dan Fisiologi Manusia II	4
Asas Biokimia	2
Asas Patologi	2
Kemahiran Asas Klinikal	5
Mikrobiologi Asas dan Perubatan Tropika	2
LMCE1042 Breakthrough English / LMCE1062 Academic Interactions	2
Jumlah	21

Dan

2.3.4 Malaysian University English Test (MUET)

Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET)

2.4 Syarat-syarat Masuk Yang Lain :

2.4.1 Calon-calun mestilah juga mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikuti kursus di Universiti;

- 2.4.2 menunjukkan lazimnya bahawa mereka berumur tujuh belas tahun atau lebih pada hari pertama tahun akademik yang mereka mohon masuk;
  - 2.4.3 menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Univeristi; dan
  - 2.4.4 memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.
- 2.5 Penerimaan masuk calon ke Fakulti bergantung kepada budi bicara Senat.
- 2.6 Penerimaan masuk ke mana-mana Fakulti tidak semestinya bermakna bahawa seseorang calon dibenarkan memilih sendiri bidang pengkhususan dalam program pengajian tertentu di Fakulti itu walaupun ia mempunyai syarat-syarat khas yang ditetapkan. Pengagihan pelajar-pelajar ke bidang-bidang pengkhususan adalah ditetapkan mengikut budi bicara Fakulti. Walaubagaimanapun keutamaan masuk ke jurusan-jurusan tertentu adalah bergantung kepada syarat-syarat Fakulti yang ditetapkan tertakluk kepada penyelarasan di peringkat Universiti.

### **3. Struktur Pengajian**

#### **3.1 Jumlah Kredit**

Pelajar dikehendaki mengikuti sekurang-kurangnya seratus lima belas (115) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian tiga tahun dan seratus tiga puluh enam (136) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

#### **3.2 Kursus**

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut;

##### **3.2.1. Kursus Pendidikan Citra**

- 3.2.1.1. Calon-calun dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM dengan jumlah 22 jam kredit seperti yang

ditetapkan berikut :

3.2.1.1.1.SEPULUH (10) jam kredit untuk kursus WAJIB UNIVERSITI.

3.2.1.1.2.DUA BELAS (12) jam kredit untuk kursus Citra Universiti

**Manakala** bagi kursus Bahasa Inggeris, pelajar perlu mengambil sebanyak 5 jam kredit semasa di Tahun 1 dan Tahun 2 pengajian.

### 3.2.2. Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti.

### 3.3. Tempoh Yang Dibenarkan

3.3.1. Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada enam (6) semester dan tidak lebih daripada sepuluh (10) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian tiga tahun (kemasukan terus ke Tahun Dua (2) pengajian) dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas(12) bagi program pengajian empat tahun.

3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit,tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga.Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

### 3.4. Pendaftaran Kursus

3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat- syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.

- 3.4.2 Pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang dua belas (12) kredit dan tidak lebih daripada dua puluh (20) kredit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada dua belas (12) kredit atau lebih daripada dua puluh (20) kredit hanya dibenarkan dengan kelulusan daripada Dekan.
- 3.4.3. Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester.
- 3.4.4. Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.
- 3.4.5. Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menengahkan pengajian daripada Dekakan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.
- 3.4.6. Proses pengguguran kursus hendaklah mematuhi keperluan jam kredit minimum dan maksimum yang perlu diambil pada setiap semester seperti dinyatakan pada Perkara 3.4.2.
- 3.4.7. Permohonan bagi pertukaran taraf kursus hendaklah mendapat kelulusan Fakulti pemilik kursus. Bagi permohonan tukar taraf kursus ke taraf kursus audit (U), permohonan hendaklah dikemukakan selewat-lewatnya pada minggu keempat (ke-4) semester pengajian.

### 3.5. Pemindahan Kredit

- 3.5.1. Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:
- 3.5.1.1. Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga

maksimum 50 peratus;

3.5.1.2. Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ( $\leq 30\%$ ) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);

3.5.1.3. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.

3.5.1.4. Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;

3.5.1.5. Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;

3.5.1.6. Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduasi tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);

3.5.1.7. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.

3.5.2. Pemindahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:

3.5.2.1. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;

3.5.2.2. Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.

- 3.5.2.3. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2.4. Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2
- 3.5.3. Pelajar yang ingin mendapat pemindahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.
- 3.5.4. Permohonan pemindahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.
- 3.5.5. Kursus yang telah diluluskan pemindahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.
- 3.5.6. Keputusan permohonan pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/ Dekan Fakulti.

