



PANDUAN PRASISWAZAH

SARJANA MUDA
SAINS PERUBATAN KECEMASAN
DENGAN KEPUJIAN

**20²³
24**



PANDUAN PRASISWAZAH
Fakulti Perubatan
Sesi Akademik 2023-2024

MEMBERS OF THE MANAGEMENT

FACULTY OF MEDICINE

THE NATIONAL UNIVERSITY OF MALAYSIA



DEAN OF FACULTY OF MEDICINE
PROFESSOR DR ABDUL HALIM ABDUL GAFOR

**ASSISTANT DEAN
TEACHING & CITRA**
DR NOOR AKMAL SHAREELA ISMAIL

**ASSISTANT DEAN
QUALITY AND STRATEGY**
PROFESSOR DR
NORAZLINA MOHAMED

**ASSISTANT DEAN
STUDENT & ALUMNI AFFAIRS**
PROFESSOR DATO' DR
ZULKIFLI MO. ZAINUDDIN

**DEPUTY DEAN
RESEARCH & INNOVATION**
PROFESSOR DR
MOHAMAD NASIR SHAFIEE

**DEPUTY DEAN
(POSTGRADUATE)**
PROFESSOR DATIN DR
NORLINAH MOHAMED IBRAHIM

**ASSISTANT DEAN
ENTREPRENEURSHIP
& CREATIVITY**
ASSOCIATE PROFESSOR DR
MOHD HELMY MOKHTAR

**ASSISTANT DEAN
CLINICAL SERVICES**
ASSOCIATE PROFESSOR DR
ROSILINDA MUSTAFAR

**HEAD OF ADMINISTRATION
SECRETARIAT OF FACULTY
ADMINISTRATION**
KHAIIRATUL NADIA RAMLI

**DEPUTY DEAN
INDUSTRY & COMMUNITY
PARTNERSHIPS**
PROFESSOR DATIN DR
MARINA MAT BAKI

**DEPUTY DEAN
(UNDERGRADUATE)**
ASSOCIATE PROFESSOR DR
JEMAIMA CHE HAMZAH



PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2023-2024

Fakulti Perubatan

Universiti Kebangsaan Malaysia Cheras • 2023

<http://www.medicine.ukm.my>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2023

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Universiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

PUSAT PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras 56000 Kuala

Lumpur Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan Universiti

Kebangsaan Malaysia 43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

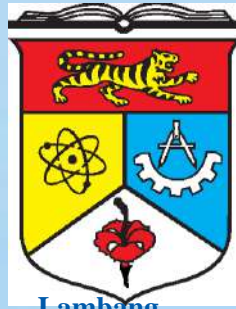
Fax : 03-91456655



Universiti Kebangsaan ini merupakan puncak dari usaha kita ke arah memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda mempunyai kedaulatan dan kedudukan yang sewajarnya di dalam usaha memenuhi keperibadian nasional

(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)





Lambang

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetakempat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- * Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arahkanan berlatar warna merah.
- * Simbol atom berlatar warna kuning.
- * Simbol teknologi berlatar warna biru.
- * Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahilan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima helai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	15
Lembaga Pengarah Universiti	16
Pegawai Pengurusan Utama	17
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	25
Latar belakang UKM	26
Pentadbiran Fakulti	28
Latarbelakang Fakulti Perubatan UKM	60
Ijazah Sarjana Muda Sains Perubatan Kecemasan	
Struktur Kurikulum	63
Objektif Program PendidikanObjektif Umum	
Hasil Pembelajaran ProgramStruktur Kursus	
Tahun 1	68
Tahun 2	71
Tahun 3	77
Tahun 4	83
Penilaian Pelajar	88
Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)	
2020	



Kata Alu-aluan

Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera

Saya merakamkan setinggi-tinggi tahniah atas kejayaan saudara dan saudari melanjutkan pengajian ke Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) di peringkat Ijazah Sarjana Muda. UKM amat berbangga menerima kehadiran saudara dan saudari yang telah mempamerkan kecemerlangan yang tinggi dalam pelajaran masing-masing. Anda sememangnya bertuah terpilih menjadi sebahagian daripada warga universiti watan ini, yang ditubuhkan lebih 51 tahun dahulu pada 18 Mei 1970 atas aspirasi dan perjuangan masyarakat dan pejuang-pejuang bangsa yang ingin melihat penubuhan sebuah universiti beracuankan semangat kebangsaan.

Sepanjang pengajian di UKM, saudara-saudari digalakkan untuk berinovasi dan berusaha gigih untuk mencapai kejayaan yang cemerlang. Rebutlah peluang yang disediakan untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan menjadi modal insan yang berilmu.

Saudara dan saudari juga digalakkan untuk menyertai secara aktif dalam pelbagai aktiviti keilmuan, kokurikulum, kebudayaan, sukan dan sebagainya bagi memantapkan pengetahuan dan memantapkan pengalaman masing-masing. Saya juga berharap para pelajar dapat bergerak sederap dengan pelan strategik dan hala tuju universiti melalui penghayatan nilai TERAS iaitu *Talent* (Bakat), *Ethics* (Etika), *Revitalise* (Memperkasa), *Agile* (Tangkas) dan *Soul* (Jiwa) yang menjadi lembayung bagi UKM untuk membina universiti yang keterhadapan dan cemerlang.

Semoga saudara-saudari akan terus mencapai kejayaan cemerlang dalam pengajian yang diikuti dan berusaha meneroka pelbagai ilmu baru yang boleh menyumbang kepada pembangunan diri, masyarakat dan negara. Gunakanlah peluang melanjutkan pengajian ini untuk mengejar cita-cita dengan keazaman, tekad dan kesungguhan yang tinggi.

Sekian.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ekhwan', with a long horizontal line extending to the right.

Prof. Dato' Ts. Dr. Mohd. Ekhwan Hj. Toriman
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

KALENDAR SESI AKADEMIK 2023-2024
SARJANA MUDA SAINS PERUBATAN KECEMASAN

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
01 Okt 2023 - 08 Okt 2023	1	Pendaftaran & Minggu Aspirasi Watan
09 Okt 2023 - 26 Nov 2023	7	Sesi Pembelajaran
27 Nov 2023 – 03 Dis 2023	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
04 Dis 2023 – 21 Jan 2024	7	Sesi Pembelajaran
22 Jan 2024 - 28 Jan 2024	1	MINGGU ULANGKAJI
29 Jan 2024 – 18 Feb 2024	3	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
19 Feb 2024 - 10 Mac 2024	3	CUTI AKHIR SEMESTER I
SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
11 Mac 2024 – 28 April 2024	7	Sesi Pembelajaran
29 April 2024 – 05 Mei 2024	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
06 Mei 2024 - 23 Jun 2024	7	Sesi Pembelajaran
24 Jun 2024 – 30 Jun 2024	1	MINGGU ULANGKAJI
01 Julai 2024 – 21 Julai 2024	3	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
22 Julai 2024 - 11 Ogos 2024	3	MINGGU ULANGKAJI SEMESTER I & II
12 Ogos 2024 – 25 Ogos 2024	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
26 Ogos 2024 - 06 Okt 2024	6	CUTI AKHIR SEMESTER II
JUMLAH MINGGU	53	

Catatan :

12 & 13 November 2023	Ahad & Isnin	Cuti Hari Deepavali
25 Disember 2023	Isnin	Cuti Hari Krismas
01 Januari 2024	Isnin	Cuti Tahun Baharu 2024
25 Januari 2024	Khamis	Cuti Thaipusam
01 Februari 2024	Khamis	Cuti Hari Wilayah
10, 11 & 12 Februari 2024	Sabtu, Ahad & Isnin	Cuti Tahun Baru Cina
28 Mac 2024	Khamis	Cuti Nuzul Quran
10 & 11 April 2024	Rabu & Khamis	Cuti Hari Raya Aidilfitri
01 Mei 2024	Rabu	Cuti Hari Pekerja
22 Mei 2024	Rabu	Cuti Hari Wesak
03 Jun 2024	Isnin	Hari Keputeraan YDP Agong
17 Jun 2024	Isnin	Cuti Hari Raya Aidil Adha
07 & 08 Julai 2024	Ahad & Isnin	Cuti Awal Muharam
31 Ogos 2024	Sabtu	Cuti Hari Kebangsaan
16 September 2024	Isnin	Cuti Hari Malaysia & Maulidur Rasul

**PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
TAHUN 2023**

CANSELOR

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir
D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K. (Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberystwyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon), Hon. Fellow (AFT).

PRO-CANSELOR

Yang Amat Mulia Tunku Laxamana Tunku Dato' Seri Utama Naquiyuddin Ibni Tuanku Ja'afar
DK., DKYR., SPNS., SPMP., PPT., BSC ECON (HONS), Legion d'Honneur, Ordre du Merite, Palmes Academiques (France), Order of Gran Cruz De La Orden Bernardo O'Higgins (Chile), Fellow of Aber- ystwyth University (Wales), Royal Fellow of Lestari Institute (UKM).

Yang Teramat Mulia Dato' Seri DiRaja Tan Sri Tunku Puteri Intan Safinaz binti Almarhum Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah

DKH., DKYR., SHMS., SSDK., PSM., PAT., JP. Hon. Ph.D.(UUM), Hon. Ph.D. (KUIN), Hon. Ph.D. (UPNM).

Tunku Temenggong Kedah

YBhg. Tan Sri Dato' Seri Mohd Zuki Bin Ali

P.M.N.(Pers), P.S.D.(Pers), S.P.M.S.(Sel), S.S.M.Z.(Trg), S.P.D.K.(Sbh), D.A.(Swk), S.M.W.(WP), D.I.M.P.(Phg), J.S.D.(Pers), P.P.T.(NS), A.M.T.(Trg), BEcon (UKMalaysia), MBA (NTU-MIT), DPA (INTAN)

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

Pengerusi

YBhg. Prof. Emeritus Dato' Dr. Mohamad Abd. Razak
DSNS., MD., MS (ORTHO)., Ph.D (Hons.)., AM Fellow of Spine Surgery

Ahli-ahli LPU

Naib Canselor
YBhg. Prof. Dato' Gs. Ts. Dr. Mohd Ekhwan Hj. Toriman

Wakil Kementerian Pendidikan Tinggi

YBhg. Prof. Dr. Azlinda Azman

Wakil Masyarakat Setempat

YBhg. Dato' Dr. Mohd Zaidi Md Zain@Zakaria

Wakil Senat

YBhg. Prof. Dr. Bariah Mohd Ali

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Prof. Emeritus Dato' Dr. Morshidi Sirat

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Datuk Ahmad Shalimin Ahmad Shaffie

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Datuk Johan Idris

Wakil Alumni UKM

YBhg. Dato' Yeow Wah Chin

Wakil Berpengetahuan & Berpengalaman

YBhg. Prof. Dr. Mohamad Tajuddin Haji Mohamad Rasdi

Wakil Ganti Kementerian Kewangan

YBrs. Dr. Syaromi Ramli

Ahli Ganti Kementerian Pendidikan Tinggi

YBrs. Encik Ahmad Rizal Adnan

AHLI EX-OFFICIO

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa

YBhg. Prof. Dr. Mohammad Kassim

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

YBhg. Prof. Dato' Dr. Wan Kamal Mujani

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni

Prof. Madya Dr. Mohd Suzeren Md Jamil

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Dato' Ts. Dr. Norazah Mohd Nordin

Pendaftar / Setiausaha

YBhg. Dato' Dr. Syed Kamarudin bin Hj. Sadakkuthulla

Bendahari

YBrs. Encik Mohd Azli bin Mohd Kasirun C.A(M)

Penasihat Undang-Undang

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA

Naib Canselor

YBhg. Prof. Dato' Gs. Ts. Dr. Mohd Ekhwan Hj. Toriman

DBNS., Geospatialis (Gs.), P.Tech., BA (Hon) (UKMalaysia), M.Sc (Manchester Univ), Ph.D (Newcastle Upon Tyne Univ), Doctor Honoris Causa (Universitas Muslim Indonesia)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Akademik dan Antarabangsa

YBhg. Prof. Dr. Mohammad Kassim

B. Sc. (Hons) (Chemistry) (Lakehead), MSc (Chemistry) (UKMalaysia), Ph.D (Bristol), MRCS., MACS., FMIC

Timbalan Naib Canselor (Hal-Ehwal Pelajar) & Ketua Pegawai Maklumat (CIO)

YBhg. Prof. Madya Dr. Mohd Suzeren Md Jamil

ANS., B.Sc. (UKMalaysia), M.Sc. (UKMalaysia), Ph.D. (Sheffield)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

YBhg. Prof. Dato' Dr. Wan Kamal Mujani

DBNS., B.A. (Hons.) (Al-Azhar), S.P.I. (UKMalaysia), Ph.D (Manchester)

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Dato' Ts. Dr. Norazah Mohd Nordin

DIMP., BSc (Math.) (Florida State, USA), MSc. (Math.) (California State, USA), Dip. Edu. (UTM), Ph.D (UKMalaysia)

Pendaftar

YBhg. Dato' Dr. Syed Kamarudin Hj. Sadakkuthulla

DIMP., KMW., PPN., SmSEkon(Kep)(UKMalaysia), S.SPend.(Pend.Ekon) (UKMalaysia), Ph.D (Pend. Ekon) (UKMalaysia)

Bendahari

YBrs. Encik Mohd Azli Mohd Kasirun C.A(M)

DNS., BAC (Hon)(UKMalaysia), MBA (Cardiff, UK)

Penasihat Undang-Undang

Prof. Madya Dr. Salawati Mat Basir

DNS., LL.B (Hons) (UKM), LL.M (UKM), Ph.D (UKM) Advocate & Solicitor (Malaya)

Ketua Pustakawan

Cik Rohaya Umar

B.A (Hons) Islamic Studies (UKMalaysia), M.S. (UPM), Postgrad. Dip. in Lib. Sc. (ITM)

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Haji Roslee Rajikan
DBNS, DNS., SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)

YBhg. Prof. Dr. Norhamidi Muhamad
DPT., BSc. (Mechanical Engineering) (USA), MSc. (Design & Economic Manufacturing) (Wales),
Ph.D (Mechanical Engineering) (Wales)

Pro Naib Canselor (Kampus Kuala Lumpur)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hanafiah Harunarashid
DBNS., DNS., BSc.Med (St And), MBChB (Edin), FRCSI (Ire), FRCSEd., FRCS (Gen), C.C.T
(UK Vascular), FACS (USA), FAMS (Singapore), FAMM (Mal)

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Madya Dr. Rozilawati Razali
BSc (Sheffield Hallam, UK), MSc (UiTM), Ph.D (Southampton,UK)

Prasarana UKM

Encik Zolkefli Mohamed
BEng (Hons) Civil (UiTM), Postgrade. Dip. in Sc. (ITM)

DEKAN / PENGARAH

FAKULTI / INSTITUT / PUSAT

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan

YBhg. Prof. Dr. Aini Aman
BSc in Accounting (Purdue University, USA), MBA (University of Manchester, UK), Ph.D in
Accounting Information System (University of Manchester, UK)

Fakulti Farmasi

Prof. Dr. Mohd Bin Makmor Bakry
Ph.D. (Medicine & Therapeutics); Glasgow University

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

YBhg. Prof. Ir. Dr. Mohd Syuhaimi Ab Rahman
BEng. (Hons), MSc (Microelectronics). PhD (UKMalaysia)

Fakulti Pendidikan

Prof. Madya Dr. Mohd Mahzan Awang
Sijil Perg. (MPIP), SmPeng. Melayu (Sosio-Budaya) (UM), Spend (Sosiologi Pendidikan)
(UK Malaysia) Ph.D (Uni of Dundee, UK)

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Madya Dr. Ahmad Sunawari Long
B.A.Hons (UKMalaysia); M.A & M.Phil. (Nottingham); Ph.D (Malaya)

Fakulti Perubatan

YBhg. Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
DNS., MBBS (Malaya), MMed (UKM)

Fakulti Pergigian

YBhg. Prof. Dr. Tuti Ningseh Mohd Dom
BDS(Mal), MPH(Michigan), Ph.D(UKMalaysia)

Fakulti Sains dan Teknologi

YBhg. Prof. ChM Dr. Ishak bin Ahmad
SmSn (Kep) Kimia (UKMalaysia), Ph.D (Univ. of Manchester & Umist, UK)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

YBhg. Prof. Dr. Kadaruddin Aiyub
BA. Hons (UKMalaysia), MEnvMgmt (UKMalaysia), MSc (East Anglia) PhD (East Anglia)
Pengurusan Persekitaran

Fakulti Sains Kesihatan

YBhg. Prof. Dr. Suzana Shahhar
SmSn (UKMalaysia), M.Med.Sci., Ph.D (Sheffield)

Fakulti Undang-undang

Prof. Madya Dr. Jady@Zaidi Hassim
LL.B (Hons) M.C.L (IIUM), Ph.D (Law & Governance) (UKMalaysia)

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Madya Ts. Dr. Nurhizam Safie Mohd Satar
B.HSc. (IIUM), MBA (ARU, UK), STM (UKMalaysia), Dip. (UPM), Ph.D. (IIUM)

Graduate School of Business (UKM-GSB)

YBhg. Prof. Dr. Zafir Khan Mohamed Makhbul
Ph.D (Pengurusan) (UTM)

Pusat Citra Universiti (CITRA UKM)

YBhg. Prof. Dr. Khairul Anwar @ Johari Bin Mastor
DPT., B.Sc. (Kepujian) (UKMalaysia), M.A (George Washington), PGrad. Dip. In Islamic Studies
(UKMalaysia), Ph.D (UNSW)

Hospital Canselor Tuanku Muhriz

YBhg. Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
SmSn (Per), MD (UKMalaysia), MS (Gen.) (UKMalaysia), Fellow in Hepatobilliary Surgery
(Melb)

Hospital Pakar Kanak-Kanak UKM

YBhg. Prof. Datuk Dr. Ismail bin Sagap
MBBCh BAO (Ireland), FRCS (Edinburgh), Research Fellowship in Colorectal Surgery (USA), MS
(General Surgery) (UKM), FAM (Malaysia)

Institut Kajian Etnik (KITA)

YBhg. Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin
PJM., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya), Ph.D (Monash)

Institut Pembangunan dan Kemajuan Inklusif Malaysia (MINDA-UKM)

YBhg. Prof. Tan Sri Dato' Seri Dr. Noor Azlan Ghazali
PSM, SSNS, PJM, DMSM, MBA, Ph.D (UNL), MPA (Harvard)

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Prof. Madya Dr. Asyaari Muhamad

B.A Hons (Sejarah/Arkeologi),(UKMalaysia), Sarjana Persuratan (Arkeologi)(UKMalaysia), Ph.D (Arkeologi)(UM)

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Prof. Madya ChM. Dr. Goh Choo Ta

FMIC, Ph.D (UKMalaysia)

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Prof. Madya Dr. Ahmad Rifqi Md Zain

IEEE., IET., Optica., B.Eng (Hons)(Coventry), MSc., Ph.D. (Glasgow)

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Prof. Madya Dr. Nor Azian Abdul Murad

BSc (UPM), MSc (UKMalaysia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

YBhg. Prof. Dr. Sufian Jusoh

LL.B (Wales), LL.M (Lond.), Doctor Iuris (Institute of Economic and European Law, University of Bern).

