



FAKULTI PERUBATAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

BUKU PANDUAN

**PRASISWAZAH
SARJANA MUDA
SAINS PERUBATAN
KECEMASAN
DENGAN
KEPUJIAN**

SESI 2025/2026

PANDUAN PRASISWAZAH
Fakulti Perubatan
Sesi Akademik 2025-2026

AHLI PENGURUSAN
FAKULTI PERUBATAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA



DEKAN FAKULTI PERUBATAN
PROFESOR DATIN DR MARINA MAT BAKI



TIMBALAN DEKAN (SISWAZAH)
PROFESOR DATIN DR
NORLINAH MOHAMED IBRAHIM



TIMBALAN DEKAN (PRASISWAZAH)
PROFESOR DR
NORAZLINA MOHAMED



TIMBALAN DEKAN HAL EHWAL JARINGAN INDUSTRI DAN MASYARAKAT
PROFESOR MADYA DR
RUSLINDA MUSTAFAR



TIMBALAN DEKAN PENYELIDIKAN & INNOVASI
PROFESOR DR
MOHAMAD NASIR SHAFIEE



KETUA PENTADBIRAN SEKRETARIAT PENTADBIRAN FAKULTI
ZANSYUWARI MOHAMAD SHAHRULLAIL



PENOLONG DEKAN HAL EHWAL PELAJAR & ALUMNI
DR. SYAMSA RIZAL ABDULLAH



PENOLONG DEKAN PERKHIDMATAN KLINIKAL
PROFESOR DR.
SYAHRUL SAZLIYANA SHAHARIR



PENOLONG DEKAN KUALITI & STRATEGI
PROFESOR MADYA DR
TEOH SEONG LIN



PENOLONG DEKAN KEUSAHAWANAN
PROFESOR MADYA DR
MOHD HELMY MOKHTAR



PENOLONG DEKAN PENGAJARAN & CITRA
PROFESOR MADYA DR
NOOR AKMAL SHAREELA ISMAIL



PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2025-2026

Fakulti Perubatan

Universiti Kebangsaan Malaysia Cheras • 2025

<http://www.medicine.ukm.my>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2025

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Universiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

PUSAT PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras 56000 Kuala

Lumpur Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan Universiti

Kebangsaan Malaysia 43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

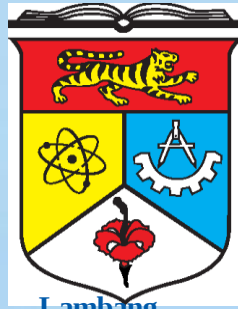
Fax : 03-91456655



*Universiti Kebangsaan ini merupakan
puncak dari usaha kita ke arah
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda
mempunyai kedaulatan dan kedudukan
yang sewajarnya di dalam usaha
memenuhi keperibadian nasional*

(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)





Lambang

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetakempat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- * Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.
- * Simbol atom berlatar warna kuning.
- * Simbol teknologi berlatar warna biru.
- * Sekuntumbungaraya berwarna merah berlatar warna putih.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahatan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima helai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	15
Lembaga Pengarah Universiti	16
Pegawai Pengurusan Utama	17
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	25
Latar belakang UKM	26
Pentadbiran Fakulti	28
Latarbelakang Fakulti Perubatan UKM	60
Ijazah Sarjana Muda Sains Perubatan Kecemasan	
Struktur Kurikulum	63
Objektif Program Pendidikan Objektif Umum	
Hasil Pembelajaran Program Struktur Kursus	
Tahun 1	68
Tahun 2	71
Tahun 3	77
Tahun 4	83
Penilaian Pelajar	89
Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)	
2020	

Kata Alu-aluan



Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera

Saya merakamkan setinggi-tinggi tahniah dan mengucapkan Selamat Datang kepada saudara dan saudari yang berjaya melanjutkan pengajian ke Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) di peringkat Ijazah Sarjana Muda. UKM juga merakamkan sekalung penghargaan kepada saudara dan saudari yang telah memilih serta memberi kepercayaan kepada UKM untuk melanjutkan pengajian.

Sebagai sebahagian dari warga baharu UKM, saudara dan saudari diharap dapat menghayati aspirasi penubuhan universiti ini yang ditubuhkan hasil daripada perjuangan para pejuang bangsa yang ingin melihat bahasa Melayu dimartabatkan sebagai bahasa ilmu tinggi berasaskan acuan kebangsaan. Saya berharap saudara dan saudari sentiasa menjadi mahasiswa yang mampu menyerlahkan lagi kecemerlangan UKM diperingkat kebangsaan dan antarabangsa.

Bagi membolehkan saudara dan saudari mencipta kejayaan yang gemilang, UKM menyediakan pelbagai kemudahan dan peluang di sepanjang tempoh pengajian di UKM. Justeru, manfaatkanlah peluang yang disediakan ini untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan berusaha gigih untuk mengejar kejayaan dalam akademik. Saudari dan saudari juga digalakkan menyertai secara aktif dalam pelbagai aktiviti kokurikulum, kebudayaan, sukan dan sebagainya bagi memantapkan kemahiran sahsiah masing-masing.

Semoga saudara dan saudari akan terus mencapai kejayaan yang cemerlang dalam pengajian dan mempamerkan sahsiah terpuji. Saudara dan saudari juga diharap menjadi modal insan yang dapat berbakti kepada kemajuan masyarakat dan negara. Saudara dan saudari juga disaran agar sentiasa bergerak seiring dan mendokong peranan UKM sebagai pemangkin pembangunan negara dan perpaduan nasional.

Sekian.

Prof. Dr. Sufian Jusoh
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

KALENDAR SESI AKADEMIK 2025-2026
SARJANA MUDA SAINS PERUBATAN KECEMASAN DENGAN KEPUJIAN
[Tahun 2]

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
27 Sept 2025 - 05 Okt 2025	1	Pendaftaran & Minggu Aspirasi Watan
06 Okt 2024 -16 Nov 2025	6	Sesi Pembelajaran
17 Nov 2025 - 23 Nov 2025	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
24 Nov 2025 - 25 Jan 2026	9	Sesi Pembelajaran
26 Jan 2026 - 01 Feb 2026	1	MINGGU ULANGKAJI
02 Feb 2026 - 22 Feb 2026	3	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
23 Feb 2026 - 08 Mac 2026	2	CUTI AKHIR SEMESTER I
SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
09 Mac 2026 - 22 Mac 2026	2	Sesi Pembelajaran
23 Mac - 29 Mac 2026	1	Cuti Perayaan
30 Mac 2026 - 03 Mei 2026	5	Sesi Pembelajaran
04 Mei 2026 - 10 Mei 2026	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
11 Mei 2026 - 28 Jun 2026	7	Sesi Pembelajaran
29 Jun 2026 - 05 Julai 2026	1	MINGGU ULANGKAJI
06 Julai 2026 - 26 Julai 2026	3	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
27 Julai 2026 -16 Ogos 2026	3	MINGGU ULANGKAJI SEMESTER I & II
17 Ogos 2026 - 30 Ogos 2026	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
31 Ogos 2026 - 27 Sept 2026	4	CUTI AKHIR SEMESTER II
JUMLAH MINGGU	52	

*akan naik tahun pada 28 Sept 2026

Catatan :

Cuti Umum Semester 1

20 Oktober 2025	Isnin	Hari Deepavali
25 Disember 2025	Khamis	Hari Krismas
01 Januari 2026	Khamis	Tahun Baharu 2026
01 Februari 2026	Ahad	Thaipusam
02 Februari 2026	Isnin	Cuti Ganti Thaipusam
02 Februari 2026	Ahad	Hari Wilayah
03 Februari 2026	Isnin	Cuti Ganti Hari Wilayah
17 & 18 Februari 2026	Selasa & Rabu	Tahun Baru Cina

Cuti Umum Semester 2

21 & 22 Mac 2026	Sabtu & Ahad	Hari Raya Aidilfitri
23 Mac 2026	Isnin	Cuti Ganti Hari Raya Aidilfitri
23 Mac 2026	Isnin	Hari Keputraan Baginda
01 Mei 2026	Jumaat	Hari Pekerja
27 & 28 Mei 2026	Rabu & Khamis	Hari Raya Aidil Adha
31 Mei 2026	Ahad	Hari Wesak
01 Jun 2026	Isnin	Cuti Ganti Hari Wesak

31 Mei 2026	Ahad	Hari Gawai
01 Jun 2026	Isnin	Cuti Ganti Hari Gawai
17 Jun 2026	Rabu	Awal Muharram
25 Ogos 2026	Selasa	Mailidur Rasul
31 Ogos 2026	Isnin	Hari Merdeka
16 September 2026	Rabu	Hari Kebangsaan

**PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI PENGURUSAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
TAHUN 2025**

CANSELOR

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus
Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir

D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K. (Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberystwyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon), Hon. Fellow (AFP)

PRO-CANSELOR

YAM Tunku Besar Seri Menanti Tunku Ali Redhaudhin Ibni Tuanku Muhriz
D.K.Y.R., S.S.T.M., M.P.A. (Harvard Kennedy School), B.A. (Hons) (Cantab)

YBhg. Tan Sri Datuk Rafiah Binti Salim

P.S.M., P.J.N., Hon. PhD (Queen's University Belfast), Hon. Ph.D (UMalaya), LL.B, LL.M (Queen's University Belfast)

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

Pengerusi

YBhg. Prof. Emeritus Dato' Dr. Mohamad Abd. Razak

Ahli-ahli LPU

Naib Canselor

YBhg. Prof. Dr. Sufian Jusoh

Wakil Kementerian Pengajian Tinggi

YBhg. Datuk Prof. Dr. Azlinda Azman

Wakil Kementerian Kewangan

Puan Habshah Ali

Wakil Masyarakat Setempat

YBhg. Dato' Dr. Mohd Zaidi Md Zain @ Zakaria

Wakil Senat

YBhg. Prof. Dr. Bariah Mohd Ali

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Datuk Johan Idris

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Tan Sri Dr. Sharifah Zarah Syed Ahmad

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Dato' Hisham Nordin

Wakil Alumni UKM

YBhg. Dato' Yeow Wah Chin

Wakil Berpengetahuan dan Berpengalaman

YBhg. Prof. Dr. Mohamad Tajuddin Haji Mohamad Rasdi

AHLI EX-OFFICIO

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa

YBhg. Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Penyelidikan dan Inovasi

YBhg. Prof. Dr. Jamia Azdina Jamal

Menjalankan Fungsi

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni

YBhg. Prof. Ts. Dr. Norinsan Kamil Othman

Menjalankan Fungsi

Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Ts. Dr. Faizal Mohammad

Menjalankan Fungsi

Bendahari

Encik Mohd Azli bin Mohd Kasirun

Ketua Pustakawan

Encik Hazmir Hj. Zainal

Penasihat Undang-Undang

Puan Hazlina Mohd Khalid

Setiausaha

Pendaftar

PEGAWAI PENGURUSAN UTAMA

Naib Canselor

YBhg. Prof. Dr. Sufian Jusoh

Doctor Iuris (Bern), LL.M (UCL), Barrister-at-Law of Lincoln's Inn, LL.B (Wales)

Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa)

YBhg. Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor

DNS., MBBS (Malaya), MMed (UKMalaysia)

Timbalan Naib Canselor (Hal-Ehwal Pelajar) & Ketua Pegawai Maklumat (CIO)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Norinsan Kamil Otman

DNS., BSc. Hons. (Materials Science) (UKMalaysia), Ph.D (High Temperature Corrosion) (UNSW Sydney), P.Tech

Menjalankan Fungsi

Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi)

YBhg. Prof. Dr. Jamia Azdina Jamal

DNS., B.Pharm. (Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D (London), RPh.

Menjalankan Fungsi

Timbalan Naib Canselor Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat

YBhg. Prof. Ts. Dr. Faizal K.P. Mohamed

BSc. (Hons) Sains Nuklear (UKMalaysia), Ph.D (Fizik) (UK)

Menjalankan Fungsi

Pendaftar

Tuan Haji Zanudin bin Mohd Daud

DPT, ANS, PJK, SmSn (Kep) (UKMalaysia)

Bendahari

Encik Mohd Azli Mohd Kasirun C.A (M)

DNS., SmP (Kep) (UKMalaysia), MBA (Cardiff, UK)

Ketua Pustakawan

Encik Hazmir Hj. Zainal

MLIS (UM), B. Sc. (Hons) Lib. Sc. (UiTM)

Penasihat Undang-Undang

Puan Hazlina Mohd Khalid

LL.B (Hons) UIAM, Advocate & Solicitor

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Haji Roslee Rajikan

DBNS., DNS., SmSn (Dietetik) (UKMalaysia), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Glasgow)

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)

YBhg. Prof. Sr. Ts. Dr. Adi Irfan Bin Che Ani

Dip, BSc (Hons) Bldg. Surveying (UiTM), Ph.D Facilities Management (UMalaya)

Pro Naib Canselor (Kampus KL)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid

DBNS., DNS., BSc.Med (St And), MBChB (Edin), FRCSI (Ire), FRCSEd, FRCS (Gen), C.C.T (UK Vascular), FACS (USA), FAMS (Singapore), FAMM (Mal)

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Perkerjaan (ROSH-UKM)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Kadir Arifin

BAC (UKMalaysia), Master Env. Mngt (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia), P. Tech., Member of NIOSH.

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Madya Dr. Mohamad Hanif Md Saad

BEng. (UKMalaysia), MSc. in Mechatronics (National Univ. of Singapore), Ph.D (UKMalaysia)

Prasarana UKM

Encik Zolkefli Mohamed

BEng (Hons) Civil (UiTM), Postgrad. Dip. in Sc. (ITM)

DEKAN / PENGARAH

FAKULTI / INSTITUT / PUSAT

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

YBhg. Prof. Ir. Dr. Mohd Syuhaimi Ab Rahman

B.Eng. (UKMalaysia), S.Sn (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia)

Fakulti Pendidikan

YBhg. Prof. Dr. Mohd Mahzan Awang

DNS., Sijil Perg. (MPIP), SmPeng. Melayu (Sosio-Budaya) (UM), Spend (Sosiologi Pendidikan) (UKMalaysia),

Ph.D (Uni of Dundee, UK)

Fakulti Perubatan

YBhg. Prof. Datin Dr. Marina Mat Baki

MD (UKMalaysia), MS ORL-HNS (UKMalaysia), Ph.D (UCL)

Fakulti Pergigian

YBhg. Prof. Dr. Tuti Ningseh Mohd Dom

BDS (Mal), MPH (Michigan), Ph.D (UKMalaysia)

Fakulti Sains Kesihatan

YBhg. Prof. Dr. Suzana Shahar

SmSn (UKMalaysia), M.Med.Sci., Ph.D (Sheffield)

Fakulti Sains dan Teknologi

YBhg. Prof. ChM. Dr. Ishak bin Ahmad

SmSn (Kep) Kimia (UKMalaysia), Ph.D (Univ. of Manchester & Umist, UK)

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

YBhg. Prof. Dr. Kadaruddin Aiyub

BA. Hons (UKMalaysia), MEnvMgmt (UKMalaysia), MSc (East Anglia) Ph.D (East Anglia) Pengurusan Persekitaran

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Madya Ts. Dr. Nurhizam Safie Mohd Satar

ANS., B.HSc. (IIUM), MBA (ARU, UK), STM (UKMalaysia), , Dip. (UPM), Ph.D (IIUM)

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan

YBhg. Prof. Dr. Mohd. Azlan Shah Zaidi

B.A. (U.Texas-Austin), M.Econ. (UKM), Ph.D (UNSW)

Fakulti Pengajian Islam

Prof. Madya Dato' Dr. Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim

Dip. Syariah & Bahasa Arab (Damascus), B.A. (Hons.)(al-Azhar), S.P.I., Dok. Fal. (UKMalaysia)

Fakulti Farmasi

YBhg. Prof. Dr. Mohd Makmor Bakry

Ph.D (Medicine & Therapeutics) (Glasgow University)

Fakulti Undang-undang

YBhg. Prof. Dr. Rasyidah Md. Khalid

LL.B (Sheffield), LL.M (Malaya), Ph.D (UKMalaysia), Accredited Mediator, Cert. in Mediation (MMC)

Graduate School of Business (UKM-GSB)

YBhg. Prof. Dr. Zafir Khan Mohamed Makhbul

DNS., Ph.D (Pengurusan) (UTM)

Pusat Pengajian Citra UKM (CITRA UKM)

YBhg. Prof. Dr. Sharifa Ezat Wan Puteh

MD (UKMalaysia), MPH (Hospital and Health Management UKMalaysia),

Ph.D (Health Financing and Health Economics) UNU-IIGH

Institut Kajian Etnik (KITA)

YBhg. Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin

PJN., DSNS., PPT., BA., MA (Malaya), Ph.D (Monash)

Institut Pembangunan dan Kemajuan Inklusif Malaysia (MINDA-UKM)

YBhg. Prof. Tan Sri Dato' Seri Dr. Noor Azlan Ghazali

PSM, SSNS, PJN, DMSM, MBA, Ph.D (UNL), MPA (Harvard)

Pusat Pengajaran dan Pembangunan Kurikulum

Prof. Madya Ts. Dr. Zulkefli Bin Mansor

DCS (UiTM), BIS (East London), MSE (Malaya), Ph.D (UiTM)

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Fariza Md. Sham

DIMP., BA, MA (UKMalaysia), Ph.D (UMalaya)

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

YBhg. Prof. Ir. Dr. Ahmad Ashrif A. Bakar

B.EEE (UNITEN), M.Sc (UPMalaysia), Ph.D (UQ), SM.IEEE, SM.OSA, M.IEM

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

YBhg. Prof. Dr. Norasikin Ahmad Ludin

B.Sc (UPM), M.Sc (UKM), Ph.D (Uni of Wales, UK)

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Prof. Madya Dr. Zaini Sakawi

B.A (Hons), M.Env.Mngt. (UKMalaysia), MPhil (East Anglia), Ph.D (UKMalaysia)

Institut Informatik Visual (IVI)

YBhg. Prof. Dr. Riza Sulaiman

B.Eng. (University of Sunderland), MSc (University of Portsmouth), Ph.D (University of Canterbury)

Institut Perubatan Molekul (UMBI)

Prof. Madya Dr. Nor Azian Abdul Murad

BSc (UPM), MSc (UKMalaysia), Ph.D (University of Queensland, Australia)

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

YBhg. Prof. Dr. Syarul Nataqain Baharum

BSc.(Hons), Ph.D (UPM)

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Prof. Madya Dr. Asyaari Muhamad

B.A Hons (Sejarah/Arkeologi),(UKMalaysia), Sarjana Persuratan (Arkeologi) (UKMalaysia), Ph.D (Arkeologi) (UMalaya)

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

YBhg. Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin

BEng (UKMalaysia), MSc. (UKMalaysia), Ph.D (UKMalaysia)

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Prof. Madya ChM. Dr. Goh Choo Ta

FMIC, Ph.D (UKMalaysia)

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

YBhg. Prof Dr. Tamat Sarmidi

Ph.D (University of Leicester)

Menjalankan Tugas

Hospital Canselor Tuanku Muhriz

YBhg. Prof. Dato' Dr. Azmi Baharuddin

M.D (UKMalaysia), M.S Orth (UKMalaysia)

Hospital Tunku Ampuan Besar Tuanku Aishah Rohani

Hospital Pakar Kanak-Kanak UKM

YBhg. Prof. Datuk Dr. Ismail bin Sagap

MB., BcH BAO (Ireland), FRCS (Edinburgh), Research Fellowship in Colorectal Surgery (USA), MS (General Surgery) (UKM), FAM (Malaysia)

Pusat GENIUS@Pintar™ Negara

YBhg. Prof. Dr. Ismanizan Ismail

BSc. (Hons) (UKMalaysia), Ph.D (UK)

Pusat Jaringan Industri dan Komuniti

Dr. Aida Hanim A. Hamid

EdD (University of Bristol, UK), MA (University of Nottingham, UK), BEd (UKMalaysia)

DipEd (MPTI, Malaysia)

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)

Prof. Madya Dr. Muhamad Azry Khoiry

BEng (Hons) (Civil & Structural)(UKMalaysia), Ph.D (Civil & Structural)(UKMalaysia)

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)

YBhg. Prof. Ir. Dr. Abu Bakar Sulong (PEng, MIEM)

D.Eng (Sejong University, Korea) Mechanical Engineering, B. Eng (Gifu University, Japan) Mechanical & System Eng.

