

BUKU PANDUAN PRASISWAZAH SARJANA MUDA KEJURURAWATAN DENGAN KEPUJIAN SESI 2026 / 2027



PANDUAN PRASISWAZAH
Fakulti Perubatan
Sesi Akademik 2026-2027



AHLI PENGURUSAN FAKULTI PERUBATAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

**PENOLONG DEKAN
PENGAJARAN & CITRA**
PROFESOR Madya DR.
MOOR AKMAL SHARCELA ISMAIL

**PENOLONG DEKAN
KEUSAHAWANAN**
PROFESOR Madya DR.
AZLAN HELMY ABD SAMAT

**PENOLONG DEKAN
KUALITI & STRATEGI**
PROFESOR Madya DR.
TEOH SEONG LIN

**PENOLONG DEKAN
PERKHIDMATAN KLINIKAL**
PROFESOR Madya DR.
ADLI ALI

**PENOLONG DEKAN
HAL EHWAL PELAJAR & ALUMNI**
DR. SYAMBA RIZAL ABDULLAH

**KETUA PENTADBIRAN
SEKRETARIAT PENTADBIRAN
FAKULTI**
ZANGSYUWARI MOHAMAD SHAHRULLAIL

**TIMBALAN DEKAN
PENYELIDIKAN & INNOVASI**
PROFESOR DR.
SYAHRUL SAZLIYANA SHAHARIR

**TIMBALAN DEKAN
HAL EHWAL JARINGAN
INDUSTRI DAN MASYARAKAT**
PROFESOR Madya DR.
RUELINDA MUSTAFAR

**TIMBALAN DEKAN
(SISWAZAH)**
PROFESOR DATIN DR.
MORLINAH MOHAMED IBRAHIM

**TIMBALAN DEKAN
(PRASISWAZAH)**
PROFESOR DR.
MORAZLINA MOHAMED

DEKAN FAKULTI PERUBATAN
PROFESOR DATO' DR. MARINA MAT BAKI



PANDUAN PRASISWAZAH

Fakulti Perubatan

Sesi Akademik 2026 - 2027

Fakulti Perubatan

Universiti Kebangsaan Malaysia

Cheras • 2026

<https://www.ukm.my/medicine/>

Cetakan/*Printing*

Hakcipta/*Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia 2026

Pihak Pengurusan Universiti sedaya upaya sudah memastikan bahawa Buku Panduan ini adalah tepat pada masa ia diterbitkan. Buku ini bermaksud untuk memberi panduan kepada pelajar memilih program dan kursus pengajian serta kemudahan yang Universiti tawarkan dan bukan pula dimaksudkan sebagai satu ikatan kontrak. Pengurusan Universiti berhak meminda atau menarik balik tawaran program dan kursus pengajian serta kemudahan tanpa sebarang notis.

Diterbitkan di Malaysia oleh/*Published in Malaysia by*

FAKULTI PERUBATAN

Universiti Kebangsaan Malaysia Jalan Yaacob Latif

Bandar Tun Razak, Cheras 56000 Kuala Lumpur Malaysia

Dicetak di Malaysia oleh/*Printed in Malaysia by*

Pusat Penerbitan dan Percetakan

Universiti Kebangsaan Malaysia

43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan

Malaysia

Semua pertanyaan hendaklah diajukan kepada :

Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Fakulti Perubatan UKM

Tel : 03-91455555 samb. 5029, 5030, 5031, 5032

Fax : 03-91456655

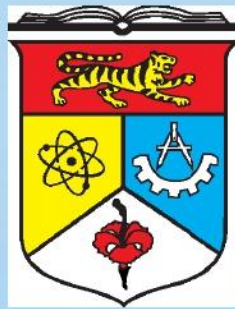
Emel: tdsppfper@ukm.edu.my



*Universiti Kebangsaan ini merupakan
puncak dari usaha kita ke arah
memenuhi tuntutan dan aspirasi rakyat
yang ingin melihat bahawa bahasa ibunda
mempunyai kedaulatan dan kedudukan
yang sewajarnya di dalam usaha
memenuhi keperibadian nasional*

(Ucapan Tun Abdul Razak di Konvokesyen Pertama UKM, 1973)





Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ialah sebuah perisai yang berpetak empat. Setiap petak mengandungi gambar dan warna latar yang berlainan dengan membawa maksud tertentu. Gambar yang didapati dalam petak tersebut ialah seperti yang berikut :

- * Seekor harimau berwarna kuning yang gagah sedang menyerang ke arah kanan berlatar warna merah.
- * Simbol atom berlatar warna kuning.
- * Simbol teknologi berlatar warna biru.
- * Sekuntum bunga raya berwarna merah berlatar warna putih.

Buku

Buku melambangkan ilmu pengetahuan, iaitu peranan utama UKM sebagai institusi pengajian tinggi dan penyelidikan.

Perisai

Perisai bererti keteguhan. Keteguhan yang dimaksudkan ialah kemampuan UKM memainkan peranan sebagai institusi pengajian tinggi di negara ini.

Harimau

Harimau melambangkan keberanian dan kegagahan. Harimau mencerminkan masyarakat Malaysia yang berteraskan kebudayaan Melayu. Harimau garang menggambarkan kesediaan dan keupayaan UKM mara memerangi kejahilan, kejahatan dan kepalsuan.

Atom dan Teknologi

Simbol atom dan teknologi melambangkan konsep pembangunan negara yang berlandaskan sains dan teknologi moden. UKM sebagai institusi ilmu bertanggungjawab mengeluarkan tenaga mahir dalam semua bidang untuk memenuhi keperluan pembangunan negara.

Bunga Raya

Bunga raya adalah bunga kebangsaan Malaysia. Lima helai ranggi melambangkan lima prinsip Rukun Negara yang dihayati dan sentiasa dipelihara oleh rakyat Malaysia.



Kandungan

Kata Aluan Naib Canselor	
Tarikh Sesi Akademik	
Pihak Berkuasa dan Pegawai Universiti	16
Lembaga Pengarah Universiti	17
Pegawai Pengurusan Utama	18
Falsafah, Misi, Wawasan dan Matlamat UKM	26
Latar Belakang UKM	27
Pentadbiran Fakulti	29
Latar Belakang Fakulti Perubatan UKM	59
Ijazah Sarjana Muda Kejururawatan Dengan Kepujian	
Struktur Kurikulum	62
Objektif Program Pendidikan	
Objektif Umum	
Hasil Pembelajaran Program	
Struktur Kursus	
Asas Sains Perubatan	72
Teras Sains Kejururawatan	75
Sains Sosial dan Kemanusiaan	83
Kaedah Saintifik	84
Elektif	86
Peraturan-peraturan Fakulti Perubatan Di Bawah Peruntukan	95
Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda)	

Kata Alu-aluan



Assalamualaikum w.b.t dan Salam Sejahtera

Saya mengucapkan Selamat Datang dan tahniah kepada saudara dan saudari yang berjaya melanjutkan pengajian ke Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) di peringkat Ijazah Sarjana Muda.

Saudara dan saudari sememangnya bertuah dapat melanjutkan pengajian di sebuah universiti yang ditubuhkan hasil daripada perjuangan para pejuang bangsa yang ingin melihat bahasa Melayu dimartabatkan sebagai bahasa ilmu tinggi berasaskan acuan kebangsaan. UKM juga merakamkan sekalung penghargaan kepada saudara dan saudari yang telah memilih UKM untuk melanjutkan pengajian.

UKM menyediakan pelbagai kemudahan dan peluang di sepanjang tempoh pengajian bagi membolehkan saudara dan saudari mencipta kejayaan yang cemerlang dan gemilang dalam meningkatkan potensi diri ke tahap yang lebih tinggi. Justeru, manfaatkanlah peluang yang disediakan ini untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan berusaha gigih untuk mengejar kejayaan dalam bidang akademik. Saudari dan saudari juga digalakkan menyertai secara aktif dalam pelbagai aktiviti kokurikulum, kebudayaan, sukan dan sebagainya bagi memantapkan kemahiran sahsiah masing-masing.

Semoga saudara dan saudari akan terus mencapai kejayaan yang cemerlang dalam pengajian dan mempamerkan sahsiah terpuji. Saudara dan saudari juga diharap menjadi modal insan yang dapat berbakti kepada kemajuan masyarakat dan negara. Saudara dan saudari juga disaran agar sentiasa bergerak seiring dan mendokong peranan UKM sebagai pemangkin pembangunan negara dan perpaduan nasional.

Sekian.

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of fluid, connected loops and strokes.

Prof. Dato' Dr. Sufian Jusoh
Naib Canselor
Universiti Kebangsaan Malaysia

KALENDAR SESI AKADEMIK 2026-2027
TAHUN 1 PROGRAM SARJANA MUDA KEJURURAWATAN DENGAN KEPUJIAN
FAKULTI PERUBATAN UKM

SEMESTER I		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
19 Sept - 27 Sept 2026	1	PENDAFTARAN & MINGGU TEKAD SISWA (MTS)
28 Sept 2026 - 08 Nov 2026	6	SESI PEMBELAJARAN
09 Nov - 15 Nov 2026	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
16 Nov 2026 - 24 Jan 2027	10	SESI PEMBELAJARAN
25 Jan - 31 Jan 2027	1	MINGGU ULANGKAJI
01 Feb 2027 - 7 Feb 2027	1	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
08 - 14 Feb 2027	1	CUTI
15 - 21 Feb 2027	1	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I
22 Feb - 14 Mac 2027	3	CUTI AKHIR SEMESTER I
	25	
SEMESTER II		
TARIKH	MINGGU	AKTIVITI
15 Mac - 16 Mei 2027	9	SESI PEMBELAJARAN
17 - 23 Mei 2027	1	CUTI PERTENGAHAN SEMESTER
24 Mei - 25 Julai 2027	9	SESI PEMBELAJARAN
26 Julai - 1 Ogos 2027	1	MINGGU ULANGKAJI
2 - 15 Ogos 2027	2	PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER II
16 Ogos - 5 Sep 2027	3	CUTI/MINGGU ULANGKAJI (U) SEMESTER I & II
6 - 19 Sept 2027	2	PEPERIKSAAN (U) SEMESTER I & II
	27	
JUMLAH MINGGU	52	

Catatan :

8 Nov 2026	Ahad	Cuti Hari Deepavali
9 Nov 2026	Isnin	Cuti Hari Deepavali (Gantian)
25 Disember 2026	Jumaat	Cuti Hari Krismas
1 Jan 2027	Jumaat	Cuti Tahun Baru
22 Jan 2027	Jumaat	Cuti Thaipusam
1 Feb 2027	Isnin	Cuti Hari Wilayah
06 & 07 Februari 2027	Sabtu & Ahad	Cuti Tahun Baru Cina
8 Feb 2027	Isnin	Cuti Tahun Baru Cina (Gantian)
24 Feb 2027	Rabu	Cuti Nuzul Quran
10 & 11 Mac 2027	Rabu & Khamis	Cuti Hari Raya Aidilfitri
1 May 2027	Sabtu	Cuti Hari Pekerja
17 May 2027	Isnin	Cuti Hari Raya Haji
20 May 2027	Khamis	Cuti Hari Wesak
6 Jun 2027	Ahad	Cuti Awal Muharram
7 Jun 2027	Isnin	Cuti Hari Keputeraan YDP Agong
15 & 16 Ogos 2027	Ahad & Isnin	Cuti Maulidur Rasul
31 Ogos 2027	Selasa	Cuti Hari Kebangsaan
16 Sep 2027	Khamis	Cuti Hari Malaysia

**PIHAK BERKUASA DAN PEGAWAI PENGURUSAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
TAHUN 2026**

CANSELOR

Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan Darul Khusus
Tuanku Muhriz Ibni Almarhum Tuanku Munawir

D.K., D.M.N., D.K. (Perak), D.K. (Perlis), D.K. (Selangor), D.K. (Kedah), D.K. (Kelantan), D.K. (Johor), D.K. (Terengganu), D.K.Y.R., P.P.T., LLB (Aberystwyth), Hon. LLD (South Wales), Hon. Fellow (Aberystwyth), FRCSEd (Hon), Hon. Fellow (AFP)

PRO-CANSELOR

YAM Tunku Besar Seri Menanti Tunku Ali Redhauddin Ibni Tuanku Muhriz
D.K.Y.R., S.S.T.M., M.P.A. (Harvard Kennedy School), B.A. (Hons) (Cantab)

YBhg. Tan Sri Datuk Rafiah Salim

P.S.M., P.J.N., Hon. PhD (Queen's University Belfast), Hon. Ph.D (UMalaya), LL.B, LL.M (Queen's University Belfast)

LEMBAGA PENGARAH UNIVERSITI (LPU)

Pengerusi

YBhg. Datuk Johan Idris

Ahli-ahli LPU

Naib Canselor

YBhg. Prof. Dato' Dr. Sufian Jusoh

Wakil Kementerian Pendidikan Tinggi

YBhg. Datuk Prof. Dr. Azlinda Azman

Wakil Kementerian Kewangan

Puan Habshah Ali

Wakil Masyarakat

YBhg. Dato' Dr. Mohd Zaidi Md Zain @ Zakaria

Wakil Senat

YBhg. Prof. Dato' Dr. Haji Roslee Rajikan

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Prof. Emeritus Dr. Mohamad Abd. Razak

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Tan Sri Dr. Sharifah Zarah Syed Ahmad

Wakil Sektor Swasta

YBhg. Dato' Hisham Nordin

Wakil Alumni

YBhg. Dato' Yeow Wah Chin

Wakil Berpengetahuan dan Berpengalaman

YBhg. Prof. Dr. Mohamad Tajuddin Haji Mohamad Rasdi

AHLI EX-OFFICIO

Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Fariza Md Sham

Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Penyelidikan dan Inovasi)

YBhg. Prof. Dr. Ismanizan Ismail

Timbalan Naib Canselor (Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Hj. Norinsan Kamil Othman

Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat)

YBhg. Prof. Dr. Bariah Mohd Ali

Bendahari

Puan Norini Mohamad

Menjalankan Fungsi

Ketua Pustakawan

Encik Hazmir Hj. Zainal

Penasihat Undang-Undang

YBhg. Prof. Datuk Dr. Sabirin Ja'afar

Menjalankan Fungsi

Pendaftar

Tuan Haji Zanudin Mohd. Daud

Setiausaha

PEGAWAI PENGURUSAN TERTINGGI

Naib Canselor

YBhg. Prof. Dato' Dr. Sufian Jusoh

Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Akademik dan Antarabangsa)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Fariza Md. Sham

Timbalan Naib Canselor (Hal-Ehwal Pelajar dan Alumni)

YBhg. Prof. Ts. Dr. Hj. Norinsan Kamil Otman

Timbalan Naib Canselor (Hal-ehwal Penyelidikan dan Inovasi)

YBhg. Prof. Dr. Ismanizan Ismail

Timbalan Naib Canselor (Hal-Ehwal Jaringan Industri dan Masyarakat)

YBhg. Prof. Dr. Bariah Mohd Ali

Pendaftar

Tuan Haji Zanudin Mohd Daud

Bendahari

Puan Norini Mohamad

Menjalankan Fungsi

Ketua Pustakawan

Encik Hazmir Hj. Zainal

Penasihat Undang-Undang

YBhg. Prof. Datuk Dr. Sabirin Ja'afar

Menjalankan Fungsi

Pro Naib Canselor (Strategi & Pembangunan Korporat)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Haji Roslee Rajikan

Pro Naib Canselor (Penjanaan & Prasarana)

YBhg. Prof. Sr. Ts. Dr. Adi Irfan Che Ani

Pro Naib Canselor (Kampus KL)

YBhg. Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin

Pejabat Pengurusan Risiko, Kelestarian dan Kesihatan Pekerjaan (ROSH-UKM)

Prof. Ts. Dr. Kadir Arifin

**DEKAN / PENGARAH
FAKULTI / INSTITUT / PUSAT**

DEKAN FAKULTI

Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina

Prof. Dr. Zainuddin Sajuri

Fakulti Pendidikan

Prof. Dr. Kamisah Osman

Fakulti Perubatan

Prof. Dato' Dr. Marina Mat Baki

Fakulti Sains Kesihatan

Prof. Dr. Suzana Shahr

Fakulti Sains dan Teknologi

Prof. Ts. Dr. Faizal Mohamed

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

Prof. Dr. Kadaruddin Aiyub

Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat

Prof. Dr. Shahrul Azman Mohd Noah

Fakulti Ekonomi dan Pengurusan

Prof. Dr. Mohd. Azlan Shah Zaidi

Fakulti Pengajian Islam

YBhg. Prof. Dato' Dr. Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim

Fakulti Farmasi

Prof. Dr. Mohd Makmor Bakry

Fakulti Undang-undang

Prof. Dr. Rasyidah Md. Khalid

Graduate School of Business (UKM-GSB)

Prof. Madya Dr. Puan Yatim

Pusat Pengajian Citra UKM (CITRA UKM)

Prof. Dr. Sharifa Ezat Wan Puteh

PENGARAH INSTITUT

Institut Kajian Etnik (KITA)

YBhg. Prof. Ulung Datuk Dr. Shamsul Amri Baharuddin

Institut Islam Hadhari (HADHARI)

Prof. Dr. Roziah Sidik @ Mat Sidek

Institut Kejuruteraan Mikro dan Nanoelektronik (IMEN)

Prof. Ir. Dr. Ahmad Ashrif A. Bakar

Institut Penyelidikan Tenaga Suria (SERI)

Prof. Dr. Norasikin Ahmad Ludin

Institut Perubahan Iklim (IPI)

Prof. Madya Dr. Zaini Sakawi

Institut Informatik Visual (IVI)

Prof. Ir. Dr. Riza Sulaiman

Institut Biologi Molekul Perubatan (UMBI)

Prof. Madya Dr. Nor Azian Abdul Murad

Institut Biologi Sistem (INBIOSIS)

Prof. Dr. Syarul Nataqain Baharum

Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)

Prof. Dr. Asyaari Muhamad

Institut Sel Fuel (SELFUEL)

Prof. Ir. Dr. Siti Kartom Kamarudin

Institut Alam Sekitar dan Pembangunan (LESTARI)

Prof. ChM. Dr. Goh Choo Ta

Institut Kajian Malaysia dan Antarabangsa (IKMAS)

Prof. Dr. Mohd Kamarulnizam Abdullah

Institut Pembangunan dan Kemajuan Inklusif Malaysia (MINDA-UKM)

YBhg. Prof. Tan Sri Dato' Seri Dr. Noor Azlan Ghazali

PENGARAH HOSPITAL

Hospital Canselor Tuanku Muhriz (HCTM)

YBhg. Dato' Dr. Azmi Baharudin

Hospital Tunku Ampuan Besar Tuanku Aishah Rohani

Hospital Pakar Kanak-Kanak UKM (Hospital TABTAR)

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid

PENGARAH PUSAT PENGAJIAN

Pusat PERMATA@Pintar Negara

Prof. Madya Dr. Yazrina Yahya

Pusat Pembentukan Pendidikan Lanjutan & Profesional (UKMSHAPE)

Lt. Kdr. (B) TLDM Prof. Madya Dr. Lokhman Hakim Osman

PENGARAH PUSAT PERKHIDMATAN

Pusat Teknologi Maklumat

Prof. Dr. Mohamad Hanif Md Saad

Jabatan Pembangunan Prasarana UKM

Encik Zolkefli Mohamed

Pusat Pengajaran dan Pembangunan Kurikulum

Prof. Madya Dr. Zulkefli Mansor

Pusat Jaringan Industri dan Komuniti

Dr. Aida Hanim A. Hamid

Pusat Pembangunan Keusahawanan dan EKS (UKM-CESMED)

Prof. Madya Dr. Muhammad Azry Khoiry

Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Instrumentasi (CRIM)

Prof. Ir. Dr. Abu Bakar Sulong

Pusat Jaminan Kualiti

Prof. Ir. Dr. Shahrir Abdullah

Pusat Inovasi dan Pemindahan Teknologi (INOVASI@UKM)

Prof. Dr. Sawal Hamid Md Ali

Pusat Pengurusan Akademik

Prof. Madya Dr. Irman Abdul Rahman

Penerbit UKM

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah

Pusat IDEA

Prof. Dr. Mohd Cairul Iqbal Mohd Amin

Pusat Pembangunan Karier (KARIER UKM)

Dr. Wardah Mustafa Din

Menjalankan tugas

Pusat Tadbir Urus dan Amalan Peraturan Baik UKM (GOVERNAN UKM)

Dr. Hajah Ina Md Yasin

Pusat Perundingan Strategik Antarabangsa dan Matlamat Pembangunan Mampan UKM (UKM ISN-SDG)

YBhg. Prof. Dato' Ts. Dr. Norazah Mohd Nordin

Pusat Hubungan Antarabangsa (UKM Global)

Prof. Madya Dr. Akmal Bin Sabarudin

Pusat Kesatria Universiti (KESATRIA)

Lt Kol. Prof. Madya Mohd Jasmy Abd Rahman

Pusat Komunikasi Korporat (KOMUNIKASI UKM)

Encik Saipulizam Abd. Ghani

Pusat Hal Ehwal Pelajar (HEP UKM)

Prof. Madya Ts. ChM. Dr. Darfizzi Derawi

Pusat Pengurusan Makmal Alami dan Fizikal UKM

Prof. Madya Dr. Wan Mohd Aizat Wan Kamaruddin

Pusat Perhubungan Alumni

Dr. Roslan Ja'afar

Pusat Perumahan Pelajar

Encik Mohd Firdaus Yahaya

Pusat Kebudayaan

Encik Mohamed Asrof Semin

Pusat Sukan Universiti

Dr. Nur Shakila Mazalan

Pusat Kesihatan Universiti

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed

Pusat Islam

Dr. Abu Dardaa Mohamad

Pejabat Yayasan Canselor

Prof. Madya Dr. Amizawati Mohd

Unit Integriti & Ombudsman

Prof. Dr. Zinatul ‘Ashiqin Zainol

Unit Audit Dalam

Encik Ishak Md. Saboo

PENGETUA KOLEJ KEDIAMAN

Kolej Rahim Kajai

Prof. Dr. Razaleigh Muhamat @ Kawangit

Kolej Ungku Omar

Prof. Madya Ts. Dr. Darman Nordin

Kolej Keris Mas

Ts. Dr. Ahmad Firdhaus Arham

Kolej Pendeta Za’ba

Prof. Madya Ts. Dr. Saiful Irwan Zubairi

Kolej Tun Hussien Onn

Prof. Madya P.Geol. Ts. Dr. Mohd Hariri Arifin

Kolej Dato’ Onn

Prof. Madya Dr. Zaizul Ab. Rahman

Kolej Burhanuddin Helmi

Prof. Madya Chm. Dr. Nur Hasyareeda Hassan

Kolej Ibu Zain

Ts. Dr. Nurhidayah Bahar

Kolej Aminuddin Baki

Dr. Lai Wei Sieng

Kolej Ibrahim Yaakob

Dr. Seri Mastura Mustaza

Kolej Tun Syed Nasir

Prof. Madya Dr. Mohd Razif Shahril

Kolej Tun Dr. Ismail

Prof. Dr. Mohd Razif Mohammad Yunus

Kolej Ke-13

Yang Mulia Dr. Tengku Hasnan Tengku Abdul Aziz

Falsafah, Visi dan Misi UKM

Falsafah

Paduan antara iman kepada Allah dengan ilmu yang bermanfaat serta gabungan antara teori dengan amal adalah dasar utama bagi perkembangan ilmu, proses pembinaan masyarakat terpelajar dan pembangunan Universiti.

Visi

UKM bertekad menjadi Universiti terkehadapan yang mendahului langkah masyarakat dan zamannya bagi membentuk masyarakat dinamik, berilmu dan berakhlak mulia.

Misi

Menjadi Universiti terpilih yang memartabatkan bahasa Melayu serta mensejagatkan ilmu beracuan budaya kebangsaan.

IMBASAN SEJARAH UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

Cetusan pertama gagasan perlunya pendidikan tinggi untuk orang Melayu muncul dalam Mesyuarat Majlis Raja- raja pada tahun 1903. Za'ba, seorang cendekiawan, menulis berkenaan gagasan tersebut dalam akhbar Lembaga Melayu pada tahun 1917. Gerakan pemikiran, perdebatan serta tekad golongan cendekiawan Melayu untuk menubuhkan sebuah universiti dan menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di institusi pengajian tinggi bermula pada tahun 1923 apabila Abdul Kadir Adabi, seorang lagi cendekiawan Melayu mengemukakan memorandum gagasan tersebut kepada DYMM Sultan Kelantan. Namun demikian, pemikiran dan tekad tersebut tidak dapat berkembang dan terlaksana kerana wujudnya pelbagai halangan dan rintangan oleh tekanan kolonialisme.

Mulai tahun 1957 hingga 1967, perjuangan untuk penubuhan universiti kebangsaan menjadi semakin bersemarak sebagai memenuhi tuntutan dan semangat kemerdekaan bangsa dan negara. Sehubungan itu, pada 1968 cendekiawan Melayu telah membentuk sebuah jawatankuasa penaja yang berperanan merancang penubuhan sebuah universiti kebangsaan. Pelbagai forum budaya dan politik diadakan bagi mendapat sokongan kerajaan dan rakyat untuk mewujudkan sebuah institusi pengajian tinggi yang memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua bidang pengajian dan keilmuan. Perjuangan yang tidak pernah luput itu mencapai kejayaan dengan penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) pada 18 Mei 1970 yang memulakan operasi pertamanya di Lembah Pantai Kuala Lumpur. Kumpulan pertama pelajar prasiswazah seramai 192 orang dan dua (2) orang pascasiswazah mula mendaftar di tiga (3) buah fakulti iaitu Fakulti Sains, Fakulti Sastera dan Fakulti Pengajian Islam.