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

YBhg. Prof. Dr. Syarul Nataqain Baharum

BSc.(Hons), Ph.D (Universiti Putra Malaysia)

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

Prof. Madya Dr. Mohd Adib Ibrahim

B. Chem. Eng. (UTM), MBA, MSc. Chem. & Proc. Eng. (UKMalaysia), Ph.D (University of Southampton, UK)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

YBhg. Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin

BEng (UKMalaysia), MSc. (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia)

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Fariza Md. Sham

DIMP., BA, MA (UKMalaysia), Ph.D (UMalaya)

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Prof. Madya Dr. Zaini Sakawi

B.A (Hons), M.Env.Mngt. (UKMalaysia), MPhil (East Anglia), Ph.D (UKMalaysia)

Institut Informatik Visual (IVI)

Prof. Madya Dr. Rabiah Abdul Kadir

B.Sc. (Comp. Sc.) (UPM), M.Sc (Comp. Sc.) (UKMalaysia), Ph.D (Comp. Sc.) (UKMalaysia)

Pusat Pengajaran & Teknologi Pembelajaran (PENGAJARAN UKM)

YBhg. Prof. Ir. Dr. Ahmad Kamal Ariffin Mohd Ihsan

B.Eng (UKMalaysia), Ph.D (University of Wales Swansea, U.K.)

Pusat GENIUS@Pintar™ Negara

Prof. Madya Dr. Rorlinda Yusof

BSc. Bus Administration (USA), Dip of Education (UIAM), Master of Edu. Guidance & Counseling (UMalaya), Ph. D (UKMalaysia)

Pusat Jaringan Industri dan Komuniti

Dr. Aida Hanim A. Hamid

EdD (University of Bristol, UK), MA (University of Nottingham, UK), BEd (UKMalaysia) DipEd (MPTI, Malaysia)

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)

Prof. Madya Dr. Noor Azuddin Yakob

BSBA (American), Mcom (Hons) (Wollongong), DBA (UKMalaysia), Postdoctoral Research Fellow (CAFI-USQ), CMP (AIF), CRM (IIPER)

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Muhammad Rahimi Yusop

BSc. (UKMalaysia), MSc. (UKMalaysia), Ph.D (Edinburgh)

Pusat Jaminan Kualiti

Prof. Madya Dr. Roziah Sidik @ Mat Sidek

Smp.I (Kep) (UKM), Dip Pend (UKM), M. Litt. (Edinburgh), Ph.D (UM)

Pusat Inovasi dan Pemindahan Teknologi (INOVASI@UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Mohd Hirwani Wan Hussain

LLB, LLM, Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Pembentukan Pendidikan Lanjutan & Profesional (UKMSHAPE)

YBhg. Prof. Datuk Dr. Muhammad Hussin

PMW., B.Econ (Hons) Dip. Ed (UKMalaysia), M.Ed (UKM) Ph.D (Wales)

Pusat Kepimpinan Wanita Tun Fatimah Hashim

YBhg. Prof. Dr. Dayang Anita Abdul Aziz

DNS., BMedSc (UKMalaysia), MD (UKMalaysia), FRCS (Edinburgh UK), Fellow in Paediatric Laparoscopy (Adelaide Australia)

Pusat Pengurusan Akademik

Prof. Madya Dr. Irman Abdul Rahman

B.Sc (UKMalaysia), Ph.D (Exeter)

Penerbit UKM

Prof. Madya Dr. Normah Mustaffa

B.A (Hons) (UKMalaysia), SSa (UKMalaysia), Ph.D (Cardiff)

Pusat IDEA

YBhg. Prof. Dr. Jamia Azdina Jamal

DNS., B.Pharm. (Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D. (London), RPh.

Pusat Pembangunan Karier (UKM-KARIER)

Prof. Madya Dr. Salleh Amat

BacPend (UPMalaysia), Spend (UKMalaysia), Ph.D (UW, USA)

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan (PROFESIONAL-UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Suhaimi Mohamad

B.Sc. (Biotech. Management) (UKM), M.Sc.(UKM) Ph.D (Social Work) (UK)

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)

Prof. Madya Dr. Abdul Latiff Ahmad

BA (Hons) (Kent), Masters in Mass Comm (UITM), Ph.D (Queensland)

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)

Lt. Kol. Prof. Madya Mohd Jasmy Abd Rahman

SmSas., Dip Pend (UKMalaysia), Spend (UTM)

Pusat Komunikasi Korporat

Prof. Madya Dr. Shazli Ezzat Ghazali

BMassComm (UiTM), MA Psychology I/O (UKMalaysia), PGDip, MRes Psychology (U Aberdeen, Scotland), Ph.D Psychology (UKMalaysia)

Pusat Hal Ehwal Pelajar (HEP-UKM)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Norinsan Kamil Othman

BSc. Hons. (Materials Science) (UKMalaysia), Ph.D (High Temperature Corrosion) (UNSW Sydney), P.Tech.

Pusat Pengurusan Makmal Alami & Fizikal UKM (ALAF-UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Mohd Aizat Wan Kamaruddin

BSc. (Hons.) (Adelaide), PhD (Adelaide)

Pusat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-UKM)

Prof. Madya Ts. Dr. Kadir Arifin

BAC (UKMalaysia), Master Env. Mngt (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia), Professional Technologist, Member of NIOSH.

Pusat Perhubungan Alumni

Dr. Roslan Ja'afar

BEcon (UKMalaysia), MBA (UPM), PhD (Western Sydney University)

Pusat Islam

Dr. Wan Haslan Khairuddin

B.A.(Hons.)(Al-Azhar), PGDip.(Peng. Islam) (Giza), M.A. IRKH (UIAM), Ph.D.(UKMalaysia)

Pusat Perumahan Pelajar

Encik Mohd Firdaus bin Yahaya

Pusat Kebudayaan

Encik Mohamed Asrof Semin

Menjalankan Tugas

Pusat Sukan Universiti

Encik Abdul Wahab Hashim

SmSa (UKM), Sijil Lanjutan Pengajian Sukan (UM)

Pusat Kesihatan Universiti

Dr. Masdalina Binti Azhari
M.D (USU Indonesia)

Pejabat Yayasan Canselor

YBhg. Prof. Ts. Dr. Faizal K.P. Mohamed
BSc. (Hons) Sains Nuklear (UKMalaysia),. Ph.D (Fizik) (UK)

Unit Integriti & Ombudsman

Prof. Madya Dr. Mohammad Rahim Kamaluddin
B.Sc (Hons),. Ph.D (Malaysia)

Unit Audit Dalam

Encik Ishak Md. Saboo

PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

Kolej Dato' Onn

Dr. Shahrul Nazmi Sannusi
B.Comm (USM), M.A Comm (USM), Ph.D (Malaya)

Kolej Tun Hussien Onn

YBhg. Prof. Ts. Dr. Norinsan Kamil Othman
BSc. Hons. (Materials Science) (UKMalaysia),. Ph.D (High Temperature Corrosion) (UNSW Sydney),.
P.Tech

Kolej Aminuddin Baki

YBhg. Prof. Dr. Mohamad Azwani Shah Mat lazim
BSc (Oleochemistry), MSc (Chemistry) (UKMalaysia),. Ph.D (Bristol, UK).

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Dr. Mohd Nor Shahizan Ali
B.A (Hons) (Malaya),. B.Multimedia Communication (Web Casting),. M.Mass Communication
(UiTM-Ohio State),. Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Burhanuddin Helmi

Prof. Madya Dr. Ahmad Rifqi Md Zain
IEEE., IET., Optica.,B.Eng (Hons)(Coventry),. MSc.,PhD. (Glasgow)

Kolej Ibrahim Yaakob

Prof. Madya Dr. Karim Harun
B.A (Hons) (Malaya),. M.A (Leeds),. Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Rahim Kajai

Prof. Madya Dr. Razaleigh bin Muhamat @ Kawangit
B.A (Hons) (UM),. S.P.I (UKMalaysia),. Ph.D (Wales)

Kolej Ibu Zain

Dr. Nur Shakila Mazalan
BEd (UKMalaysia),. MSc (UKMalaysia), Ph.D. (West.Australia)

Kolej Keris Mas

Prof. Madya Dr. Hamidun bin Bunawan

BSc (Mikrobiologi), MSc (Bioteknologi Tumbuhan), Ph.D (Biologi/Bioteknologi)

Kolej Pendeta Za'ba

YBhg. Prof. Ts. Dr. Muhammad Rahimi Yusop

BSc. Hons. (Oleochemistry) (UKMalaysia), MSc. (Chemistry) (UKMalaysia), Ph.D (Chemistry) (Edinburgh, UK), Chem.Tech., MIMIC., MRSC

Kolej Tun Syed Nasir

Prof. Madya Dr. Mohd Razif Shahril

SmSn (Kep) (UKMalaysia), Ph.D (UniSZA)

Kolej Tun Dr. Ismail

YBhg. Prof. Dr. Mohd Razif Mohammad Yunus

M.B.B.S (Uni of Queensland, Australia), Dr Pakar ORL HNS (UKM), Fellowship in Head and Neck Oncology Surgery (Amsterdam)

Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Wawasan

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

Matlamat

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

Imbasan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya berbagai-bagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pengajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang siswazah mula mendaftar di tiga buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 45 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 170,112 graduan prasiswazah dan siswazah. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai tiga belas (13) fakulti dan tiga belas (13) institut kecemerlangan penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersial, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. dan UKM Technology Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sembilan (9) fakulti, dan sebelas (11) institut penyelidikan. Selain itu, UKM juga mempunyai sebuah kampus di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur dengan keluasan 20 hektar yang menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian, Fakulti Farmasi dan Institut Telinga, Pendengaran dan Pertuturan (I-HEARS). Manakala Pusat Perubatan UKM (PPUKM) yang mempunyai keluasan 22.3 hektar di Cheras, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tunku Muhriz dan Institut Perubatan Molekul (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada 2006. Proses pemantapan bidang penyelidikan disusuli dengan pengwujudan projek-projek tertumpu di bawah dua belas (12) NIC yang dikenalpasti iaitu Cabaran Membina Negara Bangsa; Pembangunan Lestari Wilayah; Tenaga Keterbaharuan; Teknologi Kesihatan & Perubatan; Perubahan Iklim; Nanoteknologi & Bahan Termaju; Kepelbagaian Biologi dalam Pembangunan Bioteknologi; Informatik Isian; Penyelidikan Ekonomi, Kewangan dan Perniagaan; Pendidikan dan Peradaban; Politik dan Keselamatan; dan Penyelidikan Transformasi Luar Bandar.

Universiti juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006 dan memperolehi status Swa-Akreditasi tahun pada 2010 dan diberi status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus. UKM melestarikan kecemerlangannya melalui Pelan Strategik UKM 2000-2020 (PS2020).

Kini, UKM memberi tumpuan terhadap enam (6) Bidang Keberhasilan Utama yang dijangka terus melonjakkannya lebih tinggi. Tumpuan tersebut adalah Graduan Beraspirasi Kebangsaan, Berkompeten, Berdaya Saing dan Inovatif; Penyelidikan dan Inovatif yang Berimpak Tinggi; Perkongsian Pintar dan Keterlibatan Strategik; Sumber Manusia dan Institusi Cemerlang; Penjana Kekayaan Secara Optimum dan Strategik; dan Prasarana dan Persekitaran Ilmu yang Kondusif.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara selaras dengan peranan UKM sebagai Pendaulat Amanah Negara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologi yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta sama-sama memberi jawapan dan penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat. .

Pentadbiran Fakulti

Dekan Fakulti Perubatan

YBhg. Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
DNS., MBBS (Malaya), MMed (UKM)

Timbalan Dekan (Prasiswazah)

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Ophtal (UKM), PhD (Aberdeen), AM (MAL)

Timbalan Dekan (Siswazah)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
MBBCh (Ire), BMedSci (Ire), MRCPI, FRCPE

Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Timbalan Dekan (Jaringan & Alumni)

Prof. Datin Dr. Marina Mat Baki
MD(UKM), MS ORL-HNS (UKM), PHD (UCL)

Penolong Dekan (Keusahawanan & Kreativiti)

Prof. Madya Dr. Mohd Helmy Mokhtar
BSc (UMT), PhD (UM)

Penolong Dekan (Kualiti & Strategi)

Prof. Dr. Norazlina Mohamed
BSc.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Penolong Dekan (Hal Ehwal Pelajar)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS
(Urol) Glasgow

Penolong Dekan (Pengajaran & Citra)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), MMED Medical Education (UKM), Ph.D (Dundee)

Penolong Dekan (Perkhidmatan Klinikal)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), MMed (UKM)

Ketua Pentadbiran Sekretariat Pentadbiran Fakulti

Pn. Khairatul Nadia Ramli
BEc (Hons) (UUM), MEc (UM)

Penolong Pendaftar Kanan Sekretariat Hal Ehwal Jaringan Industri & Masyarakat

En. Mohamad Salleh Sulieman
BA (IIUM), Master (UKM)

Penolong Pendaftar Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Cik Rosmiza Binti Musa
BA (USM)

**Pegawai Sains Kanan (Menjalankan tugas Penolong Pendaftar)
Sekretariat Pengajian Siswazah**

Encik Clarence Ko Ching Huat
BSc (UKM)

JABATAN-JABATAN

JABATAN ANATOMI

Ketua Jabatan

Dr. Fairus Ahmad
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya. Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(Monash)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(Anat)(UKM)

Dr. Taty Anna Kamarudin
Bac. of Biomed. (Hons.)(KUTPM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD (Newcastle, UK)

Dr. Isma Liza Mohd Isa
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), PhD (Anatomy) (Ireland)

Dr. Mohamad Amir Kamaruzzaman
M.D(USU), M.Med.Sc.(Anat)(UKM)

JABATAN ANESTESIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Azarinah Izaham
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Raha Abdul Rahman
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes)(UKM), AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Nadia Md Nor
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat
MBChB(Otago), M. Med.(Anaes.)(UKM)

Dr. Liu Chian Yong
MD(UKM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Aliza Mohamad Yusof
MD(USM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Rufinah Teo
MBBCh BAO(Ireland), M.Med.(Anes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Azlina Masdar
MD(UKM), FCAI(Ireland), Fellow OBS Anaes(Ireland)

Prof. Madya Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi
MBBS (India), M Med Anaes (UKM)

Dr. Mohammad Nizam Mokhtar
MBChB(Dundee), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr Farah Hanim Abdullah
MBBS (Melb), B.Med.Sc (Melb), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

JABATAN BIODIVERSITI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Goon Jo Aan
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Suzana Makpol
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Zakiah Jubri @ Mohd Zufri
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Norwahidah Abdul Karim
BBiomedSc. (Hons.), Ph.D (UKM)

Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee), MMed (UKM)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Tan Jen Kit
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin
BSc. (Hons.)(University of Melbourne), Ph.D (Queen's University of Belfast)

JABATAN FARMAKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Mohd Fahami
DVM (UPM), MMedSc.(UKM), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Ima Nirwana Soelaiman
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof
BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Mohamed
BSc.Biomed.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Qodriyah. Haji Mohd Saad
MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad
MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed
MD (UKM), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen), PhD Medicine and Therapeutics(Aberdeen)

Prof. Madya Dr. Azman Abdullah
BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Liverpool)

Prof. Madya Dr. Chin Kok Yong
BSc.Biomed.(Hons) (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Norliana Masbah
MB BCH BAO (Ireland), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen)

Dr. Syed Alhafiz Syed Hashim
MD (UKM), M.Med.Sc.(Pharmacology) (UKM)

Dr. Fitri Fareez Ramli
MD (UGM)

Dr. Nurul 'Izzah Ibrahim
BSc.Biomed.(Hons) (MSU), Ph.D (UKM)

Dr. Wong Sok Kuan
BSc. Biochemistry (Hons) (UKM), MSc. Biochemistry (UKM), PhD Pharmacology (UKM)

JABATAN FISILOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Azizah Ugusman
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Norfilza Mohd Mokhtar
MD(USM), MSc. (UKM), Ph.D (Cambridge)

Prof. Madya Dr. Siti Fatimah Ibrahim
BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Chua Kien Hui
BSc.(Biomed.)(UKM), MSc.(UM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Helmy Mokhtar
BSc. (UMT), Ph.D (Malaya)

Prof. Madya Dr. Mohd Heikal Mohd Yunus
MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Amilia Aminuddin
MD(UKM), Master (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Norhazlina Abdul Wahab
BSc.(Biomed).(Hons)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Adila A. Hamid
BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM), Ph.D (UPM)

Prof. Madya Dr. Jaya Kumar A/L Murthy
BSc. (Biomed)(Hons.) UPM, Ph.D (USM)

Dr. Farah Hanan Fathihah Jaffar
BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Izzat Zuhilmi Abd Rahman
MD(UKM)

JABATAN PERUBATAN KESIHATAN AWAM

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Rozita Hod
M.D (UKM), MComm.Medicine (Env Health), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Mohd Rizal Haji Abdul Manaf
B.Sc Med; MD; MPH (Management), PhD (UKM)

Prof. Dr. Zaleha Md Isa
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr Sharifa Ezat Wan Puteh
MD UKM, M.Comm. Health (Management) UKM, PhD (health economic) UNU-IIGH UKM, Post-doctoral (Healthcare Financing) UNU-IIGH

Prof. Dr. Shamsul Azhar Shah
BScMed (UKM), MD(UKM), MCommHealth (Epid Stats) (UKM), PhD (Niigata, Japan)

Mejar Bersekutu (PA) Prof. Dr. Mohd. Rohaizat Hassan
MD, M.Comm.Med, PhD

Prof. Dr. Aniza Ismail
MD(USM) M.Comm. Health (UKM) PhD (Health and Hospital Management) UKM, UNU IIGH)

Prof. Madya Dr. Mohd Hasni Ja'afar
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM, PhD (Public Health) UKM