Pusat Jaminan Kualiti

YBhg. Prof. Dr. Kamisah binti Osman

Bsc. (Ed) (UKMalaysia), Med. (Manchester), Ph.D (Manchester)

Pusat Inovasi dan Pemindahan Teknologi (INOVASI@UKM)

YBhg. Prof. Dr. Sawal Hamid Md Ali

BEng (UPMalaysia), MSc (University of Southampton, United Kingdom), Ph.d (University of Southampton, United Kingdom)

Pusat Pembentukan Pendidikan Lanjutan & Profesional (UKMSHAPE)

YBrs. Lt. Kdr. (B) TLDM Prof. Madya Dr. Lokhman Hakim bin Osman

BBA (Michigan, USA), Masters (UNSW, Australia), Ph.D. (RMIT, Australia)

Pusat Pengurusan Akademik

Prof. Madya Dr. Irman Abdul Rahman

B.Sc (UKMalaysia), Ph.D (Exeter)

Penerbit UKM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah

MD (UKMalaysia), MS (Ophthal (UKMalaysia), Ph.D (Aberdeen), AM (MAL)

Pusat IDEA

YBhg. Prof. Dr. Jamia Azdina Jamal

DNS., B.Pharm. (Hons) (Nottingham), M.Sc. (London), Ph.D (London), RPh.

Pusat Pembangunan Karier (KARIER UKM)

Prof. Madya Dr. Salleh Amat

BacPend (UPMalaysia), Spend (UKMalaysia), Ph.D (UW, USA)

Pusat Pembangunan Profesional dan Kepimpinan (PROFESIONAL UKM)

Prof. Madya Ts. Dr. Muhammad Helmi Norman

BEng (Kep.) (UIAMalaysia), MSE (UMalaya), Ph.D (UKMalaysia)

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)

Prof. Madya Dr. Akmal Bin Sabarudin

B. Diagn. Imaging & Radiotherapy (Hons)(UKMalaysia), Ph.D (Med. Imaging (Curtin Australia)

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)

Lt Kol. Prof. Madya Mohd Jasmy Abd Rahman

DPT., SmSas. Dip Pend (UKMalaysia), Spend (UTM)

Pusat Komunikasi Korporat

Prof. Madya Dr. Shazli Ezzat Ghazali

BMassComm (UiTM), MA Psychology I/O (UKMalaysia), PGDip, MRes Psychology (UAberdeen, Scotland),

Ph.D Psychology (UKMalaysia)

Pusat Hal Ehwal Pelajar (HEP UKM)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Norinsan Kamil Otman

DNS., BSc. Hons. (Materials Science) (UKMalaysia), Ph.D (High Temperature Corrosion) (UNSW Sydney),

P.Tech

Pusat Pengurusan Makmal Alami dan Fizikal UKM

Prof. Madya Dr. Wan Mohd Aizat Wan Kamaruddin

BSc. (Hons.) (Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Pusat Perhubungan Alumni

Dr. Roslan Ja'afar

BEcon (UKMalaysia), MBA (UPM), Ph.D (Western Sydney University)

Pusat Perumahan Pelajar

Encik Mohd Firdaus Yahaya

BSc. (Hons.) (Economy) (UKMalaysia)

Pusat Kebudayaan

Encik Mohamed Asrof Semin

ANS., B.Acc (Hons.) (UKM Malaysia)

Pusat Sukan Universiti

Dr. Nur Shakila Mazalan

BEd (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), Ph.D (West.Australia)

Pusat Kesihatan Universiti

Dr. Masdalina Binti Azhari

DPT., M.D (USU Indonesia)

Pusat Islam

Dr. Wan Haslan Khairuddin

B.A.(Hons.)(Al-Azhar),, PGDip.(Peng. Islam) (Giza),, M.A. IRKH (UIAM),, Ph.D (UKMalaysia)

Pejabat Yayasan Canselor

YBhg. Prof. Ts. Dr. Faizal K.P. Mohamed

BSc. (Hons) Sains Nuklear (UKMalaysia),, Ph.D (Fizik) (UK)

Unit Integriti & Ombudsman

YBhg. Prof. Dr. Zinatul 'Ashiqin Zainol

LL.B (Hons) (IIUM), LL.M (London), Ph.D (IIUM)

Unit Audit Dalam

Encik Ishak Md. Saboo

PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

Kolej Rahim Kajai

Prof. Madya Dr. Razaleigh bin Muhamat @ Kawangit

B.A (Hons) (UM),, S.P.I (UKMalaysia),, Ph.D (Wales)

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Ts. Dr. Darman Nordin

BEng (UKMalaysia), Ph.D (Newcastle, UK)

Kolej Keris Mas

Dr. Mohd Shahril Nizam Bin Md Radzi

LLB. (UniSZA), LL.M (Kent,UK) Ph.D(UniSZA)

Kolej Pendeta Za'ba

Prof. Madya Ts. ChM. Dr. Darfizzi Derawi

B.Sc. (Hons.) Oleochemistry (UKMalaysia), Ph.D (Chemistry) (UKMalaysia)

Kolej Tun Hussien Onn

YBhg. Prof. Ts. Dr. Norinsan Kamil Othman

BSc. Hons. (Materials Science) (UKMalaysia),, Ph.D (High Temperature Corrosion) (UNSW Sydney),, P.Tech

Menjalankan Tugas

Kolej Dato' Onn

Dr. Shahrul Nazmi Sannusi

B.Comm (USM), M.A Comm (USM), Ph.D (UMalaya)

Kolej Burhanuddin Helmi

Prof. Madya Chm. Dr. Nur Hasyareeda Hassan

BSc Hons (UKMalaysia), MSc (UKMalaysia), Ph.D (Imperial College London)

Kolej Ibu Zain

Ts. Dr. Nurhidayah Bahar

B.SE (UMT), MSc (UiTM), Ph.D (UMalaya)

Kolej Aminuddin Baki

Dr. Lai Wei Sieng

Bsc (Hons) (UKMalaysia),, MEc (UKMalaysia),, Ph.D (UKMalaysia)

Kolej Ibrahim Yaakob

Dr. Seri Mastura Mustaza

BEng (Hons) (Vonderbilt University, USA),, MEng (UTM, Malaysia),, Ph.D (Univ. Of Surrey, UK)

Kolej Tun Syed Nasir

Prof. Madya Dr. Mohd Razif Shahril

SmSn (Kep) (UKMalaysia)., Ph.D (UniSZA)

Kolej Tun Dr. Ismail

Prof. Dr. Mohd Razif Mohammad Yunus

MBBS (Uni of Queensland, Australia)., Dr Pakar ORL HNS (UKMalaysia)., Fellowship in Head and Neck Oncology Surgery (Amsterdam)

Falsafah, Wawasan, Misi dan Matlamat UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dengan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Wawasan

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamis, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

Matlamat

Untuk menjadi pusat keilmuan yang terkehadapan, berteknologi dan berdaya saing yang memartabatkan bahasa Melayu sebagai pusat bahasa ilmu, membangun masyarakat dinamis dan berakhlak mulia, mengantarabangsakan citra dan sumbangan UKM bagi masyarakat sejagat, menjana teknologi yang bermanfaat kepada masyarakat.

Imbasan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja-raja pada tahun 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada tahun 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada tahun 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya pelbagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai tahun 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pengajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang pascasiswazah mula mendaftar di tiga (3) buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada tahun 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada tahun 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada tahun 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada tahun 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada tahun 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 53 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 229,452 graduan. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai 14 fakulti dan 13 institut penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersil, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada tahun 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sepuluh (10) fakulti, dan duabelas (12) institut penyelidikan. Manakala Kampus Kuala Lumpur UKM yang terletak di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian dan Fakulti Farmasi dengan keluasan 20 hektar. Kampus Kuala Lumpur UKM yang terletak di Cheras dengan keluasan 22.3 hektar menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tuanku Muhriz (HCTM), Hospital Tunku Ampuan Besar Tuanku Aishah Rohani, Hospital Pakar Kanak-Kanak UKM (HPKK) dan Institut Biologi Molekul Perubatan (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih empat dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada tahun 2006. UKM juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006, memperoleh status SwaAkreiditasi pada 2010 dan diberikan status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus.

Sebagai panduan kepada seluruh warga universiti untuk meningkatkan universiti watan ini, lima nilai utama telah dijadikan sebagai lembayung dan kerangka bagi UKM dan ia dikenali sebagai TERAS. TERAS ini terdiri daripada Bakat (Talent), Etika (Ethics), Memperkasa (Revitalise), Tangkas (Agile) dan Jiwa (Soul). Ia bertujuan untuk membolehkan warga UKM membuat rujukan dan panduan terhadap hala tuju universiti dalam usaha meningkatkan pencapaian ke tahap yang tertinggi.

Bagi menyokong nilai TERAS, UKM telah membangunkan 5 Bitara TERAS, iaitu Watan, i-Minda, Holistik, Digital dan Prihatin. Lembayung TERAS dan Bitara inilah yang sewajarnya menjadi nadi dan nafas untuk universiti bergerak ke hadapan dan melangkah jauh. Ia juga perlu difahami dan dihayati serta diterapkan dalam aspek pengembangan akademik, kecemerlangan penyelidikan, pembangunan pelajar dan pemerikasaan jaringan antarabangsa serta khidmat komuniti.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologikal yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta samasama memberi penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat.

Pentadbiran Fakulti

Dekan Fakulti Perubatan

Prof. Datin Dr. Marina Mat Baki
MD(UKM), MS ORL-HNS (UKM), PHD (UCL)

Timbalan Dekan (Prasiswazah)

Prof. Dr. Norazlina Mohamed
BSc (Biomedical Science) (UKM), Phd (Pharmacology) (UKM)

Timbalan Dekan (Siswazah)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
MBBCh (Ire), BMedSci (Ire), MRCPI, FRCPE

Timbalan Dekan (Penyelidikan & Inovasi)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London)

Timbalan Dekan (Hal Ehwal Jaringan, Industri & Masyarakat)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), MMED (UKM), Nephrology (MAL)

Penolong Dekan (Keusahawanan)

Prof. Madya Dr. Mohd Helmy Mokhtar
BSc (UMT), PhD (UM)

Penolong Dekan (Kualiti & Strategi)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(Monash)

Penolong Dekan (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
BSc. (Biomedical Sciences, UKM), MBPDV (Liverpool), PhD (Biomedical Sciences, UKM)

Penolong Dekan (Pengajaran & Citra)

Prof. Madya Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), MMED Medical Education (UKM), Ph.D (Dundee)

Penolong Dekan (Perkhidmatan Klinikal)

Prof. Dr. Syahrul Sazliana Shahrir

Ketua Pentadbiran Sekretariat Pentadbiran Fakulti

En. Zansyuwari Mohamad Shahrullail

Penolong Pendaftar Kanan Sekretariat Hal Ehwal Jaringan Industri & Masyarakat

Pn. Khairatul Nadia Ramli
BEc (Hons) (UUM), MEc (UM)

Penolong Pendaftar Kanan Sekretariat Pengajian Prasiswazah

En. Mohamad Hidir Mohamed
BA (UKM), MA (UKM)

Penolong Pendaftar Sekretariat Pengajian Siswazah

Pn. Rosmiza Musa

BA (USM)

JABATAN-JABATAN

JABATAN ANATOMI

Ketua Jabatan

Dr. Fairus Ahmad
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya. Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(Monash)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya
MBBChBAO(Ire), M.Med.Sc.(Anat)(UKM)

Dr. Taty Anna Kamarudin
Bac. of Biomed. (Hons.)(KUTPM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD (Newcastle, UK)

Dr. Isma Liza Mohd Isa
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), PhD (Anatomy) (Ireland)

Dr. Mohamad Amir Kamaruzzaman
M.D(USU), M.Med.Sc.(Anat)(UKM)

JABATAN ANESTESIOLOGI & RAWATAN INTENSIF

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA(England), AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Nadia Md Nor
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat
MBChB(Otago), M. Med.(Anaes.)(UKM)

Dr. Liu Chian Yong
MD(UKM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Aliza Mohamad Yusof
MD(USM), M.Med.(Anes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Rufinah Teo
MBBCh BAO(Ireland), M.Med.(Anes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Azlina Masdar
MD(UKM), FCAI(Ireland), Fellow OBS Anaes(Ireland)

Prof. Madya Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi
MBBS (India), M Med Anaes (UKM)

Dr. Mohammad Nizam Mokhtar
MBChB(Dundee), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr Farah Hanim Abdullah
MBBS (Melb), B.Med.Sc (Melb), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr Chai Jian Hai
B.Med (UGM), MD (UGM),
Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

JABATAN BIOKIMIA

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Suzana Makpol
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Timbalan Ketua Jabatan

Dr. Norwahidah Abdul Karim
BBiomedSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Goon Jo Aan
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee), MMed (UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Jen Kit
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin
BSc. (Hons.)(University of Melbourne), Ph.D (Queen's University of Belfast)

Dr. Nuraqila Mohd Murshid
MD (UKM-UNPAD)

JABATAN FARMAKOLOGI**Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed

MD (UKM), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen), PhD Medicine and Therapeutics (Aberdeen)

Pensyarah

Prof. Dr. Ima Nirwana Soelaiman

MBBS(Malaya), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof

BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Mohamed

BSc.Biomed.(Hons.)(UKM), Ph.D(UKM)

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad

MBBCh.BAO(Dublin), Ph.D(UKM)

Prof. Dr. Nur Azlina Mohd Fahami

DVM (UPM), MMedSc.(UKM), PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Azman Abdullah

BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), Ph.D(Liverpool)

Prof. Madya Dr. Chin Kok Yong

BSc.Biomed.(Hons) (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Norliana Masbah

MB BCH BAO (Ireland), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen)

Dr. Syed Alhafiz Syed Hashim

MD (UKM), M.Med.Sc.(Pharmacology) (UKM)

Dr. Fitri Fareez Ramli

MD (UGM), M.Med.Sc.(Pharmacology)
(UKM)

Dr. Nurul 'Izzah Ibrahim

BSc.Biomed.(Hons) (MSU), Ph.D Pharmacology (UKM)

Ts Dr. Wong Sok Kuan

BSc. Biochemistry (Hons) (UKM), MSc. Biochemistry (UKM), PhD Pharmacology (UKM)

Dr. Nur Liyana Mohammed Yusof

JABATAN FISILOGI**Ketua Jabatan**

Prof. Madya Dr. Azizah Ugusman

MD(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Norfilza Mohd Mokhtar
MD(USM), MSc. (UKM), Ph.D (Cambridge)

Prof. Madya Dr. Siti Fatimah Ibrahim
BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Helmy Mokhtar
BSc. (UMT), Ph.D (Malaya)

Prof. Madya Dr. Mohd Heikal Mohd Yunus
MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Amilia Aminuddin
MD(UKM), Master (UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Jayakumar A/L Murthy
BSc. (Biomed)(Hons.) UPM, Ph.D (USM)

Dr. Adila A. Hamid
BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM), Ph.D (UPM)

Dr. Farah Hanan Fathihah Jaffar
BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Izzat Zulhilmi Abd Rahman
MD(UKM), MMedSc (IIUM)

Dr. Nina Diyana Rusanuar
MBBS (UM)

JABATAN PERUBATAN KESIHATAN AWAM

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Rozita Hod
M.D (UKM), MComm.Medicine (Env Health), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Mohd Rizal bin Haji Abdul Manaf
B.Sc Med; MD; MPH (Management), PhD (UKM)

Prof. Dr. Zaleha binti Md Isa
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr Sharifa Ezat binti Wan Puteh
MD UKM, M.Comm. Health (Management) UKM, PhD (health economic) UNU-IIGH UKM, Post-doctoral (Healthcare Financing) UNU-IIGH

Prof. Dr. Shamsul bin Azhar Shah
BScMed (UKM), MD(UKM), MCommHealth (Epid Stats) (UKM), PhD (Niigata, Japan)

Mejar Bersekutu (PA) Prof. Dr. Mohd. Rohaizat bin Hassan
MD, M.Comm.Med, PhD

Prof. Dr. Aniza binti Ismail
MD(USM) M.Comm. Health (UKM) PhD (Health and Hospital Management) UKM, UNU IIGH)

Prof. Dr. Mohd Hasni bin Ja'afar
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM, PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr. Rosnah binti Sutan
MD USM, MPH UM, PhD Aberdeen, Scotland (Family Health)

Prof. Madya Dr. Idayu Badilla binti Idris
MBBS (Malaya), MComm. Health (UKM), PhD (UK)

Prof. Madya Dr. Hanizah binti Mohd Yusoff
MD USM, MPH (Occupational Health) UKM, PhD UKM

Prof. Madya Dr. Azimatun Noor binti Aizuddin
MD USM, M.Comm.Med (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Public Health) UKM-UNU_IIGH

Prof. Madya Dr. Nazarudin bin Safian
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistic) UKM, PhD

Prof. Madya Dr. Rosnah binti Ismail
MBBS (UM), PgDipOH (UKM), MPH (UKM), DrPH (UKM)

Prof. Dr. Azmawati binti Mohammed Nawi
MD (UKM), M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistic) (UKM), PhD (Molecular Medicine) (UKM)

Prof. Madya Dr. Norfazilah binti Ahmad
MBBS UM, M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistics) UKM., PhD (Molecular Medicine) UKM

Mej. Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Roszita binti Ibrahim
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement) UKM, PhD
(Public Health) UNU-IIGH, UKM

Dr. Faiz bin Daud
MBBS (IIUM), MPH (Sydney), MBA (UKM), CMIA (NIOSH)

Dr. Yew Sheng Qian
MBBS (IMU), BMedSc (IMU), MSc (Oxford), MPH (UM), PhD (UPM)

JABATAN KEJURURAWATAN

Ketua Jabatan

Dr. Jalina Karim
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc (Hons.)(UM), MNSc (UM), Ph.D (Medical Education)(UKM),
Dip. in Management and Operational (UM)

Pensyarah

Dr. Zainah Mohamed
RN, Neonatal Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia), Ph.D. Nursing (Monash, Australia)

Dr. Maziah Ahmad Marzuki
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Administration (Chiang Mai), Child Health Certificate (UCC, Ireland), PhD (Psikologi Pendidikan)(UKM)

Dr. Nor Haty Hassan
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. in Advanced Nursing(Nottingham, U.K), Ph.D (Community Health)(UKM)

Dr. Aishairma Aris
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies (Cork,Ireland), Ph.D Nursing (Nottingham,U.K)

Dr. Siti Zuhaida Hussein
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Aslina Mohamed Yasin
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat) (UKM)

Dr. Roshaya Zakaria
RN, BN (Hons.)(UKM), MNsc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Mohd Arif Atarhim
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (Monash, Australia), Ph.D (Human Development) (UKM)

Dr. Azera Hasra Ismail
RN, BN (Hons.)(UKM), MNsc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Nur 'Izzati Mansor
BBSc (Biomedical Science, IIUM), MSc (Pharmaceutical Science, IIUM), Ph.D (Neuroscience, UPM)

Cik. Rozainiee Abdullah
RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (UiTM)

JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab
MBBS(IIUM),MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir
LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramlı
MD(USM), MPath (Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid
MBChB (Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Alfizah Hanafiah
B.Biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat
MBBCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Asiyah Nordin
MBBS(IUM), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Jauhary Effendy Juma'at
MD(UKM), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Ixora Kamisan Atan
MD(UKM), MOG(UKM), CU (Sydney), PhD (Sydney), AM (Mal)

Pensyarah

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani
MBBS(UM), MOG(UKM), MD(Melbourne),IFEPAG(Fellowship)

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy
FASc, AMM, MD(UKM), MOG(UKM), FRCOG(London), MD(Newcastle University, UK), CHSE

Prof. Madya Dr. Shuhaila Ahmad
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Dr. Ani Amelia Zainuddin
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM), PhD (UKM), IFEPAG (Fellowship in PAG)

Prof. Dr. Lim Pei Shan
MD(UKM), MOG(UKM), FRCOG(UK),AMM

Prof. Dr. Nirmala Chandraleka Kampan
MD(UKM), MOG(UKM), FRCOG (London, UK), Gynae-oncology (Malaysia), Fellowship in MIS (India), PhD in Medicine (Australia)

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), MRCOG(London), Phd (Nottingham, UK)

Prof. Madya Dr. Rahana Abd. Rahman
MD(UKM), MOG(UKM), PhD (Monash)

Prof. Madya Dr. Abdul Kadir Abdul Karim
MB,BCh(Ireland), MOG(UKM), AM (Mal)

Prof. Madya Dr. Ng Beng Kwang
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Chew Kah Teik
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Anizah Ali
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Aida Hani Mohd Kalok
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz
BSc.(Hons)In Genetics(UKM), MBiotech(UM), Ph.D(UK)

Prof. Madya Dr. Muhammad Azrai Abu
MD(UKM), DrObGyn (UKM) Repro Med (Malaysia)

Prof. Madya Dr. Mohd Faizal Ahmad
MD(UPM), DrObGyn (UKM) Repro Med (Malaysia) Fellowship of Oncofertility (Japan)

Dr. Loh Sweet Yi Esther
MBBS (IMU), DrObGyn (UKM), PAG (UKM)

JABATAN OFTALMOLOGI

Ketua Jabatan

Dr. Othmaliza Othman
MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion
MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Singapore), FAMM

Prof. Dr. Norshamsiah Md. Din
MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD (Aberdeen UK)

Prof. Madya Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Phd (UK)FBCLA

Prof. Madya Dr. Safinaz Mohd. Khialdin
MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Dr. Rona Asnida Nasaruddin
MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ainal Adlin Naffi
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Ayesha Mohd Zain
MBBS (UIAM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Yong Meng Hsien
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Nur Shahirah Amir Hamzah
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Cheng Teck Chee
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Lam Chenshen
MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Niki Ho Wai Wye
MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

JABATAN ORTOPEDIK DAN TRAUMATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Pensyarah

Prof. Datuk Dr. Sabarul Afian Mokhtar
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCs(Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan), PhD Spine Surgery (Sydney)

Prof. Dr. Amaramalar Selvi Naicker
MBBS(Ind.), M.Rehab.Med(UM), CIME (USA)

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand & Reconstructive Microsurgery (Singapore).