#### 4. Struktur Penilaian

##### 4.1 Pemberian Nilai Gred

Pemberian markah dan nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan disepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

- 4.2 Pemberian markah dan nilai gred untuk sesuatu kursus yang ditawarkan oleh Fakulti selain daripada kursus-kursus tanpa peperiksaan akhir semester adalah dengan cara penilaian berasaskan kepada kerja kursus dan/atau peperiksaan pertengahan semester (30% - 70%) dan peperiksaan akhir semester (70% - 30%).
- 4.3 Markah dan gred (serta nilai gred) yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	Kepujian
65 - 69	B	3.00	
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	Lulus
50 - 54	C	2.00	
45 - 49	C-	1.67	Gagal
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

## Gred

L	Lulus
G	Gagal
TL	Tidak Lengkap
SM	Sedang Maju
U	Audit
TD	Tarik Diri
TP	Tangguh Peperiksaan
PK	Pindah Kredit

## 4.4 Gred-gred berikut diberikan tanpa markah atau gred/nilai gred:

- 4.4.1 L/G (Lulus/Gagal) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberikan catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.
- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.

- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi kredit baginya hanya dikira untuk penentuan kredit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, mengikuti kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu. Sekiranya gagal akan direkodkan sebagai gred K.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus dengan kebenaran pensyarah dan Dekan Fakulti pada minggu ke-5 hingga ke-8 sesuatu semester.
- 4.4.6 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.
- 4.4.7 TD (Pindah Kredit) iaitu gred diberikan kepada pelajar yang diluluskan pemindahan kredit secara menegak atau mendatar. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduat tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

## 5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2 kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.

- 5.2 Kursus-kursus yang mendapat gred “C-, D+, D, E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 5.3 Gred bagi kursus-kursus ulangan modul/subjek adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “C-, D+, D, E” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.4 manakala nilai gred baharu adalah seperti di perenggan 7.4.3
- 5.4 Pelajar dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu kursus-kursus yang mendapat gred C sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah tidak termasuk di dalam peraturan ini.
- 5.5 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah;
  - 5.5.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester.  
Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester.

Rumusan pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n G_i}$$

yang mana:

$G_i$  = Nilai gred kursus ke- $i$

$U_i$  = Jam kredit kursus ke- $i$

$n$  = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

<b>Semester 1</b>				
<b>Kursus</b>	<b>Gred</b>	<b>Nilai Gred</b>	<b>Jam Kredit</b>	<b>Nilai Gred X Jam Kredit</b>
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
			13	35.00

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= \frac{35.00}{13} \\ &= 2.69 \end{aligned}$$

## 5.5.2 Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti.

Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester 1				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
			13	35.00

Semester 2				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XC1113	A-	3.67	3	11.01
XD1363	E	0.00	3	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	35.00
<b>Jumlah Besar</b>			27	<b>70.00</b>

$$\begin{aligned} \text{PNGK} &= \frac{70.00}{27} \\ &= 2.59 \end{aligned}$$

## 6. Syarat-Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

### 6.1 Taraf Lulus

- 6.1.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian sekiranya mendapat PNGK 2.00 atau lebih ( $\geq 2.00$ ) dan juga mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi semua modul/kursus.

### 6.2 Taraf Lulus Bersyarat

- 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 hingga 1.99 ( $1.00 \leq \text{PNGK} < 2.00$ ).
- 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika pelajar masih memperolehi PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, calon akan dianggap gagal dan diberhentikan.
- 6.2.3 Seseorang pelajar mendapat PNGK 2.00 atau lebih ( $\geq 2.00$ ) tetapi gagal dalam mana - mana modul/kursus. Pelajar dibenarkan menduduki Peperiksaan Ulangan tertakluk pada perenggan 7.4.
- 6.2.4 Sekiranya pelajar masih gagal dalam Peperiksaan Ulangan, mereka dibenarkan mengulang modul/subjek sehingga lulus bagi kesemua modul/subjek tersebut tertakluk kepada tempoh maksimum pengajian yang dibenarkan.

### 6.3 Taraf Gagal

- 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.2 di atas.
- 6.4 Penilaian PNGK bagi syarat-syarat di perenggan 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar. Ini bermakna semua pelajar dibenar meneruskan pengajian ke semester kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester

pertamanya.