Prof. Madya Dr. Rosnah Sutan
MD USM, MPH UM, PhD Aberdeen, Scotland (Family Health)

Prof. Madya Dr. Idayu Badilla Idris
MBBS (Malaya), MComm. Health (UKM), PhD (UK)

Prof. Madya Dr. Hanizah Mohd Yusoff
MD USM, MPH (Occupational Health) UKM, PhD UKM

Prof. Madya Dr. Azimatun Noor Aizuddin
MD USM, M.Comm.Med (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Public Health) UKM-UNU_IIGH

Prof. Madya Dr. Nazarudin Safian
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD

Prof. Madya Dr. Rosnah Ismail
MBBS (UM), PgDipOH (UKM), MPH (UKM), DrPH (UKM)

Prof. Madya Dr. Azmawati Mohammed Nawi
MD (UKM), M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) (UKM), PhD (Molecular Medicine) (UKM)

Prof. Madya Dr. Norfazilah Ahmad
MBBS UM, M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistics) UKM., PhD (Molecular Medicine) UKM

Mej. Bersekutu (PA) Dr. Roszita Ibrahim
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement) UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH, UKM

Dr. Faiz Daud
MBBS (IIUM), MPH (Sydney), MBA (UKM), CMIA (NIOSH)

Dr. Yew Sheng Qian
MBBS (IMU), BMedSc (IMU), MSc (Oxford), MPH (UM), PhD (UPM)

JABATAN KEJURURAWATAN

Ketua Jabatan

Dr. Jalina Karim
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc (Hons.)(UM), MNSc (UM), Ph.D (Medical Education) (UKM), Dip. in Management and Operational (UM)

Pensyarah

Dr. Zainah Mohamed
RN, Neonatal Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia), Ph.D. Nursing (Monash, Australia)

Dr. Maziah Ahmad Marzuki
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Administration (Chiang Mai), Child Health Certificate (UCC, Ireland), PhD (Psikologi Pendidikan)(UKM)

Dr. Nor Haty Hassan
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. in Advanced Nursing(Nottingham, U.K), Ph.D (Community Health)(UKM)

Dr. Aishairma Aris
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies (Cork,Ireland), Ph.D Nursing (Nottingham,U.K)

Dr. Siti Zuhaida Hussein
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Aslina Mohamed Yasin
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Roshaya Zakaria
RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Mohd Arif Atarhim
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (Monash, Australia), Ph.D (Human Development) (UKM)

Dr. Azera Hasra Ismail
RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Nur 'Izzati Mansor
BBS (Biomedical Science, IIUM), MSc (Pharmaceutical Science, IIUM), Ph.D (Neuroscience, UPM)

Cik. Rozainiee Abdullah
RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (UiTM)

JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab
MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir
LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramli
MD(USM), MPath (Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid
MBChB (Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Alfizah Hanafiah
B.Sc biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat
MBBCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Asiyah Nordin
MBBS(IIUM), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Jauhary Effendy Juma'at
MD(UKM), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani
MBBS(UM), MOG(UKM), MD(Melbourne),IEFPAG(Fellowship)

Pensyarah

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London), MD(UK)

Prof. Dr. Nor Azlin Mohamed Ismail
BSc.(St. Andrews), MBChB(Glasgow), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Shuhaila Ahmad
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Ani Amelia Zainuddin
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM), PhD (UKM), IFEPAG (Fellowship in PAG)

Prof. Dr. Lim Pei Shan
MD(UKM), MOG(UKM), MRCOG(London),AMM

Prof. Madya Dr. Nirmala @ Chandralega A/P Kampan
MD(UKM), MOG(UKM), FRCOG(UK), Fellowship in MIS (India), Fellowship in Gynae-oncology (MOH),
PhD in Medicine (Australia)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London), Phd (Nottingham, UK)

Prof. Madya Dr. Ixora Kamisan Atan
MD(UKM), MOG(UKM), CU (Sydney), PhD (Sydney), AM (Mal)

Prof. Madya Dr. Rahana Abd. Rahman
MD(UKM), MOG(UKM), PhD (Monash)

Prof. Madya Dr. Abdul Kadir Abdul Karim
MB,BCh(Ireland), MOG(UKM), AM (Mal)

Prof. Madya Dr. Ng Beng Kwang
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Chew Kah Teik
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Anizah Ali
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Aida Hani Mohd Kalok
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz
BSc.(Hons)In Genetics(UKM), MBiotech(UM), Ph.D(UK)

Prof. Madya Dr. Muhammad Azrai Abu
MD(UKM), DrObGyn (UKM) Repro Med (Malaysia)

Prof. Madya Dr. Mohd Faizal Ahmad
MD(UPM), DrObGyn (UKM) Repro Med (Malaysia) Fellowship of Oncofertility (Japan)

Dr. Loh Sweet Yi Esther
MBBS (IMU), DrObGyn (UKM)

JABATAN OFTALMOLOGI

Ketua Jabatan

Dr. Othmaliza Othman
MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion
MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in VitreoretinalDiseases (Singapore), FAMM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD(AberdeenUK)

Prof. Madya Dr. Norshamsiah Md. Din
MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

Prof. Madya Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Ph.D (UK)FBCLA

Prof. Madya Dr. Safinaz Mohd. Khialdin
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Dr. Rona Asnida Nasaruddin
MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ainal Adlin Naffi
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Ayesha Mohd Zain
MBBS (UIAM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Yong Meng Hsien
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Nur Shahirah Amir Hamzah
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Cheng Teck Chee
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Lam Chenshen
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Niki Ho Wai Wye
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

JABATAN ORTOPEDIK

Ketua Jabatan

Prof. Datuk Dr. Sabarul Afian Mokhtar
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCS (Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan), PhD Spine Surgery (Sydney)

Pensyarah

Prof. Dr. Amaramalar Selvi Naicker
MBBS (Ind.), M.Rehab.Med (UM), CIME (USA)

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand & Reconstructive Microsurgery (Singapore).

Prof. Madya Dr. Shalimar Abdullah
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM), Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Dr. Abd. Halim Abd. Rashid
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohd. Haflah
BSc. (St.Andrew), MBChB (Manchester), MRCS (Edin), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Mohd Hisam Muhamad Ariffin
MBBS (Bgm), M.S.Orth (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Yazid Bajuri
MD (UKM), M.S.Orth (UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Prof. Madya Dr. Muhd Kamal Muhd Abd. Jamil
MD (UKM), MS Ortho (UKM), PhD (USyd), Fellowship in Paediatric Orthopedic (Sydney)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Ohnmar Htwe@Rashidah Hj. Ismail
M.B,B.S (YGN). M.Med.Sc (Rehab Med) (YGN), CMIA (MAL)

Dr. Rizal Abd. Rani
DMed (Southampton), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Levin Kesu Belani
MD (UKM), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Elaine Soh Zi Fan
MBBS (MANIPAL), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dato' Dr. Azmi Baharudin
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Ahmad Farihan Mohd Don
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Ilyas Muhammed Ali Noor
BM (Southampton), Dr Orth (UKM), Fellowship in Arthroscopy Surgery and Trauma (South Korea) (Thailand)

Dr. Norlelawati Mohamad
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Tan Jin Aun
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Norliyana Binti Mazli
MBBS (IIUM), Dr Orth &Tr (UKM)

Dr. Nik Alif Azriq Nik Abdullah
MBBS (CUCMS), Dr Orth &Tr (UKM)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan
MBBS (IMU), Dr Orth &Tr (UKM)

Dr. Syed Muhamad Syafiq Aljunid Syed Mohamed Aljunid
MBBS (USIM), Dr Orth &Tr (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani
MD (Calgary), MS Ortho (UKM)

Dr. Juzaily Fekry Leong
MBBCh (U.K), Dr Orth &Tr (UKM)

Dr. Parminder Singh Gill
MBBS (India), MS Ortho (UKM)

Dr. Nik Kamarul Arif bin Nik Kamrulzaman
MD (RSMU), MS Ortho (UKM)

Dr Ahmad Faiz Bin Mohamed Khalil
MD (USM), Ms Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Fathi bin Hayyun
MBChB (Leicester), MS Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Suffian Sabri
MBBS (MMMC), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

JABATAN OTORINOLARINGOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mawaddah Azman
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Asma Abdullah
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)

Prof. Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)

Prof. Datin Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)
Pakar Perunding Kanan

Prof. Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus
MBBS (Australia), MS ORL-HNS (UKM)

Prof. Dr. Salina Husain
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Prof. Madya Dr. Aneezahairiyah W. Hamizan
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)

Prof. Madya Dr. Farah Dayana Zahedi
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Prof Madya Dr. Noor Dina Hashim
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin) DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Hardip Singh Gendeh
BMedSci (UK), BMBS (UK). Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Lum Sai Guan
MD (UKM), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Farah Liana Lokman
MBBS Malaya (UniKL-RCMP), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Wan Nabila Wan Mansor
M.D MS ORL HNS (UKM)

Dr. Kahiril Afif Mahmud
MBChB (Otago), Dr. ORL -HNS (UKM)

Dr. Nadhirah Mohd Shakri
M.D MS ORL HNS (UKM)

JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
B. Biomed. Sc (UKM), MSc.MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Emelia Osman
BSc. (UKM), MSc. (London), Ph.D (USM)

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin
MBBChBAO (Ireland), MPH (Tropical Medicine, Australia)

Dr. Anisah Nordin
DVM (UPM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Aishah Hani Azil
B. Biomed. Sc. (UKM), MSc.BCPDV (Liverpool), Ph.D (Australia)

Dr. Zulkarnain Md Idris
BSc. (UKM), MSc. (USM), Ph.D (Karolinska Institutet, Sweden)

Dr. Wathiqah Wahid
MBBS (UM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Vinoth a/l Kumarasamy
BSc. (UM), Ph.D (UM)

JABATAN PATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(UWA), AM(Mal)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya. Dr. Suria Hayati Md Pauzi
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Dr. Faridah Mohd Nor
MD(UKM), MPath(UKM), PhD(Bradford,UK), Postdoctoral Fellowship (Oregon, US)

Prof. Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Prof. Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US),FAMM(Mal)

Prof. Madya. (Klinikal) Dr. Mohamed Swarhib bin Haji Shafee @ Aung Thu Ya
MBBS(Ygn:Myanmar), DMJ (Myanmar), M.Med.Sc (MedicalJurisprudence)
(Myanmar),AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hafiza Alauddin
MBBS(London), MPath(Haematology)UKM, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Nurasyikin Yusof
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hanita Othman
MD(UKM), M.Path.(Chemical Pathology)UKM

Prof. Madya. Dr. Suria Abdul Aziz
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Prof. Madya. Dr. Nordashima Abd Shukor
MD(USM), MPath(UKM), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Wong Yin Ping
MD(UKM), DrPath(UKM), FIAC, AM(Mal)

Dr. Dian Nasriana Nasruddin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Dr. Azlin Ithnin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya
MBBCh BAO(Ireland), DrPath(UKM)

Dr. Fazarina Mohammed
MB BCh BAO (Belfast), DrPath (UKM)

Dr. Munirah Md Mansor
MBBS(Mal), DrPath (UKM), AM(Mal)

Dr. Nurwahyuna Rosli
MBBS (Melbourne), BMedSc (Melbourne), DrPath (UKM)

Dr. Wan Syahira Ellani Wan Ahmad Kammal
MB ChB (Bristol), DrPath (UKM)

Dr. Wan Muhammad Azfar Wan Shuaib
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Lailatul Hadziyah Mohd Pauzy
BMed Sci, BMBS (Nottingham), DrPath (UKM)

Dr. Qhasmira Abu Hazir
MBBS (UiTM), DrPath (UKM)

Dr. Mohd Fikri Mustapa
MD UGM), DrPath (UKM)

Dr. Asyraff bin Md Najib
MD (USU)

JABATAN PEDIATRIK

Ketua Jabatan

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Wong Sau Wei
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK), MRCP(Edinburgh)

Pensyarah

Prof. Dr. Cheah Fook Choe
MD(UKM), MRCP(UK), MRCP(Ireland), MMed.(Paed)(UKM), FRCPCH, FRACP, FAMM, Ph.D(Otago)

Prof. Dr. Hamidah Alias
B.MedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Hasniah Abdul Latif
MBBS(UM), MMed Paeds (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Norazlin Kamal Nor
MBBS(London), MRCPCPH (UK), PhD (Johns Hopkins), BSc. (London)

Prof. Madya Dr. Adli Ali
MD(UKM), Dr.Paed (UKM), MSc Immunology (Oxon), DPhil (Oxon)

Dr. Adibah Abdul Ghafar
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Loh C-Khai
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Doris Lau Sie Chong
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Yang Wai Wai
BSc (PembMan)(UPM), MClinPsych.(UKM), MPsy (ClinChild), PhD (Melb)

Dr. Farin Masra
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Lee Pei Chuen
MBBS (JNMC), MMed (Paed) (UKM), MRCPCH (UK)

Dr. Joyce Hong Soo Synn
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Wan Nurulhuda Wan Md Zin
MD(UPM), Dr.Paed (UKM)

Dr. Leela Devi Mariappen
MA MB BChir(Cambridge), MRCPCH(UK)

Dr. Tan Jen Ern
MBBS(IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Wan Syanaz Wan Ghazali
MBBS (Adelaide), MMed Paeds (UKM)

Dr. Nur Azah Mohd Isa
MBBS(Hons)(UiTM), MMed Paeds (UKM)

JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Mohammad Arif Kamarudin
MD(UKM), MMed(UKM)

Pensyarah

Dr. Mohd Nasri Awang Besar
MD(UKM), MMed(UKM), PhD(UK)

Dr. Mohamad Nurman Yaman
MBChB(Sheffield), MMed(UKM), PhD (UKM)

Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman
MD(UKM), MMed(UKM)

JABATAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

Pakar / Pensyarah

Prof. Madya Dr. Nor Rafeah Tumian
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Sivakumar A/L Palaniappan
MBBS (Manipal), DrIntMed. (UKM)

Dr. Chong Guang Yong (HUKM)
MD(FMSU),Mmed Int. Med(UKM)

Prof. Madya Dr. Norlaila Mustafa
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Norlela Sukor
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Prof. Madya Dr. Elena Aisha Azizan
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds) PhD Medicine (University of Cambridge)

Prof. Dr. Tan Hui Jan
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrul Azmin Md. Rani
MBChB (Manchester), MMed (UKM), PhD (Melbourne)

Prof. Madya Dr. Law Zhe Kang
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), CCST (Neurology), PhD (Stroke Medicine, UK), FRCP (Edinburgh)

Dr. Wan Mohd Asyraf Wan Zaidi
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Khoo Ching Soong
MD (Hons), MRCP (UK), FRCP (Glasg), FRCP Edin, AM (Malaysia)

Dr. Rathika Rajah
MD (UNIMAS), Dr. Int. Med. (UKM)

Dr. Hazlina Mahadzir
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)

Dr. Tan Juen Kiem
MBBS (MMMC), DrIntMed (UKM), MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Andrea Ban Yu-Lin
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM) Dr. Ng Boon Hau MBBS (MAHE), DrIntMed. (UKM)

Dr. Nik Nuratiqah Nik Abeed
MD(USM),Dr Int Med (UKM)

Dr. Ng Boon Hau
MBBS(MAHE), MMed UKM

Dr. Mas Fazlin Mohamad Jailaini
MBBS (JNMC, India), Doc. of Int. Med (UKM)

Dr. Azat Azrai
MBBS(IIUM) , Dr. of Int Med (UKM)

Dr. Lydia Kamaruzaman
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
DNS., MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Rozita Mohd
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Theepa Nesam Mariamutu
MBBS (AIMST), Doc of Internal Medicine (UKM)

Dr. Fong Voon Ken
MD, MRCP (UK)

Dr. Muhammad Yusuf Abu Shamsi
MBBS (Newcastle) Dr. Int Med (UKM)

Dr. Wan Rohaslizan Wan Daud
MD(USM), Doc. Int. Med (UKM)

Dr. Lim Kuan Yee (HUKM)
MD (NNSMA), Dr. Int. Med. (UKM)

Dr. Hamat Hamdi Che Hassan
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk
MB BCh BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Mohd Asyiq Al-Fard Bin Mohd Raffali
MD, Dr. Int Med (UKM)

Prof. Madya Dr. Adawiyah Jamil
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Dr. Mohan a/l Arumugam
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Dr. Nur Izreena Ismail (HUKM)
BMedSci, BMBS (Nottingham) Dr. Int Med (UKM)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Dr. Sakthiswary a/p Rajalingham
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Madya Dr. Syahrul Sazliyana Shaharir
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI) MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Dr. Deborah Chew Chia Hsin
MB ChB (Scotland), MRCP (London)

Dr. Khairul Najmi Muhammad Nawawi
MBBCh BAO (Ireland), MRCP (UK), MSc (Clinical Research) (NUI Galway)

Dr. Lee Cheong Chearn (HUKM)
MD(UPM), MMED(UM)

Dr. Kok Wei Hau (HUKM)
MBBS(MMMC), MMED (UKM)

Dr. Nor Azizan Zakaria (HUKM)
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Najma Kori
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Cheong Xiong Khee
MBBS (MMMC), MMED (UKM)

JABATAN PERUBATAN KECEMASAN

Ketua Jabatan

Dr. Faizal Amri Hamzah
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

Pensyarah

Prof. Dr. Ismail Mohd Saiboon
MBBS(Malaya), M.S.Ortho.(UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Prof. Madya Dr. Ahmad Khaldun Ismail
BSc., MBBCh,BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Toh Leong
MD(USM), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Hashim Embong
MD(UKM), MEMed(UKM)

LT. Kol. Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Mohd Hisham Mohd Isa
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Shamsuriani Md Jamal
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhammad Munawar Mohamed Hatta
MBBS(IIUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Amirudin Sanip
MD (UKM), DrEmMed (UKM)

Dr. Aireen Zamhot
MD (VSMU), DrEmMed (UKM)

Dr. Evelyn Chau Yi Wen
MD(UGM) DrEmMed (UKM)

Ketua Program

Dr. Alias Mahmud

PhD(UPM), Med(UPM), PgCerTHE(Dundee), BachHsc(Unisel), DMHSE(Unisel), DMA(MOH)

Penyelaras Program

Che Salim Sulaiman

DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

Pengajar

Puan Shirin Khashim

Diploma in Nursing (UKM), RN, Bachelor of Nursing (Hons)(UiTM), Post Basic Diabetes Educator (HCTM, UKM), Master of Health Sciences (Nutrition)(UKM) Registered Nurse U41/ Diabetes Educator/ Part-time Lecturer Faculty of Medicine