Pada tahun 1974, UKM menubuhkan UKM Kampus Sabah di Kebun Kawang, Papar. Nama Kebun Kawang kemudiannya ditukar kepada Limauan oleh Tun Datu Mustapha Datu Harun yang ketika itu sebagai Ketua Menteri Sabah. Kampus yang menempatkan Fakulti Sains dan Sumber Alam ini berpindah ke Bukit Padang, Kota Kinabalu pada tahun 1980. Seterusnya berpindah ke Menggatal, Tuaran pada tahun 1990 bersama Fakulti Sains Pembangunan yang asalnya ditempatkan di Kampus Induk Bangi. Dengan penubuhan Universiti Malaysia Sabah pada tahun 1994, UKM Kampus Sabah ditutup secara rasminya pada tahun 1996 dan kedua-dua fakulti berkenaan dipindahkan ke Kampus Induk Bangi, Selangor.

Sejak 56 tahun penubuhannya, UKM telah menghasilkan 254,330 graduan. Universiti ini terus berkembang pesat sebagai sebuah universiti awam terkehadapan yang kini mempunyai 14 fakulti dan 13 institut penyelidikan. UKM juga mempunyai entiti yang beroperasi secara komersil, iaitu UKM Holdings Sdn. Bhd. sebagai satu pendekatan dalam mengkomersilkan dan memasyarakatkan kepakaran yang dimiliki di samping menjana kewangan Universiti.

Kampus induk UKM di Bangi yang memulakan operasinya pada tahun 1977 mempunyai keluasan 1,096.29 hektar. Kampus Induk Bangi menempatkan sepuluh (10) fakulti, dan dua belas (12) institut penyelidikan. Manakala Kampus Kuala Lumpur UKM yang terletak di Jalan Raja Muda Abdul Aziz, Kuala Lumpur menempatkan Fakulti Sains Kesihatan, Fakulti Pergigian dan Fakulti Farmasi dengan keluasan 20 hektar. Kampus Kuala Lumpur UKM yang terletak di Cheras dengan keluasan 22.3 hektar menempatkan Fakulti Perubatan, Hospital Canselor Tuanku Muhriz (HCTM), Hospital Tunku

Ampuan Besar Tuanku Aishah Rohani, Hospital Pakar Kanak-Kanak UKM (Hospital TABTAR) dan Institut Biologi Molekul Perubatan (UMBI).

Berasaskan kecemerlangan dalam bidang penyelidikan lebih lima dekad, UKM dipilih sebagai salah sebuah universiti penyelidikan di Malaysia pada tahun 2006. UKM juga adalah penerima Anugerah Kualiti Perdana Menteri 2006, memperoleh status SwaAkreditasi pada 2010 dan diberikan status Universiti Autonomi pada Januari 2012. Penganugerahan ini adalah pengiktirafan bagi kecemerlangan UKM dalam bidang akademik dan tadbir urus.

Sebagai panduan kepada seluruh warga universiti untuk meningkatkan kecemerlangan universiti kebangsaan ini, UKM telah merangka Pelan Strategik Tekad 57 UKM 2026-2030 yang merupakan dokumen hala tuju strategik universiti yang menggariskan komitmen UKM untuk terus unggul sebagai universiti kebangsaan yang relevan, berdaya saing, mampan dan berimpak dalam persekitaran pendidikan tinggi yang semakin kompleks dan dinamik. TEKAD 57 ini sewajarnya menjadi nadi dan nafas untuk universiti bergerak ke hadapan dan melangkah jauh. Ia juga perlu difahami dan dihayati serta diterapkan dalam aspek pengembangan akademik, kecemerlangan penyelidikan, pembangunan pelajar dan pemerkasaan jaringan antarabangsa serta khidmat komuniti.

Bagi memastikan roh perjuangan para pelopor UKM terus subur dan segar, kesedaran terhadap sejarah penubuhan dibugar secara berterusan. Menginsafi bahawa UKM adalah institusi harapan masyarakat, seluruh warga universiti sama ada warga kerja mahupun pelajar diimbau supaya menyelami dan memahami keperluan rakyat menerusi persoalan yang berlegar dalam kehidupan bernegara. Namun ini tidak menghadkan jangkauan universiti terhadap segenap perkembangan malah pergolakan yang berlaku di peringkat antarabangsa. Universiti yang memiliki pelbagai kepakaran merentas disiplin diyakini berupaya melangkaui garis psikologikal yang membolehkannya beraksi tangkas dalam arena global serta berupaya memberi penyelesaian permasalahan yang menghambat kehidupan sejagat.

PENTADBIRAN FAKULTI

Dekan Fakulti Perubatan

Prof. Dato' Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UCL)

Timbalan Dekan (Prasiswazah)

Prof. Dr. Norazlina Mohamed
BSc (Biomedical Science) (UKM), PhD (Pharmacology) (UKM)

Timbalan Dekan (Siswazah)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
MBBCh (Ire), BMedSci (Ire), MRCPI, FRCPE

Timbalan Dekan (Penyelidikan Dan Inovasi)

Prof. Dr. Syahrul Sazliyana Shaharir
MD (UKM), MRCP (UK), MMed (UKM)

Timbalan Dekan (Hal Ehwal Jaringan, Industri & Masyarakat)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), MMed (Int. Medicine) (UKM), Nephrology (MAL)

Penolong Dekan (Kualiti Dan Strategi)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin
B.Sc. (UKM), M.Sc. (UKM), PhD Neuroscience (Monash University Malaysia)

Penolong Dekan (Perkhidmatan Klinikal)

Prof. Dr. Adli Ali
MD (UKM), Dr.Paed (UKM), MSc Immunology (Oxon), DPhil (Oxon)

Penolong Dekan (Keusahawanan)

Prof. Madya Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MB BCh BAO (UCD), DrEMMed (UKM), DPhil (Oxford)

Penolong Dekan (Pengajaran Dan Citra)

Prof. Madya Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc Genetics (Hons) (UKM), MSc Medical Molecular Genetics (Aberdeen), MMed Medical Education (UKM), PhD Maternal and Child Health Sciences (Dundee)

Penolong Dekan (Hal Ehwal Pelajar Dan Alumni)

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
B. Biomed. Sc (UKM), MSc MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

Ketua Pentadbiran Sekretariat Pentadbiran Fakulti

Encik Zansyuwari Mohamad Shahrullail
B.Sc. (UKM), M.Sc. (UKM)

Penolong Pendaftar Kanan Sekretariat Hal Ehwal Jaringan, Industri & Masyarakat

Encik Muhammad Aizuddin Saharudin
BBA (Hons) (Human Resource Management), MEd (Educational Administration)

Penolong Pendaftar Kanan Sekretariat Pengajian Prasiswazah

Puan Khairatul Nadia Ramli

BEc (Hons) (UUM), MEc (UM)

Penolong Pendaftar Sekretariat Pengajian Siswazah

Puan Rosmiza Musa

BA (Hons) (English for Professionals) (USM)

JABATAN-JABATAN

JABATAN ANATOMI

Ketua Jabatan

Dr. Fairus Ahmad
MBBChBAO(Ireland), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya. Dr. Elvy Suhana Mohd Ramli
MBBChBAO(Ireland), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Madya Dr. Teoh Seong Lin
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD(Monash)

Dr. Mohamad Fairuz Yahaya
MBBChBAO(Ireland), M.Med.Sc.(Anat)(UKM)

Dr. Taty Anna Kamarudin
Bac. of Biomed. (Hons.)(KUTPM), M.Med.Sc.(Anat)(UKM), PhD (Newcastle, UK)

Dr. Isma Liza Mohd Isa
B.Biomed.Sc.(Hons.)(UKM), PhD (Anatomy) (Ireland)

Dr. Mohd Amir Kamaruzzaman
M.D(USU), M.Med.Sc.(Anat)(UKM)

Dr. Syarifah Aisyah Syed Abd Halim
MBBCh (Ain Shams), M.Med.Sc (Anat)(UKM)

Dr. Nahdia Afiifah Abdul Jalil
MBBCh (Mansoura), MMedSci (Anatomy, UKM)

Dr. Rasyidah Rehir
MD (UKM), MSC Human Anatomy (Edinburgh)

JABATAN ANESTESIOLOGI & RAWATAN INTENSIF

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Muhammad Maaya
BSc.(St. Andrews), MBChB(Manchester), FRCA, AM(Mal)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Azarinah Izaham
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM), FAMM (Mal.)

Prof. Madya Dr. Nadia Md Nor
MBBCh.BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Wan Rahiza Wan Mat
MBChB(Otago), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Dr. Liu Chian Yong
MD(UKM), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Aliza Mohamad Yusof
MD(USM), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Rufinah Teo
MBBCh BAO(Ireland), M.Med.(Anaes.)(UKM)

Prof. Madya Dr. Azlina Masdar
MD(UKM), FCAI(Ireland), Fellow OBS Anaes(Ireland)

Prof. Madya Datin Dr. Siti Nidzwani Mohamad Mahdi
MBBS (India), M.Med (Anaes.)(UKM)

Prof Madya Dr. Cheah Saw Kian
MD(UKM), M.Med (Anaes.)(UKM), EDIC

Dr. Mohammad Nizam Mokhtar
MBChB(Dundee), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr. Farah Hanim Abdullah
MBBS (Melb), B.Med.Sc (Melb), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr. Chai Jian Hai
B.Med (UGM), MD (UGM), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr. Izzuddin Azaharuddin
MBBS (CUCMS), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

Dr. Low Ren Geng
MD (VSMU), Dr.Anaesth&CritCare (UKM)

JABATAN BIOKIMIA

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Suzana Makpol
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Goon Jo Aan
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Noor Akmal Shareela Ismail
BSc. (Hons.)(UKM), MSc. (Aberdeen), Ph.D (Dundee), MMed (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi Ahmad Damanhuri
BBiomedSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (Australia)

Prof. Madya ChM. Dr. Tan Jen Kit
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Norwahidah Abdul Karim
BBSM (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Khaizurin Tajul Arifin
BSc. (Hons.)(UPM), MSc. (UPM), Ph.D (Warwick)

Dr. Ekram Alias
BSc., BHSc. (Hons.)(Adelaide), Ph.D (Adelaide)

Dr. Muhammad Luqman Nasaruddin
BSc. (Hons.)(University of Melbourne), Ph.D (Queen's University of Belfast)

Dr. Nuraqila Mohd Murshid
MD (UKM-UNPAD), MBioinfo (UM)

Dr. Faizul Jaafar
BSc. (Hons.)(UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Siti Liyana Saud Gany
BSc. (Hons.)(MSU), MSc. (UKM), Ph. D (UKM)

JABATAN FARMAKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Norliza Muhammad
MD (University College Dublin), PhD Pharmacology (UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Kamisah Yusof
BSc.(Hons.)(Pharma)(UKM), PhD(UKM)

Prof. Dr. Norazlina Mohamed
BSc (Biomedical Science) (UKM), PhD (Pharmacology) (UKM)

Prof. Madya Dr. Isa Naina Mohamed
MD (UKM), MSc. Clin.Pharmacology (Aberdeen), PhD (Aberdeen)

Prof. Dr. Nur Azlina Mohd Fahami
DVM (UPM), MMedSc.(UKM), PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Azman Abdullah
BSc.Biomed.(Hons)(UKM),M.Med.Sc.(UKM), PhD(Liverpool)

Prof. Madya Dr. Chin Kok Yong
BSc.Biomed.(Hons) (UKM), PhD (UKM)

Dr. Norliana Masbah
MB BCH BAO (Ireland), MSc Clinical Pharmacology (Aberdeen)

Dr. Syed Alhafiz Syed Hashim
MD (UKM), M.Med.Sc.(Pharmacology) (UKM)

Dr. Fitri Fareez Ramli
MD (UGM), M.Med.Sc.(Pharmacology) (UKM), DPhil Psychiatry (Oxford)

Dr. Nurul ‘Izzah Ibrahim
BSc.Biomed.(Hons) (MSU), PhD Pharmacology (UKM)

Prof. Madya Ts. Dr. Wong Sok Kuan
BSc. Biochemistry (Hons) (UKM), MSc. Biochemistry (UKM), PhD Pharmacology (UKM)

JABATAN FISILOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Azizah Ugusman
MD(UKM), Ph.D (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Siti Fatimah Ibrahim
BSc. (Biomed)(Hons.) (UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Dr. Mohd Helmy Mokhtar
BSc. (UMT), Ph.D (Malaya)

Prof. Madya Dr. Mohd Heikal Mohd Yunus
MD(UKM), MMed.Sc.(UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Amilia Aminuddin
MD(UKM), Master (UKM), Ph.D (UKM)

Prof. Madya Dr. Jayakumar A/L Murthy
BSc. (Biomed)(Hons.) UPM, Ph.D (USM)

Dr. Adila A. Hamid
BSc. (Biomedic) (UPM), MSc (Medical Sciences) (UKM), Ph.D (UPM)

Dr. Farah Hanan Fathihah Jaffar
BSc. (Biomed)(Hons.) UKM, Master (UKM), Ph.D (UKM)

Dr. Izzat Zuhilmi Abd Rahman
MD(UKM), MMedSc (IIUM)

Dr. Nina Diyana Rusanuar
MBBS (UM)

Dr. Fatin Farhana Jubaidi
BSc. (Biomed) (Hons.) (UKM), MHSc. (UKM), Ph.D (UKM)

JABATAN PERUBATAN KESIHATAN AWAM**Ketua Jabatan**

Prof. Dr. Rozita Hod
MD (UKM), MComm.Medicine (Env Health), PhD (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Mohd Rizal bin Haji Abdul Manaf
B.Sc Med; MD; M.Comm.Hlth (Health & Hospital Management), PhD (UKM)

Prof. Dr. Zaleha binti Md Isa
BSc (Hons) Clinical Biochemistry UKM; PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr. Sharifa Ezat binti Wan Puteh
MD UKM, M.Comm.Hlth (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH
UKM, Post-doctoral (Healthcare Financing) UNU-IIGH

Prof. Dr. Shamsul bin Azhar Shah
BScMed (UKM), MD(UKM), MCommHealth (Epid Stats) (UKM), PhD (Niigata, Japan)

Prof. Dr. Mohd. Rohaizat bin Hassan
MD (USM), M.Comm.Med.[Epid & Stats] (UKM), PhD (Niigata), FAMM

Prof. Dr. Aniza binti Ismail
MD (USM) M.Comm. Health (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Public Health) UKM-
UNU IIGH

Prof. Dr. Mohd Hasni bin Ja'afar
MD (USM), MCommHealth (Environmental Health) UKM, PhD (Public Health) UKM

Prof. Dr. Idayu Badilla binti Idris
MBBS (Malaya), MComm. Health (UKM), PhD (UK)

Prof. Dr. Hanizah binti Mohd Yusoff
MD USM, MPH (Occupational Health) UKM, PhD UKM

Prof. Dr. Azimatun Noor binti Aizuddin
MD USM, M.Comm.Med (Health & Hospital Management) UKM, PhD (Public Health) UKM-
UNU IIGH

Prof. Madya Dr. Nazarudin bin Safian
MBBS UM, M.Comm.Med (Epidemiology & Medical Statistics) UKM, PhD

Prof. Dr. Rosnah binti Ismail
MBBS (UM), PgDipOH (UKM), MPH (UKM), DrPH (UKM), CMIA (SOC SO), CDMP (SOC SO),
Master Trainer of ICS (NADMA-US Forest Service)

Prof. Dr. Azmawati binti Mohammed Nawi
MD (UKM), M.Comm. Health (Epidemiology & Medical Statistics) (UKM), PhD (Molecular
Medicine) (UKM)

Prof. Madya Dr. Norfazilah binti Ahmad
MBBS UM, M.Comm. Med (Epidemiology & Medical Statistics) UKM., PhD (Molecular
Medicine) UKM

Mej. Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Roszita binti Ibrahim
BSc Hons. (Biochemistry & Microbiology) UPM, MSc (Quality & Productivity Improvement)
UKM, PhD (Public Health) UNU-IIGH, UKM

Dr. Faiz bin Daud
MBBS (IIUM), MPH (Sydney), MBA (UKM), CMIA (NIOSH)

Dr. Yew Sheng Qian
MBBS (IMU), BMedSc (IMU), MSc (Oxford), MPH (UM), PhD (UPM)

Dr. Nafisah Binti Abdul Rashid
MBBS (Newcastle), MSc (Hospital Management and Health Economics) UKM

JABATAN KEJURURAWATAN

Ketua Jabatan

Dr. Jalina Karim
RN, SCM, Post Basic Perioperative, BNSc (Hons.)(UM), MNSc (UM), Ph.D (Medical Education)(UKM), Dip. in Management and Operational (UM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Zainah Mohamed
RN, Neonatal Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Monash, Australia), Ph.D. Nursing (Monash, Australia)

Dr. Maziah Ahmad Marzuki
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Administration (Chiang Mai), Child Health Certificate (UCC, Ireland), PhD (Psikologi Pendidikan)(UKM)

Dr. Nor Haty Hassan
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. in Advanced Nursing(Nottingham, U.K), Ph.D (Community Health)(UKM)

Dr. Aishairma Aris
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing Studies (Cork,Ireland), Ph.D Nursing (Nottingham,U.K)

Dr. Siti Zuhaida Hussein
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Aslina Mohamed Yasin
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc.Nursing (Flinders, Australia), Ph.D (Kesihatan Masyarakat) (UKM)

Dr. Roshaya Zakaria
RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Mohd Arif Atarhim
RN, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (Monash, Australia), Ph.D (Human Development) (UKM)

Dr. Azera Hasra Ismail
RN, BN (Hons.)(UKM), MNSc (UM), Ph.D (Kesihatan Masyarakat)(UKM)

Dr. Nur 'Izzati Mansor
BBSc (Biomedical Science, IIUM), MSc (Pharmaceutical Science, IIUM), Ph.D (Neuroscience, UPM)

Cik Rozainiee Abdullah
RN, Post Basic Critical Care Nursing, BN (Hons.)(UKM), MSc. Nursing (UiTM)

JABATAN MIKROBIOLOGI & IMUNOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Alfizah Hanafiah
B.Biomed.Sci(Hons.)(UKM), Ph.D(Microbiology)(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya. Dr. Asrul Abdul Wahab
MBBS(IIUM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Tzar Mohd Nizam Khaithir
LRCPSI, MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med. Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ramliza Ramli
MD(USM), MPath (Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Datin Dr. Noor Zetti Zainol Rashid
MBChB (Manchester), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Prof. Madya Dr. Ding Chuan Hun
MBBS(IMU), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Zalina Ismail
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Datin Dr. Anita Sulong
MD(UKM), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Siti Norlia Othman
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Umi Kalsom@Satariah Ali
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Muttaqillah Najihan Abdul Samat
MBBCh,BAO(Ireland), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Wong Kon Ken
BSc. (Microbiology)(Hons.)(UKM), MSc (Med.Microbiology)(UKM), PhD (Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Asiyah Nordin
MBBS(IIUM), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

Dr. Jauhary Effendy Juma'at
MD(UKM), Dr.Path(Med.Microbiology)(UKM)

JABATAN OBSTETRIK & GINEKOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Dr. Ixora Kamisan @ Atan
MD(UKM), MOG(UKM), CU (Sydney), PhD (Sydney), AM (Mal)

Pensyarah

Prof. Dr. Nur Azurah Abdul Ghani
MBBS (UM), MOG (UKM), MD (Melbourne), IFEPAG (Fellowship), AMM

Prof. Dr. Ani Amelia Zainuddin
MBBS(Newcastle-Upon-Tyne), MOG(UKM), PhD (UKM), IFEPAG (Fellowship in PAG), AMM

Prof. Dr. Lim Pei Shan
MD(UKM), MOG(UKM), FRCOG(UK),AMM

Prof. Dr. Mohamad Nasir Shafiee
MD(UKM), MOG (UKM), FRCOG(London), PhD (Nottingham, UK), Fellowship of Gyn
Oncology(Mal), FICS (USA), AMM

Prof. Dr. Rahana Abd. Rahman
MD(UKM), MOG(UKM), PhD (Monash)

Prof. Dr. Abdul Kadir Abdul Karim
MB,BCh,BAO (Ireland), MOG (UKM), PhD (UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Ng Beng Kwang
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Chew Kah Teik
MD(UKM), MOG(UKM)

Prof. Madya Dr. Anizah Ali
MD(UKM), MOG(UKM), IFEPAG (fellowship in PAG), PAG (UKM)

Prof. Madya Dr. Aida Hani Mohd Kalok
MBChB(Sheffield), MRCOG(UK), CCT(UK)

Dr. Nor Haslinda Abd Aziz
BSc.(Hons) in Genetics (UKM), MBiotech(UM), Ph.D (Imperial College London, UK)

Prof. Madya Dr. Muhammad Azrai Abu
MD(UKM), DrObGyn (UKM) Repro Med (Malaysia)

Prof. Dr. Mohd Faizal Ahmad
MD(UPM), DrObGyn (UKM), PhD (UKM), Repro Med (Malaysia), Fellowship of Oncofertility
(Japan), AM (Mal)

Dr. Loh Sweet Yi Esther
MBBS (IMU), DrObGyn (UKM), PAG (UKM), IFEPAG

Dr. Siti Hajar Abd Azman
MD(UKM), DrObGyn (UKM)

Dr. Muhammad Irfan Abdul Jalal

MBChB BAO (Queen's University of Belfast, UK), Msc Medical Statistics (USM), PhD (Newcastle University, UK), GradStat (Royal Statistical Society, UK), GStat (American Statistical Association)

JABATAN OFTALMOLOGI

Ketua Jabatan

Dr. Othmaliza Othman

MD(UKM), MS Oftal (UKM)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Safinaz Mohd. Khialdin

MD (UKM), MS Oftal (UKM), Fellowship in Pediatric Ophthalmology (Australia)

Pensyarah

Prof. Dr. Mae-Lynn Catherine Bastion

MBBS (Hons) (Sydney), MS Oftal (UKM), FRCS (Glasgow), Fellowship in Vitreoretinal Diseases (Singapore), FAMM

Prof. Dr. Norshamsiah Md. Din

MD (UKM), MS Oftal (UKM), PhD (UK), Fellowship in Glaucoma and Uveitis (London)

Prof. Madya Dr. Jemaima Che Hamzah

MD (UKM), MS Oftal (UKM), Cert. of Observership (Glaucoma) (USA), Fellowship in Glaucoma (UK), PhD (Aberdeen UK)

Prof. Madya Dr. Wan Haslina Wan Abdul Halim

MD (UKM), MS Oftal (UKM), Phd (UK)FBCLA

Dr. Rona Asnida Nasaruddin

MB BCh BAO (Ireland), B.MedSci (Ireland), MS Oftal (UKM)

Dr. Ainal Adlin Naffi

MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Nur Shahirah Amir Hamzah

MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Cheng Teck Chee

MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Lam Chenshen

MD (UKM), Dr Oftal (UKM)

Dr. Niki Ho Wai Wye

MBBS (UM), Dr Oftal (UKM)

JABATAN ORTOPEDIK DAN TRAUMATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Nor Hamdan Mohamad Yahaya
MD (UKM), M.S.Orth (UKM)

Pensyarah

Prof. Datuk Dr. Sabarul Afian Mokhtar
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), FRCS(Edinburgh), Fellowship in Spinal Surgery (Japan), PhD Spine Surgery (Sydney)

Prof. Madya Dr. Jamari Sapuan
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship in Hand & Reconstructive Microsurgery (Singapore).