## 6.5 Penilaian untuk mendapatkan Ijazah.

6.5.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan Ijazah Sarjana Muda Sains Perubatan Kecemasan dengan Kepujian.

6.5.1.1 Mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 dan juga mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi semua modul/subjek yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas;

6.5.1.2 mendapat sekurang-kurangnya seratus tiga puluh enam (136) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun dan seratus lima belas (115) kredit kursus-kursus yang ditetapkan (mengambil kira sejumlah dua puluh satu (21) kredit yang mendapat pengecualian) bagi program pengajian tiga tahun atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 5.4.

## 6.5.2 Pengurniaan Ijazah.

6.5.2.1 Pengurniaan Ijazah adalah seperti berikut:

<b>PNGK</b>	<b>IJAZAH YANG DIKURNIAKAN</b>
3.67-4.00	Ijazah Sarjanamuda Dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00-3.66	Ijazah Sarjanamuda Dengan Kepujian

6.5.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada calon yang telah:

6.5.2.2.1 memenuhi kesemua kehendak Akta Pengajian Sarjanamuda.

- 6.5.2.2.2 memenuhi semua kehendak peraturan ini.
- 6.5.2.2.3 diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Lembaga Pemeriksa dan disahkan oleh Senat.
- 6.5.2.2.4 menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

## **7. Peruntukan-Peruntukan Lain**

- 7.1 Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan:
  - 7.1.1 telah tidak mengikut sekurang-kurangnya 100% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti dan/atau tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus.
  - 7.1.2 telah memplagiat atau menipu apa-apa bentuk penilaian (seminar, laporan, buku log dan penempatan klinikal) yang ditetapkan dalam sesuatu kursus.
  - 7.1.3 tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus.
  - 7.1.4 menghadapi tindakan tatatertib berat misalnya terlibat dengan kes jenayah dan lain-lain tindakan yang boleh menjejaskan profesionnya.
- 7.2 Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirnya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
- 7.3 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
- 7.4 Peperiksaan Ulangan Modul/Subjek

- 7.4.1 Pelajar yang mendapat markah kurang daripada 50% dalam mana-mana modul/subjek dikehendaki menduduki Peperiksaan Ulangan bagi modul/subjek tersebut walau pun mendapat PNGK 2.00 dan lebih ( $\geq 2.00$ ).
- 7.4.2 Peperiksaan Ulangan bagi modul/subjek yang gagal (samada semester I atau semester II) akan diadakan pada akhir semester II dalam sesi pengajian yang sama dan seratus peratus (100%) markah dikira dari Peperiksaan Ulangan ini.
- 7.4.3 Nilai gred yang diberikan kepada pelajar yang menduduki Peperiksaan Ulangan modul/subjek adalah

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	C	2.00	Lulus
75 - 79	C	2.00	
70 - 74	C	2.00	
65 - 69	C	2.00	
60 - 64	C	2.00	
55 - 59	C	2.00	
50 - 54	C	2.00	
45 - 49	C-	1.67	Gagal
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

## 7.5. Peperiksaan Ulangan Khas

- 7.5.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
- 7.5.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran RM25.00. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti, selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan, boleh mengaturkan peperiksaan tersebut.
- 7.5.3 Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.
- 7.5.4. Sekiranya pelajar masih gagal kursus tersebut, pelajar dikehendaki mendaftar semula kursus.

## 7.6. Anugerah Dekan

- 7.6.1. Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
- 7.6.2. Syarat dan Kelayakan.
  - 7.6.2.1. Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) Semester sekurang-kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
  - 7.6.2.2. Pelajar tidak pernah dikenakan tindakan tatatertib;

- 7.6.2.3. Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
- 7.6.2.4. Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan
- 7.6.2.5. diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriteria-kriteria yang diperuntukkan berhubung dengan peraturan ini.

#### 7.6.3. Proses Pemilihan

- 7.6.3.1. Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara

7.6.2 dalam peraturan ini;

- 7.6.3.2. penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan

- 7.6.3.3. Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

#### 7.6.4. Bentuk Penghargaan

- 7.6.4.1. Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

### **8. Penangguhan Pendaftaran/Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar Dan Penangguhan Peperiksaan**

#### 8.1. Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian/ Pendaftaran

- 8.1.1. Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa,

kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.

- 8.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 9.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (Gap Year).
- 8.1.3. Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menangguh peperiksaan.
- 8.1.4. Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran/pengajian diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.1.5. Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pendaftaran/pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.