Puan Shahidatul Shuhada Mohd Yusof

Diploma in Medical Assistant (WIDAD), Bachelor of Environmental Health (Hons) (UniKL), Penolong Pegawai Perubatan U29 Fakulti Perubatan

JABATAN PERUBATAN KELUARGA

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Saharuddin Ahmad

MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Noor Azah Abd Aziz

MD (USM), MMed (Fam Med)(UKM), MPhil (UoN) PGCert (Harvard)

Prof. Madya Dr Aznida Firzah Abdul Aziz

MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Community Health)(UNU IIGH-UKM)

Prof. Madya Dr. Noorlaili Mohd Tauhid

MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof. Madya Dr. Leelavathi a/p Muthupalaniappen

MBBS (Jaipur), MMed (Fam Med)(UKM), GDFPD(NUS)

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad

MBBS (Queensland), MMed Fam Med (UKM), PhD(Community Health) (UKM)

Prof. Madya Dr. Saharuddin Ahmad

MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Chai Eng

MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Zuhra Hamzah

MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Syahnaz Mohd Hashim

MBBch BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Fairuz Ali
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM) PGCert in Dementia (UTAS) Clinical Fellowship in
Community Stroke Care (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed
MD (UKM) Dr Fam. Med (UKM)

Prof. Madya Dr. Ezura Madiana
Md. Monoto, IBCLC MBBS (IIUM), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Teh Rohaila Jamil
MB BCh BAO (Ireland), Dr. Fam.Med (UKM)

JABATAN PSIKIATRI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Marhani Midin
MBBCh.BAO(Dublin), M.Med. Psych(UKM), MIMH(Australia)

Prof. Dr. Nik Ruzyanei Nik Jaafar
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Chan Lai Fong
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Datin Sri Dr. Suriati Mohamed Saini
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suzaily Wahab
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Tuti Iryani Mohd Daud
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Puan Raynuha A/P Mahadevan
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Dr. Luke Woon Sy-Cherng
MD (USU), M.Med Psych (UKM)

Dr. Hajar Mohd Salleh Sahimi
M.B.B.Ch, B.A.O. (Dublin), MRCPsych (UK)

Dr. Eu Choon Leng
MD.VSMU (Russia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nurul Ain Mohamad Kamal
MD (UNPAD), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nuur Asyikin Mohd Shukor
MBBS (Monash Malaysia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Farah Deena Abdul Samad
MD(UPM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Kanit Tha Deang
MD(UKM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Jane Lim Tze Yn
MD(UKM) Dr Psych (UKM)

JABATAN RADIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari
MBChB(Glasgow), MMed (Rad) (UKM), Fellowship in Neuroradiology (UM)

Pensyarah

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid
MBBCh(Ireland), M Med (Rad) (UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Prof. Madya Dr. Rozman Zakaria
MBBS (Queensland), MMed.(Radiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki
MD(UKM), MMed(Rad)(UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob
MBchB(Otago), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Kew Thean Yean
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof Madya Dr. Hanani Abdul Manan
B.Sc.(UKM), M.Sc.Medical Physics (USM) , PhD.Biomedicine (Neuroimaging) (UKM)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain
MBBS(Bangalore), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Nik Azuan Nik Ismail
MBBCh, BAO (Ireland), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong
MBBS (Mal), MMed (Rad) (UKM)

Dr. Mohd Imree Azmi
MBChB (Manchester), Dr Rad (UKM)

Dr. Aida-Widure Mustapha Mohd Mustapha
MBChB (Sheffield), Dr (Rad) (UKM)

Dr. Leong Yuh Yang
MD (UKM), Dr Rad (UKM), FRCR UK, MMED Nus Sg

Dr. Nik Farhan Nik Fuad
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr. Juliana Fairuz Maktar
MD(Moscow), Dr Rad (UKM)

Dr. Ho Shuang Yee
MD (RSMU Russia), MMed(Diagnostic Radiology) (NUS Singapore), FRCR UK

Dr. Emilia Rosniza Mohammed Rusli
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr. Isa Azzaki Zainal
MD(UGM), Dr Rad (UKM)

Dr. Chai Jia Ning
MBBS (UM), Dr Rad (UKM)

Dr. Ani Anisa Basir
MBBS (UM) , Dr Rad (UKM)

Dr. Mohamed Ariff Jaafar Sidek
BSc (USA) , Dip Edu, MSc (UK)

Dr. Mohamad Izzat Arslan Che Ros
MD (VSMU Russia), Dr Rad (UKM)

JABATAN SURGERI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Shahrul Niza Abdullah Suhaimi
MBBS(Mal) MS SURG (UKM), AM (Malaysia) Fellowship in Endocrine (Tokyo)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
MBBS (UM) MD(UKM), MS (UKM), SmSn(Per), Fellow in Hepatobiliary Surgery (Melbourne)

Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid
BScMed.(St Andrews), MBChB(Edinburgh), FRCSE(Ireland), FRCSEd FRCS(Gen), CCST (Vaskular)
(UK), AM(Mal)

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman
MBChB (Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS (UKM)

Prof. Dr. Rohaizak Muhammad
MBchB(Glasgow), FRCS(Glasgow), MS (UKM)

Prof. (Klinikal) Dr. Norlia Abdullah
MBBS(Malaya), Dr. Gen. Surg. (UKM), Kepakaran Lanjutan (Fellowship) Rawatan Barah Payudara & amp;
Rekonstruktif Payudara (Univ. of London)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MS (UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol) Glasgow

Prof. Datuk Dr. Ismail Sagap
MB BCh (NuIreland), M. Gen Surg (UKM), Fellow CCF (CRS'06), FRCSEdin, FFAM'sia

Prof. Madya Dr. Azizi Abu Bakar
MBBS(Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya (Klinikal) Dato' Dr. Jegan Thanabalan
MBBS(Mangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar
MBBCh BAO, LRCP&SI (Ire.), MMedSc.(1st Hons.) (Ire.), MRCS(Ire.), FRCS(Ire.), MD(England),
CCST(England)

Prof. Madya Dr. Azlanuddin Azman
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Nani Harlina Md. Latar
MBBS (Malaya), MS (UKM) PhD(Newcastle)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood
BSc.(St. Andrews), MBChB (Manchester), MRCS (England), FRCS(UK)

Prof. Madya Dr. Farrah-Hani Imran
MB BCh BAO, LRCP & amp; SI(RCSI), MRCS (Ireland), MS (Plastic) AM (Malaysia)

Prof. Madya Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar
MBChB(Sheffield), MS (UKM), MRCS(Edin), GCCT (Uni Melbourn)

Dr. Marjimin Osman
MD(USM), MS (UKM) European Board of Examination (EBPS)

Dr. Mohamad Azim Md. Idris
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh), Masters in Neuro-Oncological Surgery

Dr. Zairul Azwan Mohd Azman
MD (UKM), MS Gen. Surg (UKM), Fellow in Robotic & Laparoscopic Colorectal Surgery (Seoul, South Korea), Fellow in Colorectal & General Surgeon (Malaysia)

Dr. Nur Afdzillah Abdul Rahman
MBBS (Lon) MS (UKM), Colorectal Fellowship (SUH, UK)

Prof. Madya Dr. Farizal Fadzil
MBChB (Manchester), MS (USM)

Dr. Hairulfaizi Haron
MBBS (Bangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy
MD (UKM), MRCS(Edinburgh), MS(USM), AM (Mal)

Prof. Madya Dr. Fam Xeng Inn
MD (UKM), Dr. Gen Surg (UKM) FRCS (Uro), (Glasg), Board Of Urology (Mal)

Dr. Nur Ayub Md. Ali
MBBCh,BAO (Ireland), Dr. Gen Surg (UKM)

Dr. Soon Bee Hong
MD (UKM), PhD

Dr. Ishamuddin Ismail
MS (UKM)

Dr. Lenny Suryani Safri
MD (USM) M. Gen Surg (UKM)

Dr. Chik Ian
MD (Dalhousie), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen
MD(UKM) MECSed, MS (Plastic) USM

Dr. Fahrol Fahmy Jaafar
BSc (UM), MBBS (IMU), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Khoo Hau Chun
MBBS (IMU), MRCS (Ire), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Adi Syazni Muhammed
MBBS BSc (UNSW), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Azrina Syarizad K. Zaman
MBBS (KCL, London) Fellow of European Board of Paediatric Surgery

Dr. Lim Li Yi
MBBS (Australia) Doctor Of Surg (UKM) FRCS Urology (Glasgow)

Dr. Kishen Raj a/l Chandrasakaran
MBBS (AIMST), M. Gen Surg (UKM)

Dr. Guhan A/L Muthkumaran
MBBS (imu), MRCSEd. Dr. Gen Surg (UKM)

Dr. Nabil Mohammad Azmi
MBBS (Cyberjaya) Doctor Of Surg (UKM)

Dr. Hisham Arshad b. Dr Habeebullah Khan
MBBS (Manipal) Doctor Gen Surg (UKM)

PUSAT KAJIAN KEJURUTERAAN TISU DAN PERUBATAN REGENERATIF (CTERM)

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mohd Fauzi Mh Busra
BSc. Hons. (Biomedical Science) UKM, Ph.D (Tissue Engineering), UKM

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Yogeswaran Lokanathan
BAppSc. Hons.(Biotechnology, USM), Ph.D (Biochemistry, UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Ng Min Hwei
BSc Hon (Biotechnology, UPM), MSc Med Sci (Pathology, UM), PhD Med Sci (Physiology, UKM)

Dr. Fazlina Nordin
BSc. (Microbiology) UKM, MMedSc (Pathology) UKM, PhD. (Cancer Studies) King's College London, UK.

Dr. Muhammad Dain Yazid
BSc. Hons. (Genetics, UKM), MSc. (Molecular Biology, UKM), Ph.D (Birmingham, UK)

Dr. Manira Maarof
BSc. Hons. (Biomedical Science, UKM), Ph.D (Tissue Engineering, UKM)

Dr. Nadiyah Sulaiman
BSc. (Industrial Biology, UTM), MMedSc. (Physiology, UKM), Ph.D. (Uni. of Bristol, UK)

Dr. Nur Atiqah Haizum Abdullah

BSc Hons (Biochemistry, UM), MSc (Biochemistry, UM), PhD (Biochemistry and Cell Biology, Monash University, Australia)

Dr. Law Jia Xian

BSc (Hons) Biomedical Science, UKM), PhD (Tissue Engineering, UKM)

Penerangan Mengenai Fakulti Perubatan

Latar Belakang

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khususnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Bedah (Surgeri Am) dan Sarjana Bedah (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Keahlian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengoraklangkah dengan menawarkan program Sarjana Kepekaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

Visi

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

Misi

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

Objektif

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenalpasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat sertamenyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan,penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

**SARJANA MUDA SAINS
PERUBATAN KECEMASAN
DENGAN KEPUJIAN**

1. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum adalah berpandukan kepada 10 hasil domain yang berikut::

- i. Pengetahuan dan kemahiran tinggi.
- ii. Pengurusan secara kompeten, selamat dan cepat.
- iii. Kebolehan membuat keputusan klinikal.
- iv. Kebolehan bekerja secara berpasukan
- v. Beretika, berprinsip dan profesional.
- vi. Kebijaksanaan.
- vii Mengetahui kemampuan diri.
- viii Pembelajaran dan latihan berterusan sepanjang hayat.
- ix. Komunikasi yang efektif
- x. Kemahiran menyelidik dan keusahawanan.

2. OBJEKTIF PROGRAM PENDIDIKAN

Objektif program ini adalah untuk melahirkan paramedik yang dapat:

1. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan kemahiran dengan profesionalismyang tinggi dalam pekerjaan.
2. Mampu memberi perkhidmatan kesihatan secara efektif dan kompeten.
3. Berkemampuan menganalisa masalah klinikal dan membuat keputusanyang bijaksana terhadap individu, keluarga dan masyarakat.
4. Menunjukkan sensitiviti terhadap kepelbagaian agama, moral, budaya dantradisi masyarakat.
5. Memainkan peranan yang efektif dalam sistem pasukan perubatan.
6. Meneruskan pengajian lanjutan mengikut jurusan yang dipilih.
7. Mengamalkan pembelajaran berterusan sepanjang hayat.

3. OBJEKTIF

Program Sarjanamuda Sains Perubatan Kecemasan ini diwujudkan untuk mengisi keperluan sumber manusia yang dijangka akan diperlukan apabila Malaysia melangkah ke status negara maju; serta menjadi pemangkin perubahan sistem perkhidmatan kecemasan (Emergency Medical Services) yang sedia ada kepada sistem yang terkehadapan bersesuaian dengan keperluan penduduknya yang berhak menerima perkhidmatan setanding dengan negara-negara maju yang lain. Rasional pewujudan program ini selari dengan permatangan disiplin perubatan kecemasan di peringkat kebangsaan, di mana lahirnya ramaipakar-pakar perubatan kecemasan tempatan yang menerajui jabatan-jabatan kecemasan di hospital seluruh negara. Proses pemodenan ini akan sekaligus memulakan proses pemodenan perkhidmatan pra-hospital, yang sememangnyaakan memerlukan individu-individu yang terlatih dan serba boleh.

4. HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

1. Mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang paramedik perubatan kecemasan.
2. Menunjukkan kemahiran perawatan dalam bidang paramedik kecemasan.
3. Menunjukkan keupayaan untuk melaksanakan penjagaan holistik kepada pesakit.
4. Menjalankan tugas dengan penuh etika, bermoral dan profesional serta menepati prinsip perundangan yang ditetapkan.
5. Menunjukkan keupayaan untuk berkomunikasi dan bekerja sebagai satu pasukan dalam bidang berkaitan.
6. Berkebolehan dalam menguruskan dan membuat keputusan keatas sebarang keadaan atau kes kecemasan secara kompeten, selamat dan cepat.
7. Menunjukkan kebolehan pengurusan organisasi dalam bidang paramedik perubatan kecemasan.
8. Berkeupayaan melakukan penyelidikan saintifik, berinovasi serta berpotensi menjadikannya peluang keusahawanan.
9. Menunjukkan komitmen ke arah pembelajaran sepanjang hayat.

5. STRUKTUR KURSUS

5.1 Fakulti _____

Tahun 1

Semester I

FFEP1314 Anatomi Dan Fisiologi Manusia I

FFEP1414 Anatomi Dan Fisiologi Manusia II

FFEP1112 Asas Biokimia

Semester II

FFEP1122 Asas Patologi

FFEP1222 Asas Mikrobiologi Dan Perubatan Tropika

FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal

** Pelajar akan memulakan pengajian terus ke Tahun 2 sekiranya mempunyai Diploma Pembantu Perubatan atau yang setara dengannya dengan syarat mendapat kelulusan pemindahan kredit secara menegak atau APEL C.*

Tahun 2

Semester I

FFEP2114 Farmakologi Klinikal

FFEP2112 Komunikasi dan Asas Kaunseling

FFEP2213 Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat

FFEP2312 Patologi Sistemik
FFEP2132/ Projek Elektif/
LMCR2102 Pengurusan Majlis dan Protokol/
LMCR1282 Pembentangan Lisan Berimpak

Semester II

FFEP2522 Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan
FFEP2123 Pengurusan Organisasi dan Kesihatan Pekerjaan
FFEP2422 Biostatistik
FFEP2223 Teknik Menyelamat

Tahun 3

Semester I

FFEP3214 Kecemasan Psikiatri
FFEP3112 Kecemasan Persekitaran
FFEP3115 Perioperatif dan Penjagaan Kritikal
FFEP3414 Kecemasan Surgikal
FFEP3314 Perkhidmatan Operasi Ambulan
FFEP3514 Projek Penyelidikan I (berterusan hingga ke Tahun 3 Semester II)

Semester II

FFEP3125 Infeksi dan Penyakit Berjangkit
FFEP3225 Kecemasan Ortopedik
FFEP3124 Kecemasan Obstetrik & Ginekologi dan Neonatologi
FFEP3514 Projek Penyelidikan I

Tahun 4

Semester I

FFEP4115 Kecemasan Pediatrik
FFEP4116 Perubatan Kecemasan I
FFEP4215 Perubatan Kecemasan II
FFEP4113 Penjagaan Pra Hospital I
FFEP4514 Projek Penyelidikan II (berterusan hingga ke Tahun 4 Semester II)

Semester II

FFEP4514 Projek Penyelidikan II
FFEP4325 Pengurusan Bencana
FFEP4224 Penjagaan Pra Hospital II
FFEP4425 Kesihatan Komuniti

5.2 Citra UKM

MODUL PENDIDIKAN CITRA UNIVERSITI SESI AKADEMIK 2023-2024

DOMAIN CITRA	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	BIL KREDIT	TAHUN	SEMESTER
CITRA WAJIB UNIVERSITI	LMCW2022	Pengurusan & Analitik Data	2	2	1
	LMCW1022	Asas Keusahawanan dan Inovasi	2	2	2
	LMCW2153	Penghayatan Etika dan Peradaban	3	3	1
	LMCW2143	Falsafah dan Isu Semasa	3	3	2
BAHASA INGGERIS	LMCE1042 ATAU LMCE1072	Breakthrough English (MUET band 1-2) ATAU Academic Literacy (MUET band 3-6)	2	Pelajar Memohon Pemindahan Kredit Secara Menegak	
	LMCE1052 ATAU LMCE2092	Bridging English (MUET band 1-2) ATAU Speak To Persuade (MUET band 3-6)	2	2	1
	LMCE1062 ATAU LMCE3071	Academic Interactions (MUET band 1-2) ATAU Professional Communication (MUET band 3-6)	2 ATAU 1	2	2
	LMCE3051	Let's Get Talking (MUET band 1-2)	1	3	1
CITRA 1	LMCB1132	SISPA 1 – Asas Pertahanan Awam	2	2	1 - 2
CITRA 2	LMCB2212	First Response Life Support	2	3	1 - 2
CITRA 3	LMCR3152	Integriti & Rasuah	2	2	2
CITRA 4	LMFF1532	Sel Stem dan Anda	2	2	1
CITRA 5	LMCB2522	Pengurusan Pusat Pemindahan	2	4	1 - 2
CITRA 6	LMCB3652	Kor Sispa Pegawai	2	4	1 - 2

5.1 Tahun 1

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran seperti yang berikut :

FFEP1314 ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA I

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar mengenai anatomi dan fisiologi struktur tubuh badan manusia. Pengetahuan yang dipelajari dalam kursus ini dapat membantu pelajar membuat keputusan klinikal berkaitan dengan kesihatan dan penyakit yang akan dipelajari dalam kursus-kursus lain yang berkaitan. Kandungan kursus meliputi anatomi dan fisiologi bagi sistem respiratori, kardiovaskular, muskuloskeletal dan limfatik.