Prof. Madya Dr. Shalimar Abdullah
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM), Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Dr. Abd. Halim Abd. Rashid
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohamed Haflah
BSc. (St.Andrew), MBChB(Manchester), MRCS(Edin), M.S.Orth(UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Mohd Hisam Muhammad Ariffin
MBBS(Bgm), M.S.Orth(UKM)

Mejar Bersekutu (PA) Prof. Dr. Mohd Yazid Bajuri
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Prof. Madya Dr. Muhammad Kamal Muhammad Abdul Jamil
MD (UKM), MS Ortho (UKM), PhD (USyd), Fellowship in Paediatric Orthopedic (Sydney)

Dr. Rizal Abd. Rani
DMed (Southampton), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Levin Kesu Belani
MD (UKM), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Elaine Soh Zi Fan
MBBS (MANIPAL), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Lim Chia Hua
M.D (USM), Dr. Orth & Trauma (UKM)

Dato' Dr. Azmi Baharudin
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Ahmad Farihan Mohd Don
MBChB (Otago), M.S. Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Ilyaas Muhammed Ali Noor
BM (Southampton), Dr Orth (UKM), Fellowship in Arthroscopy Surgery and Trauma (South Korea) (Thailand)

Dr. Norlelawati Mohamad
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Tan Jin Aun
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Norliyana Binti Mazli
MBBS (IIUM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Nik Alif Azriq Nik Abdullah
MBBS (CUCMS), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Syed Muhammad Syafiq Aljunid Syed Mohamed Aljunid
MBBS (USIM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani
MD (Calgary), MS Ortho (UKM)

Dr. Juzaily Fekry Leong
MBBCh (U.K), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Parminder Singh Gill
MBBS (India), MS Ortho (UKM)

Dr. Nik Kamarul Arif Nik Kamrulzaman
MD (RSMU), MS Ortho (UKM)

Dr. Ahmad Faiz Bin Mohamed Khalil
MD (USM), Ms Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Fathi bin Hayyun
MBChB (Leicester), MS Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Suffian Sabri
MBBS (MMMC), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Ahmad Fazly Abd. Rasid - Lantikan HPKK
MB BCH BAO (Ire) Dr Orth (UKM)

JABATAN OTORINOLARINGOLOGI – SURGERI KEPALA DAN LEHER

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mawaddah Azman
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Asma Abdullah
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)

Prof. Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)

Prof. Datin Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)
Pakar Perunding Kanan

Prof. Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus
MBBS (Australia), MS ORL-HNS (UKM)

Prof. Dr. Salina Husain
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)
Pakar Perunding Kanan

Prof. Madya Dr. Aneezah Khairiyah W. Hamizan
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)

Prof. Madya Dr. Farah Dayana Zahedi
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Prof Madya Dr. Noor Dina Hashim
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin) DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Hardip Singh Gendeh
BMedSci (UK), BMBS (UK). Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Lum Sai Guan
MD (UKM), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Farah Liana Lokman
MBBS Malaya (UniKL-RCMP), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Wan Nabila Wan Mansor
M.D (UGM) Dr. ORL- HNS (UKM)

Dr. Khairil Afif Mahmud
MBChB (Otago), Dr. ORL -HNS (UKM)

Dr. Nadhirah Mohd Shakri
M.D (UNAIR) Dr. ORL-HNS (UKM)

JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Emelia Osman
BSc. (UKM), MSc. (London), Ph.D (USM)

Pensyarah

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
B. Biomed. Sc (UKM), MSc.MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin
MBBChBAO (Ireland), MPH (Tropical Medicine, Australia)

Dr. Anisah Nordin
DVM (UPM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Aishah Hani Azil
B. Biomed. Sc. (UKM), MSc.BCPDV (Liverpool), Ph.D (Australia)

Dr. Zulkarnain Md Idris
BSc. (UKM), MSc. (USM), Ph.D (Karolinska Institutet, Sweden)

Dr. Wathiqah Wahid
MBBS (UM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Vinoth Kumarasamy
BSc. (UM), Ph.D (UM)

JABATAN PATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(UWA), AM(Mal)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya. Dr. Suria Hayati Md Pauzi
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

Pensyarah

Profesor Dr. Faridah Mohd Nor
MD (UKM), MPath (Forensic) (UKM), PhD (Forensic Anthropology) (Bradford, UK), Courtesy Research Associate (Forensic Anthropology) (Oregon, US)

Prof. Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Prof. Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US), FAMM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hafiza Alauddin
MBBS(London), MPath(Haematology)UKM, AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Nurasyikin Yusof
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Hanita Othman
MD(UKM), M.Path.(Chemical Pathology)UKM

Prof. Madya. Dr. Suria Abdul Aziz
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Prof. Madya. Dr. Nordashima Abd Shukor
MD(USM), MPath(UKM), AM(Mal)

Prof. Madya. Dr. Wong Yin Ping
MD(UKM), DrPath(UKM), FIAC, AM(Mal)

Dr. Dian Nasriana Nasuruddin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Dr. Azlin Ithnin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya
MBBCh BAO(Ireland), DrPath(UKM)

Dr. Munirah Md Mansor
MBBS(Mal), DrPath (UKM), AM(Mal)

Dr. Nurwahyuna Rosli
MBBS (Melbourne), BMedSc (Melbourne), DrPath (UKM)

Dr. Wan Muhammad Azfar Wan Shuaib
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin
MBBS(Manipal,India), DrPath (UKM)

Dr. Lailatul Hadziyah Mohd Pauzy
BMed Sci, BMBS (Nottingham), DrPath (UKM)

Dr. Qhasmira Abu Hazir
MBBS (UiTM), DrPath (UKM)

Dr. Mohd Fikri Mustapa
MD UGM), DrPath (UKM)

Dr. Asyraff bin Md Najib
MD (USU), DrPath (UKM)

Dr. Alia Suzana binti Asri
MD (UKM), DrPath (UKM)

JABATAN PEDIATRIK

Ketua Jabatan

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Wong Sau Wei
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK), MRCP(Edinburgh)

Prof. Dr. Cheah Fook Choe
MD(UKM), MRCP(UK), MRCP(Ireland), MMed.(Paed)(UKM), FRCPCH, FRACP, FAMM, Ph.D(Otago)

Prof. Dr. Hamidah Alias
B.MedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Hasniah Abdul Latif
MBBS(UM), MMed Paeds (UKM)

Prof. Madya Dr. Norazlin Kamal Nor
MBBS(London), MRCPCPH (UK), PhD (Johns Hopkins), BSc. (London)

Prof. Madya Dr. Adli Ali
MD(UKM), Dr.Paed (UKM), MSc Immunology (Oxon), DPhil (Oxon)

Dr. Adibah Abdul Ghafar
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Loh C-Khai
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Doris Lau Sie Chong
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Yang Wai Wai
BSc (PembMan)(UPM), MClinPsych.(UKM), MPsy (ClinChild), PhD (Melb)

Dr. Farin Masra
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Lee Pei Chuen
MBBS (JNMC), MMed (Paed) (UKM), MRCPCH (UK)

Dr. Joyce Hong Soo Synn
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Wan Nurulhuda Wan Md Zin
MD(UPM), Dr.Paeds (UKM)

Dr. Leela Devi Mariappen
MA MB BChir(Cambridge), MRCPCH(UK)

Dr. Tan Jen Ern
MBBS(IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Wan Syanaz Wan Ghazali
MBBS (Adelaide), MMed Paeds (UKM)

Dr. Nur Azah Mohd Isa
MBBS(Hons)(UiTM), MMed Paeds (UKM)

Dr. Jenny Chan Siew Law
MBSS (IMU), MRCPCH(UK)

Dr. Shyahlini Devi A/P Rajendran
MBBS (AIMST), Dr.Paeds (UKM)

Dr. Chong Si Jia
MD (USM), MRCPCH (UK)

Dr. Chong Jia Yueh
MBBS(UM), MMed Paeds (UKM)

JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Mohammad Arif Kamarudin
MD(UKM), MMed(UKM)

Pensyarah

Dr. Mohd Nasri Awang Besar
MD(UKM), MMed(UKM), PhD(UK)

Prof. Madya Dr. Mohamad Nurman Yaman
MBChB(Sheffield), MMed(UKM), PhD (UKM)

Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Muhammad Nazim Othman
MD (UKM)

JABATAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

Pakar / Pensyarah

Prof. Madya Dr. Nor Rafeah Tumian
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Sivakumar A/L Palaniappan
MBBS (Manipal), DrIntMed. (UKM)

Dr. Chong Guang Yong (HUKM)
MD(FMSU),Mmed Int. Med(UKM)

Prof. Dr. Norlaila Mustafa
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Norlela Sukor
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Prof. Madya Dr. Elena Aisha Azizan
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds) PhD Medicine (University of Cambridge)

Prof. Dr. Tan Hui Jan
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Shahrul Azmin Md. Rani
MBChB (Manchester), MMed (UKM), PhD (Melbourne)

- Prof. Madya Dr. Law Zhe Kang
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), CCST (Neurology), PhD (Stroke Medicine, UK), FRCP (Edinburgh)
- Prof. Madya Dr. Wan Mohd Asyraf Wan Zaidi
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)
- Prof. Madya Dr. Khoo Ching Soong
MD (Hons), MRCP (UK), FRCP (Glasg), FRCP Edin, AM (Malaysia)
- Dr. Rathika Rajah
MD (UNIMAS), Dr. Int. Med. (UKM)
- Dr. Hazlina Mahadzir
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)
- Dr. Tan Juen Kiem
MBBS (MMMC), DrIntMed (UKM), MRCP (UK)
- Prof. Madya Dr. Andrea Ban Yu-Lin
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)
- Prof. Madya Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM) Dr. Ng Boon Hau MBBS (MAHE), DrIntMed. (UKM)
- Dr. Nik Nuratiqah Nik Abeed
MD(USM),Dr Int Med (UKM)
- Prof. Madya Dr. Ng Boon Hau
MBBS(MAHE), MMMed UKM
- Dr. Mas Fazlin Mohamad Jailaini
MBBS (JNMC, India), Doc. of Int. Med (UKM)
- Dr. Azat Azrai Azmel
MBBS(IIUM) , Dr. of Int Med (UKM)
- Dr. Lydia Kamaruzaman
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)
- Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
DNS., MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)
- Prof. Madya Dr. Rozita Mohd
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)
- Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)
- Dr. Theepa Nesam Mariamutu
MBBS (AIMST), Doc of Internal Medicine (UKM)
- Dr. Muhammad Yusuf Abu Shamsi
MBBS (Newcastle) Dr. Int Med (UKM)

Dr. Wan Rohaslizan Wan Daud
MD(USM), Doc. Int. Med (UKM)

Dr. Lim Kuan Yee (HUKM)
MD (NNSMA), Dr. Int. Med. (UKM)

Prof. Madya Dr. Hamat Hamdi Che Hassan
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk
MB BCh BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Mohd Asyiq Al-Fard Bin Mohd Raffali
MD, Dr. Int Med (UKM)

Prof. Madya Dr. Adawiyah Jamil
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Dr. Mohan a/l Arumugam
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Dr. Nur Izreena Ismail (HUKM)
BMedSci, BMBS (Nottingham) Dr. Int Med (UKM)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Dr. Sakthiswary a/p Rajalingham
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Madya Dr. Syahrul Sazliyana Shahrir
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCh BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI) MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Dr. Deborah Chew Chia Hsin
MB ChB (Scotland), MRCP (London)

Dr. Khairul Najmi Muhammad Nawawi
MBBCh BAO (Ireland), MRCP (UK), MSc (Clinical Research) (NUI Galway)

Dr. Lee Cheong Chearn (HUKM)
MD(UPM), MMED(UM)

Dr. Kok Wei Hau (HUKM)
MBBS(MMMC), MMED (UKM)

Dr. Nor Azizan Zakaria (HUKM)
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Najma Kori
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Cheong Xiong Khee
MBBS (MMMC), MMED (UKM)

Dr. Ilham Ismail
MB BCh BAO (NUIG), Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Mahrunisa Mahadi
MD (USM), MMed (UKM)

JABATAN PERUBATAN KECEMASAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Shamsuriani Md Jamal
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Ismail Mohd Saiboon
MBBS(Malaya), M.S.Ortho.(UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Dr. Faizal Amri Hamzah
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

Prof. Madya Dr. Ahmad Khaldun Ismail
BSc., MBBCh,BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Toh Leong
MD(USM), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Hashim Embong
MD(UKM), MEMed(UKM)

LT. Kol. Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Mohd Hisham Mohd Isa
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhammad Munawar Mohamed Hatta
MBBS(IIUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Amirudin Sanip
MD (UKM), DrEmMed (UKM)

Dr. Aireen Zamhot
MD (VSMU), DrEmMed (UKM)

Dr. Evelyn Chau Yi Wen
MD(UGM) DrEmMed (UKM)

Ketua Program

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Penyelaras Program

Che Salim Sulaiman
DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

Penyelaras Klinikal

Puan Shirin Khashim
Diploma in Nursing (UKM), RN, Bachelor of Nursing (Hons)(UiTM), Post Basic Diabetes Educator (HCTM, UKM), Master of Health Sciences (Nutrition)(UKM)

Instruktur Klinikal

Puan Shahidatul Shuhada Mohd Yusof
Diploma in Medical Assistant (WIDAD), Bachelor of Environmental Health (Hons) (UniKL),

JABATAN PERUBATAN KELUARGA

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Saharuddin Ahmad
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Noor Azah Abd Aziz
MD (USM), MMed (Fam Med)(UKM), MPhil (UoN) PGCert (Harvard)

Prof. Madya Dr Aznida Firzah Abdul Aziz
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Community Health)(UNU IIGH-UKM)

Prof. Madya Dr. Noorlaili Mohd Tauhid
MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof Madya Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMed Fam Med (UKM), PhD(Community Health) (UKM)

Prof. Madya Dr. Saharuddin Ahmad
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Chai Eng
MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Zuhra Hamzah
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Dr. Syahnaz Mohd Hashim
MBBCh BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Fairuz Ali
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM) PGCert in Dementia (UTAS) Clinical Fellowship in
Community Stroke Care (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed
MD (UKM) Dr Fam. Med (UKM)
Fellow Tobacco Control (WHO)
Fellow Addiction Medicine (M'sia)

Prof. Madya Dr. Ezura Madiana
Md. Monoto, IBCLC MBBS (IIUM), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Teh Rohaila Jamil
MB BCh BAO (Ireland), Dr. Fam.Med (UKM)

JABATAN PSIKIATRI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Nik Ruzyanei Nik Jaafar
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Chan Lai Fong
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Datin Sri Dr. Suriati Mohamed Saini
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Suzaily Wahab
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Tuti Iryani Mohd Daud
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Puan Raynuha A/P Mahadevan
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Dr. Luke Woon Sy-Cherng
MD (USU), M.Med Psych (UKM)

Dr. Hajar Mohd Salleh Sahimi
M.B.B.Ch, B.A.O. (Dublin), MRCPsych (UK)

Dr. Eu Choon Leng
MD.VSMU (Russia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nurul Ain Mohamad Kamal
MD (UNPAD), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nuur Asyikin Mohd Shukor
MBBS (Monash Malaysia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Farah Deena Abdul Samad
MD(UPM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Kanit Tha Deang
MD(UKM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Jane Lim Tze Yn
MD(UKM) Dr Psych (UKM)

JABATAN RADIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki
MD(UKM), MMed(Rad)(UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Pensyarah

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari
MBChB(Glasgow), MMed (Rad) (UKM), Fellowship in Neuroradiology (UM)

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid
MBBCh(Ireland), M Med (Rad) (UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob
MBChB(Otago), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Kew Thean Yean
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof Madya Dr. Hanani Abdul Manan
B.Sc.(UKM), M.Sc.Medical Physics (USM) , PhD.Biomedicine (Neuroimaging) (UKM)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain
MBBS(Bangalore), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Nik Azuan Nik Ismail
MBBCh, BAO (Ireland), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong
MBBS (Mal), MMed (Rad) (UKM)

Dr. Mohd Imree Azmi
MBChB (Manchester), Dr Rad (UKM)

Dr. Aida-Widure Mustapha Mohd Mustapha
MBChB (Sheffield), Dr (Rad) (UKM)

Dr. Leong Yuh Yang
MD (UKM), Dr Rad (UKM), FRCR UK, MMED Nus Sg

Dr. Nik Farhan Nik Fuad
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr. Juliana Fairuz Maktar
MD(Moscow), Dr Rad (UKM)

Dr. Ho Shuang Yee
MD (RSMU Russia), MMed(Diagnostic Radiology) (NUS Singapore), FRCR UK

Dr. Emilia Rosniza Mohammed Rusli
MBBChBaO (NUI), Dr Rad (UKM)

Dr. Isa Azzaki Zainal
MD(UGM), Dr Rad (UKM)

Dr. Chai Jia Ning
MBBS (UM), Dr Rad (UKM)

Dr. Ani Anisa Basir
MBBS (UM) , Dr Rad (UKM)

Dr. Mohamed Ariff Jaafar Sidek
BSc (USA) , Dip Edu, MSc (UK)

Dr. Mohamad Izzat Arslan Che Ros
MD (VSMU Russia), Dr Rad (UKM)

Dr. Muhammad Aminuddin Ashari
MBBCh BAO (Ireland) , Dr Rad (UKM)

JABATAN SURGERI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Shahrin Niza Abdullah Suhaimi
MBBS(Mal) MS SURG (UKM), AM (Malaysia) Fellowship in Endocrine (Tokyo)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
SmSn (UKM), MD (UKM), MS (UKM), FRCS (Edin), FAM (Mal) Fellowship in Hepatobiliary Surgery (Mel)

Professor Dato' Dr Hanafiah Haruna Rashid Dbns, Dns
BScMed(St And), MBChB(Edin), FRCSI(Ire), FRCS(Ed), C.C.S.T.(UK Vascular), FRCS (Gen), FAMS (Singapore), FAMM (Mal), FAMP (Phil) Hon., FACS (USA), FCSI (Indon) Hon. ,FAFPM (Mal) Hon.