Prof. Dr. Shalimar Abdullah
BMed Sci, BMBS (Nottingham, UK), MS Ortho (UKM), Fellowship Hand Surgery (Louisville, USA), Dip Hand Surgery (European Boards)

Prof. Madya Datuk Dr. Abd. Halim Abd. Rashid
MD (USM), M.S. Ortho (UKM), Fellowship In Paediatric Orthopaedics (Singapore)

Prof. Madya Dr. Nor Hazla Mohamed Haflah
BSc. (St.Andrew), MBChB(Manchester), MRCS(Edin), M.S.Orth(UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Badrul Akmal Hisham Md. Yusoff
MD (UKM), M.S. Ortho (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Mohd Hisam Muhammad Ariffin
MBBS(Bgm), M.S.Orth(UKM), Spine Fellowship (UKM), AOSpine Fellowship (M'sia)

Mejar Bersekutu (PA) Prof. Dr. Mohd Yazid Bajuri
MD(UKM), M.S.Orth(UKM), Fellowship in Foot & Ankle Surgery (Switzerland and UK)

Prof. Madya Dr. Muhammad Kamal Muhammad Abdul Jamil
MD (UKM), MS Ortho (UKM), PhD (USyd), Fellowship in Paediatric Orthopedic (Sydney)

Dr. Levin Kesu Belani
MD (UKM), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Elaine Soh Zi Fan
MBBS (MANIPAL), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Lim Chia Hua
M.D (USM), Dr. Orth & Trauma (UKM)

Dr. Mohamad Azwan Aziz
Master of Sports Medicine (UM), MRCPi (Ireland),
MFSEM (Ireland), Fellowship in Interventional Pain Medicine (Korea)

Dato' Dr. Azmi Baharudin
MD(UKM), M.S.Orth(UKM)

Dr. Norlelawati Mohamad
MBBS (UM), M. Sports Med (UM)

Dr. Muhamad Karbela Reza Ramlan
MBBS (IMU), Dr Orth & Tr (UKM), Fellowship in Hip Sport & Medicine, Arthroscopy & Arthroplasty (ISHA.France)

Dr. Syed Muhammad Syafiq Aljunid Syed Mohamed Aljunid
MBBS (USIM), Dr Orth & Tr (UKM)

Dr. Mohamed Hafizudin Abdullah Sani
MD (Calgary), MS Ortho (UKM)

Dr. Nik Kamarul Arif Nik Kamrulzaman
MD (RSMU), MS Ortho (UKM)

Dr. Ahmad Faiz Bin Mohamed Khalil
MD (USM), Ms Ortho (UKM)

Dr. Muhammad Fathi bin Hayyun
MBChB (Leicester), MS Ortho (UKM), Fellowship in Arthroplasty (UKM)

Dr. Muhammad Suffian Sabri
MBBS (MMMC), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Ahmad Azraf Azhar
MBBS (Lon), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Emir Mustaqim Zulkharnanin
MB Bch BAO (RSCI), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Ng Lim Hong
MBBS (Malaya), Dr. Ortho & Trauma (UKM)

Dr. Ahmad Fazly Abd. Rasid - Lantikan HPKK
MB BCH BAO (Ire) Dr Orth (UKM)

JABATAN OTORINOLARINGOLOGI – SURGERI KEPALA DAN LEHER

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Mawaddah Azman
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Asma Abdullah
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM)

Prof. Dr. Goh Bee See
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), AM (Mal)

Prof. Dato' Dr. Marina Mat Baki
MD (UKM), MS ORL-HNS, (UKM), PhD (UCL)

Prof. Dr. Mohd. Razif Mohamad Yunus
MBBS (Australia), MS ORL-HNS (UKM)

Prof. Dr. Salina Husain
MBBS (Bangalore), MS ORL-HNS (UKM)

Prof. Madya Dr. Aneeza Khairiyah W. Hamizan
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM), PhD (UNSW)

Prof. Madya Dr. Farah Dayana Zahedi
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Prof. Madya Dr. Noor Dina Hashim
MD (UKM), MS ORL-HNS (UKM)

Dr. Fahrin Zara Mohammad Nasser
MBChB (Sheffield), MRCS (Edin) DO-HNS (London), MS ORL-HNS (UKM)

Prof. Madya Dr. Hardip Singh Gendeh
BMedSci (UK), BMBS (UK), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Lum Sai Guan
MD (UKM), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Farah Liana Lokman
MBBS Malaya (UniKL-RCMP), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Wan Nabila Wan Mansor
M.D (UGM) Dr. ORL- HNS (UKM)

Dr. Khairil Afif Mahmud
MBChB (Otago), Dr. ORL -HNS (UKM)

Dr. Nadhirah Mohd Shakri
M.D (UNAIR) Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Anna Fariza binti Jumaat
MB Bch BAO (Eire), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Oui Ting Jie
MBBS (IMU), MRCS ENT (Edinburgh), Dr. ORL-HNS (UKM)

Dr. Isaac Tan Yieng Ler
MD (UKM), Dr. ORL-HNS (UKM)

JABATAN PARASITOLOGI & ENTOMOLOGI PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Emelia Osman
BSc. (UKM), MSc. (London), Ph.D (USM)

Pensyarah

Dr. Syamsa Rizal Abdullah
B. Biomed. Sc (UKM), MSc.MBPDV (Liverpool), Ph.D (UKM)

Dr. Azlin Muhammad @ Mohd. Yasin
MBBChBAO (Ireland), MPH (Tropical Medicine, Australia)

Dr. Anisah Nordin
DVM (UPM), M.Med.Sc. (UKM)

Prof. Madya Dr. Aishah Hani Azil
B. Biomed. Sc. (UKM), MSc.BCPDV (Liverpool), Ph.D (South Australia)

Dr. Zulkarnain Md Idris
BSc. (UKM), MSc. (USM), Ph.D (Karolinska Institute, Sweden)

Dr. Wathiqah Wahid
MBBS (UM), M.Med.Sc. (UKM)

Dr. Vinoth Kumarasamy
BSc. (UM), Ph.D (UM)

Dr. Anizah Rahumatullah
Bsc. (AIMST University), MSc (USM), Ph.D (USM)

JABATAN PATOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Suria Hayati Md Pauzi
MD(UKM), DrPath (Anatomic Pathology) UKM, AM(Mal)

Timbalan Ketua Jabatan

Dr. Dian Nasriana Nasuruddin
MBBCh,BAO(Ireland), MPath(Chemical Pathology)UKM

Pensyarah

Profesor Dr. Faridah Mohd Nor
MD (UKM), MPath (Forensic) (UKM), PhD (Forensic Anthropology) (Bradford, UK), Courtesy Research Associate (Forensic Anthropology) (Oregon, US)

Prof. Dr. Raja Zahratul Azma Raja Sabudin
MBBS(Mal), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Prof. Dr. Reena Rahayu Md Zin
BMedSc.(St. Andrew), MBChB(Manchester), MPath(UKM), Ph.D(UWA), AM(Mal)

Prof. Dr. Tan Geok Chin
MBBS(India), MPath(UKM), Ph.D(Imperial,UK), PedPath Fellowship(Int.Scholar,US), FAMM(Mal)

Prof. Madya Dr. Hafiza Alauddin
MBBS(London), MPath(Haematology)(UKM), CFMGHD(FPer,UKM), PG Cert (Imperial, UK),
AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Nurasyikin Yusof
MBChB(Bristol), MPath(Haematology)UKM, FRCPA(Australia), AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Suria Abdul Aziz
BMed.Sc.(Australia), MBBS(Australia), MPath(Haematology)UKM

Prof. Madya Dr. Nordashima Abd Shukor
MD(USM), MPath(UKM), AM(Mal)

Prof. Madya Dr. Wong Yin Ping
MD(UKM), DrPath (UKM), FIAC, FAAM(Mal)

Dr. Azlin Ithnin
MBBCh, BAO(Ireland), MPath(Haematology)(UKM), AM(Mal)

Dr. Azyani Yahaya
MBBCh BAO(Ireland), DrPath(UKM)

Dr. Munirah Md Mansor
MBBS(Mal), DrPath (UKM), AM(Mal)

Dr. Nurwahyuna Rosli
MBBS (Melbourne), BMedSc (Melbourne), DrPath (UKM)

Dr. Wan Muhammad Azfar Wan Shuaib
MBBS(Manipal, India), DrPath (UKM)

Dr. Izzatul 'Aliaa Badaruddin
MBBS(India), DrPath (UKM), AM(Mal)

Dr. Lailatul Hadziyah Mohd Pauzy
BMed Sci, BMBS (Nottingham), DrPath (UKM)

Dr. Qhasmira Abu Hazir
MBBS (UiTM), DrPath (UKM)

Dr. Mohd Fikri Mustapa
MD (UGM), DrPath (UKM)

Dr. Asyraff bin Md Najib
MD (USU), DrPath (UKM)

Dr. Alia Suzana binti Asri
MD (UKM), DrPath (UKM)

Dr. Badrul Iskandar Abdul Wahab
MBBS (UiTM), DrPath (UKM)

Dr. Mohamad Afiq Hidayat B. Zailani
MBBCh (Cairo), MMedSc (Pathology) (UKM), PhD (UKM)

Dr. Nasiha Abu
MBBCh (Alexandria), MPATH (UPM)

Dr. Priyatharisini A/P Durganaudu
MUDr (Prague), DrPath (UKM)

JABATAN PEDIATRIK

Ketua Jabatan

Prof. Madya (Klinikal) Dr. Shareena Ishak
MBBS(Malaya), MMed.(Paed)(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Hamidah Alias
B.MedSc.(UKM), MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Prof. Madya Dr. Norazlin Kamal Nor
MBBS(London), MRCPCPH (UK), PhD (Johns Hopkins), BSc. (London)

Prof. Dr. Adli Ali
MD(UKM), Dr.Paed (UKM), MSc Immunology (Oxon), DPhil (Oxon)

Dr. Adibah Abdul Ghafar
MBBCh,BAO(Ireland), MRCP(Ireland)

Dr. Loh C-Khai
MBBS(Malaya), MRCPCH(UK)

Dr. Yang Wai Wai
BSc (PembMan)(UPM), MCLinPsych.(UKM), MPsych (ClinChild), PhD (Melb)

Dr. Doris Lau Sie Chong
MD(UKM), MMed.(Paed)(UKM)

Dr. Farin Masra
MD (UKM), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Jasmine Lee
MB Bch BAO(NUI), Mmed (Paed)(UKM), MRCPCH

Dr. Nur Mashitah Abdullah
MBBS(UiTM), Mmed (Paed)(UKM)

Lantikan HCTM

Dr. Wan Nurulhuda Wan Md Zin
MD(UPM), Dr.Paeds (UKM)

Lantikan HTABTAR

Dr. Lee Pei Chuen
MBBS (JNMC), MMed (Paed) (UKM), MRCPCH (UK)

Dr. Joyce Hong Soo Synn
MBBS (IMU), MMed (Paed)(UKM)

Dr. Wan Syanaz Wan Ghazali
MBBS (Adelaide), MMed Paeds (UKM)

Dr. Leela Devi Mariappen
MA MB BChir(Cambridge), MRCPCH(UK)

Dr. Shyahlini Devi A/P Rajendran
MBBS (AIMST), Dr.Paeds (UKM)

Dr. Nur Azah Mohd Isa
MBBS(Hons)(UiTM), MMed Paeds (UKM)

Dr. Haranoop Singh Rajinder Singh Gill
MB BCh BAO (PU-RCSI), MRCPCH (UK)

Dr. Chong Si Jia
MD (USM), MRCPCH (UK)

Dr. Chong Jia Yueh
MBBS(UM), MMed Paeds (UKM)

Dr. Jananheendaran Ragadran
MD(UKM), Mmed(Paed)(UKM)

Dr. Muhammad Afiq Johari
MBBS(IMU), Mmed(paed)(UKM)

Dr. Aqilah Jumaat
MBBS (CYBERJAYA), MRCPCH (UK)

Dr. Puteri Nur Amalina Megat Iskandar
MB Bch BAO, MRCPCH

JABATAN PENDIDIKAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Dr. Mohammad Arif Kamarudin
MD(UKM), MMed(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Zaleha Abdullah Mahdy - Lantikan Kontrak
MD (UKM), MMed (UKM), PhD (University of Newcastle upon Tyne)

Prof. Madya Dr. Mohamad Nurman Yaman
MBChB(Sheffield), MMed(UKM), PhD (UKM)

Dr. Nurul Husna Ahmad Rahman
MD(UKM), MMed(UKM)

Dr. Muhammad Nazim Othman
MD (UKM)

Dr. Tiong Nee
MD (UCSI University)

Dr. Ahmad Hathim Ahmad Azman
MD (UKM), MSc Data Science and Analytics (UKM)

JABATAN PERUBATAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Wan Nur Nafisah Wan Yahya
MBBCh,BAO(Dublin), DrIntMed. (UKM)

Pakar / Pensyarah

Prof. Madya Dr. Nor Rafeah Tumian
MD(UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Chong Guang Yong (HUKM)
MD(FMSU),Mmed Int. Med(UKM)

Prof. Dr. Norlaila Mustafa
BSc. (UKM), MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MD (Wales)

Prof. Madya Dr. Norasyikin A. Wahab @ A. Rahman
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Norlela Sukor
MD (USM), DrIntMed. (UKM), Ph.D (Queensland)

Prof. Madya Dr. Elena Aisha Azizan
BSc (Hons) Pharmacology (University of Leeds) PhD Medicine (University of Cambridge)

Prof. Dr. Tan Hui Jan
BSc (UKM), MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), FRCP (Edin)

Prof. Datin Dr. Norlinah Mohamed Ibrahim
BSc.(Ireland), MBBCH(Ireland), MRCP(Ireland), FiMD(London)

Prof. Madya Dr. Rabani Remli
MBChB (Sheffield), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Law Zhe Kang
MD (Hons)(UKM), MRCP(UK), CCST (Neurology), PhD (Stroke Medicine, UK), FRCP (Edinburgh)

Prof. Madya Dato' Dr. Wan Asyraf Wan Zaidi
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Khoo Ching Soong
MD (Hons), MRCP (UK), FRCP (Glasg), FRCP Edin, AM (Malaysia)

Dr. Rathika A/P Rajah
MD (UNIMAS), Dr. Int. Med. (UKM)

Dr. Hazlina Mahadzir
MBBCh BAO (Ireland), MRCPI (Ireland), DME (Ireland)

Dr. Tan Juen Kiem
MBBS (MMMC), DrIntMed (UKM), MRCP (UK)

Prof. Dr. Andrea Ban Yu-Lin
MBBCh,BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Mohamed Faisal Abd. Hamid
MBBS (IIUM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Nik Nuratiqah Nik Abeed
MD(USM),Dr Int Med (UKM)

Prof. Madya Dr. Ng Boon Hau
MBBS(MAHE), MMEd UKM

Dr. Mas Fazlin Mohamad Jailaini
MBBS (JNMC, India), Doc. of Int. Med (UKM)

Dr. Azat Azrai Azmel
MBBS(IIUM) , Dr. of Int Med (UKM)

Dr. Lydia Kamaruzaman
MBChB (Manchester,UK), DrIntMed. (UKM)

Prof. Dr. Abdul Halim Abdul Gafor
DNS,. MBBS (Malaya), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Rozita Mohd
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Prof. Madya Dr. Ruslinda Mustafar
MD (UKM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Muhammad Yusuf Abu Shamsi
MBBS (Newcastle) Dr. Int Med (UKM)

Dr. Wan Rohaslizan Wan Daud
MD(USM), Doc. Int. Med (UKM)

Dr. Lim Kuan Yee (HUKM)
MD (NNSMA), Dr. Int. Med. (UKM)

Prof. Madya Dr. Hamat Hamdi Che Hassan
MBBCh,BAO (Ireland), MRCPI(Ireland)

Dr. Mohd Shawal Faizal Mohamad
MBBCh BAO(Ireland), DrIntMed. (UKM)

Dr. Noor Diyana Mohamad Farouk
MB BCH BAO (Ireland), MRCP (Ireland)

Dr. Mohd Asyiq Al-Fard Bin Mohd Raffali
MD, Dr. Int Med (UKM)

Dr. Beh Boon Cong
MBBS(AIMST), MRCP(UK), DrIntMed (UKM)

Dr. Mohd Haidir Roslan
MBBS (UiTM), MMED (UKM)

Prof. Dr. Adawiyah Jamil
MBBCh, BAO (Dublin), DrIntMed. (UKM), AdvMDerm (UKM)

Dr. Mohan A/L Arumugam
BSc. (NCH), B.MedSc., MD (UPM), DrIntMed (UKM)

Dr. Nur Izreena Ismail (HUKM)
BMedSci, BMBS (Nottingham) Dr. Int Med (UKM)

Prof. Dr. Mohd Shahrir Mohamed Said
MBBS (UM), DrIntMed. (UKM), FAMM, FRCP(Edin)

Prof. Dr. Sakthiswary A/P Rajalingham
MD (UKM), MRCP (UK), DrIntMed. (UKM), MRCPS (Glasgow)

Prof. Dr. Syahrul Sazliyana Shaharir
MD (UKM), DrIntMed. (UKM), MRCP (UK)

Prof. Dr. Raja Affendi Raja Ali
MB BCH BAO, MMed.Sc, HDip (Clinical Teaching) (NUI) MD, MRCPI, FRCP(Edin), AM(Mal)

Dr. Lee Cheong Chearn (HUKM)
MD(UPM), MMED(UM)

Dr. Kok Wei Hao (HUKM)
MBBS(MMMC), MMED (UKM)

Dr. Nor Azizan Zakaria (HUKM)
MBBCh BAO , MRCP (UK)

Prof. Madya Dr. Petrick @ Ramesh K. Periyasamy
MD (USM), DrIntMed. (UKM)

Dr. Najma Kori
MBBS (Malaya) Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Cheong Xiong Khee
MBBS (MMMC), MMED (UKM)

Dr. Ilham Ismail
MB BCH BAO (NUIG), Doc. of Internal Medicine (UKM)

Dr. Mahrunissa Mahadi
MD (USM), MMed (UKM)

Dr. Chian Wen Yi
MD (UCSI), MRCP (UK)

Dr. Muhamad Danial Zulkifli
MB BCh BAO (RCSI), MRCPI, MRCPUK

Dr. Zainal Abdullah Zainal Adlishah
MBBCh (Alexandria University), Dr. Int. Med. (UKM)

Dr. Siti Nur Hakimah Hashim
MB BCh (Alexandria University), MMED (UKM)

Dr. Lailatulema Abbas
MBBS(Newcastle UK), MMed (UKM)

Dr. Rakhvinderjit Kaur Sandhu
MD (USU), MRCP (UK)

JABATAN PERUBATAN KECEMASAN

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Shamsuriani Md Jamal
MBBS(Adelaide), MEMed(UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Ismail Mohd Saiboon
MBBS(Malaya), M.S.Ortho.(UKM), AMM

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Dr. Faizal Amri Hamzah
MBBCh,BAO(Dublin), M.Med.Emergency Medicine(USM), FADUSM

Prof. Madya Dr. Ahmad Khaldun Ismail
BSc., MBBCh,BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Prof. Dr. Tan Toh Leong
MD(USM), MEMed(UKM)

Prof. Madya Dr. Hashim Embong
MD(UKM), MEMed(UKM)

LT. Kol. Bersekutu (PA) Prof. Madya Dr. Mohd Hisham Mohd Isa
MD (USM), DrEmMed (UKM)

Dr. Nik Azlan Nik Muhamad
MBBCh BAO(Ireland), MEMed(UKM)

Dr. Dazlin Masdiana Sabardin
MD(UKM), MEMed(UKM)

Dr. Muhammad Munawar Mohamed Hatta
MBBS(IIUM), MEMed(UKM)

Dr. Ida Zarina Zaini
MBBS(UM), M.Med.Emergency Medicine(USM)

Prof. Madya Dr. Azlan Helmy Abd Samat
MBBCHBAO (UCD), DrEmMed (UKM)

Dr. Amirudin Sanip
MD (UKM), DrEmMed (UKM)

Dr. Aireen Zamhot
MD (VSMU), DrEmMed (UKM)

Dr. Evelyn Chau Yi Wen
MD(UGM) DrEmMed (UKM)

Ketua Program

Prof. Madya Dr. Mohd. Johar Jaafar
MD(UKM), M.S.Ortho.(UKM)

Timbalan Ketua Program

Dr. Amsyar bin Daud
PhD Community Health (UKM), MSc Community Health (UKM), BSc Nursing Practice Development (Northumbria UK), Dip Medical Assistant (KKM), Post Basic in Adv Emergency Medical & Trauma Care (KKM)

Penyelaras Program

Che Salim Sulaiman
DTRP (UiTM), DMA (MOH), Post Basic Orthopaedic Nursing (MOH), BSc. Nursing (UM)

Instruktur Klinikal

Puan Shahidatul Shuhada Mohd Yusof
Diploma in Medical Assistant (WIDAD), Bachelor of Environmental Health (Hons) (UniKL)

JABATAN PERUBATAN KELUARGA

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Saharuddin Ahmad
MD (UKM) MMed (Fam Med) (UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Aznida Firzah Abdul Aziz
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (Community Health)(UNU IIGH-UKM)

Prof. Madya Dr. Noorlaili Mohd Tauhid
MD(UKM), MMed (Fam Med)(UKM) , PhD (Australia)

Prof. Dr. Noor Azimah Muhammad
MBBS (Queensland), MMed Fam Med (UKM), PhD(Community Health) (UKM)

Prof. Madya Dr. Tan Chai Eng
MD (UKM), MMed (Fam Med) (UKM), PhD Health Education and Communication (UPM)

Dr. Zuhra Hamzah
MBBS (UM), MMed (Fam Med) (UKM)

Prof. Madya Dr. Syahnaz Mohd Hashim
MBBCh BAO (Ireland), MMed (Fam Med) (UKM), PhD (UKM)

Prof. Madya Dr. Mohd Fairuz Ali
MBBS (W.Aus), MMed (Fam Med) (UKM) PGDip in Dementia (UTAS)
Clinical Fellowship in Community Stroke Care (UKM)

Dr. Rashidi Mohamed Pakri Mohamed
MD (UKM) Dr Fam. Med (UKM)
Fellow Tobacco Control (WHO)
Fellow Addiction Medicine (M'sia)

Prof. Madya Dr. Ezura Madiana, Md. Monoto, IBCLC
MBBS (IIUM), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Teh Rohaila Jamil
MB BCh BAO (Ireland), Dr. Fam.Med (UKM)

Dr. Loo Say Yee
MBBS (Adelaide), Dr. Fam.Med (UKM)

JABATAN PSIKIATRI

Ketua Jabatan

Profesor Dr. Nik Ruzyaney Nik Jaafar
MBBCh BAO(Ireland), M.Med. Psych(UKM)

Pensyarah

Prof. Madya Dr. Azlin Baharudin
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Wan Salwina Wan Ismail
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM), Adv.M.Ch.Ado.Psych.(UKM)

Prof. Madya Dr. Fairuz Nazri Abdul Rahman
MBChB(Glasgow), M.Med. Psych(UKM)

Profesor Dr. Chan Lai Fong
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Datin Sri Dr. Suriati Mohamed Saini
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Profesor Dr. Suzaily Wahab
MD(UKM), M.Med. Psych(UKM)

Prof. Madya Dr. Tuti Iryani Mohd Daud
MBBS(Adelaide), M.Med. Psych(UKM)

Puan Raynuha A/P Mahadevan
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM)

Dr. Shalisah Sharip
BA(Hons.)(UKM), M.A.(Clin. Psych)(UKM), P.hD (University of Newcastle Australia)

Dr. Luke Woon Sy-Cherng
MD (USU), M.Med Psych (UKM)

Dr. Hajar Mohd Salleh Sahimi
M.B.B.Ch, B.A.O. (Dublin), MRCPsych (UK)

Dr. Nurul Ain Mohamad Kamal
MD (UNPAD), Dr. Psych (UKM)

Dr. Nuur Asyikin Mohd Shukor
MBBS (Monash Malaysia), Dr. Psych (UKM)

Dr. Farah Deena Abdul Samad
MD(UPM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Kanit Tha Deang
MD(UKM), M.Med Psych (UKM)

Dr. Jane Lim Tze Yn
MD(UKM) Dr Psych (UKM)

Dr. Farah Nabila Abd. Majid
MB BCH BAO (Ireland), MPM (UM)

Dr. Muhammad Hanif Abd. Latif
MBBS (UIAM) Dr Psych (UKM)

Datin Dr. Afrah Mohd Yasin
MBBS (Australia), MRCPsych (UK)

JABATAN RADIOLOGI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Faizah Mohd Zaki
MD(UKM), MMed(Rad)(UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Pensyarah

Prof. Madya Datin Dr. Shahizon Azura Mohamed Mukari
MBChB(Glasgow), MMed (Rad) (UKM), Fellowship in Neuroradiology (UM)

Prof. Dr. Hamzaini Abdul Hamid
MBBCh(Ireland), M Med (Rad) (UKM), Fellowship in Paediatric Radiology (Toronto)

Prof. Madya Dr. Suraya Aziz
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Nur Yazmin Yaacob
MBChB(Otago), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Kew Thean Yean
BMBS, BMedSci (Nottingham), MMed(Rad)(UKM)

Prof. Madya Dr. Hanani Abdul Manan
B.Sc.(UKM),M.Sc.Medical Physics (USM), PhD.Biomedicine (Neuroimaging) (UKM)

Dr. Rizuana Iqbal Hussain
MBBS(Bangalore), MMed(Rad)(UKM)

Dr. Erica Yee Hing @ Wong
MBBS (Mal), MMed (Rad) (UKM)

Dr. Mohd Imree Azmi
MBChB (Manchester), Dr Rad (UKM)
Fellowship in Cardiovascular Magnetic Resonance (Leeds, UK)

Dr. Mohamad Izzat Arslan Che Ros
MD (VSMU Russia), Dr Rad (UKM)
Fellowship of Interventional Radiology (UKM)
Fellowship of Interventional Neuroradiology (Limoges)

Dr. Chong Chia Yin
MBBS (Monash University Malaysia), Dr Rad (UKM)

Dr. Aida-Widure Mustapha Mohd Mustapha
MBChB (Sheffield), Dr (Rad) (UKM)

Dr. Leong Yuh Yang
MD (UKM), Dr Rad (UKM), FRCR UK, MMED Nus Sg

Dr. Nik Farhan Nik Fuad
MBBCh BAO (Ireland), Dr Rad (UKM)

Dr. Ho Shuang Yee
MD (RSMU Russia), MMed (Diagnostic Radiology) (NUS Singapore), FRCR UK

Dr. Emilia Rosniza Mohammed Rusli
MBBCH BAO (NUI), DR RAD (UKM, Mal)
Fellowship in Musculoskeletal Radiology (UKM, Mal)
PG Dip. Interventional Pain Medicine (Korea University, South Korea)

Dr. Ani Anisa Basir
MBBS (UM), Dr Rad (UKM)

Dr. Isa Azzaki Zainal
MD (UGM) Dr. Rad (UKM)
Fellowship in Clinical Interventional Radiology (UKM)
Fellowship in Interventional Neuroradiology (France)

Dr. Chai Jia Ning
MBBS (UM), Dr Rad (UKM)

Dr. Nur Fa'izah Ab Muin
MBBS (UniMelb) , MCO (UM)

Dr. Muhammad Aminuddin Ashari
MBBCh BAO (Ireland), Dr Rad (UKM)

Dr. Ahmad Zuhri Shin Bin Abd Halim
MBBCh BAO (Ireland), Dr Rad (UKM)

JABATAN SURGERI

Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Shahrin Niza Abdullah Suhaimi
MBBS(Mal) MS SURG (UKM), AM (Malaysia) Fellowship in Endocrine (Tokyo)

Pensyarah

Prof. Dato' Dr. Razman Jarmin
SmSn (UKM), MD (UKM), MS (UKM), FRCS (Edin), FAM (Mal) Fellowship in Hepatobiliary Surgery (Mel)

Professor Dato' Dr. Hanafiah Haruna Rashid Dbns, Dns
BScMed(St And), MBChB(Edin), FRCSI(Ire), FRCS(Ed), C.C.S.T.(UK Vascular), FRCS (Gen), FAMS (Singapore), FAMM (Mal), FAMP (Phil) Hon., FACS (USA), FCSI (Indon) Hon. ,FAFPM (Mal) Hon.