Rujukan :

1. Gunstream, S.E. 2013. *Anatomy & Physiology with Integrated Study Guide*. New York: McGraw-Hill.
2. Marieb, E.N. 2009. *Essentials of Human Anatomy & Physiology. 9th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
3. Martini, F.H. 2005. *Fundamentals of Anatomy and Physiology. 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
4. Martini, F.H., Bartholomew, E.F. & Bledsoe, B.E. 2008. *Anatomy and Physiology for Emergency Care. 2nd Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Moini, J. 2012. *Anatomy and Physiology for Health Professionals*. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
6. Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy and Physiology. 13th Edition*. New Jersey: Wiley Publication.
7. Waugh, A. & Grant, A. 2014. *Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
8. Wingerd, B.D. 2014. *The human Body: concepts of anatomy and physiology*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFEP1414 ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA II

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Anatomi dan Fisiologi Manusia I. Di dalam bahagian II ini, pelajar akan mempelajari anatomi dan fisiologi manusia bagi sistem saraf, 'special senses', endokrin, saluran gastro-usus, saluran kencing dan reproduktif.

Rujukan:

1. Gunstream, S.E. 2013. *Anatomy & Physiology with Integrated Study Guide*. New York: McGraw-Hill.
2. Marieb, E.N. 2009. *Essentials of Human Anatomy & Physiology. 9th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
3. Martini, F.H. 2005. *Fundamentals of Anatomy and Physiology. 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
4. Martini, F.H., Bartholomew, E.F. & Bledsoe, B.E. 2008. *Anatomy and Physiology for Emergency Care. 2nd Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Moini, J. 2012. *Anatomy and Physiology for Health Professionals*. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
6. Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy and Physiology. 13th Edition*. New Jersey: Wiley Publication.
7. Waugh, A. & Grant, A. 2014. *Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
8. Wingerd, B.D. 2014. *The human Body: concepts of anatomy and physiology*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFEP1112 ASAS BIOKIMIA

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada konsep asas perubatan dan penyakit-penyakit dari segi biokimia. Kursus ini amat penting kepada pelajar di dalam memperkukuhkan pemahaman asas sebelum masuk ke tahun klinikal. Antara topik topik yang difokuskan adalah mengenai konsep asas biokimia fizikal dan enzim, hormondan genetik.

Rujukan:

1. Champe, P.C., Harvey, K.A., & Ferrier, D.R. 2004. *Lippincott's Illustrated Review: Biochemistry. 3rd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Devlin, T.M. 2011. *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons.
3. Ferrier, D.R., Harvey, R.A. 2011. *Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 6th Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Gaw, A., Murphy, M.J., Cowan, R.A., O'Reilly, S.J. & Srivastava, R. 2013. *Clinical Biochemistry: An Illustrated Color Text. 5th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone.
5. Gilbert, H.F. 2000. *Basic Concepts in Biochemistry: a student's survival guide*. New York: McGraw-Hill.
6. Lieberman, M., Marks, A. & Peet, A. 2013. *Mark's Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach. 4th Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Smith, C., Marks, A. & Lieberman, M. 2005. *Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFEP1122 ASAS PATOLOGI

Kursus ini mendedahkan pelajar mengenai pengenalan kepada proses asas patologi dan konsep umum penyakit. Pelajar akan mempelajari mengenai konsep asas patologi, inflamasi, penyembuhan luka, regenerasi sel, edema, renjatan dankesan gangguan aliran darah. Disamping itu, pendedahan berkenaan patologi genetik dan neoplasia juga diberikan. Perbincangan mengenai hubungkait pelbagai proses patologi dengan pelbagai ketaknormalan sel, tisu dan organ akan turut didedahkan kepada para pelajar.

Rujukan:

1. Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication (www.pathoma.com)
2. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
3. Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease. 5th Edition*. Florida: Taylor & Francis Group.
4. Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology. 5th Edition*. London: Elsevier

FFEP1222 ASAS MIKROBIOLOGI DAN PERUBATAN TROPIKA

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar mengenai asasmikrobiologi dan perubatan tropika. Pelajar akan didedahkan tentang pengetahuanpelbagai jenis bakteria, virus, parasit, fungus dan juga prion. Kandungan kursus juga akan membincangkan epidemiologi penyakit berjangkit dikalangan kanak-kanak dan dewasa dimana penekanan diberikan keatas penyakit berjangkit tropika yang lazimseperti denggi, taun, malaria, tifoid, tuberkulosis, leptospirosis dan sebagainya. Aspek pencegahan, diagnosa dan perawatan bagi penyakit-penyakit yang dibincangkan akan diajar kepada pelajar.

Rujukan:

1. Actor, J.K. 2012. *Elsevier's Integrated Review Immunology and Microbiology*. 2nd Edition. Philadelphia: Elsevier.
2. Gillespie, S.H. & Bamford, K.B. 2012. *Medical Microbiology and Infection at a glance*. 4th Edition. West Sussex: John Wiley & Sons.
3. Greenwood, D. 2012. *Medical Microbiology. A guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory diagnosis & control*. 18th Edition. Edinburgh:Churchill Livingstone.
4. Locke, T. 2012. *Microbiology and Infectious Diseases: on the move*. London:Hodder Arnold.
5. Rosenthal, K.S. & Tan, M.J. 2011. *Rapid Review Microbiology and Immunology*. 3rd Edition. Philadelphia: Mosby.
6. Talaro, K.P. & Chess, B. 2012. *Foundations in Microbiology: Basic Principles*. 8th ed. New York: McGraw-Hill

FFEP1325 KEMAHIRAN ASAS KLINIKAL

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran asas didalam memberikan perawatan kepada pesakit. Kandungan kursus meliputi kemahiran mengambil tanda vital, *universal precautions*, pemberian oksigen, pembalutan, pemberian ubatan dan pengurusan luka. Bagi memastikan pelajar kompeten didalam melakukan kemahiran tersebut, mereka akan menjalani penempatan klinikal (3 kredit).Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran mengambil riwayat dan melakukan pemeriksaan fizikal secara am ke atas pesakit. Konsep triaj juga diperkenalkan kepada pelajar bagi mendedahkan mereka dengan sistem pengurusan pendaftaran pesakit di Jabatan Kecemasan.

Rujukan :

1. Fleming-McPhillips, L. 2011. *Clinical Competencies: Skills from beginningthrough advanced*. Upper Saddle River: Pearson.
2. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell
3. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: ManchesterTriage Group*. New York: John Wiley & Sons
4. Perry, A.G., Potter, P.A. & Ostendorf, W.R. 2014. *Clinical Nursing Skills andTechniques*. 8th Edition. St. Louis: Elsevier.
5. Reichman, E.F. 2013. *Emergency Medicine Procedures*. 2nd Edition. New York: McGraw-Hill Education.
6. Roberts, J.R., Custalow, C.B., Thomsen, T.W. & Hedges, J.R. 2014. *Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine*. 6th Edition. Philadelphia: Elsevier Saunders.
7. Sanders, M.J., McKenna, K., Lewis, L.M. & Quick, G. 2012. *Mosby's ParamedicTextbook*. 4th Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Smith, S.F., Duell, D.J. & Martin, B.C. 2012. *Clinical Nursing Skills: basic to advanced skills*. 8th Edition. Boston: Pearson.
9. Talley, N.J. & O'Connor, S. 2013. *Clinical Examination: A systematic guide to physical diagnosis*. 7th Edition. Australia: Elsevier

5.2 Tahun 2

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran seperti yang berikut :

FFEP2114 FARMAKOLOGI KLINIKAL

Matlamat kursus ini ialah memberikan pengetahuan kepada pelajar mengenai prinsip asasfarmakologi yang merangkumi konsep farmakokinetik dan farmakodinamik. Pelajar juga didedahkan mengenai cara tindakan ubat pada sistem tubuh badan disamping kesan sampingannya. Disamping itu, pelajar juga dikehendaki menjalani penempatan klinikal(1 kredit) bagi mempraktis kemahiran didalam memberikan ubatan kepada pesakit.

Rujukan:

1. Bardal, S.K., Waechter, J.E. & Martin, D.S. 2011. *Applied Pharmacology*. St.Louis: Elsevier.
2. Bennett, P.N., Brown, M.J. & Sharma, P. 2012. *Clinical Pharmacology. 11thEdition*. Edinburgh: Elsevier.
3. Edmunds, M.W. 2010. *Introduction to Clinical Pharmacology. 6th Edition*. St.Louis: Mosby/Elsevier.
4. Masters, S.B. & Trevor, A.J. 2012. *Basic and Clinical Pharmacology. 12thEdition*. New York: McGraw-Hill.
5. McKay, G.A. & Walters, M.R. 2013. *Clinical Pharmacology and Therapeutics.9th Edition*. Chichester: John Wiley & Sons.
6. Moini, J. 2013. *Focus on Pharmacology: essentials for health professionals. 2ndEdition*. Boston: Pearson
7. Schellack, G. 2010. *Pharmacology in Clinical Practice: application made easyfor nurses and allied health professionals. 2nd Edition*. Claremont: Juta
8. Walker, R. & Whittlesea, C. 2012. *Clinical Pharmacology and Therapeutics. 5thEdition*. Edinburgh: Elsevier.
9. Woodrow, R., Colbert, B.J. & Smith, D.M. 2015. *Essentials of Pharmacology forHealth Professions. 7th Edition*. Stamford: Cengage Learning.

FFEP2112 KOMUNIKASI DAN ASAS KAUNSELING

Kursus ini mendedahkan para pelajar mengenai pengetahuan dan kemahiran didalam komunikasi serta kaunseling. Para pelajar diperkenalkan dengan prinsip, proses dan teknik didalam komunikasi Disamping itu, para pelajar dibimbing untuk mempraktiskancara komunikasi yang berkesan apabila berinteraksi dengan pelanggan. Manakala dari aspek kaunseling pula, para pelajar diajar mengenai teori, kaedah dan proses semasa menjalankan sesi kaunseling Pada akhir modul ini, para pelajar akan didedahkan mengenai isu isu dan etika yang berkaitan dengan kaunseling.

Rujukan:

1. Baker, A. 2016. *Improve Your Communication Skills*. Great Britain: Kogan Page Limited.
2. Kiethley, J., Bond, T. & Marsh, G. 2002. *Counselling in Primary Health Care. 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press.
3. McCorry, L.K. & Mason, J. 2011. *Communication Skills for the Healthcare Professionals*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Mohammad Shatar Sabran & Mohd Fauzi Ramlah. 2014. *Rubrik Penaksiran Kemahiran Insaniah*. Serdang: UPM
5. Servellen, G. V. 2009. *Communication Skills for the Health Care Professionals: concepts, practice and evidence. 2nd Edition*. Canada: Jones and Bartlett Publishers.
6. Tamparo, C.D. & Lindh, W.Q. 2016. *Therapeutic Communications for Health Care Professionals. 4th Edition*. Australia: Delmar Thomson Learning.

FFEP2213 KAEDAH PENYELIDIKAN DAN APLIKASITEKNOLOGI MAKLUMAT

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar mengenai perspektif yang holistik terhadap aplikasi terkini sains dan teknologi bagi mencari sumber-sumber maklumat yang berkaitan didalam memantapkan projek penyelidikan. Kursus ini memberi kefahaman yang amat berguna kepada pelajar sebelum menjalankan projek penyelidikan di semester berikutnya. Kandungan kursus meliputi falsafah dan konsep penyelidikan, pernyataan masalah, menentukan tujuan, persoalan dan hipotesis kajian, kerangka konseptual, tinjauan literatur dan metodologi kajian.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J. 2014. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 5th Edition*. Needham Heights: Pearson.
3. Koshy, E., Koshy, V. & Waterman, H. 2011. *Action Research in Healthcare*. California: SAGE.
4. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing a Healthcare Research Proposal: an interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
5. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Melbourne: Churchill Livingstone.
6. Universiti Kebangsaan Malaysia. 2001. *Panduan Menulis Tesis Gaya UKM*. Bangi. Penerbit UKM.
7. WHO. 2001. *Health Research Methodology: A guide for training in research methods. 2nd edition*. Geneva: WHO publications

FFEP2312 PATOLOGI SISTEMIK

Matlamat kursus ini ialah memberi kefahaman kepada pelajar mengenai patologi khusus dan prinsip mekanisme penyakit dalam sistem-sistem tubuh badan yang terlibat. Maka, pelajar dapat mengenal pasti ciri-ciri khusus penyakit yang melibatkan sistem-sistem tertentu seperti sistem kardiovaskular, respiratori dan lain-lain. Pelajar juga didedahkan dengan pengetahuan asas bidang patologi supaya mereka dapat memahami dan mengikuti cabang patologi yang lain seperti patofisiologi.

Rujukan:

1. Goljan, E.F. 2011. *Rapid Review Pathology. 3rd Edition*. Philadelphia: Elsevier
2. Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication (www.pathoma.com)
3. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
4. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
5. Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease. 5th Edition*. Florida: Taylor & Francis Group.
6. Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology. 5th Edition*. London: Elsevier

FFEP2132 PROJEK ELEKTIF

Menjadi satu keperluan untuk membentuk perkembangan pelajar dengan cara yang holistik, komprehensif dan bersifat praktikal, tanpa terhad kepada pembelajaran rasmi di dewan kuliah sahaja. Dalam modul ini, para pelajar akan diberi pendedahan terhadap pembelajaran luar kampus, terutamanya untuk membantu pelajar beradaptasi dan mengalami aspek-aspek lain dalam kehidupan. Para pelajar akan dibimbing untuk mengikuti sebarang program posting elektif dalam tempoh minimum empat minggu (dalam Malaysia) atau dua minggu (luar negara). Posting elektif yang dipilih adalah atas pemilihan pelajar mengikut minat dan kecenderungan masing-masing seperti bidang kesukarelawanan, kemahiran, keusahawanan dan lain-lain bidang, tertakluk kepada kelulusan Jawatankuasa Program. Hal ini penting sebagai persediaan para pelajar memasuki alam kerjaya yang lebih mencabar. Diharap para pelajar mampu mempelajari dan menerapkan elemen swadaya, kemahiran kerja berpasukan dan kemahiran berkomunikasi terutamanya yang melibatkan individu dan organisasi luar.

Rujukan:

1. Adams, K.L. & Galanes, G.J. 2014. *Communicating in Groups: Applications and Skills (Communication)*. 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.
2. Anderson, L.E. & Bolt, S.B. 2014. *Professionalism: Skills for Workplace Success*. 3rd Edition. Essex: Pearson Education Limited.
3. Baird, N.B. 2013. *Internship, Practicum and Field Placement Handbook*. 7th Edition. USA: Pearson Education.
4. Holmes, D., Zayas, L. & Koyfman, A. 2012. *Student Objectives and Learning Experiences in a Global Health Elective*. *Journal of Community Health*. 37(5):927–934.
5. Petrosoniak, A., McCarthy, A. & Varpio, L. 2010. *International health electives: thematic results of student and professional interviews*. *Medical Education*. 44(7):683–689.
6. Shultz, G.P. 2016. *Learning from Experience*. California: Hoover Institution Press.
7. Sweitzer, F.H. & King, M.A. 2013. *The Successful Internship: Personal, Professional, and Civic Development in Experiential Learning*. 4th Edition. USA: Brooks/Cole.

LMCR2102 PENGURUSAN MAJLIS DAN PROTOKOL

Kursus ini memberikan ilmu pengetahuan dan pendedahan tentang Pengenalan kepada Pengurusan Majlis dan Protokol, Tatacara Pengurusan Acara dan Elemen-elemen Protokol bagi membimbing dan melatih pelajar tentang keseluruhan tatacara betul yang perlu diketahui dalam pengurusan acara dan protokol sesebuah majlis.

Rujukan:

1. Datuk Abdullah Ali, 2010. *Protokol Malaysia dan Bentuk Panggilan Yang Tepat*. Kuala Lumpur: Marshall Cavendish Editions
2. Mokhtar bin M. Tohar, 2007. *Protokol dan Etiket Dalam Pengurusan dan Menghadiri Majlis*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.
3. Mokhtar bin M. Tohar, 2001. *Protokol di Malaysia, Tradisi & Amalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
4. Mohd Yahya Mohamed Ariffin 2006. *Amalan Perhubungan Awam dan Protokol*. Kuala Lumpur: El-Mustaqim Publication and Resourcer
5. *Panduan Pengurusan Majlis*, 2014. Jabatan Perdana Menteri.
6. Samsudin Wahab 2011. *Mengurus Majlis dan Acara Rasmi*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn Bhd.
7. Samsudin Wahab 2009. *Tips Mengurus Acara dan Majlis Mahasiswa*. Penerbit Universiti Utara Malaysia.
8. Samsudin Wahab, 2004. *Panduan Protokol dan Tatatertib Majlis*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn Bhd.

LMCR1282 PEMBENTANGAN LISAN BERIMPAK

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar asas persembahan lisan. Penekanan akan diberikan kepada tiga asas utama iaitu pengstrukturkan sesuatu persembahan lisan, pengayaan ‘verbal’ dalam persembahan dan pengayaan ‘non-verbal’ dalam persembahan. Kursus diadakan dalam bentuk kuliah dan latihan. Tumpuan utamakursus ini adalah untuk membolehkan pelajar memberi sesuatu persembahan lisan.

Rujukan:

1. Barbara Pease & Allan Pease. 2006. *The Definitive Book of Body Language*. New York: Bantam Dell.
2. Brad Phillips. 2015. *101 Ways to Open a Speech: How to Hook Your Audience from the Start with an Engaging and Effective Beginning*. Washington DC: SpeakGood Press.
3. Garr Reynolds. 2011. *Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery, 3rd Edition*. Berkeley: New Riders.
4. Kathryn Sue Young & Howard Paul Travis. 2012. *Oral Communication: Skills, Choices, and Consequences, 3rd Edition*. Long Grove: Waveland Press, Inc.
5. Stephen Lucas. 2014. *The Art of Public Speaking, 12th Edition*. Boston: McGraw-Hill.

FFEP2522 ISU PERUNDANGAN DAN ETIKA DALAM PERUBATAN

Kursus ini bertujuan untuk menerapkan nilai-nilai etika, perundangan dan profesionalismadikalangan pelajar didalam memberikan perawatan kepada masyarakat. Kursus ini juga memberi kesedaran kepada pelajar tentang peranan, hak dan tanggungjawab mereka terhadap masyarakat. Pelajar didedahkan mengenai etika dan isu isu perundangan yang lazimnya berlaku dalam bidang perubatan seperti legal duty to act, criminal law, consent, documentation, refusal of care, thought and criminal actions, abandonment dan sebagainya. Pelajar juga dibimbing didalam menguruskan kes-kes medico-legal seperti negligence, medical error, suicidal disamping diperkenalkan tentang sistem penjagaan kesihatan di Malaysia.