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman
SSAP, SIMP, DSAP, DIMP
MBChB (Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS (UKM)

Prof. (Klinikal) Dr. Norlia Abdullah
MBBS(Malaya), Dr. Gen. Surg. (UKM), Kepakaran Lanjutan (Fellowship) Rawatan Barah Payudara & Rekonstruktif Payudara (Univ. of London)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MSurg(UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol) Glasgow

Prof. Datuk Dr. Ismail Sagap
MB, BCh, BAO (Ireland), FRCS Edin, M.S (UKM), FAM (M'sia)

Prof. Madya Dr. Azizi Bin Abu Bakar
MBBS(Malaya), MS (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Jegan Thanabalan
MBBS(Mangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar
MBBCh BAO, LRCP&SI (Ire.), MMedSc.(1st Hons.) (Ire.), MRCS(Ire.), MD(England), FRCS Neurosurgery (Ire.), CCST(England)

Prof. Madya Dr. Azlanudin Azman
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood
BSc.(St. Andrews), MBChB (Manchester), MRCS (England), FRCS(UK)

Prof. Madya Dr. Farrah Hani Imran
PhD (Ireland), AMM (Malaysia), MS (Plast Surg), MRCS (Ireland), MBBCh BAO LRCPI&SI (Ireland)

Prof. Madya Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar
MBChB(Sheffield), MS (UKM), MRCS(Edin), GCCT (Uni Melbourne)

Dr. Marjmin Osman
MD(USM), MS (UKM) European Board of Examination (EBPS)

Dr. Mohamad Azim Md. Idris
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh), Masters in Neuro-Oncological Surgery(Sydney)

Dr. Zairul Azwan Mohd Azman
MD (UKM), MS Gen. Surg (UKM), Fellow in Robotic & Laparoscopic Colorectal Surgery (Seoul, South Korea), Fellow in Colorectal & General Surgery (Malaysia)

Dr. Nur Afdzillah Abdul Rahman
MBBS (Lon) MS (UKM), Colorectal Fellowship (SUH, UK)

Prof. Madya Dr. Farizal Fadzil
MBChB (Manchester), MS (USM)

Dr. Hairulfaizi Haron
MBBS (Bangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy
MD (UKM), MS (USM), AM (Mal), NeuroSpine Fellowship (WFNS), AOSpine Fellowship (Mal), Pain Fellowship (Ind), Pain Fellowship (UKM)

Prof. Madya Dr. Fam Xeng Inn
MD (UKM), Dr. Gen Surg (UKM) FRCS (Urol), (Glasg), Board Of Urology (Mal), AM

Prof. Madya Dato' Dr. Nur Ayub Md. Ali
MBBCh,BAO (Ireland), Dr. Gen Surg (UKM)

Dr. Soon Bee Hong
MD (UKM), PhD

Muhammad Ishamuddin Ismail.
M.S. (UKM)

Dr. Lenny Suryani Safri
MD (USM) M. Gen Surg (UKM)

Dr. Chik Ian
MD (Canada), Dr of Gen Surg (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen
MD(UKM) MRCSed, MS (Plastic Surgery) USM

Dr. Fahrol Fahmy Jaafar
BSc (UM), MBBS (IMU), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Khoo Hau Chun
MBBS (IMU), MRCS (Ire), Dr. Gen. Surg (UKM) FRCS (Uro) (Glasg)

Dr. Adi Syazni Muhammed
MBBS BSc (UNSW), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Azrina Syarizad Kuthubul Zaman
MBBS (KCL, London) Fellow of European Board of Paediatric Surgery

Dr. Lim Li Yi
MBBS (Australia) Doctor Of Surg (UKM) FRCS Urology (Glasgow)

Dr. Kishen Raj a/l Chandra Sakaran
MBBS (AIMST), Doctor of General Surgery(UKM)

Dr. Guhan A/L Muthkumaran
MBBS (IMU), MRCSEd. Dr. Gen Surg (UKM)

Dr Loo Guo Hou
MBBS (JIPMER), MRCS (Ire), Dr of Gen Surg (UKM)

Dr. Nabil Mohammad Azmi
MBBS (Cyberjaya) Doctor Of Surg (UKM)

Dr Hisham Arshad bin Habeebullah Khan
MBBS (Manipal) DrGenSurg (UKM)

Dr. Abdul Fattah Bin Abdul Hamid
MD (UPM), MRCS (Edinburgh), Doctor of Surgery (UKM)

DR.(Ms) Diana Melissa Dualim
MD, MRCS (Edin), Dr. of Surgery (UKM)

Dr Kishore Kumaar A/L Veerasamy
MBBS (AIMST) MS (UKM)

Dr Soma Balaganapati a/l Chandra Kanthan
MBBS (MMMC) MS SURGERY (KPJUC)

JABATAN KEJURUTERAAN TISU DAN PERUBATAN REGENERATIF (DTERM)

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mohd Fauzi Mh Busra
BSc. Hons. (Biomedical Science) UKM,. Ph.D (Tissue Engineering), UKM

Timbalan Ketua Jabatan

Dr. Manira Maarof
BSc. Hons. (Biomedical Science, UKM), Ph.D (Tissue Engineering, UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Ng Min Hwei
BSc Hon (Biotechnology,UPM), MSc Med Sci (Pathology, UM), PhD Med Sci (Physiology, UKM)

Dr. Fazlina Nordin

BSc. (Microbiology) UKM, MMedSc (Pathology) UKM, PhD. (Cancer Studies) King's College London, UK.

Dr. Muhammad Dain Yazid

BSc. Hons. (Genetics, UKM), MSc. (Molecular Biology, UKM), Ph.D (Birmingham, UK)

Prof. Madya Dr. Yogeswaran Lokanathan

BAppSc. Hons.(Biotechnology, USM),.PhD (Biochemistry,UKM)

Dr. Nadiah Sulaiman

BSc. (Industrial Biology,UTM), MMedSc. (Physiology, UKM), PhD. (Uni. of Bristol, UK)

Dr. Nur Atiqah Haizum Abdullah

BSc Hons (Biochemistry, UM), MSc (Biochemistry, UM), PhD (Biochemistry and Cell Biology, Monash University, Australia)

Prof. Madya Dr. Law Jia Xian

BSc (Hons) Biomedical Science, UKM), PhD (Tissue Engineering, UKM)

Dr. Nur Izzah Md Fadilah

BSc.(Hons)(USIM), MSc. (USIM), PhD (UPM)

Penerangan Mengenai Fakulti Perubatan

Latar Belakang

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khasnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Surgeri (Surgeri Am) dan Sarjana Surgeri (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Kepujian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengorak langkah dengan menawarkan program Sarjana Kepakaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

Visi

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

Misi

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

Objektif

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenal pasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

**SARJANA MUDA SAINS
PERUBATAN KECEMASAN
DENGAN KEPUJIAN**

1. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum adalah berpanduan kepada 10 hasil domain yang berikut::

- i. Pengetahuan dan kemahiran tinggi.
- ii. Pengurusan secara kompeten, selamat dan cepat.
- iii. Kebolehan membuat keputusan klinikal.
- iv. Kebolehan bekerja secara berpasukan
- v. Beretika, berprinsip dan profesional.
- vi. Kebijaksanaan.
- vii. Mengetahui kemampuan diri.
- viii. Pembelajaran dan latihan berterusan sepanjang hayat.
- ix. Komunikasi yang efektif
- x. Kemahiran menyelidik dan keusahawanan.

2. OBJEKTIF PROGRAM PENDIDIKAN

Objektif program ini adalah untuk melahirkan paramedik yang dapat:

1. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan kemahiran dengan profesionalism yang tinggi dalam pekerjaan.
2. Mampu memberi perkhidmatan kesihatan secara efektif dan kompeten.
3. Berkemampuan menganalisa masalah klinikal dan membuat keputusan yang bijaksana terhadap individu, keluarga dan masyarakat.
4. Menunjukkan sensitiviti terhadap kepelbagaian agama, moral, budaya dan tradisi masyarakat.
5. Memainkan peranan yang efektif dalam sistem pasukan perubatan.
6. Meneruskan pengajian lanjutan mengikut jurusan yang dipilih.
7. Mengamalkan pembelajaran berterusan sepanjang hayat.

3. OBJEKTIF

Program Sarjanamuda Sains Perubatan Kecemasan ini diwujudkan untuk mengisi keperluan sumber manusia yang dijangka akan diperlukan apabila Malaysia melangkah ke status negara maju; serta menjadi pemangkin perubahan sistem perkhidmatan kecemasan (*Emergency Medical Services*) yang sedia ada kepada sistem yang terkehadapan bersesuaian dengan keperluan penduduknya yang berhak menerima perkhidmatan setanding dengan negara-negara maju yang lain. Rasional pengwujudan program ini selari dengan pematangan disiplin perubatan kecemasan di peringkat kebangsaan, di mana lahirnya ramai pakar-pakar perubatan kecemasan tempatan yang menerajui jabatan-jabatan kecemasan di hospital seluruh negara. Proses pemodenan ini akan sekaligus memulakan proses pemodenan perkhidmatan pra-hospital, yang sememangnya akan memerlukan individu-individu yang terlatih dan serba boleh.

4. HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

1. Mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang paramedik perubatan kecemasan.
2. Menunjukkan kemahiran perawatan dalam bidang paramedik kecemasan.
3. Menunjukkan keupayaan untuk melaksanakan penjagaan holistik kepada pesakit.
4. Menjalankan tugas dengan penuh etika, bermoral dan profesional serta menepati prinsip perundangan yang ditetapkan.
5. Menunjukkan keupayaan untuk berkomunikasi dan bekerja sebagai satu pasukan dalam bidang berkaitan.
6. Berkebolehan dalam menguruskan dan membuat keputusan keatas sebarang keadaan atau kes kecemasan secara kompeten, selamat dan cepat.
7. Menunjukkan kebolehan pengurusan organisasi dalam bidang paramedik perubatan kecemasan.
8. Berkeupayaan melakukan penyelidikan saintifik, berinovasi serta berpotensi menjadikannya peluang keusahawanan.
9. Menunjukkan komitmen ke arah pembelajaran sepanjang hayat.

5. STRUKTUR KURSUS

5.1 Fakulti

Tahun 1

Semester I

FFEP1314 Anatomi Dan Fisiologi Manusia I

FFEP1414 Anatomi Dan Fisiologi Manusia II

FFEP1112 Asas Biokimia

Semester II

FFEP1122 Asas Patologi

FFEP1222 Asas Mikrobiologi Dan Perubatan Tropika

FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal

** Pelajar akan memulakan pengajian terus ke Tahun 2 sekiranya mempunyai Diploma Pembantu Perubatan atau yang setara dengannya dengan syarat mendapat kelulusan pemindahan kredit secara menegak atau APEL C.*

Tahun 2

Semester I

FFEP2114 Farmakologi Klinikal

FFEP2112 Komunikasi dan Asas Kaunseling

FFEP2213 Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat

FFEP2312 Patologi Sistemik
FFEP2132/ Projek Elektif/
LMCR2102/ Pengurusan Majlis dan Protokol/
LMCR1282 Pembentangan Lisan Berimpak

Semester II

FFEP2522 Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan
FFEP2123 Pengurusan Organisasi dan Kesihatan Pekerjaan
FFEP2422 Biostatistik
FFEP2223 Teknik Menyelamat

Tahun 3

Semester I

FFEP3214 Kecemasan Psikiatri
FFEP3112 Kecemasan Persekitaran
FFEP3115 Perioperatif dan Penjagaan Kritikal
FFEP3414 Kecemasan Surgikal
FFEP3314 Perkhidmatan Operasi Ambulan
FFEP3514 Projek Penyelidikan I (berterusan hingga ke Tahun 3 Semester II)

Semester II

FFEP3125 Infeksi dan Penyakit Berjangkit
FFEP3225 Kecemasan Ortopedik
FFEP3124 Kecemasan Obstetrik & Ginekologi dan Neonatologi
FFEP3514 Projek Penyelidikan I

Tahun 4

Semester I

FFEP4115 Kecemasan Pediatrik
FFEP4116 Perubatan Kecemasan I
FFEP4215 Perubatan Kecemasan II
FFEP4113 Penjagaan Pra Hospital I
FFEP4514 Projek Penyelidikan II (berterusan hingga ke Tahun 4 Semester II)

Semester II

FFEP4514 Projek Penyelidikan II
FFEP4325 Pengurusan Bencana
FFEP4224 Penjagaan Pra Hospital II
FFEP4425 Kesihatan Komuniti

5.2 Citra UKM

MODUL PENDIDIKAN CITRA UNIVERSITI SESI AKADEMIK 2025-2026
(Rujuk Perkara VIII Minit Mesyuarat Jawatankuasa Perancangan dan Perkembangan Akademik (JPPA) Ke-276 & Perkara IV Petikan Minit Mesyuarat Jawatankuasa Perancangan dan Perkembangan Akademik Ke-287)

DOMAIN CITRA	KOD KURSUS	NAMA KURSUS	BIL KREDIT	TAHUN	SEMESTER
CITRA WAJIB UNIVERSITI	LMCW2152	Integriti & Anti-Rasuah	2	2	1
	LMCW1022	Asas Keusahawanan dan Inovasi	2	2	2
	LMCW2153	Penghayatan Etika dan Peradaban	3	3	1
	LMCW2143	Falsafah dan Isu Semasa	3	3	2
BAHASA INGGERIS	A) PINDAH KREDIT SECARA MENEGAK;				
	LMCE1062 ATAU LMCE1072	Academic Interactions (MUET band 3.0 & 3.5) ATAU Academic Literacy (MUET band 4.0 & 4.5)	2	Dikecualikan	
	LMCE2082 ATAU LMCE2092	Pro Talk English (MUET band 3.0 & 3.5) ATAU Speak To Persuade (MUET band 4.0 & 4.5)	2	2	1
	LMCE3061 ATAU LMCE3071	Corporate Storytelling (MUET band 3.0 & 3.5) ATAU Professional Communication (MUET band 4.0 & 4.5)	1	2	2
	B) APEL C;				
	LMCE1062 ATAU LMCE1072	Academic Interactions (MUET band 3.0 & 3.5) ATAU Academic Literacy (MUET band 4.0 & 4.5)	2	2	1
	LMCE2082 ATAU LMCE2092	Pro Talk English (MUET 3.0 & 3.5) ATAU Speak to Persuade (MUET 4.0 & 4.5)	2	2	2
	LMCE3061 ATAU LMCE3071	Corporate Storytelling (MUET band 3.0 & 3.5) ATAU Professional Communication (MUET band 4.0 & 4.5)	1	3	1
CITRA 1 (DISETARAKAN)	FFEP2112	Komunikasi dan Asas Kaunseling	2	2	1
CITRA 2 (DISETARAKAN)	FFEP2422	Biostatistik	2	2	2
CITRA 3 (DISETARAKAN)	FFEP2522	Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan	2	2	2

CITRA 4 (DISETARAKAN)	FFEP3112	Kecemasan Persekitaran	2	3	1
CITRA 5 (mana-mana kursus di luar program yang dicitrakan)	LMCP1632 (Dicadangkan)	Rumah & Anda	2	2	1
CITRA 6 (mana-mana kursus di luar program yang dicitrakan)	LMCK2922 (Dicadangkan)	Kemahiran Insaniah	2	2	2
Mana-mana domain cita dari C1-C6 bagi melengkapkan CR sejumlah 20 kredit			8		

5.3 Tahun I

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran seperti yang berikut :

FFEP1314 ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA I

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar mengenai anatomi dan fisiologi struktur tubuh badan manusia. Pengetahuan yang dipelajari dalam kursus ini dapat membantu pelajar membuat keputusan klinikal berkaitan dengan kesihatan dan penyakit yang akan dipelajari dalam kursus-kursus lain yang berkaitan. Kandungan kursus meliputi anatomi dan fisiologi bagi sistem respiratori, kardiovaskular, muskuloskeletal dan limfatik.

Rujukan :

1. Gunstream, S.E. 2013. *Anatomy & Physiology with Integrated Study Guide*. New York: McGraw-Hill.
2. Marieb, E.N. 2009. *Essentials of Human Anatomy & Physiology. 9th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
3. Martini, F.H. 2005. *Fundamentals of Anatomy and Physiology. 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
4. Martini, F.H., Bartholomew, E.F. & Bledsoe, B.E. 2008. *Anatomy and Physiology for Emergency Care. 2nd Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Moini, J. 2012. *Anatomy and Physiology for Health Professionals*. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
6. Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy and Physiology. 13th Edition*. New Jersey: Wiley Publication.
7. Waugh, A. & Grant, A. 2014. *Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
8. Wingerd, B.D. 2014. *The human Body: concepts of anatomy and physiology*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFEP1414 ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA II

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Anatomi dan Fisiologi Manusia I. Di dalam bahagian II ini, pelajar akan mempelajari anatomi dan fisiologi manusia bagi sistem saraf, 'special senses', endokrin, saluran gastro-usus, saluran kencing dan reproduktif.

Rujukan:

1. Gunstream, S.E. 2013. *Anatomy & Physiology with Integrated Study Guide*. New York: McGraw-Hill.
2. Marieb, E.N. 2009. *Essentials of Human Anatomy & Physiology. 9th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
3. Martini, F.H. 2005. *Fundamentals of Anatomy and Physiology. 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
4. Martini, F.H., Bartholomew, E.F. & Bledsoe, B.E. 2008. *Anatomy and Physiology for Emergency Care. 2nd Edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
5. Moini, J. 2012. *Anatomy and Physiology for Health Professionals*. Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.
6. Tortora, G.J. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy and Physiology. 13th Edition*. New Jersey: Wiley Publication.
7. Waugh, A. & Grant, A. 2014. *Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness. 12th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.
8. Wingerd, B.D. 2014. *The human Body: concepts of anatomy and physiology*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFEP1112 ASAS BIOKIMIA

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada konsep asas perubatan dan penyakit-penyakit dari segi biokimia. Kursus ini amat penting kepada pelajar di dalam memperkukuhkan pemahaman asas sebelum masuk ke tahun klinikal. Antara topik-topik yang difokuskan adalah mengenai konsep asas biokimia fizikal dan enzim, hormon dan genetik.

Rujukan:

1. Champe, P.C., Harvey, K.A., & Ferrier, D.R. 2004. *Lippincott's Illustrated Review: Biochemistry*. 3rd Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Devlin, T.M. 2011. *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations*. 7th Edition. New Jersey: John Wiley & Sons.
3. Ferrier, D.R., Harvey, R.A. 2011. *Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry*. 6th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Gaw, A., Murphy, M.J., Cowan, R.A., O'Reilly, S.J. & Srivastava, R. 2013. *Clinical Biochemistry: An Illustrated Color Text*. 5th Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone.
5. Gilbert, H.F. 2000. *Basic Concepts in Biochemistry: a student's survival guide*. New York: McGraw-Hill.
6. Lieberman, M., Marks, A. & Peet, A. 2013. *Mark's Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 4th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Smith, C., Marks, A. & Lieberman, M. 2005. *Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 2nd Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

FFEP1122 ASAS PATOLOGI

Kursus ini mendedahkan pelajar mengenai pengenalan kepada proses asas patologi dan konsep umum penyakit. Pelajar akan mempelajari mengenai konsep asas patologi, inflamasi, penyembuhan luka, regenerasi sel, edema, renjatan dan kesan gangguan aliran darah. Disamping itu, pendedahan berkenaan patologi genetik dan neoplasia juga diberikan. Perbincangan mengenai hubungkait pelbagai proses patologi dengan pelbagai ketaknormalan sel, tisu dan organ akan turut didedahkan kepada para pelajar.