Prof. Dato' Sri Dr. Mohd. Ramzisham Abdul Rahman
SSAP, SIMP, DSAP, DIMP
MBChB (Sheffield), MRCS(Edinburgh), MRCS(England), MS (UKM)

Lt. Kol (PA) Prof. Dato' Dr. Zulkifli Md. Zainuddin
MD(UKM), MSurg(UKM), Board of Urology (Mal), Fellow in Urology (Australia) FRCS (Urol) Glasgow

Prof. Datuk Dr. Ismail Sagap
MB, BcH, BAO (Ireland), FRCS Edin, M.S (UKM), FAM (M'sia)

Prof. Madya Dato' Dr. Jegan Thanabalan
MBBS(Mangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Ramesh Kumar A/L Athi Kumar
MBBCh BAO, LRCP&SI (Ire.), MMedSc.(1st Hons.) (Ire.), MRCS(Ire.), MD(England), FRCS
Neurosurgery (Ire.), CCST(England)

Prof. Madya Dr. Azlanudin Azman
MBBCh.BAO, BMedSc.(Ireland), MS (UKM)

Prof. Madya Dato' Dr. Nik Ritza Kosai Nik Mahmood
BSc.(St. Andrews), MBChB (Manchester), MRCS (England), FRCS(UK)

Prof. Madya Dr. Farrah Hani Imran
PhD (Ireland), AMM (Malaysia), MS (Plast Surg), MRCS (Ireland), MBBCh BAO LRCPI&SI
(Ireland)

Prof. Madya Dato' Dr. Ainul Syahrilfazli Jaafar
MBChB(Sheffield), MS (UKM), MRCS(Edin), GCCT (Uni Melbourne)

Dr. Marjmin Osman
MD(USM), MS (UKM) European Board of Examination (EBPS)

Dr. Mohamad Azim Md. Idris
MBChB(Sheffield), MS (UKM)

Dr. Sanmugarajah a/l Paramasvaran
MBBS(Banaras), FRCS(Edinburgh), Masters in Neuro-Oncological Surgery(Sydney)

Dr. Zairul Azwan Mohd Azman
MD (UKM), MS Gen. Surg (UKM), Fellow in Robotic & Laparoscopic Colorectal Surgery (Seoul,
South Korea), Fellow in Colorectal & General Surgery (Malaysia)

Prof. Madya Dr. Farizal Fadzil
MBChB (Manchester), MS (USM)

Dr. Hairulfaizi Haron
MBBS (Bangalore), MS (UKM)

Prof. Madya Dr. Kamalanathan a/l Palaniandy
MD (UKM), MS (USM), AM (Mal), NeuroSpine Fellowship (WFNS), AOSpine Fellowship (Mal),
Pain Fellowship (Ind), Pain Fellowship (UKM)

Prof. Madya Dr. Fam Xeng Inn
MD (UKM), Dr. Gen Surg (UKM) FRCS (Urol), (Glasg), Board Of Urology (Mal), AM

Prof. Madya Dato' Dr. Nur Ayub Md. Ali
MBBCh,BAO (Ireland), Dr. Gen Surg (UKM)

Dr. Soon Bee Hong
MD (UKM), PhD

Muhammad Ishamuddin Ismail
M.S. (UKM)

Dr. Lenny Suryani Safri
MD (USM) M. Gen Surg (UKM)

Dr. Chik Ian
MD (Canada), Dr of Gen Surg (UKM)

Dr. Adzim Poh Yuen Wen
MD(UKM) MRCSEd, MS (Plastic Surgery) USM

Dr. Fahrol Fahmy Jaafar
BSc (UM), MBBS (IMU), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Khoo Hau Chun
MBBS (IMU), MRCS (Ire), Dr. Gen. Surg (UKM) FRCS (Uro) (Glasg)

Dr. Adi Syazni Muhammed
MBBS BSc (UNSW), M. Gen. Surg (UKM)

Dr. Azrina Syarizad Kuthubul Zaman
MBBS (KCL, London) Fellow of European Board of Paediatric Surgery

Dr. Lim Li Yi
MBBS (Australia) Doctor Of Surg (UKM) FRCS Urology (Glasgow)

Dr. Kishen Raj a/l Chandra Sakaran
MBBS (AIMST), Doctor of General Surgery(UKM)

Dr. Guhan A/L Muthkumaran
MBBS (IMU), MRCSEd. Dr. Gen Surg (UKM)

Dr. Loo Guo Hou
MBBS (JIPMER), MRCS (Ire), Dr of Gen Surg (UKM)

Dr. Nabil Mohammad Azmi
MBBS (Cyberjaya) Doctor Of Surg (UKM)

Dr. Hisham Arshad bin Habeebullah Khan
MBBS (Manipal) DrGenSurg (UKM)

Dr. Abdul Fattah Bin Abdul Hamid
MD (UPM), MRCS (Edinburgh), Doctor of Surgery (UKM)

Dr. (Ms) Diana Melissa Dualim
MD, MRCS (Edin), Dr. of Surgery (UKM)

Dr. Kishore Kumaar A/L Veerasamy
MBBS (AIMST) MS (UKM)

Dr. Soma Balaganapati a/l Chandra Kanthan
MBBS (MMMC) MS SURGERY (KPJUC)

Dr. Abdel Latif Khalifa Elnaim Ali
MBBS(KU-Sudan) Ms.Surg(UKM) Fellowship CRS(UKM)

Dr. Norhafiza Ab. Rahman
MBBS (IIUM) Dr Surg (Paed) (UKM) FEBPS

JABATAN KEJURUTERAAN TISU DAN PERUBATAN REGENERATIF (DTERM)

Ketua Jabatan

Dr. Manira Maarof

BSc. Hons. (Biomedical Science, UKM), Ph.D (Tissue Engineering, UKM)

Timbalan Ketua Jabatan

Prof. Madya Dr. Law Jia Xian

BSc (Hons) Biomedical Science, UKM), PhD (Tissue Engineering, UKM)

Pensyarah

Prof. Dr. Mohd Fauzi Mh Busra

BSc. Hons. (Biomedical Science) UKM, Ph.D (Tissue Engineering), UKM

Prof. Madya Dr. Ng Min Hwei

BSc. Hons. (Biotechnology, UPM), MSc Med Sci (Pathology, UM), PhD Med Sci (Physiology, UKM)

Prof. Madya Dr. Fazlina Nordin

BSc. (Microbiology) UKM, MMedSc (Pathology) UKM, PhD. (Cancer Studies) King's College London, UK.

Prof. Madya Dr. Muhammad Dain Yazid

BSc. Hons. (Genetics, UKM), MSc. (Molecular Biology, UKM), Ph.D (Birmingham, UK)

Prof. Madya Dr. Yogeswaran A/L Lokanathan

BAppSc. Hons. (Biotechnology, USM), PhD (Biochemistry, UKM)

Dr. Nadiah Sulaiman

BSc. (Industrial Biology, UTM), MMedSc. (Physiology, UKM), PhD. (Uni. of Bristol, UK)

Dr. Nur Atiqah Haizum Abdullah

BSc Hons (Biochemistry, UM), MSc (Biochemistry, UM), PhD (Biochemistry and Cell Biology, Monash University)

Dr. Nur Izzah Md Fadilah

BSc. Hons. (Industrial Chemistry, USIM), MSc. (Biochemistry, USIM), PhD (Medicinal Chemistry, UPM)

PENERANGAN MENGENAI FAKULTI PERUBATAN

Latar Belakang

Fakulti Perubatan telah ditubuhkan pada 30 Mei 1972 dengan Dekan pertama Dato' Dr. Amir Abas. Tujuan penubuhan Fakulti ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar aliran kebangsaan mengikuti kursus perubatan dan dapat melahirkan ramai doktor-doktor Melayu dan tempatan. Fakulti ini memulakan kursus pra-perubatan di Fakulti Sains UKM Jalan Pantai Baharu, Kuala Lumpur pada Mei 1973 dengan pengambilan seramai 44 orang pelajar (39 lelaki dan 5 perempuan). Kursus perubatan praklinikal bermula pada bulan Mei 1974 di bangunan sementara Fakulti Perubatan di Jalan Raja Muda Abdul Aziz dalam Kompleks Hospital Kuala Lumpur. Pada 27 Februari 1975, Menteri Kesihatan Tan Sri Lee Siok Yew telah mengisytiharkan Hospital Kuala Lumpur sebagai Hospital Pengajar Fakulti Perubatan UKM bagi latihan tahun klinikal.

Pada awal penubuhannya, Fakulti Perubatan telah mendapatkan khidmat tenaga pengajar pinjaman dari Indonesia untuk pengajaran praklinikal dan dari negara-negara Commonwealth untuk pengajaran klinikal sementara menunggu pensyarah-pensyarah pelatih UKM kembali dari latihan perubatan di luar negara. Peperiksaan Ikhtisas Akhir Ijazah Doktor Perubatan yang pertama telah diadakan pada 19 hingga 31 Mac 1979 dan daripada 42 orang pelajar yang mengambil peperiksaan, 37 daripadanya telah lulus dan dikurniakan Ijazah Doktor Perubatan. Ini merupakan detik gemilang bagi Fakulti Perubatan khasnya dan UKM amnya kerana telah berjaya mengeluarkan graduan pertama Ijazah Doktor Perubatan. Fakulti juga telah memulakan program sarjana kepakaran perubatan mulai sesi 1981/82 bermula dengan Sarjana Surgeri (Surgeri Am) dan Sarjana Surgeri (Ortopedik) dan diikuti dengan Sarjana Sains Perubatan dan Doktor Falsafah.

Pada awal 1990, Fakulti bercadang menubuhkan hospital pengajarnya sendiri dan pada 2 November 1993 pembinaan Hospital UKM (HUKM) telah dimulakan di tapak seluas 23 hektar di Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, Cheras. Pada 1 Julai 1997 HUKM telah siap dan memulakan operasinya. Pejabat Dekan dan jabatan-jabatan klinikal telah berpindah ke kompleks HUKM sementara jabatan-jabatan praklinikal masih mendiami kampus Jalan Raja Muda Abdul Aziz dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Syed Nasir, Jalan Temerloh, Kuala Lumpur; sementara pembelajaran Tahun III, IV, dan V dilakukan di HUKM dan pelajar-pelajarnya menginap di Kolej Tun Dr. Ismail. HUKM mempunyai keluasan lantai 200,000 meter persegi, kos pembinaannya bernilai RM 327,822,000.00 dan boleh menampung 1054 katil pesakit. Fakulti juga menawarkan program-program kejururawatan seperti Sarjanamuda Kejururawatan Dengan Kepujian, Diploma Kejururawatan dan Diploma Lanjutan Kebidanan. Fakulti juga telah mengorak langkah dengan menawarkan program Sarjana Kepakaran Lanjutan seperti Sarjana Lanjutan Dermatologi, Sarjana Lanjutan Kardiologi dan Sarjana Lanjutan Psikiatri Kanak-kanak dan Remaja. Sehingga kini, Fakulti Perubatan telah melahirkan 4423 orang doktor perubatan dan lebih 2100 orang pakar klinikal.

Visi

Untuk menjadi hab akademik perubatan yang terkehadapan dan berdaya saing berteraskan ilmu, inovasi dan pasukan profesional perubatan yang berdedikasi dalam membentuk masyarakat yang sihat dan bermaklumat.

Misi

Untuk memberi pendidikan dalam penyediaan profesional perubatan dan perkhidmatan bermutu tinggi berteraskan penyelidikan dalil perubatan, inovasi dan kepekaan sosial.

Objektif

Program ini dijalankan dengan tujuan untuk melahirkan doktor yang mahir dalam bidangnya. Semasa melaksanakan khidmat utamanya untuk memenuhi keperluan dan tuntutan kesihatan Malaysia, doktor ini akan berupaya :

1. Menggunakan pengetahuan, kemahiran dan memperlihatkan sikap yang diperlukan dengan cekap dan bijaksana.
2. Menceburi mana-mana bidang pengkhususan perubatan yang dipilihnya.
3. Bertugas di mana-mana situasi (hospital, pusat kesihatan dan lain-lain) yang berkenaan.
4. Mengenal pasti dan menganalisis masalah-masalah kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan pada tahap individu, keluarga dan masyarakat serta menyelesaikan masalah-masalah ini melalui peningkatan kesihatan, pencegahan, penyembuhan dan pemulihan semula dengan menggunakan sumber dengan cermat dan berkesan.
5. Menunjukkan kepekaan terhadap nilai-nilai agama dan moral, adat resam dan tradisi masyarakat serta menghormatinya di mana pun mereka bertugas.
6. Memimpin dan berperanan sebagai ahli pasukan kesihatan yang berkesan.
7. Menerima hakikat bahawa pendidikan perubatan adalah suatu proses yang berterusan seumur hidup.

**SARJANA MUDA
KEJURURAWATAN DENGAN
KEPUJIAN**

OBJEKTIF PROGRAM

1. Berpengetahuan dan kompeten dalam klinikal selaras dengan keperluan kerajaan dan industri berkaitan.
2. Berkomunikasi secara efektif dan menunjukkan kualiti kepimpinan yang baik dalam organisasi.
3. Menyelesaikan masalah secara saintifik, kreatif dan beretika melalui pendekatan secara mampan.
4. Mempamerkan kemahiran keusahawanan dan pembelajaran sepanjang hayat untuk kemajuan kerjaya.

KURSUS FAKULTI

A. Asas Sains Perubatan

FFFJ1313	Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Musculoskeletal System, Cardiovascular System)
FFFJ1033	Immunology, Microbiology and Parasitology
FFFJ1112	Nutrition
FFFJ1023	Anatomy, Physiology and Biochemistry II (Respiratory System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ2113	Anatomy, Physiology and Biochemistry III (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ2413	Pharmacology

B. Teras Sains Kejururawatan

FFFJ1414	Fundamentals of Nursing I
FFFJ1323	Fundamentals of Nursing II
FFFJ1124	Medical - Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Medical Surgery, Respiratory System, Haematological System)
FFFJ2234	Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2024	Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2324	Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
FFFJ3414	Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033	Mental Health Nursing
FFFJ3012	Gerontology
FFFJ3514	Obstetrics & Gynaecology
FFFJ3244	Community Health Nursing

FFFJ3424	Paediatric Nursing
FFFJ3122	Home Care Nursing
FFFJ4034	Management in Nursing

C. Sains Sosial Dan Kemanusiaan

FFFJ1433	Psychology & Sociology
FFFJ1123	Communication & Personal & Professional Development
FFFJ2232	Ethics & Medicolegal Aspects in Nursing
FFFJ4032	Patient Education & Counseling

D. Kaedah Saintifik

FFFJ3123	Research Methodology
FFFJ4113	Research Project I
FFFJ4013	Statistics
FFFJ4023	Research Project II

E. Elektif

FFFJ4132	Paediatric Nursing
FFFJ4622	Critical Care Nursing
FFFJ4052	Mental Health Nursing
FFFJ4232	Renal Nursing
FFFJ4152	Oncology Nursing

F. Citra UKM

Year 1

Semester I

LMCW2162 Etika Kecerdasan Buatan Untuk Kesejahteraan Manusia

LMCE1072 Academic Literacy (Muet 3 & 4)

LMCE1082 Page To Stage (Muet 5 & 6)

LMCW2193 Bahasa Melayu Komunikasi II

Semester II

LMCW1022 Asas Keusahawanan Dan Inovasi

Year 2

Semester I

LMCW2242 Aspirasi Negara Bangsa (ANB)

LMCE2092 Speak To Persuade (Muet 3 & 4)

LMCE2103 Advanced Communication Project (Muet 5 & 6)

Semester II

LMCW2232 Falsafah dan Cabaran Semasa (FCS)

LMCW2152 Integriti dan Antirasuah

Year 3

Semester I

LMCE3071 Professional Communication (Muet 3 & 4)

Struktur Penawaran Kursus Pendidikan Citra Sesi Akademik 2026 - 2027

Struktur Penawaran Kursus Pendidikan Citra Sesi Akademik 2026-2027

1. Pelajar baru yang mula mendaftar Semester I Sesi Akademik 2026-2027 perlu lulus dan melengkapkan:
 - 1.1 22 unit kredit Kursus Pendidikan Citra untuk tujuan pengijazahan bagi pelajar Program Profesional iaitu melibatkan Fakulti Undang-Undang, Fakulti Kesihatan, Fakulti Farmasi, Fakulti Pergigian, Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina, Fakulti Perubatan dan Fakulti Ekonomi dan Pengurusan (Program Perakaunan);
2. Kursus Pendidikan Citra bagi Program Profesional dan Program Berasaskan Model 2u2i & Model 3u1i terbahagi kepada dua (2) komponen iaitu:
 - 2.1 Kursus Wajib Universiti – 10 kredit
 - 2.2 Kursus Citra Rentas – 12 kredit
3. Kursus Wajib Universiti - Taraf kursus adalah CW dan kursus ini ditawarkan oleh Pusat Citra Universiti. Pelajar perlu lulus dan melengkapkan 10 kredit. Kursus Wajib Universiti adalah :
 - 3.1 Bagi pelajar Warganegara / *Local Students*
 - LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi (2 kredit)
 - LMCW2152 – Integriti dan Antirasuah (2 kredit)
 - LMCW2232 – Falsafah dan Cabaran Semasa (FCS) (2 kredit)
 - LMCW2242 – Aspirasi Negara Bangsa (ANB) (2 kredit)
 - LMCW2162 – Etika Kecerdasan Buatan Untuk Kesejahteraan Manusia (2 kredit)
 - 3.2 Bagi pelajar Bukan Warganegara / *International Students*
 - LMCW1022 – Asas Keusahawanan dan Inovasi (2 kredit)
 - LMCW2252 – Citra Malaysia (Malaysian Citra) (2 kredit)
 - LMCW2192 Bahasa Melayu Komunikasi 2 (2 kredit)
 - LMCW2152 – Integriti dan Antirasuah (Integrity & Anti-Corruption) (2 kredit)
 - LMCW2162 – Etika Kecerdasan Buatan Untuk Kesejahteraan Manusia (2 kredit)
 - LMCW2192 - Bahasa Melayu Komunikasi 2 perlu diambil semasa Tahun 1 Semester I
4. Kursus Citra Universiti - Taraf kursus adalah C1, C2, C3, C4, C5 & C6. Pelajar perlu melengkapkan keperluan kredit minimum mengikut Citra seperti rajah dibawah:

	Domain Citra	Program Profesional, Program Bukan Profesional dan Program berasaskan model 2u2i/3u1i/2u1i
Citra 1	Literasi Bahasa & Komunikasi	2 Kredit
Citra 2	Pemikiran Kritis & Reka Cipta	2 Kredit
Citra 3	Literasi Sastera, Budaya & Ketamadunan	2 Kredit
Citra 4	Literasi Sains, Teknologi & Kesihatan	2 Kredit
Citra 5	Keusahawanan & Tanggungjawab Sosial	2 Kredit
Citra 6	Keterampilan Diri & Pasukan	2 Kredit

4.1 Kursus Citra Universiti Luar Fakulti adalah Kursus Citra Universiti (Taraf C1, C2, C3, C4, C5, C6) yang bukan ditawarkan oleh fakulti pelajar. Pelajar perlu mengambil kursus yang ditawarkan samada oleh Pusat Citra Universiti (kod kursus LMXX) atau fakulti lain.

4.2 Baki keperluan kredit Kursus Citra mengikut domain adalah ditentukan oleh pelajar. Pelajar bebas memilih sendiri mana-mana kursus yang bertaraf Kursus Citra melalui mana-mana Domain Citra

5. Struktur Pengajian

5.1 Kursus

- Fakulti

Calon-calun dikehendaki mengikuti semua kursus yang ditetapkan oleh Fakulti. Semua kursus Fakulti adalah kursus wajib. Calon-calun di peringkat klinikal dikehendaki mengikuti kesemua program kepaniteraan atau posting yang ditentukan.

- Citra UKM

Calon-calun dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM dengan jumlah 22 jam kredit seperti yang ditetapkan berikut :

- SEPULUH (10) jam kredit untuk kursus WAJIB UNIVERSITI.
- DUA BELAS (12) jam kredit untuk kursus Citra Universiti

Manakala bagi kursus Bahasa Inggeris, pelajar perlu mengambil sebanyak 5 jam kredit semasa di Tahun 1 dan Tahun 2 pengajian.

*** Bagi pelajar-pelajar perubatan, Kursus Citra UKM tidak dikira di dalam pengiraan PNGK. Manakala;**

*** Bagi pelajar-pelajar Sarjana Muda Kejururawatan, Kursus Citra UKM diambil kira di dalam pengiraan PNGK.**

G. Penempatan Klinikal

FFFJ1624	Nursing Practice I
FFFJ2033	Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2043	Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
FFFJ3164	Nursing Practice V
FFFJ3423	Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatric Nursing)
FFFJ3243	Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ4123	Nursing Practice IX (Management)

Penempatan Klinikal (Elektif)

FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatric Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)

H. PEPERIKSAAN PROFESIONAL AKHIR

Sains Kejururawatan Bersepadu (Integrated Nursing Sciences)
Amalan Kejururawatan Bersepadu (Integrated Nursing Practice)

Struktur Kursus**Tahun 1**

Semester 1

FFFJ1313	Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Musculoskeletal System, Cardiovascular System)
FFFJ1033	Immunology, Microbiology and Parasitology
FFFJ1112	Nutrition
FFFJ1433	Psychology & Sociology
FFFJ1414	Fundamental of Nursing I

LMCW2162	<i>Etika Kecerdasan Buatan Untuk Kesejahteraan Manusia</i>
LMCE1072	<i>Academic Literacy</i>

Semester 2

FFFJ1023	Anatomy, Physiology and Biochemistry II (Respiratory System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ1123	Communication & Personal & Professional Development
FFFJ1323	Fundamentals of Nursing II
FFFJ1124	Medical-Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)
FFFJ1624	Nursing Practice I
LMCW1022	<i>Asas Keusahawanan dan Inovasi (Pelaksanaan aktiviti/projek di peringkat fakulti/kolej/persatuan)</i>

Tahun 2

Semester 1

FFFJ2113	Anatomy, Physiology and Biochemistry III (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ2413	Pharmacology
FFFJ2232	Ethics & Medicolegal Aspects in Nursing
FFFJ2234	Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
FFFJ2033	Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)
LMCW2242	<i>Aspirasi Negara Bangsa (ANB)</i>
LMCE2092	<i>Speak to Persuade</i>
LMCK2922	<i>Kemahiran Insaniah</i>

Semester 2

FFFJ2024	Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2324	Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System & Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)
FFFJ2043	Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
LMCW2232	<i>Falsafah dan Cabaran Semasa (FCS)</i>
LMCW 2152	<i>Integriti dan Antirasuah (KIAR)</i>

Tahun 3

Semester 1

FFFJ3414	Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033	Mental Health Nursing
FFFJ3012	Gerontology
FFFJ3514	Obstetrics & Gynaecology Nursing
FFFJ3164	Nursing Practice V
LMCE3071	<i>Professional Communication</i>

Semester 2

FFFJ3244	Community Health Nursing
FFFJ3424	Paediatric Nursing
FFFJ3122	Home Care Nursing
FFFJ3423	Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatric Nursing)
FFFJ3243	Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ3123	Research Methodology

Tahun 4

Semester 1

FFFJ4032	Patient Education and Counseling
FFFJ4034	Management in Nursing
FFFJ4132	Paediatric Nursing
FFFJ4622	Critical Care Nursing
FFFJ4052	Mental Health Nursing
FFFJ4232	Renal Nursing
FFFJ4152	Oncology Nursing
FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatrics Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)
FFFJ4013	Statistics
FFFJ4113	Research Project I

Semester 2

FFFJ4123	Nursing Practice IX (Management)
FFFJ4023	Research Project II
LMCR 3353	<i>Bioteknologi dan Masyarakat</i>

SENARAI KURSUS KEMASUKAN SECARA PEMINDAHAN KREDIT TAHUN 2**Semester 1**

FFFJ 1313	Anatomy, Physiology & Biochemistry I (Cells & Tissues, Musculoskeletal System, Cardiovascular System)
FFFJ 1033	Immunology, Microbiology & Parasitology
FFFJ 1112	Nutrition
FFFJ 1433	Psychology & Sociology
FFFJ 2113	Anatomy, Physiology & Biochemistry III (Central Nervous System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)
FFFJ 2413	Pharmacology
FFFJ 2232	Ethics & Medico-legal Aspects In Nursing
LMCE1072	Academic Literacy
LMCW2162	Etika Kecerdasan Buatan Untuk Kesejahteraan Manusia

KOD	KURSUS	KREDIT
FFFJ1414	Fundamentals of Nursing I	4
FFFJ1323	Fundamentals of Nursing II	3
FFFJ1124	Medical – Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)	4
FFFJ1624	Nursing Practice I	3
FFFJ2234	Medical – Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)	4
FFFJ2033	Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)	3
FFFJ2024	Medical – Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)	4
FFFJ2323	Nursing Practice III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)	3
FFFJ2324	Medical – Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)	4
FFFJ2043	Nursing practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal system, Communicable diseases)	3
JUMLAH KREDIT		35

**** Jumlah % kredit dikecualikan: $35 \div 121 \times 100\% = 29\%$**

Semester 2

FFFJ1023	Anatomy, Physiology & Biochemistry II (Respiratory System, Urinary System, Endocrine System)
FFFJ1123	Communication & Personal & Professional Development
FFFJ2022	Health, Health Promotion & Primary Health Care
LMCW1022	<i>Asas Keusahawanan dan Inovasi</i>

Tahun 3

Semester 1

FFFJ3414	Critical Care & Perioperative Nursing
FFFJ3033	Mental Health Nursing
FFFJ3012	Gerontology
FFFJ3514	Obstetrics & Gynaecology Nursing
FFFJ3164	Nursing Practice V
LMCE2092	<i>Speak to Persuade</i>
LMCK2922	<i>Kemahiran Insaniah</i>
LMCW2242	<i>Aspirasi Negara Bangsa (ANB)</i>

Semester 2

FFFJ3244	Community Health Nursing
FFFJ3424	Paediatric Nursing
FFFJ3122	Home Care Nursing
FFFJ3423	Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatric Nursing)
FFFJ3243	Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
FFFJ3123	Research Methodology
LMCW2232	<i>Falsafah dan Cabaran Semasa (FCS)</i>
LMCW2152	<i>Integriti dan Anti Rasuah (KIAR)</i>

Tahun 4

Semester 1

FFFJ4032	Patient Education and Counseling
FFFJ4034	Management in Nursing
FFFJ4132	Paediatric Nursing
FFFJ4622	Critical Care Nursing
FFFJ4052	Mental Health Nursing
FFFJ4232	Renal Nursing
FFFJ4152	Oncology Nursing
FFFJ4312	Nursing Practice VIII (Paediatric Elective)
FFFJ4212	Nursing Practice VIII (Critical Care Elective)
FFFJ4112	Nursing Practice VIII (Mental Health Elective)
FFFJ4432	Nursing Practice VIII (Renal Elective)
FFFJ4512	Nursing Practice VIII (Oncology Elective)

FFFJ4013 Statistics
FFFJ4113 Research Project I
LMCE3071 Professional Communication

Semester 2

FFFJ4123 Nursing Practice IX (Management)
FFFJ4023 Research Project II
LMCR 3353 Bioteknologi dan Masyarakat

SINOPSIS KURSUS DAN SENARAI RUJUKAN

1. ASAS SAINS PERUBATAN

FFFJ1313 Anatomy, Physiology and Biochemistry I (Cells & Tissues, Musculoskeletal System, Cardiovascular System)

Anatomy, Physiology and Biochemistry I is delivered in an intergrated manner according to the body systems of this course. The systems comprise 3 major topics which consists of general (cells and tissues), the musculoskeletal system and the cardiovascular system.