Rujukan:

1. Gallagher, A. & Hodge, S. 2012. *Ethics, Law and Professionals Issues: A practice-based approach for health professionals*. London: Palgrave MacMillan.
2. Judson, K. & Harrison, C. 2016. *Law & Ethics for Health Professions, 7th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
3. Lewis, M.A., Tampo, C.D. & Tatro, B.M. 2012. *Medical Law, Ethics & Bioethics for the Health Professions, 7th Edition*. Philadelphia: FA Davis Company.
4. Pozgar, G.D. 2016. *Legal and Ethical Issues for Health Professionals, 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
5. Savulescu, J., Wilkinson, D., Hope, T. & Hendrick, J. 2008. *Medical Ethics and Law: The Core Curriculum, 2nd Edition*. London: Churchill Livingstone.
6. Tay, C. & Ooi, S. 2008. *Medico-Legal Issues in Emergency Medicine and Family Practice: case scenarios*. Singapore: McGraw-Hill

FFEP2123 PENGURUSAN ORGANISASI DAN KESIHATAN PEKERJAAN

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama iaitu pengurusan dan kepimpinan dalam organisasi (khususnya di sektor kesihatan) serta keselamatan dan kesihatanpekerjaan. Melalui kursus ini, para pelajar akan didedahkan kepada prinsip dan proses pengurusan pentadbiran sesuatu organisasi, pengurusan krisis, pengendalian aduan danchange management. Kursus ini juga memperkenalkan kepada para pelajar mengenai konsep dan kepentingan kualiti dalam pengurusan pentadbiran organisasi seperti pengurusan kualiti menyeluruh (TQM) serta analisa SWOT. Manakala dalam aspek keselamatan dan kesihatan pekerjaan pula, pelajar dibimbing dengan kemahiran didalam mengenali risiko di tempat bertugas dan bagaimana menguruskan risiko tersebut.

Rujukan:

1. Akta Kesihatan dan Keselamatan Pekerja, 1994.
2. Alwi Saad. 2014. *Occupational Safety and Health Management*. Pulau Pinang:Penerbit USM.
3. Buchbinder, S.B. & Shanks, N.H. 2012. *Introduction to Health Care Management.2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
4. Jensen, R.C. 2012. *Risk-Reduction Methods for Occupational Safety and Health*. New Jersey: John Wiley & Sons
5. Langabeer, J.R. & Helton, J. 2016. *Health Care Operations Management: Asystems perspective. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
6. Liebler, J.G. & McConnell, C.R. 2012. *Management Principles for HealthProfessionals. 6th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
7. Reese, C.D. 2016. *Occupational Health and Safety Management: A practicalApproach. 3rd Edition*. Florida: CRC Press.

FFEP2422 BIOSTATISTIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar mengenai statistik. Pelajar dikehendaki membuat penaaakuan menggunakan bukti secara empirik (kualitatifdan kuantitatif) dengan menggunakan prinsip penyelidikan saintifik, matematik dan statistik. Kursus ini juga membimbing pelajar menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensi yang sesuai bagi sesuatu permasalahan kajian yang telah dirangka. Justeru itu, kursus ini memupuk kemahiran berfikir secara kritis dikalangan pelajar bagimenghubungkan dengan projek penyelidikan yang dilakukan. Kandungan kursus juga mendedahkan pelajar dengan teknik asas statistik dan penggunaan SPSS sebagai perisianpenganalisaan data.

Rujukan:

1. Piaw, C.Y. 2013. *Asas Statistik Penyelidikan: Analisis Data Skala Likert. 2ndEdition*. Kuala Lumpur. McGraw-Hill.
2. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data AnalysisUsing IBM SPSS. 6th Edition*. Berkshire: McGraw-Hill Education
3. Antonius, R. 2013. *Interpreting Quantitative Data with IBM SPSS Statistics. 2ndEdition*. California: SAGE
4. Muhammad Awais Bhatti, Hee, H.C. & Sundram, V.P.K. 2012. *A Guide forBeginners Data Analysis Using SPSS and AMOS*. Kuala Lumpur: Pearson
5. Rosner, B. 2011. *Fundamentals of Biostatistics. 7th Edition*. Boston: Cengagelearning.
6. Green, S.B. & Salkind, N.J. 2017. *Using SPSS For Windows and Macintosh:analysing and understanding the data. 8th Edition*. New York: Pearson

FFEP2223 TEKNIK MENYELAMAT

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam memberikan perawatan menyelamat di darat dan air. Kandungan kursus meliputi *basic life support dimana merangkumi kemahiran melakukan Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)*, kemahiran menyelamat di air, teknik menyelamat di ruang sempit, kemahiran menggunakan peralatan penyelamat dan kemahiran pemanduan berhemah. Kursus ini dikendalikan didalam bilik kuliah dan juga di lapangan.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2016. *Basic Life Support Provider Manual*.
2. Barry, W. 2000. *Aquatic Rescue Professional. 2nd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
4. Levy, J.M. 2014. *The First Responder's Field Guide to Hazmat & Terrorism Emergency Response (2014 eBook Edition)*. Campbell: Firebelle Productions.
https://books.google.com.my/books?id=malqAwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
5. Nathanson, A., Everline, C. & Renneker, M. 2011. *Surf Survival: The Surfer's Health Handbook*. New York: Sky Horse Publishing.
6. Soar, J., Perkins, G.D. & Nolan, J. 2013. *ABC of Resuscitation. 6th Edition*. Chichester: Wiley-Blackwell.
7. Treinish, S. 2017. *Water Rescue Principles and Practice to NFPA 1006 and 1670: Surface, Swiftwater, Dive, Ice, Surf and Flood. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Yhygerson, A.L. 2013. *First Aid, CPR and AED Essentials. 6th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

5.3 Tahun 3

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:

FFEP3214 KECEMASAN PSIKIATRI

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan psikiatri. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (2 kredit). Kandungan kursus bahagian teori meliputi konsep asas, klasifikasi, faktor-faktor penyebab, tanda dan gejala, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi penyakit psikiatri. Manakala semasa di penempatan klinikal, pelajar dikehendaki mempraktikkan kemahiran didalam memberikan perawatan kepada pesakit seperti pengambilan riwayat, penilaian status mental, teknik menangani pesakit agresif dan cubaan membunuh diri, electro convulsive therapy dan sebagainya.

Rujukan:

1. Adams, J.G. 2013. *Emergency Medicine: Clinical Essentials. 2nd Edition*. Philadelphia: Elsevier.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Mattu, A., Chanmugam, A.S., Swadron, S.P., Woolridge, D.P. & Winters, M.E. 2017. *Avoiding Common Errors in the Emergency Department. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
5. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
6. Shrivastava, A., Kimbrell, M. & Lester, D. 2013. *Suicide From A Global Perspective: Psychiatric Approaches*. New York: Nova Science Publisher.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3112 KECEMASAN PERSEKITARAN

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada mangsa kecemasan persekitaran samada di peringkat pra hospital mahu pun di Jabatan Kecemasan. Kandungan kursus merangkumi pengurusan bagi pesakit yang mengalami masalah kesihatan akibat daripada kepanasan dan kesejukan (heat and cold related injuries), renjatan elektrik, pendedahan kepada bahan kimia, biologi, radiasi dan nuklear, letupan, altitude illness, terbakar dan gigitan serta sengatan berbisa. Pelajar akan didedahkan berkenaan dengan tanda dan gejala, penyaringan pesakit, pemeriksaan pesakit, mendiagnosa, rawatan dan juga aspek pencegahan.

Rujukan:

1. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
2. Hoffman, R.S., Howland, M.A., Lewin, N.A., Nelson, L.S. & Goldfrank, L.R. 2015. *Goldfrank's Toxicologic Emergencies. 10th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
3. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
4. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

5. Sherman, S.C. 2014. *Clinical Emergency Medicine*. New York: McGraw-Hill Education.
6. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.

FFEP3115 PERIOPERATIF DAN PENJAGAAN KRITIKAL

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit kritikal dan perioperatif. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori meliputi prinsip mengenai dewan bedah, persediaan pesakit untuk pembedahan, pengurusan dewan bedah, prinsip penjagaan kritikal, ubatan dalam penjagaan kritikal, isu dalam penjagaan kritikal, pemantauan pesakit dan sebagainya. Disamping itu, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dengan perioperatif dan penjagaan kritikal dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2000. *Guidelines 2005 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care*. Resuscitation, 46: 1-448.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. *Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
4. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell
5. Gullo, A., Berlot, G., Lucangelo, U. & Pellis, T. 2004. *Perioperative and Critical Care Medicine: Educational Issues 2004*. Milan: Springer
6. Hess, D.R. & Kacmarek, R.M. 2014. *Essentials of Mechanical Ventilation. 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
7. Irwin, R.S., Lilly, C.M., Mayo, P.H. & Rippe, J.M. 2018. *Irwin & Rippe's Intensive Care Medicine. 8th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
8. Murray, M.J., Coursin, D.B., Pearl, R.G. & Prough, D.S. 2002. *Critical Care Medicine Perioperative Management. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Woodhead, K. & Wicker, P. 2005. *A Textbook of Perioperative Care. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone*.

FFEP3414 KECEMASAN SURGIKAL

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan surgikal. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (2 kredit). Kandungan utama kursus ialah pengurusan bagi kes surgikal trauma dan bukan trauma dimana para pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur lazim yang berkaitan dengan kecemasan surgikal dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Curtis, K. & Ramsden, C. 2011. *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. Chatswood: Mosby Elsevier.
4. Derr, P., McEvoy, M. & Tardiff, J. 2014. *Emergency & Critical Care: pocketguide ACLS version. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3314 PERKHIDMATAN OPERASI AMBULAN

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar mengenai konsep perkhidmatan operasi ambulan. Kursus ini merangkumi bahagian teori (3 kredit) dan penempatan klinikal (1 kredit). Kandungan utama kursus meliputi konsep pengurusan ambulan, undang-undang jalan raya, fasa pengendalian kes panggilan ambulan, penyelenggaraan ambulan dan pemanduan kenderaan ambulan secara berhemah. Disamping itu, pelajar juga akan diajar mengenai teknik-teknik yang bersesuaian ketika mengendalikan pesakit yang menggunakan perkhidmatan ambulan.

Rujukan:

1. Blaber, A.Y. 2012. *Foundations for Paramedic Practice: a theoretical perspective*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Brennan, J.A. & Krohmer, J.R. 2006. *Principles of EMS Systems. 3rd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Pilbery, R. & Lethbridge, K. 2015. *Ambulance Care Essentials*. Bridgwater: Class Publishing.
7. Pollak, A.N., Barnes, L., Ciotola, J.A. & Gulli, B. 2011. *Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Waltz, B.J. & Zigmont, J.J. 2016. *Foundations of EMS Systems. 3rd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

FFEP3514 PROJEK PENYELIDIKAN I

Matlamat kursus ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelajar melakukan projek penyelidikan. Dalam kursus ini, pelajar dibimbing mencari maklumat-maklumat yang berkaitan dengan bidang penyelidikan yang ingin diterokai melalui penggunaan teknologi maklumat ketika melakukan kajian kepustakaan. Seterusnya, pelajar dikehendaki mereka bentuk metodologi kajian masing-masing dimana seharusnya mereka dapat mengaplikasi pengetahuan yang telah dipelajari ketika mengikuti kursus Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat. Di akhir kursus ini, pelajar dikehendaki menghasilkan satu kertas cadangan penyelidikan mengikut topik kajian yang ingin dikaji. Para pelajar akan dibimbing oleh penyelia ketika mengikuti kursus ini bagi memastikan projek penyelidikan yang ingin dilakukan menepati kehendak jabatan.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J.W. 2018. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition*. Upper Saddle River: Pearson.
3. Dawson, C. 2009. *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. 4th Edition*. London: Constable & Robinson Ltd.
4. Hazel, B. 2010. *Healthcare Research Ethics and Law: regulation, review and responsibility*. London: Routledge-Cavendish.
5. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing A Healthcare Research Proposal: An interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
6. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

FFEP3125 INFEKSI DAN PENYAKIT BERJANGKIT

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami gangguan kecemasan yang berkaitan dengan penyakit berjangkit, imunologi dan toksikologi. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi penyakit yang berkaitan. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3225 KECEMASAN ORTOPEDIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan ortopedik. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal(3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes fraktur dan dislokasi; kes trauma ortopedik seperti kecederaan anggota atas, anggotabawah, tulang belakang dan pinggul serta amputasi. Manakala bagi kes bukan trauma ortopedik, pelajar akan mempelajari berkenaan dengan gangguan metabolik, keradangan sendi, infeksi tulang, ketumbuhan pada tulang dan keabnormalan kongenital. Pelajar didedahkan mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikalfokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Seterusnya, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan ortopedik danmereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatanklinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition.* Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management EmergencyMedicine. 7th Ediction.* Portland: Taylor & Francis Group.
3. Curtis, K. & Ramsden, C. 2011. *Emergency and Trauma Care for Nurses andParamedics.* Chatswood: Mosby Elsevier.
4. Eiff, M.P. & Hatch, R.L. 2017. *Fracture Management for Primary Care. 3rdEdition.* Philadelphia: Elsevier Saunders.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures.* Chicester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: ManchesterTriage Group.* New York: John Wiley & Sons.
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10thEdition.* England: Pearson Education Limited.
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition.* Burlington: Jones& Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8thEdition.* New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition.* Philadelphia: Elsevier.

FFEP3124 KECEMASAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI DANNEONATOLOGI

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai masalah masalah kecemasan Obstetrik & Ginekologi (O&G) dan Neonatologi yang lazim. Pelajarakan didedahkan dengan pengetahuan untuk menguruskan perawatan kecemasan O&Gdan neonatologi. Kursus ini mempunyai fasa teori (1 kredit) dan fasa klinikal (3 kredit).Kursus ini akan dikendalikan secara kuliah, tutoran dan pengajaran klinikal. Amali yang berkaitan resusitasi bayi dan jagarawatan bayi baru lahir akan dijalankan secara simulasi untuk memantapkan pemahaman pelajar. Penempatan klinikal di wad bersalin akan membantu pelajar dalam memahami proses bersalin, kecemasan penyakit O&G yang lazim serta pendedahan pada jagarawatan ibu dan anak selepas bersalin.

Rujukan:

1. Aghababian, R.V., Bird, S.B., Braen, G.R., Krauss, B.S., McCabe, J.B., Moorhead, J.C., Nagler, J. & Volturo, G.A. 2011. *Essentials of Emergency Medicine. 2nd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
2. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
4. Foley, M.R. Strong, T.H. & Garite, T.J. 2014. *Obstetric Intensive Care Manual. 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.
9. Woollard, M., Hinshaw, K., Simpson, H. & Wieteska, S. 2010. *Pre-hospital Obstetrics Emergency Training*. West Sussex: Wiley-Blackwell.

5.4 Tahun 4

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:

FFEP4115 KECEMASAN PEDIATRIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan pediatrik. Kursus ini merangkumibahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes kecemasan pediatrik perubatan dan trauma, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar juga diajar prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan pediatrik dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2011. Neonatal Resuscitation Textbook. 6th Edition.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cameron, P., Jelinek, G., Everitt, I., Browne, G. & Raftos, J. 2012. Textbook of Paediatric Emergency Medicine. 2nd Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier
4. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition. New York: McGraw-Hill Education.
5. Jeanmonod, R., Asher, S.L., Spirko, B. & Pauze, D.R. 2018. Pediatric Emergency Medicine Chief Complaints and Differential Diagnosis. United Kingdom: Cambridge University Press.
6. Sanders, M.J. 2012. Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Shaw, K.N., Bachur, R.G., Chamberlain, J., Lavelle, J., Nagler, J. & Shook, J.E. 2010. Fleisher & Ludwig's Textbook of Pediatric Emergency Medicine. 7th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

FFEP4116 PERUBATAN KECEMASAN I

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan perubatan didalam sistem kardiovaskular, pernafasan dan neurologi. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (4 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi sistem yang terlibat. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. AHA. 2018. *Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) Provider Manual. 16th Edition.*
2. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition.* Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition.* Portland: Taylor & Francis Group.
4. Garcia, T.B. 2015. *12-Lead ECG The Art of Interpretation. 2nd Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures.* Chicester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group.* New York: John Wiley & Sons.
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition.* England: Pearson Education Limited
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.

9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP4215 PERUBATAN KECEMASAN II

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan perubatanyang melibatkan sistem endokrin, hematologi, genito-urinari dan special senses. Kursusini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar akanmempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi sistem yang terlibat. Disamping itu, pelajarjuga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and ManagementEmergency Medicine. 7th Ediction*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures. Chicester: Wiley-Blackwell*.
4. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's ParamedicTextbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meck-ler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP4113 PENJAGAAN PRA HOSPITAL I

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar mengenai perkhidmatan pra hospital. Didalam bahagian ini, pelajar akan mempelajari teori berkenaan dengan konsep penjagaan pra hospital yang merangkumi sejarah 'Emergency Medical Services' (EMS), peranan dan tanggungjawab paramedik, 'medical direction', etika danmediko-legal pra hospital, membuat keputusan, 'event coverage' dan sebagainya. Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran berkomunikasi dan kepentingan dokumentasi yang lengkap di pra hospital. Seterusnya pelajar akan mempelajari berkenaan dengan penilaian keatas pesakit pra hospital yang meliputi 'scene sizeup', pengambilan sejarah, penilaian primer dan penilaian sekunder.

Rujukan:

1. Blaber, A.Y. 2012. *Foundations for Paramedic Practice: a theoretical perspective*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Fellows, S. & Fellows, B. 2012. *Paramedics: from street to emergency department case book*. Milton Keynes: Open University Press.
3. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
4. Kenneally, J. & Inglis, D. 2017. *Pre-Hospital Practice Hypothetically Speaking: from classroom to paramedic practice. 1st Edition*. Melbourne: Prehemt.
5. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. National Association of Emergency Medical Technicians US (NAEMT). 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
8. Nutbeam, T. & Boylan, M. 2013. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*. Hoboken: BMJ Books
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Text-book. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Seligman, W., Ganatra, S., Parker, T. & Masud, S. 2017. *Pre-hospital Emergency Medicine At A Glance*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.