Rujukan:

1. Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication (www.pathoma.com)
2. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology*. 9th Ed. Philadelphia: Elsevier
3. Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease*. 5th Edition. Florida: Taylor & Francis Group.
4. Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology*. 5th Edition. London: Elsevier

FFEP1222 ASAS MIKROBIOLOGI DAN PERUBATAN TROPIKA

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar mengenai asasmikrobiologi dan perubatan tropika. Pelajar akan didedahkan tentang pengetahuanpelbagai jenis bakteria, virus, parasit, fungus dan juga prion. Kandungan kursus juga akan membincangkan epidemiologi penyakit berjangkit dikalangan kanak-kanak dan dewasa dimana penekanan diberikan keatas penyakit berjangkit tropika yang lazim seperti denggi, taun, malaria, tifoid, tuberkulosis, leptospirosis dan sebagainya. Aspek pencegahan, diagnosa dan perawatan bagi penyakit-penyakit yang dibincangkan akan diajar kepada pelajar.

Rujukan:

1. Actor, J.K. 2012. *Elsevier's Integrated Review Immunology and Microbiology*. 2nd Edition. Philadelphia: Elsevier.
2. Gillespie, S.H. & Bamford, K.B. 2012. *Medical Microbiology and Infection at a glance*. 4th Edition. West Sussex: John Wiley & Sons.
3. Greenwood, D. 2012. *Medical Microbiology. A guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory diagnosis & control*. 18th Edition. Edinburgh: Churchill Livingstone.
4. Locke, T. 2012. *Microbiology and Infectious Diseases: on the move*. London: Hodder Arnold.
5. Rosenthal, K.S. & Tan, M.J. 2011. *Rapid Review Microbiology and Immunology*. 3rd Edition. Philadelphia: Mosby.
6. Talaro, K.P. & Chess, B. 2012. *Foundations in Microbiology: Basic Principles*. 8th ed. New York: McGraw-Hill

FFEP1325 KEMAHIRAN ASAS KLINIKAL

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada kemahiran-kemahiran asas didalam memberikan perawatan kepada pesakit. Kandungan kursus meliputi kemahiran mengambil tanda vital, *universal precautions*, pemberian oksigen, pembalutan, pemberian ubatan dan pengurusan luka. Bagi memastikan pelajar kompeten didalam melakukan kemahiran tersebut, mereka akan menjalani penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran mengambil riwayat dan melakukan pemeriksaan fizikal secara am ke atas pesakit. Konsep triaj juga diperkenalkan kepada pelajar bagi mendedahkan mereka dengan sistem pengurusan pendaftaran pesakit di Jabatan Kecemasan.

Rujukan :

1. Fleming-McPhillips, L. 2011. *Clinical Competencies: Skills from beginning through advanced*. Upper Saddle River: Pearson.
2. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell
3. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons
4. Perry, A.G., Potter, P.A. & Ostendorf, W.R. 2014. *Clinical Nursing Skills and Techniques*. 8th Edition. St. Louis: Elsevier.
5. Reichman, E.F. 2013. *Emergency Medicine Procedures*. 2nd Edition. New York: McGraw-Hill Education.
6. Roberts, J.R., Custalow, C.B., Thomsen, T.W. & Hedges, J.R. 2014. *Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine*. 6th Edition. Philadelphia: Elsevier Saunders.
7. Sanders, M.J., McKenna, K., Lewis, L.M. & Quick, G. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook*. 4th Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Smith, S.F., Duell, D.J. & Martin, B.C. 2012. *Clinical Nursing Skills: basic to advanced skills*. 8th Edition. Boston: Pearson.
9. Talley, N.J. & O'Connor, S. 2013. *Clinical Examination: A systematic guide to physical diagnosis*. 7th Edition. Australia: Elsevier

5.4 Tahap 2

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran seperti yang berikut :

FFEP2114 FARMAKOLOGI KLINIKAL

Matlamat kursus ini ialah memberikan pengetahuan kepada pelajar mengenai prinsip asas farmakologi yang merangkumi konsep farmakokinetik dan farmakodinamik. Pelajar juga didedahkan mengenai cara tindakan ubat pada sistem tubuh badan disamping kesan sampingannya. Disamping itu, pelajar juga dikehendaki menjalani penempatan klinikal (1 kredit) bagi mempraktis kemahiran didalam memberikan ubatan kepada pesakit.

Rujukan:

1. Bardal, S.K., Waechter, J.E. & Martin, D.S. 2011. *Applied Pharmacology*. St.Louis: Elsevier.
2. Bennett, P.N., Brown, M.J. & Sharma, P. 2012. *Clinical Pharmacology. 11th Edition*. Edinburgh: Elsevier.
3. Edmunds, M.W. 2010. *Introduction to Clinical Pharmacology. 6th Edition*. St.Louis: Mosby/Elsevier.
4. Masters, S.B. & Trevor, A.J. 2012. *Basic and Clinical Pharmacology. 12th Edition*. New York: McGraw-Hill.
5. McKay, G.A. & Walters, M.R. 2013. *Clinical Pharmacology and Therapeutics. 9th Edition*. Chichester: John Wiley & Sons.
6. Moini, J. 2013. *Focus on Pharmacology: essentials for health professionals. 2nd Edition*. Boston: Pearson
7. Schellack, G. 2010. *Pharmacology in Clinical Practice: application made easy for nurses and allied health professionals. 2nd Edition*. Claremont: Juta
8. Walker, R. & Whittlesea, C. 2012. *Clinical Pharmacology and Therapeutics. 5th Edition*. Edinburgh: Elsevier.
9. Woodrow, R., Colbert, B.J. & Smith, D.M. 2015. *Essentials of Pharmacology for Health Professions. 7th Edition*. Stamford: Cengage Learning.

FFEP2112 KOMUNIKASI DAN ASAS KAUNSELING

Kursus ini mendedahkan para pelajar mengenai pengetahuan dan kemahiran didalam komunikasi serta kaunseling. Para pelajar diperkenalkan dengan prinsip, proses dan teknik didalam komunikasi. Disamping itu, para pelajar dibimbing untuk mempraktiskan cara komunikasi yang berkesan apabila berinteraksi dengan pelanggan. Manakala dari aspek kaunseling pula, para pelajar diajar mengenai teori, kaedah dan proses semasa menjalankan sesi kaunseling. Pada akhir modul ini, para pelajar akan didedahkan mengenai isu-isu dan etika yang berkaitan dengan kaunseling.

Rujukan:

1. Baker, A. 2016. *Improve Your Communication Skills*. Great Britain: Kogan Page Limited.
2. Kiethley, J., Bond, T. & Marsh, G. 2002. *Counselling in Primary Health Care. 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press.
3. McCorry, L.K. & Mason, J. 2011. *Communication Skills for the Healthcare Professionals*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Mohammad Shatar Sabran & Mohd Fauzi Ramlah. 2014. *Rubrik Penaksiran Kemahiran Insaniah*. Serdang: UPM
5. Servellen, G. V. 2009. *Communication Skills for the Health Care Professionals: concepts, practice and evidence. 2nd Edition*. Canada: Jones and Bartlett Publishers.
6. Tamparo, C.D. & Lindh, W.Q. 2016. *Therapeutic Communications for Health Care Professionals. 4th Edition*. Australia: Delmar Thomson Learning.

FFEP2213 KAEDAH PENYELIDIKAN DAN APLIKASI TEKNOLOGI MAKLUMAT

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar mengenai perspektif yang holistik terhadap aplikasi terkini sains dan teknologi bagi mencari sumber-sumber maklumat yang berkaitan didalam memantapkan projek penyelidikan. Kursus ini memberi kefahaman yang amat berguna kepada pelajar sebelum menjalankan projek penyelidikan di semester berikutnya. Kandungan kursus meliputi falsafah dan konsep penyelidikan, pernyataan masalah, menentukan tujuan, persoalan dan hipotesis kajian, kerangka konseptual, tinjauan literatur dan metodologi kajian.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J. 2014. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 5th Edition*. Needham Heights: Pearson.
3. Koshy, E., Koshy, V. & Waterman, H. 2011. *Action Research in Healthcare*. California: SAGE.
4. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing a Healthcare Research Proposal: an interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
5. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Melbourne: Churchill Livingstone.
6. Universiti Kebangsaan Malaysia. 2001. *Panduan Menulis Tesis Gaya UKM*. Bangi. Penerbit UKM.
7. WHO. 2001. *Health Research Methodology: A guide for training in research methods. 2nd edition*. Geneva: WHO publications

FFEP2312 PATOLOGI SISTEMIK

Matlamat kursus ini ialah memberi kefahaman kepada pelajar mengenai patologi khusus dan prinsip mekanisme penyakit dalam sistem-sistem tubuh badan yang terlibat. Maka pelajar dapat mengenal pasti ciri-ciri khusus penyakit yang melibatkan sistem-sistem tertentu seperti sistem kardiovaskular, respiratori dan lain-lain. Pelajar juga didedahkan dengan pengetahuan asas bidang patologi supaya mereka dapat memahami dan mengikuti cabang patologi yang lain seperti patofisiologi.

Rujukan:

1. Goljan, E.F. 2011. *Rapid Review Pathology. 3rd Edition*. Philadelphia: Elsevier
2. Hussain A. Sattar. 2018. *Fundamentals of Pathology*. Chicago: Pathoma Publication (www.pathoma.com)
3. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
4. Kumar, V., Abbas, A.K. & Aster, J.C. 2015. *Robbins Basic Pathology. 9th Ed*. Philadelphia: Elsevier
5. Lakhani, S.R., Dilly, S.A., Finlayson, C.J. & Gandhi, M. 2016. *Basic Pathology: An introduction to the mechanisms of disease. 5th Edition*. Florida: Taylor & Francis Group.
6. Young, B., Stewart, W. & O'Dowd, G. 2010. *Wheater's Basic Pathology: A Text, Atlas and Review of Histopathology. 5th Edition*. London: Elsevier

FFEP2132 PROJEK ELEKTIF

Menjadi satu keperluan untuk membentuk perkembangan pelajar dengan cara yang holistik, komprehensif dan bersifat praktikal, tanpa terhad kepada pembelajaran rasmi di dewan kuliah sahaja. Dalam modul ini, para pelajar akan diberi pendedahan terhadap pembelajaran luar kampus, terutamanya untuk membantu pelajar beradaptasi dan mengalami aspek-aspek lain dalam kehidupan. Para pelajar akan dibimbing untuk mengikuti sebarang program posting elektif dalam tempoh minimum empat minggu (dalam Malaysia) atau dua minggu (luar negara). Posting elektif yang dipilih adalah atas pemilihan pelajar mengikut minat dan kecenderungan masing-masing seperti bidang kesukarelawanan, kemahiran, keusahawanan dan lain-lain bidang, tertakluk kepada kelulusan Jawatankuasa Program. Hal ini penting sebagai persediaan para pelajar memasuki alam kerjaya yang lebih mencabar. Diharap para pelajar mampu mempelajari dan menerapkan elemen swadaya, kemahiran kerja berpasukan dan kemahiran berkomunikasi terutamanya yang melibatkan individu dan organisasi luar.

Rujukan:

1. Adams, K.L. & Galanes, G.J. 2014. *Communicating in Groups: Applications and Skills (Communication)*. 9th Edition. New York: McGraw-Hill Education.
2. Anderson, L.E. & Bolt, S.B. 2014. *Professionalism: Skills for Workplace Success*. 3rd Edition. Essex: Pearson Education Limited.
3. Baird, N.B. 2013. *Internship, Practicum and Field Placement Handbook*. 7th Edition. USA: Pearson Education.
4. Holmes, D., Zayas, L. & Koyfman, A. 2012. *Student Objectives and Learning Experiences in a Global Health Elective*. Journal of Community Health. 37(5):927–934.
5. Petrosoniak, A., McCarthy, A. & Varpio, L. 2010. *International health electives: thematic results of student and professional interviews*. Medical Education. 44(7):683–689.
6. Shultz, G.P. 2016. *Learning from Experience*. California: Hoover Institution Press.
7. Sweitzer, F.H. & King, M.A. 2013. *The Successful Internship: Personal, Professional, and Civic Development in Experiential Learning*. 4th Edition. USA: Brooks/Cole.

LMCR2102 PENGURUSAN MAJLIS DAN PROTOKOL

Kursus ini memberikan ilmu pengetahuan dan pendedahan tentang Pengenalan kepada Pengurusan Majlis dan Protokol, Tatacara Pengurusan Acara dan Elemen-elemen Protokol bagi membimbing dan melatih pelajar tentang keseluruhan tatacara betul yang perlu diketahui dalam pengurusan acara dan protokol sesebuah majlis.

Rujukan:

1. Datuk Abdullah Ali, 2010. *Protokol Malaysia dan Bentuk Panggilan Yang Tepat*. Kuala Lumpur: Marshall Cavendish Editions
2. Mokhtar bin M. Tohar, 2007. *Protokol dan Etiket Dalam Pengurusan dan Menghadiri Majlis*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.
3. Mokhtar bin M. Tohar, 2001. *Protokol di Malaysia, Tradisi & Amalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
4. Mohd Yahya Mohamed Ariffin 2006. *Amalan Perhubungan Awam dan Protokol*. Kuala Lumpur: El-Mustaqim Publication and Resourcer
5. *Panduan Pengurusan Majlis*, 2014. Jabatan Perdana Menteri.
6. Samsudin Wahab 2011. *Mengurus Majlis dan Acara Rasmi*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn Bhd.
7. Samsudin Wahab 2009. *Tips Mengurus Acara dan Majlis Mahasiswa*. Penerbit Universiti Utara Malaysia.
8. Samsudin Wahab, 2004. *Panduan Protokol dan Tata tertib Majlis*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn Bhd.

LMCR1282 PEMBENTANGAN LISAN BERIMPAK

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar asas persembahan lisan. Penekanan akan diberikan kepada tiga asas utama iaitu pengstrukturkan sesuatu persembahan lisan, pengayaan ‘verbal’ dalam persembahan dan pengayaan ‘non-verbal’ dalam persembahan. Kursus diadakan dalam bentuk kuliah dan latihan. Tumpuan utama kursus ini adalah untuk membolehkan pelajar memberi sesuatu persembahan lisan.

Rujukan:

1. Barbara Pease & Allan Pease. 2006. *The Definitive Book of Body Language*. New York: Bantam Dell.
2. Brad Phillips. 2015. *101 Ways to Open a Speech: How to Hook Your Audience from the Start with an Engaging and Effective Beginning*. Washington DC: SpeakGood Press.
3. Garr Reynolds. 2011. *Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. 3rd Edition*. Berkeley: New Riders.
4. Kathryn Sue Young & Howard Paul Travis. 2012. *Oral Communication: Skills, Choices, and Consequences. 3rd Edition*. Long Grove: Waveland Press, Inc.
5. Stephen Lucas. 2014. *The Art of Public Speaking. 12th Edition*. Boston: McGraw-Hill.

FFEP2522 ISU PERUNDANGAN DAN ETIKA DALAM PERUBATAN

Kursus ini bertujuan untuk menerapkan nilai-nilai etika, perundangan dan profesionalisma dikalangan pelajar didalam memberikan perawatan kepada masyarakat. Kursus ini juga memberi kesedaran kepada pelajar tentang peranan, hak dan tanggungjawab mereka terhadap masyarakat. Pelajar didedahkan mengenai etika dan isu perundangan yang lazimnya berlaku dalam bidang perubatan seperti legal duty to act, criminal law, consent, documentation, refusal of care, thought and criminal actions, abandonment dan sebagainya. Pelajar juga dibimbing didalam menguruskan kes-kes medico-legal seperti negligence, medical error, suicidal disamping diperkenalkan tentang sistem penjagaan kesihatan di Malaysia.

Rujukan:

1. Gallagher, A. & Hodge, S. 2012. *Ethics, Law and Professionals Issues: A practice-based approach for health professionals*. London: Palgrave MacMillan.
2. Judson, K. & Harrison, C. 2016. *Law & Ethics for Health Professions. 7th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
3. Lewis, M.A., Tampo, C.D. & Tatro, B.M. 2012. *Medical Law, Ethics & Bioethics for the Health Professions. 7th Edition*. Philadelphia: FA Davis Company.
4. Pozgar, G.D. 2016. *Legal and Ethical Issues for Health Professionals. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
5. Savulescu, J., Wilkinson, D., Hope, T. & Hendrick, J. 2008. *Medical Ethics and Law: The Core Curriculum. 2nd Edition*. London: Churchill Livingstone.
6. Tay, C. & Ooi, S. 2008. *Medico-Legal Issues in Emergency Medicine and Family Practice: case scenarios*. Singapore: McGraw-Hill

FFEP2123 PENGURUSAN ORGANISASI DAN KESIHATAN PEKERJAAN

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama iaitu pengurusan dan kepimpinan dalam organisasi (khususnya di sektor kesihatan) serta keselamatan dan kesihatan pekerjaan. Melalui kursus ini, para pelajar akan didedahkan kepada prinsip dan proses pengurusan pentadbiran sesuatu organisasi, pengurusan krisis, pengendalian aduan dan *change management*. Kursus ini juga memperkenalkan kepada para pelajar mengenai konsep dan kepentingan kualiti dalam pengurusan pentadbiran organisasi seperti pengurusan kualiti menyeluruh (TQM) serta analisa SWOT. Manakala dalam aspek keselamatan dan kesihatan pekerjaan pula, pelajar dibimbing dengan kemahiran didalam mengenalpasti risiko di tempat bertugas dan bagaimana menguruskan risiko tersebut.

Rujukan:

1. Akta Kesihatan dan Keselamatan Pekerjaan, 1994.
2. Alwi Saad. 2014. *Occupational Safety and Health Management*. Pulau Pinang: Penerbit USM.
3. Buchbinder, S.B. & Shanks, N.H. 2012. *Introduction to Health Care Management. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
4. Jensen, R.C. 2012. *Risk-Reduction Methods for Occupational Safety and Health*. New Jersey: John Wiley & Sons
5. Langabeer, J.R. & Helton, J. 2016. *Health Care Operations Management: A systems perspective. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
6. Liebler, J.G. & McConnell, C.R. 2012. *Management Principles for Health Professionals. 6th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
7. Reese, C.D. 2016. *Occupational Health and Safety Management: A practical Approach. 3rd Edition*. Florida: CRC Press.

FFEP2422 BIOSTATISTIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar mengenai statistik. Pelajar dikehendaki membuat penaaakuan menggunakan bukti secara empirik (kualitatif dan kuantitatif) dengan menggunakan prinsip penyelidikan saintifik, matematik dan statistik. Kursus ini juga membimbing pelajar menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensi yang sesuai bagi sesuatu permasalahan kajian yang telah dirangka. Justeru itu, kursus ini memupuk kemahiran berfikir secara kritis dikalangan pelajar bagi menghubungkan dengan projek penyelidikan yang dilakukan. Kandungan kursus juga mendedahkan pelajar dengan teknik asas statistik dan penggunaan SPSS sebagai perisian penganalisaan data.