Textbooks/References

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistrtry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M. N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A: Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ1033 Immunology, Microbiology and Parasitology

This course provides the students an understanding of the immune system, basic clinical immunology, microbiology and parasitology. This course also emphasizes on pathogenesis, clinical manifestations, laboratory investigations, treatment and prevention of common infectious diseases, including principles of infection control.

Textbooks/References

1. Engelkirk, P. G. & Duben-Engelkirk, J. 2011. *Burton's Microbiology for the Health Science*. 8th Ed. New York: J.P. Lippincott Co.
2. Greenwood, D., Slack, R.C.B., Pentherer, J.F. & Barer, M.R. 2012. *Medical Microbiology: A Guide to Microbial Infections*. 18th Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone.
3. Levinson, W. 2014. *Review of Medical Microbiology and Immunology*. 13th Ed. New York: McGraw-Hill Medical.
4. Paul, W.E. 2013. *Fundamental Immunology*. 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
5. Pommerville, J. C. 2013. *Alcamo's Fundamentals of Microbiology*. 2nd Ed. USA: Body system Ed. Jones & Bartlett Publishers.
6. Kumar, S. 2012. *Textbook of Microbiology*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers.

FFFJ1023 **Anatomy, Physiology and Biochemistry II (Respiratory System, Urinary System, Endocrine System)**

Anatomy, Physiology and Biochemistry II is focuses on 3 major topics which consists of the respiratory, urinary and endocrine system. This course provides the student with the study of macroscopic and microscopic structures and functions of the respiratory, urinary and endocrine system. Related biochemistry of these systems will also be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to the abnormalities of the respiratory, urinary and endocrine system.

Textbooks/References

1. Leiberhans, M. & Marks, A.D. 2013. *Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M.N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA: Belmont, C. A: Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ2413 **Pharmacology**

This course introduces students to the basic concepts of drugs, pharmcotherapeutic agents, interaction and side effects. The pharmacokinetic aspect, emphasizes on the understanding of the absorption of drugs, distribution to the whole body (inclusive the effect on the autonomic nervous systems) and excretion from the human body. This course also emphasizes on the responsibility of nurses in the process of giving drugs, calculation of dosage, detection of side effects, documentation and reports. The students also need to understand Dangerous Drug Act (DDA) and the policy related to DDA. Documentation and teaching of patients are important aspects of pharmacological nursing. Students also will be exposed to work interprofessionally with other health care profession in dispensing the medication.

Textbooks/References

1. Broyles, B., 2017. *Pharmacology in Nursing*. 2nd ed. Cengage Learning Australia. Australia.
2. Golan, David E. 2011. *Principle of Pharmacology : The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy*. 3rd ed. Phildelphia, P. A. : Lippincott Wiliams & Wilkins.
3. Jones & Bartlett, 2013. *Nurse's Drug Handbook*. 12th edition. Jones & Bartlett Learning, Burlington, MA.
4. Lilley, L.L., Collins, R. S. & Sayder, J.S. 2014. *Pharmacology and the Nursing Process*. 7th edition. Mosby Elsevier: Canada.
5. Lilley, L.L., Collins, R. S., Harrington, S. & Sayder, J.S. 2011. *Pharmacology and the Nursing process*. 6th edition. Mosby Elsevier: Canada.
6. Skidmore- Roth, L. 2015. *Mosby's Nursing Day Reference* Elsevier. Canada.

FFFJ2113 Anatomy, Physiology and Biochemistry III (Central Nervous-System, Special Senses, Gastrointestinal System, Reproductive System)

Anatomy, Physiology and Biochemistry III is focuses on 4 major topics which consists of nervous system, special senses, gastrointestinal system and reproductive system. This course provides the student with the study of the macroscopic and microscopic structures and functions of the nervous system, special senses, gastrointestinal system and the reproductive system. Related biochemistry of these systems will also be studied. This course serves as a basis for understanding diseases related to abnormalities of these systems.

Textbooks/Reference

1. Leibermans, M. & Marks, A.D. 2013. Marks' *Basic Medical Biochemistrtry: A Clinical Approach*. 4th edition. USA: Lippincott Publication.
2. Moore, K. L., Daley, A. F. & Agur, A.M.N 2014. *Clinical Oriented Anatomy*. 7th edition. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkin.
3. Saddler, T. W. 2015. *Lagman's Medical Embryology*. 13th edition. Philadelphia: Wolter Kluwer/Lipincott Williams & Wilkins.
4. Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: From Cell to Systems*. 8th edition. USA:Belmont, C. A:Brooks/Cole, Cengage Learning.

FFFJ1112 Nutrition

In this course, students will be exposed to basic nutrition, balanced nutrition, nutritional needs through the life cycle and aspects of nutritional assessments. Explanation is given on epidemiology of malnutrition and excessive intake of nutrition. The association between nutrition and drugs is also covered in this course.

Textbooks/References

1. Elizabeth, K. 2015. *Nutrition & Child Development*. 5th edition. India: ParasMedical.
2. Grodner, M., Escott-Stump, S. & Dorner, S. 2016. *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.
3. Lutz, C., Mazur, E. & Litch, N. 2015. *Nutrition and Diet Therapy*. 6th edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
4. Niedert, K.C. & Carlson, M., P. 2016. *Nutrition Care of the Older Adult: A handbook for nutrition throughout the continuum of care*. 3rd edition. USA: Academy of Nutrition and Dietetics.
5. Schiff, W. J. 2015. *Nutrition Essentials: a Personal Approach*. New York: McGraw-Hill Education.

2. TERAS SAINS KEJURURAWATAN

FFFJ2022 Health, Health Promotion & Primary Health Care

This course provides an understanding of the concepts of health and wellness and factors influencing health. It further discuss how environmental and occupational health problems impact human health. It focuses on the concept of health promotion and the role of the nurse in the prevention of disease and the promotion of health. This course also looking at the principles and concept of the Primary Health Care and it elements.

Textbooks/References

1. Nies, M.A. & McEwen, M. 2019. *Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Population*. 7th Ed. St Louis: Elsevier.
2. Levy, B.S., Wegman, D.H., Baron, S.L. & Sokas, R.K. 2018. *Occupational and Environmental Health*. 7th Ed. New York: Oxford University Press.
3. Talbot, L. & Verrinder, G. 2017. *Promoting Health: The Primary Health Care Approach*. 6th Ed. Chatswood: Elsevier.
4. Naidoo, J. & Wills, J. 2016. *Foundation for Health Promotion*. 4th Ed. London: Elsevier.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2016. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 9th Ed. St. Louis: Elsevier.

FFFJ1624 Nursing Practice I

Nursing Practice I consists of three (3) credits which includes cardiovascular, respiratory, haematology, basic nursing skills and Fundamental of Nursing II. The six (6) weeks clinical placement is designed for students to apply basic skills as well as skills related to patients with cardiovascular, respiratory and hematologic problems. Students will be exposed to a variety of acute and chronic conditions that allow the students to provide humanitarian care comprehensively according to patient needs. The clinical placement involves application and integration of medical science in all aspects of care in-depth. The nursing process will be used as a major scope of nursing care based on 14 Activities of Daily Living (ADL).

Textbooks/References

1. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Saunders: Missouri.
2. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L. & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. 8th Ed. Elsevier Mosby: Canada.
3. Tortora, G.T. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy & Physiology*. 13th Ed. John Wiley & Sons: Inc. Asia.
4. Williams, L. S., Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. F.A. Davis Co: Philadelphia.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning: Clifton Park, New York.

FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

Nursing Practice II consists of three (3) credits which includes the nervous and musculoskeletal system. The six (6) week of clinical placement is designed for students to apply nursing skills related to patients with nervous and musculoskeletal system disorders. Students will be exposed to a variety of acute and chronic conditions that allow the students to provide humanitarian care comprehensively according to patients needs. The clinical placement involves application and integration of medical science in all aspects of care in-depth. The nursing process will be used as a major scope of nursing care based on 14 Activities of Daily Living (ADL).

Textbooks/References

1. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Saunders:Missouri.
2. Lewis, S.L., Dirksen, S.R., Heitkemper, M.M., Bucher, L. & Camera, I. 2011 *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. 8th Ed. Elsevier Mosby: Canada.
3. Tortora, G.T. & Derrickson, B. 2011. *Principles of Anatomy & Physiology*. 13th Ed. John Wiley & Sons: Inc. Asia.
4. Williams, L. S., Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. F.A. Davis Co: Philadelphia.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Integrated Approach*. 3rd Ed. Delmar Cengage Learning: Clifton Park, New York.

FFFJ1123 Communication & Personal & Professional Development

This course emphasizes on the strategies on the development of life long learning that enhances practices. The students will have the opportunity to explore on various concepts such as communications, collaboration, leadership, team work and for promote personal and professional growth development. The students will be encouraged to reflect on their own skills and experiences in order to communicate effectively and work collaboratively with patients, relatives and other health care member and approaches on facing challenges in the workplace.

Textbooks/References

1. Arnold, E.C & Boggs, K.U. 2016. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. 7th edition. Elsevier. USA.
2. Butt, J.B. 2008. *Nursing Ethics, Across the Curriculum and Into Practice*. 2nd edition. United Kingdom: Jones and Bartlett Publisher.
3. McCabe, C. & Timmins, F. 2013. *Communication Skills for Nursing Practice*. 2nd edition. Palgrave MacMillan United Kingdom.
4. Diana, J. M., Stephen, L.I., & David, C.C. 2011. *The Nursing Profession: Development, Challenges and Opportunities*. San Francisco: Jossey-Bass.
5. Joann, Z., & Ashley Z. G. 2014. *Nursing Today: transition and trends*. 7th edition. St. Louis. Mo:Elsevier/Saunders.

FFFJ1124 Medical - Surgical Nursing I (Cardiovascular System, Respiratory System & Haematological System)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to the cardiovascular, respiratory and hematological system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the cardiovascular, respiratory and hematological system

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12thEd. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri:Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P.D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G., & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ2234 Medical - Surgical Nursing II (Central Nervous System & Musculoskeletal System)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to the central nervous system and musculoskeletal system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the central nervous system and musculoskeletal system.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12thEd. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri:Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ2024 Medical - Surgical Nursing III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to renal, urinary, male reproductive, ear, nose & throat (ENT), eye & skin in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry. The students will be exposed to the assessment of patients and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with disorders of the renal, urinary, male reproductive, ear, nose & throat, eye & skin.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ3244 Community Health Nursing

This course provides an understanding of healthcare in communities that associate the knowledge of health concept and the knowledge of community health nursing practices. Students are given knowledge regarding child health services including the immunization programs, school health services, health education and home visits provided by the family health divisions. In addition, students are exposed to growth and development's assessment for children aged 0 to 7, pre-school and school.

Textbooks/References

1. Bahagian Perancangan Kementerian Kesihatan Malaysia. 2016. *Pelan Tindakan Kementerian Kesihatan Malaysia 2016-2020*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
2. Garis panduan Sektor Kesihatan kanak-kanak. 2016. Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. Kementerian Kesihatan Malaysia.
3. O'meara A.M. 2019. *Maternity, Newborn And Women's Health Nursing: A Case-Based Approach*. Wolters & Kluwer. Philadelphia.
4. Savage, L.C., Kab, J.E. & Groves, L.S. 2016. *Public Health Science And Nursing Practice: Caring For Populations*. F.A. Davis company. Philadelphia.
5. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2016. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 9th Edition. Elsevier Inc. USA.

FFFJ2324 Medical - Surgical Nursing IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)

This course consists of four (4) credits of theory. This course focuses on common medical and surgical illnesses related to endocrine and gastrointestinal system in relation to the changes in the anatomy, physiology and biochemistry and the prevention and control of the communicable diseases. The students will be exposed to the assessment of patient and diagnostic tests, aetiology, pathophysiology, clinical manifestations, treatment and management as well as nursing care of patients with endocrine, gastrointestinal system disorders and communicable diseases.

Textbooks/References

1. Barbara, K. T., Nancy, E. S. 2018. *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 12th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
2. Hinkle, J. L. & Cheever, K. 2019. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 13th. Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins.
3. Linton, A. D. 2015. *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. 6th Ed. Missouri: Saunders.
4. Williams, L. S. & Hopper, P. D. 2015. *Understanding Medical-Surgical Nursing*. 5th Ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
5. White, L., Duncan, G., & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Intergrated Approach*. 3rd Ed. New York: Delmar.

FFFJ3414 Critical Care & Perioperative Nursing

This course require students to have knowledge in the care of critically ill patient, which includes medical and surgical emergencies. The principles and skills that are required include basic CPR for adult, pediatric and neonate, Basic ECG abnormality identification and reading, cardiac monitoring, arterial pressure monitoring, respiratory support system and emergency equipments. This course also focuses on patients' hospitalization, pain and pain management, death and dying, and grieving process, and medication use.

In this course students will have the opportunity to elaborate on the role of perioperative nurse and perianaesthesia and perioperative nursing (preoperative, intraoperative and postoperative). Students will be exposed to the preparation of equipment and operation theatre, autonomy, accountability, interpersonal and interprofessional relationships and legal aspects.

Textbooks/References

1. Emily S Guimeraes Matthew Davis Jeffrey R. Kirsch, Glenn Woodworth. 2019. *The Anaesthesia Technologist's Manual*. 2nd edition. Wolters Kluwer. Philadelphia. USA.
2. Hamlin, L., Davies, M., Richardson-Tench, M., Sutherland-Frazer, S. 2016. *Perioperative Nursing An Introduction*. 2nd edition. Australia: Elsevier.
3. Linda, B. 2018. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. USA: Elsevier StLouis, Missouri.
4. Lloyd, A. 2019. *Jacobs Practical Ethics for the surgeon*. Philadelphia USA: Wolters Kluwer.
5. Lois Hamlin, Menna Davies, Marylyn Richardson-Tench, Sally Sutherland-Frazer. *Perioperative Nursing. An Introduction*. Australia: ACORN.
6. Nancy Marie Philips. Barry & Kohns. 2017. *Operating Room Technique*. 10th edition. Canada: Elsevier, Canada.
7. Nik Safiah, N. I., Siti Rabikhatun, M. Z. & Raja Lexshimi, R. G. 2018. *The Practice of Nursing Skill*. 1st edition. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi, Selangor.
8. Suzanne, B., Sarah, D. 2018. *AACN Essentials of Critical Care Nursing*. 4th edition. USA: McGraw-Hill Education. OH.

9. Urden, L. D., Stacy, K.M. & Lough, M.E. 2016. *Priorities in critical care nursing*. USA: Mosby St. Louis, Missouri.
10. Vicky, S. G., Peggy, L. K. 2017. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. USA.: Elsevier Health Sciences St Louis. Missouri.

FFFJ3122 Home Care Nursing

This course is complementary to the community health aspects done in year one and year two. Students will be exposed to the home care program as continuity of care from the hospital to home, covering all aspects: medical surgical, orthopedics, and varied situations. The major focus of homecare is on the health education of patients and families. Social responsibilities of the nurse will be on the integration of aspects on sociology, psychology, communication and leadership that have been thought in other courses

Textbooks/References

1. Maryln D. Harris. 2017. *Hand Book of Home Health Care Administration*. 6th Ed. Pennsylvania: Jones & Bartlett.
2. Birchenall, J. & Streight, E. 2012. *Mosby's Textbook for the Home Care Aide*. 3rd Ed. United State Amerika: Mosby.
3. Kimberly B. McClain, Erin K., O' Hara- Lesile & Andrea C, Wade. (n.d). *Foundations for Assisting in Home Care*. Suny Broome. Retrieved at <https://milnepublishing.geneseo.edu/home-health-aide/#main> on 6.3.2019
4. Nawanko, J. 2014. *Workbook for the Home Health Aide Textbook. Home Care Principle*. United Kingdom: Createspace independent Publishing.
5. Wang, L., Ren, M. & Wang, H. 2018. *Comparison of Home Care System and nursing Role Between China and Finland. A literature Based Review*. Bachelor's Thesis Turku University of Applied Sciences. 82. Retrieved at <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/154476/WANGLILI.pdf?sequence=1&isallowed=yon> 6.3.2019

FFFJ3033 Mental Health Nursing

This course consists three (3) credits theory. This course will develop the student's understanding and confidence in relating individuals with mental health problems. In order to understand human behaviour and in particular the behaviour of people with mental health problems, students will be exposed to pertinent knowledge from a range of disciplines including mental health nursing, social psychology and biological sciences.

Textbooks/References

1. Jones, J. S., Fitzpatrick, J. J. & Rogers, V. L. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: An Interpersonal Approach*. New York : Springer.
2. Mohr, W. K. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: Evidence-based Concepts, Skills, and Practices*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.
3. Shives, L. R. 2012. *Basic Concepts of Psychiatric – Mental Health Nursing*. Philadelphia : Wolters Kluwer / Lippincott Williams and Wilkins.
4. Stuart, G. W. 2013. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10th Ed.). Missouri : Mosby.
5. Townsend, M. C. 2017. *Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice*. Philadelphia : Davis.
6. Varcarolis, E. M. 2017. *Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence-Based Care* (3rd Ed.). United Kingdom : Saunders.
7. Videbeck, S. L. 2017. *Psychiatric – Mental Health Nursing* (7th Ed). Philadelphia: Wolters

FFFJ3424 Paediatric Nursing

This course will expose the students to the unique growth, development, and physiological differences that require specialized knowledge related to the care of newborn and children aged from 0 to 12 years. Students also will understand the process of pathological changes in the health of newborn and children. Students are required to identify special needs of newborn and children, on the basis of which the plan of care is carried out including teaching of parents on the care of the child's physical, cognitive and psychosocial problems. Nursing process and case based learning becomes the core elements in the teaching and learning activities of this module.

Textbooks/References

1. Ball, J. W., Bindler, R. C. & Cowen, K. J. 2014. *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. 5th Ed. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.
2. Hockenberry, M. J., Wilson, D. & Rodgers, C. C. 2017. *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 10th. Ed. Canada: Elsevier.
3. Kenner, C. & Lott, J. W. 2014. *Comprehensive Neonatal Nursing Care*. 5th Ed. Springer: New York.
4. Kliegman, R. M., Bonita M. D. Stanton, M. D., St. Geme, J. & Schor, N. F. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 20th. Ed. USA: Elsevier.
5. Kyle, T. & Carman, S. 2017. *Essentials of Pediatric Nursing*. 3rd Ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
6. Leifer, G. 2014. *Introduction to Maternity & Pediatric Nursing*. Canada: Elsevier.
7. Leifer, G. 2014. *Study Guide for Introduction to Maternity and Pediatric Nursing*. 7th Ed. Canada: Elsevier.
8. London, M. L., Ladewig, P. A. W., Davidson, M. R., Ball, J. W., Bindler, R. C. M. & Cowen, K. J. 2014. *Maternal & Child Nursing Care*. 4th Ed. Boston: Pearson Education.
9. Richardson, B. 2017. *Pediatric Primary Care: Practice Guidelines for Nurses*. 3rd. Ed. USA: Jones & Bartlett Learning.
10. Wilson, D. & Hockenberry, M. J. 2012. *Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing, (Clinical Manual of Pediatric Nursing (Wong))*. 8th. Ed. USA: Elsevier Mosby.

FFFJ3514 Obstetrics & Gynaecology Nursing

This course focuses on menstrual cycle and the care of women during antepartum, intra-partum and postpartum (before, during and after delivery) including the gynaecological aspects of miscarriage and gynae related conditions during pregnancy. This course will also focus on complications in pregnancy and family planning.

Textbooks/References

1. Aiken, C. E. M. 2012. *Self Assessment In Obstetrics And Gynaecology By Ten Teachers : EMQs, MCQs, SBAs, SAQs and OSCEs*. 2nd Ed. London : Hodder Arnold.
2. Kelsey, B. M. 2012. *Midwifery & Women's Health Nurse Practitioner Certification: Study Question Book*. 2nd Ed. Sudbury, MA : Jones & Bartlett Learning.
3. King, T. L. 2015. *Varney's Midwifery*. 5th Ed. Burlington, M. A. : Jones & Bartlett Learning.
4. Marshall, J. & Raynor, M. 2014. *Myles Textbook For Midwives*. Sixteenth Ed. U.K. : Elsevier.
5. Monga, A. & Dobbs, S. 2011. *Gynaecology By Ten Teachers*. 19th Ed. London : Hodder Arnold.
6. Symonds, I., Arulkumaran, S. & Symonds, E. M. emeritus. 2013. *Essential Obstetrics And Gynaecology*. 5th Ed. Edinburgh, London : Elsevier.

FFFJ2232 Ethics and Medicolegal Aspects in Nursing

This course focuses on issues of ethics and medico-legal aspects in current nursing practice in relation to moral problems nurses face in the health care setting. Students are introduced to the legal nursing practice acts and areas of their liability. Nursing Law and Ethics take an innovative and challenging approach to key legal and ethical issues, and considers the practical application of law and ethics in nursing. It explores the interface between law, ethics and nursing, patient complaints and the changing policy context. It addresses legal and ethical perspectives on more specialist topics including negligence, consent, resource allocation, clinical governance and research.

Textbooks/References

1. Abdullah, N.C. 2013. *Question & Answers on Malaysian Courts, Status, Cases & Contract, Tort and Criminal Law*. Selangor: International Law Books Services.
2. Butt, J.B. 2008. *Nursing Ethics, Across the Curriculum and Into Practice*. 2nd Edition. United Kingdom: Jones and Bartlett Publisher.
3. Kassim, D.P. 2010. *Law And Ethics Relating to Medical Profession*. Petaling Jaya: International Law Book Services.
4. Kassim, P.N. 2010. *Nursing Law And Ethics*. Selangor. International Law Book Services.
5. Legal Research Board. 2012. Penal Code (ACT 574). Selangor. *International Law Book Services*.

FFFJ3012 Gerontology

This course provides basic knowledge of the phenomenon of aging, theories, and concepts of aging. This course also provides information on bio-psycho-sociological changes in positive aging, physical care, psychosocial care, geriatric assessment, and health promotion as well as the involvement of multidisciplinary care for the older adult in order to strengthen the continuity of care for the elderly in various types of care.

Textbooks/References

1. Bahagian Perancangan Kementerian Kesihatan Malaysia. 2016. *Pelan Tindakan Kementerian Kesihatan Malaysia 2016-2020*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
2. Cash, J.C. & Glass C.A. 2016. *Adult-Gerontology Practice Guidelines*. Springer Publishing, USA.
3. Eliopoulos, C. 2018. *Gerontological Nursing*. 9TH Edition. Wolters & Kluwer. Philadelphia.
4. Garis panduan Sektor Kesihatan Warga Emas. 2016. Bahagian Pembangunan Kesihatan Keluarga. Kementerian Kesihatan Malaysia.
5. Mauk, K.L. 2018. *Gerontological Nursing Competencies for Care*. 4th Ed. Jones & Bartlett Learning, USA.
6. Meiner, S.E. 2015. *Gerontology Nursing*. 5th. Elsevier Health Sciences, USA. Stanhope, M. & Lancaster, J. 2014. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*, Elsevier Mosby.
7. Williams, P. 2015. *Basic Geriatric Nursing*. Elsevier Health Sciences, USA.

3. SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

FFFJ1433 **Psychology & Sociology**

This course is fundamental for helping students to understand themselves and their patients (both as individuals and as part of the wider society). The students will acquire understanding of people and the way they think, feel and behave. It also will expose the students to the theories of psychology and sociology and explanations for patients' health and illness behaviours and enable them to respond appropriately.