- 8.2. Pertimbangan Untuk Tidak Mendaftar
  - 8.2.1. Calon-calon yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara 6 – 7 bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
  - 8.2.2. Seseorang calon boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.
- 8.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan
  - 8.3.1. Calon-calon yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk kursus berkenaan hendaklah dibuat dalam tempoh 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
  - 8.3.2. Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat calon berkenaan seperti pada perenggan 9.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Fakulti. Peperiksaan gantian diadakan semasa Peperiksaan Ulangan Semester.
- 8.4. Status Sebagai Seorang Pelajar Universiti
  - 8.4.1. Calon-calon yang telah diberi penggantungan pendaftaran dan kebenaran tidak mendaftar akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan-kemudahan Universiti yang diberikan kepada calon-calon sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.
- 8.5. Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian/Tidak Mendaftar
  - 8.5.1. Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) tidak diambilkira sebagai sebahagian daripada tempoh pengajian maksimum yang dibenarkan.

- 8.5.2. Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/ tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada sebab-sebab kesihatan dan program Tahun Berjeda (Gap Year) diambil kira sebagai sebahagian daripada tempoh pengajian maksimum yang dibenarkan kecuali bagi tempoh dua semester yang pertama.
- 8.5.3. Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menangguhkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

## **9. Penyimpanan Kertas-Kertas Jawapan Peperiksaan Dan Rayuan-Rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan**

### **9.1. Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan**

- 9.1.1. Semua skrip jawapan calon-calon bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan untuk disimpan.
- 9.1.2. Ketua Jabatan hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 9.1.3. Tertakluk kepada perenggan 10.1.4., semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
- 9.1.4. Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang calon, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

### **9.2. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus**

- 9.2.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh calon yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan.

Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.

9.2.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.

9.2.3. Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik.

*'Lulus Mesyuarat Fakulti 382 (16 Disember 2020) ; tertakluk kepada kelulusan Senat'*

9.2.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Ketua Jabatan berkenaan

boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.

9.2.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.

9.2.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada calon berkenaan, sekiranya ada perubahan.

9.2.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

### 9.3. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

9.3.1. Seseorang calon yang mendapat keputusan “Gagal dan diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut.

9.3.1.1. Permohonan dalam Fakulti/ Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami

masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan.

9.3.1.2 Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/ Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:

- mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9.
- menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) Semester yang meningkat dalam dua semester terakhir.
- mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program.
- penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat.
- pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja.
- pemindahan kredit tidak dibenarkan.

9.3.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan..

*'Lulus Mesyuarat Fakulti 382 (16 Disember 2020) ; tertakluk kepada kelulusan Senat'*

9.3.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.

9.3.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.

9.3.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:

9.3.5.1. menerima atau menolak sesuatu rayuan ;

- 9.3.5.2. membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan ;
  - 9.3.5.3. memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.
  - 9.3.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
  - 9.3.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.
- 9.4. Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”
- 9.4.1. Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.
  - 9.4.2 Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.
- 9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian
- 9.5.1 Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

## 10. Umum

- 10.1. Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:
  - 10.1.1. Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
  - 10.1.2. Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;
  - 10.1.3. Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 2.2.1.
- 10.2. Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 10.3. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
- 10.4. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
- 10.5. Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 10.6. Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan- peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 10.7. Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)1990 adalah dimansuhkan.



---



---

**AHLI JAWATANKUASA  
PENERBITAN BUKU PANDUAN FAKULTI  
PERUBATAN**

Penasihat  
**Prof. Dr. Roslina Abdul Manap  
Dr. Faizal Amri Hamzah**

Penyelaras  
**Encik Thohir Hasim**

Editor  
**Che Salim Sulaiman  
Cik Zarina Jahari**

Rekabentuk dan Foto  
**En. Mohd Iqbal Ishak**

**Pusat Penerbitan dan Percetakan UKM  
dengan kerjasama  
Pusat Komunikasi Korporat UKM**

---



---







---

## Fakulti Perubatan

Fakulti Perubatan, Universiti Kebangsaan Malaysia  
Jalan Yaacob Latif, Bandar Tun Razak, Cheras  
56000 Kuala Lumpur. MALAYSIA

Tel: 603 9145 5028/5029/5030/5031

faks: 603 9145 6655

Laman Web: <http://www.ppekkm.ukm.my/>

---