Rujukan:

1. Piaw, C.Y. 2013. *Asas Statistik Penyelidikan: Analisis Data Skala Likert. 2nd Edition*. Kuala Lumpur. McGraw-Hill.
2. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using IBM SPSS. 6th Edition*. Berkshire: McGraw-Hill Education
3. Antonius, R. 2013. *Interpreting Quantitative Data with IBM SPSS Statistics. 2nd Edition*. California: SAGE
4. Muhammad Awais Bhatti, Hee, H.C. & Sundram, V.P.K. 2012. *A Guide for Beginners Data Analysis Using SPSS and AMOS*. Kuala Lumpur: Pearson
5. Rosner, B. 2011. *Fundamentals of Biostatistics. 7th Edition*. Boston: Cengage learning.
6. Green, S.B. & Salkind, N.J. 2017. *Using SPSS For Windows and Macintosh: analysing and understanding the data. 8th Edition*. New York: Pearson

FFEP2223 TEKNIK MENYELAMAT

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam memberikan perawatan menyelamat di darat dan air. Kandungan kursus meliputi *basic life support dimana merangkumi kemahiran melakukan Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)*, kemahiran menyelamat di air, teknik menyelamat di ruang sempit, kemahiran menggunakan peralatan penyelamat dan kemahiran pemanduan berhemah. Kursus ini dikendalikan didalam bilik kuliah dan juga di lapangan.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2016. *Basic Life Support Provider Manual*.
2. Barry, W. 2000. *Aquatic Rescue Professional. 2nd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
4. Levy, J.M. 2014. *The First Responder's Field Guide to Hazmat & Terrorism Emergency Response (2014 eBook Edition)*. Campbell: Firebelle Productions.
https://books.google.com.my/books?id=malqAwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
5. Nathanson, A., Everline, C. & Renneker, M. 2011. *Surf Survival: The Surfer's Health Handbook*. New York: Sky Horse Publishing.
6. Soar, J., Perkins, G.D. & Nolan, J. 2013. *ABC of Resuscitation. 6th Edition*. Chichester: Wiley-Blackwell.
7. Treinish, S. 2017. *Water Rescue Principles and Practice to NFPA 1006 and 1670: Surface, Swiftwater, Dive, Ice, Surf and Flood. 2nd Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Yhygerson, A.L. 2013. *First Aid, CPR and AED Essentials. 6th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

5.5 Tahun 3

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:

FFEP3214 KECEMASAN PSIKIATRI

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan psikiatri. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (2 kredit). Kandungan kursus bahagian teori meliputi konsep asas, klasifikasi, faktor-faktor penyebab, tanda dan gejala, penyiagaan klinikal dan rawatan bagi penyakit psikiatri. Manakala semasa di penempatan klinikal, pelajar dikehendaki mempraktikkan kemahiran didalam memberikan perawatan kepada pesakit seperti pengambilan riwayat, penilaian status mental, teknik menangani pesakit agresif dan cubaan membunuh diri, electro convulsive therapy dan sebagainya.

Rujukan:

1. Adams, J.G. 2013. *Emergency Medicine: Clinical Essentials. 2nd Edition*. Philadelphia: Elsevier.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Mattu, A., Chanmugam, A.S., Swadron, S.P., Woolridge, D.P. & Winters, M.E. 2017. *Avoiding Common Errors in the Emergency Department. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
5. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones& Bartlett Learning.
6. Shrivastava, A., Kimbrell, M. & Lester, D. 2013. *Suicide From A Global Perspective: Psychiatric Approaches*. New York: Nova Science Publisher.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3112 KECEMASAN PERSEKITARAN

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada mangsa kecemasan persekitaran samada di peringkat pra hospital mahu pun di Jabatan Kecemasan. Kandungan kursus merangkumi pengurusan bagi pesakit yang mengalami masalah kesihatan akibat daripada kepanasan dan kesejukan (*heat and cold related injuries*), renjatan elektrik, pendedahan kepada bahan kimia, biologi, radiasi dan nuklear, letupan, altitude illness, terbakar dan gigitan serta sengatan berbisa. Pelajar akan didedahkan berkenaan dengan tanda dan gejala, penyaringan pesakit, pemeriksaan pesakit, mendiagnosa, rawatan dan juga aspek pencegahan.

Rujukan:

1. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
2. Hoffman, R.S., Howland, M.A., Lewin, N.A., Nelson, L.S. & Goldfrank, L.R. 2015. *Goldfrank's Toxicologic Emergencies. 10th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
3. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
4. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones& Bartlett Learning.

5. Sherman, S.C. 2014. *Clinical Emergency Medicine*. New York: McGraw-Hill Education.
6. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.

FFEP3115 PERIOPERATIF DAN PENJAGAAN KRITIKAL

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit kritikal dan perioperatif. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori meliputi prinsip mengenai dewan bedah, persediaan pesakit untuk pembedahan, pengurusan dewan bedah, prinsip penjagaan kritikal, ubatan dalam penjagaan kritikal, isu dalam penjagaan kritikal, pemantauan pesakit dan sebagainya. Disamping itu, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dengan perioperatif dan penjagaan kritikal dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2000. *Guidelines 2005 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care*. Resuscitation, 46: 1-448.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. *Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
4. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chicester: Wiley-Blackwell
5. Gullo, A., Berlot, G., Lucangelo, U. & Pellis, T. 2004. *Perioperative and Critical Care Medicine: Educational Issues 2004*. Milan: Springer
6. Hess, D.R. & Kacmarek, R.M. 2014. *Essentials of Mechanical Ventilation. 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
7. Irwin, R.S., Lilly, C.M., Mayo, P.H. & Rippe, J.M. 2018. *Irwin & Rippe's Intensive Care Medicine. 8th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
8. Murray, M.J., Coursin, D.B., Pearl, R.G. & Prough, D.S. 2002. *Critical Care Medicine Perioperative Management. 2nd Edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Woodhead, K. & Wicker, P. 2005. *A Textbook of Perioperative Care*. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone.

FFEP3414 KECEMASAN SURGIKAL

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan surgikal. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (2 kredit). Kandungan utama kursus ialah pengurusan bagi kes surgikal trauma dan bukan trauma dimana para pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur lazim yang berkaitan dengan kecemasan surgikal dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*. 11th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine*. 7th Edition. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Curtis, K. & Ramsden, C. 2011. *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. Chatswood: Mosby Elsevier.
4. Derr, P., McEvoy, M. & Tardiff, J. 2014. *Emergency & Critical Care: pocketguide ACLS version*. 8th Edition. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care*. 10th Edition. England: Pearson Education Limited
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook*. 4th Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide*. 8th Edition. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice*. 9th Edition. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3314 PERKHIDMATAN OPERASI AMBULAN

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar mengenai konsep perkhidmatan operasi ambulan. Kursus ini merangkumi bahagian teori (3 kredit) dan penempatan klinikal (1 kredit). Kandungan utama kursus meliputi konsep pengurusan ambulan, undang-undang jalan raya, fasa pengendalian kes panggilan ambulan, penyelenggaraan ambulan dan pemanduan kenderaan ambulan secara berhemah. Disamping itu, pelajar juga akan diajar mengenai teknik-teknik yang bersesuaian ketika mengendalikan pesakit yang menggunakan perkhidmatan ambulan.

Rujukan:

1. Blaber, A.Y. 2012. *Foundations for Paramedic Practice: a theoretical perspective*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Brennan, J.A. & Krohmer, J.R. 2006. *Principles of EMS Systems*. 3rd Edition. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care*. 10th Edition. England: Pearson Education Limited
6. Pilbery, R. & Lethbridge, K. 2015. *Ambulance Care Essentials*. Bridgwater: Class Publishing.
7. Pollak, A.N., Barnes, L., Ciotola, J.A. & Gulli, B. 2011. *Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured*. Sudbury: Jones & Bartlett Publishers
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook*. 4th Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Waltz, B.J. & Zigmont, J.J. 2016. *Foundations of EMS Systems*. 3rd Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning.

FFEP3514 PROJEK PENYELIDIKAN I

Matlamat kursus ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelajar melakukan projek penyelidikan. Didalam kursus ini, pelajar dibimbing mencari maklumat-maklumat yang berkaitan dengan bidang penyelidikan yang ingin diterokai melalui penggunaan teknologi maklumat ketika melakukan kajian kepustakaan. Seterusnya, pelajar dikehendaki mereka bentuk metodologi kajian masing-masing dimana seharusnya mereka dapat mengaplikasi pengetahuan yang telah dipelajari ketika mengikuti kursus Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat. Di akhir kursus ini, pelajar dikehendaki menghasilkan satu kertas cadangan penyelidikan mengikut topik kajian yang ingin dikaji. Para pelajar akan dibimbing oleh penyelia ketika mengikuti kursus ini bagi memastikan projek penyelidikan yang ingin dilakukan menepati kehendak jabatan.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J.W. 2018. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition*. Upper Saddle River: Pearson.
3. Dawson, C. 2009. *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. 4th Edition*. London: Constable & Robinson Ltd.
4. Hazel, B. 2010. *Healthcare Research Ethics and Law: regulation, review and responsibility*. London: Routledge-Cavendish.
5. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing A Healthcare Research Proposal: An interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
6. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

FFEP3125 INFEKSI DAN PENYAKIT BERJANGKIT

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami gangguan kecemasan yang berkaitan dengan penyakit berjangkit, imunologi dan toksikologi. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi penyakit yang berkaitan. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3225 KECEMASAN ORTOPEDIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan ortopedik. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes fraktur dan dislokasi; kes trauma ortopedik seperti kecederaan anggota atas, anggota bawah, tulang belakang dan pinggul serta amputasi. Manakala bagi kes bukan trauma ortopedik, pelajar akan mempelajari berkenaan dengan gangguan metabolik, keradangan sendi, infeksi tulang, ketumbuhan pada tulang dan keabnormalan kongenital. Pelajar didedahkan mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Seterusnya, pelajar dikehendaki kompeten didalam melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan ortopedik dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Curtis, K. & Ramsden, C. 2011. *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. Chatswood: Mosby Elsevier.
4. Eiff, M.P. & Hatch, R.L. 2017. *Fracture Management for Primary Care. 3rd Edition*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited.
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP3124 KECEMASAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI DAN NEONATOLOGI

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai masalah-masalah kecemasan Obstetrik & Ginekologi (O&G) dan Neonatologi yang lazim. Pelajar akan didedahkan dengan pengetahuan untuk menguruskan perawatan kecemasan O&G dan neonatologi. Kursus ini mempunyai fasa teori (1 kredit) dan fasa klinikal (3 kredit). Kursus ini akan dikendalikan secara kuliah, tutoran dan pengajaran klinikal. Amali yang berkaitan resusitasi bayi dan jagarawatan bayi baru lahir akan dijalankan secara simulasi untuk memantapkan pemahaman pelajar. Penempatan klinikal di wad bersalin akan membantu pelajar dalam memahami proses bersalin, kecemasan penyakit O&G yang lazim serta pendedahan pada jagarawatan ibu dan anak selepas bersalin.

Rujukan:

1. Aghababian, R.V., Bird, S.B., Braen, G.R., Krauss, B.S., McCabe, J.B., Moorhead, J.C., Nagler, J. & Volturo, G.A. 2011. *Essentials of Emergency Medicine. 2nd Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
2. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
4. Foley, M.R. Strong, T.H. & Garite, T.J. 2014. *Obstetric Intensive Care Manual. 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.
9. Woollard, M., Hinshaw, K., Simpson, H. & Wieteska, S. 2010. *Pre-hospital Obstetrics Emergency Training*. West Sussex: Wiley-Blackwell.

5.6 Tahun 4

Pelajar akan mengikuti modul-modul pengajaran:

FFEP4115 KECEMASAN PEDIATRIK

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan pediatrik. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Kandungan kursus bahagian teori termasuklah konsep dan pengurusan bagi kes kecemasan pediatrik perubatan dan trauma, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan. Disamping itu, pelajar juga diajar prosedur-prosedur yang berkaitan dengan kecemasan pediatrik dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. American Heart Association. 2011. *Neonatal Resuscitation Textbook. 6th Edition.*
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition.* Portland: Taylor & Francis Group.
3. Cameron, P., Jelinek, G., Everitt, I., Browne, G. & Raftos, J. 2012. *Textbook of Paediatric Emergency Medicine. 2nd Edition.* Edinburgh: Churchill Livingstone/ Elsevier
4. Cydulka, R.K., Fitch, M.T., Joing, S.A., Wang, V.J., Cline, D.M. & Ma, O.J. 2018. *Tintinalli's Emergency Medicine Manual. 8th Edition.* New York: McGraw-Hill Education.
5. Jeanmonod, R., Asher, S.L., Spirko, B. & Pauze, D.R. 2018. *Pediatric Emergency Medicine Chief Complaints and Differential Diagnosis.* United Kingdom: Cambridge University Press.
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Shaw, K.N., Bachur, R.G., Chamberlain, J., Lavelle, J., Nagler, J. & Shook, J.E. 2010. *Fleisher & Ludwig's Textbook of Pediatric Emergency Medicine. 7th Edition.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

FFEP4116 PERUBATAN KECEMASAN I

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan perubatan didalam sistem kardiovaskular, pernafasan dan neurologi. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (4 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi sistem yang terlibat. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktiskan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. AHA. 2018. *Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) Provider Manual. 16th Edition.*
2. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition.* Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition.* Portland: Taylor & Francis Group.
4. Garcia, T.B. 2015. *12-Lead ECG The Art of Interpretation. 2nd Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.
5. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures.* Chichester: Wiley-Blackwell.
6. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group.* New York: John Wiley & Sons.
7. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition.* England: Pearson Education Limited
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition.* Burlington: Jones & Bartlett Learning.

9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP4215 PERUBATAN KECEMASAN II

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar didalam memberikan penjagaan perawatan kepada pesakit yang mengalami kecemasan perubatan yang melibatkan sistem endokrin, hematologi, genito-urinari dan special senses. Kursus ini merangkumi bahagian teori (2 kredit) dan penempatan klinikal (3 kredit). Pelajar akan mempelajari mengenai tanda dan gejala, pengambilan riwayat fokus, pemeriksaan fizikal fokus, penyiasatan klinikal dan rawatan bagi sistem yang terlibat. Disamping itu, pelajar juga diajar mengenai kemahiran melakukan prosedur-prosedur yang berkaitan dan mereka dikehendaki mempraktikkan segala kemahiran ini semasa menjalani penempatan klinikal.

Rujukan:

1. Bickley, L.S. 2013. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 11th Edition*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures. Chichester: Wiley-Blackwell*.
4. Jones, K.M., Marsden, J. & Windle, J. 2014. *Emergency Triage: Manchester Triage Group*. New York: John Wiley & Sons.
5. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

FFEP4113 PENJAGAAN PRA HOSPITAL I

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar mengenai perkhidmatan pra hospital. Didalam bahagian ini, pelajar akan mempelajari teori berkenaan dengan konsep penjagaan pra hospital yang merangkumi sejarah 'Emergency Medical Services' (EMS), peranan dan tanggungjawab paramedik, 'medical direction', etika dan mediko-legal pra hospital, membuat keputusan, 'event coverage' dan sebagainya. Pelajar juga didedahkan dengan kemahiran berkomunikasi dan kepentingan dokumentasi yang lengkap di pra hospital. Seterusnya pelajar akan mempelajari berkenaan dengan penilaian keatas pesakit pra hospital yang meliputi 'scene size up', pengambilan sejarah, penilaian primer dan penilaian sekunder.

Rujukan:

1. Blaber, A.Y. 2012. *Foundations for Paramedic Practice: a theoretical perspective*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Fellows, S. & Fellows, B. 2012. *Paramedics: from street to emergency department case book*. Milton Keynes: Open University Press.
3. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
4. Kenneally, J. & Inglis, D. 2017. *Pre-Hospital Practice Hypothetically Speak-ing: from classroom to paramedic practice. 1st Edition*. Melbourne: Prehemt.
5. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emer- gency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. National Association of Emergency Medical Technicians US (NAEMT). 2014. *PHTLS:Prehospital Trauma Life Sup- port. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
8. Nutbeam, T. & Boylan, M. 2013. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*. Hoboken: BMJ Books
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Text-book. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Seligman, W., Ganatra, S., Parker, T. & Masud, S. 2017. *Pre-hospi-tal Emergency Medicine At A Glance*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.

FFEP4514 PROJEK PENYELIDIKAN II

Kursus ini adalah sambungan daripada kursus Projek Penyelidikan I. Di dalam kursus ini, pelajar akan mengaplikasi kemahiran dalam mengumpul dan menganalisa data hasil penyelidikan. Pelajar juga dikehendaki mengaplikasi ujian-ujians tatistik (kajian kuantitatif) ataulain-lain ujian selaras dengan matlamat dan objektif penyelidikan. Disamping itu, pelajar diharapkan berupaya membincangkan hasil penyelidikan secara kritis dan ilmiah. Di akhir kursus ini, pelajar dikehendaki membentangkan hasil penyelidikan dan seterusnya menyediakan laporan dalam bentuk penulisan saintifik.

Rujukan:

1. Brink, H., Van Der Walt, C. & Van Rensburg, G. 2012. *Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals. 3rd Edition*. Claremont: Juta & Company.
2. Creswell, J.W. 2018. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition*. Upper Saddle River: Pearson.
3. Dawson, C. 2009. *Introduction to Research Methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. 4th Edition*. London: Constable & Robinson Ltd.
4. Hazel, B. 2010. *Healthcare Research Ethics and Law: regulation, review and responsibility*. London: Routledge-Cavendish.
5. Offredy, M. & Vickers, P. 2010. *Developing A Healthcare Research Pro- posal: An interactive student guide*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
6. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual: A Step By Step Guide To Data Analysis Using IBM SPSS. 6th Edition*. Berkshire: McGraw-Hill Education.
7. Polgar, S. & Thomas, S.A. 2013. *Introduction to Research in the Health Sciences. 6th Edition*. Edinburg: Churchill Livingstone Elsevier.

FFEP4325 PENGURUSAN BENCANA

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pelajar di dalam proses pengurusan bencana. Pelajar akan diperkenalkan kepada konsep asas bencana dan membincangkan proses pengurusan bencana dari segi persediaan, tindak balas, pemulihan dan mitigasi. Sesi pengajaran dan pembelajaran akan dilakukan secara kuliah, perbincangan, simulasi dan lawatan ke agensi yang berkenaan.

Rujukan:

1. Arora, R. & Arora, P. 2013. *Disaster Management: medical preparedness, response & homeland security*. Oxfordshire: CABI.
2. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
3. Jones, K.M. 2012. *Major Incident Medical Management and Support: the practical approach at the scene. 3rd Edition*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
4. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
5. National Association of Emergency Medical Technicians US (NAEMT). 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
6. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Text-book. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
7. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
8. <http://portalbencana.ndcc.gov.my/Portal/Board/Detail?board=147&entity=7516> 9. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/disaster-mgmt-ref-hdbk-Malaysia.pdf.pdf>

FFEP4224 PENJAGAAN PRA HOSPITAL II

Kursus ini merupakan kesinambungan daripada kursus Penjagaan Pra Hospital I. Didalam bahagian yang ke dua ini, matlamat utama kursus adalah untuk meningkatkan kemahiran pelajar didalam memberikan perawatan kepada pesakit/pelanggan yang menggunakan perkhidmatan pra hospital. Pelajar juga dikehendaki melakukan prosedur-prosedur dan memberikan perawatan awal kepada pesakit/pelanggan yang menggunakan perkhidmatan pra hospital. Bagi mempraktikkan segala kemahiran ini, pelajar dikehendaki menjalani penempatan klinikal di Unit Pra Hospital Jabatan Kecemasan yang terpilih.

Rujukan:

1. Fellows, S. & Fellows, B. 2012. *Paramedics: from street to emergency department case cook*. Milton Keynes: Open University Press.
2. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
3. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
4. Kenneally, J. & Inglis, D. 2017. *Pre-Hospital Practice Hypothetically Speaking: from classroom to paramedic practice. 1st Edition*. Melbourne: Prehemt.
5. Le Baudour, C., Bergeron, J.D. & Wesley, K. 2015. *Emergency Medical Responder: first on scene. 10th Edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited.
7. National Association of Emergency Medical Technicians US. 2014. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. 8th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.

8. Nutbeam, T. & Boylan, M. 2013. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*. Hoboken: BMJ Books.
9. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Text-book. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
10. Seligman, W., Ganatra, S., Parker, T. & Masud, S. 2017. *Pre-hospital Emergency Medicine At A Glance*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd.

FFEP4425 KESIHATAN KOMUNITI

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar berkaitan dengan konsep kesihatan komuniti, promosi kesihatan dan perawatan kepada pesakit khususnya pesakit kronik di komuniti. Selain dari aspek teori (1 kredit), pelajar juga dikehendaki menjalani penempatan klinikal di klinik komuniti terpilih (4 kredit). Semasa menjalani penempatan klinikal, pelajar dibimbing di dalam mengendalikan pengurusan pesakit, memberi pendidikan kesihatan, promosi kesihatan, pencegahan penyakit dan rehabilitasi kepada komuniti setempat. Pelajar juga akan didedahkan dengan kemahiran menguruskan kes kecemasan di komuniti serta kemahiran membuat keputusan klinikal.