Textbooks/References

1. Basavanna, M. 2015. *Psychology for Nurses*. New Delhi: Jaypee Brothers.
2. Gross, R. & Kinnison, N. 2014. *Psychology for Nurses and Allied health Professionals: Applying Theory to Practice*. 2nd Ed. Boca Raton: CRC Press.
3. Kail, R.V. & Cavanaugh, J.C. 2013. *Human Development: A Life-span view*. 6th Ed. Thomson/Wadsworth. Belmont, CA.
4. Rana, D. & Upton, D. 2013. *Psychology for Nurses*. Oxfordshire: Routledge.

FFJ4032 **Patient Education And Counseling**

This course is designed to assist students in identifying client's needs in the aspects of knowledge and skills on disease and treatment. Base on the client's needs, students are expected to focus on two major aspect: patient education and counselling. Students will be exposed to the approaches and strategies for patient education and counselling process.

Textbooks/References

1. Bastable, S.B. 2017. *Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practices*. 5th Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
2. Bastable, S.B. 2017. *Essential of Patient Education*. 2nd Ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
3. Arnold, E.C. & Boggs, K.U. 2016. *Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses*. 7th Ed. St. Louis: Elsevier.
4. Hackney, H. & Bernard, J.M. 2016. *Professional Counseling: A Process Guide to Helping*. 8th Ed. Boston: Pearson Education.
5. Bach, S. & Grant, A. 2015. *Communication & Interpersonal Skills In Nursing*. 3rd Ed. London: Sage.

FFFJ4034 Management in Nursing

The course will focus on management and leadership, problem solving and decision making and on preparing graduates to become managers at a unit level. This course will be conducted through lectures, simulation, seminar, project, presentation and discussion as well as observe on collaborative practice among the health professionals in patient management. The practical aspects will be carried out in the following semester.

Textbooks/References

1. Cherry, B.J. & Susan R. 2014. *Contemporary Nursing: Issues, Trends, & Management*. Ed. ke-6. St. Louis, Mo: Philadelphia.
2. Dirksen, S. R. 2014. *Clinical Companion to Medical-surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*. Ed. ke-9. St. Louis, Missouri: Philadelphia.
3. Ellis, P. & Bach, S. 2015. *Leadership, Management & Team Working in Nursing*. University of Hertfordshire: Canada.
4. Huber, D. L. 2014. *Leadership & Nursing Care Management*. Ed. ke-5. St. Louis: Philadelphia.
5. Roussel, L. 2013. *Management and Leadership for Nurse Administrators*. Ed. ke-6. Jones & Bartlett Learning: Burlington.
6. Ruth, T. & Brian, W-H. 2017. *The Essentials of Nursing Leadership*. Thousand Oaks, United States.
7. Sally, A.W. & Ruth, M.T. 2015. *Essentials of Nursing Leadership and Management*. Ed. Ke-6. F.A. Davis Company: Philadelphia.

4. KAEDAH SAINTIFIK**FFFJ3123 Research Methodology**

This course introduces nursing students to the fundamentals and principles of the research process and their application in nursing. The importance of searching relevant literature, understanding research methods, reviewing research, understanding, and evaluating research findings related to the practice of nursing is emphasised.

Textbooks/References

1. Boswell, C. & Cannon, S. 2014. *Introduction to Nursing Research: Incorporating Evidence-Based Practice*. 3rd Ed. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research: Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
4. Piaw, C. Y. 2012. *Mastering Research Methods*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
5. Polit, D. F. & Beck, C.T. 2014. *Nursing Research: Principles and Methods*. 8th Ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.

7. Punch, K.F. 2016. *Developing Effective Research Proposal*. 3rd Ed. London: SAGE
8. Wood, J.W. & Ross-Kerr, J.C. 2011. *Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal*. 7th Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
9. Polit, D.F. & Yang, F.M. 2016. *Measurement and the Measurement of Change*. Sydney: Wolters Kluwer.

FFFJ4013 Statistics

It introduces students to the fundamentals of descriptive statistics including the function and basic measurement and the technique in data tabulation (e.g. graphs, charts and tables). It also introduces the inferential statistics both parametric and non-parametric. A dataset will be given for the students to apply the above techniques.

Textbooks/References

1. Fowler, J., Jarvis, P. & Chevannes, M. 2012. *Practical Statistics for Nursing and Health Care*. Great Britain: TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Rajesh, K. 2016. *Nursing Research and Statistics*. London: Jaypee Brothers.
4. Pallant, J. 2016. *SPSS: Survival Manual*. 6th Ed. England: McGraw-Hill Education.
5. Polit, D.F. 2010. *Statistical and Data Analysis for Nursing Research*. 2nd Ed. Boston: Pearson
6. Stommel, M. & Dontje, K.J. 2014. *Statistics for Advanced Practice Nurses and Health Professionals*. New York: Springer.

FFFJ4113 Research Project I

In this course, the specific focus will be on the development of a research proposal.

Textbooks/References

1. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research : Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
2. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. & 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Punch, K.F. 2016. *Developing Effective Research Proposal*. 3rd Ed. London: SAGE Rajesh, K. 2016. *Nursing Research and Statistics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical.
4. Wood, J.W. & Ross-Kerr, J.C. 2011. *Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal*. 7th Ed. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
5. Goyal, R.C. 2013. *Research Methodology for Health Professionals: Including Proposal, Thesis and Article Writing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
6. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
7. Polit, D.F. & Yang, F.M. 2016. *Measurement and the Measurement of Change*. Sydney: Wolters Kluwer.

FFFJ4023 Research Project II

Students are required to carry out the research activities as stated in the research proposal during Year 4 Semester I.

Textbooks/References

1. Gray, J.R., Grove, S. K. & Sutherland, S. & 2017. *The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. 8th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
2. Grove, S. K. & Gray, J.R. 2019. *Understanding Nursing Research : Building An Evidence-Based Practice*. 7th Ed. St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Goyal, R.C. 2013. *Research Methodology for Health Professionals: Including Proposal, Thesis and Article Writing*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
4. Pallant, J. 2016. *SPSS Survival Manual*. 6th Ed. Milton Keynes: Open University Press.
5. Polit, D.F. & Beck, C.T. 2014. *Study Guide for Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*. 8th Ed. London: Lippincott Williams & Wilkins.
6. Rajesh, K. 2016. *Nursing Research & Statistics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical.

5. ELEKTIF**FFFJ4152 Oncology Nursing**

This course prepares students in the management of patients with cancer in all age groups. The theories of carcinogenesis, pathophysiology, staging and diagnostic procedures will be discussed. Nursing psychological and spiritual aspects will also be given attention in encountering cancer patient and relatives. Integration of the concept and principles of dying and death and grieving process will also be emphasized.

Textbooks/References

1. David, J. 2010. *Cancer Care Prevention, Treatment and Palliation*. London: Chap & Hall, 2 – 6 Boundary Row.
2. Itano, J.K., Brant, J.M., Conde, F.A. & Saria, M.G. 2016. *Core Curriculum for Oncology Nursing*. 5th Ed. United States of America: Elsevier Inc.
3. Yarbrow, C.H., Wujick, D. & Gobel, H.B. 2014. *Cancer Symptom Management*. 4th Ed. USA: Jones & Bartlett Learning.
4. Yarbrow, C.H., Wujick, D. & Gobel, B.H. 2018. *Cancer Nursing: Principles and Practice*. 8th Ed. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers.

FFFJ4132 Paediatric Nursing

This course aims to explore issues related to caring for the critically ill neonates and pediatrics. It also provides specific nursing management for neonatal and pediatric patients. It facilitates the student to acquire a deeper understanding on the management of neonatal & pediatric intensive care, concept of care for pediatric patients, and the importance of continuity of care. The nurses' role requires accurate and thorough assessment skills, ability to communicate with patient's families and other health care professionals.

Textbooks/References

1. Textbook of Neonatal Resuscitation, 7th Edition. 2016. *American Academy of Paediatrics*. USA: Illinois.
2. Ball, J.W., Bindler, R.C. & Cowen, K.J. 2014. *Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children*. Endinburgh Gate: Pearson Education Limited.
3. Fanaroff, A.A. & Fanaroff, J.M. 2013. *Care of The High-risk Neonate*. Philadelphia: Elsevier.
4. Hockenberry, M.J. & McCampbell, L. 2016. *Study Guide for Wong's Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis: Elsevier.
5. King, T.L., Brucker, M.C., Kriebs, J.M., Fahey, J.O., Gegor, C.L. & Varney, H. 2015. *Varney's Midwifery*. Burlington: Jones & Bartlett.
6. Kliegman Robert M., Bonita M.D. Stanton MD, St. Geme J., Schor, N.F. 2016. *Nelson Textbook of Pediatrics*. USA: Elsevier.
7. London, M.L., Wieland Ladewig, P.A., Davidson, M.R., Ball, J.W., McGillis Bindler, R.C. & Cowen, K.J. (2014). *Maternal & Child Nursing Care*. Boston: Pearson.
8. Ricci, S.S., Kyle, T. & Carman, S. 2013. *Maternity & Paediatric Nursing*. Philadelphia: Lippincott.
9. Ricci, S.S. 2013. *Essentials of Maternity, New born & Women's Health*. Philadelphia: Lippincott.
10. Richardson B. 2017. *Pediatric Primary Care: Practice Guidelines for Nurses*. USA: Jones & Bardell Learning.
11. Verklan, M.V. & Walden, M. 2015. *Core Curriculum for neonatal intensive care nursing*. USA: Saunders Elsevier.

FFFJ4622 Critical Care Nursing

Students will understand principles of critical care, including holistic care, process and standard of care. Students will be exposed to theory aspects of management of airway including advanced mode mechanical ventilation, ABG and acid-base imbalance interpretation and management; unconscious patient, bleeding, ECG (advanced rhythm) including cardiac monitoring, cardioversion & defibrillation and pacemakers, and venous, arterial, intracranial and pulmonary pressure monitoring. This course also focuses on managing pain, brain death, organ transplantation and medication use.

Textbooks/References

1. Fontaine, Dorrie K. 2013. *Critical Care Nursing : A Holistic Approach*. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Good, V. S. & Kirkwood, P. L. 2018. *Advanced Critical Care Nursing*. 2nd edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
3. Gupta, S. D. 2014. *Nursing Interventions For The Critically Ill*. 2nd ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Pub.
4. Sole, M. L., Klein, D. G. & Moseley, M. J. 2017. *Introduction to Critical Care Nursing*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
5. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2016. *Priorities in Critical Care Nursing*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
6. Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E. 2014. *Critical Care Nursing: Diagnosis and Management*. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
7. Woodrow, P. 2012. *Intensive Care Nursing : A Framework For Practice*. 3rd ed. London : Routledge

FFFJ4052 Mental Health Nursing

In this course students will have the opportunity to consolidate and develop interest in specific areas of mental health care in the hospital or community. Students will be exposed to major mental disorders and their treatment modalities. They are expected to function in a multidisciplinary team in the assessment, planning, implementation and evaluation of care; developing and demonstrating appropriate knowledge. Emphasis will also be placed on autonomy, professional accountability, self-management and interpersonal relationships.

Textbooks/References

1. Schultz, J. M. & Videbeck, S. L. 2013. *Lippincott's Manual Of Psychiatric Nursing Care Plans*. 9th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Halter, M. J. & Varcarolis, E. M. 2014. *Varcarolis' Foundations Of Psychiatric Mental Health Nursing : A Clinical Approach*. 7th Ed. St. Louis : Elsevier/ Saunders.
3. McDonald, S. F. & Stuart, G. W. 2013. *Virtual Clinical Excursions-Psychiatric For Stuart : Principles And Practice Of Psychiatric Nursing*. 10th Ed. Maryland Heights : Elsevier/Mosby.
4. Mohr, W. K. 2013. *Psychiatric-Mental Health Nursing : Evidence-Based Concepts, Skills, And Practices*. 8th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
5. Collins, E., Drake, M. & Deacon, M. 2013. *The Physical Care Of People With Mental Health Problems : A Guide For Best Practice*. Thousand Oaks, C. A. : SAGE Publications.
6. Jones, J. S., Fitzpatrick, J. J. & Rogers, V. L. 2013. *Psychiatric – Mental Health Nursing: An Interpersonal Approach*. New York : Springer.

FFFJ4232 Renal Nursing

This course will provide students the opportunity to develop interest in renal nursing. Students will be expected to function in a multidisciplinary team and actively participate (under supervision) in the treatment of dialysis, care of kidney transplant patients and care of patients with acute and chronic kidney problems. Emphasis will also be placed in the preparation of equipment and procedures, autonomy, accountability, interpersonal and interprofessional relationships as well as legal aspects.

Textbooks/References

1. Kallenbach, J. Z. 2012. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. Ed. ke-8. St. Louis: Elsevier.
2. Kallenbach, J. Z. 2015. *Review of Hemodialysis for Nurses and Dialysis Personnel*. Ed. ke-9. St. Louis: Elsevier.
3. Lewis, S. L., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L. & Camera, I. 2011. *Medical Surgical Nursing (Assessment & Management of Clinical Problems)*. Ed. ke-8. Elsevier Mosby: Canada.
4. Thomas, C. 2014. *Renal Nursing*. Ed. ke-4. United Kingdom: Wiley Blackwell.
5. Thomas, N. 2017. *Renal Nursing*. Ed. ke-10. Philadelphia: Elsevier.
6. White, L., Duncan, G. & Baundle, W. 2013. *Medical Surgical Nursing: An Inte-grated Approach*. Ed. ke-3. Delmar Cengage Learning: New York.

AMALAN KLINIKAL

Bidang kejururawatan adalah satu disiplin berpusatkan amalan. Di awal pendidikan/ kurikulum (Tahun 1, Semester II), pelajar didedahkan kepada pesakit dari pelbagai aspek klinikal untuk mempraktikkan jagarawatan di mana aplikasi teori dengan praktikal berlaku. Kehadiran 100% di penempatan klinikal yang ditetapkan untuk melayakkan menduduki peperiksaan Lembaga Jururawat Malaysia. Penekanan praktikum adalah ke atas pengalaman kualitatif dan bukannya kuantitatif.

Perlaksanaan praktikum berpandukan prinsip-prinsip berikut:

1. Pengalaman pembelajaran (learning experience) mesti diatur dengan teliti berasaskan hasil pembelajaran klinikal;
2. Pelajar tidak boleh dianggap sebagai pekerja;
3. Pelajar tidak seharusnya mengulangi pengalaman semata-mata untuk kepentingan hospital/perkhidmatan;
4. Penempatan klinikal mestilah didahului dengan kefahaman teori yang berkaitan dan amali di makmal kemahiran;
5. Penempatan pelajar di sesuatu kawasan mestilah cukup tempohnya untuk menghasilkan pembelajaran yang ditetapkan, sedemikian semua seminar, kelas dan lain-lain aktiviti dielakkan semasa tempoh praktikum; dan
6. Di sepanjang praktikum, keselesaan dan keselamatan pesakit diutamakan lebih daripada keperluan pelajar atau kepentingan rutin wad/hospital/perkhidmatan.

Tahun 1, Semester II

- FFFJ1624 Nursing Practice I (4 kredit)
- 4 kredit = 8 minggu
- Wad Perubatan dan Surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Cardiovascular System, Respiratory System & Hematological System
 - Kemahiran asas kejururawatan (activities of daily living (ADL))
 - Penilaian kesihatan dan proses kejururawatan

Tahun 2, Semester I

- FFFJ2033 Nursing Practice II (Central Nervous System & Musculoskeletal System) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad Perubatan, Surgeri dan Ortopedik untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Central Nervous System & Musculoskeletal System
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit

Tahun 2, Semester II

- FFFJ2323 Nursing Practice III (Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad perubatan dan surgeri untuk mempraktikkan jagarawatan berasaskan prinsip:
 - Renal System, Urinary System, Male Reproductive System, Ear, Nose & Throat, Eye & Skin
 - Kemahiran Jagarawatan Pesakit

- FFFJ2043 Nursing Practice IV (Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Diseases)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad perubatan dan surgery untuk mempraktikkan jagawatan berasaskan prinsip:
 - Endocrine System, Gastrointestinal System, Communicable Disease
 - Kemahiran Jagawatan Pesakit

Tahun 3, Semester I

- FFFJ3164 Nursing Practice V
- 4 kredit = 8 minggu
- Jabatan Kecemasan, Intensive Care Unit (ICU), Coronary Care Unit (CCU)
- Dewan Bedah
- Wad Psikiatri
- Memberi jagawatan khas kepada pesakit kritikal dan pesakit mental

Tahun 3, Semester II

- FFFJ3423 Nursing Practice VI (Obstetrics & Gynaecology, Gerontology & Paediatric Nursing) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad Pediatrik, Wad O&G, Wad Perubatan, untuk memberi jagawatan ke atas:
 - a. Bayi & kanak-kanak
 - b. Ibu antenatal, intranatal & postnatal
 - c. Warga emas
- FFFJ3243 Nursing Practice VII (Community & Home Care Nursing)
- 3 kredit = 6 minggu
- Klinik kesihatan untuk memberi perkhidmatan kesihatan ke atas kanak-kanak, kanak-kanak sekolah & lawatan ke rumah pesakit secara berterusan (Continuity of care) selepas discaj

Tahun 4, Semester 1

- FFFJ4312 Nursing Practice VIII (Paediatric Elective) (2 kredit)
- FFFJ4112 Nursing Practice VIII (Mental Health Elective) (2 kredit)
- FFFJ4212 Nursing Practice VIII (Critical Care Elective) (2 kredit)
- FFFJ4432 Nursing Practice VIII (Renal Elective) (2 kredit)
- FFFJ4512 Nursing Practice VIII (Oncology Elective) (2 kredit)
- 2 kredit = 4 minggu
- Penempatan klinikal elektif bergantung kepada pilihan pelajar dan penempatan adalah seperti berikut:
 - Penempatan klinikal pediatrik: Neonatal ICU & Pediatric ICU untuk memberi jagawatan untuk kanak-kanak kritikal khususnya yang memerlukan bantuan pernafasan
 - Penempatan klinikal kesihatan mental: Klinik, Wad, Unit Jagaan Harian, Home Care Psychiatric & institusi kesihatan mental
 - Penempatan klinikal jagawatan kritikal: ICU, CCU, Cardiac Rehabilitation Ward (CRW), A&E dan Burn Unit
 - Penempatan klinikal renal: unit hemodialisis, continuous ambulatory

- peritoneal dialysis (CAPD), Renal ICU
- Penempatan klinikal onkologi: wad onkologi, klinik, hospis, unit jagaan harian onkologi & unit jagaan harian onkologi ginekologi

Tahun 4, Semester II

- FFFJ4123 Nursing Practice IX (Management) (3 kredit)
- 3 kredit = 6 minggu
- Wad-wad terlibat adalah:
 - Wad perubatan, wad surgery dan wad ortopedik untuk memberi pelajar pengalaman pengurusan wad sebagai charges nurse, intervention nurse, admission & discharge nurse

Peperiksaan Profesional Akhir

Sains Kejururawatan Bersepadu (Integrated Nursing Sciences)

Sains Kejururawatan Bersepadu ini merupakan peperiksaan profesional yang bertujuan untuk menilai pengetahuan dalam komponen teori yang dipelajari sepanjang pengajian bagi pelajar tahun akhir program ini. Pelajar perlu LULUS peperiksaan ini bagi melayakkan diri untuk menduduki peperiksaan Pendaftaran Lembaga Jururawat Malaysia (LJM).

Amalan Kejururawatan Bersepadu (Integrated Nursing Practice)

Amalan Kejururawatan Bersepadu ini merupakan peperiksaan profesional yang bertujuan untuk menilai pengetahuan dalam komponen klinikal yang dipelajari sepanjang pengajian bagi pelajar tahun akhir program ini. Pelajar perlu LULUS peperiksaan ini bagi melayakkan diri untuk menduduki peperiksaan Pendaftaran Lembaga Jururawat Malaysia (LJM).

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Penentuan strategi pengajaran dan pembelajaran dibuat berasaskan hasil pembelajaran untuk setiap kursus. Di peringkat kurikulum pada keseluruhannya, strategi pengajaran dan pembelajaran telah dikenalpasti sebagai mempunyai ciri-ciri berikut:

- Pendekatan berfokuskan pelajar
- Fokus kepada “*critical thinking*”
- Pengintegrasian subjek dalam dan antara tahun
- Pengalaman klinikal yang awal
- Penggunaan teknologi maklumat yang terkini
- Penilaian yang mengutamakan maklumbalas (*feedback*)
- Peluang membuat penyelidikan

Diperingkat aplikasi, kaedah pengajaran dan pembelajaran yang sering digunakan adalah seperti berikut:

- a) Pendekatan berfokuskan pelajar (*student-centered approaches*): Pembelajaran berasaskan masalah (PBL); seminar/bengkel; pendekatan sistematik dalam jagaan pesakit dengan menggunakan *Nursing Process*; projek/*assignment*; persembahan dan kritikan; perbincangan kumpulan kecil; *reflective practice*; promosi kesihatan; kajian kes; khidmat masyarakat
- b) Fokus kepada *critical thinking* dalam semua kaedah “PBL”, *Nursing Process* dan *Problem Solving*; yang diguna pakai dalam pengajaran subjek Sains Perubatan dan Sains Kejururawatan.
- c) Penyelidikan: Pelajar dikehendaki:
 - Menyedia cadangan penyelidikan merangkumi *problem statement, statement of hypotheses, goals and objectives, literature review and research design*;
 - Memperolehi kelulusan Jawatankuasa Etika Penyelidikan Fakulti Perubatan UKM untuk menjalankan kajian dan memperolehi bajet;
 - Menjalani kajian – mengutip data, memproses dan membuat analisis data dan menyedia laporan kajian;
 - Membentangkan hasil kajian di peringkat jabatan dan menghasilkan manuskrip.
- d) Lawatan lapangan:

Digunakan dalam pelbagai kursus: Modul Kesihatan Mental; Psychology & Sociology; Health, Health Promotion & Primary Health Care dan Community Health Nursing;

Modul Gerontologi; dan Modul Jaga rawatan di Rumah. Untuk setiap lawatan, pelajar membantu dalam persediaan dan penyelenggaraan dan membuat laporan lawatan.

- e) Sesi Makmal:

Untuk kursus Anatomi, Fisiologi dan Biokimia, Imunologi, Mikrobiologi & Parasitologi, semua kursus Sains Kejururawatan dan Makmal Komputer untuk “Nursing Informatic”.

- f) Pengajaran dan penyeliaan klinikal:

Komponen penempatan klinikal adalah sebanyak 26% dan 52% komponen teori yang telah dipelajari dalam sains kejururawatan akan digunakan sepanjang penempatan klinikal. Pelajar hanya

akan memulakan klinikal pada tahun 1 semester II. Kawasan klinikal yang dipilih adalah di kebanyakan tempat di Pusat Perubatan UKM iaitu wad-wad perubatan, wad-wad surgery, kawasan-kawasan jagaan kritikal, kawasan pengkhususan (O&G, Pediatrik, Oftalmologi, ORL, Psikiatri, Bilik Pembedahan, penempatan komuniti (klinik kesihatan).

- Pengawasan dibuat oleh pensyarah, pengajar klinikal dan preceptor yang dilantik secara tersusun berasaskan hasil pembelajaran klinikal.
- Pengalaman klinikal disusun mengikut syif (pagi, petang dan malam) atau waktu bekerja pejabat.
- Penilaian klinikal dibuat secara berterusan oleh pengajar klinikal, pensyarah, ketua jururawat dan jururawat.

g) Kuliah:

Sesi kuliah digunakan untuk hampir kesemua kursus dan sesi pembelajaran berasaskan masalah (PBL) berdasarkan senario sebenar di wad juga digunapakai untuk merangsang pemikiran kritikal.

**PERATURAN - PERATURAN
FAKULTI PERUBATAN**

**DI BAWAH PERUNTUKAN
PERATURAN-PERATURAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
(PENGAJIAN SARJANA MUDA) 2024**

Edisi semakan 2024

PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (PENGAJIAN SARJANA MUDA) 2024

Pada menjalankan kuasa yang diberi oleh perenggan 38 Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia 2010, Senat Universiti Kebangsaan Malaysia membuat peraturan seperti berikut;

SYARAT KEMASUKAN

1. Syarat-syarat Penerimaan Masuk

1.1. Syarat Am Universiti

1.1.1. Sijil Pelajaran Malaysia

Memiliki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dengan mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/ Bahasa Malaysia atau kepujian Bahasa Melayu/ Bahasa Malaysia Kertas Julai dan lulus dalam mata pelajaran Sejarah;

1.1.2. Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia atau yang setaraf

1.1.2.1. Lulus peperiksaan Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00 dan mendapat sekurang-kurangnya :

- i. Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am ; dan
- ii. Gred C (NGMP 2.00) dalam dua mata pelajaran lain ; dan mendapat sekurang-kurangnya (Band 1.0) dalam Malaysian University English Test (MUET) untuk peperiksaan yang bermula sesi 1 tahun 2021 ATAU Band 1 untuk peperiksaan sehingga tahun 2020 mengikut tempoh sah laku pada tarikh permohonan.

2. Syarat-syarat Kemasukan

2.1. Calon Lulusan STPM/Matrikulasi

2.1.1. Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua mata pelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat STPM dalam matapelajaran berikut:

- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

2.1.2. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran:

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

- 2.1.3. Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).

DAN

- 2.1.4. Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

ATAU

- 2.1.5. Mendapat sekurang-kurangnya lulus semua mata pelajaran dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00 dan sekurang-kurangnya Gred B (NGMP 3.00) pada peringkat Matrikulasi/Asasi Sains dalam mata pelajaran berikut:

- Biologi
- Kimia/Fizik

- 2.1.6. Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

- 2.1.7. Lulus temuduga yang ditetapkan oleh Fakulti.