FFEP4514 PROJEK PENYELIDIKAN II

Kursus ini adalah sambungan daripada kursus Projek Penyelidikan I. Di dalam kursus ini, pelajar akan mengaplikasi kemahiran dalam mengumpul dan menganalisa data hasil penyelidikan. Pelajar juga dikehendaki mengaplikasikan ujian-ujian statistik (kajian kuantitatif) atau lain-lain ujian selaras dengan matlamat dan objektif penyelidikan. Disamping itu, pelajar diharapkan berupaya membincangkan hasil penyelidikan secara kritis dan ilmiah. Di akhir kursus ini, pelajar dikehendaki membentangkan hasil penyelidikan dan seterusnya menyediakan laporan dalam bentuk penulisan saintifik.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J.W. 2018. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition*. Upper Saddle River: Pearson.
3. Dawson, C. 2009. *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. 4th Edition*. London: Constable & Robinson Ltd.
4. Hazel, B. 2010. *Healthcare Research Ethics and Law: regulation, review and responsibility*. London: Routledge-Cavendish.
5. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing A Healthcare Research Proposal: An interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
6. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using IBM SPSS. 6th Edition*. Berkshire: McGraw-Hill Education.
7. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.

FFEP4325 PENGURUSAN BENCANA

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam proses pengurusan bencana. Pelajar akan diperkenalkan kepada konsep asas bencana dan membincangkan proses pengurusan bencana dari segi persediaan, tin-dak balas, pemulihan dan mitigasi. Sesi pengajaran dan pembelajaran akan dilaku-kan secara kuliah, perbincangan, simulasi dan lawatan ke agensi yang berkenaan.

Rujukan:

1. Arora, R. & Arora, P. 2013. *Disaster Management: medicalpre- paredness, response& homeland security*. Oxfordshire: CABI.
2. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
3. Jones, K.M. 2012. *Major Incident Medical Management and Support: thepractical approach at the scene. 3rd Edition*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
4. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
5. National Association of Emergency Medical Technicians US (NAEMT). 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma LifeSupport. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Text- book. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meck- ler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. <http://portalbencana.ndcc.gov.my/Portal/Board/Detail?board=147&entity=7516> 9. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/re-sources/disaster-mgmt-ref-hdbk-Malaysia.pdf.pdf>

FFEP4224 PENJAGAAN PRA HOSPITAL II

Kursus ini merupakan kesinambungan daripada kursus Penjagaan Pra Hospital I. Didalambahagian yang ke dua ini, matlamat utama kursus adalah untuk meningkatkan kemahi- ran pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit/pelanggan yang mengguna- kan perkhidmatan pra hospital. Pelajar juga dikehendaki melakukan prosedur-prosedur dan memberikan perawatan awal kepada pesakit/pelanggan yang menggunakan perkh- idmatan pra hospital. Bagi mempraktiskan segala kemahiran ini, pelajar dikehendaki menjalani penempatan klinikal di Unit Pra Hospital Jabatan Kecemasan yang terpilih.

Rujukan:

1. Fellows, S. & Fellows, B. 2012. *Paramedics: from street toemergency department case cook*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual ofClinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell.
3. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
4. Kenneally, J. & Inglis, D. 2017. *Pre-Hospital Practice HypotheticallySpeaking:from classroom to paramedic practice. 1st Edition*. Melbourne: Prehemt.
5. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *PrehospitalEmergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited.
7. National Association of Emergency Medical Technicians US. 2014. *PHTLS:Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learninig.

8. Nutbeam, T. & Boylan, M. 2013. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*. Hoboken: BMJ Books.
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Text-book. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Seligman, W., Ganatra, S., Parker, T. & Masud, S. 2017. *Pre-hospital Emergency Medicine At A Glance*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.

FFEP4425 KESIHATAN KOMUNITI

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan dengan konsep kesihatan komuniti, promosi kesihatan dan perawatan kepada pesakit khususnya pesakit kronik di komuniti. Selain dari aspek teori (1 kredit), pelajar juga dikehendaki menjalani penempatan klinikal di klinik komuniti terpilih (4 kredit). Semasa menjalani penempatan klinikal, pelajar dibimbing di dalam mengendalikan pengurusan pesakit, memberi pendidikan kesihatan, promosi kesihatan, pencegahan penyakit dan rehabilitasi kepada komuniti setempat. Pelajar juga akan didedahkan dengan kemahiran menguruskan kes kecemasan di komuniti sertakemahiran membuat keputusan klinikal.

Rujukan:

1. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
2. Cottrell, R.R., Girvan, J.T. & McKenzie, J.F. 2014. *Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Essex: Pearson Education Limited*.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
5. McKenzie, J.F., Pinger, R.R. & Kotecki, J.E. 2012. *An Introduction to Community Health. 7th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. Mitchell, D. & Haroun, L. 2017. *Introduction to Health Care. 4th Edition*. Boston: Cengage Learning.
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

PENILAIAN PELAJAR

A. KRITERIA

1. Terminologi Penilaian Tahun 1, 2, 3 and 4

- Penilaian berterusan
- Peperiksaan Akhir Semester I & II
- Peperiksaan Ulangan Semester I & II

2. Kelayakan Untuk Menduduki Peperiksaan Akhir Semester

- Mengikuti 100% daripada sesi pengajaran dan pembelajaran
- Memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh setiap modul

3. Kriteria Untuk Meneruskan Pengajian

- Rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

4. Kriteria Untuk Penganugerahan Ijazah

- Rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

5. Gred

- Mengikut sistem Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

B. FORMAT PEPERIKSAAN DAN PEMBAHAGIAN MARKAH FFEP1314**Anatomi dan Fisiologi Manusia I**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Pep. Pertengahan Semester (MCQ) 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	60%
	SAQ 20%	

FFEP1414 Anatomi dan Fisiologi Manusia II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Pep. Pertengahan Semester (MCQ) 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	60%
	SAQ 20%	

FFEP1112 Asas Biokimia

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 30%	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	70%
	Esei 30%	

FFEP1122 Asas Patologi

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 40%	40%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	SAQ 30%	

FFEP1222 Asas Mikrobiologi dan Perubatan Tropika

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 30%	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	70%
	KFQ 30%	

FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Ujian 20%	30%
	Buku Log 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	70%
	OSCE 50%	

FFEP2114 Farmakologi Klinikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 10%	45%
	DOPS 15%	
	Kuiz 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	SAQ 30%	

FFEP2112 Komunikasi dan Asas Kaunseling

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Role Play 20%	35%
	Pembentangan kes 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	OCA 30%	65%
	SEQ 35%	

FFEP2213 Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Tugasan 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	60%
	SAQ 20%	

FFEP2312 Patologi Sistemik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 40%	40%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	Esei 30%	

FFEP2132 Projek Elektif

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan Penyelia 40%	100%
	Laporan Refleksi 20%	
	Pembentangan Projek 20%	
	Jurnal Pembelajaran 20%	

LMCR2102 Pengurusan Majlis dan Protokol

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Penglibatan Aktiviti 80%	100%
	Pembentangan 20%	

LMCR1282 Pembentangan Lisan Berimpak

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 40%	100%
	Persembahan Lisan 60%	

FFEP2522 Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 20%	40%
	Kuiz 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	SAQ 30%	

FFEP2123 Pengurusan Organisasi dan Kesihatan Pekerja

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 20%	55%
	Pembentangan 35%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	45%
	SAQ 25%	

FFEP2422 Biostatistik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Ujian Mini 20%	40%
	Ujian Berasaskan Komputer 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	SAQ 30%	

FFEP2223 Teknik Menyelamat

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Simulation 30%	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	70%
	SAQ 20%	
	OSCE 25%	

FFEP3214 Kecemasan Psikiatri

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 15%	35%
	Kajian Kes 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	Penulisan Refleksi 15%	65%
	MCQ 20%	
	SAQ 30%	

FFEP3112 Kecemasan Persekitaran

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Kajian Kes 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	SAQ 30%	

FFEP3115 Perioperatif dan Penjagaan Kritikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 10%	30%
	Buku Log 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	Ujian 10%	70%
	MCQ 20%	
	OCSE 40%	

FFEP3414 Kecemasan Surgikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 10%	45%
	Kajian Kes 20%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

FFEP3314 Perkhidmatan Operasi Ambulan

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 20%	40%
	Pembentangan 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 35%	60%
	OSCE 25%	

FFEP3514 Projek Penyelidikan I

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Pembentangan cadangan penyelidikan 30%	100%
	Penilaian individu 20%	
	Penulisan cadangan penyelidikan 50%	

FFEP3125 Infeksi dan Penyakit Berjangkit

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

FFEP3225 Kecemasan Ortopedik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	DOPS 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

FFEP3124 Kecemasan Obstetrik & Ginekologi dan Neonatologi

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	40%
	Buku Log 10%	
	Ujian 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	60%
	SAQ 10%	
	OSCE 30%	

FFEP4115 Kecemasan Pediatrik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 10%	40%
	Buku Log 20%	
	Ujian 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	60%
	OSCE 40%	

FFEP4116 Perubatan Kecemasan I

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

FFEP4215 Perubatan Kecemasan II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20%	45%
	Buku Log 10%	
	Ujian Pertengahan Semester 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	OSCE 30%	

FFEP4113 Penjagaan Pra Hospital I

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Pembentangan 20%	30%
	Ujian Pertengahan Semester 10%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	70%
	SAQ 20%	
	OSCE 20%	

FFEP4514 Projek Penyelidikan II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan hasil penyelidikan 60%	100%
	Pembentangan penyelidikan 20%	
	Penilaian individu 20%	

FFEP4325 Pengurusan Bencana

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan Refleksi 10%	50%
	Pembentangan 20%	
	Simulasi 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	50%
	SAQ 20%	

FFEP4224 Penjagaan Pra Hospital II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 15%	70%
	Penulisan Refleksi 15%	
	Simulasi 25%	
	Role Play 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	OSCE 30%	30%

FFEP4425 Kesihatan Komuniti

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Projek 40%	70%
	Buku Log 10%	
	Laporan Kes 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20%	30%
	SAQ 10%	

**PERATURAN - PERATURAN UNIVERSITI
KEBANGSAAN MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANA MUDA) 2020**

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN SARJANA MUDA) 2020

Pada menjalankan kuasa yang diberi oleh **perenggan 38 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 2010**, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

1. Nama, Mula Berkuatkuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020 dan hendaklah mula berkuat kuasa selepas tarikh permulaan kuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.
- 1.3 Dalam Peraturan-peraturan ini, melainkan jika konteksnya menghendaki makna yang lain,
 - “bayaran” ertinya apa-apa yuran dan pembayaran lain yang dikenakan oleh Universiti kepada pelajar bagi sesuatu program;
 - “Dekan” ertinya ketua bagi sesuatu Fakulti atau Pengarah bagi sesuatu Pusat yang dilantik oleh Naib Canselor;
 - “Fakulti” ialah mana-mana Fakulti Universiti termasuklah mana-mana Pusat Universiti yang mengurniakan Ijazah;
 - “gred” ertinya abjad bagi menunjukkan pencapaian pelajar dalam sesuatu mata pelajaran;
 - “Jawatankuasa Rayuan” ertinya suatu jawatankuasa yang ditubuhkan untuk menimbang rayuan terhadap keputusan peperiksaan;
 - “Ketua Program” ertinya seseorang staf akademik yang dilantik oleh Universiti bagi menyelaras sesuatu program;
 - “kredit” ertinya nilai beban bagi satu jam kredit yang bersamaan dengan jam belajar atau masa pembelajaran setara selama satu semester pengajian;
 - “kursus” ertinya sesuatu mata pelajaran yang ditawarkan di dalam syarat program pengajian;
 - “kursus audit” ialah sesuatu kursus yang didaftarkan oleh pelajar tetapi jam kredit kursus tersebut tidak dikira dalam pengiraan jumlah jam kredit untuk bergraduasi dan pengiraan keputusan peperiksaan;
 - “pelajar” ertinya seseorang pelajar berdaftar Universiti yang mengikuti program Sarjana Muda di Universiti bagi sesuatu program;
 - “pelajar baharu” ertinya pelajar yang telah menerima tawaran Universiti tetapi belum mendaftarkan diri untuk Program Pengajian;
 - “pelajar tanpa ijazah” ertinya pelajar luar yang mendaftar dan mengikuti satu atau sebahagian kursus yang terdapat dalam program Sarjana Muda;
 - “Penangguhan Pengajian” ertinya tempoh sementara pelajar dibenarkan untuk tidak mengikut pengajian;
 - “Pendaftar” ertinya seorang pekerja Universiti dalam kumpulan pengurusan dan profesional dalam klasifikasi perkhidmatan pentadbiran dan sokongan yang ditempatkan di entiti pentadbiran dan perkhidmatan akademik Universiti bagi pelajar dan ditanggungjawab dengan tanggungjawab sebagai ketua di entiti itu;
 - “Pendaftaran Kursus” ertinya proses pelajar mendaftar kursus tertentu dalam sesuatu program dalam tempoh yang ditetapkan;

“Peperiksaan” ertinya apa-apa cara atau kaedah penilaian yang membolehkan markah atau gred diberikan bagi sesuatu kursus atau sebahagian daripada kursus tertentu;

“Pemindahan Kredit” ertinya kredit yang telah diberikan oleh satu-satu program ke dalam program yang lain, sama ada semua program itu di dalam UKM atau salah satu daripadanya adalah program di luar UKM;

“Pemindahan Kredit Secara Menegak” ertinya jumlah kredit yang dikecualikan bagi seseorang pelajar daripada mengambil semula kursus yang setara yang telah diambil daripada institusi pascapendidikan menengah yang telah mendapat kelulusan Fakulti;

“Pemindahan Kredit Secara Mendatar” ertinya pemindahan kredit dari satu program ke program yang lain pada tahap pengajian yang sama dan mendapat kelulusan Fakulti;

“Peperiksaan Ulangan Khas” ertinya peperiksaan yang dijalankan bagi sesuatu kursus boleh diberikan kepada pelajar yang memerlukan hanya satu sahaja untuk tujuan bergraduasi;

“Pindah Kredit Dengan Gred” ertinya pindah kredit secara mendatar bagi pelajar yang berada dalam sistem (pelajar masih dalam pengajian). Kredit dikira dalam kredit bergraduasi pelajar dan gred kursus diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

“Pindah Kredit Tanpa Gred” turut dipanggil pengecualian kredit, ertinya pindah kredit secara menegak atau mendatar bagi pelajar yang telah keluar daripada sistem (pelajar telah tamat pengajian) atau telah mencapai tahap kompetensi dalam kursus berkenaan. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduasi tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

“PNG” (Purata Nilai Gred) ertinya purata mata nilai gred yang diperolehi dalam sesuatu semester;

“PNGK” (Purata Nilai Gred Kumulatif) ertinya purata himpunan mata nilai yang diperolehi bagi semua semester yang telah diikuti;

“program” ertinya struktur pengajian Ijazah Sarjana Muda dalam bidang tertentu;

“semester” ertinya tempoh tertentu di dalam sesuatu sesi yang telah ditetapkan oleh Senat;

“Senat” ertinya Senat Universiti Kebangsaan Malaysia;

“sesi” ertinya tahun akademik yang tarikhnya ditetapkan oleh Senat;

“tahun berjeda (*gap year*)” ertinya pelajar berehat dari mengikuti pengajian dalam tempoh masa sehingga maksimum dua semester (satu tahun) untuk melaksanakan aktiviti-aktiviti sukarelawan yang dirancang dengan agensi terpilih atau untuk tujuan-tujuan umum yang lain.

“tempoh maksimum pengajian” ertinya bilangan maksimum semester yang dibenarkan bagi menamatkan sesuatu kursus;

“Universiti” ertinya Universiti Kebangsaan Malaysia.

2. Syarat Penerimaan Masuk

2.1. Keperluan Pelajaran Asas

2.1.1. Sijil Pelajaran Asas

Calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu atau kepujian Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu Kertas Julai dan lulus mata pelajaran Sejarah.

atau:

Bagi calon luar negara, calon hendaklah telah melengkapkan 12 tahun pembelajaran di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah atas;

dan:

2.1.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)

2.1.2.1 Calon mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) matapelajaran Pengajian Am; dan Gred C (NGMP 2.00) dalam dua (2) matapelajaran lain.

atau:

2.1.3. Sijil Matrikulasi/Asasi

2.1.3.1 Calon mestilah lulus Matrikulasi/Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.4. Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM)

2.1.4.1 Calon mestilah lulus Sijil Tinggi Agama (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya Pangkat Jayyid;

atau:

2.1.5. Diploma/Setaraf

2.1.5.1 Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti. Calon lepasan diploma TVET perlu memiliki kelulusan Diploma Kemahiran Malaysia (DKM), Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) atau Diploma Vokasional Malaysia (DVM) yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti (syarat khas program mengikut jenis program yang ditawarkan di Fakulti).

atau:

2.1.5.2 Lulus peperiksaan STPM tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am;

atau:

2.1.5.3 Lulus Sijil Matrikulasi tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau

2.1.5.4 Lulusan Pra-U Sekolah Sukan Malaysia/GCE A-Level/ International Baccalaureate

Diploma/Australian Matriculation (AUSMAT) serta kelayakan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat.

atau:

2.1.5.5. Bagi calon luar negara, calon hendaklah memiliki Sijil Sekolah Menengah Atas (contohnya seperti Higher Secondary Certificate, Senior Secondary School Graduation Certificate, Tawjihyah, Ijazah Sekolah Menengah Atas, High School Diploma);

atau:

2.1.6. Kelayakan lain

2.1.6.1 Calon mestilah mempunyai kelayakan lain dan/atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat seperti yang tersenarai di dalam Buku Panduan Fakulti masing-masing.
dan:

2.1.7. Malaysian University English Test (MUET)

2.1.7.1 Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET).

2.1.7.2. Bagi calon luar negara atau berkelayakan luar negara hendaklah memenuhi syarat minimum keperluan Bahasa Inggeris MUET Band 3 atau IELTS Band 5.5 atau TOEFL IBT Band 46 atau setara dengannya.