Rujukan:

1. Brown, A.F. & Cadogan, M.D. 2016. *Diagnosis and Management Emergency Medicine. 7th Edition*. Portland: Taylor & Francis Group.
2. Cottrell, R.R., Girvan, J.T. & McKenzie, J.F. 2014. *Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Essex: Pearson Education Limited*.
3. Gregory, P. & Mursell, I. 2010. *Manual of Clinical Paramedic Procedures*. Chichester: Wiley-Blackwell.
4. Ismail Mohd Saiboon, 2017. *Practical Tips in Pre-Hospital Trauma Care*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
5. McKenzie, J.F., Pinger, R.R. & Kotecki, J.E. 2012. *An Introduction to Community Health. 7th Edition*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
6. Mistovich, J.J., Karren, K.J. & Hafen, B. 2014. *Prehospital Emergency Care. 10th Edition*. England: Pearson Education Limited
7. Mitchell, D. & Haroun, L. 2017. *Introduction to Health Care. 4th Edition*. Boston: Cengage Learning.
8. Sanders, M.J. 2012. *Mosby's Paramedic Textbook. 4th Edition*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
9. Tintinalli, J.E., Stapczynski, J.S., Ma, O.J., Yealy, D.M., Meckler, G.D. & Cline, D.M. 2016. *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide. 8th Edition*. New York: McGraw-Hill.
10. Walls, R.M. 2018. *Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 9th Edition*. Philadelphia: Elsevier.

PENILAIAN PELAJAR

A. KRITERIA

1. Terminologi Penilaian Tahun 1, 2, 3 dan 4

- Penilaian berterusan
- Peperiksaan Akhir Semester I & II
- Peperiksaan Ulangan di Semester II

2. Kelayakan Untuk Menduduki Peperiksaan Akhir Semester

- Mengikuti 100% daripada sesi pengajaran dan pembelajaran
- Memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh setiap modul

3. Kriteria Untuk Meneruskan Pengajian

- Rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

4. Kriteria Untuk Penganugerahan Ijazah

- Rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020

5. Gred

- Mengikut sistem Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

B. FORMAT PEPERIKSAAN DAN PEMBAHAGIAN MARKAH**FFEP1314 Anatomi dan Fisiologi Manusia I**

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20% —	40%
	Pep. Pertengahan Semester (MCQ) 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	60%
	SAQ 20% —	

FFEP1414 Anatomi dan Fisiologi Manusia II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20% —	40%
	Pep. Pertengahan Semester (MCQ) 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	60%
	SAQ 20% —	

FFEP1112 Asas Biokimia

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 30% —	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	70%
	Esei 30% —	

FFEP1122 Asas Patologi

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 40% —	40%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	60%
	SAQ 30% —	

FFEP1222 Asas Mikrobiologi dan Perubatan Tropika

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 30% —	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40% —	70%
	KFQ 30% —	

FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Ujian 20% —	30%
	Buku Log 10% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20% —	70%
	OSCE 50% —	

FFEP2114 Farmakologi Klinikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 10%	45%
	DOPS 15%	
	Kuiz 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25%	55%
	SAQ 30%	

FFEP2112 Komunikasi dan Asas Kaunseling

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Role Play 20%	35%
	Pembentangan kes 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	OCA 30%	65%
	SEQ 35%	

FFEP2213 Kaedah Penyelidikan dan Aplikasi Teknologi Maklumat

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20%	40%
	Tugasan 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 40%	60%
	SAQ 20%	

FFEP2312 Patologi Sistemik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 40%	40%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	60%
	Esei 30%	

FFEP2132 Projek Elektif

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan Penyelia 40%	100%
	Laporan Refleksi 20%	
	Pembentangan Projek 20%	
	Jurnal Pembelajaran 20%	

LMCR2102 Pengurusan Majlis dan Protokol

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Penglibatan Aktiviti 80%	100%
	Pembentangan 20%	

LMCR1282 Pembentangan Lisan Berimpak

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 40%	100%
	Persembahan Lisan 60%	

FFEP2522 Isu Perundangan dan Etika Dalam Perubatan

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 20% —	40%
	Kuiz 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	60%
	SAQ 30% —	

FFEP2123 Pengurusan Organisasi dan Kesihatan Pekerjaan

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Tugasan 20% —	55%
	Pembentangan 35% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20% —	45%
	SAQ 25% —	

FFEP2422 Biostatistik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Ujian Mini 20% —	40%
	Ujian Berasaskan Komputer 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	60%
	SAQ 30% —	

FFEP2223 Teknik Menyelamat

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Simulation 30% —	30%
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25% —	70%
	SAQ 20% —	
	OSCE 25% —	

FFEP3214 Kecemasan Psikiatri

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 15% —	35%
	Kajian Kes 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	Penulisan Refleksi 15% —	65%
	MCQ 20% —	
	SAQ 30% —	

FFEP3112 Kecemasan Persekitaran

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kuiz 20% —	40%
	Kajian Kes 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	60%
	SAQ 30% —	

FFEP3115 Perioperatif dan Penjagaan Kritikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 10% —	30%
	Buku Log 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	Ujian 10% —	70%
	MCQ 20% —	
	OCSE 40% —	

FFEP3414 Kecemasan Surgikal

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 10% —	45%
	Kajian Kes 20% —	
	Ujian Pertengahan Semester 15% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25% —	55%
	OSCE 30% —	

FFEP3314 Perkhidmatan Operasi Ambulan

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 20% —	40%
	Pembentangan 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 35% —	60%
	OSCE 25% —	

FFEP3514 Projek Penyelidikan I

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Pembentangan cadangan penyelidikan 30% —	100%
	Penilaian individu 20% —	
	Penulisan cadangan penyelidikan 50% —	

FFEP3125 Infeksi dan Penyakit Berjangkit

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20% —	45%
	Buku Log 10% —	
	Ujian Pertengahan Semester 15% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25% —	55%
	OSCE 30% —	

FFEP3225 Kecemasan Ortopedik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	DOPS 20% —	45%
	Buku Log 10% —	
	Ujian Pertengahan Semester 15% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25% —	55%
	OSCE 30% —	

FFEP3124 Kecemasan Obstetrik & Ginekologi dan Neonatologi

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20% —	40%
	Buku Log 10% —	
	Ujian 10% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20% —	60%
	SAQ 10% —	
	OSCE 30% —	

FFEP4115 Kecemasan Pediatrik

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 10% —	40%
	Buku Log 20% —	
	Ujian 10% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20% —	60%
	OSCE 40% —	

FFEP4116 Perubatan Kecemasan I

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20% —	45%
	Buku Log 10% —	
	Ujian Pertengahan Semester 15% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25% —	55%
	OSCE 30% —	

FFEP4215 Perubatan Kecemasan II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Kajian Kes 20% —	45%
	Buku Log 10% —	
	Ujian Pertengahan Semester 15% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 25% —	55%
	OSCE 30% —	

FFEP4113 Penjagaan Pra Hospital I

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Pembentangan 20% —	30%
	Ujian Pertengahan Semester 10% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30% —	70%
	SAQ 20% —	
	OSCE 20% —	

FFEP4514 Projek Penyelidikan II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan hasil penyelidikan 60% —	100%
	Pembentangan penyelidikan 20% —	
	Penilaian individu 20% —	

FFEP4325 Pengurusan Bencana

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Laporan Refleksi 10%	50%
	Pembentangan 20%	
	Simulasi 20%	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 30%	50%
	SAQ 20%	

FFEP4224 Penjagaan Pra Hospital II

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Buku Log 15%	70%
	Penulisan Refleksi 15%	
	Simulasi 25%	
	Role Play 15%	
Peperiksaan Akhir Semester	OSCE 30%	30%

FFEP4425 Kesihatan Komuniti

Peperiksaan	Pembahagian Markah	Jumlah
Penilaian Berterusan	Projek 40% —	70%
	Buku Log 10% —	
	Laporan Kes 20% —	
Peperiksaan Akhir Semester	MCQ 20% —	30%
	SAQ 10% —	

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI
KEBANGSAAN MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANA MUDA) 2020**

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN SARJANA MUDA) 2020

Pada menjalankan kuasa yang diberi oleh **perenggan 38 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 2010**, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

1. Nama, Mula Berkuatkuasa, Pemakaian dan Tafsiran

- 1.1 Peraturan ini dinamakan Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 2020 dan hendaklah mula berkuat kuasa selepas tarikh permulaan kuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 1.2 Peraturan ini hendaklah terpakai bagi semua pelajar yang mula mengikuti sesuatu program yang mengurniakan suatu Ijazah selepas tarikh Peraturan ini mula berkuatkuasa.
- 1.3 Dalam Peraturan-peraturan ini, melainkan jika konteksnya menghendaki makna yang lain,

“bayaran” ertinya apa-apa yuran dan pembayaran lain yang dikenakan oleh Universiti kepada pelajar bagi sesuatu program;

“Dekan” ertinya ketua bagi sesuatu Fakulti atau Pengarah bagi sesuatu Pusat yang dilantik oleh Naib Canselor;

“Fakulti” ialah mana-mana Fakulti Universiti termasuklah mana-mana Pusat Universiti yang mengurniakan Ijazah;

“gred” ertinya abjad bagi menunjukkan pencapaian pelajar dalam sesuatu mata pelajaran;

“Jawatankuasa Rayuan” ertinya suatu jawatankuasa yang ditubuhkan untuk menimbang rayuan terhadap keputusan peperiksaan;

“Ketua Program” ertinya seseorang staf akademik yang dilantik oleh Universiti bagi menyelaras sesuatu program;

“kredit” ertinya nilai beban bagi satu jam kredit yang bersamaan dengan jam belajar atau masa pembelajaran setara selama satu semester pengajian;

“kursus” ertinya sesuatu mata pelajaran yang ditawarkan di dalam syarat program pengajian;

“kursus audit” ialah sesuatu kursus yang didaftarkan oleh pelajar tetapi jam kredit kursus tersebut tidak dikira dalam pengiraan jumlah jam kredit untuk bergraduat dan pengiraan keputusan peperiksaan;

“pelajar” ertinya seseorang pelajar berdaftar Universiti yang mengikuti program Sarjana Muda di Universiti bagi sesuatu program;

“pelajar baharu” ertinya pelajar yang telah menerima tawaran Universiti tetapi belum mendaftarkan diri untuk Program Pengajian;

“pelajar tanpa ijazah” ertinya pelajar luar yang mendaftar dan mengikuti satu atau sebahagian kursus yang terdapat dalam program Sarjana Muda;

“Penangguhan Pengajian” ertinya tempoh sementara pelajar dibenarkan untuk tidak mengikut pengajian;

“Pendaftar” ertinya seorang pekerja Universiti dalam kumpulan pengurusan dan profesional dalam klasifikasi perkhidmatan pentadbiran dan sokongan yang ditempatkan di entiti pentadbiran dan perkhidmatan akademik Universiti bagi pelajar dan ditanggungjawab dengan tanggungjawab sebagai ketua di entiti itu;

“Pendaftaran Kursus” ertinya proses pelajar mendaftar kursus tertentu dalam sesuatu program dalam tempoh yang ditetapkan;

“Peperiksaan” ertinya apa-apa cara atau kaedah penilaian yang membolehkan markah atau gred diberikan bagi sesuatu kursus atau sebahagian daripada kursus tertentu;

“Pemindahan Kredit” ertinya kredit yang telah diberikan oleh satu-satu program ke dalam program yang lain, sama ada semua program itu di dalam UKM atau salah satu daripadanya adalah program di luar UKM;

“Pemindahan Kredit Secara Menegak” ertinya jumlah kredit yang dikecualikan bagi seseorang pelajar daripada mengambil semula kursus yang setara yang telah diambil daripada institusi pascapendidikan menengah yang telah mendapat kelulusan Fakulti;

“Pemindahan Kredit Secara Mendatar” ertinya pemindahan kredit dari satu program ke program yang lain pada tahap pengajian yang sama dan mendapat kelulusan Fakulti;

“Peperiksaan Ulangan Khas” ertinya peperiksaan yang dijalankan bagi sesuatu kursus boleh diberikan kepada pelajar yang memerlukan hanya satu sahaja untuk tujuan bergraduasi;

“Pindah Kredit Dengan Gred” ertinya pindah kredit secara mendatar bagi pelajar yang berada dalam sistem (pelajar masih dalam pengajian). Kredit dikira dalam kredit bergraduasi pelajar dan gred kursus diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

“Pindah Kredit Tanpa Gred” turut dipanggil pengecualian kredit, ertinya pindah kredit secara menegak atau mendatar bagi pelajar yang telah keluar daripada sistem (pelajar telah tamat pengajian) atau telah mencapai tahap kompetensi dalam kursus berkenaan. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduasi tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

“PNG” (Purata Nilai Gred) ertinya purata mata nilai gred yang diperolehi dalam sesuatu semester;

“PNGK” (Purata Nilai Gred Kumulatif) ertinya purata himpunan mata nilai yang diperolehi bagi semua semester yang telah diikuti;

“program” ertinya struktur pengajian Ijazah Sarjana Muda dalam bidang tertentu;

“semester” ertinya tempoh tertentu di dalam sesuatu sesi yang telah ditetapkan oleh Senat;

“Senat” ertinya Senat Universiti Kebangsaan Malaysia;

“sesi” ertinya tahun akademik yang tarikhnya ditetapkan oleh Senat;

“tahun berjeda (*gap year*)” ertinya pelajar berehat dari mengikuti pengajian dalam tempoh masa sehingga maksimum dua semester (satu tahun) untuk melaksanakan aktiviti-aktiviti sukarelawan yang dirancang dengan agensi terpilih atau untuk tujuan-tujuan umum yang lain.

“tempoh maksimum pengajian” ertinya bilangan maksimum semester yang dibenarkan bagi menamatkan sesuatu kursus;

“Universiti” ertinya Universiti Kebangsaan Malaysia.

2. Syarat Penerimaan Masuk

2.1. Keperluan Pelajaran Asas

2.1.1. Sijil Pelajaran Asas

Calon mestilah lulus peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau peperiksaan yang setaraf dengannya dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu atau kepujian Bahasa Malaysia/Bahasa Melayu Kertas Julai dan lulus mata pelajaran Sejarah.

atau:

Bagi calon luar negara, calon hendaklah telah melengkapkan 12 tahun pembelajaran di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah atas;

dan:

2.1.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)

2.1.2.1 Calon mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) matapelajaran Pengajian Am; dan Gred C (NGMP 2.00) dalam dua (2) matapelajaran lain.

atau:

2.1.3. Sijil Matrikulasi/Asasi

2.1.3.1 Calon mestilah lulus Matrikulasi/Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau:

2.1.4. Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM)

2.1.4.1 Calon mestilah lulus Sijil Tinggi Agama (STAM) dengan mendapat sekurang-kurangnya Pangkat Jayyid;

atau:

2.1.5. Diploma/Setaraf

2.1.5.1 Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti. Calon lepasan diploma TVET perlu memiliki kelulusan Diploma Kemahiran Malaysia (DKM), Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) atau Diploma Vokasional Malaysia (DVM) yang diiktiraf setaraf dengannya oleh kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti (syarat khas program mengikut jenis program yang ditawarkan di Fakulti).

atau:

2.1.5.2 Lulus peperiksaan STPM tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) dalam tiga (3) mata pelajaran termasuk Pengajian Am;

atau:

2.1.5.3. Lulus Sijil Matrikulasi tahun sebelumnya dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau

2.1.5.4 Lulusan Pra-U Sekolah Sukan Malaysia/GCE A-Level/ International Baccalaureate Diploma/ Australian Matriculation (AUSMAT) serta kelayakan lain yang diiktiraf setaraf

dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat.

atau:

- 2.1.5.5. Bagi calon luar negara, calon hendaklah memiliki Sijil Sekolah Menengah Atas (contohnya seperti Higher Secondary Certificate, Senior Secondary School Graduation Certificate, Tawjihyah, Ijazah Sekolah Menengah Atas, High School Diploma);

atau:

2.1.6. Kelayakan lain

- 2.1.6.1 Calon mestilah mempunyai kelayakan lain dan/atau pengalaman yang diiktiraf oleh Senat seperti yang tersenarai di dalam Buku Panduan Fakulti masing-masing.

dan:

2.1.7. Malaysian University English Test (MUET)

- 2.1.7.1 Calon-calun mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET).

- 2.1.7.2. Bagi calon luar negara atau berkelayakan luar negara hendaklah memenuhi syarat minimum keperluan Bahasa Inggeris MUET Band 3 atau IELTS Band 5.5 atau TOEFL IBT Band 46 atau setara dengannya.

- 2.1.7.3. Calon boleh diberi pengecualian kompetensi Bahasa Inggeris seperti yang telah ditetapkan oleh program atau dalam standard program daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sekiranya:

- 2.1.7.3.1. Calon tersebut adalah calon luar negara yang berasal daripada negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi atau:

- 2.1.7.3.2. Calon menggunakan kelayakan akademik dari institusi di luar negara yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar sepenuhnya

2.2. Syarat-syarat Masuk Yang Lain

Calon-calun mestilah juga:

- 2.2.1. mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikuti kursus di Universiti;

- 2.2.2. menunjukkan lazimnya bahawa mereka berumur tujuh belas tahun atau lebih pada hari pertama tahun akademik yang mereka mohon masuk;

- 2.2.3. menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Univeristi; dan

- 2.2.4. memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

2.3. Penerimaan masuk calon ke Fakulti bergantung kepada budi bicara Senat.

- 2.4. Penerimaan masuk ke mana-mana Fakulti tidak semestinya bermakna bahawa seseorang calon dibenarkan memilih sendiri bidang pengkhususan dalam program pengajian tertentu di Fakulti itu walaupun ia mempunyai syarat-syarat khas yang ditetapkan. Pengagihan pelajar-pelajar ke bidang-bidang pengkhususan adalah ditetapkan mengikut budi bicara Fakulti. Walaubagaimanapun keutamaan masuk ke jurusan-jurusan tertentu adalah bergantung kepada syarat-syarat Fakulti yang ditetapkan tertakluk kepada penyelarasan di peringkat Universiti.

2.5. Syarat Khas Fakulti.

2.5.1. Sijil Matrikulasi

2.5.1.1. Calon mestilah lulus kursus Matrikulasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.33 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi dua (2) mata pelajaran berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

atau:

2.5.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM).

2.5.2.1. Calon mestilah lulus peperiksaan STPM dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.33 dan mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi dua (2) mata pelajaran berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

atau:

2.5.3. Program A-Level

2.5.3.1. Calon mestilah mendapat sekurang-kurangnya Gred D bagi dua (2) mata pelajaran berikut iaitu Biologi atau Fizik/Matematik atau Kimia.

atau:

2.5.4. Diploma Dalam Bidang Yang Berkaitan

2.5.4.1. Calon mestilah memiliki kelulusan Diploma dalam bidang yang berkaitan dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75.

dan:

2.5.5. Malaysian University English Test (MUET)

2.5.5.1. Calon mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET) atau IELTS 5.5/TOEFL 550.

2.6. Syarat Khas Kemasukan Terus ke Tahun 2

2.6.1. Memiliki kelulusan Diploma Pembantu Perubatan dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.5 atau kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Lembaga Pembantu Perubatan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti.

dan:

2.6.2. Berdaftar dengan Lembaga Pembantu Perubatan Malaysia

dan:

2.6.3. Malaysian University English Test (MUET)

Calon-calon mestilah mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET)

****Calon yang diterima masuk terus ke tahun dua (2) pengajian boleh memohon pemindahan kredit secara menegak (rujuk Garis Panduan Pemindahan Kredit Secara Menegak UKM bertarikh 18-09-2020) atau Pindah Kredit Berasaskan Pengalaman Terdahulu (rujuk Garis Panduan Pelaksanaan APEL C bertarikh 23 September 2020) bagi kursus-kursus berikut;**

Nama Kursus	Jumlah Kredit
FFEP1314 Anatomi dan Fisiologi Manusia I	4
FFEP1414 Anatomi dan Fisiologi Manusia II	4
FFEP1112 Asas Biokimia	2
FFEP1122 Asas Patologi	2
FFEP1325 Kemahiran Asas Klinikal	5
FFEP1222 Asas Mikrobiologi dan Perubatan Tropika	2
LMCE1062 Academic Interactions atau LMCE1072 Academic Literacy	2
Jumlah	21

3. Struktur Pengajian

3.1 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti sekurang-kurangnya seratus dua puluh dua (122) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian tiga tahun dan seratus empat puluh tiga (143) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

3.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut;

3.2.1. Kursus Pendidikan Citra

3.2.1.1. Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM sejumlah dua puluh dua (22) jam kredit seperti yang ditetapkan berikut :

3.2.1.1.1. Sepuluh (10) kredit untuk kursus Wajib Universiti.

3.2.1.1.2. Dua belas (12) kredit untuk kursus Citra 1 hingga Citra 6.

3.2.2. Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti. Pelajar juga diwajibkan melengkapkan jumlah kredit kursus Bahasa Inggeris untuk memenuhi syarat bergraduasi seperti berikut:

- a) 7 kredit (MUET tahap 1.0, 2.0 dan 2.5)
- b) 5 kredit (MUET tahap 3.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0 dan 5+)

3.3. Tempoh Yang Dibenarkan

3.3.1. Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada enam (6) semester dan tidak lebih daripada sepuluh (10) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian tiga tahun (kemasukan terus ke Tahun Dua (2) pengajian) dan sekurang-kurangnya lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester bagi program pengajian empat tahun.