2.2. Calon Lulusan Diploma

- 2.2.1 Mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.0 pada peringkat Diploma sains atau setaraf. Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam mata pelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia)

DAN

- 2.2.2 Mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) pada peringkat SPM
Mendapat sekurang-kurangnya Gred C/Gred 6C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran:

- Matematik/Matematik Tambahan
- Biologi
- Kimia/Fizik

DAN

- 2.2.3 Mendapat sekurang-kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET) ;

DAN

- 2.2.4 Lulus temuduga oleh fakulti

ATAU

- 2.2.5 Memiliki Diploma Kejururawatan yang diluluskan oleh Lembaga Jururawat Malaysia dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 3.00.
- * Keutamaan diberi kepada calon-calon yang lulus dalam mata pelajaran Sains (Biologi, Fizik dan Kimia).
 - * Sekiranya tiada PNGK, tahun pengalaman akan diambil kira

DAN

- 2.2.6 Memiliki pengalaman klinikal kejururawatan yang memuaskan tidak kurang dari 3 tahun.
- 2.2.7 Memiliki sijil Amalan Tahunan semasa daripada Lembaga Jururawat Malaysia;
- 2.2.8 Mendapat sekurang – kurangnya Tahap 3 (Band 3) dalam Malaysian University English Test (MUET).
- 2.2.9 Calon layak dipertimbangkan kemasukan terus ke Tahun 2 melalui pemetaan pemindahan kredit

2.3 Syarat-syarat masuk yang lain

- 2.3.1 Mengambil apa-apa ujian serta menghadiri temuduga seperti yang ditentukan oleh Senat untuk menilai kelayakan mereka mengikut kursus di Universiti;
- 2.3.2 Menunjukkan bukti dalam borang yang disediakan oleh Universiti bahawa mereka adalah cukup sihat dan berupaya untuk mengikuti kursus pengajian di Universiti;
- 2.3.3 Memenuhi apa-apa syarat lain yang ditetapkan oleh Senat dari semasa ke semasa.

PENDAFTARAN PELAJAR

1. Pendaftaran Masuk Pelajar Baharu

- 1.1 Calon yang diterima masuk hendaklah mendaftar diri dalam tempoh yang ditetapkan oleh Universiti.
- 1.2 Calon tidak dibenarkan mendaftar selepas minggu keempat (ke-4) pada sesuatu semester bermula kecuali atas sebab yang diluluskan oleh Fakulti.
- 1.3 Walau apapun tempoh yang ditetapkan di bawah subperaturan 6(1) dan 6(2) calon boleh memohon untuk menangguhkan pendaftaran seperti pada peraturan 7.

2. Penangguhan Pendaftaran Masuk Pelajar Baharu

- 2.1 Calon yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, adalah dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran masuk sebagai pelajar.
- 2.2 Semua permohonan penangguhan pendaftaran masuk hendaklah dibuat secara bertulis kepada PTj Pengurus Akademik berkaitan selewat-lewatnya dalam tempoh dua (2) minggu dari tarikh sesi pembelajaran bermula.
- 2.3 Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran masuk adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pengajian yang dibenarkan.
- 2.4 Calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran masuk. Calon yang dibenarkan penangguhan pendaftaran masuk tidak dianggap sebagai pelajar yang berdaftar dan tidak layak menggunakan sebarang kemudahan yang disediakan oleh Universiti.
- 2.5 Calon yang telah diterima masuk tetapi gagal mematuhi tempoh yang ditetapkan di bawah subperaturan 7(2) adalah dianggap menolak tawaran dan tawaran adalah terbatal.

3. Pendaftaran Masuk Pelajar Sedia Ada

- 3.1 Pelajar sedia ada hendaklah mendaftar dalam tempoh yang ditetapkan pada setiap semester/ sesi bermula.
- 3.2 Pelajar sedia ada yang tidak mendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas semester/ sesi bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan Fakulti sepertimana subperaturan 11 akan diberikan status “Diberhentikan Sebab Tidak Mendaftar”.
- 3.3 Pelajar yang telah diberhentikan di bawah subperaturan 8(2) boleh membuat rayuan secara bertulis kepada Dekan Fakulti untuk meneruskan semula pengajian dengan syarat tidak melebihi dua (2) semester berturut-turut dan pelajar akan dikenakan bayaran proses permohonan dan bayaran denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan oleh Universiti.
- 3.4 Tempoh tidak mendaftar dalam subperaturan 8(3) akan dikira sebagai tempoh Tangguh Pengajian dan tertakluk kepada tempoh penangguhan yang dibenarkan.

4. Pendaftaran Program Tahun Berjeda (Gap Year)

- 4.1 Seseorang pelajar boleh memohon untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) tertakluk pelajar memenuhi kriteria atau syarat yang ditetapkan oleh Universiti Awam Peneraju (UAP) atau agensi berkenaan;
- 4.2 Pelajar perlu mengemukakan permohonan kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year). Permohonan hanya boleh dilakukan satu (1) kali sahaja iaitu selepas satu (1) tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah tidak melebihi 1 tahun kalendar akademik.
- 4.3 Tempoh keterlibatan dalam program Tahun Berjeda (Gap Year) tidak diambil kira sebagai tempoh pengajian mahupun penangguhan pengajian.
- 4.4 Seseorang pelajar yang telah diluluskan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) adalah tidak dibenarkan untuk menangguhkan program Tahun Berjeda (Gap Year) yang sedang dilaksanakan kecuali atas sebab-sebab yang diluluskan oleh Dekan Fakulti. Walau bagaimanapun, pelajar boleh menangguhkan penglibatan bagi program Tahun Berjeda (Gap Year) ke semester berikutnya sekiranya belum mendaftar program Tahun Berjeda (Gap Year) dan pendaftaran masih dibuka tertakluk kelulusan.
- 4.5 Seseorang pelajar boleh menarik diri daripada program Tahun Berjeda (Gap Year) setelah mendaftar atau sedang menjalani program Tahun Berjeda (Gap Year) dengan memaklumkan secara bertulis kepada UAP dan agensi terlibat. Pelajar yang menarik diri setelah mendaftar atau semasa menjalani program Tahun Berjeda (Gap Year) tidak akan dipertimbangkan untuk menyertai program Tahun Berjeda (Gap Year) pada masa hadapan.
- 4.6 Seseorang pelajar juga boleh ditamatkan penglibatan dalam program Tahun Berjeda (Gap Year) jika melanggar peraturan dan undang-undang yang telah ditetapkan oleh pihak Universiti dan agensi.

5. Pertimbangan Untuk Tidak Mendaftar Semester

- 5.1 Seseorang pelajar boleh memohon untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasan tertakluk kepada Fakulti berpuas hati bahawa alasan tersebut akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan.
- 5.2 Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam (6) hingga tujuh (7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 5.3 Tempoh tidak mendaftar dalam peraturan 10 akan dikira sebagai tempoh Tangguh Pengajian dan tertakluk kepada tempoh penangguhan yang dibenarkan.

6. Penangguhan Pengajian

- 6.1 Pelajar boleh memohon untuk menangguhkan pengajian atas sebab yang munasabah dan tempoh penangguhan ini tidak akan diambil kira sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pengajian yang ditetapkan.
- 6.2 Bagi permohonan penangguhan atas sebab kesihatan, perakuan daripada Pegawai Perubatan Kerajaan/ Universiti, Pegawai Perubatan Klinik Panel Universiti/ Ahli Psikologi Klinik/ Kaunselor bertauliah Kerajaan/ Universiti adalah diperlukan.

- 6.3 Perakuan daripada Pegawai Perubatan Hospital/ Klinik Swasta dan lain-lain di atas boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu sekiranya pelajar berkenaan telah menjalani rawatan dengan Pegawai Perubatan, Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah berkenaan terlebih dahulu. Sekiranya terdapat keraguan ke atas perakuan yang dikeluarkan oleh Pegawai Perubatan Hospital/Klinik Swasta, Fakulti boleh memohon pelajar mendapatkan pengesahan Pegawai Perubatan Kerajaan/Universiti, Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertauliah kerajaan/universiti. Dalam kes kesihatan mental, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan Pegawai Perubatan Hospital/Klinik Swasta sepertimana di atas yang mengesahkan bahawa pelajar boleh meneruskan pengajian.
- 6.4 Pelajar yang menghadapi masalah selain yang dinyatakan di bawah subperaturan 11(4) boleh juga diberi penangguhan pengajian tertakluk kepada Fakulti berpuas hati bahawa permasalahan itu akan menjejaskan pembelajaran pelajar pada semester berkenaan.
- 6.5 Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke-10. Permohonan selepas minggu ke-10 tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menangguh peperiksaan kecuali atas sebab kesihatan.
- 6.6 Pelajar yang tidak memohon penangguhan atau gagal mematuhi tempoh yang ditetapkan akan diberikan status “Diberhentikan Sebab Tidak Mendaftar”.
- 6.7 Semua permohonan untuk menangguhkan pengajian hendaklah dibuat secara bertulis kepada Dekan Fakulti dalam tempoh yang ditetapkan dan diperakukan oleh Mesyuarat Fakulti. Keputusan yang dikeluarkan oleh Mesyuarat Fakulti adalah muktamad.
- 6.8 Bagi pelajar antarabangsa, proses pembatalan Pas Pelajar akan dilakukan oleh pihak Universiti dan pelajar dikehendaki pulang ke negara asal.

7. Penangguhan Khas Pengajian

- 7.1 Calon yang ditawarkan tetapi belum mendaftar dan pelajar sedia ada boleh memohon untuk penangguhan khas pengajian. Penangguhan khas ini tidak akan diambil kira dalam kiraan semester yang dibenarkan untuk tangguh seperti yang disebut di bawah subperaturan 11(2) dan 11(3).
- 7.2 Syarat-syarat bagi membolehkan pelajar memohon penangguhan khas adalah seperti berikut:
 - (a) sekatan kemasukan ke Malaysia oleh Kerajaan Malaysia;
 - (b) sekatan keluar dari negara asal akibat peperangan atau wabak penyakit; atau
 - (c) bencana/ krisis luar jangka dan luar kawalan
- 7.3 Semua permohonan penangguhan khas pengajian ini hendaklah dibuat secara bertulis kepada Dekan Fakulti dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh semester bermula berserta bukti-bukti yang bersesuaian bagi memenuhi perkara yang dinyatakan di bawah subperaturan 12(2) tersebut tertakluk maksimum dua (2) semester sepanjang tempoh pengajian.

8. Gantung Pengajian

- 8.1 Pelajar boleh digantung daripada pengajian sekiranya dituduh atas kesalahan jenayah dan boleh dikenakan hukuman gantung pengajian sekiranya disabitkan atas kesalahan berkaitan untuk tempoh yang ditetapkan oleh Pihak Berkuasa Tatatertib. Pelajar tidak layak menuntut balik yuran pengajian termasuk yuran Universiti dan pelajar tidak layak menggunakan sebarang kemudahan yang disediakan oleh Universiti sepanjang tempoh penggantungan pengajian tersebut.

9. Status Pelajar

- 9.1 Status pelajar adalah seperti berikut-

- (1) Pelajar akan diberi status aktif tertakluk kepada syarat-syarat berikut-

- (a) mendaftar sebagai pelajar dengan Universiti untuk mengikuti program pengajian pada tarikh yang ditetapkan;
- (b) menjelaskan yuran pengajian tidak lewat dari tarikh yang ditetapkan; dan
- (c) mendaftar kursus yang ditetapkan dalam pelan pengajian untuk semester berkenaan dalam tempoh yang ditetapkan.

- (2) Pelajar akan diberi status tidak aktif jika-

- (a) dikenakan hukuman gantung pengajian atau dibuang Universiti oleh Pihak Berkuasa Tatatertib;
- (b) menangguhkan pengajian; atau
- (c) diluluskan untuk tidak mendaftar.

- (3) Pelajar akan hilang status sebagai pelajar jika-

- (a) menarik diri dari pengajian;
- (b) mendapat status “Diberhentikan Sebab Tidak Mendaftar” di bawah subperaturan 8(2) dan 11(7);
- (c) mendapat status “Gagal Dan Diberhentikan”;
- (d) mendapat status “Diberhentikan Sebab Tatatertib”.

- (4) Pelajar yang mendapat status tidak aktif atau hilang status sebagai pelajar Universiti, tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan- kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga pelajar mendapat kelulusan untuk mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

- (5) Keputusan menarik diri pengajian yang telah diluluskan oleh pihak Universiti adalah muktamad.

10. Bayaran

- (1) Pelajar hendaklah menjelaskan semua bayaran kepada Universiti pada awal setiap semester di sepanjang tempoh pengajian.

- (2) Pelajar yang gagal menjelaskan apa-apa bayaran di bawah subperaturan 15(1) boleh-

- (a) disekat keputusan peperiksaannya;
- (b) tidak dibenarkan mendaftar untuk semester berikutnya; dan
- (c) dikenakan apa-apa tindakan lain yang ditetapkan oleh Universiti.

PENGAJIAN

1. Tempoh Pengajian

- 1.1 Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian empat tahun dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) bagi program pengajian empat tahun kecuali bagi program pengajian Doktor Perubatan sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi dan Doktor Pergigian sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi. Pengajian Semester ke-3 tidak diambil kira bagi menentukan jumlah semester maksimum pengajian yang dibenarkan;
- 1.2 Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

2. Struktur Pengajian

2.1 Komponen Kursus

Pelajar hendaklah mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada Kursus Wajib Universiti dan Teras.

2.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

2.2.1 Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti

2.2.2 Kursus Pendidikan Citra

2.2.2.1 Calon-calon dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM dengan jumlah 22 jam kredit seperti yang ditetapkan berikut :

2.2.2.2 SEPULUH (10) jam kredit untuk kursus WAJIB UNIVERSITI.

2.2.2.3 DUA BELAS (12) jam kredit untuk kursus Citra Universiti

Manakala bagi kursus Bahasa Inggeris, pelajar perlu mengambil sebanyak 5 jam kredit semasa di Tahun 1, Tahun 2 dan Tahun pengajian.

2.3 Jumlah Kredit

Pelajar dikehendaki mengikuti seratus dua puluh satu (121) kredit kursus yang ditetapkan dalam empat (4) tahun pengajian dan lapan puluh tiga (83) kredit kursus bagi program tiga (3) tahun pengajian atau sejumlah unit lain yang ditetapkan oleh Senat.

PENDAFTARAN KURSUS

- 1.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-3 adalah opsional;
- 1.2 Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester;
- 1.3 Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.
- 1.4 Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.

2. Pemindahan Kredit

- 2.1 Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:
 - 2.1.1 Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;
 - 2.1.2 Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);
 - 2.1.3 Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus- kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.
 - 2.1.4 Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;
 - 2.1.5 Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;

2.2 Kursus

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang ditetapkan seperti berikut:

2.2.1 Kursus Fakulti

Pelajar dikehendaki mengikuti kursus-kursus yang terdiri daripada kursus wajib dan kursus pilihan yang jumlah kreditnya ditetapkan oleh Fakulti

2.2.2 Kursus Pendidikan Citra

2.2.2.1 Calon-calon dikehendaki mengikuti kursus-kursus Citra UKM dengan jumlah 22 jam kredit seperti yang ditetapkan berikut :

2.2.2.2 SEPULUH (10) jam kredit untuk kursus WAJIB UNIVERSITI.

2.2.2.3 DUA BELAS (12) jam kredit untuk kursus Citra Universiti

Manakala bagi kursus Bahasa Inggeris, pelajar perlu mengambil sebanyak 5 jam kredit semasa di Tahun 1, Tahun 2 dan Tahun pengajian.

2.3 Tempoh Yang Dibenarkan

2.3.1 Pelajar mesti mengikuti kursus ijazah sarjana muda selama tidak kurang daripada lapan (8) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) semester dikira dari tarikh pendaftaran pertama untuk mendapatkan ijazah sarjana muda bagi program pengajian empat tahun dan sekurang-kurangnya tujuh (7) semester dan tidak lebih daripada dua belas (12) bagi program pengajian empat tahun kecuali bagi program pengajian Doktor Perubatan sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi dan Doktor Pergigian sekurang-kurangnya lima (5) sesi dan tidak melebihi tujuh (7) sesi. Pengajian Semester ke-3 tidak diambil kira bagi menentukan jumlah semester maksimum pengajian yang dibenarkan;

2.3.2 Pelajar yang diluluskan pemindahan kredit, tempoh minimum yang dikenakan untuk menyelesaikan kursus pengajian bagi ijazah bergantung kepada bilangan kredit yang dikecualikan dan tertakluk kepada tempoh bermastautin minimum satu tahun atau dua (2) semester tidak termasuk semester ketiga. Peruntukan ini adalah juga tertakluk kepada pelajar memenuhi jumlah kredit keseluruhan program pengajiannya kecuali bagi program yang ditetapkan selainnya oleh badan profesional.

2.4 Pendaftaran Kursus

2.4.1 Pelajar dikehendaki mendaftar kursus-kursus yang diambil pada setiap semester. Pendaftaran kursus-kursus tersebut hendaklah dilakukan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh Fakulti. Pendaftaran untuk semester ke-3 adalah opsional;

2.4.2 Penukaran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan hanya dalam tempoh dua (2) minggu pertama permulaan tiap-tiap semester;

2.4.3 Pengguguran kursus yang didaftarkan boleh dilakukan dalam tempoh empat (4) minggu pertama penilaian tiap-tiap semester. Pengguguran selepas minggu ke-4 sehingga akhir minggu ke-8 akan diberikan gred TD. Kursus yang digugurkan ini tidak akan diambil kira di dalam Purata Nilai Gred.

- 2.4.4 Pelajar yang tidak mendaftar dalam tempoh empat minggu selepas semester bermula tanpa mendapatkan kebenaran secara bertulis untuk menangguhkan pengajian daripada Dekan akan diberi status “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”.

2.5 Pemindahan Kredit

- 2.5.1 Pemindahan kredit secara menegak boleh dilakukan oleh pelajar lepasan institusi pascapendidikan menengah berasaskan pemetaan mata pelajaran yang sesuai jika:

2.5.1.1 Kredit yang dipindahkan tidak boleh melebihi 30 peratus daripada jumlah keseluruhan kredit bagi satu program tertentu. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia), pemindahan kredit boleh diberikan sehingga maksimum 50 peratus;

2.5.1.2 Pelajar yang berkenaan hendaklah mendapat gred tidak kurang dari C atau yang setara dengannya. Bagi pelajar lepasan diploma (Tahap 4, Kerangka Kelayakan Malaysia) hendaklah mendapat gred C atau yang setara dengannya ($\leq 30\%$) dan gred B atau setara dengannya (31 – 50%);

2.5.1.3 Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus tersebut mempunyai persamaan dengan kursus- kursus di UKM tidak kurang daripada 80%.

2.5.1.4 Perbezaan magnitud kredit yang hendak dipindahkan itu hendaklah tidak melebihi 10% daripada kursus setara yang ada di UKM. Oleh kerana takrif kredit mungkin berbeza-beza dari satu institusi dengan institusi yang lain, perbandingan magnitud kredit boleh dilakukan melalui Masa Pembelajaran Pelajar (MPP). Jika MPP tidak dapat ditentukan, jumlah kredit untuk menamatkan pengajian boleh digunakan untuk melakukan perbandingan;

2.5.1.5 Kredit yang dipindahkan hendaklah daripada program yang mendapat akreditasi daripada Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), badan profesional berautoriti atau agensi jaminan kualiti di negara berkenaan;

2.5.1.6 Kredit yang dipindahkan diambil kira untuk bergraduat tetapi tidak digunakan dalam pengiraan Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK);

2.5.1.7 Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.

- 2.5.2 Pemindahan kredit secara mendatar boleh dilakukan oleh pelajar apabila pelajar bertukar program pengajian dari dalam atau luar Universiti dan/atau pelajar yang menyertai program mobiliti tertakluk kepada:

2.5.2.1 Hasil pembelajaran dan/atau kandungan kursus yang dipadankan dalam kedua-dua program itu mestilah mempunyai persamaan tidak kurang daripada 80%;

2.5.2.2 Pelajar yang hendak memindahkan kredit satu-satu kursus mestilah

mendapat gred tidak kurang dari C.

2.5.2.3 Kredit yang dipohon hendaklah tidak melebihi lima (5) tahun dari tarikh permohonan.

2.5.2.4 Tiada had kredit tetapi pelajar adalah tertakluk kepada tempoh bermastautin seperti perkara 3.3.2

2.5.3 Pelajar yang ingin mendapat pemindahan kredit hendaklah mengemukakan permohonan rasmi kepada dekan fakulti masing-masing atau kepada wakil yang diberi kuasa.

2.5.4 Permohonan pemindahan kredit hendaklah disahkan oleh Mesyuarat Fakulti setelah mendapat perakuan jawatankuasa khas yang ditetapkan.

2.5.5 Kursus yang telah diluluskan pemindahan kredit tidak boleh ditarik balik oleh pelajar.

2.5.6 Keputusan permohonan pemindahan kredit pelajar akan dimaklumkan oleh Pendaftar/ Dekan Fakulti.

3. Struktur Penilaian

3.1 Pemberian nilai gred bagi setiap semester adalah untuk kerja kursus dan penilaian-penilaian lain yang diadakan di sepanjang semester dan peperiksaan akhir semester.

3.2 Bagi kursus yang ada peperiksaan akhir, komponen peperiksaan akhir adalah dari 40%- 60% daripada jumlah markah keseluruhan.

3.3 Markah Gred dan Nilai Gred

Skala Markah	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 – 100	A	4.00	Cemerlang
75 – 79	A-	3.75	
70 – 74	B+	3.50	Kepujian
65 – 69	B	3.00	
60 – 64	B-	2.75	Lulus
55 – 59	C+	2.50	
50 – 54	C	2.00	
45 – 49	C-	1.75	Gagal
40 – 44	D+	1.50	
35 – 39	D	1.00	
0 – 34	E	0.00	

Nota: Skala ini adalah terpakai kepada kohortambilan Sesi Akademik 2026/2027 (Kelulusan Senat ke- Mesyuarat Senat Ke-532 pada 29 Julai 2026)

Pertukaran Markah ('open-marking ke close-marking')

Skala Markah	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 – 100	109 - 110	A+	Cemerlang
75 – 79	108	A	
70 – 74	107	A-	
65 – 69	106	B+	Kepujian
62 – 64	105	B	
59 – 61	104	B-	
56 – 58	103	C+	
53 – 55	102	C	
50 – 52	100 - 101	C-	Lulus
47 – 49	98 - 99	D+	Gagal
Batasan			
44 - 46	97	D	Gagal
41 - 43	96	D-	

4. Sistem Penilaian dan Purata Nilai Gred (PNG)

- 4.1 Semua kursus akan diambil kira untuk mengira Purata Nilai Gred (PNG) Semester dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) seperti pada perenggan 3.2. kecuali kursus-kursus yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 4.2 Kursus-kursus yang mendapat gred “C-” (gagal) juga diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi semester berkenaan.
- 4.3 Gred bagi kursus-kursus ulangan adalah diambil kira untuk menentukan Purata Nilai Gred (PNG) dan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi pelajar-pelajar yang mengulang dan dengan ini gred “C-” (gagal) asal bagi kursus berkenaan digugurkan dalam pengiraan tertakluk kepada perenggan 7.3.
- 4.4 PNG akan ditentukan mengikut kaedah di bawah:

4.4.1 Purata Nilai Gred (PNG) Semester

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang diambil pada sesuatu semester seperti pada perenggan 4.1 dan

Rumus pengiraan PNG adalah seperti berikut:

$$\text{PNG} = \frac{\sum_{i=1}^n G_i U_i}{\sum_{i=1}^n U_i}$$

yang mana :

G_i = Nilai gred kursus ke-I

U_i = Unit kursus ke-I

N = Bilangan kursus yang telah diikuti pada semester

Contoh :**Semester I**

X Kursus	Gred	Gred	Nilai Kursus	Nilai Gred Unit Unit Kursus
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.50	3	10.50
XC1013	A-	3.75	3	11.25
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00

$$\begin{array}{rcl}
 \text{JUMLAH} & 13 & 35.75 \\
 \text{P. N.G. Semester} = & 35.75 & \\
 \hline & 13 & = 2.75
 \end{array}$$

4.4.2. Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)

Jumlah Nilai Gred (nilai gred X jam kredit) untuk semua kursus dibahagikan dengan jumlah jam kredit bagi semua kursus yang telah diikuti tertakluk kepada perenggan 4.1 dan 4.3. Rumus pengiraan PNGK sama seperti rumus pengiraan PNG.

Contoh :**Semester I**

X Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred Unit Kursus
XA1013	A	4.00	3	12.00
XB1013	B+	3.50	3	10.50
XC1013	A-	3.75	3	11.25
XD1512	E	0.00	2	0.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			13	35.75

Semester II

X Kursus	Gred	Nilai Gred	Unit Kursus	Nilai Gred Unit Kursus
XA1113	A	4.00	3	12.00
XB1313	B+	3.50	3	10.50
XD1363	A	4.00	3	12.00
XE1512	D	1.00	2	2.00
Jumlah Kecil			11	36.50

$$\text{PNGK} = \frac{72.25}{24} = 3.01$$

- 4.5 Fakulti dibenar memasukkan pemberat dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) Fakulti masing-masing untuk tujuan pengurniaan ijazah tertakluk kepada kelulusan Senat.

5. Syarat-syarat Kelayakan Meneruskan Pengajian

5.1 Taraf Lulus:

- 5.1.1 Seseorang calon dianggap lulus dan dibenar meneruskan pengajian jika lulus semua kursus yang ditetapkan oleh Fakulti. Markah lulus sesuatu kursus adalah 50% dan ke atas atau nilai yang ditentukan melalui kaedah 'Standard Setting' yang dipersetujui dalam mesyuarat Jawatankuasa PraPemeriksa Kursus/Modul.