2.1.7.3. Calon boleh diberi pengecualian kompetensi Bahasa Inggeris seperti yang telah ditetapkan oleh program atau dalam standard program daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sekiranya:

2.1.7.3.1. Calon tersebut adalah calon luar negara yang berasal daripada negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi atau:

2.1.7.3.2. Calon menggunakan kelayakan akademik dari institusi di luar negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar sepenuhnya

2.2. Syarat-syarat Masuk Yang Lain

Calon-calun mestilah juga:

2.2.1. mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikuti kursus di Universiti;

2.2.2. menunjukkan lazimnya bahawa mereka berumur tujuh belas tahun atau lebih pada hari pertama tahun akademik yang mereka mohon masuk;

2.2.3. menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Univeristi; dan

2.2.4. memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

2.3. Penerimaan masuk calon ke Fakulti bergantung kepada budi bicara Senat.

2.4. Penerimaan masuk ke mana-mana Fakulti tidak semestinya bermakna bahawa seseorang calon dibenarkan memilih sendiri bidang pengkhususan dalam program pengajian tertentu di Fakulti itu walaupun ia mempunyai syarat-syarat khas yang ditetapkan. Pengagihan pelajar-pelajar ke bidang-bidang pengkhususan adalah ditetapkan mengikut budi bicara Fakulti. Walaubagaimanapun keutamaan masuk ke jurusan-jurusan tertentu adalah bergantung kepada syarat-syarat Fakulti yang ditetapkan tertakluk kepada penyelarasan di peringkat Universiti.

2.5. Syarat Khas Fakulti.

2.5.1. Sijil Matrikulasi

2.5.1.1. Calon mestilah lulus kursus Matrikulasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.33 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi dua (2) mata pelajaran berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

atau:

2.5.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM).

2.5.2.1. Calon mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.33 danmendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi dua (2) mata pelajaran berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

atau:

2.5.3. Program A-Level

2.5.3.1. Calon mestilah mendapat sekurang-kurangnya Gred D bagi dua (2) mata pelajaran berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

atau:

2.5.4. Diploma Dalam Bidang Yang Berkaitan

2.5.4.1. Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma dalam bidang yang berkaitan dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75.

dan:

2.5.5. Malaysian University English Test (MUET)

2.5.5.1. Calon mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET) atau IELTS 5.5/TOEFL 550.

2.6. Syarat Khas Kemasukan Terus ke Tahun 2

2.6.1. Memiliki kelulusan Diploma Pembantu Perubatan dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.5 atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Lembaga Pembantu Perubatan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.

dan:

2.6.2. Berdaftar dengan Lembaga Pembantu Perubatan Malaysia

dan:

2.6.3. Malaysian University English Test (MUET)

Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2)dalam Malaysian University English Test (MUET)

**Calon yang diterima masuk terus ke tahun dua (2) pengajian boleh memohon pemindahan kredit secara menegak (rujuk Garis Panduan Pemindahan Kredit Secara Menegak UKM bertarikh 18-09-2020) atau Pindah Kredit Berasaskan Pengalaman Terdahulu (rujuk Garis Panduan Pelaksanaan APEL C bertarikh 23 September 2020) bagi kursus-kursus berikut;

Nama Kursus	Jumlah Kredit
FFEP1314 Anatomi dan Fisiologi Manusia I	4
FFEP1414 Anatomi dan Fisiologi Manusia II	4
FFEP1112 Asas Biokimia	2
FFEP1122 Asas Patologi	2
FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal	5
FFEP1222 Asas Mikrobiologi dan Perubatan Tropika	2
LMCE1042 Breakthrough English atau LMCE1072 Academic Literacy	2
Jumlah	21

3. Struktur Pengajian

3.1 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti sekurang-kurangnya seratus dua puluh dua (122) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian tiga tahun dan seratus empat puluh tiga (143) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

3.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut;

3.2.1. Kursus Pendidikan Citra

3.2.1.1. Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM sejumlah dua puluh dua (22) jam kredit seperti yang ditetapkan berikut :

3.2.1.1.1. Sepuluh (10) kredit untuk kursus Wajib Universiti.

3.2.1.1.2. Dua belas (12) kredit untuk kursus Citra 1 hingga Citra 6.

3.2.2. Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti. Pelajar juga diwajibkan melengkapkan jumlah kredit kursus Bahasa Inggeris untuk memenuhi syarat bergraduasi seperti berikut:

a) 7 kredit (MUET tahap 1 dan 2)

b) 5 kredit (MUET tahap 3, 4, 5 dan 6)

3.3. Tempoh Yang Dibenarkan

3.3.1. Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana mudaselama tidak kurang daripada enam (6) semester dan tidak lebih daripada sepuluh (10) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian tiga tahun (kemasukan terus ke Tahun Dua (2) pengajian) dan sekurang-kurangnya lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester bagi program pengajian empat tahun.

3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

3.4. Pendaftaran Kursus

- 3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat- syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 3.4.2 Pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang dua belas (12) kredit dan tidak lebih daripada dua puluh (20) kredit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada dua belas (12) kredit atau lebih daripada dua puluh (20) kredit hanya dibenarkan dengan kelulusan daripada Dekan.
- 3.4.3. Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester.
- 3.4.4. Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.
- 3.4.5. Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.
- 3.4.6. Proses pengguguran kursus hendaklah mematuhi keperluan jam kredit minimum dan maksimum yang perlu diambil pada setiap semester seperti dinyatakan pada Perkara 3.4.2.
- 3.4.7. Permohonan bagi pertukaran taraf kursus hendaklah mendapat kelulusan Fakulti pemilik kursus. Bagi permohonan tukar taraf kursus ke taraf kursus audit (U), permohonan hendaklah dikemukakan selewat-lewatnya pada minggu keempat (ke-4) semester pengajian.

3.5. Pemindahan Kredit

- 3.5.1. Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:
 - 3.5.1.1. Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;
 - 3.5.1.2. Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);
 - 3.5.1.3. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.
 - 3.5.1.4. Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan.
 - 3.5.1.5. Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;
 - 3.5.1.6. Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduat tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);

- 3.5.1.7. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2. Pemindahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:
- 3.5.2.1. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;
- 3.5.2.2. Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.
- 3.5.2.3. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.
- 3.5.2.4. Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempohbermastautin seperti perkara 3.3.2
- 3.5.3. Pelajar yang ingin mendapat pemindahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.
- 3.5.4. Permohonan pemindahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yangditetapkan.
- 3.5.5. Kursus yang telah diluluskan pemindahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.
- 3.5.6. Keputusan permohonan pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/Dekan Fakulti.

3.6. APEL (C)

Syarat penganugerahan APEL (C) seperti yang telah ditetapkan di peringkat UKM adalah seperti berikut:

- a) Pemberian kredit melalui APEL (C) adalah dalam bentuk pemindahan kredit di mana ianya tidak melibatkan pemindahan gred. Walau bagaimanapun, kredit diberikan untuk APEL (C) ini akan dikira untuk keperluan jumlah kredit pengijazahan.
- b) Peratusan maksimum pemindahan kredit melalui APEL (C) adalah 30% daripada jumlah kredit pengijazahan sesuatu program pengajian. Peratusan ini adalah tambahan kepada peruntukan pemindahan kredit berdasarkan Dasar Pindah Kredit, MQA dan Dasar Pengajaran dan Pembelajaran, UKM sedia ada.
- c) Kredit yang diberikan melalui APEL (C) boleh dipindahkan secara automatik ke program lain di dalam UKM sekiranya kursus tersebut yang mana kreditnya telah dianugerahkan melalui APEL (C) mempunyai hasil pembelajaran yang sama.
- d) Kredit diberikan mestilah setara dengan nilai kredit bagi kursus yang dipohon APEL (C). Penganugerahan kredit separa adalah tidak dibenarkan.
- e) Kredit yang dianugerahkan untuk sesuatu kursus hanya terpakai kepada kursus yang dipohon sahaja. Penganugerahan kredit adalah tidak terpakai secara automatik kepada kursus prasyarat bagi kursus tersebut (jika ada).
- f) Penilaian untuk penganugerahan kredit patut dijalankan secara berasingan bagi setiap kursus. Penganugerahan kredit tidak boleh diberikan secara blok atau berkelompok. Contohnya, penganugerahan kredit pembelajaran berdasarkan pengalaman terdahulu yang disetarakan dengan kursus Asas Perakaunan tidak boleh diberikan juga kepada kursus-kursus lain di dalam kelompok perakaunan.
- g) APEL (C) boleh dianugerahkan untuk kursus jenis pemboleh sahaja.

- h) Kursus berasaskan projek seperti projek ilmiah dan disertasi tidak boleh diberikan penganugerahan APEL (C).
- i) Kursus berbentuk *massive open online courses* (MOOC) yang mempunyai struktur dan spesifikasi yang jelas boleh dianugerahkan APEL (C).
- j) Bagi program Diploma Eksekutif, penyediaan 30 kredit dengan tiga tahun pengalaman bekerja seperti yang ditetapkan di dalam Standard: Diploma Eksekutif tidak lagi diterima pakai dan perlu dinilai menggunakan mekanisma APEL (C).
- k) Penganugerahan kredit APEL (C) untuk program profesional boleh dipertimbangkan tertakluk kepada kelulusan/persetujuan oleh badan profesional yang berkaitan. Permohonan pelaksanaan APEL (C) kepada badan profesional untuk program pengajian yang berkaitan diuruskan oleh F/I/P. F/I/P perlu memaklumkan kelulusan/persetujuan badan profesional tersebut kepada Pusat Jaminan Kualiti dan Unit APEL (C) untuk tujuan rujukan, hebahan dan pemprosesan permohonan pelajar. Unit APEL (C) akan membuat hebahan kepada pelajar adalah melalui laman sesawang, pekeliling dan/atau risalah.

4. Struktur Penilaian

- 4.1. Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.
- 4.2. Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 30% - 70% daripada jumlah markah keseluruhan.
- 4.3. Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	Kepujian
65 - 69	B	3.00	
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	Lulus
50 - 54	C	2.00	
45 - 49	C-	1.67	Gagal
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

L/K	Lulus/Kandas
TL	Tidak Lengkap
SM	Sedang Maju
U	Audit
TD	Tarik Diri
TP	Tanggung Peperiksaan
PK	Pindah Kredit

- 4.4. Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:

- 4.4.1 L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.

- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.
- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, mengikuti kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu. Sekiranya gagal akan direkodkan sebagai gred K.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus pada minggu kelima (5) hingga minggu kelapan (8) sesuatu semester.
- 4.4.6 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.
- 4.4.7 PK (Pindah Kredit) iaitu gred diberikan kepada pelajar yang diluluskan pemindahan kredit secara menegak atau mendatar. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduat tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2 kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 5.2. Kursus-kursus yang mendapat gred “C-, D+, D, E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 5.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan pada sesi pengajian yang sama adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “C-, D+, D, E” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.4 manakala nilai gred baharu adalah seperti di perenggan 7.4.3
- 5.4. Pelajar dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu kursus-kursus yang mendapat gred C sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah, latihan industri dan praktikum tidak termasuk di dalam peraturan ini.
- 5.5. PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah;
- 5.5.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester.

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3;

Rumusan pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{n \sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana:

G_i = Nilai gred kursus ke- i U_i = Jam kredit

kursus ke- i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
			13	35.00

PNG Semester = 35.00

$$= \frac{35.00}{13} = 2.69$$

5.5.2 Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 5.1 dan 5.3.

Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
			13	35.00

Semester II				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XC1113	A-	3.67	3	11.01
XD1363	E	0.00	3	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	35.00
Jumlah Besar			27	70.00

$$\text{PNGK} = \frac{70.00}{27} = 2.59$$

5.6 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

6. Syarat-Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1. Taraf Lulus

- 6.1.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian sekiranya mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≥ 2.00) dan juga mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi semua kursus.

6.2. Taraf Lulus Bersyarat

- 6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 hingga 1.99 ($1.00 \leq \text{PNGK} < 2.00$).
- 6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika pelajar masih memperoleh PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, calon akan dianggap gagal dan diberhentikan.
- 6.2.3 Seseorang pelajar mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≥ 2.00) tetapi gagal dalam mana – mana kursus. Pelajar dibenarkan menduduki Peperiksaan Ulangan tertakluk pada perenggan 7.4.
- 6.2.4 Sekiranya pelajar masih gagal dalam Peperiksaan Ulangan, pelajar dibenarkan mengulang kursus sehingga lulus bagi kesemua kursus tersebut tertakluk kepada tempoh maksimum pengajian yang dibenarkan.

6.3. Taraf Gagal

- 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.2 di atas.

- 6.4. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat di perenggan 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar. Ini bermakna semua pelajar dibenar meneruskan pengajian ke semester kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.

6.5. Penilaian untuk mendapatkan Ijazah.

- 6.5.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan Ijazah Sarjana Muda Sains Perubatan Kecemasan dengan Kepujian:
- 6.5.1.1 mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 dan juga mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi semua modul/subjek yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas;
- 6.5.1.2 mendapat sekurang-kurangnya seratus empat puluh tiga (143) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun dan seratus dua puluh dua (122) kredit kursus-kursus yang ditetapkan (mengambil kira sejumlah dua puluh satu (21) kredit yang mendapat kelulusan pemindahan kredit) bagi program pengajian tiga tahun atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan oleh Senat termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 5.4.

6.5.2 Pengurniaan Ijazah.

6.5.2.1 Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	IJAZAH YANG DIKURNIAKAN
3.67 – 4.00	Ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.66	Ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian

6.5.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:

- 6.5.2.2.1 memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- 6.5.2.2.2 diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- 6.5.2.2.3 menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1. Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan:

- 7.1.1 telah tidak mengikut 100% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti dan/atau tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus.
- 7.1.2 telah memplagiat atau menipu apa-apa bentuk penilaian (seminar, laporan, buku log dan penempatan klinikal) yang ditetapkan dalam sesuatu kursus.
- 7.1.3 tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus.
- 7.1.4 menghadapi tindakan tatatertib berat misalnya terlibat dengan kes jenayah dan lain-lain tindakan yang boleh menjejaskan profesionnya.

7.2. Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirnya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.

7.3. Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.

7.4. Peperiksaan Ulangan Semester Satu dan Dua

- 7.4.1 Pelajar yang mendapat markah kurang daripada 50% dalam mana-mana kursus dikehendaki menduduki Peperiksaan Ulangan bagi kursus tersebut walau pun memperoleh PNGK 2.00 dan lebih (≥ 2.00).
- 7.4.2 Peperiksaan Ulangan bagi kursus yang gagal (samaada semester I atau semester II) akan diadakan pada akhir semester II dalam sesi pengajian yang sama dan seratus peratus (100%) markah dikira dari Peperiksaan Ulangan ini.
- 7.4.3 Gred yang diberikan kepada pelajar yang menduduki Peperiksaan Ulangan ini adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	C	2.00	Lulus
75 - 79	C	2.00	
70 - 74	C	2.00	
65 - 69	C	2.00	
60 - 64	C	2.00	
55 - 59	C	2.00	
50 - 54	C	2.00	
45 - 49	C-	1.67	Gagal
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

7.5. Peperiksaan Ulangan Khas

- 7.5.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
- 7.5.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
- 7.5.3. Gred A hingga E hendaklah diberi kepadapelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.
- 7.5.4. Sekiranya pelajar masih gagal kursus tersebut, pelajar dikehendaki mendaftarsemula kursus.

7.6. Anugerah Dekan

- 7.6.1. Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
- 7.6.2. Syarat dan Kelayakan.
 - 7.6.2.1. Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) semester sekurang- kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
 - 7.6.2.2. Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
 - 7.6.2.3. Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
 - 7.6.2.4. Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan
 - 7.6.2.5. diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriterium-kriterium yang diperuntukkan berhubung dengan paraturan ini.

7.6.3. Proses Pemilihan

- 7.6.3.1. Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.6.2 dalam peraturan ini;
- 7.6.3.2. Penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan
- 7.6.3.3. Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

7.6.4. Bentuk Penghargaan

- 7.6.4.1. Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

8. Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar Dan Penangguhan Peperiksaan

8.1. Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

- 8.1.1. Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuandoktor yang berkenaan.
- 8.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 8.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (*Gap Year*).
- 8.1.3. Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menanggung peperiksaan.
- 8.1.4. Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.1.5. Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.

8.2. Pertimbangan Untuk Tidak Mendaftar

- 8.2.1. Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6–7) bulan pada waktu pendaftarandinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 8.2.2. Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.

8.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan

- 8.3.1. Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 8.3.2. Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaansemester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab- sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.

8.4. Status Sebagai Pelajar Universiti

- 8.4.1. Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan-kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5. Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian/TidakMendaftar

- 8.5.1. Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*) tidak diambilkira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.5.2. Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 8.5.3. Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menangguhkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

9. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan Dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

9.1. Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan

- 9.1.1. Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat untuk disimpan.
- 9.1.2. Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 9.1.3. Tertakluk kepada perenggan 9.14., semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.

- 9.1.4. Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

9.2. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 9.2.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 9.2.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
- 9.2.3. Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.
- 9.2.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/Ketua Jabatan/Ketua Program/Penyelaras Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 9.2.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir samadengan bidang berkenaan.
- 9.2.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
- 9.2.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

9.3. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 9.3.1. Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:
- 9.3.1.1 mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;
- 9.3.1.2 menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;
- 9.3.1.3 mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program.
- 9.3.1.4 penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;
- 9.3.1.5 pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;
- 9.3.1.6 pemindahan kredit tidak dibenarkan.

9.3.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.

9.3.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.

9.3.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan HalEhwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.

9.3.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:

9.3.5.1. menerima atau menolak sesuatu rayuan;

9.3.5.2. membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan ;

9.3.5.3. memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.

9.3.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.

9.3.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.

9.4. Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”

9.4.1. Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

9.4.2. Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.

9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian

9.5.1 Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

10. Umum

- 10.1. Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:
 - 10.1.1. Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
 - 10.1.2. Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;
 - 10.1.3. Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.
- 10.2. Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 10.3. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
- 10.4. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
- 10.5. Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 10.6. Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan-peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 10.7. Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 1990 adalah dimansuhkan.



**AHLI JAWATANKUASA PENERBITAN
BUKU PANDUAN PRASISWAZAH
FAKULTI PERUBATAN**

Penasihat

**Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
Dr. Faizal Amri Hamzah
Dr. Alias Mahmud**

Editor

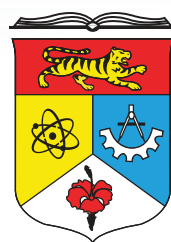
**Cik Rosmiza Musa
Che Salim Sulaiman
Puan Zarina Jahari**

Reka bentuk dan Foto

En. Muhammad Faris Hj. Abdul Fatah

**Pusat Penerbitan dan Percetakan UKM
dengan kerjasama
Pusat Komunikasi Korporat UKM**





UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA

*The National University
of Malaysia*

FAKULTI PERUBATAN

Fakulti Perubatan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Jalan Yaacob Latif, Bandar Tun Razak, Cheras
56000 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel: 603 9145 5028 5030 5031

Faks: 603 945 6655

Laman Web: www.ukm.my/medicine/