3.3.2. Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

3.4. Pendaftaran Kursus

- 3.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 3.4.2 Pelajar dikehendaki mendaftar tidak kurang dua belas (12) kredit dan tidak lebih daripada dua puluh (20) kredit pada tiap-tiap semester. Pendaftaran kurang daripada dua belas (12) kredit atau lebih daripada dua puluh (20) kredit hanya dibenarkan dengan kelulusan daripada Dekan.
- 3.4.3. Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester.
- 3.4.4. Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.
- 3.4.5. Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.
- 3.4.6. Proses pengguguran kursus hendaklah mematuhi keperluan jam kredit minimum dan maksimum yang perlu diambil pada setiap semester seperti dinyatakan pada Perkara 3.4.2.
- 3.4.7. Permohonan bagi pertukaran taraf kursus hendaklah mendapat kelulusan Fakulti pemilik kursus. Bagi permohonan tukar taraf kursus ke taraf kursus audit (U), permohonan hendaklah dikemukakan selewat-lewatnya pada minggu keempat (ke-4) semester pengajian.

3.5. Pemindahan Kredit

- 3.5.1. Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:
 - 3.5.1.1. Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;
 - 3.5.1.2. Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);
 - 3.5.1.3. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus-kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.
 - 3.5.1.4. Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan.
 - 3.5.1.5. Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;
 - 3.5.1.6. Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduat tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);

3.5.1.7. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.

3.5.2. Pemindahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:

3.5.2.1. Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;

3.5.2.2. Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah mendapat gred tidak kurang dari C.

3.5.2.3. Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.

3.5.2.4. Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2

3.5.3. Pelajar yang ingin mendapat pemindahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.

3.5.4. Permohonan pemindahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.

3.5.5. Kursus yang telah diluluskan pemindahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.

3.5.6. Keputusan permohonan pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/Dekan Fakulti.

3.6. APEL (C)

Syarat penganugerahan APEL (C) seperti yang telah ditetapkan di peringkat UKM adalah seperti berikut:

- a) Pemberian kredit melalui APEL (C) adalah dalam bentuk pemindahan kredit di mana ianya tidak melibatkan pemindahan gred. Walau bagaimanapun, kredit diberikan untuk APEL (C) ini akan dikira untuk keperluan jumlah kredit pengijazahan.
- b) Peratusan maksimum pemindahan kredit melalui APEL (C) adalah 30% daripada jumlah kredit pengijazahan sesuatu program pengajian. Peratusan ini adalah tambahan kepada peruntukan pemindahan kredit berdasarkan Dasar Pindah Kredit, MQA dan Dasar Pengajaran dan Pembelajaran, UKM sedia ada.
- c) Kredit yang diberikan melalui APEL (C) boleh dipindahkan secara automatik ke program lain di dalam UKM sekiranya kursus tersebut yang mana kreditnya telah dianugerahkan melalui APEL (C) mempunyai hasil pembelajaran yang sama.
- d) Kredit diberikan mestilah setara dengan nilai kredit bagi kursus yang dipohon APEL (C). Penganugerahan kredit separa adalah tidak dibenarkan.
- e) Kredit yang dianugerahkan untuk sesuatu kursus hanya terpakai kepada kursus yang dipohon sahaja. Penganugerahan kredit adalah tidak terpakai secara automatik kepada kursus prasyarat bagi kursus tersebut (jika ada).
- f) Penilaian untuk penganugerahan kredit patut dijalankan secara berasingan bagi setiap kursus. Penganugerahan kredit tidak boleh diberikan secara blok atau berkelompok. Contohnya, penganugerahan kredit pembelajaran berdasarkan pengalaman terdahulu yang disetarakan dengan kursus Asas Perakaunan tidak boleh diberikan juga kepada kursus-kursus lain di dalam kelompok perakaunan.
- g) APEL (C) boleh dianugerahkan untuk kursus jenis pemboleh sahaja.

- h) Kursus berasaskan projek seperti projek ilmiah dan disertasi tidak boleh diberikan penganugerahan APEL (C).
- i) Kursus berbentuk *massive open online courses* (MOOC) yang mempunyai struktur dan spesifikasi yang jelas boleh dianugerahkan APEL (C).
- j) Bagi program Diploma Eksekutif, penyediaan 30 kredit dengan tiga tahun pengalaman bekerja seperti yang ditetapkan di dalam Standard: Diploma Eksekutif tidak lagi diterima pakai dan perlu dinilai menggunakan mekanisma APEL (C).
- k) Penganugerahan kredit APEL (C) untuk program profesional boleh dipertimbangkan tertakluk kepada kelulusan/persetujuan oleh badan profesional yang berkaitan. Permohonan pelaksanaan APEL (C) kepada badan profesional untuk program pengajian yang berkaitan diuruskan oleh F/I/P. F/I/P perlu memaklumkan kelulusan/persetujuan badan profesional tersebut kepada Pusat Jaminan Kualiti dan Unit APEL (C) untuk tujuan rujukan, hebahan dan pemprosesan permohonan pelajar. Unit APEL (C) akan membuat hebahan kepada pelajar adalah melalui laman sesawang, pekeliling dan/atau risalah.

4. Struktur Penilaian

- 4.1. Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.
- 4.2. Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 30% - 70% daripada jumlah markah keseluruhan.
- 4.3. Gred dan nilai gred yang diberikan kepada sesuatu kursus adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	A	4.00	Cemerlang
75 - 79	A-	3.67	
70 - 74	B+	3.33	
65 - 69	B	3.00	Kepujian
60 - 64	B-	2.67	
55 - 59	C+	2.33	
50 - 54	C	2.00	Lulus
45 - 49	C-	1.67	
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	Gagal
0 - 34	E	0.00	

L/K	Lulus/Kandas
TL	Tidak Lengkap
SM	Sedang Maju
U	Audit
TD	Tarik Diri
TP	Tangguh Peperiksaan
PK	Pindah Kredit

- 4.4. Gred-gred berikut diberikan tanpa nilai gred:

- 4.4.1 L/K (Lulus/Kandas) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar-pelajar yang mengambil kursus yang keputusannya tidak digredkan tetapi hanya diberi catatan “lulus” atau “kandas” sahaja.

- 4.4.2 TL (Tidak Lengkap) iaitu gred yang diberikan dengan kebenaran Fakulti kepada pelajar yang tidak dapat menyelesaikan sekurang-kurangnya 70% daripada keperluan kursus atas alasan yang munasabah. Pelajar perlu melengkapkan tugas tersebut selewat-lewatnya dua (2) minggu selepas pendaftaran semester berikutnya untuk mendapat penilaian penuh dan gred.
- 4.4.3 SM (Sedang Maju) iaitu gred yang digunakan bagi sesuatu kerja atau projek yang melebihi satu semester untuk disiapkan. Ia tidak diberi mata nilai tetapi unit baginya hanya dikira untuk penentuan unit umum bagi sesuatu semester dan bukan untuk keperluan penilaian untuk mendapatkan ijazah. Unit dan nilai gred bagi kerja atau projek tersebut hanya diambil kira bagi maksud pengiraan jumlah unit untuk keperluan ijazah dan purata nilai apabila simbol SM digantikan dengan gred.
- 4.4.4 U (Audit) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang mendaftar, mengikuti kursus dan mengambil peperiksaan bagi sesuatu kursus itu tetapi nilai gred tidak diberikan dan simbol tersebut hanya direkodkan jika pelajar lulus peperiksaan kursus itu. Sekiranya gagal akan direkodkan sebagai gred K.
- 4.4.5 TD (Tarik Diri) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang menarik diri bagi sesuatu kursus pada minggu kelima (5) hingga minggu kelapan (8) sesuatu semester.
- 4.4.6 TP (Tangguh Peperiksaan) iaitu gred yang diberikan kepada pelajar yang memohon untuk menangguhkan peperiksaan di bawah perenggan 8.3. Peperiksaan gantian hendaklah diadakan seberapa segera yang mungkin berdasarkan keadaan kesihatan pelajar.
- 4.4.7 PK (Pindah Kredit) iaitu gred diberikan kepada pelajar yang diluluskan pemindahan kredit secara menegak atau mendatar. Kredit kursus yang dipindahkan diambil kira dalam kredit bergraduat tetapi gred kursus tidak diambil kira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar.

5. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 5.1. Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2 kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 5.2. Kursus-kursus yang mendapat gred “C-, D+, D, E” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 5.3. Gred bagi kursus-kursus ulangan pada sesi pengajian yang sama adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “C-, D+, D, E” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.4 manakala nilai gred baharu adalah seperti di perenggan 7.4.3
- 5.4. Pelajar dibenar mengulang kursus yang telah sedia lulus bagi tujuan memperbaiki gred iaitu kursus-kursus yang mendapat gred C sahaja. Hanya gred bagi keputusan peperiksaan yang terakhir sahaja diambil kira di dalam PNGK sementara gred asal kursus berkenaan digugurkan. Projek latihan ilmiah, latihan industri dan praktikum tidak termasuk di dalam peraturan ini.
- 5.5. PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah;
 - 5.5.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester.

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 5.1 dan 5.3;

Rumusan pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{n \sum_{i=1}^n G_i}$$

yang mana:

G_i = Nilai gred kursus ke- i

U_i = Jam kredit kursus ke- i

n = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh:

Semester I				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
			13	35.00

$$\begin{aligned} \text{PNG Semester} &= \frac{35.00}{13} \\ &= 2.69 \end{aligned}$$

5.5.2 Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 5.1 dan 5.3.

Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh:

Semester I				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.33	3	9.99
XC1013	A-	3.67	3	11.01
XD1512	E	0.00	2	0.00
CE1512	D	1.00	2	2.00
			13	35.00

Semester II				
Kursus	Gred	Nilai Gred	Jam Kredit	Nilai Gred X Jam Kredit
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.33	3	9.99
XC1113	A-	3.67	3	11.01
XD1363	E	0.00	3	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			14	35.00
Jumlah Besar			27	70.00

$$\begin{aligned}\text{PNGK} &= \frac{70.00}{27} \\ &= 2.59\end{aligned}$$

5.6 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

6. Syarat-Syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

6.1. Taraf Lulus

6.1.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus dan dibenar meneruskan pengajian sekiranya mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≥ 2.00) dan juga mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi semua kursus.

6.2. Taraf Lulus Bersyarat

6.2.1 Seseorang pelajar dianggap Lulus Bersyarat dan diberi amaran jika mendapat PNGK di antara 1.00 hingga 1.99 ($1.00 \leq \text{PNGK} < 2.00$).

6.2.2 Seseorang pelajar tidak dibenarkan berada di dalam taraf Lulus Bersyarat dua semester berturut-turut tidak termasuk semester pertama pengajiannya. Ini bermakna jika pelajar masih memperolehi PNGK kurang daripada 2.00 pada semester berikutnya, setelah melalui syarat 6.2.1, calon akan dianggap gagal dan diberhentikan.

- 6.2.3 Seseorang pelajar mendapat PNGK 2.00 atau lebih (≥ 2.00) tetapi gagal dalam mana – mana kursus. Pelajar dibenarkan menduduki Peperiksaan Ulangan tertakluk pada perenggan 7.4.
- 6.2.4 Sekiranya pelajar masih gagal dalam Peperiksaan Ulangan, pelajar dibenarkan mengulang kursus sehingga lulus bagi kesemua kursus tersebut tertakluk kepada tempoh maksimum pengajian yang dibenarkan.

6.3. Taraf Gagal

- 6.3.1 Seseorang pelajar dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 6.2 di atas.

6.4. Penilaian PNGK bagi syarat-syarat di perenggan 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar. Ini bermakna semua pelajar dibenar meneruskan pengajian ke semester kedua pengajiannya tanpa mengira keputusan peperiksaan semester pertamanya.

6.5. Penilaian untuk mendapatkan Ijazah.

- 6.5.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan Ijazah Sarjana Muda Sains Perubatan Kecemasan dengan Kepujian:

6.5.1.1 mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 dan juga mendapat sekurang-kurangnya Gred C bagi semua modul/subjek yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 5.1, 5.2 dan 5.3 di atas;

6.5.1.2 mendapat sekurang-kurangnya seratus empat puluh tiga (143) kredit kursus-kursus yang ditetapkan bagi program pengajian empat tahun dan seratus dua puluh dua (122) kredit kursus-kursus yang ditetapkan (mengambil kira sejumlah dua puluh satu (21) kredit yang mendapat kelulusan pemindahan kredit) bagi program pengajian tiga tahun atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan oleh Senat termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenar untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya. Ini boleh dilakukan dengan mendaftar kursus lain yang ditetapkan oleh Fakulti atau mendaftar semula kursus yang telah sedia lulus tertakluk kepada perenggan 5.4.

6.5.2 Pengurniaan Ijazah.

6.5.2.1 Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	IJAZAH YANG DIKURNIAKAN
3.67 – 4.00	Ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.66	Ijazah Sarjana Muda Dengan Kepujian

6.5.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:

- 6.5.2.2.1 memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- 6.5.2.2.2 diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- 6.5.2.2.3 menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

7. Peruntukan-peruntukan Lain

7.1. Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar berkenaan:

- 7.1.1 telah tidak mengikuti 100% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti dan/atau tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus.
- 7.1.2 telah memplagiat atau menipu apa-apa bentuk penilaian (seminar, laporan, buku log dan penempatan klinikal) yang ditetapkan dalam sesuatu kursus.
- 7.1.3 tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus.
- 7.1.4 menghadapi tindakan tatatertib berat misalnya terlibat dengan kes jenayah dan lain-lain tindakan yang boleh menjejaskan profesionnya.

7.2. Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirnya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.

7.3. Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.

7.4. Peperiksaan Ulangan Semester Satu dan Dua

- 7.4.1 Pelajar yang mendapat markah kurang daripada 50% dalam mana-mana kursus dikehendaki menduduki Peperiksaan Ulangan bagi kursus tersebut walau pun memperoleh PNGK 2.00 dan lebih (≥ 2.00).
- 7.4.2 Peperiksaan Ulangan bagi kursus yang gagal (samaada semester I atau semester II) akan diadakan pada akhir semester II dalam sesi pengajian yang sama dan seratus peratus (100%) markah dikira dari Peperiksaan Ulangan ini.
- 7.4.3 Gred yang diberikan kepada pelajar yang menduduki Peperiksaan Ulangan ini adalah seperti berikut:

Markah (%)	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 ke atas	C	2.00	Lulus
75 - 79	C	2.00	
70 - 74	C	2.00	
65 - 69	C	2.00	
60 - 64	C	2.00	
55 - 59	C	2.00	
50 - 54	C	2.00	Gagal
45 - 49	C-	1.67	
40 - 44	D+	1.33	
35 - 39	D	1.00	
0 - 34	E	0.00	

7.5. Peperiksaan Ulangan Khas

- 7.5.1. Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.

- 7.5.2. Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
- 7.5.3 Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.
- 7.5.4. Sekiranya pelajar masih gagal kursus tersebut, pelajar dikehendaki mendaftar semula kursus.

7.6. Anugerah Dekan

- 7.6.1. Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
- 7.6.2. Syarat dan Kelayakan.
 - 7.6.2.1. Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) semester sekurang-kurangnya 3.67, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
 - 7.6.2.2. Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
 - 7.6.2.3. Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
 - 7.6.2.4. Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan
 - 7.6.2.5. Diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriterium-kriterium yang diperuntukkan berhubung dengan paraturan ini.

7.6.3. Proses Pemilihan

- 7.6.3.1. Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.6.2 dalam peraturan ini;
- 7.6.3.2. Penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan
- 7.6.3.3. Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa yang ditetapkan oleh Fakulti.

7.6.4. Bentuk Penghargaan

- 7.6.4.1. Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

8. Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar Dan Penangguhan Peperiksaan

8.1. Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

- 8.1.1. Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertaualiah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertaualiah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes sakit jiwa, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.
- 8.1.2. Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 8.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (*Gap Year*).
- 8.1.3. Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menangguh peperiksaan.
- 8.1.4. Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.1.5. Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.

8.2. Pertimbangan Untuk Tidak Mendaftar

- 8.2.1. Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6–7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 8.2.2. Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.

8.3. Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan

- 8.3.1. Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 8.3.2. Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.

8.4. Status Sebagai Pelajar Universiti

- 8.4.1. Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan-kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

8.5. Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian/Tidak Mendaftar

- 8.5.1. Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*) tidak diambilkira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 8.5.2. Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/ tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (*Gap Year*) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 8.5.3. Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menangguhkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

9. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan Dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

9.1. Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan

- 9.1.1. Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat untuk disimpan.
- 9.1.2. Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 9.1.3. Tertakluk kepada perenggan 9.14., semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.

- 9.1.4. Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

9.2. Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 9.2.1. Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberi pertimbangan.
- 9.2.2. Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
- 9.2.3. Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.
- 9.2.4. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/Ketua Jabatan/Ketua Program/Penyelaras Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 9.2.5. Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
- 9.2.6. Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.
- 9.2.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut kaedah ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

9.3. Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 9.3.1. Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:
 - 9.3.1.1 mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;
 - 9.3.1.2 menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;
 - 9.3.1.3 mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program.
 - 9.3.1.4 penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;
 - 9.3.1.5 pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;
 - 9.3.1.6 pemindahan kredit tidak dibenarkan.

- 9.3.2. Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 9.3.3. Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.
- 9.3.4. Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/Ketua Program/Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.
- 9.3.5. Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:
 - 9.3.5.1. menerima atau menolak sesuatu rayuan;
 - 9.3.5.2. membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan ;
 - 9.3.5.3. memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.
- 9.3.6. Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 9.3.7. Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.

9.4. Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”

- 9.4.1. Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.
- 9.4.2. Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.

9.5. Rayuan Tambah Masa Pengajian

- 9.5.1 Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

10. Umum

- 10.1. Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:
 - 10.1.1. Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
 - 10.1.2. Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;
 - 10.1.3. Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.
- 10.2. Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 10.3. Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini.
- 10.4. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
- 10.5. Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 10.6. Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan-peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 10.7. Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 1990 adalah dimansuhkan.



**AHLI JAWATANKUASA
PENERBITAN BUKU PANDUAN
FAKULTI PERUBATAN**

Penasihat
**Prof. Dr. Norazlina Mohamed
Prof. Madya Dr. Mohd Johar Jaafar**

Editor
**Che Salim Sulaiman
Puan Zarina Jahari**

Reka bentuk dan Foto
Cik Nurul Farahana Azman

**Pusat Penerbitan dan Percetakan UKM
dengan kerjasama
Pusat Komunikasi Korporat UKM**





FAKULTI PERUBATAN

Fakulti Perubatan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Jalan Yaacob Latif, Bandar Tun Razak, Cheras
56000 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel: 603 9145 5028 5030 5031

Faks: 603 945 6655

Laman Web: www.ukm.my/medicine/