5.2 Taraf Gagal:

- 5.2.1 Seseorang calon dianggap Gagal dan diberhentikan jika mendapat PNGK kurang daripada 1.00 tidak termasuk semester pertama pengajiannya atau tidak memenuhi syarat-syarat yang disebutkan pada perenggan 5.1.

5.2.2 Taraf Gagal Pengajian

- i. Pelajar yang gagal mana-mana modul Peperiksaan Akhir Semester I dan atau Peperiksaan Akhir Semester II layak menduduki Peperiksaan Ulangan.
- ii. Ulang Tahun – Pelajar yang gagal dalam Peperiksaan Ulangan Semester I & II perlu mengulang tahun Pengajian Semasa.
- iii. Seseorang calon dianggap gagal dan diberhentikan jika:
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester I atau II, atau kedua-duanya dalam tahun ulangan, atau
 - telah menghabiskan tempoh maksimum enam (6) tahun pengajian, atau
 - gagal Peperiksaan Ulangan Semester dengan Purata Nilai Gred Keseluruhan (PNGK) kurang atau sama 1.00

- 5.3 Penilaian PNGK bagi syarat-syarat 6.1 dan 6.2 di atas akan hanya berkuatkuasa mulai semester kedua pengajian seseorang pelajar.

5.4 Syarat dibenarkan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional

- 5.4.1 Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) perlu lulus Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4 sebelum menduduki Peperiksaan Akhir Profesional.
- 5.4.2 Pelajar tahun akhir (Tahun 4 Semester II) akan menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (Integrated Nursing Sciences dan Integrated Nursing Practice) bertujuan untuk menilai pengetahuan dan kompetensi pelajar selama 4 tahun

belajar dalam bidang kejururawatan. Pelajar akan diberi status lulus atau gagal sahaja.

5.4.3 Jika pelajar gagal dalam Peperiksaan Akhir Semester II Tahun 4 pelajar tidak layak untuk menduduki Peperiksaan Akhir Profesional (merujuk kepada perenggan 6.3).

5.4.4 Pelajar perlu menduduki peperiksaan profesional ini sekali dan dibenarkan mengulang peperiksaan sekiranya gagal sebanyak 2 kali dalam tempoh 6 tahun pengajian.

5.5 Penilaian Untuk Mendapatkan Ijazah

5.5.1 Seseorang pelajar mestilah memenuhi semua syarat berikut untuk dikurniakan Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian:

5.5.1.1 mencapai PNGK sekurang-kurangnya 2.00 bagi semua kursus yang diambilnya tertakluk kepada perenggan 6.1, 6.2 dan 6.3 di atas;

5.5.1.2 mendapat sekurang-kurangnya seratus dua puluh satu (121) kredit kursus-kursus yang ditetapkan atau sejumlah kredit lain yang ditetapkan termasuk jumlah kredit kursus-kursus Universiti seperti pada perenggan 3.2.1. Bagi tujuan ini, pelajar dibenarkan untuk mengumpul kredit tambahan dengan tujuan untuk meningkatkan PNGKnya (Ini boleh dilakukan dengan mendaftar Kursus Pendidikan Citra sahaja).

5.5.2 Pengurniaan Ijazah

5.5.2.1 Pengurniaan ijazah adalah mengikut kelas seperti berikut:

PNGK	Ijazah Yang Dikurniakan
3.75 – 4.00*	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian (Cemerlang)
2.00 – 3.74	Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian

*Syarat penganugerahan Ijazah Kelas Pertama dengan PNGK minimum 3.75 ini akan mula terpakai kepada graduan pada Majlis Konvokesyen Tahun 2029 bagi pelajar program pengajian tiga (3) tahun dan Majlis Konvokesyen Tahun 2030 bagi pelajar program pengajian empat (4) tahun dan seterusnya.

5.5.2.2 Ijazah boleh dikurniakan kepada pelajar yang telah:

- 5.5.2.2.1 Memenuhi semua kehendak Peraturan ini;
- 5.5.2.2.2 Diperakui supaya diberi ijazah berkenaan oleh Jawatankuasa Pemeriksa dan disahkan oleh Senat;
- 5.5.2.2.3 Menjelaskan segala bayaran yang telah ditetapkan.

Pelajar wajib lulus Peperiksaan Akhir Profesional UKM untuk menduduki Peperiksaan Lembaga Jururawat Malaysia (LJM) Syarat Bagi Kemasukan Dalam Bahagian Am Daftar

6. Peruntukan-peruntukan Lain

- 6.1 Seseorang pelajar tidak akan dibenarkan mengambil peperiksaan sesuatu kursus sekiranya Dekan telah memperakui bahawa pelajar-berkenaan:
- 6.1.1 Telah tidak mengikuti sekurang-kurangnya 90% daripada keperluan kursus tersebut seperti yang ditetapkan oleh Fakulti dan/atau tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus atau;
 - 6.1.2 Telah memplagiat atau menipu apa-apa bentuk penilaian (seminar/laporan/penulisan kes/buku log) yang ditetapkan dalam sesuatu kursus atau
 - 6.1.3 Tidak memenuhi syarat-syarat lain yang ditetapkan oleh sesuatu kursus atau
 - 6.1.4 Menghadapi tindakan tatatertib berat misalnya terlibat dengan-kes jenayah dan lain-lain tindakan yang boleh menjejaskan profesionnya atau
 - 6.1.5 Mempunyai sikap yang tidak bersesuaian sebagai seorang pelajar kejururawatan dan menjejaskan profesion kejururawatan.
- 6.2 Pelajar yang telah dikenal pasti oleh Fakulti untuk diberi bimbingan tambahan adalah diwajibkan menghadiri sesi bimbingan yang diatur oleh Fakulti masing-masing dan kegagalan menghadirinya boleh menjejaskan peluang mereka untuk mengambil peperiksaan.
- 6.3 Semua keputusan penilaian akhir semester yang diperolehi oleh pelajar akan dicatat di dalam rekod akademiknya.
- 6.4 Peperiksaan Ulangan Modul/Subjek
- 6.4.1 Pelajar yang mendapat markah kurang daripada 50% dalam mana-mana modul/subjek dikehendaki menduduki Peperiksaan Ulangan bagi modul/subjek tersebut walaupunmendapat PNGK 2.00 dan lebih (≥ 2.00).
 - 6.4.2 Peperiksaan Ulangan bagi modul/subjek yang gagal (samaada semester I atau semester II) akan diadakan pada akhir semester II dalam sesi pengajian yang sama dan seratus peratus (100%) markah dikira dari Peperiksaan Ulangan ini.
 - 6.4.3 Nilai gred yang diberikan kepada pelajar yang menduduki Peperiksaan Ulangan modul/subjek adalah seperti berikut:

Skala Markah	Gred	Nilai Gred	Taraf
80 – 100	C	2.00	Lulus
75 – 79	C	2.00	
70 – 74	C	2.00	
65 – 69	C	2.00	
60 – 64	C	2.00	
55 – 59	C	2.00	
50 – 54	C	2.00	
45 – 49	C-	1.75	Gagal
40 – 44	D+	1.50	
35 – 39	D	1.00	
0 – 34	E	0.00	

6.5 Peperiksaan Ulangan Khas

- 6.5.1 Peperiksaan Ulangan Khas boleh diadakan bagi pelajar semester terakhir yang memerlukan hanya satu kursus untuk tujuan mendapatkan ijazah dan kursus tersebut hendaklah pernah diikuti. Peperiksaan tersebut hanya boleh diambil sekali sahaja dan permohonannya hendaklah dibuat dalam masa empat (4) minggu selepas keputusan peperiksaan diumumkan.
- 6.5.2 Permohonan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dengan disertakan bayaran yuran yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu permohonan, Pendaftar hendaklah merujukannya kepada Dekan Fakulti berkenaan untuk mengaturkan peperiksaan tersebut.
- 6.5.3 Gred A hingga E hendaklah diberi kepada pelajar yang lulus peperiksaan ulangan khas dan gred ini hendaklah dikira dalam pengiraan PNG dan PNGK pelajar. Kaedah penilaian sama ada mengambil kira keseluruhan penilaian dalam komponen kursus atau peperiksaan ulangan khas secara komprehensif meliputi keseluruhan silibus kursus.

6.6 Anugerah Dekan

- 6.6.1 Anugerah Dekan diberi kepada pelajar yang telah menunjukkan kejayaan dalam bidang akademik semasa menjalani pengajian di UKM.
- 6.6.2 Syarat dan Kelayakan.
 - 6.6.2.1 Pelajar mencapai Purata Nilai Gred (PNG) Semester sekurang-kurangnya 3.75, bagi minimum 12 kredit bagi sesuatu semester pengajian atau seperti kriteria yang ditetapkan oleh Fakulti berkaitan yang telah diluluskan oleh Senat;
 - 6.6.2.2 Pelajar tidak pernah dikenakan apa-apa tindakan tatatertib;
 - 6.6.2.3 Berdaftar secara rasmi sebagai pelajar UKM bagi menjalani sebarang program ijazah yang ditawarkan oleh mana-mana Fakulti dalam Universiti ini;
 - 6.6.2.4 Pelajar telah menjelaskan segala hutang dan bayaran kepada Universiti pada waktu pemilihan; dan
 - 6.6.2.5 diperakui oleh Fakulti bahawa pelajar itu adalah layak untuk dicalonkan berdasarkan kriteria-kriteria yang diperuntukkan berhubung dengan paraturan ini.
- 6.6.3 Proses Pemilihan
 - 6.6.3.1 Pemilihan Anugerah Dekan akan ditentukan dalam Mesyuarat Fakulti berdasarkan kepada syarat-syarat kelayakan seperti pada perkara 7.5.2 dalam peraturan ini;
 - 6.6.3.2 Penerima Anugerah Dekan tidak dihadkan kepada seorang sahaja bagi setiap Fakulti; dan
 - 6.6.3.3 Sijil anugerah disampaikan kepada pelajar yang berjaya pada masa

yang ditetapkan oleh Fakulti.

6.6.4 Bentuk Penghargaan

6.6.4.1 Penganugerahan adalah dalam bentuk sijil oleh Fakulti.

7. Penangguhan Pengajian, Kebenaran Tidak Mendaftar dan Penangguhan Peperiksaan

7.1 Pertimbangan Untuk Penangguhan Pengajian

- 7.1.1 Seseorang pelajar yang sakit boleh diberi penangguhan pengajian untuk semester tertentu oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Dalam kes-kes seperti ini perakuan daripada doktor yang terdiri daripada Doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel Universiti atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertaualiah adalah diperlukan. Perakuan yang bukan daripada doktor Kerajaan, Pegawai Perubatan Universiti, Doktor Panel atau Ahli Psikologi Klinikal atau Kaunselor bertaualiah boleh dipertimbangkan dalam kes-kes tertentu selepas pelajar berkenaan telah menjalani rawatan doktor berkenaan terlebih dahulu. Dalam kes kesihatan mental, kebenaran untuk mendaftar semula tertakluk kepada perakuan doktor yang berkenaan.
- 7.1.2 Seseorang pelajar yang menghadapi masalah lain daripada perenggan 7.1.1 di atas boleh juga diberi penangguhan pengajian untuk sesuatu semester oleh Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti tertakluk kepada Dekan Fakulti berpuas hati bahawa masalahnya itu akan menjejaskan pembelajarannya pada semester berkenaan. Selain itu, seseorang pelajar juga boleh memohon penangguhan pengajian untuk mengikuti Tahun Berjeda (Gap Year).
- 7.1.3 Permohonan penangguhan pengajian bagi pelajar yang tidak mendaftar diri hendaklah dibuat dalam tempoh empat (4) minggu daripada tarikh sesuatu semester bermula. Bagi pelajar yang mendaftar diri, permohonan penangguhan pengajian hendaklah dilakukan sehingga minggu ke sepuluh (ke 10). Permohonan selepas minggu ke sepuluh (ke 10) tidak akan dipertimbangkan tetapi pelajar hendaklah memohon untuk menangguh peperiksaan.
- 7.1.4 Seseorang pelajar baharu yang telah diterima masuk tetapi belum mendaftar disebabkan sakit atau menghadapi masalah lain yang boleh menjejaskan pembelajarannya, dibenarkan membuat penangguhan pendaftaran diri sebagai pelajar dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan Fakulti dengan mengemukakan alasannya selewat-lewatnya dua (2) minggu dari tarikh kuliah bermula. Apabila diluluskan oleh Dekan Fakulti, calon dikehendaki membayar wang proses permohonan penangguhan pendaftaran diri. Tempoh maksimum yang dibenarkan penangguhan pendaftaran diri adalah dua (2) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh tersebut tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 7.1.5 Seseorang pelajar boleh memohon penangguhan pengajian kepada Dekan Fakulti untuk mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year). Permohonan hanya boleh dilakukan satu kali sahaja iaitu selepas satu tahun pengajian di universiti. Tempoh maksimum yang dibenarkan adalah dua (2) semester sahaja. Tempoh penangguhan pengajian ini tidak diambil kira sebagai

sebahagian daripada keperluan maksimum pengajian.

7.2 Pertimbangan Untuk Tidak mendaftar

- 7.2.1 Pelajar yang telah mendapat pengesahan daripada doktor bahawa ia telah hamil antara enam hingga tujuh (6 - 7) bulan pada waktu pendaftaran dinasihatkan tidak mendaftar pada semester tersebut.
- 7.2.2 Seseorang pelajar boleh dibenarkan oleh Dekan Fakulti untuk tidak mendaftar pada sesuatu semester dengan syarat ia memohon secara bertulis kepada Dekan dengan mengemukakan alasannya.

7.3 Pertimbangan Bagi Penangguhan Peperiksaan

- 7.3.1 Pelajar yang sakit atau menghadapi gangguan-gangguan lain sebelum atau sewaktu peperiksaan boleh memohon kepada Dekan Fakulti dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan berkenaan. Permohonan untuk menangguhkan peperiksaan untuk sesuatu kursus berkenaan hendaklah dibuat selewat-lewatnya 48 jam selepas peperiksaan itu diadakan.
- 7.3.2 Permohonan untuk menangguhkan pengambilan peperiksaan semester atas sebab-sebab kesihatan hendaklah disertakan dengan pengesahan doktor yang merawat pelajar berkenaan seperti pada perenggan 8.1.1 di atas. Permohonan atas sebab-sebab lain boleh dipertimbangkan atas budi bicara Dekan dan disahkan oleh Mesyuarat Fakulti. Peperiksaan gantian boleh diatur berdasarkan kepada merit kes-kes tersebut.

7.4 Status Sebagai Pelajar Universiti

- 7.4.1 Pelajar yang telah diberi penangguhan pengajian dan kebenaran tidak mendaftar kecuali perenggan 8.1.5 akan hilang tarafnya sebagai pelajar Universiti dan dengan demikian beliau tidak berhak mendapat atau menggunakan kemudahan- kemudahan Universiti yang diberikan kepada pelajar sehingga beliau mendaftar semula selepas tempoh berkenaan.

7.5 Tempoh Pendaftaran Semester Semasa Penangguhan Pengajian Tidak Mendaftar

- 7.5.1 Tempoh yang terlibat dengan penangguhan pengajian/tidak mendaftar atas sebab-sebab kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) tidak diambil kira sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkandiri untuk mendapatkan sesuatu ijazah.
- 7.5.2 Tempoh semester yang terlibat dengan penangguhan pengajian/ tidak mendaftar atas sebab-sebab selain daripada kesihatan dan mengikuti program Tahun Berjeda (Gap Year) diambil kira (kecuali bagi tempoh dua semester yang pernah diambil dalam tempoh pengajian) sebagai sebahagian daripada keperluan maksimum yang dibenarkan bagi melayakkan diri untuk mendapat ijazah.
- 7.5.3 Tempoh penangguhan pengajian tidak boleh melebihi dua semester berturut-turut setiap kali kecuali atas sebab-sebab kesihatan. Tempoh maksimum yang dibenarkan untuk menggantungkan pendaftaran ialah sebanyak empat (4) semester kecuali atas sebab-sebab kesihatan.

8. Penyimpanan Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan dan Rayuan-rayuan Terhadap Keputusan Peperiksaan

8.1 Kertas-kertas Jawapan Peperiksaan

- 8.1.1 Semua skrip jawapan pelajar bagi sebarang peperiksaan Universiti hendaklah diserahkan kepada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat untuk disimpan.
- 8.1.2 Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat hendaklah menyimpan dengan selamat skrip jawapan itu untuk tempoh selama sekurang-kurangnya tiga bulan selepas pemberitahuan mengenai keputusan peperiksaan berkenaan dikeluarkan oleh Pendaftar.
- 8.1.3 Tertakluk kepada perenggan 9.1.4, semua skrip jawapan peperiksaan hendaklah dimusnahkan dengan secepat mungkin selepas genap tempoh tiga (3) bulan seperti yang tersebut dalam Peraturan-peraturan di atas.
- 8.1.4 Dalam kes-kes yang rayuan terhadap keputusan peperiksaan yang dibuat oleh seseorang pelajar, skrip-skrip jawapan berkenaan tidak boleh dimusnahkan kecuali selepas Fakulti telah mengesahkan keputusan penyemakan semula.

8.2 Rayuan Untuk Menyemak Semula Keputusan Penilaian Kursus

- 8.2.1 Sesuatu rayuan untuk menyemak semula keputusan penilaian kursus hendaklah disampaikan secara bertulis kepada Pendaftar oleh Pelajar yang berkenaan dalam masa dua (2) hingga empat (4) minggu kalendar selepas keputusan peperiksaan diumumkan. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh ini tidak boleh diberikan pertimbangan.
- 8.2.2 Setiap rayuan yang dikemukakan hendaklah menyatakan kursus atau kursus-kursus yang diminta disemak semula.
- 8.2.3 Bayaran yuran mengikut jumlah yang ditetapkan bagi tiap-tiap satu kursus yang diminta disemak semula hendaklah disertakan dengan rayuan berkenaan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik kecuali sekiranya perubahan berlaku disebabkan kesilapan pensyarah.
- 8.2.4 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti selepas berunding dengan Pengerusi Pusat/ Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Penyelarass Kursus berkenaan boleh melantik suatu panel pemeriksa bagi menyemak semula keputusan penilaian kursus berkenaan.
- 8.2.5 Panel pemeriksa hendaklah terdiri daripada Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat, pemeriksa asal kursus berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang pemeriksa lain yang bidangnya sama atau hampir sama dengan bidang berkenaan.
- 8.2.6 Perakuan-perakuan panel pemeriksa hendaklah dikemukakan bagi pertimbangan mesyuarat Fakulti. Keputusan Fakulti mengenai penilaian semula kursus-kursus berkenaan hendaklah dikemukakan bagi pengesahan Senat sebelum disampaikan kepada pelajar berkenaan, sekiranya ada perubahan.

- 8.2.7 Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya terhadap keputusan tersebut tidak boleh dilayan.

8.3 Rayuan Untuk Meneruskan Semula Pengajian

- 8.3.1 Seseorang pelajar yang mendapat keputusan “Gagal dan Diberhentikan” oleh sebab gagal memenuhi syarat-syarat untuk meneruskan pengajian boleh mengemukakan rayuan terhadap keputusan tersebut. Permohonan dalam Fakulti/ Program yang sama akan hanya dipertimbangkan jika pelajar mengalami masalah kesihatan yang disahkan oleh Doktor Pakar Kerajaan. Bagi permohonan rayuan ke Fakulti/ Program lain perlu memenuhi syarat-syarat berikut:

8.3.1.1 Mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) tidak kurang daripada 1.9;

8.3.1.2 Menunjukkan prestasi Purata Nilai Gred (PNG) Semester yang meningkat dalam dua semester terakhir;

8.3.1.3 Mempunyai kelayakan masuk yang setara dengan pelajar sedia ada di Fakulti/ Program;

8.3.1.4 Penawaran masuk bergantung kepada kekosongan tempat;

8.3.1.5 Pertukaran hanya dibenarkan sekali sahaja;

8.3.1.6 Pemindahan kredit tidak dibenarkan.

- 8.3.2 Setiap rayuan hendaklah dikemukakan kepada Pendaftar dalam tempoh empat (4) minggu selepas pengumuman rasmi keputusan peperiksaan dan setiap rayuan hendaklah disertai dengan bayaran yang ditetapkan. Bayaran ini tidak boleh dituntut balik. Sebarang rayuan yang diterima selepas tempoh tersebut tidak boleh diberikan pertimbangan.

- 8.3.3 Apabila diterima sesuatu rayuan, Pendaftar hendaklah merujukkannya kepada Dekan Fakulti berkenaan. Dekan Fakulti hendaklah melantik suatu Jawatankuasa Rayuan untuk mempertimbangkannya.

- 8.3.4 Jawatankuasa Rayuan tersebut hendaklah terdiri daripada Dekan sebagai Pengerusi, Timbalan Dekan yang berkaitan dengan Hal Ehwal Akademik Pelajar, Ketua Jabatan/ Ketua Program/ Pengerusi Pusat yang berkenaan dan sekurang-kurangnya seorang ahli Fakulti yang berkaitan dengan pengajaran/pembelajaran bagi pelajar serta Pendaftar atau wakilnya sebagai Setiausaha.

- 8.3.5 Jawatankuasa tersebut hendaklah mempunyai kuasa-kuasa berikut:

8.3.5.1 Menerima atau menolak sesuatu rayuan;

8.3.5.2 Membuat keputusan terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan;

8.3.5.3 Memperakukan kepada Fakulti keputusan yang telah dicapai terhadap semua rayuan yang dipertimbangkan dan memperakukan, jika ada, rayuan yang tidak layak dipertimbangkan.

- 8.3.6 Perakuan yang dibuat oleh Fakulti mengenai perkara tersebut hendaklah dikemukakan kepada Senat untuk pengesahan.
- 8.3.7 Setiap keputusan yang dibuat oleh Fakulti menurut peraturan ini dan disahkan oleh Senat adalah muktamad dan sebarang rayuan selanjutnya tidak akan dipertimbangkan.
- 8.4 Rayuan untuk meneruskan semula pengajian setelah “Diberhentikan sebab tidak mendaftar”
 - 8.4.1 Seseorang pelajar yang diberhentikan kerana tidak mendaftar boleh mengemukakan rayuan untuk meneruskan pengajian secara bertulis kepada Pendaftar dalam tempoh tidak melebihi dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses dan denda lewat mendaftar seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.
 - 8.4.2 Tempoh tidak mendaftar tidak dikira sebagai sebahagian keperluan maksimum yang dibenarkan untuk mendapat sesuatu ijazah.
- 8.5 Rayuan Tambah Masa Pengajian.
 - 8.5.1 Seseorang pelajar boleh memohon tambah masa pengajian selepas tempoh maksimum dengan mengemukakan rayuan secara bertulis kepada Pendaftar tertakluk kepada maksimum dua (2) semester dengan dikenakan bayaran proses seperti yang ditetapkan. Apabila diterima sesuatu rayuan, permohonan tersebut hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan.

9. Umum

- 9.1 Senat berhak untuk mengambil tindakan yang wajar termasuk menggantung atau memberhentikan seseorang pelajar pada bila-bila masa jika pelajar didapati:
 - 9.1.1 Memberi maklumat palsu berkenaan syarat kemasukan atau sepanjang tempoh pengajiannya atau bagi tujuan mendapatkan Ijazah;
 - 9.1.2 Dalam keadaan ketidakupayaan mental atau fizikal yang disahkan oleh pakar perubatan;
 - 9.1.3 Melebihi tempoh pengajian yang dibenarkan di bawah subperaturan 3.3.1.
- 9.2 Fakulti diberi kuasa menerima masuk seseorang sebagai Pelajar Tanpa Ijazah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh Fakulti.
- 9.3 Senat boleh membenarkan apa-apa pengecualian yang difikirkan sesuai daripada kehendak-kehendak Peraturan ini. Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini, peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.
- 9.4 Fakulti boleh membuat apa-apa garis panduan sebagaimana perlu bagi maksud melaksanakan peruntukan peraturan ini dengan kelulusan Senat. Sekiranya terdapat apa-apa percanggahan di antara garis panduan dan Peraturan ini,

peruntukan garis panduan yang bercanggah itu hendaklah terbatal setakat percanggahan itu.

- 9.5 Peraturan ini dan semua tafsiran mengenainya yang dibuat oleh Senat dari semasa ke semasa hendaklah berkuat kuasa terhadap pelajar yang bendaftar pada dan selepas tarikh berkuat kuasa Peraturan-peraturan ini.
- 9.6 Setiap pelajar adalah tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, Perlembagaan Universiti Kebangsaan Malaysia, statut, kaedah-kaedah dan peraturan-peraturan lain yang sedia terpakai di Universiti termasuk Kaedah-Kaedah Universiti Kebangsaan Malaysia (Tatatertib Pelajar-pelajar) 1999.
- 9.7 Peraturan-peraturan Universiti Kebangsaan Malaysia (Pengajian Sarjana Muda) 1990 adalah dimansuhkan.



**AHLI JAWATANKUASA PENERBITAN
BUKU PANDUAN PRASISWAZAH
FAKULTI PERUBATAN**

Penasihat

Prof. Dr. Norazlina Mohamed

Penyelaras

Dr. Jalina Karim

Puan Khairatul Nadia Ramli

Editor

Dr. Nor Haty Hassan

Puan Nurul Syafiqah Abdul Shukor

Rekabentuk dan Foto

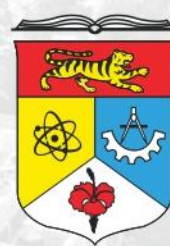
Cik Nurul Farahana Azman

Penerbit UKM

dengan kerjasama

Pusat Komunikasi Korporat UKM





UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA

*The National University
of Malaysia*

FAKULTI PERUBATAN

Fakulti Perubatan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Jalan Yaacob Latif, Bandar Tun Razak, Cheras
56000 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel: 603 9145 5028 / 5030 / 5031
Faks: 603 945 6655
